

Бекітемін
Мектеп директоры
А.К.Айтқулова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: ортанғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023 жыл

Жұма
01.09.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарды жана оқуы жылдымен құттықтау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біз суретшіміз» Міндеті: қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды реакцияны дамыту сурет салу
Танертенгі жаттығу	Ойын «Маған қарай жүгіріңдер» - бір бағытта топ болып жүру.

	<p>2. Вытырап жеңіл – желпі жүтүрү - торгайларга ұксап ұшамыз</p> <p>3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру.</p> <p>4. Бастапқы қалып. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тәрбиеші: «Сендердің қолдарын қайда?»-- дегенде балалар қолдарын алға созып: «Міне біздің қолдарымыз» - дейді. 5 – 6 рет қайталау.</p> <p>5. Б. К. Бастапқы қалып. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тәрбиеші «Аяғымызды жасырамыз» дегенде, отырып, аяқтарын құшақтайды. «Аяқтарын қайсы»-- дегенде орындарынан тұрып, бір жерде тұрып аяқтарын топылдатып – «Міне, біздің аяқтарымыз» - дейді. 5 - 6 рет қайталау.</p> <p>6. Б. К. Қолды белге қойып, аяқты алшак қойып, тіке тұру. Аяқты сәл бүгіп, үздіксіз отырып – тұру. 6 – рет қайталау.</p> <p>7. Өкшені көтеріп жеңіл – желпі жүтүрү.</p> <p>8. Белмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүру.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім айтады?»</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, зағтарды жалпы (ылды, ойыншық) және ерекше белгілері бойынша жапшылаушы сөздермен байыту, балалардың пікірлерін тыңдау. Зағтарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.</p> <p>Шарты: Балаларға ылдыстар мен ойыншықтарға байланысты жұмбақтар жасыру. Жұмбақтың жауабын қораптан алып қайсысы ылды, қайсысы ойыншық екенін топтастыру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту. Көркем әлебиет. Математика негіздері.</p>

	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Менін қоршаған орта бағытында балаларға топтың бөлмелерін аралату. Топтағы зағтардың атауын атап, таныстыру.</p> <p>қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Кітап орталығына келу, суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Суретте кімдерді көріп тұрсындар? - біздің балабақшаның аты қандай білесіңдер ме? тобымыздың аты ше? Суреттерді көріп бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Құрастыру зағтарынан ойыншықтарға керует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру</p> <p>Құрастыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>

Серуен	<p>Балалармен жеке жұмыс:</p> <p>«Күзгі жапырақтар» туралы оқу (К. Шарғытбаев)</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк</p> <p>Алған-алған жапырақ</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп,</p> <p>Көз тартады атырап.</p> <p>Енбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>Кимылды ойындар: «Жапырақ жинау»</p> <p>Бакылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бакылау.</p> <p>Максаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету.</p> <p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p> <p>Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету</p> <p>Сурет салу</p> <p>Ермексаздан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Фланелеграф -жабысатын такта бетінде.ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұқсас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету. Салыстыру қабылетін дамыту</p> <p>Жапсыру</p>
Балалардың дербес әрекеті баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	

Балалармен жеке жұмыс	Білім күні, оқу құралдарын сұрау
Балалардың үйге қайтуы	Сәтті демалыс тілеу

Тәрбиеші: Асылбекова А.С.

Бекітемін

Мектеп директоры

А.К.Айтқулова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбеке» шағын орталыны

Топ: ортанғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09-08.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023ж	Сейсенбі 05.09.2023ж	Сәрсенбі 06.09.2023ж	Бейсенбі 07.09.2023ж	Жұма 08.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

<p>Бағалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» Міндеті сөздік қорын дамыту Коммуникативтік дағдылар.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Міндеті пішіндерді ажырата алу кабілеттерін дамыту Танымдық дағдылар</p>	<p>Саусақ ойыны «Сәбіз» Міндеті бір затты екінші затпен беттестіру. Танымдық дағдылар</p>	<p>Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» Міндеті өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру Құрастыру әрекеті</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ойын «Маған қарай жүтіріңдер» - бір бағытта топ болып жүру. 2. Бытырап жеңіл – желпі жүтіру - торғайларға ұқсап ұшамыз 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Бастапқы қалып. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тәрбиеші: «Сендердің қолдарың қайда?»-- дегенде бағалар қолдарын алға созып: «Міне біздің қолдарымыз» - дейді. 5 – 6 рет қайталау. 5. Б. К. Бастапқы қалып. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тәрбиеші «Аяғымызды жасырамыз» дегенде, отырып, аяқтарын құшақтайды. «Аяқтарын қайсы»-- дегенде орындарынан тұрып, бір жерде тұрып аяқтарын топылдағып – «Міне, біздің аяқтарымыз» - дейді. 5 - 6 рет қайталау. 6. Б. к. Қолды белге қойып, аяқты алашақ қойып, тіке тұру. Аяқты сәл бүгіп, үздіксіз отырып – тұру. 6 – рет қайталау. 7. Өкшені көтеріп жеңіл – желпі жүтіру. 8. Бөлмеде топ болып тәрбиешінің арттынан жүру. 				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Баға, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін бағалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі</p>	<p>Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп</p>	<p>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар</p>	<p>Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе</p>	<p>Ертелегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету</p>

	<p>ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін он бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p>	<p>көрсету Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>құрастыру</p> <p>Құрастыру</p>	<p>білуді қалыптастыру</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Көркем әдебиет</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>ертегілердің мазмұнын түсінуге, тындауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жаппы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тындау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқынды ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; сапта бір-бірімен бірінін артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.</p> <p>Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;</p>

	<p>даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп сашпен жүру;</p>	
<p>Менін отбасым тақырыбында суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) О дыбысын внык созып айтқызу Қазақ тілі Дидактикалық ойын «Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз)</p>	<p>Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік</p>	<p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әжемінің кәмпіттері тақырыбында домалақ кәмпіттер суре</p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» айда рымен аспаздық әрекеттерді тұзды Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Өз коддарымен сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша</p>

	<p>салыстырады. (Математика негіздері) «Ансардың жанұясы» (суретке карап әңгімелеу) Максаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргатынын карапайым тәсілдерін колданады.(Коршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қорын кенейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әлебиет)</p>	<p>тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)</p>	<p>табиғи материалдардан қолға тағатын моншак тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін сау сақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексаздан торт жасауды менгерту. (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жансыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдыктары мен спорттық құрал-жабдыктарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				

Серуен	<p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Енбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсағлышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпанын жаттау (С. Сейфуллин)</p> <p>Міне торғай, Үйін қорғай</p> <p>Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырылайды.</p> <p>Кимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»</p> <p>Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.</p>	<p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>Енбек: Бөлме гүлдерін у.</p> <p>Балармен жеке жұмыс: «Бөлімдер туралы»</p> <p>Кімылды ойындар: «Төністер мен өстерді жинау»</p> <p>Тақпақ: Жәндіктерді жалау.</p> <p>Тақпақ: Күзде өсімдіктердің, өсімдіктердің жерге кіріп қалғанын айттып, бақылау.</p>	<p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>Енбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?»</p> <p>Кімылды ойындар: Тақпақ тастамақ.</p> <p>Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p> <p>Максаты: Жапырақтардың</p>	<p>Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.</p> <p>Максаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.</p> <p>Өз іздерін бір – бірімен салыстыру.</p> <p>Енбек: Құм салғышпағы құмды күрекшелерімен көтеру.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту»</p> <p>Бөрік тіктім Он ойланым Тоғыз толғанып. Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып Алты рет қарап</p>	<p>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</p> <p>Максаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту.</p> <p>Олардың түстерін атау.</p> <p>Енбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.</p> <p>Жазда тұрып жоғары,</p>

