

**Мектепке дейнің тәрбие мен оқытулын Улгілік оқу жоспары және Мектепке дейнің тәрбие мен оқытулын Улгілік оқу бағдарламасы иегінде 2024 – 2025 оқу жылын арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру үйімі:** «Ақмола облысы білім басқармасынын Сандықтау ауданы бойынша білім белгімі Кызыл-Казакстан аулының Нұргабыл Малғайсадаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ жаһындағы «Балбоек» шағын орталығы

**Топ/сынып:** ересек тоғ

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың күршүзү көзені:** (айдын, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылдының күршүзү

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттері
Кыркүйек	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Жалпы ламытушы жаттынулар:</b> Колды алға, еki жакка, жогары көтеру, тұрған кальпта колдарын арқасына апару; саусақтарын бүтіп, колдарын айналыра кимылдауды орындау. Еки кол белде, кезекпен еki жакқа бұрылғанда еki колды еki жакқа жиберу. Онга, солға илу, енкею, шалқаю, алға енкею, колдан үшін аяқтың үшінә жеткізу. Еки колды белге койып, еki жакка илу. Аяқтың үшінә мен көтерілу; еki аяқты кезекпен аяға өкілемен, солдан кейін үшімен қою, топылдату.</p> <p><b>Негізгі кимылдар:</b> Сапта бір-бірлеп журу, журулі жүгірумен, секірумен, басқа кимылдармен кезектестіру, кол мен аяқ кимылын үйлестіру, бой түзүлігін дұрыс сактау;</p> <p>Бірқалыпты, аяқтың үшінәмен, тізені жогары көтеріп жүтіру, кіліп және үлкен қадаммен жүтіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүтіру.</p> <p>Бір орында тұрып, еki аяқпен секіру (2-3 рет жүрүмен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2-3 метрлік кашықтықта алға үмтүла көс аяқпен секіру;</p> <p>Заттар арасымен донгтарды, курсауларды домалату. Донгты бір-біріне томеннен лактыру және қагып алу (1,5 м кашықтықта), донгты еki колымен бастан асыра кедергі арқылы лактыру (2 м кашықтықтан).</p> <p>8 м дейніңгі кашықтықта заттар арасымен тұра балығ бойынша торттағандалаң еңбектеу, тактайда орындықта колдененінен еңбектеу.</p> <p>Сызықтар арасымен (15 см аракашықтық), сызықпен, арқаммен, тактаймен, гимнастикалық орындықпен, борнемен журу.</p> <p>Қатарға бір- бірден сапқа тұру.</p>

**Музыкалық-ыргактық жаттынулар:**

Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі карқында таныс дене жаттынуларының орындау.

**Спортық жаттынулар:**

Уш донгелекті велосипед тебу. Онға, солға бұрылыштарды орындау.

#### **Спортық ойын элементтері:**

Кегль ойнауга үйрету. Дұрыс баставкы калыпта тұрыш, түрлі бағытта койылған доптарды лактыру

#### **Дербес кімділ белсенділігі:**

Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза аудалғы кимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, күрсаулармен, ойыншыктармен ойнадар ойнагату

#### **Сауыктыру-шынықтыру шаралары:**

Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалан зақ жүргү.

#### **Мәдени- гигиеналық дәғдилар:**

Ұқыпты тамактану дәғдиларын, ас күраидарын колдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жууны, шашын тарау, колды сабынмен жуу, кол орамауды колдану.

**Сойлеудің дыбыстық мәдениеті:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету.

#### **Сөздік көр.**

Тұрмыстық загтар және коршаган орта заттарының колданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын калыптастыру.

#### **Тілдін грамматикалық күрьымымы**

Сөздердің түрлі тасілдермен жасалу, зат есімдерді жекеппе және көшіп турде колдану дағдыларын жетілдіру.

#### **Байланыстырып сойлеу.**

Әнгімелге катысу және тиши түсіну, тындау біліктерін, колемі шагын тактикарды жатка айту, сурет бойынша әнгімелге катысу және тиши түсіну, тындау біліктерін, колемі шагын тактикарды жатка айту, сурет бойынша Әнгімелге катысу және тиши түсіну, тындау біліктерін, колемі шагын тактикарды жатка айтуды үйрету.

#### **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі.**

Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және күршак спектакльдеріне, саусак ойындарына балаларға түсінкіл "куыршакты жүргізу" техникасын колдана отырып, катысуни иштегерін дамыту.

#### **Шығармаларды қабылдау.**

Сөз және сөз үйкастарына күршылған ойындарга кызыгушылығын арттыру.

**Оқу, әнгімелешу.** Коркем шығармаларды эмоционалды кабылдай білууді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы коркем шығармалармен таныстыру.

**Мәнерлен оқу.** Балаларды тақпактар мен өлеңдерді түсініп, есте сактауға, өлеңнің мазмұнына өз козқарасын билдируге үйрету

**Мазмұндау.** Таныс әртегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сактауға, диалогтік сөйлеуге, кейінкерлерден мінезін сипаттауға үйрету

#### **Көркем әдебиет**

<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту:</b> Түрлі мәтіндерді дұрыс анықтауда дұрыс тыныс алу;</p> <p><b>Жиын:</b> Әртүрлі түстен, олшемнен түрлі заттардың жиынны туралы түсініктерді калыптастыру.</p> <p><b>Сан, сапау:</b> 5 көлемінде санау, заттарды Улгисі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын калыптастыру. Сандарды регі бойынша атаяуга және корытынды санды атаяuga, "Барлығы канша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірнің астына бірі 2 кагарда орналаскан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету</p> <p><b>Шама:</b> Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру</p> <p><b>Геометриялық пішіндер:</b> Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төргөүршіш, үшбұрыш) танып, атай болуге үйрету;</p> <p><b>Көпсілкіті бағдарлау:</b> Өзінін дene боліктерінің орналасуына карай бағдарлай болуге үйрету</p> <p><b>Уақытты бағдарлау:</b> Танертен, күндіз, кеш, тун тәуілк болістерін ажырату және атai болу дағдыларын калыптастыру</p>
<p><b>Күраастыру</b></p>	<p><b>Күрьшлис материалдарынан күраастыру:</b></p> <p>Орналастыру тәсілдерін колдана отырып, пластинадарды тігінен және кірпіштерді, болшектерді колденеңнен орналастыру, сыйбаны колданып, ірі және ұсак күрьшлис материалынан күраастыру</p> <p><b>Қағаздан күраастыру:</b></p> <p>Қағазды тікбұрьшты паралын жартысынан бүктеп, бүршіштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне жемделу.</p> <p><b>Табиғи, қалдық материалдардан күраастыру:</b> Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даурауга баулу</p> <p><b>Конструктор болшектерінен күраастыру:</b> Конструктордан ойынға арналған ғимарат күраастыру дағдыларын калыптастыру, болшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Тірі және өлі табиғат күбылыстары мен заттары:</b> өлі табиғат иысандары - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін көңейту</p> <p><b>Табиғаттаны маусымдық өзгерістер:</b> жазды жәнекүзі табиғатты, олардың каралайым өзгерістерін бакылау дағдыларын дамыту;</p> <p><b>Осимдіктер мен жаңауарлар әлемі:</b></p> <p>Балабакшаның ауласындағы және манайдағы кейбір ағаштарлың, бұтағардың түрлері жайлы білімдерін калыптастыру.</p> <p>Үй жаңауарлары және жабайы андар, олардың сыртқы келбеті, қозғалуы, күз мезгіліндегі (сыртқы түрі, тіршілік ету оргасы, мекені, азығы,) коректену тәсілдері және қыскы дайындығы туралы білімдерін көңейту.</p> <p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b></p> <p>Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін көңейту. Озін-өзі танууга ұмтылсыны колдау. Баланың туыстық қалынастарды түсінүне ықпал ету.</p> <p><b>Заттық әлем:</b> Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен арекет жасау дағдыларын калыптастыру. Жақын манайдағы заттарды ажыртап, атai болу біліктерін жетілдіру.</p> <p><b>Енбекке баулу.</b> Адамдарға енбектері үшін алтың айтуда күрмет көрсете үйлесінде күрмет көрсете болуге</p>
<p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b></p>	

