

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан аулының Нұрғабұл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

**Топ/сынып:** ересек топ

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, алға еңкею, шалқаю, алға еңкею, қолдың ұшы аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топшыдау.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; Зағтар арасымен доғтарды, күрсауларды домалату. Доғты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), доғты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). 8 м дейінгі қашықтықта зағтар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тактайда, орындықта көлденеңнен еңбектеу. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тактаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. Қатарға бір- бірден сапқа тұру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b> Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b></p>

	<p>Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.</p> <p><b>Спорттық ойын элементтері:</b> Кегель ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауалағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Сөздердің түрлі тәсілдермен жасалу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тапқартарды жатқа айту, сурет бойынша әңгімеге қатысу және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша мазмұн бойынша сахналауға үйрету.</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі.</b> Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне, саусак ойындарына балаларға түсінікті "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту.</p> <p><b>Шығармаларды қабылдау.</b> Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Оқу, әңгімелеу.</b> Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.</p> <p><b>Мәнерлеп оқу.</b> Балаларды тапқартар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету</p> <p><b>Мазмұндау.</b> Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</p>
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	
	<p><b>Көркем әдебиет</b></p>

	<p><b>Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту.</b> Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу;</p> <p><b>Жиын:</b> Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Сан, санау:</b> 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету</p> <p><b>Шама:</b> Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру</p> <p><b>Геометриялық пішіндер:</b> Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау:</b> Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету</p> <p><b>Уақытты бағдарлау:</b> Таңертең, күндіз, кеш, түн теулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</p>
<p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Құрылыс материалдарынан құрастыру:</b> Орналасыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеінен орналастыру, сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру</p> <p><b>Қағаздан құрастыру:</b> Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.</p> <p><b>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:</b> Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу</p> <p><b>Конструктор бөлшектерінен құрастыру:</b> Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары:</b> өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту</p> <p><b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:</b> жазғы және күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту;</p> <p><b>Өсімдіктер мен жануарлар әлемі:</b> Балабақшаның ауласындағы және маңайдағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалуы, күз мезгіліндегі (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы,) қоректену тәсілдері және қысқы дайындығы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету.</p> <p><b>Заттық әлем:</b> Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b> Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге</p>
<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	

	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Менің -Отаным Қазақстан.</b>Қазақстан республикасының бас қаласы – Нұр-Сұлтан туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.</p> <p><b>Жолда жүру ережелері:</b> Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту) туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
<p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Заттық сурет салу:</b> көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу.</p> <p><b>Сюжеттік сурет салу:</b> қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, казак және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.Қарапайым табиғат құбылыстарын салу.</p> <p><b>Сәндік сурет салу:</b> казак халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту.Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру.</p>
<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>Заттық мүсіндеу:</b> Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу.</p> <p><b>Сюжеттік мүсіндеу:</b> Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p><b>Сәндік мүсіндеу:</b> Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p>
<p><b>Жапсыру</b></p>	<p><b>Заттық жапсыру:</b> Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюды үйрету.</p> <p><b>Сюжеттік жапсыру:</b>Күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сәндік жапсыру:</b> Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b>Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.</p> <p><b>Ән айту:</b>Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b></p> <p>Би қимылдарын, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Билер:</b> Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b>қарапайым әуендерді сылдырмақтармен ойнау</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік тәрбие және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан аулының Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

**Топ/сынып:** ересек топ

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> Тепе-теңдік дағдыларын қалыптастыру: сызықтар арасында (15 сантиметр қашықтық), сызық бойымен, арқанмен, тақтада, гимнастикалық орындақта, бөренеді жүру (заттарды жылжытумен, басындағы дорбамен, қолдарымен бүйірлеріне бұрылу). Көлбеу тақтамен жоғары және төмен жүрісіз (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр). Еденнен 20-25 сантиметрге көтерілген баспалдақтың рельстерінен басылған доп арқылы (бір-бірінен қашықтықта орналастырылған 5-6 доп арқылы кезектесіп) қолдың әртүрлі позицияларымен өту.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары</b> <b>Қол және нық белдеуі жаттығулары</b> Қолды алға, бүйірге, жоғары (бір мезгілде, кезекпен) көтеру, қолды позициялардан артқа тарту қабілетін дамыту: қолды төмен, қолды белге, қолды кеудеге дейін созу; қолды алға – артқа сермеу; шынтакпен бүгілген қолдармен айналымы қозғалыстар жасау.</p> <p><b>Дене жаттығулары</b> Солға, оңға, алға, артқа еңкейу қабілетін дамыту.</p> <p><b>Аяқ жаттығулары</b> Қатарынан 4-5 жартылай отыру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Екі доңғалақты және үш доңғалақты велосипедпен жүру қабілетін дамыту. Оңға, солға бұрылыстарды орындаңыз.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</b> Дене бөлшектері мен сезім мүшелерінің, адамның өмірі мен денсаулығы үшін, оларға қалай күтім жасау керектігі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Балаларға ұқыптылықты, сыртқы келбетін бақылау әдетін қалыптастыру.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: өз бетінше киіну және шешіну.</p>
Сөйлеуді дамыту		<b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b>