	Максаты: Кустар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттау және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	дын қалай тарын таситындарын дау.	ағаштардан қалай түскенін бақылап, әлемі жапырақтардың айналага қалай сан беріп тұрғанын әңгімелету.	Бес рет санап Төрт рет қалап Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім Өзер деп біттім.	Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Максаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, бағабакша ағласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Дил ойын: «Әжеме арналған орамал» Максаты: Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салуды,	Аналарымызға арналған моншак жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әлебиет, музыка) ана әке бала	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуды	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әлебиет, музыка)

<p>эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа арекеттер)</p>	<p>құрастырады, жабыстырады (Сурет салуды, жаныстыруды, құрастыру)</p>	<p>дөңгелектеп моншак жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншак жасау. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, кане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс арететтер</p>	<p>қуыршақтарын сол жақтан он жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс арететтер</p>	<p>ұйымдастыру, қара ндаш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермекездан моншак (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жаныстыру) Еркін іс арететтер</p>	<p>Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс арететтер</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Міндеті: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Міндеті: сөздерді дұрыс айтуды</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Міндеті: Өлең, тақпақтар жаттату</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Міндеті: Балалармен қарым</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Міндеті Балалардың есте сақтау</p>

	Ұстауға үйрету.	Үйрету		-қатынаста болуын дағдыландыру	қасиеттерін арттыру үшін, бағаларға тақпақ жаттату
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке бағаларға)	Бағалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің бағабакшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тәрбиеші: Асылбекова А.С.

Бекітемін
Мектеп директоры
К.Айтқұлова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» шағын орталыны

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-15.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сәрсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.2023ж	Жұма 15.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайлікпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Диал ойын: «Қимылды көрсет» Міндеті: Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау; Физикалық қасиеттерді дағдылар	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеті: сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыру Коммуникативтік дағдылар	Диал ойын: Міндеті «Айырмашылығын тап» Міндеті Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп	Диал ойын: «Түрлі-түсті заттар» Міндеті Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру	Еркін ойын Баланың қалауы бойынша Міндеті дербес іс әрекеттерді жасау дағдысын дамыту Дербес іс-әрекеттер

	дамьту		көрсету Танымдық дағдылар	Бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Танымдық дағдылар	
Танертенгі жаттығу	<p>Ойын «Маған қарай жүлтіңдер» - бір бағытта топ болып жүру.</p> <p>2. Бытырап жөніл – желпі жүлтіру - торғайларға ұқсап ұшамыз</p> <p>3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру.</p> <p>4. Бастапқы қалып. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тәрбиеші:</p> <p>«Сендердің қолдарың қайда?»-- дегенде бабалар қолдарын алға созып: «Міне біздің қолдарымыз» - дейді. 5 – 6 рет қайталау.</p> <p>5. Б. К. Бастапқы қалып. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тәрбиеші «Аяғымызды жасырамыз» дегенде, отырып, аяқтарын құшақтайды. «Аяқтарын қайсы»-- дегенде орындарынан тұрып, бір жерде тұрып аяқтарын топылдатып – «Міне, біздің аяқтарымыз» - дейді. 5 - 6 рет қайталау.</p> <p>6. Б. к. Қолды белге қойып, аяқты алшақ қойып, тіке тұру. Аяқты сәл бүгіп, үздіксіз отырып – тұру. 6 – рет қайталау.</p> <p>7. Өкшені көтеріп жөніл – желпі жүлтіру.</p> <p>8. Белмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүру.</p>	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>-сөздерді жіктеугіне, септелуіне қарай байланыстыру,</p> <p>байланыстырып</p> <p>сөйлеу:</p> <p>Байланыстырып</p> <p>-суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат</p>	<p>Заттық мүсіндеу:</p> <p>сазбапшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен</p>	<p>Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;</p> <p>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру</p> <p>Жансыру</p>	<p>Нан коқымын шашпағдар</p> <p>Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Теріп алып қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастаңдар.. Көркем әдебиет</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету</p> <p>Қазақ тілі</p>				

		<p>нысандарын бақылау</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу</p>		
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Қазақ тілі ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p>	<p>Музыка</p> <p>Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірімен, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.</p> <p>Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;</p>

	Табиғи материалдармен ойыншық жасату (жанғақтармен) мүсіндеу. Мүсіндеу	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көнілді музыкаға би билеуді үйрету. көркем әдебиет, музыка	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. көркем әдебиет, музыка	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. сурет салу, мүсіндеу, жансыру
	Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» математика негіздері	Көліктерді сол жақтан он жаққа қарай орналастыруды үйрету. Математика негіздері	«Артығын тап» Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Математика негіздері	Еркін іс әрекеттер	Еркін іс әрекеттер
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз	Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» Туралы оқу (К.	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау.	Бақылау: «Күзгі сабаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың

<p>мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.</p> <p>Енбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Такпақ жаттау. Асында гүлдің, нап бүтін жүрдім зыл, жасыл, сары, – әлемі барі.</p> <p>Кимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды егтілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. талардың өз еріктерімен атын іс – әрекеттері.</p>	<p>мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p>Енбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы такпақ айтқызу.</p> <p>Жел тынымсыз гүлдеп болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жалпырағын жулығызып Кимылды ойындар: «Ұшты – ұшты»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Шарғылбаев)</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк</p> <p>Алуан- алуан жапырақ бақта күлімдеп, артады атырап.</p>	<p>Сонын ішінде бүтінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату.</p> <p>Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.</p> <p>Кимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»</p> <p>Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байкампаздыққа, кеністікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Енбек: Жалпырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.</p>	<p>саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелеу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.</p> <p>Енбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жалпырақтарын жинау. Әр ағаштың жалпырағын ажыратып үйрету.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Такпақ жаттау.</p> <p>«Күзгі жапырақтар» туралы оқу (К. Шарғылбаев)</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк</p> <p>Алуан- алуан жапырақ</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Кимылды ойындар: «Құстар мен мысық»,</p>
--	---	--	--	---

					«Ақу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кенейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. сөйлеуді дамыту Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолыңда бар Сылдырмақ. <i>Ж. Ыбрайұлы</i> Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. көркем әлебиет	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Тандаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. сөйлеуді дамыту	«Менің қуаршағым» тақырыбында әнгімелесу. Үйдегі қуаршағын сипаттау, топтағы қуаршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету сөйлеуді дамыту Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту сурет салу, мүсіндеу .	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әнгімелету. Өздеріне он немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет)
Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және					

	<p>сурет салу дандыларын жетілдіру.</p> <p>карточкаларға карап құрастыру</p> <p>материалдарынан ойыншықтар құрастырту.</p> <p>құрастыру</p> <p>Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту сурет салу</p>					
Бағалармен жеке жұмыс	<p>1. Шектеулі тірек аймағында жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға жаттығу.</p> <p>2. Секіру кезінде аяқты жартылай бүгіп тұсу қабілетін дамыту</p> <p>Физикалық дағды</p>	<p>«Сипаттама бойынша тап» Міндеті: зат белгілерін ажырата білуге тәрбиелеу; байқағыштықды дамыту; «Күз» тақырыбы бойынша сөздік қорын байыту</p> <p>Коммуникативтік дағды</p>	<p>«Бақта ма, әлде бақшада ма...»</p> <p>Міндеті: жіктеу дағдысын дамыту; заттардың ретін зерттеуге көмектесу.</p> <p>сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Күлшекыз ойындары»</p> <p>Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; форманы қабылдауды жетілдіру</p> <p>Шығармашылық дағдылар</p>	<p>«Сикырлы таяқша»</p> <p>Міндеті: ересектермен және құрдастарымен сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	
Бағалардың үйге қайтуы	<p>Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру</p>	<p>Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал</p>	<p>«Бағаны тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес</p>	<p>Ас атасы – нан» бағалар-ата-аналар жобасы.</p> <p>Міндеті: нан туралы білімді жүйелеуде білім беру қатынастарына қатысушы ретінде ата-ананың қызметін жандандыру. Жоба</p>	<p>Сәтті демалыс тілеу</p>	

				балалардың назарын дастарханымызда кандай жағдайда пайда болатынына аударуға, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеуге арналған. 3-4 жастағы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және дамыту тақырыбы бойынша ата- аналардың өтініштері бойынша жеке консультациялар	
--	--	--	--	--	--

Тәрбиеші: Асылбекова А.С.