	<p><b>Мениң -Оғаным Қазақстан.</b>Қазақстан республикасының бас қаласы – Нұр-Сұлтан тұралы білімдерін суреттерді, альбомдарды колданып, карастыру арқылы калыптастыру.</p> <p><b>Жолда жүргөндердегі өрежелері:</b> Қелік түрлері, жол болектері (тrottuar, жолдың журу белгілі мен жаяу жүргінші етегін жол және жерастың өту) тұралы білімдерін калыптастыру.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p><b>Заттық сурет салу:</b> қоқонистер мен жемістерді, ыстыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу.</p> <p><b>Сюжеттік сурет салу:</b> коршаған органдың эсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық зияраттарға, казак және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық тағам дағдыларын калыптастыру.Қарапайым табиғат құбылыстарын салу.</p> <p><b>Сәндік сурет салу:</b> казак халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында әстетикалық қабылдаудың дамыту.Әлемнегтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюншарды орналастыру.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p><b>Заттық мүсіндеу:</b> Ермексаздың, сазбаптың, камырдың кесектерінен түрлі пішіндегі таныс заттарды және езіне тән ерекшеліктерін ескере отырып,турлі тасілдерді колданып бейнелеу.</p> <p><b>Сюжеттік мүсіндеу:</b> Балалардан көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге көзбояның тәрбиелену.</p> <p><b>Сәндік мүсіндеу:</b> Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойнышықтарды мүсіндеуге көзбояның тәрбиелену.</p>
<b>Жапсыру</b>	<p><b>Заттық жапсыру:</b> Кайшыны дұрыс ұсташа және пайдалана білуді калыптастыру. Түзу сзықпен алдымен кыска содан соң үздін жоллактарды киоды үйрету.</p> <p><b>Сюжеттік жапсыру:</b>Курделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттардың каназ бетінде орналастыру.</p> <p><b>Сәндік жапсыру:</b> Геометриялық пішіндерден ою-орнектердірізділігін ескере отырып күрастыру.</p>
<b>Мұзыка</b>	<p><b>Мұзыка</b> тиңдау:Әртүрлі сипаттагы, карқындағы музыканы кабылдау.</p> <p><b>Мұзыкалық-ырақтық кимылдар:</b></p> <p>Би кимылдарын, ойындық мұзыкалық кимылдарды орындау дағдыларын калыптастыру</p> <p><b>Билер:</b> Өуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін кимылды баставу музыканын сипатына сәйкес кимылдарды аудыстыру.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> Әннің мәтініне сәйкес ойын кимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндегу</p> <p><b>Балалардың мұзыкалық аспаптарында ойнау:</b>қарапайым ауандарді сұлдырмактармен ойнау</p>

Мектепке дейнің і тәрбие мен оқытудың Ултілік оку бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқу жылына арналған үймдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

**Білім беру үйымы:** «Ақмола облысы болім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім белгім Қызыл-Казакстан ауының Нұргабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ жаһындағы «Балбек» шағын орталығы

**Топ/сыныш:** ерсек топ

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың курлық көзөні (айды, жылды көрсету)** 2024-2025 оқу жылы казан айы

Айы	Үймдастырылған іс-әрекет	Үймдастырылған іс-әрекеттің миндері
Казан	Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі кимділар:</b> Тепе-тендік дадыларын калыптастыру: сыйытар арасында (15 сантиметр кашыктық), сзық бойымен, арқанмен, тақтада, гимнастикалық орындықта, боренеде журу (заттарды жылжытумен, басындағы дорбамен, кольдарымен бүйрлеріне бұрылу). Колбоу тақтамен жоғары және темен жүрініз (ени 2 сантиметр, биктігі 30-35 сантиметр). Еденин 20-25 сантиметрге кетерілген баспалдастың рельстерінен басылған дөп арқылы (бір-бірінен кашыктықта орналастырылған 5-6 дөп арқылы кезектесіп) колданың әртүрлі позицияларымен оту.</p> <p><b>Жаһаны дамыту жағтынушары</b> <b>Кол және пык белдеуі жағтынушары</b> Кольды алға, буйрға, жоғары (бір мезгілде, кезекпен) кетеру, кольды позициялардан артка тарту кабілетін дамыту: кольды темен, кольды белге, кольды кеудеге дейін созу; кольды алға – артка сермеу; шынтақпен бүтілген кольдармен айналмалы қозғалыстар жасау.</p> <p><b>Дене жағтыгушары</b> Солға, онға, алға, артка енкейу кабілетін дамыту.</p> <p><b>Аяқ жағтынушары</b> Кагарынан 4-5 жартылай отыру кабілетін дамыту.</p> <p><b>Спортық жағтыгушар:</b> Екі донғалакты және үш донғалакты велосипедден журу кабілетін дамыту. Онға, согла бұрылыштарды орынданыз.</p> <p><b>Салауатты омір салтын калыптастыру</b> Дене боліктері мен сезім мүшелерінің, адамның омірі мен денсаулығы үшін, оларға калай күтім жасау керектігі туралы түсінік калыптастыру.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағылар</b> Балаларға үкіптылықты, сыртқы келбетін бакылау әдептін калыптастыру.</p> <p><b>Озіне-өзі қызмет көрсету дағылары</b> Озіне-өзі қызмет көрсету дағыларын жетілдіру: өз бетінше киіну және шешінү.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b> Дыбыстық сойлеу мәдениеті</p>