	<p>Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту.</p> <p><b>Сөздік қоры</b>  Баланың сөздік қорын оның жақын ортасынан тыс объектілер мен құбылыстардың ағаулары бойынша кеңейту, балалармен аталған заттар мен құбылыстардың қолданылу аясын талқылау.</p> <p><b>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы</b>  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыру, көмекші сөздерді дұрыс қолдану, сингулярлы және көпше түрдегі зат есімдерді сан есімдер ретімен атау, оларды зат есімдермен, сингулярлы және көпше түрде атау, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыру, императивті көңіл - күйде етістіктерді қолдануға үйрету (отыру, жүру, жүгіру және т.б.).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b>  Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру қабілетіне үйрету.</p> <p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталай білуге, питомниктерді, шығармаларды жатқа айтуға, өлеңдерді, питомниктерді есте сақтауда әртүрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдануға, шығарманың мазмұны мен сипатына сәйкес, шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.</p>
<b>Көркем әдебиет</b>	
<b>Математика негіздері</b>	<p>Реттік санау дағдыларын 5-ке дейін дамыту, сандарды ретімен, қорытынды сан мен реттік сандарды атау, "қанша?", "Қайсысы?", "Қай жерде?", "Барлығы қанша?" деген сұрақтарға жауап беру.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>Бөлшектерді бекіту, қолдану әдістерін қолдана отырып, такташаларды, кіріштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту; құрастыру үшін қолданылатын құрылыс бөлшектерін (текше, пластина, кіріш, блок және т.б.) ажырату және атау, оларды сапасы, көлемі мен формасы бойынша тандау, өздігінен құрастыруға мүмкіндік беру, жиналған құрылыс бөлшектерінің кеңістіктікте орналасуын анықтау. Әр түрлі ойындарда дайын дизайнды қолдану.</p>
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p>Отбасы, отбасының ересек мүшелерінің жұмысы туралы білімдерін жетілдіру. Үлкендер және кішілердің отбасы мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Отбасындағы сүйікті адамдар, отбасылық мерекелер, әдет-ғұрыптар туралы тәуелсіз әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларға отбасылық мерекелер мен мерекелерге дайындыққа қатысуға ниет білдіру.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру қабілетін дамыту.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру.</p>
<b>Жансыру</b>	<p>Бұрыштарды бұктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету; бұл әдісті көкөністерді, жемістерді, гүлдер мен әшекейлерді қолдануда бейнелеу үшін пайдалану.</p>
<b>Музыка</b>	<p>Музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды білуге, тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айтуға үйрету. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты, баяу, жылдам.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан аулының Нұрғабұл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

Топ/сынып: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы қыркүйек айы

**Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері**

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет
Қараша	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> Жүгіру дағдыларын қалыптастыру: шұлықпен жүгіру; тізені жоғары көтеру, таяз және кең кадаммен, бағанда бір-бірден, шеңбер бойымен, жыланмен, шашыраңқы. Әр түрлі тапсырмалармен жүгіру: жылдамдықпен және баяулаумен жүгіру, жүргізушінің ауысуымен, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен, 40-50 метрге орташа жылдамдықпен жүру.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары</b></p> <p><b>Қол және нық белдеуі жаттығулары</b> Қолдарыңызды кеуденіңіздің алдына қою, оларды бастың артына қойып, иықтарыңызды түзетіп, оларды екі жаққа жайып, төмендету қабілетін дамыту.</p> <p>Қолды алға, бүйірге, жоғары (бір мезгілде, кезекпен) көтеру, қолды позициялардан артқа тарту қабілетін дамыту: қолды төмен, қолды белге, қолды кеудеге дейін созу; қолды алға – артқа сермеу; шынтақпен бүгілген қолдармен айналымды қозғалыстар жасау.</p> <p><b>Дене жаттығулары</b> Бір аяқты көтеру және оның астындағы затты бір қолдан екінші қолға ауыстыру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Аяқ жаттығулары</b> Аяғыңызды тізеніңізге бұту, алға қарай түзету, қайтадан бұту және түсіру қабілетін дамыту. Шұлықты тартыңыз, аяқты бүгіңіз.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Екі доңғалақты және үш доңғалақты велосипедпен жүру қабілетін дамыту. Оңға солға бұрылыстарды орындаңыз.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</b> Тамақтану режимін сақтау қажеттілігін тәрбиелеу, көкөністердің, жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Жуынатын бөлмені қолданғаннан кейін, ластанған кезде, тамақтанар алдында бетіңізді жуып, қолыңызды сабынмен жууды әдетке айналдырыңыз. Тарақты, орамалды қолдану қабілетін бекіту.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</b></p>

