

**«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі
Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ жанындағы
мектепке дейінгі білім беру ұйымы**

**«Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ
жанындағы мектепке дейінгі білім беру ұйымының
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ**

**Қызыл Қазақстан ауылы
2024 ж**

Мазмұны

1-тарау. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер.....	3
2-тарау. Педагогикалық кадрлық құрамға талдау.....	4
3-тарау. Тәрбиеленушілердің контингенті	7
4-тарау. Оқу-әдістемелік жұмыс.....	9
5-тарау. Оқу материалдық активтер.....	14
6-тарау. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.....	14
7-тарау. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.....	15
8-тарау. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б сауалнамасы.....	19
9-тарау. Кемшіліктер мен ескертуле, оларды шешу жолдары.....	20
10-тарау. Қорытынды мен ұсыныстар.....	21

**«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі
Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ жанындағы мектепке
дейінгі білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау материалдары.**

1-тарау. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі
Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының
«Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) басшылыққа ала отырып, «Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшем шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5
желтоқсандағы №486 бұйрығымен мектептің өзін-өзі бағалау жұмыстары 2022 жылғы 19
қаңтар күнгі кезектен тыс педагогикалық кеңесінің шешімімен бекітілген аттестаттау
комиссиясымен (бұдан әрі-комиссия) келесі құрамда өткізілді.

Комиссия құру туралы бұйрық

Білім беру ұйымын аттестаттау туралы педагогикалық кеңес құрамы:

1. Ахметова Гульжан Айтпавна – «Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі»
КММ директорының міндетін атқарушы, комиссия төрайымы;

2. Асылбекова Айсулу Ержановна– педагог-ұйымдастырушы, комиссия мүшесі;

3. Казымбекова Аружан Нуржановна– аға тәлімгер, комиссия мүшесі;

4. Анапин Бекежан Кайрбаевич – мектеп психологы, комиссия мүшесі;

5. Мағзумова Раушан Бурамбаевна – бастауыш сынып мұғалімі, комиссия мүшесі;

6. Салимжанова Асель Жанадиловна.-информатика мұғалімі, комиссия мүшесі.

Комиссиямен, бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу
кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына
талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім
беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі
Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру
объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік
органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия мүшелері қызметтің сандық және
сапалық көрсеткіштеріне егжей-тегжейлі талдау жасай отырып, бағалауын жүргізді. Талдау
барысында 2020-2023 жылдар барысындағы мектепке дейінгі білім беру қызметі сарапталды.

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет және басты құжаттары

Білім беру мекемесінің толық атауы: «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау
ауданы бойынша білім бөлімі Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы мектепке дейінгі білім беру ұйымы.

Заңды мекен-жайы: 021428, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Сандықтау
ауданы, Жамбыл а.о. Қызыл Қазақстан а. Нұрғабыл Малғаждаров атындағы Мектеп 9 ұй.

Заңды тұлға: «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім
бөлімі Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік
мекемесі

Байланыс телефоны:8 (71640) 9-87-14

Электрондық мекен-жайы:kyzylkazakhstan@mail.ru

**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау
туралы бұйрықтың көшірмесі):**

Мектеп директорының міндетін атқарушы Ахметова Г.А. 2024 жылы 1 қыркүйек бастап
Сандықтау аудандық білім бөлімінің №55 бұйрығымен«Ақмола облысы білім басқармасының
Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан ауылының Нұрғабыл Малғаждаров

атындағы негізгі орта мектебі» КММ жанындағы басшысының міндетін атқарушы қызметіне тағайындалды.

Құқық белгілейтін және басты құжаттары

1.«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің басқару органы - «Ақмола облысының білім басқармасы»; Құрылтайшысы «Ақмола облысының әкімдігі».

1. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 11 ақпанында берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 1968 жыл қыркүйек. Мектептің техникалық паспорты 2022 24 маусымда жасалған. Қабат саны-1

2. Құрылыс ауданы-661,6ш.м. , ғимараттың ауқымы-2114 ш.м., жалпы алаң-536.6 ш.м. салынған жылы - 1968 жыл.

3. «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде 14.01.2021 жылы тіркеліп, Ақмола облысының әкімдігінің 2021 жылғы 05 қаңтар №А-1/1қаулысымен бекітілген;

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе)мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама):

Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия:

05 ақпан 2021 жылғы №KZ31LAA00023117 мерзімі– шектелмеген

Оқыту тілі: қазақша,

2-тарау. Кадрлық құрамға талдау

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар

Мектепке дейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтау.

Тәрбиешілер туралы мәліметтер.

Тәрбиешілердің білімі туралы құжат, қайта даярлау туралы сертификаттар;

2-қосымша

Бағаланатын кезеңдегі тәрбиешілердің штаттық кестесі және тарификация

Білім беруді жаңғырту жағдайында оқытудың барлық үлгілері білім беру сапасын арттыру функциясын жүзеге асыруға мүмкіндік беретін мемлекеттік білім беру стандарты негізінде іске асырылады.

Тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға «Өрлеу», АҚ «Біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы» базасында біліктілікті арттыру курстары ықпал етеді. Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын тәрбиешілердің дипломдарының көшірмелері, штаттық кестесі көшірмелері берілген.

Мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы түрде арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективтік жоспары жүргізілуде.

Штаттық кестеге сәйкес мектеп және шағын орталық әкімшілігінде директор саны – 1 бірлік, шағын орталық тәрбиешісі -1,5 бірлік, мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі -1 бірлік.

Әкімшілік құрамы туралы мәліметтер:

Мектеп директорының м.а. Ахметова Гульжан Айтпаевна

Білімі - жоғары

Жұмыс өтілі – 22 жыл

Қай жылдан бері жұміс істейді - 01.09.2024 ж

Лауазымы – мектеп директорының міндетін атқарушы

Жетістіктері – облыстық білім басқармасының Құрмет грамотасы

Соңғы 3 жылдағы тәрбиешілер құрамы төмендегідей:

Тәрбиешілердің білім деңгейі

Оқу жылдары	Шағын орталық тәрбиешілері мен мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешілері		
	Тәрбиешілер саны	Жоғары білімді	Арнайы орта білімді
2022-2023	1	0(0%)	1(100%)
2023-2024	1	0(0%)	1(100%)
2024-2025	1	1(100%)	0(100%)

Біліктілік санаты бойынша:

Оқу жылдары	Шағын орталық тәрбиешілері мен мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешілері		
	Тәрбиешілер саны	Жоғары категория 1 категория 2 категория	Педагог-зерттеуші Педагог-сарапшы Педагог-модератор
2022-2023	1	0(0%)	0(0%)
2023-2024	1	0(0%)	0(0%)
2024-2025	1	0(0%)	1(100%)

1 штаттық тәрбиеші қызметкерлердің 2-3 жылға дейінгі педагогикалық өтілі бар; 3 жылдан 5 жылға дейін – 0 (0%); 6-дан 10-ға дейін - 0 (0%); 20 жылдан астам – 0 (%).