	<p>Сойлеу каркынын өзгерту кабілетін бекіту: баяу сойлеу, тіл бұралуын айтуды.</p> <p><b>Сөздік коры</b> Баланың создік корын онын жақын оргасынан тыс обектілер мен күбыльстыардын атаулары бойынша көнеттү.</p> <p><b>Сойлеудін грамматикалық күршілімі</b> Соғылымдағы сөздердің дүрыс колдану, сингулярының көшіреу түрлерінің дүрыс колданылу аясын талқылау.</p>
	<p><b>Байланыстырылған сойлеу</b> Диалогтік сойлеудің жегілдіру: әнгімеге катысуга баулу, диалогка катысушына түсінкітің сұрақтар кою және көйлілік сұрақтарга тольық дүрыс жауаптар беру кабілетіне үйрету.</p>
<b>Коркем әдебиет</b>	<p>Тындаған шыгарманның мазмұнын мазмұндағы, кітаптың мазмұндағы, шыгармаларды жатқа айтуда, өлендерді, пітомніктерді есте сактауда әртүрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді колдануға, кейіпкерлеріне шыгарманның мазмұны мен сипатына сәйкес, шыгарманың мазмұнды дұрыс кабылдауға, кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуға үйрету.</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p>Реттік сандау дағдыларын 5-ке дейін дамыту, сандарды ретімен, корытынды сан мен реттік сандарды атап, "канша?", "Кайсысы?", "Кай жерде?", "Барлықы канша?" деген сұрақтарға жауап беру.</p>
<b>Күрасыру</b>	<p>Бөлшектердің бекіту, колдану әдістерін колдана отырып, тактайшаларды, кіршілтерді тілінен және көлденененің орналасытуры кабілетін дамыту; күрасытуры Улпін колданылатын күршілік белшектерін (текіле, пластина, кіршіл, блок және т.б.) ажырату және атап, оларды саласы, көлемі мен формасы бойынша тандау, оздігінен күрасытуруға мүмкіндік беру, жинаған күршілік белшектерінің көністіктікте орналасуын анықтау. Эр түрлі ойындарда дайын дизайны колдану.</p>
<b>Коршаган орталық таныстыру</b>	<p>Отбасы, отбасының ересек мүшелерінің жұмысы туралы білімдерін жетілдіру. Үлкендердің кімнелердің отбасы мүшелеріне күрметпен және камкорлықпен караула тәрбиелеу. Отбасының сүйкіті адамдар, отбасының мүшелерінің күршілікпен жаңа мүшелерге тәуелсіз әнгімеледу дарғыларын кальпастыру. Балаларға отбасының мерекелер мен мерекелерге дайындыққа катысуга ниет белгілір.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән белгілер мен олардың бір-біріне қатынасын беру кабілетін дамыту.</p>
<b>Музыцидеги</b>	<p>Заттардың бірнеше белгістен мүсіндеу қабілетін кальпастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, боліктерді байланыстыруды.</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>Бұрыншарды бүктеу арқылы торғырылған дәңгелек пішіндерді және тіктер борыштан солак пішіндердің кесуді үйрету; бұл әдісті көкөністерді, жемістерді, гүлдер мен мәшекейлерді колдануда бейнелеу үчин пайдалану.</p>
<b>Музыка</b>	<p>Мұзыканың табиатын сезінуге, таныс шыгармалардың белгілерінде, тұндағандар туралы өзіншілдердің айтуда үйрету.</p>

**Мектепке дейнің тәрбие мен оқытудын үлгілік оку жоспары және Мектепке дейнің тәрбие мен оқытудын үлгілік оку байдарламасы негізінде 2024 – 2025 окужылышта ариалған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру үйымы:** «Ақмола облысы билім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша болім Қызыл-Қазақстан ауылның Нұргабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ жаһынданы «Балбек» шағын оргапалығы

**Топсының:** ересек тоғ

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың күрүлүү көзені** (айды, жылды корсету) 2024-2025 оку жылы кыркүйек айы

Үйымдастырылған іс-әрекеттері	
Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет
Караша	<p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Жүлпір дарғыларын қалыптастыру; шұлқыпен жүтіру; ізені жогары көтеру, таяз және кен кадаммен, бағанда бір-бірден, шенбер бойымен, жыланмен, шашыранқы. Эр түрлі тапсырмалармен жүтіру; жылдамдықпен және баяудаумен жүтіру, жүргізушиң ауысуымен, 1-1,5 минут ішінде баяу каркынмен, 40-50 метрге орташа жылдамдықпен жүру.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттыгулары</b></p> <p><b>Кол және иық белдеуі жаттынулары</b> Колдарынызды кеуденіздің алдына кою, оларды бастың артына койып, иыктарынызды түзетіп, оларды екі жакқа жайып, темендегу кабілетін дамыту.</p> <p>Колды алға, бүйрғе, жогары (бір мезгілде, көзекпен) көтеру, колды позициялардан артка тарту кабілетін дамыту; колды төмөн, колды белгі, колды кеудеге дейн созу; колды алға – артка сермеу; шынтақпен бүтіншін дамыту.</p> <p><b>Дене жаттынулары</b> Бір аякты көтеру және онын астындағы заттың бір колдан екінші колга ауыстыру кабілетін дамыту.</p> <p><b>Аяқ жаттынулары</b> Аятыңызды тізенізге бугу, аяға қарай тусету, кайгадан буу және тусіру кабілетін дамыту. Онға, шұлыкты тартыныз, аякты бүтінз.</p> <p><b>Спортық жаттынулар:</b> Екі донғалакты және үш донғалакты велосипедпен журу кабілетін дамыту. Онға, солға бұрылыштарды орындаңыз.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</b></p> <p>Тамактану режимін сактау жағеттілігін тәрбиелеу, көкеністердің, жемістердің адам ағзасына пайдаласы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дарғылар</b> Жұынатын болмен колданғанин кейін, ластанған кезде, тамактанар алдында бетінізді жүши, колынызды сабынмен жууды әдетке айналдырыңыз. Таракты, орамалды колдану кабілетін бекіту.</p> <p><b>Озин-өзі қызмет көрсету дағдылары</b></p>

	<p>Ересек адамның комегімен заттарды тазалау, көптіру және ілу кабілетін дамыту. Көрнекі әрекеттін кейін бөтепкелерді, шеткаларды жунызы, үстелді суртніз.</p>
<b>Сойлеуді дамыту</b>	<p><b>Дыбыстық сойлеу мәдениеті</b> Сейлеу каркынын озгерту кабілетін бекіту: баяу сойлеу, тіл бурауын айтту.</p> <p><b>Сөздік</b> <b>коры</b>Баланың сөздік корын оның жақын ортасынан тыс объектілер мен күбылыстардың атаулары бойынша көнетту, балалармен атаптап мен күбылыстардын колданылу аясын талқылау.</p> <p><b>Сойлеудін грамматикалық</b> <b>Күрылымы</b> Сейлемдеі сөздерді байланыстыру, көмекші сездерді дұрыс колдану, сингулярлы және көпше түрдегі зат есімдерді сан есімдермен атап, оларды зат есімдермен, сингулярлы және көпше түрде атап, зат есімдермен синтаксының дамыту, императивтің коніл - күде етістіктерді колдануға үйрету (отыру, журу, жүгіру және т.б.).</p> <p><b>Байланыстырып сойлеуді</b> Диалогтік сойлеуға баулу, диалогта катысушыга тусінікті сұрақтар кою және койылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру қабілетіне үйрету.</p>
<b>Көркем әдебиет</b>	<p>Тындалған шыгарманың мазмұнын кайталай блүте, пигомниктерді, шыгармаларды жатқа айтуда, олеңдерді, пигомниктерді есте сактауда әртүрлі интонацияларды, кілдістерді, логикалық екіндерді колдануға, шыгарманың мазмұны мен сипаттына сәйкес, шыгарманың мазмұнын дұрыс кабылдауда, кейінкерліне жаңашырлық танытуға үйрету.</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p>Екі кагарда орналаскан объектілердің тоғтарын салыстырыныз, тендік пен тенсіздік үтимдарын катыптастырыныз.</p>
<b>Күрасыптыру</b>	<p>Үжымдық күрылымска деген кызыгушылықты ояту, күрүліс жобасын бірлесіп ойластыру, күрдастар арасында міндеттерді болу, белшектерді бекітудин атасындау, тасілдерін колдану, топпен біреу нәтижеге кол жеткізу, дайын күрылымсты талдау.</p>
<b>Коршаган ортамен таныстыруды</b>	<p>Балаларды пәндік әлеммен танысуга және онымен өзара әрекеттесуге шакыру. Жақын оргалады заттарды ажыратса болу және атап кабілетін жетілдіру.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Коршаган ортаниң сұлулығына, казак және басқа да халықтардың онер туындыларына, киіз үйге, оның жабықтарына, тұрмыс заттарына, ойыншылтарға, сәндік-көлданбалы онерге деген қызынушылықты дамыту.</p>
<b>Муейндеу</b>	<p>Балалардың колемді фигууралар мен қаралайым композицияларды мүсіндеуге деген қызынушылығын арттыру.</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>Шаршаның бұрыштарын кесіп, тар жолактарды кесу кабілетін бекіту.</p>
<b>Музыка</b>	<p>Мұзыкалық шыгарманың мәнерлі күралдарын байқай болу дағдысын катыптастыру: тыныш, катты, бају, жылдам. Дыбыстыарды биектігі бойынша ажыратса болу кабілетін дамыту (жогары, темен секта, септима), әндерді иллюстрациялар мен кимылдармен сүйемелдеу мүмкіндігі. Қазак халық аспабы-домбыраның дыбыстыарын қабылдай блүте үйрету.</p>

**Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оку жоспары және Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оку бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқу жылдары арналған үймідастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру үймі:** «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім болімі Қызыл-Казакстан аудының Нұргабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ жаһындағы «Балбоек» шағын орталығы

**Топ/сыйып:** ересек топ

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың күршілу көзөні (айды, жылды корсету)** 2024-2025 оқу жылды кыркүйек айы

Айы		Үймідастырылған іс-әрекет	Үймідастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<b>Негізгі кимбылдар:</b> Жорғағау дағдыларын калыптастыру: төрт аяғымен заттар арасында 10 метрге дейнігі кашыктықта, көлденен тақтада, асказандағы гимнастикады орындықта, колдарынызбен тартыныз. Аяқтар мен алқапандарға сүйеніп, төрт аяғымен жорғалап, он және сол жағыммен алға кай 50 сантиметр биіктікке көтерілген арқанын астына көтерілін. Құрасуата көтерілу. Гимнастикалық кабырғага ауыспалы қадаммен жоғары-томен көтерілу, аралықтан онға, солға оту. Журналға, гимнастикады орындыққа көтерілу.	<b>Жаилы дамыту жағтынулары</b> <b>Көп және шың белдеуі жағтынулары</b> Заттармен және заттарсыз жағтынулар жасау кабілетін дамыту. <b>Дене жағтынулары</b> Тізензәле түршіл, арқанызылы бүтіп, бугу, кезекпен тік аяқтарнызды көтеру және тусіру кабілетін дамыту; оларды бір уақытта буту және ұзарту. <b>Айқ жағтынулары</b> Саусақтарынызбен аркан жинау кабілетін дамыту; аяқпен үстап, күм дорбаларын бір жерден екінші жерге ауыстыру. <b>Спортық жағтынулар:</b> Білік сырғанактан шанамен сырғанау кабілетін дамыту; бір-бірін домалату; шанамен сырғанауга кетерілу, одан тусу кезінде тежеу. Мұз жолдарымен өз бетінізше сырғананыз. <b>Салауатты омір салтын калыптастыру</b> Тамактану режимін сактау жағдайларда түрлі тәрбиелер, кеконістердің, жемістердің, дәрүмендердің адам ағзасына пайдастыру туралы түстік беру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Тарақты, орамалды колдану кабілетін бекіту.

	<b>Озине-ози қызымет көрсету дагдылары</b> Ересек адамның комегімен заттарды тазалау, көлпіру және ішүү кабілетін дамыту. Корнекі әрекеттен кейін бөтөлкелерді, шектапаларды жұнызы, үстелі сурғынз.
<b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> Сөздік корын ерсектердің кәсіпперін білдіретін зат есімдермен және еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толыктыру.
<b>Сөздік коры</b>	<b>Сөздік</b> корын ерсектердің кәсіпперін білдіретін зат есімдермен және еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толыктыру.
	<b>Сойлеудін грамматикалық құрылымы</b> Сөлемдегі сөздерді байланыстыру, көмекші сөздерді дұрыс колдану, сингулярлы және көшпе түрдеғі зат есімдерді сан есімдер ретімен атап, оларды зат есімдермен, сингулярлы және көшпе турде атап, зат есімдерді сан есімдермен байланыстыру, императивтің қоңыл - күйде етістіктерді колдануға үйрету (отыру, журу, жуғру және т.б.).
	<b>Байланыстырып сойлеу</b> Диалогтік сөйлеудің жетілдіру: әнгімелге катысуга баулу, диалогка катысушыға түсінкіті сурақтар кою және койылған сурақтарға тольк, дұрыс жауаптар беру кабілетіне үйрету.
<b>Коркем әдебиет</b>	Көркем шығармаларды мүкият тыңдауға, кейінкерлерге жаңашырылған танытуға, ондағы іс-әрекеттердің дамуын байқауға, мазмұнын кайталау кезінде сюжеттік жептін дәйектілігін сактауға, автордың сөздерін айтуда, кейінкерлердің мінезін жеткізуғе, шығарманың мазмұны туралы сурақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен оқиганың басы мен сонын ойтап табуға үйрету.
<b>Математика пегіздері</b>	Геометриялық фигурапарды (шебер, шарыны, Ушбұрыш) және геометриялық денелерді (текие, шар, цилиндр) тану және атап кабілетін дамыту; көрү және жанау арқылы геометриялық фигурапарды зерттеу, сөйлеуде сан есімдерді колдану, салыстыру нәтижелерін атап (ұзындық-көлем, көнірек-тар, жогары-томен, калың-жұка).
<b>Кұрасыптыру</b>	Қағаздан құрасыптыру кабілетін үйрету: қағаз парагын екіге бүту, оны көлемді пішіндерге, кесектеге, спиральдарға, іммектерге айналдыру; жактары мен бұрыштарын біріктіру, бөлшектерді бір-біріне жабыстыру, композицияны жинау; "оригами" сияқты каралайым пішіндерді бүктөу.
<b>Коршаган орнамен таныстыру</b>	Айналадығы заттар, олардың касиеттері мен максаты туралы түсінкітерді көнету.
<b>Сурет салу</b>	Нысандар белгітерінің пішіні (дөңгелек, сопак, шаршы, тікбұрышты, үшбұрышты), көлемі бойынша орналасуы туралы идеяларды бекітініз. Көлемі бойынша заттарды байланыстырыңыз; ағаш білк, бұтанаң астындағы бұта, бутаның астындағы ГУЛ.
<b>Мүсіндеу</b>	Мүсіндеу кезінде жырту, қысу, басу, бұрау, тарту, илкетуәзлестерін колдану кабілетін дамыту.
<b>Жаңасыру</b>	Жаңуарлардың, құстардың, гүлдердің және т.б. пішіндерден кесу және осы заттарды қағаз парагына орналастыру дагдыларының калыптасыптыру. Композицияны күрсастирудың көзінде заттар мен заттардың мөлшері бойынша аракатынасын ескеру. Кілкінгай элементтерді ересек адамның қомегімен жабыстыру, алдымен қағаз парагына заттардың суреттерін жасау, содан кейін оларды жабыстыру.