Бекітемін
Мектеп директоры
А.К. Айтқұлова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы -
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» шатын орталығы

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылғы кезеңі: 18.09-22.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023ж	Сейсенбі 19.09.2023ж	Сәрсенбі 20.09.2023ж	Бейсенбі 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынымен қабылдау	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әлемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Баланың шакафында не болуы керек?» кенес беру	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Өсімдікті ата» дидактикалық ойыны.Міндеті: допты жүргізушіге лақтыру кезінде өсімдіктерді тез атауға үйрету (физикалық даму, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Безинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды. Сіз оны білесіз, ерине. (Көлік) Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апаралды (Автобус) Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар</p>	<p>«Күз мезгілі» Міндеті артурші түстегі және пішіндегі бөлшектерден құрастыруға үйрету Суреттер құрастыру Құрастыру әрекеті</p>	<p>«Біз суретшіміз»Міндеті: қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды реакцияны дамыту Сурет салу</p>	<p>«Бүтін және бір бөлігі» Міндеті: тұтас жеміс пен оның бір бөлігін бейнелейтін жұп суреттерді тандау кабілетін қалыптастыру; ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту математика негіздері</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>1. Топ болып тәрбиешінің артынан жүру. 2. «Құстар ұшады» ---- бығырап жеңіл – желпі жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. к. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар қанат қағады» -- Қолды жанынан иық деңгейіне дейін көтеріп, төмен түсіріп «шықкылықтау». 4 - 6 рет қайталау. 5. Б. к. қолды белге қойып, аяқты айкастырып, еденге отыру. Оңға бұрылып, солға бұрылып, б. к. келу. 6. Б. к. Қолды артқа қойып, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар шоқиды» -- алға қарай еңкейіп саусақты тізеге соғып: «Шоқимыз»- деп б. к. келу. 4 - 6 рет қайталау. 7. Б. к. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Құстар секіреді»-- екі аяқпен жеңіл секіру, «құстар ұшады» -- қалаған жақтарына қарай жүгіру. 8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру.</p>	<p>«Сипаттама бойынша тап» дидактикалық</p>	<p>Е. Трутневтің «Астық егіні», В. Коркиннің</p>	<p>«Пайдалы өнімдер» дидактикалық ойыны</p>	<p>«Біздің сүйікті ісіміз» әнтімелесу Міндеті б.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>«Не қайда жасырдығаның тап?» ойын жаттығуы.Міндеті:</p>	<p>«Сипаттама бойынша тап» дидактикалық</p>	<p>Е. Трутневтің «Астық егіні», В. Коркиннің</p>	<p>«Пайдалы өнімдер» дидактикалық ойыны</p>	<p>«Біздің сүйікті ісіміз» әнтімелесу Міндеті б.</p>

<p>дайындық</p>	<p>кейістіктегі бағдарлау математика негіздері</p>	<p>ойынны.Міндеті: сөйлеуді тыңдау және түсіну кабілетін қалыптастыру, қарапайым сұраққа жауап беру: мынау не? қандай? Сөз тіркестерін (зат есім мен сын есім, сан және зат есім) құруды үйренуді жалғастыру. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын тыңдау және айту (к,е,у,і) қазақ тілі</p>	<p>«Біздің жиекте не өседі?» өлеңдерін оқу Міндеті: бабаларды көкөністермен, бақшамен таныстыруды жалғастыру; мұқият тыңдай білу, мазмұны бойынша әңгімеге қатыстыру, көркем әдебиет</p>	<p>ерекше жағдайдың көмегімен бабаларды әңгімеге тарту, өз ойларын білдіруге көмектесу қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Ұйымдастырылған к-әрекеттер</p>	<p>Қазақ тілі ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірілеп, бірінін артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шенбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналдырып өтіп,</p>
				<p>Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;</p>

<p>Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Қыс мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>Ауылға саяхатқа баруды ұсыну. Балабақшаның ішінде үлкен көлемді жануарларды тамашалау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар дағды да тұрады, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тонып қалмас үшін не істейміз деп әңгемеге тарту</p> <p>«Қошаканым» әнін айтқызу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка</p>	<p>«Бала балапан» әнін айтқызу. Би қымылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Құс канат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді тандап бояу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектеу құрастыру</p>	<p>«Қай ертегіден» дидактикалық ойынды арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру.</p> <p>Ертегілерде қыс бейнесі қалай бейнелегенін суреттерден көрсету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Балалардың тандауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу және жаныстыру</p>	<p>Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату. (математика негіздері және мүсіндеу)</p> <p>Көліктерге арнап гараж құрастырғызу (құрастыру)</p>
--	---	--	---	--

енге дайындық

Балалардын дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдыктары мен спорттық құрал-жабдыктарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
 Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
 Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

<p>уен</p>	<p>Бақылау: «Кайтқан құстарды бақылау» Мәсәтәтә: Балалармен кайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атапқызып, дауыстарын тыңдау. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Енбөк: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін)</p>	<p>Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мәсәтәтә: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Енбөк: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Кейде сипап өтер Көйде ұйлап кестер Көк майса көрікті</p>	<p>Бақылау: «Кайтқан құстарды бақылау» Мәсәтәтә: Балалармен кайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атапқызып, дауыстарын тыңдау. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Енбөк: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) Еркін самғап ұшсын,- деп</p>	<p>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мәсәтәтә: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуда баулу. Енбөк: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас</p>	<p>Бақылау: «Қоныр күзді бақылау, салыстыру» Мәсәтәтә: Қоныр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоныр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоныр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Енбөк: Құмсалғыштағы</p>
-------------------	---	--	--	--	--

<p>Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығалды Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшандыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Алқаштағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз түйдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тап, терек Жапырағын жұлғызып. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?» Мақсаты: Байкампаздыққа, көністікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Мәпелейміз, бағтаймыз Бейбітшілік Кұсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығалды Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшандыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>(Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Танерген тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүтіріп өт», «Аюлар мен арашар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жағтату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>
--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танертен қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұршышнан өзгерістерді анықтау. математика негіздері	Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан он жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту Математика негіздері Құрастырмалы ойыншықтардан төрт тұлікке қора құрастыру	Торғай ойыншықтарын сол жақтан он жаққа қарай орналастыру мен салыстыру (үлкен, кіші) Математика негіздері	«Шалқан» және «Жеті кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.
Бағалармен жеке жұмыс	«Қимылды есте сақта» Міндеті: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; кол-көз жадын, зейінді дамыту Физикалық дағдылар	«Ертегі кейіпкерін біл» Міндеті : кейіпкерді атап алынған белгі бойынша анықтау Қарым-қатынас дағдылары	«Кім қайда ұйықтайды» Міндеті : ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша тандау Танымдық және зияткерлік дағдылар әрекетін қалыптастыру	«Саусақтармен сурет салу» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі
				«Зат және әрекет» Міндеті: бағалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар

Бағалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: Үйде бағасымен қарандашпен жұмыс жасауларына кенес беру.	Ата-аналарға бағаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Бағалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу.	Кенес: Баға өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру
------------------------	---	--	--	--	--

Тәрбиеші: Асылбекова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін
Мектеп директоры
А.К.Айткулова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылту кезеңі: 25.09-29.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023ж	Сейсенбі 26.09.2023ж	Сәрсенбі 27.09.2023ж	Бейсенбі 28.09.2023ж	Жұма 29.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әлемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Баланың бақшата бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелеу

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дид ойын: «Менін отбасым» әңгімелесу. Міндеті: Өз отбасы туралы айтып береді. Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Дид ойын: «Дыбысынан таны» Міндеті: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Шығармашылық дағдылар</p>	<p>Дид ойын: «Сәйкестендіріп жинау» ойыны Міндеті: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. Танымдық дағдылар</p>	<p>Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Міндеті: көлеміне қарай жинап құрастырады Танымдық дағдылар</p>	<p>Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: Міндеті: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады Құрастыру әрекеті.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>1. Топ болып тәрбиешінің артынан жүру. 2. «Құстар ұшады» ---- былтырап жеңіл – желші жүтіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. к. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар қанат қағады» -- Қолды жанынан ық денгейіне дейін көтеріп, төмен түсіріп «шықылқықтау». 4 - 6 рет қайталау. 5. Б. к. қолды белге қойып, аяқты айкастырып, еденге отыру. Оңға бұрылып, солға бұрылып, б. к. келу. 6. Б. к. Қолды артқа қойып, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар шоқиды» -- алға қарай еңкейіп саусақты тізеге соғып: «Шоқимыз»- деп б. к. келу. 4 - 6 рет қайталау. 7. Б. к. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Құстар секіреді»-- екі аяқпен жеңіл секіру, «құстар ұшады» -- қалаған жақтарына қарай жүтіру. 8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Адам еңбегі» презентациясын қарау Міндеті: балаларды Адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте манызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек</p>	<p>«Кімге оңсыз оларсыз болмайды?» Міндеті: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту;</p>	<p>«Күзгі орманда» Міндеті: қарама-қарсы сипаттағы аспаптық пьесаарды тыңдауға үйрету. Ән айту; аспаптың сүйемелдеуімен ересек адаммен бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Психогимнастика «Бағбан» жаттығуы Міндеті: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту физикалық дағды</p>	<p>«Жұмысты тандау» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларға еңбегі бақылау сапасында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру; кез</p>

	екенін көрсету қоршаған ортамен танысу	кәсіптердің атауын қазақ тілінде оқыту қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	Музыка	келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүреп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп сапшпен жүру;	Музыка Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңілі күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқынды ән салуды, ересектермен бірге ән салуды, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;

<p>Балаларға келген хатты көрсету. Ашып хатта суреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесе көкөніс танысындарма? деп сұрау Әр балаға бір сурет алып атауға беру. Ол атауларда дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Иісім жұпар анқынған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай татті қауынмын. Көркем әдебиет</p>	<p>Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала арасында доппен ойын. Допты бір біріне бөреу кезде бір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз ету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекеттер жасау. Ыдыстарға жемістер мен көкөністерді салу. Балалардың қалауы бойынша Сурет салу Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу. Мүсіндеу</p>	<p>Геометриялық пішіндерді тану (дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау. Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Карточкалармен жұмыс. Математика негіздері Пластиналарды бағытта және тік орналастыру және көлденең пайдалану арқылы тәсілдерін қарапайым құрылыстар құрастыру. Құрастыру</p>	<p>Кітап орталығында кітаптардан жемістермен көкөністердің суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Тіл ұстарту жаттығуын жасау. Із—із—із — бақшадағы сәбіз Ет— ет- ет- алма толы себет. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын жетілдіру. Құрастыру</p>	<p>Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс мақет ойыншығымен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т. б сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Алпа бойы жатпаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Балалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермексазбен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру. Сурет салу Мүсіндеу</p>
--	--	--	--	--

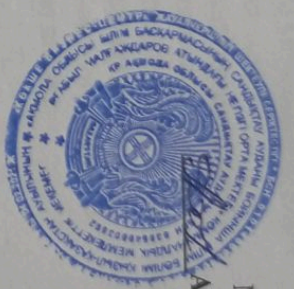
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Балалардын дербес кимыл белсендигі үшін жагдай жасау, спорттык - ойын жабдыктары мен спорттык құрал-жабдыктарды дұрыс пайдалану туралы енгімелесу. Балаларды ретмен кіндіру (ауа-райы жагдайына байланысты), дұрыс кінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бакылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Максаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бакылау арқылы балаларды қырағылықка, үлгі алуга баулу. Енбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру; Ағайынды бес құрлас</p>	<p>Бакылау: «Қайтқан құстарды бакылау» Максаты: Балалармен қайтқан құстарды бакылау. Олардың атын атапқызып, дауыстарын тындау. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Енбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру Құйқылжытып дала күйін, үйін (Қарлығаш) Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) Еркін самғап ұшысын, - деп</p>	<p>Бакылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Максаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бакылау арқылы балаларды қырағылықка, үлгі алуга баулу. Енбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.</p>	<p>Бакылау: «Қоныр күзді бакылау, салыстыру» Максаты: Қоныр күзгі табиғатты бакылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоныр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоныр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырал, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын</p>	<p>Бакылау: Күзгі жанобырды бакылау. Максаты: Күзгі жанобырдан жазғы айырмашылығын айту. Жазғы жанобыр жылы күзгі жанобыр суық, тез жаурайтынныңмызды енгімелеу. Енбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С. Смаков «Жау Жанобыр» Кимилды ойындар: «Күн мен жанобыр» Балалардың өз</p>

<p>Бірдей болып еш тұрмас (Саусак) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жок мәні (Киім) Танертен тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Максаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдылыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықта Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Кайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Максаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшандыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусак) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жок мәні (Киім) Танертен тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Максаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдылыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>айтып түсіндіру. Еңбек: Күмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бакшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Максаты: Шапшандыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>
---	---	---	---	---

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатынын туралы түсінік беру Математика негіздері	Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	Жалпы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру. тақтақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Ілісім жұпар аңкыған, Бақшадағы шырынмын. Жөп көргендертамсанған — Балдай тәтті қауынмын. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу Сурет салу көңілді музыкаға, еркінби қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру Музыка	Алдын ала даярланған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуді; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру. Жапсыру	
Балалармен жеке жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам өнбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа рай құбылыстары жайлы баяндауға үйрету	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме	

Тәрбиеші: Асылбекова А.С.