Жас бойынша сапалық құрамы:

Тәрбиешілердің орта жасы - 35

Зейнеткерлер саны - 0

Жас мамандар – 0

Жасы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
20-дан 30-ға дейін	0	0	1
31-ден 40-қа дейін	1	1	0
41-ден 50-ге дейін	0	0	0
51 және одан жоғары	0	0	0

Жасы бойынша тәрбиешілердің ұжым келесі құрамды көрсетеді. Орташа жасы – 41 жас. Соңғы үш жылда тәрбиешілердің біліктілігін арттыру бойынша көрсеткіштер келесідей:

Оқу жылы	Тәрбиешілер саны	Курстан өткендер
2022-2023 оқужылы	1	0%
2023-2024	1	100 %
2024-2025	1	100%

Тәрбиешілерді жұмысқа қабылдау басшы мен тәрбиеші қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

Кадрларды алдын ала жинақтау жаңа оқу жылына оқу жүктемесін бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл тәрбиешілерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын белгілеуге мүмкіндік береді.

Шағын орталыққа кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Тәрбиешілер мен мектеп басшылығының жұмысындағы басты критерий – педагогикалық әдепті сақтау, «Білім туралы» Заңның, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің орындалуы. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануына, шығармашылықпен жұмыс істеуіне, өз бетінше білім алуына қолайлы жағдай туғызуға тиісті көңіл бөлуде. Педагог кадрларды қабылдау басшы мен педагог қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Еңбек шартының талаптары ҚР Еңбек кодексіне қайшы келмейді.

Мұғалімдердің сапалық құрамы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді, еңбегі кәсіби марапаттармен ерекшеленеді. Педагогикалық ұжымның қазіргі құрамынан, аудандық білім бөлімі басшысынан марапаттар алып жатыр.

Марапаттаулар

№	Оқу жылы	Атауы	Тәрбиешінің аты-жөні
1	2022		
2	2023	Құрмет грамотасы	Асылбекова А.С.
3	2024		

Тәрбиешілердің қозғалысы

Оқу жылы	Тәрбиешілер саны	Келгені	Кеткені, себебі
2022-2023	1		
2023-2024	1		Бұйрық №40 29.08.2024, мекен жайының ауысуы
2024-2025	1	Бұйрық № 76 24.10.2024 ж.	

Педагог кадрларды қабылдау педагог қызметкердің басшылары арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Педагогикалық кеңесте мектептің ішкі тәртіп ережесі таныстырылған.

Мектеп жанындағы шағын орталықтың тәрбиешісі бос орында болған, себебі 29.08.2024 жылы тәрбиеші Асылбекова А.С. мекен-жайының ауысуына байланысты жұмыстан өз еркімен босатылды. 2024-2025 оқу жылының басында бос орынға тәрбиеші қызметіне маман емес Жузжасарова М.М. уақытша жұмысқа қабылданды. 28.10.2024 жылы Темирханова Талшын Қажымұратқызы, білімі –

жоғары, Б.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 2020 жыл, санаты-педагог-модератор, еңбек өтілі- 6 жыл тәрбиеші қызметіне жұмысқа қабылданды.

Кадрларды іріктеу педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі ескеріле отырып, мектептің жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктерін негізге ала отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзеге асырылады.

Әрбір тәрбиешінің штаттық бірлігі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетінің келісімі бойынша анықталады.

Байқаулар мен конкурстарға қатысу нәтижелері:

№	Оқу жылы	Атауы	Аты-жөні	Алған орыны	Жетекшісі
Аудандық деңгей					
1.	2022-2023	«Мен ата-әжемнің еркесімін»	Сағындық Балауса	2 орын	Асылбеков а А.С.
		«Алтын күз» сурет байқауы	Жузжасар Нұржігіт	3 орын	
2	2023-2024	«Әже, ана және мен» «Сүйікті кейіпкерім»	Ескендір Інжу Марат Нұртөре	3 орын 2 орын	Асылбеков а А.С.
3	2024-2025				
Республикалық деңгей					
1	2022-2023	«Анам, әжем және мен»	Сағындық Балауса	3 орын	Асылбекова А.С.
2	2023-2024	«Әкем-менің мақтанышым»	Есенгелді Ерхан	2 орын	Асылбекова А.С.
2	2024-2025				

Мектепке дейінгі тәрбиеленушілердің жеңімпаздар үлесі - 70%

Қорытынды: Шағын орталық пен МАД сыныбының тәрбиеленушілері арасынан аудандық және Республикалық байқаулардың нәтижелері.

3-тарау. Тәрбиеленушілердің контингенті

Мектепке дейінгі білім беру қызметінің үлгілік қағидаларына және мектеп жарғысына негізделген топтар мен сыныптар жасақталған.

Шағын орталықта топтардың жасақталуы: 2022-2025 оқу жылдары 1 топ жасақталған. Аралас жастағы тәрбиеленушілер саны 6-7 баладан аспайды.