	<b>Музыка</b>	Кыска музыкалық фразалар арасында тыныс алу кабілетін дамыту. Өзендей таза айтуға, соғз тіркестерінің үштәрін жұмысартуга, сөздөрді анық айтуда, мұзыканын сипатын жеткізе отырып, мәнерлелән эн айтуға үйрету; жогары және томен дауыспен, дауысты және есту кабілетін дамыту үшін кол кимылдарын көрсету.
--	---------------	---

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытулың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытулың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқу жылына арналған үйімдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру үйімі:** «Ақмола облысы билім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім белгім Қызыл-Казакстан ауылның Нұргабыл Манғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ жаңындағы «Балбебек» шагын орталығы

**Топ/сынып:** ерсек тоғ

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың күртүү көзені (айдын, жылды көрсету)** 2024-2025 оқу жылы кыркүйек айы

Айы	Үйімдастырылған іс-әрекет	Үйімдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>Кантар</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<p><b>Негізгі қозғалыстар.</b> Секіру дагдыларын қалыптастыру: орында екі аяқпен секіру (10 секірү 2-3 рет жүрүмен көзектесін); екі аяқпен, 2-3 метр қашықтықта алға жылжумен; онға, сога, шенберге бұрылумен.</p> <p>Секіру: аяқтар біре, аяқтар болек, бір аяқпен (он және сол жақта кезек-кезек), 4-5 сзықар арқылы (сызықтар арасындағы қашықтық 40-50 сантиметр), биктігі 20-25 сантиметр, орынан үзындығы (кемінде 70 см).</p> <p><b>Кыска арқаммен секіру.</b> Жапты дамыту жеткізу үшін аяқтардың көл және ийк белдеуі жатынудары Заттармен және заттарсыз жеткізу үшін аяқтардың көл жасау үшін кабілеттін дамыту.</p> <p><b>Дене жеткізу үшін аяқтардың көл жасау үшін кабілеттін дамыту.</b></p> <p><b>Аяқ жеткізу үшін аяқтардың көл жасау үшін кабілеттін дамыту.</b></p> <p><b>Спортық жеткізу үшін аяқтардың көл жасау үшін кабілеттін дамыту.</b></p> <p><b>Салуатты өмір салтын қалыптастыру</b> "Сау денеле — Салаудатты рух" үтіліммен таныстыру, денені корғау (пайдасы) үшін гигиеналық процедуралардың (тістерді тазарту, катайту және т.б.) әсерін түсіну.</p> <p>Салаудатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p><b>Мәдени-ғимназиялық дагдылар</b> Жұнынатын белмениң колданғаннан кейін, ластанған кезде, ғамактанар айданда белгінді жуып, колынызды сабынмен жууды әдетке айналдырысыз. Таракты, орамалды колдану кабілеттін бекіту.</p> <p><b>Озін-өзі қызмет көрсету дагдылары</b> Ересек адамның комегімен заттарды тазалау, кептіру және ілу кабілеттін дамыту. Корнекі әрекеттің кейін бөткелдерді, шеткаларды жуныз, үстелді сүртніз.</p>
<b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>Дыбыстық сойлеу мәдениеті</b> Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру.	

<p><b>Сөздік</b> <b>коры</b> Сойлеуде жие колданылатын сый есімдерді, етістіктерді, үстегуерді, предлогарды колдану кабілетін дамыту.</p> <p><b>Сойлеудің грамматикалық құрылымы</b> Сейлемдегі сөзлердің байланыстыру, комекші сөздердің дұрыс колдану, сингулярлы және көпше түрдегі зат есімдердің сан есімдермен атау, олардың зат есімдермен, сингулярлы және көпше түрде атау, зат есімдердің сан есімдермен байланыстыру, императивтің қоніл - күде етістіктерді колдануға үйрету (отыру, журу, жүгіру және т.б.).</p> <p><b>Байланыстырының сойлеу</b> Өнгімелу кабілетіне үйрету; тақырыпты, суреттің өз бетінше зерттеу және сипаттату; балалар іс-әрекеттің әртурлі түрлерінде бала жасаған сурет, бүйім бойынша әңгімелер күрастыру, шығармалардың, ертегелердің кызықты Узінділерін қайталау; бейтаныс заттар, күбылыштар, оқығалар туралы акпаратты талқылауда косу.</p>	<p><b>Коркем әдебиет</b></p> <p>Шешендей өнерге, жұмбақтарды шешу өнеріне, макал-метеделерді есте сактауда, айтысқа баулу; ауызша халық шығармашылығымен таныстыруду.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Өзінен катыстың көністіктік бағыттарды анықтау, берілген бағытта (алға-артқа, онға-солға, жоғары-томен) козғалу, заттардың он көліңкізбелен солдан онға караңында жайып салу кабілетін дамыту; өзімек катыстың заттардың орнын сөзбен белгілеу (менін алдында Устел, менің он жағымда терезе, бол жақта орындық, ойыншылықтың артында).</p>
<p><b>Күрастыру</b></p> <p>Табиги (конустар, макта, жұн, жіп, асық, кагаз, былғары, кенеп, мата, дән түрлери және т.б.) және калдық (қактап түрлери, пластик, кораллтар, күй-кешек қағаз қыстырылыштары және т.б.) материалдан күрастыру кабілетін дамыту.</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b></p> <p>Козғалыс ортасын ескере отырып, колік күрделілік тану және атау кабілетін кальптастыру. Эр түрлі көлкітер мен олардың басқаралын адамдар тұрамын білімді жетілдіру. Көлкіткес жұмыс істейтін адамдарға күрметтін карауға тәрбиселу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Развивать умение рисовать элементы казахского языка в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «литичье крыло», «бутон», «бараний рог», «овечий слезд», «птичий клюв», «бота шея», «Ботакоз», "зигзаг", и др., способности порядок расстановки элементов, расстановки между ними.</p> <p><b>Мүсіншедеу</b></p> <p>Ертегелер мен коршаган өмір тақырыптары бойынша сюжеттік композициялар жасау, ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттерді бір-біріне болу кабілетін кальптастыру.</p>
<p><b>Жансыру</b></p> <p>Олардың регілігін ескере отырып, геометриялық және осімдік формаларынан жасалған жолакты оғорнектерді жемілдеу дағдысын кальптастыру.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауда деген қызынушылықты арғыру. Марштың сипатын ритакты жүріспен жеткізу; музыканың козғалмалы сипаты-жөніл, ритакты жүгіру, еki аяқпен козғаімалы каркынмен секіруді оңай және еркін орындау, музыкамағын дәл жеткізу.</p>

**Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулын үлгілік оку бағдарламасы негінде 2024 – 2025 окужылышта ариалдан үймдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру үйімі:** «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім белгім Қызыл-Казакстан ауының

Нұргабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ жаңындағы «Балбебек» шағын орталығы

**Топ/Сыныш:** ерсек тоқ

**Балаардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың күр lýлу кезеңі (айды, жылды корсету)** 2024-2025 оку жылды кыркүйек айы