Бекітемін
Мектеп директоры
А.К.Айтқұлова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10-06.10.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.2023ж	Жұма 06.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың он мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Достар әнімен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

<p>Бағалардың дербес әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әнгімелесу Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Қ/о «Үрпек төбесі». Таңғы табиғатты тамашалау. Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>Қ/о «Күн шуақ және жанбыр Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топшен ойнату. Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>Қ/о Ойыншықты алып кел. Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Бүгін көрген мультфильмі жайында әнгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) Қ/о Өз түсінді тап Коммуникативтік дағдылар</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Токта» деген белгі берілгенше топ болып бір бағытта жүру. 2 - 3 рет қайталау. Әрбір бағата екеуден сылдырмақ беру. 2. Сылдырмақпен жүгіру және бір жерде тұрып он және сол аяқпен кезекпе – кезек топылдау. 3. Еркін тұру. 4. Б. к. қолға сылдырмақ ұстап төмен қарай жіберіп, аяқты сәл ашық қойып, тіке тұру. Тәрбиеші: «Сылдырмақты көрсетіндер» дегенде бағалар қолдарын жанына жіберіп, алдына қарай созып «Міне» -- дейді. Тәрбиеші: «Сылдырмақты жасырындар» -- дегенде бағалар сылдырмақты артына жасырады. 4 -- 6 рет қайталау. 5. Б. к. жоғарыдағыдай. Отырып, сылдырмақпен еденге соғып: «Тук – тук» деп айтып түрелеу. 4 – 6 рет қайталау. 6. Б. к. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. Бір орында тұрып бір уақытта сылдырмақты сылдырлатып қос аяқпен секіру, жеңіл – желпі жүгіру. 7. Топ болып бір бағытта жүру. 				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: бауау сөйлеу, жанылппаштар айту Сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жана ертегілерді, әнгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы</p>	<p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу</p>	<p>Кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттері үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен</p>	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар</p>

		әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет	дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттері: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу	Құрастыру	жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Бағалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету	Дене шынықтыру Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.	Дене шынықтыру Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар- қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына екіліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау.	Музыка Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Аспаптардың, музыкалық және ойыншықтардың дыбысталуын ажырату; үйрету; ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдауды дамыту	Дене шынықтыру Допты бір-біріне беру, тарту, доға тәрізді отырған, жатқан қалыпта екі аяқты қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру.	

«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны	«Ерекшелігін тап» ойыны	Күз мезгілі жайлы видео	Күз туралы тактак жаттату, мнемокесте арқыллы Көркем әдебиет	Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау онай болу үшін мнемокестені қолданамыз
Коршаған ортамен таныстыру	Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.	Жапырақтарды салыстыру	Әлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. Математика негіздері	«Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау онай болу үшін мнемокестені қолданамыз
пазл: «Жеміс-жидектер»	Максаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. Құрастыру	Өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. Математика негіздері	арқыллы «Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріндерші?»	«Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау онай болу үшін мнемокестені қолданамыз
Еркін ойын: «Әдемі алма»	Шарты: Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен тандайды. Дөңгелек пішінінен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бөйді. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бөйді. Сурет салу	Жапырақтарды салыстыру	арқыллы «Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріндерші?»	«Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау онай болу үшін мнемокестені қолданамыз
«Күзгі ағаштар»: Екі карама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі	«Ерекшелігін тап» ойыны	Жапырақтарды салыстыру	арқыллы «Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріндерші?»	«Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау онай болу үшін мнемокестені қолданамыз

	<p>мен жуандығы бойынша салыстырады. Тәрбиеші бағаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтынын туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биікті мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері</p>		<p>өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. Көркем әдебиет -Балалар, қазір шығырмашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу:</p> <p>Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жапсыру, сурет салу</p>	
--	---	--	--	--

Серуенге дайындық Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

<p>Серуен</p>	<p>Бағалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, жөк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тарталды атырап. Енбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын</p>	<p>Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Енбек: Бағабакша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап</p>	<p>Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдау. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Енбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру Күйкылжытып дада</p>	<p>Бақылау: «Өзге топ бағаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ бағаларының іс – әрекетіне аудартып, бағалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы бағаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Енбек: Ауладағы ағаштардың сынығын,</p>	<p>Бақылау: «Қоныр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоныр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоныр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоныр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап,</p>
----------------------	---	--	--	---	---

<p>іс – әрекеттері. Кимылды ойындар: «Жалпырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жалпырақтарының түстерін бақылау. Максаты: Күзгі жалпырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.</p>	<p>зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Кимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Максаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттау және кимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.</p>	<p>күйін, Үй ішіне сағалды үйін (Қарлығаш) Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, бағтаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) Қыстағы ақ мамыққа, Жағнау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығарды Кәне, қай құс анықта (Қарға) Кимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Максаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс кимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшандыққа, жылдамдыққа,</p>	<p>жалпырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Танертен тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Кимылды ойындар: «Жай жүгіріп өту», «Аюлар мен аралар» Максаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>жалпырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұтағар боз қырау киелі, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Кимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Максаты: Шапшандыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>
---	--	--	---	---

			<p>ептілікке үйрету. Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>		
Серуеннен оралу	Кініну. Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				Серуеннен оралу
<p>Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Сен жасыр, біз табымыз» бағалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің мүлжәждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бағала ойынды жалғастырады. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Көністік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, он жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Сол жаққа қарай орналасқан және он жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кийдіреміз» Кім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді тандау дағдыларын қалыптастыру; Пиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кино керектігін айтады Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйсіпеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Жемістер алма, алмұрт» Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Жапсыру Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақынкөністікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;</p>

Балалармен жеке жұмыс	тен және тен емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кенесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Сәтті демалыс тілеу

Тәрбиеші: Асылбекова А.С.

Бекітемін
Мектеп директоры
А.К.Айтқулова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» шағын орталығы
Топ: ортанғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезені: 09.10-13.10.2023 жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Көңілді смайликтермен қарсы алу	Күйдін сүйемелдеуімен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Баланың топтағы көңіл-күйі жайлы әнгіме	Баланың денсаулығы жайлы әнгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әнгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әнгіме	Баланың көңіл күйі туралы әнгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құстарды салыстыру құсқас ойыншықтарды табу. Оларды өзара салыстыру (математика негіздері)	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті және велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; (дене шынықтыру)	«Қарлығаш» әнін дауыстап және төмен дауыспен ән салу (музыка)	«Қарлығаш» әнін дауыстап және төмен дауыспен ән салу (музыка)	«Қарлығаш» әнін дауыстап және төмен дауыспен ән салу (музыка)

	Еркін ойындар	«Тауықтар мен бағаландар»	біздей. (Тырна) Еркін ойындар	
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Токта» деген белгі берілгенше топ болып бір бағытта жүру. 2 - 3 рет қайталау. Әрбір бағаға екеуден сылдырмақ беру. 2. Сылдырмақпен жүтіру және бір жерде тұрып он және сол аяқпен кезекпе – кезек топылдату. 3. Еркін тұру. 4. Б. к. қолға сылдырмақ ұстап төмен қарай жіберіп, аяқты сәл алшақ қойып, тіке тұру. Тәрбиеші: «Сылдырмақты көрсетіндер» дегенде бағалар қолдарын жанына жіберіп, алдына қарай созып «Міне» -- дейді. Тәрбиеші: «Сылдырмақты жасырындар» -- дегенде бағалар сылдырмақты артына жасырады. 4 -- 6 рет қайталау. 5. Б. к. жоғарыдағыдай. Отырып, сылдырмақпен еденге соғып: «Тук – тук» деп айтып түрегелу. 4 – 6 рет қайталау. 6. Б. к. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. Бір орында тұрып біір уақытта сылдырмақты сылдырлатып қос аяқпен секіру, жеңіл – желпі жүтіру. 7. Топ болып бір бағытта жүру. 			