Оқу жылы	Топтың/сыныптардың атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Толық күнге келетіндер	Жарты күнге келетіндер
2022-2023ж	Ортаңғы топ(2-3жас)	қазақша	2		2
	Ересек топ (3-4 жас)	қазақша	2		2
2023-2024ж	Ортаңғы топ (2-3)	қазақша	2		
	Ересек топ (3-4)	қазақша	1		
2024-2025	Ортаңғы топ (2-3)	қазақша	2		2
	Ересек топ (3-4)	қазақша	2		2
	Кіші топ (1-2 жас)	қазақша	3		3

Топтардың саны

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Топтар/сыныптар саны	Шағын орталық -2	Шағын орталық -2	Шағын орталық -1 (аралас топ)

Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Топтың атауы	2022-2023оқу жылы				2023-2024оқу жылы				2024-2025 оқу жылы			
	Оқу ж.басында	келді	кетті	Барлығы	Оқу ж.басында	келді	кетті	Барлығы	Оқу ж.басында	келді	кетті	Барлығы
«Балбөбек»	3			3	3			3	7			7

Тәрбиеленушілерді шағын орталыққа қабылдау электронды және қағаз өтініші негізінде қабылданады. Мемлекеттік қызмет жүзеге асырылады. "Электрондық үкімет" веб-порталы арқылы және ЭЦҚ бойынша ата-аналар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 маусымдағы № 275 бұйрығына 1-қосымшаға сәйкес құжаттар топтамасын Мемлекеттік қызметке ұсынады. Мемлекеттік қызмет көрсету үшін ата-аналарға құжаттар тізбесі туралы ақпарат берілген. Электрондық түрде қабылдау 1 қыркүйекке дейін жүргізіледі. Барлық құжаттар бумаға тігіліп, мемлекеттік қызмет көрсетуді есепке алу журналы жүргізіледі.

Бағаланатын кезең бойынша мектепке дейінгі білім алатын тәрбиеленушілерден ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленуші болған жоқ.

Үлгілік оқу жоспарында белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

Апталық жүктеменің көлемі:

2022-2023 оқу жылы

1) Ересек топ (4жас) оқыту қазақ тілінде –12 сағат, вариативтік 2сағ барлығы 14 сағ ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 20-25 минут.

2023-2024 оқу жылы

1) кіші топ (2жас) оқыту қазақ тілінде

2) Мектепалды даярлық сыныбы оқыту қазақ тілінде (5 жас)-20 сағат, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минут

1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі)

2024-2025 оқу жылы

- 1) Ортаңғы топ (3жас)
- 2) Кіші топ (2жас)

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі);

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар

Мектепке дейінгі білім беру 1 сыныпқа қабылданғанға дейінгі талаптар мектеп жарғысы негізінде сақталған.

Мектепалды даярлық сыныбының оқу мерзіміне қойылатын талаптар

2022-2023 оқу жылы мектепалды даярлық сыныбы болмаған.

2023-2024 оқу жылы мектепалды даярлық сыныбында 2 оқушы білім алды.

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізімінде №29030 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығының негізінде меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды:

а) 2023-2024 оқу жылының басталуы – 2023 жылғы 1 қыркүйек;

ә) МАД сыныптарда – 35 оқу аптасы, ұйымдастырылған оқу қызметі – 25-30 минут.

2023-2024 оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

МАД сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан-5 қараша аралығында), қысқы – 9 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан мен 2024 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі – 10 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында), қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында)

4-тарау. Оқу-әдістемелік жұмыс.

Оқыту нәтижесіне бағдарланған білім беру мазмұнына өлшем шарттар:

Оқу жұмыс жоспары,

Тексерілді:

1. 2022-2023 оқу жылының оқу жұмыс жоспары мектеп директорымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 тамызда № 29329 болып тіркелген үлгілік қағидалары басшылыққа алынған.

2. 2022-2023 оқу жылдарында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен 3-қосымшасы басшылыққа алынды.

Оқу жұмыс жоспары, оқу сабақтарының кестесі, күн тәртібі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша білім берудің оқу жұмыс жоспары мектеп және оқушы компоненттерінен тұратын вариативті компонентті қамтиды.

Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

Оқу жұмыс жоспары мен ұйымдастырылған қызметтің ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8275 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкестігі:

Перспективалық жоспар

Циклограмма

«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан ауылының Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың шағын орталықтың бағаланатын кезеңді талдауға арналған құжаттар: білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері, ұйымдастырылған оқу қызметінің күн тәртібі, перспективалық жоспар, циклограмма тексерілді.

2022-2023 оқу жылында шағын орталықта тәрбие мен білім беру процесі Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі - Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы (3-қосымшасы) (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8275 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі - Үлгілік оқу жоспарлары) сәйкес жұмыстық оқу жоспары жасалған.

«Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2022-2023 оқу жылында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты негізінде құрылды.

2023-2024 жылғы қазақ тілінде оқытылатын шағын орталықпен МАД сыныбы балаларының оқу жоспары:

Ұйымдастырылған іс-әрекет кіші топ (2-жастағы балалар)

Дене шынықтыру – 3 рет;

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет - күн сайын;

Сауат ашу негіздері – күн сайын;

Қоршаған ортамен таныстыру – күн сайын;

Сурет салу – күн сайын;

Мүсіндеу – күн сайын;

Жапсыру – күн сайын;

Құрастыру – күн сайын;

Музыка – аптасына 3 рет;

Ұйымдастырылған іс-әрекет Ересек топ (4 жастағы балалар)

Денешынықтыру – аптасына 3 рет;

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет - күн сайын;

Қазақ тілі – аптасына 1 рет;

Математика негіздері – күн сайын;

Қоршаған ортамен таныстыру – күн сайын;

Сурет салу – күн сайын;

Мүсіндеу

Жапсыру

Құрастыру

Музыка – аптасына 2 сағат;

МАД сыныбындағы ұйымдастырылған іс-әрекет (5 жастағы балалар)

Денешынықтыру – 3сағат;

Сөйлеуді дамыту – 2сағат;

Көркем әдебиет – 2сағат;

Қазақ тілі- 2 сағат;

Сауат ашу негіздері- 3 сағат;

Математика негіздері –3сағат;

Қоршаған ортамен таныстыру–2сағат;

Сурет салу – 1 сағат;

Мүсіндеу

Жапсыру

Құрастыру

Музыка – 2 сағат.

Барлығы: 20сағат

2023-2024 оқу жылдары МАД сыныбы мен шағын орталықтың оқу жұмыс жоспары үлгілік оқу бағдарламасымен сәйкес келеді.