### **Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**

<b>Айы</b>	<b>Үймдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
<b>Ақпан</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> Долттарды домалайту, бір-біріне загтарды айналдыру кабілетін дамыту. Загтарды он және сол кольынаның колденен нысанана (2-2, 5 метр кашыктықтан) (3,5-6,5 метрден кем емес); тік нысанага (нысананың ортасынан білктігі 1,5 метр) 1,5 метр кашыктықтан лактыру.</p> <p><b>Жалиы дамыту жағтыгулары</b></p> <p><b>Кол және иық белдеуі жағтыгулары</b></p> <p>Загтармен және загтарсыз жағтыгулар жасау кабілетін дамыту.</p> <p><b>Дене жағтыгулары</b></p> <p>Затты жоғары көтеріп, арқадан асқазанға бұрылу кабілетін дамыту.</p> <p><b>Аяқ жағтыгулары</b></p> <p>Тұру кабілетін дамыту, кол орашадарын және басқа да үсак загтарды саусақтарының үстап, оларды басқа жерге ауыстыру.</p> <p><b>Спортивк жағтынулар:</b></p> <p>Шанғы тебу арқылы бірнешен соң бірінен козғалу кабілетін дамыту. Ересектердің комегімен шанғыларды алып тастаңыз және киңіз</p> <p><b>Салаудаты омір салтыны қалыптастыру</b></p> <p>"Сау деңеде — Салаудаты рух" үймымен таныстыру, денені корғау (пайдасты) үшін гигиеналық процедуралердин (тістерді ғазарту, катаиту және т.б.) асерін түснү. Салаудаты омір салты идеясын көңейту.</p> <p><b>Мәдени-ғимеси налиқ дағдылар</b></p> <p>Жұмыннатын болмени колданғаннан кейін, ластаңған кезде, тамактанар алдында бетінізді жүзүп, көлбыңызды</p>

	<p>сабынмен жууды әдетке айналдырыныз. Таракты, орамалды колдану кабілетін бекіту.</p> <p><b>Өзін-өзі кызмет корсету дардарлары</b> Ересек аламның комегімен заттарды тазалау, кептіру және ішүү кабілетін дамыту. Корнекі әрекеттен кейін бөтөлкелерді, шеткаларды жуынғыз, үстелді суртіңіз.</p>
<b>Сойлеуді дамыту</b>	<p><b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> Дыбыстық сөйлеу мәдениеті бойынша жұмысты жаигастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуы жетілдіру.</p> <p><b>Сөздік коры</b> Сөздік корын заттардың (ойыншылтар, кім, аяқ киім, ыдыс-аяқ, жинақ, тұрмыстық электротехника) тобын білдіретін, заттардың орналасқан жерін анықтайтын сөздермен байытының (сол, он, кагар, арасында). Балалардың сөздігіне карама – карсы мағынасы бар сөздерді-антонимдерді енгізу.</p> <p><b>Сойлеудін грамматикалық күршымы</b></p> <p>Сойлемделігі сөздерді байланыстыру, комекші сөздерді дұрыс колдану, сингулярлы және көпше түрдеғі зат есімдерді сан есімдер мен атап, оларды зат есімдермен, сингулярлы және көпше түрде атап, зат есімдерді сан есімдерді сан есімдер ретімен атап, императивтің коніл - күйде етістіктерді колдануға үйрету (отыру, жүргүр, жүгіру және т.б.).</p> <p><b>Байланыстырылған сөйлеу</b> Әңгіме айту кабілете үйрету; тақырыпты, суретті өз бегінше зерттеу және сипаттау; бала жасаган сурет, бүйім бойынша әнгімелер курастыру.<b>Сөздік коры</b> Сөздік корын ересектердің қасштегерін білдіретін зат есімдермен және енбек кызметін білдіретін етістіктермен толыктыру.</p> <p><b>Коркем әдебиет</b> Шешендей өнерге, жұмбактарды шешу өнеріне, макал-мәтеделерді есте сактауға, айтыска баулу; ауызша халық шығармашылығымен таныстыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Күннің болілкеті (тән, күн, кеш, тун), олардың сипаттамалары мен регулінің туралы идеяларды көнегіту, сөздердің мағынасын тустандру: "кеше", "бүгін", "ертең".</p> <p><b>Курастыру</b> Шығармашылық киялды дамыту, Материалдарды өз бетінше тандау және корнекілікке сүйене отырып композициялар ойнап табу.</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b> Коғзапыс ортасын ескере отырып, көлік кураңдарын тану және атап кабілетін қалыптастыру. Әр түрлі коліктер мен олардың басқаралын адамдар туралы білміді жетілдіру. Көліктө жұмыс істегін адамдарга күрметпен карауга гербілеу.</p> <p><b>Сурет салу</b> Балалардың коршаган заттар мен табигат объектілерінің түстері мен реңктері туралы идеяларын байпай. Коныр, қызылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, түстерді өзінің жасауға ынталандыру (жажетті ауду үшін бояуларды арадастьру).</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Казак халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызыгуышылтық арттыру. Дайын затты шенбер, солак, шаршы, тіктөрбүрүш, үшбұрыш түрінде казак ою-өрнегінің элементтерімен расымдеу кабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Жапсыру</b> Элементтердің регулілігі мен олардың арасындағы қашықтықты сактай отырып, үлгіткің ою-өрнектерлі колдана</p>

Музыка	отырып, түрмистык заттарды безендіру дагдышарын дамыту. Козғалыстарды мұзыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындау кабілетін дамыту, козғалыстарды музыканың екінші белгінше аудыстыра білу.

**Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқужылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру үйімі:** «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Казакстан ауданын

Нұргабыл Малғаждаров атындағы негізігі орта мектебі» КММ жаңындағы «Балбебек» шағын орталығы

**Топ/сыйниш:** ересек топ

**Баллардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың күрьзү көзөнді (айды, жылды корсету) 2024-2025 оқу жылы қыркүйек айы**

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің миндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> Долтарды бір-біріне томеннен, бастың артынан лактыру және оларды үстәу кабілетін дамыту (1,5 метр қашықтықта), долтарды екі колмен және бір колмен артынан кедергілер арқылы лактыру (2 метр қашықтықта); долты жоғары көтеріп, оны екі колмен үстәу (катарынан 3-4 рет).</p> <p><b>Жаһын дамыту жаттынулары</b></p> <p><b>Кол және иық белдеуі жаттынулары</b></p> <p>Заттармен және заттарсыз жаттыгулар жасау кабілетін дамыту.</p> <p><b>Дене жаттынулары</b> Асказанда жатып, алға созылған колды, иыкты және басты көтеру кабілетін дамыту.</p> <p><b>Аяқ жаттынулары</b> Тізеде бүтілген аяктарды кезекпен көтеру кабілетін дамыту.</p> <p><b>Спорттық жаттынулар:</b> Шанғы тебу арқылы бірнен соң бірі козғалу кабілетін дамыту. Ересектердің комегімен шантыларды алып тастаныз және кийіз</p> <p><b>Салаятты өмір салтын қалыптастыру</b></p> <p>"Сау денеде — Салаудатты рух" үйыммен таныстыру, десенін корғау (пайдасы) Упин гигиеналық процесдурапардын (тістерді газарту, катайту және т.б.) асерін түсіну. Салаутты өмір салты идеясын көнекітті. <b>Мәдени-гигиеналық дагылар</b> Жұыннатын болменін колданғаннан кейін, ластантан кезде, тамактанар алдында белгінізді жүзип, колынызды сабынмен жууды әдетке айналдырыныз. Таракты, орамады колдану кабілетін бекіту.</p> <p><b>Озін-өзі қызмет көрсету дагдылары</b> Ересек адамның комегімен заттарды тазалау, кептеру және ілу кабілетін дамыту. Көрнекі әрекеттен кейін бөтелкелерді, шеткаларды жуыныз, үстелді сурғанғыз.</p>