	<p>Ересек адамның көмегімен заттарды тазалау, келтіру және ілу қабілетін дамыту. Көрнекі әрекеттен кейін бөтелкелерді, шеткаларды жуыңыз, үстелді сүртіңіз.</p>
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту.  <b>Сөздік қоры</b> Баланың сөздік қорын оның жақын ортасынан тыс объектілер мен құбылыстардың атаулары бойынша кеңейту, балалармен аталған заттар мен құбылыстардың қолданылу аясын талқылау.  <b>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыру, көмекші сөздерді дұрыс қолдану, сингулярлы және көпше түрдегі зат есімдерді сан есімдер ретімен атау, оларды зат есімдермен, сингулярлы және көпше түрде атау, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыру, императивті көңіл - күйде етістіктерді қолдануға үйрету (отыру, жүру, жүгіру және т.б.).  <b>Байланыстырып сөйлеу</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогқа қатысушына түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру қабілетіне үйрету.</p>
<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталай білуге, питомниктерді, шығармаларды жатқа айтуға, өлеңдерді, питомниктерді есте сақтауда әртүрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдануға, шығарманың мазмұны мен сипатына сәйкес, шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.</p>
<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Екі қатарда орналасқан объектілердің топтарын салыстырыңыз, теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастырыңыз.</p>
<p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлу, бөлшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдерін қолдану, топпен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.</p>
<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Балаларды пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге шақыру. Жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру.</p>
<p><b>Сурет салу</b></p>	<p>Қоршаған ортаның сұлулығына, қазақ және басқа да халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыс заттарына, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылықты дамыту.</p>
<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру.</p>
<p><b>Жапсыру</b></p>	<p>Шаршаның бұрыштарын кесіп, тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту.</p>
<p><b>Музыка</b></p>	<p>Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты, баяу, жылдам. Дыбыстарды биіктігі бойынша ажырата білу қабілетін дамыту (жоғары, төмен секста, септима), әндерді иллюстрациялар мен кимылдармен сүйемелдеу мүмкіндігі. Қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан аулының Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

**Топ/сынып:** ересек топ

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> Жорғалау дағдыларын қалыптастыру: төрт аяғымен зағтар арасында 10 метрге дейінгі қашықтықта, көлденен тақтада, асқазандағы гимнастикалық орындықта, қолдарыңызбен тартыңыз. Аяқтар мен алақандарға сүйеніп, төрт аяғымен жорғалап, оң және сол жағымен алға қарай 50 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астына көтеріліңіз. Құрсауға көтерілу. Гимнастикалық қабырғаға ауыспалы қадаммен жоғары-төмен көтерілу, аралықтан оңға, солға өту. Журналға, гимнастикалық орындыққа көтерілу.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары</b> <b>Қол және нық белдеуі жаттығулары</b> Зағтармен және зағтарсыз жаттығулар жасау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Дене жаттығулары</b> Тізеңізде тұрып, арқанызды бүгіп, бүгу, кезекпен тік аяқтарыңызды көтеру және түсіру қабілетін дамыту; оларды бір уақытта бүгу және ұзарту.</p> <p><b>Аяқ жаттығулары</b> Саусақтарыңызбен арқан жинау қабілетін дамыту; аяқпен ұстап, құм дорбаларын бір жерден екінші жерге ауыстыру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Биік сырғанақтан шанамен сырғанау қабілетін дамыту; бір-бірін домалату; шанамен сырғанауға көтерілу, одан түсу кезінде тежеу. Мұз жолдарымен өз бетінше сырғананыз.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</b> Тамақтану режимін сақтау қажеттілігін тәрбиелеу, көкөністердің, жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Тарақты, орамалды қолдану қабілетін бекіту.</p>