2024-2025 жылғы қазақ тілінде оқытылатын шағын орталық балаларының оқу жоспары:

Ұйымдастырылған іс-әрекет кіші топ(2-жастағы балалар)

Дене шынықтыру – 3 рет;

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет - күн сайын;

Сауат ашу негіздері – күн сайын;

Қоршаған ортамен таныстыру – күн сайын;

Сурет салу – күн сайын;

Мүсіндеу – күн сайын;

Жапсыру – күн сайын;

Құрастыру – күн сайын;

Музыка – аптасына 1 рет;

Ұйымдастырылған іс-әрекет ортаңғы топ (3 жастағы балалар)

Денешынықтыру – аптасына 3 рет;

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет - күн сайын;

Қазақ тілі – аптасына 1 рет;

Математика негіздері – күн сайын;

Қоршаған ортамен таныстыру – күн сайын;

Сурет салу – күн сайын;

Мүсіндеу – күн сайын

Жапсыру-күн сайын

Құрастыру-күн сайын

Музыка – аптасына 1 сағат;

2024-2025 оқу жылдары шағын орталықтың оқу жұмыс жоспары үлгілік оқу бағдарламасымен сәйкес келеді.

Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламасына сәйкес жүзеге асыру:

2022-2023 оқу жылында "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазанындағы № 422 бұйрығына қосымша бекітілген оқу бағдарламаларына негізге алына отырып, перспективалық жоспарлары құрылып, білім беру қызметі жүзеге асырылды.

2023-2024 оқу жылында "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығының 1- қосымшасына сәйкес 2 жастағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілік оқу жоспары негізінде әзірленді және бекітілген оқу бағдарламаларын негізге алына отырып, перспективалық жоспарлары құрылып, білім беру қызметі жүзеге асырылды.

2024-2025 оқу жылында "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығының 1- қосымшасына сәйкес 2 жастағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілік оқу жоспары негізінде әзірленді және бекітілген оқу бағдарламаларын негізге алына отырып, перспективалық жоспарлары құрылып, білім беру қызметі жүзеге асырылды.

Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу; қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру;

- тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;
- мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;
- мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында
- оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;
- креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғаарлық қасиеттерді қалыптастыру;

Негізгі мақсат: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын

қалыптастыру, «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясына негізделген жалпыадамзаттық құндылықтарға, ұлтжандылыққа және толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ баланың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығы.

Сондықтан баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы орта құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың дене, зияткерлік, коммуникативтік, адамгершілік, эстетикалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, әр жас тобында бағдарлама материалының мазмұнын игеруде балалардың дамуы мониторингін ұйымдастыру, мектепке дейінгі ұйым мен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру біздің міндетіміз болып табылады.

Баланың коммуникативтік дағдыларының қалыптасуына, танымдық және әлеуметтік мотивтерінің көрінуіне, қызығушылығы мен білім алуға деген құштарлығының дамуына ықпал ету мақсатында бағдарламаны басшылыққа алып отырамыз.

Әр саладағы күтілетін нәтижелер сабақтардағы оқу мақсаттарының жүйесі арқылы беріледі.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі сақталуда.

Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) Әрбір білім беру саласы, жас топтары бойынша және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттер көлемін игеру. Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар, білім беру ұйымының барлық тәрбиеленушілерінің жеке даму жоспарлары (карталары), әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бейне материалдары. Талдау нәтижелері: "Таным", "Қатынас", "Әлеумет", "Шығармашылық" және "Денсаулық" білім беру дағдылары бойынша ұйымдастырылды.

«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан ауылының Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың шағын орталығында 2022-2023 оқу жылындағы білім беру ұйымдары өз қызметінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алды.

Шағын орталық 5 күндік жұмыс аптасымен жұмыс жасайды. Балалардың 8 сағат болуымен қарастырылған; Шағын орталықта 2 жастағы және МАД тобы сыныбына қабылданғанға дейінгі балаларға қарастырылған, балалардың толық (8сағат) «Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ жанында жұмыс істейді; Шағын орталықтың және МАД сыныбының ата-аналарының (заңды өкілдерінің) мүдделері ескеріле отырып, тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқыту жүзеге асырылады.

« негізгі орта мектебі» КММ жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың шағын орталық өз қызметінде Нұрғабыл Малғаждаров атындағы Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, Қағидалары мен мектеп жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алынған.

Шағын орталықта 2 жастағы және МАД-сыныпқа қабылданғанға дейін тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, әлеуметтік бейімдеу, дамыту және медициналық бақылауды қамтамасыз етеді.

Шағын орталықтағы тәрбиеленушілердің орны:

1) тәрбиеленуші ауырған, денсаулық сақтау және басқа ұйымдарда емделген, сауықтырылған, денсаулығын түзеткен және оңалтылған (көрсетілімі бойынша анықтама және қорытынды ұсынған жағдайда) кезде;

2) тәрбиеленушінің ата-анасының бірі немесе заңды өкілі тәрбиеленушінің жылына екі айдан артық емес мерзімде демалысқа немесе емделуге жазбаша өтініш ұсынған жағдайда;

3) елді мекенде төтенше жағдай (әлеуметтік, табиғи, техногенді сипаттағы төтенше жағдайлар), карантин енгізілген кезеңде сақталады.

Тәрбиеленушілер шағын орталықтан:

1) мектепке дейінгі ұйым мен тәрбиеленушінің ата-анасының немесе өзге де заңды өкілінің арасындағы шарттың талаптары бұзылған;

2) тәрбиеленуші бір айдан астам дәлелсіз себеппен және әкімшілікке ескертпей, мектепке дейінгі ұйымға келмеген;

3) дәрігерлік консультациялық комиссия анықтамасының негізінде тәрбиеленушінің келуіне кедергі болатын медициналық қарсы көрсетілімдер болған жағдайларда шығарылады.

Мектеп директорымен тәрбиеленушілердің заңды өкілдер арасындағы өзара қарым-қатынас баланы шағын орталыққа қабылдаған кезде жасалатын шартпен реттеледі.

5-тарау. Оқу материалдық активтер

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 11 ақпанында берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 1968 жыл қыркүйек. Мектептің техникалық паспорты 2022 24 маусымда жасалған. Қабат саны-1, құрылыс ауданы-661,6ш.м. , ғимараттың ауқымы-2114 ш.м., жалпы алаң-536.6 ш.м. салынған жылы - 1968 жыл.

«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан ауылының Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың шағын орталықта асхана жұмыс жасайды. Мектептің материалдық-техникалық базасы қанағаттанарлық. Мектептің ішкі-сыртқы санитарлық жағдайы мектеп ауласының көгалдандырылуы талапқа сай. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу кабинеттері, ойын залы бар.