<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p>	<p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті фонематикалық есту кабілетін дамыту: есту арқылы ажыратылған бір дыбыстан басталатын сездерді атаптаға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қоры</b></p> <p>Башшардың казак халқының конакжайтының дәстүрлірімен таныстыру (конактардың қарсы алу, оларды оғыртыву, конакүйер ("сыйбага"), бата (ас кайыру, бага алу)), үлкендерге құрметпен карауга тәрбиелу, дастархан басында жүріс-тұрыс ережелерін сактау.</p> <p><b>Сойлеудің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Сейлемдегі сездердің байланыстыру, комеккілің сездердің дұрыс колдану, сингулярлық және көпше түрдегі зат сезімдердің сездердің байланыстыру, комеккілің сездердің дұрыс колдану, сингулярлық және көпше түрде атап, зат сезімдердің сезімдердің сезімдер мен, сингулярлық және көпше түрде атап, зат сезімдердің сезімдердің сезімдермен байланыстыру, императивтің қоніл - күйде етпестіктердің колдануға үйрету (отыру, журу, жүгіру және т.б.).</p> <p><b>Байланыстырылған сөйлеу</b></p> <p>Әңгімелепеу кабілетіне үйрету; тактырыты, суретті өз бетінде зерттеу және сипаттау; балалар іс-әрекеттің әртүрлі түрлерінде бала жасаған сурет, бүйім бойынша әңгімелер құрастыру, шыгармалардың, ертеғілердің кызынтығы үзінділерін қайтау; бейтаныс өзінде, күбілістар, оқиғалар туралы акпаратты талқылауда қосу.</p>
<p><b>Коркем әдебиет</b></p>	<p>Тындалған шыгарманның мазмұнын қайтау, питомниктерді, шыгармалардың жағтака айтту, елещерді, питомниктерді есте сактауда әртүрлі интонацияларды, қідрістерді, логикалық екіндерді колдану, шыгарманның мазмұны мен сипаттына сәйкес, шыгарманың мазмұнын дұрыс қабылдау, кейінкерлерине жаңаңыштарлық таныту кабілетін дамыту.</p>
<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Тендік үйімін екі жолмен калыптастыру, бір затты Сан бойынша кіліп топка қосу немесе артық топтан шыгару, сұрактарға жауап беру: "канша болды?", "Канша қалды?".</p>
<p><b>Күрастыру</b> <b>Коршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Дәлдікке тәрбиелу. Қауіпсіздік ережелерін сактау.</p>
	<p>Балаларда еңбекке деген он көзқарасты тәрбиелу, койылған міндетке жауапкершілікпен карауды қалыптастыру: басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алғаның таза үстаяуға деген үмтілістің тәрбиелу, мұғалімге ойнаныбыстарды ғазашауда қомектесу.</p>
	<p>Сурет салуда әртүрлі түстерді колдануға деген үмтілісті дамыту, көбірек түстеге пазар аудару.</p>
<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Казак халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызыгуышылдықты арттыру. Дайын затты шенбер, солак, шаршы, тіктөртбұрыш, ушбұрыш түрінде казак ою-օрнегінің элементтерімен рәсімдеу кабілетін калыптастыру.</p>
<p><b>Жапсыру</b></p>	<p>Үлгіткін заттарды пайдалана отырып, тұрмыстық заттарды безендіру дағдысын дамыту</p>

	<b>Мұзыка</b>	Мұзыканың ритагын жеткізе отырып, козғалмалы карқынмен секіру кабілетін дамыту.
--	---------------	---

**Мектепке дейнілгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және Мектепке дейнілгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку байдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқу жылына арналған үйимдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Нұргабай Манғажаров атындағы негізгі ора мектебі» КММ жаңындағы «Балбек» шағын орталының**  
**Білім беру үйімі:** «Ақмола облысы белгілі басқармасының Сандықтау ауданы бойынша белгілі Қызыл-Казакстан ауының

**Топ/сыныш: ерсек топ**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың күрьзугүзінен (айды, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы кыркүйек айы**

<b>Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	
<b>Айы</b>	<b>Үйимдастырылған іс-әрекет</b>
<b>Сәуір</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі кімдемшілдер:</b> Бағанға бір-бірден, катарга, шенберге салу кабілетін дамыту. Екі, үш сілтемелерге кайта күру, бағдарлар бойынша тенестіругу, онға, солға, шенберге бұрылу; ашу және жабу.</p> <p><b>Жалпы дамыту жағтынулары</b></p> <p><b>Кол және ишк бешеуі жағтынулары</b></p> <p>Заттармен және заттарсыз жағтынулар жасау кабілетін дамыту.</p> <p><b>Дене жағтынулары</b></p> <p>Асказанда жатып, алға соылған қолды, ишкты және басты көтеру кабілетін дамыту</p> <p><b>Аяқ жағтынулары</b></p> <p>Тізеде бүтілген аяктарды кезекпен көтеру кабілетін дамыту.</p> <p><b>Спортық жағтынулар:</b> Екі донғалакты велосипедден журу кабілетін дамыту. Онға, солға бұрыльстарды орынданыз.</p> <p><b>Салаятты өмір салтын қалыптастыру</b></p> <p>Физикалық белсенділіктің (танертенгі жағтыгулар, заслинание, спортық және ашық ойындар) және үйкynиң канықтылыны туралы тусланып, оның мүнделіліктерін көздөңдейту.</p>

<p><b>Мәдени-ғигиеналық дағдарылар</b> Жұнынатын белмени колданғаннан кейін, ластаңған кезде, тамактанар алдында бетінізд жуып, колынызды сабынмен жууды эдетке айналдырыныз. Таракты, орамалды колдану кабілетін бекіту.</p> <p><b>Өзін-өзі қызымет көрсету дағдарылары</b> Ересек адамның қомегімен заттарды газалау, кептіру және ілу кабілетін дамыту. Корнейкі әрекеттен кейін ботелкелерді, шекаларды жұныныз, үстелді сурғынз.</p>	<p><b>Дыбыстық сойлеу мәдениеті</b> Фонематикалық есту кабілетін дамыту: есту арқылы ажырага білуе және белгілі бір дыбысған басталатын сөздерді агауга үйрету.</p> <p><b>Сөздік коры</b> Сөздік корын ересектердің қасиеттерін білдіретін зат есімдермен және еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толыктырыныз.</p> <p><b>Сойлеудің ғрамматикалық құрылымы</b></p> <p>Сөйлемдегі сөздердің байланыстыру, комекші сөздерді дұрыс колдану, сингулярлы, және көшпе түрдегі зат есімдермен, сингулярлы және көшпе түрде атап, зат есімдердің сөздердің қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байланыстыру, императивті коніл - күйде етістіктердің көлдануға үйрету (отыру, жүргү, жүтүрү, жүтүрү сын есімдермен байланыстыру, императивті коніл - күйде етістіктердің көлдануға үйрету (отыру, жүргү, жүтүрү, жүтүрү және т.б.).</p> <p><b>Байланыстырып сойлеу</b></p> <p>Әңгімелуе кабілетіне үйрету; тақырыпты, суретті оз бетінше зерттеу және сипаттау, балалар іс-әрекеттің әртүрлі түрлерінде бала жасаган сурет, бүйім бойынша әңгімелер құрастыру, шыгармалардын, ертегілердин кызықты Узінділерін кайталау; бейтаныс заттар, күбыльстар, оқигалар туралы акпарагты талқылауға косу.</p> <p><b>Сахналық койылымдарға кітапсыу, таныс көркем шыгармалар, ертегілер бойынша каралайм койылымдарды ойнау кабілетін дамыту; бейнені бейнелеу үшін экспрессивтік қураударын (интонация, жест-ишира, жест-ишира) пайдалану; еркіті ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнелерін өз бетінше кайталауға ынталандыру, оларды баска кырынан көрсету (катағез-мейірімді, акконіл-байсалды).</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> Реттік санау дағдарын 5-ке дейін дамыту, сандарды ретімен, корытынды сан мен реттік сандарды атап, "каниша?", "Кайсысы?", "Кай жерде?", "Барлығы каниша?".</p> <p><b>Кұрастыру</b> Дәлдікке тәрбиелу. Қауіпсіздік ережелерін сактау.</p> <p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b> Баланың айналасындағы ойыншылтарға, заттарға үкімты караураға тәрбиелу, олар адамдардың енбегімен жасалатыны туралы түснік кальптастыру.</p>	<p><b>Сурег салу</b> Балаларды сыйбаларды қылқаламмен, карындашпен бояу, сыйыктар мен соккыларды тек бір бағытта жогарыдан томенге немесе солдан онға карағанда салу кабілетіне үйрету; соккыларды, соккыларды контурдың шеғінен шықтай-ак бүкіл пішіндемакты колдану. Букіл шеңбермен көңіл-көңіл салу кабілетінен үйрету.</p>