	<p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Ересек адамның көмегімен заттарды тазалау, келтіру және ілу қабілетін дамыту. Көрнекі әрекеттен кейін бөтелкелерді, шеткаларды жуыңыз, үстелді сүртіңіз.</p>
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру.</p> <p><b>Сөздік қоры</b> Сөздік қорын ересектердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру.</p> <p><b>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыру, көмекші сөздерді дұрыс қолдану, сингулярлы және көпше түрдегі зат есімдерді сан есімдер ретімен атау, оларды зат есімдермен, сингулярлы және көпше түрде атау, зат есімдердің сын есімдермен байланыстыру, императивті көңіл - күйде етістіктерді қолдануға үйрету (отыру, жүру, жүгіру және т.б.).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру қабілетіне үйрету.</p>
<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Көркем шығармаларды мұқият тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, ондағы іс-әрекеттердің дамуын байқауға, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталау кезінде сюжеттік желінің дәйектілігін сақтауға, автордың сөздерін айтуға, кейіпкерлердің мінезін жеткізуге, шығарманың мазмұнын туралы сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен оқиғаның басы мен соңын ойлап табуға үйрету.</p>
<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Геометриялық фигураларды (шенбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау қабілетін дамыту; көру және жанау арқылы геометриялық фигураларды зерттеу; сөйлеуде сын есімдерді қолдану, салыстыру нәтижелерін атау (ұзағырақ-қысқа, кеңірек-тар, жоғары-төмен, қалың-жұқа).</p>
<p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Қағаздан құрастыру қабілетін үйрету: қағаз парағын екіге бөту, оны көлемді пішіндерге, кесектерге, спиральдарға, ілмектерге айналдыру; жақтары мен бұрыштарын біріктіру, бөлшектерді бір-біріне жабыстыру, композицияны жинау; "оригами" сияқты қарапайым пішіндерді бүктеу.</p>
<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы түсініктерді кеңейту.</p>
<p><b>Сурет салу</b></p>	<p>Нысандар бөліктерінің пішіні (дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрышты, үшбұрышты), көлемі бойынша орналасуы туралы идеяларды бекітіңіз. Көлемі бойынша заттарды байланыстырыңыз: ағаш биік, бұтаның астындағы бұта, бұтаның астындағы гүл.</p>
<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Мүсіндеу кезінде жырту, қысу, басу, бұрау, тарту, илектеу әдістерін қолдану қабілетін дамыту.</p>
<p><b>Жансыру</b></p>	<p>Жануарлардың, құстардың, гүлдердің және т.б. пішіндерін Дайын пішіндерден кесу және осы заттарды қағаз парағына орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың мөлшері бойынша арақатынасын ескеру. Кішкентай элементтерді ересек адамның көмегімен жабыстыру, алдымен қағаз парағына заттардың суреттерін жасау, содан кейін оларды жабыстыру.</p>

	Музыка
--	--------

Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту. Әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айтуға үйрету; жоғары және төмен дауыспен, дауысты және есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсету.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан аулының Нұрғабұл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

**Топ/сынып:** ересек топ

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2024–2025 оқу жылы қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қозғалыстар.</b> Секіру дағдыларын қалыптастыру: орнында екі аяқпен секіру (10 секіру 2-3 рет жүрумен кезектесіп); екі аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға жылжумен; оңға, солға, шеңберге бұрылумен. Секіру: аяқтар бірге, аяқтар бөлек, бір аяқпен (оң және сол жақта кезек-кезек), 4-5 сызық арқылы (сызықтар арасындағы қашықтық 40-50 сантиметр), биіктігі 20-25 сантиметр, орнынан ұзындығы (кемінде 70 см).</p> <p><b>Қысқа арқанмен секіру.</b> Жалпы дамыту жаттығулары Қол және иық белдеуі жаттығулары Заттармен және заттарсыз жаттығулар жасау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Дене жаттығулары</b> Затты жоғары көтеріп, арқадан асқанға бұрылу қабілетін дамыту.</p> <p><b>Аяқ жаттығулары</b> Таяқ, арқан, шұлықты еденге тіреп, бүйірлік қадаммен өту қабілетін дамыту.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Слайдтан шамамен сырғанау қабілетін дамыту; бір-бірін домалату; шамамен сырғанауға көтерілу, одан түсу кезінде тежеу. Мұз жолдарымен өз бетіңізше сырғанаңыз.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</b> "Сау денеде — Салауатты рух" ұғымымен таныстыру, денені қорғау (пайдасы) үшін гигиеналық процедуралардың (тістерді тазарту, қатайту және т.б.) әсерін түсіну. Салауатты өмір салты идеясын кеңейту.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Жуынатын бөлмені қолданғаннан кейін, ластанған кезде, тамақтанар алдында бетіңізді жуып, қолыңызды сабынмен жууды әдетке айналдырыңыз. Тарақты, орамалды қолдану қабілетін бекіту.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Ересек адамның көмегімен заттарды тазалау, кептіру және ілу қабілетін дамыту. Көрнекі әрекеттен кейін бөтелкелерді, шеткаларды жуыңыз, үстелді сүртіңіз.</p>
Сөйлеуді дамыту		<p><b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> Дүкия бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру.</p>