Мектеп қызметкерлері техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары (бұдан әрі – Қағидалар) "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына (бұдан әрі – "Білім туралы" Заң) сәйкес әзірленген түрлеріне, меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібін айқындайды.

Накладнойлар жабдықтар мен жиһаздарға, оның ішінде бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (білім беру ұйымы бекіткен және білім басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі).

Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.

Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы акт және дабыл тетігінің келісім шарты қоса берілген.

«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан ауылының Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ медициналық қызмет көрсету кабинеті бар.

Медициналық қызметке лицензия 150116989 2015 жылы 18 қыркүйек берілген.

Мектеп мейірбикесі - __Жумағалиева Жанар Куанышбековна , 24.12.1971ж., білімі – орта арнаулы, еңбек өтілі-15,2 ж.

«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан ауылының Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың шағын орталық шағын орталығы 2015 жылдан бастап 26.08.бұйрығымен қолданысқа енді.Күрделі жөндеу жұмыстары жүргізілмеді. 2010жылдан бастап шағын орталық толық күн жұмыс істеді.

Шағын орталық және мектепалды даярлық сыныбы мектеп жанында, Ауданы: 23,2 кв метр.

Шағын орталықта қолданыстағы бөлмелер саны - 1.

6-тарау. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан ауылының Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ жанындағы КММ жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың шағын орталығы мен МАД тобының тәрбиешілері ұйымдастырылған оқу қызметінде оқу-әдістемелік кешендерді тиімді қолдана біледі. Балалардың шығармашылық қабілетін, логикалық ойлау іс-әрекетін, ақыл-ой белсенділігін дамыту мақсатында «Санамақ», «Ақбота» өлеңдер мен әңгімелер жинағы т.б оқу-әдістемелік жинақтарды жиі пайдаланады. Тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, жұмыс жасайды. Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса берілді.

7-тарау. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы.

Балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау алға қойған мақсаты болып табылады.

Міндеті:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын құруды;
- балаларды қызықты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу, оқыту және дамытуды;
- баланы білім беру процесіне толыққанды қатысушы (субъект) деп тану;
- мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіруді (қауіпті немесе қауіпсіз әрекеттерді бағалай білу; эмоцияларын басқару; баланың жалпы когнитивтік дамуы);
- әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан балалардың сапалы мектепке дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету;

Ұлттық дәстүрлер мен адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру мақсатында күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммалар, перспективалық жоспарлар, жылдық жоспарлар бар.

Сондай-ақ, мектепке дейінгі ұйымдар мынадай негізгі міндеттерді атқарады.

1. Балалардың өмірін және денсаулығын қорғау .
 2. Тәрбиеленушілердің дене зияткерлік және жеке тұлғалық дамуының қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайларды жасау.
 3. Сапалы мектеп алды даярлауды қамтамасыз ету.
 4. Азаматтылықты Қазақстандық патристизмді адам құқығымен бостандықтарын құрметтеуді қоршаған табиғатқа, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.
 5. Баланың толық қанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қимыл жасау .
- Жыл бойы шағын орталық балалары перспективалық жоспар бойынша балапан тобының оқыту нәтижелері төмендегідей болды.

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы;

Мектеп жасына дейінгі балаларда жылына 3рет мониторинг парағы жүргізіледі.

Бастапқы, аралық және қорытынды. Сонымен қатар жылына 1рет әр балаға жеке даму картасы қоса жүргізіледі.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің талдауы жасалады, үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы және талдануы жасалады.

Бағаланатын кезеңге баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің оқыту нәтижесі, даму мониторингінің бастапқы нәтижелері, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелері және балалардың жеке даму картасы қоса беріледі.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау.

Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: білім беру ұйымының барлық тәрбиеленушілерінің мониторингінің, жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері
Талдау нәтижелері: шағын орталық оқушылардың дамуының бастапқы мониторингін ұсынды.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі әр жылға бар, жинақталған. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған:

- 1) бірінші деңгей – бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады;
- 2) екінші деңгей – бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді;
- 3) үшінші деңгей – бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады.

Кіші топ

Денсаулық саласы бойынша оңға, солға бұрылу; саусақ (ашып, жұму), қол (жоғары, жан-жаққа көтеру), аяқ жаттығуларын жасау, саппен жүгіру; секіру; кедергілерден аттауды, айналып өтуді, еңбектеуді, өрмелеуді үйренеді. Еденде отырған қалпында таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға өкшеге қою, табандарды бұгу жазу қатарында тұрған отырған адамға қолындағы затты бере отырып тұлғасын оңға солға бұру. Шалқасынан жатқан қалта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып аяқтарын көтеру және түсіру арқасынан бүйіріне ішіне және кері қарай аударылуы. Бір орнында тұрып екі аяқпен секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқпен секіру. Қолды кеудеде айқастыру және екі жағынан жазу артына жіберу шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға жанына артқа қадам жасау аяқты алға өкшеге қою, табандарды қатарында тұрған отырған адамға қолындағы затты бере отырып артқа жату. Тепе-теңдік сақтау жиектер шектелген тура жолақпен гимнастикалық орындықтың үстімен еңіс тақтайдың үстімен ені 25см, бір басы 15-20см көтерілген жүру заттарға шығу. Гимнастикалық орындыққа жұмсақ модельге және т.б

Қатынас білім беру саласы бойынша сөздерді толық айтуды, дыбыстарды дұрыс айтуды, байланыстырып сөйлеу, ертегі кейіпкерлерін білу. Айналадағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. Түрлі дыбыстарды саралау. Дауыстың қатылығы мен айтылуы жылдамдығын ажырата білу. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың ызың және үндіден басқа еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрену. Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын екпінін күшін есепке алып дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру. Халық ауыз әдебиетін баулу. Балалардың түрлі әрекеттегі ауызша және байланыстыра сөйлеуді дамыту. Дыбыстардың дұрыс айтылуын байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру. Балалардың белсенді сөздік қорын нығайту, заттарын қасиеттерін және олардың әрекеттерін атау. Айналасындағылардың сөздерін тұрмыстық немесе ертегілер тақырыптарындағы әңгімелерді көрнекіліксіз тануға баулу. Сөз тіркестерін айту 3-5сөзбен. Таныс шығармалардан үзінді ойнауға үйрету. Кітаптарды суреттерді қарау. Олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру. Көлемі бойынша шағын өлеңдер мен тақпақтар жаттауға бекіту.