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Құрастыру</p>	<p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиназ) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Мүсіндеу</p>	<p>Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Жолдағы жағдайлар» ойынны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жок па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық ашпаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірімен, бірінің артынан бірі, тізені</p>	<p>Музыка Дыбыстаудың біріншай күшімен бірдей қарқынды ән салуды жетілдіру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету</p>	<p>Дене шынықтыру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: Сапта бір-бірімен, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ</p>	<p>Дене шынықтыру Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру, тұрған жерінен ұзындыққа секіру.</p>

	<p>жогары көтеріп жүру, тізені жогары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру.</p>		<p>қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру</p>	
<p>Топтағы құсты тамашалау. Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамактанады? Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. (көркем әдебиет)</p>	<p>Үй құстар мен дала құстары туралы фильм тамашалау. Суреттер қарау. Әңгімелеу. (көркем әдебиет)</p>	<p>Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру(құрастыру)</p>	<p>Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Құстардың ән салғанын тыңдау. Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтарын білу(қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Біз камкоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлең айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. Тақпақтарды жатқа айту(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Біз камкоршы және жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Таныс ертегілердің мазмұнын айту да мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету(көркем әдебиет)</p>	<p>Біз камкоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлең айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. Тақпақты жатқа айту</p>	<p>Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Біз камкоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы,</p>

				<p>екі түрлі үйшіктерді салыстыру (математика негіздері)</p>	<p>Көмекші бала боламыз. Өлең айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. (көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: «Өзге топ бағаларының іс – әрекеті» Максаты: Бағалардың назарын өзге топ бағаларының іс – әрекетіне аудартып, бағалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы бағаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Енбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Бағалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас</p>	<p>Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Максаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. Енбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Бағалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланым Тоғыз толғаным. Сергіз рет сызып, Жесті рет бұзып Алты рет қарап</p>	<p>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Максаты: Бағаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Енбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Бағалармен жеке жұмыс: Бағаларға жұмбақ жасыру. Жаза тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған түлдерді бақылау» Максаты: Бағаларды күз</p>	<p>Бағалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Енбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.</p>	<p>Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Енбек: Балабақша аласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Бағалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақтағын жаттау (С. Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды.</p>

	<p>(Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолған) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Кім) Танерген тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүтіріп өт», «Аюлар мен аралар» Максаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Бес рет санап Төрт рет қалап Үш тағ үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім Өзер деп біттім.</p>	<p>Мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.</p>	<p>Максаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Максаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атау және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Кініну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Күстардың күзгі және туралы түсінік беру.</p>	<p>Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау.</p>	<p>Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын</p>	<p>геометриялық пішіндерді қылып балапан жапсыру, туашпен аккумуля баяу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) құстарға үйшік геометриялық пішіндерден жасау, салыстыру</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремекезды қолдану дағдыларын пысықтау арқалы аккумуля мүсіндеу, пайдалануды жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>құстардың күзгі және туралы түсінік беру. Халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Күс канат оюын таныстыру Күс канат оюын жабыстыру (жапсыру).</p>	<p>Күс канат оюын таныстыру Күс канат оюын жабыстыру (жапсыру).</p>	<p>Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын</p>	<p>геометриялық пішіндерді қылып балапан жапсыру, туашпен аккумуля баяу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) құстарға үйшік геометриялық пішіндерден жасау, салыстыру</p>

			Өлшемдері карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру (математика негіздері)	қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру(жапсыру) Балалардың қалауы бойынша құстарға ұянын суретін салу немесе ермексаздан жасау (сурет салу, мүсіндеу)	(математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуді және зейін қойып тыңдауды жетілдіру.	сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуді қалыптастыру.	екі тен немесе тен емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жылы киінуді туралы кеңес беру.	Құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну.	Қарлығаш әнін бірге орындауға кеңес беру.	Тауықтар мен балапандар ойынын үйде ойнауға ұсыну	Апта бойы не үйренгенін сұрау, әңгімелесу.

Тәрбиеші: Асылбекова А.С.

Бекітемін

Мектеп директоры

А.К.Айтқұлова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген құыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әнгіме	Баланың денсаулығы жайлы әнгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әнгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әнгіме	Баланың көңіл күйі туралы әнгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әнгімелесу Әлеуметтік дағдылар «Бағдаршам» мобильді ойыны	Бензинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды	Еркін ойын: «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру Құрастыру әрекеті	Еркін ойын: "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б Танымдық дағдылар	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру Танымдық дағдылар

<p>кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(Бағалар бағдарламаның айналмасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдарлам қызыл (жасыл немесе сары) жағлаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе бағалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады) Дене шынықтыру</p>	<p>тасымалдайды. Сіз оны білесіз, әрине. (Көлік) Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен бағаларды қала бойына ағарады. (Автобус) Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар</p>			
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Токта» деген белгі берілгенше топ болып бір бағытта жүру. 2 - 3 рет қайталау. Әрбір бағаға екеуден сылдырмақ беру. 2. Сылдырмақпен жүгіту және бір жерде тұрып оң және сол аяқпен кезекпе – кезек топылдау. 3. Еркін тұру. 4. Б. к қолға сылдырмақ ұстап төмен қарай жіберіп, аяқты сәл алшақ қойып, тіке тұру. Тәрбиеші: «Сылдырмақты көрсетіндер» дегенде бағалар қолдарын жанына жіберіп, алдына қарай созып «Міне» -- дейді. Тәрбиеші: «Сылдырмақты жасырындар» -- дегенде бағалар сылдырмақты артына жасырады. 4 -- 6 рет қайталау. 5. Б. к жоғарыдағыдай. Отырып, сылдырмақпен еденге соғып: «Тук – тук» деп айтып түрегелу. 4 – 6 рет қайталау. 6. Б. к қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. Бір орында тұрып бір уақытта сылдырмақты сылдырлатып қос аяқпен секіру, жеңіл – желпі жүгіту. 				

	7. Топ болып бір бағытта жүру.			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта колдану. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін казак оюларының карапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жансыру</p>	<p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артык-кем) салыстыру. Өлшемдері карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. Математика негіздері</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуде түрлі бағалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабінат нысандарының атауларын өздігінен колдануды қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта, "жыланша енбектеу" арасы алшақтанған заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен енбектеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай</p>	<p>Музыка Бірінін артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; әуенмен бірге биржогатары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен дақтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Сапқа бір-бірден тұру. Шенберге топтармен барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша).</p>

		бойымен жүру, енгіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру;				
Серуенге дайындық	Кийіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен	Балалардың өз еріктерімен жасалатын еріктерімен	Балалардың өз еріктерімен	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді	
	(сөйлеуді дамыту) Үй жануарлары және олардың телдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету. Жануарлар туралы не білетіндерін, сурет бойынша әңгімелеу (математика негіздері) Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру.	(көркем әлеует және сөйлеуді дамыту) «Мақта мысық» ертегісінқандай пішінге айтып беру. Түрліұқсайды атау. эмоцияларды білдіру үшінтонанциамен дыбыстау. (математика негіздері) (музыка) Аю әнін айту	(математика негіздері) Жануарлардың қызбендене бөліктері ертегісінқандай пішінге айтып беру. Түрліұқсайды атау. Дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді тану және атау	(сөйлеуді дамыту) «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану (сурет салу) «Ботакөз», «тышқан» ізі қазак оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру	(сөйлеуді дамыту) Үй жануарларының пайдасы. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.	(қоршаған ортамен танысу) Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б. әрекеттер баллаардың ұсынғысы бойынша

<p>іс – әрекеттері. Еңбек: Белме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терен кіріп ұйықтайтынын айттып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылау</p>	<p>жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналага қалай сән беріп тұрғанын өңгімелеу.</p>	<p>Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. Еңбек: Құм сағыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып. Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып Алты рет қарап Бес рет санап Төрт рет қадап Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім Өзер деп біттім.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы өңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм сағыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.</p>	<p>Бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы өңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бері. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Кініну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кініндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>			