	<p><b>Сөздік қоры</b>Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану қабілетін дамыту.</p> <p><b>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы</b>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыру, көмекші сөздерді дұрыс қолдану, сингулярлы және көпше түрдегі зат есімдерді сан есімдер ретімен атау, оларды зат есімдермен, сингулярлы және көпше түрде атау, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыру, императивті көңіл - күйде етістіктерді қолдануға үйрету (отыру, жүру, жүгіру және т.б.).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b>Әңгімелеу қабілетіне үйрету; тақырыпты, суретті өз бетінше зерттеу және сипаттау; балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде бала жасаған сурет, бұйым бойынша әңгімелер құрастыру, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталау; бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға қосу.</p>
	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Шешендік өнерге, жұмбақтарды шешу өнеріне, мақал-мәтелдерді есте сақтауға, айтысқа баулу; ауызша халық шығармашылығымен таныстыру.</p>
	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау, берілген бағытта (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) қозғалу, заттарды оң қолыңызбен солдан оңға қарай жайып салу қабілетін дамыту; өзіме қатысты заттардың орнын сөзбен белгілеу (менің алдымда үстел, менің оң жағымда терезе, сол жақта орындық, ойыншықтың артында).</p>
	<p><b>Құрастыру</b></p> <p>Табиғи (конустар, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, былғары, кенеп, мата, дән түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақ түрлері, пластик, қораптар, киім-кешек қағаз қыстырғыштары және т. б.) материалдан құрастыру қабілетін дамыту</p>
	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану және атау қабілетін қалыптастыру. Әр түрлі көліктер мен оларды басқаратын адамдар туралы білімді жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>
	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Развивать умение рисовать элементы казахского языка в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «птичье крыло», «бутон», «тюльпан», «бараний рог», «овечий след», «птичий клюв», «бота шея», "Ботакоз», "зигзаг", и др., соблости порядок расстановки элементов, расстановки между ними.</p>
	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптары бойынша сюжеттік композициялар жасау, ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттерді бір-біріне бөлу қабілетін қалыптастыру.</p>
	<p><b>Жапсыру</b></p> <p>Олардың реттілігін ескере отырып, геометриялық және өсімдік формаларынан жасалған жолақты ою-өрнектерді желімдеу дағдысын қалыптастыру.</p>
	<p><b>Музыка</b></p> <p>Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға деген қызығушылықты арттыру. Марштың сипатын ритақты жүріспен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты-жеңіл, ритақты жүгіру, екі аяқпен қозғалмалы қаркынмен секіруді оңай және еркін орындау, музыкамағын дәл жеткізу.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан аулының Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

**Топ/сынып:** ересек топ

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы қыркүйек айы

#### Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> Доптарды домалату, бір-біріне заттарды айналдыру қабілетін дамыту. Заттарды оң және сол қолыңызбен көлденең нысанаға (2-2, 5 метр қашықтықтан) (3,5-6,5 метрден кем емес); тік нысанаға (нысананың ортасының биіктігі 1,5 метр) 1,5 метр қашықтықтан лақтыру.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары</b> <b>Қол және нық белдеуі жаттығулары</b> Заттармен және заттарсыз жаттығулар жасау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Дене жаттығулары</b> Затты жоғары көтеріп, аркадан асқанға бұрылу қабілетін дамыту.</p> <p><b>Аяқ жаттығулары</b> Тұру қабілетін дамыту, кол орамалдарын және басқа да ұсақ заттарды саусақтарыңызбен ұстап, оларды басқа жерге ауыстыру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Шаңғы тебу арқылы бірінен соң бірі қозғалу қабілетін дамыту. Ересектердің көмегімен шаңғыларды алып тастаңыз және киіңіз</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</b> "Сау денеді — Салауатты рух" ұғымымен таныстыру, денені қорғау (пайдасы) үшін гигиеналық процедуралардың (тістерді тазарту, қатайту және т.б.) әсерін түсіну. Салауатты өмір салты идеясын кеңейту.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Жұынатын бөлмені қолданғаннан кейін, ластанған кезде, тамақтанар алдында бетіңізді жуып, қолыңызды</p>