Шығармашылық білім беру саласы бойынша Балалардың құзыреттілік көрсеткіштері өте жақсы, балалар әуенді мұғаліммен қосылып айта алады, мәтінді жылдам жаттайды, әуенімен орындай алады, әуенді жақсы қабылдайды. Сонымен қатар қазақтың ұлттық

аспаптарын таниды, суреттерін сала алады, аттарын жатқа біледі. Тәрбиешінің айтуы бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлар музыкалық шығармаларды ән, марш, вальс баяу және көңілді әндерді тыңдау ережесін сақтауға қалыптастыру. Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу. Әннің сөздерімен жеке буындарды айту. Созылыңқы дыбыстарға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту. Сурет салу техникасын жетілдіру. Сазбалшықты дұрыс қолдануға жетілдіру.

Әлеуметтік білім беру саласында барлық балалар өз беттерінше әрекет ете алады, достарымен сыныптастарымен жақсы қарым қатынаста. Олар бірімен жақсы араласады, әңгіме айтады, қалжыңдасады. Барлығының тәрбиелері жақсы және мәдениетті сөйлеуге үйренген. Үлкендермен амандасуды, сыйлауды біледі. Табиғат материалдарының қасиеттерімен және (құм шашылады құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады) таныстыру. Бір-бірінің атын атап қарым-қатынас жасай алу. Жолдастарының есімін есте сақтау. Суреттен жануарларды тауып атау. Жануарлардың сипаттылық ерекшеліктерімен танысу. Дене бөліктерін ажырата және айта білу. Үй құстарымен таныстыру өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсету. Аулаға ұшып келетін құстарды таныстыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктерін қалыптастыру.

Таным білім беру саласы бойынша көрсеткіштер ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады іс әрекет орындауға болатын қарапайым заттарды құралдарды қолданады негізгі төрт түсті ажыратады ересектердің нұсқауын түсінеді және айналасындағы кеңістікті заттарды таба алады:

- әр бала өзінің не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие;
- әр бала өзінің білетінін жасай алады;

Осы білім саласы бойынша шағын орталық жақсы көрсеткіштерді көрсетеді. Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау. Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі әр түрлі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және әрекеттеуді жетілдіру. Берілген үш, төрт сенсорлық қасиеттеріне байланысты түсі көлемі өлшемі бойынша әр типті байланыс орната білу. Заттардың санын ажырата білу (біреу-көп). Әр түрлі көлемдегі заттарға үлкен үй, кішкентай үй, үлкен матрешка, кішкентай матрешка, үлкен доп, кішкентай доп және оларды сөйлеуді атауға назар аудару біліктерін қалыптасыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас бір текті заттарды топтастыра алады.

Ересек топ

Денсаулық саласы бойынша қолды алға екі жаққа, жоғары көтеру тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару, саусақтарын бүгіп қолдарын айналдыра қимылдарды орындау. Екі қол белде кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға солға иілу, еңкею, шалқаю, алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына көтерілу екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою тоқылдату. Жүгіру бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Сапта бір-бірімен түрлі бағытта жүру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшімен ауыса отырып жүгіріп, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Орта жылдамдықпен жүру, кезектестіре отырып 40-50 метр жүгіру. Домалату, қағып алу, лақтыру, заттар арасымен доптарды құрсауларды домалату допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу, допты екі қолмен бастап асыра кедергі арқылы лақтыру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру 2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып 10 рет секіру. 2-3 метр қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру, бір орында оңға, солға бұрылып секіру, баланың қолын көтергендігі бейіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы 40-50 см биіктікте секіру.

Қатынас білім беру саласы бойынша жануарлар және олардың төлдерін атауларын білдіретін сөздерді сөздердің түрлі тәсілдерімен жасалуын заттардың жекеше және көпше түрінде қолдануы, мазмұндау, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда, мазмұнын жүйелігін

сақтауға, диалогты сөйлеуге кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Әңгімеге қатысты және тілді түсіну тыңдау біліктерін көлемі шағын тақпақтарды жатқа айтқызу. Сурет бойынша заттар мен ойыншықтар туралы әңгіме үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Адамгершілік нормалары туралы түсінік беру. Ересектермен және құрдастармен қарым-қатынас адамдардың сезімімен қарым-қатынасын көрсету әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарастарын білдіру таныс сюжеттерді бойынша ертегілерді саханалау ертегі желісі ретімен орындауға үйрету. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдау дағдыларын қалыптастыру. Ұсынған тақырып бойынша әңгіменің басымен соның құрастыруға үйрету.

Шығармашылық білім беру саласы бойынша қоршаған ортаның әсемдігіне өнер туындыларына тұрмыстық заттарға қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық қабылдауын дамыту. Қарапайым табиғат құбылыстарын салу қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту элементтердің пішінін реттілігін олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып жазықтықта оюларды орналастыру. Ермексазды, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу. Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуге үйрету. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюға үйрету. Әртүрлі сипаттағы қарқынды музыканы қабылдау текшеден дөңгелек пішін, тік төртбұрыштан бұрыштарын бекіту арқылы сопақ пішін қиюға ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге желімді, сүлгіні қолдануға үйрету. Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде тану және атау.

Әлеуметтік білім беру саласында әлі табиғат нысандары су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту. Жазғы және күзгі табиғатты олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. Балабақшаның ауласындағы кейбір ағаштардың бұталардың түрлері жайлы білімдерін баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету. Көлік түрлерін қолданысын жүктің сипатын және қолдануы машинаның құрылысына тәуелділігі туралы жедел жәрдем өрт сөндіру машинасымен және т.б мамандықтар және ересектердің еңбегімен таныстыру. Сызбаны қолданып ірі және ұсақ материалдарынан құрастыру. Көкөністер мен жемістерді ыдыстар ойыншықтар жануарларды бейнелеу. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. Текшеден дөңгелек пішін тіктөртбұрыштан бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға ересектердің көмегімен желімдеуге желімді, сүлгіні қолдануға үйрету.

Таным білім беру саласы бойынша көрсеткіштер әр түрлі түстен өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Сан санау бес көлемде санау заттардың үлгісі бойынша және аталған сан бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға барлығы қанша сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астында бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі топты салыстыруға үйрету. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн, тәулік бөліктерін атай білуге дағдыларын қалыптастыру. Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең емес екендігін анықтай білу. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Салыстыратын топтар бір және екі, екі және үш, төрт және бес. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану.