		Щетканың үшімен сыйлады.
<b>Мусиндеу</b> <b>Жапсару</b>	Балалардың колемді фигуралар мен каралайым композицияларды мүсіндеуте деген кызыгушылығын арттыру. Ұжымдық сюжеттік композицияны курастыру дагдыларын калыптастыру. Композициины курастыру кезінде дайын пішіндердің көмегімен заттарды кесуге немесе өздігінен жабыстыруға мүмкіндік берініз. Шығармашылық кабілеттерін дамыту.	
<b>Музыка</b>	Ағаш қасықтарда, сылдырмактарда, барабанда, мегаллофонда каралайым әуендерді ойнау кабілетін калыптастыру.	

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуның үлгілік оку жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуның үлгілік оку бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқу жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттік жоспары**

**Білім беру үйімі:** «Ақмола облысы белгілі бастағасының Сандықтау ауданы бойынша белгілі Қызыл-Казакстан ауының Нұргабыл Малгаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ жаңындағы «Балбобек» шағын орталығы  
Топ/синаң: ересек тоғ  
Балалардың жасы: 4 жас  
Жоспардың күрвүлү көзені (айды, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы күркүйек айы

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттік міндеттері		
		Негізгі кимділдар: Музыкаға таңыс, бүрнен үйренген жағтыгулар мен циклдік козғалыстарды орындау	Жаһын дамыту жағтынушары	Кол және иық белдеуі жағтынушары
Мамыр	Дене шынықтыру	Жаһын дамыту жағтынушары Заттармен және заттарсыз жағтыгулар жасау кабілетін дамыту Дене жағтынушары Асказанда жатыш, алға созылған колды, ишкі және басты көтеру кабілетін дамыту Аяқ жағтынушары		

<p>Тізеде бүгілген аяқтарды кезекпен көтеру кабілетін дамыту.</p> <p><b>Спортық жатыгулар:</b> Екі доңғалакты және Уш доңғалакты велосипедден журу кабілетін дамыту. Оңға, солға бұрылсыстарды орындаңыз.</p>
<p><b>Салуатты омір салғыны қалыптастыру</b> Физикалық белсенділіктін (танертенгі жаттыгулар, заклинание, спорттық және ашық ойындар) және үйкynың канықтылығы туралы туспінкітерді көнектізу.</p> <p><b>Мәдени-пигиенальық дағдылар</b> Жұнынатын болмен колданғаннан кейін, ластанған кезде, тамактанар алдында бетіңді жуып, кольынғызды сабынмен жууды әдетке айналдырыныз. Таракты, орамалды қолдану кабілетін бекіту.</p> <p><b>Озине-өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Ересек адамның комегімен заттарды тазалау, кептіру және ілу кабілетін дамыту. Көрнекі әрекеттен кейін бөтелкелерді, шеткаларды жуынзыз, үстелди сұртіңіз.</p>
<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> Сөйлеу карының өзгерту кабілетін бекіту: баюу сөйлеу, тіл бурадын айту. Диқия бойынша жұмысты жаһастыру; сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру.</p> <p><b>Сөздік коры</b> Сөздік корын ерсектердің кәсіптерін зат есімдермен білдіретін еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толыктырыныз.</p> <p><b>Сойлеудің ғрамматикалық құрылымы</b> Сойлемдегі сөздерді байланыстыру, комекші сөздерді дұрыс колдану, зат есімдерді сингулярлы және көшпе түрде, сандар ретімен атап, оларды зат есімдермен, сингулярлы және көшпе түрде атап, зат есімлерді син есімдермен байланыстыру, етістіктерді императивті қонлі-күйде колдануға үйрету (отыру, жүргүзу, жүгіру және т.б.).</p> <p><b>Байланыстырылған сөйлеу</b> Әңгімелету кабілетін жетілдіру; тақырыпты, суретті өз бетінше зерттеу және сипаттау; балалар іс-әрекеттің әртүрлі түрлерінде бала жасаған сурет, бүйім бойынша әнгімелер күрастыру, шыгармалардын, ертегілердің кызықты Узінділерін кайталау; бейтаныс заттар, құбылыстар, оқнагалар туралы акпаратты талқылауға косу.</p>
<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Тыңдаған шыгарманның мазмұнын кайталау, питомниктерді, шыгармаларды жатқа айтту, олендерді, питомниктерді есте сактауда әртүрлі интонацияларды, кідірстерді, логикалық екпіндерді колдану, шыгарманның мазмұны мен сипаттына сәйкес, шыгарманның мазмұнын дұрыс қабылдау, кейінкерлердің жаңашырлық таныту кабілетін бекіту.</p>
<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Реттік санау дағыларын 5-ке дейін бекітіңіз, сандарды ретімен, корытынды санды және реттік сандарды атаниз, "канша?", "Кайсысы?", "Кай жерде?", "Барлығы канша?".</p>

<b>Күрасыту</b>	Үжымдык күрүлүсқа деген кызынушылыкты ояту, күрүлүс жобасын бірлесіп ойластыру, күрластар арасында міндеттерді болу, болшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдерін колдану, топтен бірге нағызге кол жеткізу, дайын күрүлесті таңдау.
<b>Коршаған ортамен таныстыру</b>	Осындай туралы идеяларды көнетту, оларта күтім жасау (жерді көпсіту, сұару, жапырақтарды шашнан тазарту). Бакылаулар, эксперименттер және жұмыс барысында осімдіктердің тірі прішилік иелері екендігі және олардың осуін шин жер, тонырак, су, күн, жарық, ылғал, жылу және екендігі туралы туспінік беру.
<b>Сурег салу</b>	Нысандар белгілерінін пішіні (лонгелек, сопак, шарны, тікбұрышты, ушбұрышты), көлемі бойынша орналасуы туралы идеяларды бекітініз. Колемі бойынша заттарды байланыстырыңыз: ағаш бінк, бұтандың астындағы бұта, бұтандың астындағы гүл.
<b>Мүсіндеу</b>	Балалардың көлемді фигурапар мен каралайым композицияларды мүсіндеуге деген къзыгуыштының артыруду.
<b>Жапсару</b>	Үжымдык сюжеттік композицияны күрастыру дағдыларын жетілдіру. Композицияны күрастыру кезінде дайын пішіндердің көмегімен заттарды кесуete немесе өздігінен жабыстыруға мүмкіндік беріңіз. Шығармашылық кабілеттерін дамыту.
<b>Музыка</b>	Мұзыканың қоңылді жанды табигатын ажыратға білу кабілетін дамыту, атрибутармен би кимылдарын орындау.