	<p>сабынмен жууды әдетке айналдырыңыз. Тарақты, орамалды қолдану қабілетін бекіту.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</b></p> <p>Ересек адамның көмегімен заттарды тазалау, кептіру және ілу қабілетін дамыту. Көрнекі әрекеттен кейін бөтелкелерді, шеткаларды жуыңыз, үстелді сүртіңіз.</p>
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b></p> <p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру.</p> <p><b>Сөздік қоры</b></p> <p>Сөздік қорын заттардың (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс-аяқ, жиһаз, тұрмыстық электротехника) тобын білдіретін, заттардың орналасқан жерін анықтайтын сөздермен байытыңыз (сол, оң, қатар, арасында). Балалардың сөздігіне карама – қарсы мағынасы бар сөздерді-антонимдерді енгізу.</p> <p><b>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыру, көмекші сөздерді дұрыс қолдану, сингулярлы және көпше түрдегі зат есімдерді сан есімдер ретімен атау, оларды зат есімдермен, сингулярлы және көпше түрде атау, зат есімдердің сын есімдермен байланыстыру, императивті көңіл - күйде егістіктерді қолдануға үйрету (отыру, жүру, жүгіру және т.б.).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>Әңгіме айту қабілетіне үйрету; тақырыпты, суретті өз бетінше зерттеу және сипаттау; бала жасаған сурет, бұйым бойынша әңгімелер құрастыру<b>Сөздік қоры</b></p> <p>Сөздік қорын ересектердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек қызметін білдіретін егістіктермен толықтыру.</p>
<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Шеппендік өнерге, жұмбақтарды шешу өнеріне, мақал-мәтелдерді есте сақтауға, айтысқа баулу; ауызша халық шығармашылығымен таныстыру.</p>
<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Күннің бөліктері (таң, күн, кеш, түн), олардың сипаттамалары мен реттілігі туралы идеяларды кеңейту, сөздердің мағынасын түсіндіру: "кеше", "бүгін", "ертең".</p>
<p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Шығармашылық қиялды дамыту, Материалдарды өз бетінше таңдау және көрнекілікке сүйене отырып композициялар ойлап табу.</p>
<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану және атау қабілетін қалыптастыру. Өр түрлі көліктер мен оларды басқаратын адамдар туралы білімді жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Сурет салу</b></p>	<p>Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы идеяларын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, түстерді өзіңіз жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру).</p>
<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықты арттыру. Дайын затты шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде қазақ ою-өрнегінің элементтерімен рәсімдеу қабілетін қалыптастыру.</p>
<p><b>Жапсыру</b></p>	<p>Элементтердің реттілігі мен олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді қолдана</p>

	Музыка	отырып, тұрмыстық заттарды безендіру дағдыларын дамыту. Қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындау қабілетін дамыту, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.
--	--------	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан аулының Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

**Топ/сынып:** ересек топ

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері</b>
Наурыз	Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> Доптарды бір-біріне төменнен, бастың артынан лақтыру және оларды ұстау қабілетін дамыту (1,5 метр қашықтықта), доптарды екі қолмен және бір қолмен бастың артынан кедергілер арқылы лақтыру (2 метр қашықтықта); допты жоғары көтеріп, оны екі қолмен ұстау (қатарынан 3-4 рет).</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары</b></p> <p><b>Қол және нық белдеуі жаттығулары</b> Заттармен және заттарсыз жаттығулар жасау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Дене жаттығулары</b> Асқазанда жатып, алға созылған қолды, иықты және басты көтеру қабілетін дамыту</p> <p><b>Аяқ жаттығулары</b> Тізде бүгілген аяқтарды кезекпен көтеру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Шаңғы тебу арқылы бірінен соң бірі қозғалу қабілетін дамыту. Ересектердің көмегімен шаңғыларды алып тастаңыз және киіңіз</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</b> "Сау денеде — Салауатты рух" ұғымымен таныстыру, денені қорғау (пайдасы) үшін гигиеналық процедуралардың (тістерді тазарту, қатайту және т.б.) әсерін түсіну. Салауатты өмір салты идеясын кеңейту. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Жуынатын бөлмені қолданғаннан кейін, ластанған кезде, тамақтанар алдында бетіңізді жуып, қолыңызды сабынмен жууды әдетке айналдырыңыз. Тарақты, орамалды қолдану қабілетін бекіту.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Ересек адамның көмегімен заттарды тазалау, кептіру және ілу қабілетін дамыту. Көрнекі әрекеттен кейін бөтелкелерді, шеткаларды жуыңыз, үстелді сүртіңіз.</p>