МАД сыныптары.

Денсаулық саласы бойынша жүруді (тез, жылдам, аяқтың ұшымен, тізерлеп, жүгіру) біледі, бірақ баяу, сенімсіздік басым болатын. 1-тоқсанның ортасында балалардың спортқа

деген ынталары көтерілді; себебі - оларға сапқа тұру, сап түзеу, саппен жүру, таңертеңгілік гимнастикаларды жасап, спорт залда ойнаған олар үшін таңсық жағдай болды. Уақыт өте келе балалар спорттың адам өміріне пайдасы зор екенін түсіне білді. Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету. Күш секілді дене сапасын дамыту. Өртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапта тұруды уақытқа сапта тұруды дағдыларын жетілдіру. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдылауға үйрету. Зейінді шоғырландыра талдау мен біріктіру жүйелерін үйлестіре білу. Қар кесегін көлделен нысанға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары алға белсенді шығара отырып, алға сермеп лақтыруға дағдыландыру.

Қатынас білім беру саласы бойынша айтатын болсақ жыл басында балалардың көпшілігі әріпті танымайтын, ойын ашық жеткізе алмайтын ұяң болатын. Тілдері дұрыс дамымаған. Балалар бір-біріне үйреніп, мұғалімге үйренісіп ашыла бастады. Мәтіндер бойынша әңгімелеуді, ойларын толық жеткізуді үйренді. Тілдері жаттығып дыбыстарды дұрыс айтуға бейімделді.

2-тоқсанның аяғына дейін балалардың басым бөлігі әріптерді танып, олардың дауысты дауыссыздарын ажыратып, дыбыстық талдау жасап, буынға бөлетін болды. Жалпы айтатын болсақ, даярлық тобының ішінде 2-3 баланың есте сақтау қабілеттері төменірек, әріптерді ұмытып қалады, шатастырады, буынға бөліп, әріптерді қосып оқуға қиналады. Сөйлем құрау дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбыстарды табу қандайда бір дыбысқа сөз құрау сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздегі дыбыс санын анықтай білу суреттер қандай дыбыстан құралғанын анықтай білу. Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту берілген буынға сөз құрау дағдылары ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерді дамыту. Сөздегі жетпейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құруға жаттықтыру.

Шығармашылық білім беру саласы бойынша балалардың құзыреттілік көрсеткіштері өте жақсы, балалар әуенді мұғаліммен қосылып айта алады, мәтінді жылдам жаттайды, әуенімен орындай алады, әуенді жақсы қабылдайды. Сонымен қатар қазақтың ұлттық аспаптарын таниды, суреттерін сала алады, аттарын жатқа біледі.

Әлеуметтік білім беру саласында барлық балалар өз беттерінше әрекет ете алады, достарымен сыныптастарымен жақсы қарым-қатынаста. Олар бірімен жақсы араласады, әңгіме айтады, қалжыңдасады. Барлығының тәрбиелері жақсы және мәдениетті сөйлеуге үйренген. Үлкендермен амандасуды, сыйлауды біледі. Сурет салудағы сүйкей жағу қағаз бетіне дақ түсіру балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту, пішінді мүсіндеудің әдістерін пайдалана отырып жемістерді мүсіндеу дамытылушылық бейнені салыстыру затпен салыстыру мүсіндегі сәйкестекті анықтай білу. Ермексаз кесектерін үзу жаншу созу тәсілдерін қолданып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмектесуге жақсы нәтижеге жете білуге өз түсініктерін қалыптастыру.

Таным білім беру саласы бойынша көрсеткіштер балалар 1-20 дейінгі сандарды таниды, 1-20 дейін сандарды қосып алады сонымен қатар пішіндерді таниды, ажырата алады. Мысалдар мен есептер құрастыра алады және оларды шеше алады.

Балалардың даму үлгерімі мен оқу үлгерімдері бойынша мынандай деңгейді көрсетеді:

- Сыныпта тыңдалым жақсы;
- әр бала өзінің не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие;
- әр бала өзінің білетінін жасай алады;

Осы білім салары бойынша мектепалды даярлық сыныбы жақсы көрсеткіштерді көрсетеді.

Мектепалды даярлықта мерекелерге байланысты іс-шаралар ұйымдастырылып тұрады. Атап айтатын болсақ, Алтын күз мерекесі, әртүрлі шаралар өтіп, тәрбиеленушілер әр мерекеге сай киініп, өз өнерлерін көрсетеді. Цифрмен саның сәйкестендіруге үйрету, заттардың сәйкестендіру дағдыларын қалыптастыру. Есте сақтау сөйлеу назар аудару дағдыларын дамыту, зейінмен есте сақтау қабілеттерін дамыту.

8-тарау. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б сауалнамасы

«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан ауылының Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың шағын орталығының ата-аналар және тәрбиешілер кешенді тестілеу қорытындысы бойынша

«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттің мекемесі «Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың шағын орталығы білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында даярлық сыныбында ата-аналарға арналған сауалнама жүргізілуі қажет еді, бірақ 2024-2025 оқу жылында даярлық сыныбында тәрбиеленушілер болмағандықтан сауалнама жүргізілмеді.

9-тарау. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

"Ақмола облысы Білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі " КММ жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың шағын орталығының өзін-өзі бағалау қорытындысы.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары кезеңінде шағын орталықтың өзін-өзі бағалау барысында: шағын орталық педагогтарының педагогикалық және басқару қызметінің жай-күйі мен нәтижелері.

- педагогикалық процесті әдістемелік қамтамасыз ету.

- тәрбиеленушілердің білім сапасы, МАД балаларының мектепалды даярлық сыныбы мен шағын орталық тәрбиеленушілерінің екі тобының оқу деңгейі зерттелді. Шағын орталық өз қызметінде үйлесімді дамыған зияткерлік тұлғаның қалыптасуы мен дамуына бағытталған. Шағын орталықта Қазақстан Республикасының МЖМБС шеңберінде білім беру процесі жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты-мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға қажетті бастапқы білімді, дағдыларды қалыптастыру.

Мәселелерді талдау барысында оларды шешудің оң жолдары белгіленді. Анықталған кемшіліктерді жою бойынша төмендегідей міндеттер анықталды.

1. Мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру мақсатында тәрбиеленушілердің уәждемесін арттыру қажеттілігі.

● Зияткерлік және шығармашылық қызметтің әртүрлі салаларында дарынды балаларды анықтау, дамыту және қолдау үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету.

● Дарынды және оқуға ынталы тәрбиеленушілерді психологиялық сүйемелдеуді оңтайландыру.

Педагогикалық ұжым алдына келесі міндеттерді қояды:

* Оқудың 1 сатысында білім беруді жалғастыру үшін қажетті мектеп жасына дейінгі балалардың жалпы білім беру дайындығының негізін қалау;

* Баланың өз денсаулығына саналы көзқарасын дамыту, қозғалыс белсенділігін дамыту және физикалық қасиеттерді қалыптастыру;

* Балада айналасындағылармен қарым-қатынас жасай алатын тұлғаны тәрбиелеу үшін қажетті коммуникативтік дағдыларды дамыту, сөйлеудің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетімен танысуды дамыту, мәнерлеп оқу және қайталау, мемлекеттік тілді дамыту;

* Мектеп жасына дейінгі баланың жеке басын, оның қиялын, Отанға деген сүйіспеншілігін, үлкендерге деген құрметін, жағымды мінез-құлқын және басқаларға мейірімді қарым-қатынасын дамыту.

* Жансыз табиғат объектілері мен құбылыстары, қазақ және басқа халықтардың әлеуметтік-мәдени құндылықтары, дәстүрлер мен мерекелер, жердегі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.

Шағын орталықты басқару мектептегі әртүрлі деңгейдегі ұйымдасқан басқару органдарының арқасында жүзеге асырылады:

- ✓ Педагогикалық кеңес
- ✓ Қоғамдық ата-аналар комитеті
- ✓ Мектеп әдістемелік кеңесі

Шағын орталық өз қызметінде ҚР Конституциясын, "Білім туралы" ҚР Заңын, басқа да республикалық, өңірлік заңнамалар мен нормативтік актілерді, сондай-ақ мектептің әртүрлі құрылымдары мен басқару тетіктерінің қызметін реттейтін әзірленген және бекітілген Ережелерді басшылыққа алады.

Педагогикалық ұжым білім беру үдерісі субъектілерінің жан-жақты дамуы мен өзін-өзі тәрбиелеуі үшін, жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің қазіргі заманғы сұраныстарына сәйкес келетін білім берудің жаңа сапасына қол жеткізу үшін барынша қолайлы жағдайлар жасау бойынша жұмыс істейді.

Сонымен қатар, шағын орталықтың өзін-өзі аттестаттау барысында бірқатар проблемалар анықталды:

Ата-аналардың ата-аналар жиналысына қатысуы төмен. Ұжымның тұрақты ішінара жаңаруына байланысты жылдық міндеттерді шешу қиынға соғады. Жаңа мұғалімдерге берілген қарқынмен жұмыс істеу қиын, ұжымның дәстүрлеріне сәйкес жұмыс істеу керек.

Білім беру қызметінің сапасын арттыру, тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау және нығайту, балалардың шығармашылық әлеуетін қолдау және дамыту мәселелерін шешуде ұжымның әлеуетін ашу қажет.

10-тарау. Қорытынды мен ұсыныстар

Педагогтердің кәсіби қызметінде шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыру үшін жағдай жасау;

Барлық педагогикалық ұжымның және отбасына жәрдемдесу қызметі арқылы шағын орталық пен отбасының өзара іс-қимылын арттыру.

Шағын орталық педагогтерінде жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, олардың кәсіби деңгейін арттыру.

Мектепке дейінгі ұйымды дамытудың барлық процестері бойынша сапаны қамтамасыз ету.

Тақырыптық семинарлар жүйесі арқылы педагогтердің біліктілігін арттыру; Заманауи ақпараттық технологияларды игеру бойынша тәрбиешілердің біліктілігін арттыру;

Білім беру процесін электронды түрде дидактикалық қамтамасыз ету жүйесін оңтайландыру.

Бағдарламалар мен технологиялар бойынша шығармашылық топтың жұмысына жас педагогтарды тарту.

Өзін-өзі бағалау материалдарына жүргізілген талдау «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімінің Жыланды» КММ жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың шағын орталығы 2020-2022 оқу жылдары және 2022-2023 оқу жылының бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды.

Бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің сандық және сапалық көрсеткіштерінің негізінде аттестаттау комиссиясының мүшелері «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімінің басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімінің Нұрғабыл Малғаждаров атындағы» КММ жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың шағын орталығы өзін-өзі бағалау қорытындысын шығарды:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру қызметі оқыту және тәрбиелеу саласындағы нормативтік-құқықтық актілерге және мектептің құқығын белгілейтін құрылтай,

рұқсат беру құжаттарына: білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға және медициналық қызметпен айналысуға арналған мемлекеттік лицензияға сәйкес жүзеге асырылады.

2. Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, перспективалық жоспар мектеп директорымен бекітіледі.

3. Ұйымдастырылған оқу қызметі пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

4. Бiңғайлы және қолжетiмдi бiлiм беру ортасы қамтамасыз етiледi (iс-шараларда, вариативтiк компонент курстарымен қамтылған).

5. Оқу-тәрбие процесiнiң барлық тараптары мектепiшiлiк бақылаумен қамтылған.

6. Бiлiм деңгейiн арттыру мақсатында тәрбиеленушiлердiң бiлiм сапасына тұрақты негiзде талдау және мониторинг жүргiзiледi.


Алынған мәлiметтер бойынша мектептiң өзiн-өзi бағалау нәтижелерi ұсынылатын бiлiм беру қызметтерiнiң МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестiгiн растайды.


Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін ескере отырып (2,3,4,5-қосымшалар) мектеп қызметінің барлық бағыттары бойынша жүргізілген жұмысты талдау негізінде сараптама комиссиясы келесі қорытынды жасайды:

«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімінің Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығының жұмысы «жақсы» бағасына сәйкес келеді.

Ахметова Г.А..комиссия төрайымы 

Асылбекова А.Е.комиссия мүшесі 

Анапин Б.К. комиссия мүшесі 

Казымбекова А.Н.комиссия мүшесі 

Магзумова Р.Б. комиссия мүшесі 

Салимжанова А.Ж.комиссия мүшесі 