<p>Бағалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(жапысыру) Жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>(сурет салу) казак оюларының кейбір элементтерін салу. «Түйе табан». «Тышқан ізі». «Ботакөз» ою өрнектерін салу. (мүсіндеу) Ермексаздан үй жануарын мүсіндеу</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу) Мысықтыңотбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, мүшелерін, олардың әрекеттері өзара қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) Ермексаздан мысықты жасау.</p>	<p>(мүсіндеу) көлемді пішіндер мен карапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Африка жануарларын менжасау. (сурет салу) Дәстүрден тыс әдіспен жануарларды бояу. Ең жылдам жануар кім? Мультфильм көру. «Торғай» тв (көркем әдебиет)</p>	<p>(құрастыру, мүсіндеу, жапысыру) Бағалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін тандау. Құрастыру құралдарымен қоралар, жануарлар құрастыру. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстар.</p>	<p>(сурет салу, құрастыру) «Жеті лақ» ертегі желісі бойынша суреттерді бояу, құрастыру құралдарымен дақты немесе қасқырды құрастыру.</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Үй жануарлары туралы сұрау</p>	<p>Сыыр бейнесін мүсіндеу</p>	<p>Жанылтпаш жаттау</p>	<p>Мақал-мәтел үйрету</p>	<p>Тілдік жаттығулар</p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Жануарлар туралы не білетінін бағалардан сұрауын ұсыну.</p>	<p>Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну</p>	<p>Ыстық елдердің жануарлары туралы бағалаларға айтып беруді сұрау</p>	<p>Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау.</p>	<p>Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.</p>

Тәрбиеші: Асылбекова А.С.

Бекітемін

Мектеп директоры

А.К.Айтқұлова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің отбасым» әңгімелесу. Міндеті: Өз отбасы туралы айтып береді. Коммуникативтік дағдылар	«Дыбысынан таны» Міндеті: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Шығармашылық дағдылар	«Сәйкестендіріп жинау» ойынны Міндеті: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. Танымдық дағдылар	«Пирамида жинау» ойынны Міндеті: көлеміне қарай жинап құрастырады Танымдық дағдылар	«Белгітерді құрастыр» ойынны Міндеті: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады Кұрастыру әрекеті.

<p>Танертенгі жаттығу</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Токта» деген белгі берілгенше топ болып бір бағытта жүру. 2 - 3 рет қайталау. Әрбір балаға екеуден сылдырмақ беру. 2. Сылдырмақпен жүгіру және бір жерде тұрып он және сол аяқпен кезекпе – кезек топылдау. 3. Еркін тұру. 4. Б. к. қолға сылдырмақ ұстап төмен қарай жіберіп, аяқты сәл алшақ қойып, тіке тұру. Тәрбиеші: «Сылдырмақты көрсетіндер» дегенде балалар қолдарын жанына жіберіп, алдына қарай созып «Міне» -- дейді. Тәрбиеші: «Сылдырмақты жасырындар» -- дегенде балалар сылдырмақты артына жасырады. 4 -- 6 рет қайталау. 5. Б. к. жоғарыдағыдай. Отырып, сылдырмақпен еденге соғып: «Тук – тук» деп айтып түрелу. 4 – 6 рет қайталау. 6. Б. к. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. Бір орында тұрып бір уақытта сылдырмақты сылдырлатып қос аяқпен секіру, жеңіл – желпі жүгіру. 7. Топ болып бір бағытта жүру. 	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карта-чкалар).</p>	<p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшадарды бояу, құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу</p>	<p>Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау),</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Танғы жиын. Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.</p> <p>«Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер</p>				

	Туралы келісу және т. б. сөйлеуді дамыту				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, бағалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру</p>	<p>Дене шынықтыру Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p>	<p>Музыка Бағаларды музыкалық аспап сылдырмақпен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>	<p>Дене шынықтыру Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеп иу, Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар- колдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына ежеліп, екінші қолына ауыстыру; колдарын шапалақтау.</p>
	<p>Күзгі баққа серуен, бейнеролик қарау Күзгі бақпен таныстыру Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойыны. Тәрбиеші сөз айтады. Бағалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»- алма жедім немесе алма ол жеміс.</p>	<p>«Жақсылық пен жамандық» мультфильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру (көркем әдебиет)</p>	<p>Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру (математика негіздері)</p>	<p>Шеберлер қалашығы тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>
				<p>Сазбалшық ұстасына қонаққа бару. (немес фильм көру) Сазбалшықтан жасалатын құмыраны көру және жасау. (мүсіндеу)</p>	<p>Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды</p>

	<p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Күзгі енбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу.</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>(сурет салу).</p>		<p>жетілдіру (математика негіздері)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>Енбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсағлышка құстарға жем салу, оларды қоректендіру.</p> <p>Бағалармен жеке жұмыс:</p> <p>«Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин)</p> <p>Міне торғай, Уйін қорғай</p> <p>Әжер бауырлап зырлайды</p> <p>Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды.</p>	<p>Бақылау: «Тұманды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүтінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық пішіндегі күзгі және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p>Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>Бағалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»</p>	<p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ әңгімелесуі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.</p> <p>Енбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.</p> <p>Бағалармен жеке жұмыс: Тақпақ</p>
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p>Енбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау.</p> <p>Бағалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу.</p> <p>Жел тынымсыз гүлдеп болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек</p>	<p>Бағалармен жеке жұмыс:</p> <p>«Күзгі жапырақтар» туралы оқу (К. Шарғытбаев)</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк</p> <p>Алуан-алуан жапырақ</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп,</p> <p>Көз тартады атырап.</p> <p>Енбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p>Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>Қимылды ойындар:</p>	<p>Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>Енбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсағлышка құстарға жем салу, оларды қоректендіру.</p> <p>Бағалармен жеке жұмыс:</p> <p>«Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин)</p> <p>Міне торғай, Уйін қорғай</p> <p>Әжер бауырлап зырлайды</p> <p>Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды.</p>	<p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ әңгімелесуі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.</p> <p>Енбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.</p> <p>Бағалармен жеке жұмыс: Тақпақ</p>

	<p>Жалпырагын жултызып Кимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» Багалардын өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>«Жалпырак жинау» Бакылау: Күзгі ағаштардын жалпырактарының түстерін бакылау. Максаты: Күзгі жалпырактар туралы әнгімелер айту, олардын түстерін айтқызу.</p>	<p>Кимылды ойындар: «Каздар, каздар» Бакылау: Багабакша ауласындағы құстарды бакылау. Максаты: Құстар туралы әнгімелеу, олардын аттарын аттату және кимыл – козғалыстарын салып жүру, дауыстарын тындау.</p>	<p>Максаты: Рөлдерде ойнай жетуге үйрету. Байкампаздыкка, көністікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жалпырактардан әртүрлі бейнелер құрастыру</p>	<p>«Күзгі жалпырактар» туралы оқу (К. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жалпырак Күзгі бакта күлімден, Көз тартады атырап. Кимылды ойындар: «Құстар мен мысык», «Аққу – каздар» Багалардын өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, багаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Багалардын дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту) Саусак ойындарының үйымдастыру. Багаларға "қуыршақты техникасын отырып, катысу қойылымын жасату. (сурет салу) Багалардын дербес әрекеті құрастыру және</p>	<p>(математика негіздері) Өзінің дене таныс бөліктерін жүргізу "бағдарлау және атау бағдарлау және атау (бас, аяқтар, колдана) олардың қолдарын он ниеттерінің құралдарын он ертегі қолымен солдан онға қарай орналастыру (көркем әдебиет) «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек»</p>	<p>(математика негіздері) Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау (мүсіндеу, жапсыру) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау.</p>	<p>(жапсыру) Жалпырактармен композицияны құрастыру кезінде заттар нысандардын бойынша арақатынасын ескеру; (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын</p>	<p>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Багалардын қалауы мен багалардын дербес ерекшеліктерімен және шығармашылық бағытында. Кітаптар қарау, әнгімелеу</p>

	шығармашылық жұмыстары	тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу.		қолдану дағдыларын қалыптастыру	
Бағалармен жеке жұмыс	сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	құрылыс материалдың негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	бірнеше тік және көлденен сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); шаршының ортасына, бұрыштарына казак ою өрнектерін жапсыру	екікарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	көністікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Бағалардың үйге қайтуы	Күзгі еңбек туралы әңгімелесуді ұсыну.	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат.	Бүтінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	Сазбапшық туралы не білгенін сұрау	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.