<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p><b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> Фонематикалық есту қабілетін дамыту: есту арқылы ажыраға білуге және белгілі бір дыбыстан басталағын сөздерді атауға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қоры</b> Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрлерімен таныстыру (қонақтарды қарсы алу, оларды отырғызу, қонақүйлер ("сыбаға"), баға (ас қайыру, бата алу)), үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу, дастархан басында жүріс-тұрыс ережелерін сақтау.</p> <p><b>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыру, көмекші сөздерді дұрыс қолдану, сингулярлы және көпше түрдегі зат есімдерді сан есімдер ретімен атау, оларды зат есімдермен, сингулярлы және көпше түрде атау, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыру, императивті көңіл - күйде етістіктерді қолдануға үйрету (отыру, жүру, жүгіру және т.б.).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Әңгімелеу қабілетіне үйрету; тақырыпты, суретті өз бетінше зерттеу және сипаттау; балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде бала жасаған сурет, бұйым бойынша әңгімелер құрастыру, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталау; бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға қосу.</p>
<b>Көркем әдебиет</b>	<p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталау, питомниктерді, шығармаларды жаққа айту, өлеңдерді, питомниктерді есте сақтауда әртүрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдану, шығарманың мазмұны мен сипатына сәйкес, шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау, кейіпкерлеріне жанашырлық таныту қабілетін дамыту.</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p>Теңдік ұғымын екі жолмен қалыптастыру, бір затты Сан бойынша кіші топқа қосу немесе артық топтан шығару, сұрақтарға жауап беру: "қанша болды?", "Қанша қалды?".</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>Дәлдікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p>Балаларда еңбекке деген оң көзқарасты тәрбиелеу, қойылған міндетке жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды тазалауға көмектесу.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту, көбірек түстерге назар аудару.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықты арттыру. Дайын затты шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде қазақ ою-өрнегінің элементтерімен рәсімдеу қабілетін қалыптастыру.</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>Ұлттық заттарды пайдалана отырып, тұрмыстық заттарды безендіру дағдысын дамыту</p>

	Музыканың ритағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіру қабілетін дамыту.
--	---

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік тәрбие және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан аулының Нұрғабұл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

**Топ/сынып:** ересек топ

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> Бағанға бір-бірден, қатарға, шеңберге салу қабілетін дамыту. Екі, үш сілтемелерге қайта құру, бағдарлар бойынша теңестіру; оңға, солға, шеңберге бұрылу; ашу және жабу.</p> <p><b>Жалпы дамыту жағтынулары</b></p> <p><b>Қол және иық белдеуі жағтынулары</b></p> <p>Заттармен және заттарсыз жағтынулар жасау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Дене жағтынулары</b></p> <p>Асқазанда жатып, алға созылған қолды, иықты және басты көтеру қабілетін дамыту</p> <p><b>Аяқ жағтынулары</b></p> <p>Тізеде бүтілген аяқтарды кезекпен көтеру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Спорттық жағтынулар:</b> Екі донғалақты және үш донғалақты велосипедпен жүру қабілетін дамыту. Оңға, солға бұрылыстарды орындаңыз.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</b></p> <p>Физикалық белсенділіктің (танертеңгі жағтынулар, зақлинание, спорттық және ашық ойындар) және ұйқының қанықтылығы туралы түсініктерді кеңейту.</p>

	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Жуынатын бөлмені қолданғаннан кейін, ластанған кезде, тамақтанар алдында бетіңізді жуып, қолыңызды сабынмен жууды әдетке айналдырыңыз. Тарақты, орамалды қолдану қабілетін бекіту.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Ересек адамның көмегімен зағтарды тазалау, кештіру және ілу қабілетін дамыту. Көрнекі әрекеттен кейін бөтелкелерді, шеткаларды жуыңыз, үстелді сүртіңіз.</p>
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Дыбыстық сөйлеу мәденіеті</b> Фонематикалық есту қабілетін дамыту: есту арқылы ажырата білуге және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қоры</b> Сөздік қорын ересектердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтырыңыз.</p> <p><b>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыру, көмекші сөздерді дұрыс қолдану, сингулярлы және көпше түрдегі зат есімдерді сан есімдер ретімен атау, оларды зат есімдермен, сингулярлы және көпше түрде атау, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыру, императивті көңіл - күйде етістіктерді қолдануға үйрету (отыру, жүру, жүтіру және т.б.).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Өңгімелеу қабілетіне үйрету; тақырыпты, суретті өз бетінше зерттеу және сипаттау; балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде бала жасаған сурет, бұйым бойынша әңгімелер құрастыру, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін кайталау; бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға қосу.</p> <p>Сахналық қойылымдарға қатысу, таныс көркем шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау қабілетін дамыту; бейнені бейнелеу үшін экспрессивтілік құралдарын (интонация, жест-ишара, жест-ишара) пайдалану; ерікті ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнелерін өз бетінше қайталауға ынталандыру, оларды басқа қырынан көрсету (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-байсалды).</p>
<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	
<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Реттік санау дағдыларын 5-ке дейін дамыту, сандарды ретімен, қорытынды сан мен реттік сандарды атау, "қанша?", "Қайсысы?", "Қай жерде?", "Барлығы қанша?".</p>
<p><b>Құрастыру</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Дәлдікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, олар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы түсінік қалыптастыру.</p>
<p><b>Сурет салу</b></p>	<p>Балаларды сызбаларды қылқаламмен, қарындашпен бояуға, сызықтар мен соққыларды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға қарай) салу қабілетіне үйрету; соққыларды, соққыларды контурдың шегінен шықпай-ақ бүкіл пішіндемақты қолдану. Бүкіл шеткемен кең сызықтар, ал тар сызықтар мен нүктелер</p>

	щетканың ұшымен сызылады.
<b>Мүсіндеу</b>	Балалардың көлемді фигуралар мен карапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру.
<b>Жапсыру</b>	Ұжымдық сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде дайын пішіндердің көмегімен заттарды кесуге немесе өздігінен жабыстыруға мүмкіндік беріңіз. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.
<b>Музыка</b>	Ағаш қасықтарда, сылдырмақтарда, барабанда, металлофонда карапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан аулының Нұрғабұл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

**Топ/сынып:** ересек топ

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы қыркүйек айы

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>
<b>Мамыр</b>	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> Музыкаға таныс, бұрын үйренген жаттығулар мен циклдік қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары</b></p> <p><b>Қол және нық белдеуі жаттығулары</b></p> <p>Заттармен және заттарсыз жаттығулар жасау қабілетін дамыту</p> <p><b>Дене жаттығулары</b></p> <p>Асқазанда жатып, алға созылған қолды, иықты және басты көтеру қабілетін дамыту</p> <p><b>Аяқ жаттығулары</b></p>

	<p>Тізде бүйілген аяқтарды кезекпен көтеру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Екі доңғалақты және үш доңғалақты велосипедпен жүру қабілетін дамыту. Оңға, солға бұрылыстарды орындаңыз.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</b></p> <p>Физикалық белсенділіктің (танертенгі жаттығулар, заклиниание, спорттық және ашық ойындар) және ұйқының қанықтылығы туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Жуынатын бөлмені қолданғаннан кейін, ластанған кезде, тамактанар алдында бетіңізді жуып, қолыңызды сабынмен жууды әдетке айналдырыңыз. Тарақты, орамалды қолдану қабілетін бекіту.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</b></p> <p>Ересек адамның көмегімен заттарды тазалау, кептіру және ілу қабілетін дамыту. Көрнекі әрекеттен кейін бөтелкелерді, шеткаларды жуыңыз, үстелді сүртіңіз.</p>
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b></p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру.</p> <p><b>Сөздік қоры</b></p> <p>Сөздік қорын ересектердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтырыңыз.</p> <p><b>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыру, көмекші сөздерді дұрыс қолдану, зат есімдерді сингулярлы және көпше түрде, сандар ретімен атау, оларды зат есімдермен, сингулярлы және көпше түрде атау, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыру, етістіктерді императивті көңіл-күйде қолдануға үйрету (отыру, жүру, жүгіру және т.б.).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>Әңгімелеу қабілетін жетілдіру; тақырыпты, суретті өз бетінше зерттеу және сипаттау; балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде бала жасаған сурет, бұйым бойынша әңгімелер құрастыру, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталау; бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға қосу.</p>
<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталау, питомниктерді, шығармаларды жатқа айту, өлеңдерді, питомниктерді есте сақтауда әртүрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екіпіндерді қолдану, шығарманың мазмұны мен сипатына сәйкес, шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау, кейіпкерлеріне жанашырлық таныту қабілетін бекіту.</p>
<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Реттік санау дағдыларын 5-ке дейін бекітіңіз, сандарды ретімен, қорытынды санды және реттік сандарды атаңыз, "қанша?", "Қайсысы?", "Қай жерде?", "Барлығы қанша?».».</p>

	<b>Құрастыру</b>	Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлу, бөлшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдерін қолдану, топпен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Өсімдіктер туралы идеяларды кеңейту, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жашырақтарды шаңнан тазарту). Бақылаулар, эксперименттер және жұмыс барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігі және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру.
	<b>Сурет салу</b>	Нысандар бөліктерінің пішіні (дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрышты, үшбұрышты), көлемі бойынша орналасуы туралы идеяларды бекітіңіз. Көлемі бойынша заттарды байланыстырыңыз: ағаш биік, бұтаның астындағы бұта, бұтаның астындағы гүл.
	<b>Мүсіндеу</b>	Балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру.
	<b>Жапсыру</b>	Ұжымдық сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын жетілдіру. Композицияны құрастыру кезінде дайын пішіндердің көмегімен заттарды кесуге немесе өздігінен жабыстыруға мүмкіндік беріңіз. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.
	<b>Музыка</b>	Музыканың Көңілді жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту, атрибуттармен би қимылдарын орындау.