Тәрбиеші: Асылбекова А.С.

Бекітемін

Мектеп директоры

А.К. Айтқулова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10.2023ж	Сейсенбі 31.10.2023ж	Сәрсенбі 01.11.2023ж	Бейсенбі 02.11.2023ж	Жұма 03.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көгерінкі көңіл күймен қарсы алу	Саусак театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын. Баспалдақпен түсің-шыққанда, топта, топ аланында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Коммуника тивтік дағдылар	Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбегке баулу Әлеуметтік дағдылар	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын «Сықырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау Әлеуметтік, танымды қ дағдылар

<p>Танертенгі жаттығу</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Автобуста келеміз» ойыны – бір бағытта топ болып адымдап жүру. 2. Бытырап жеңіл – желпі жүтіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. к. Колды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Колды әрі – берлі тербеу. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. к. кол белде, аяқты сәл алшақ қойып, тіке тұру. Кеудені оңға, солға бұрып б. к. келу. Әрбір жаққа 4 реттен қайталау. 6. Б. к. аяқты сәл алшақ қойып, кол белде, тіке тұру. Тізені бүгіп, алға қарай енжейіп «Бом» - деп б к келу. 4 6 рет қайталау. 7. Б. к. колды жіберіп, шалқадан жату. Өкшені еденмен сырғытып, аяқты кеудеге тартып, бк келу. 4 -- 6 рет қайталау. 8. Бір орында тұрып секіру және тіке бағытта жүтіру – доптар секіреді, доптар домалайды. 9. «Автобуспен кетеміз» -- топ болып тәрбиешінің артынан жүру. 				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дауысты(а,э,е,о,ұ)жәнеКітаптарға кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялықтүрде айтуды, аспапартты дамыту</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таным кітаптардағы суреттерді бағалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, бағалардың пікірлерін тыңдауды</p> <p>жетілдіру. Көркем әдебиет</p>	<p>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Бағалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкциялардың түрлері мен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер ажырата білуге үйрету</p> <p>Құрастыру</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Балалардың ересектерімен және құрдастарымен қарым-</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Негізгі қимылдар:</p>	<p>Музыка</p> <p>Әртүрлі аспапта орындаған әндерді тыңдауға, оларды есте</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p>

іс-әрекет	<p>катынас жасауына жағдай жасау; бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу</p>	<p>тура, шеңбербойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру; құрсаудан құрсауға, зат тардылайналып және зат тардынарасымен секіру</p>	<p>сақтауға және білуге, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйренеді. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына әресе отырып, бірге ән айтады. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды.</p>	<p>тура, шеңбербойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру; 1,5- 2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақтаға домалату; Бірінің артынан бірі сапқа тұру Кимылды ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш.</p>	<p>тура, шеңбербойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру; 1,5- 2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақтаға домалату; құрсаудан құрсауға, зат тардылайналып және зат тардынарасымен секіру Кимылды ойын: Шыбыққа қалпақ кигізу</p>
<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Таныс кітаптардағы суреттерді бағалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бағалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жағдайларын жасау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п, б, к, қ, т, д, ж, ш, с, з) дыбыстарды анық айтуын үйрету Шалқанның суретін салдырту. Сурет салу</p>	<p>Математика негіздері Бағаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді бағалармен бірге қарастыру. Бағалардың сөздік қорын ойындармен ойын жағдайлары арқылы кеңейту, Бағаларға бір бірден қораштан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. Көркем әдебиет «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. Мүсіндеу Үйректі ермексасздан</p>	

	<p>жұмысын жасату. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.</p> <p>Мүсіндеу Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндету</p> <p>Жапсыру Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту.</p>	<p>құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту.</p>	<p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кигіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кигіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Бақылау: «Кайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Бағалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атапқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Бағалармен жеке</p>	<p>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, бағалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылдыққа,</p>	<p>Бақылау: «Қоныр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоныр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоныр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп біттік тек қоныр түсі болатынын айту.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүтінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Бағалардың өз еріктерімен жасалатын</p>	<p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.</p>	<p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.</p>	<p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.</p>

<p>іс – әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Кимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеністікті бағдарлауға үйрету. Енбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.</p>	<p>Енбек: Саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк</p>	<p>жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылыжытып дала күйін, Үй ішіне салалды үйін (Қарлығаш) Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, Баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Кимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс кимылдары арқылы</p>	<p>Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Енбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киелі, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Кимылды ойындар: «Үрік төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері</p>
<p>іс – әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Кимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеністікті бағдарлауға үйрету. Енбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.</p>	<p>Енбек: Саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк</p>	<p>жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылыжытып дала күйін, Үй ішіне салалды үйін (Қарлығаш) Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, Баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Кимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс кимылдары арқылы</p>	<p>Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Енбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киелі, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Кимылды ойындар: «Үрік төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері</p>
<p>іс – әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Кимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеністікті бағдарлауға үйрету. Енбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.</p>	<p>Енбек: Саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк</p>	<p>жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылыжытып дала күйін, Үй ішіне салалды үйін (Қарлығаш) Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, Баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Кимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс кимылдары арқылы</p>	<p>Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Енбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киелі, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Кимылды ойындар: «Үрік төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері</p>

			дене бітімдерін дамыту. Шапшандыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.		
Серуеннен орагу	Кініну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. (Математика негіздері)	«Шалқан» ертегісін қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет)	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойын шықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту.	Көпденен жән етік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Кілемшені сәнділеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайдаланған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. (Жапсыру)
Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасау. Кітаптың мүсінін ермексиздан жасату (Мүсіндеу)	Балалардың орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасау. Кітаптың мүсінін ермексиздан жасату (Мүсіндеу)	Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапаларымен қасиеттерін сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту.	Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін	

	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. (Жапсыру)		(Жапсыру) ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһазды тандауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету. (Мүсіндеу)		сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Кұрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	тен және тен емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуды үйрету.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу.	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Сетті демалыс тілеу

Тәрбиеші: Асылбекова А.С.

Бекітемін

Мектеп директоры

А.К. Айткулова



Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

ектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» шағын орталығы

II: ортанғы топ

балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылғы кезеңі: 06.11-10.11.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023ж	Сейсенбі 07.11.2023ж	Сәрсенбі 08.11.2023ж	Бейсенбі 09.11.2023ж	Жұма 10.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатқыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Музыка тыңдау паттану Шығармашылық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру «Дәрумендер» Әлеуметтік дағдылар	Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап. Танымдық дағдылар	Саусақ ойыны «Сәбіз» Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс тамақтан» Әлеуметтік дағдылар

КІТАПТАРҚАРАУ
және тағы басқа
әрекеттер)

Танертенгі жаттығу

1. «Автобуста келеміз» ойыны – бір бағытта топ болып алымдап жүру.
2. Бытырап жеңіл – желпі жүтіру.
3. Тәрбиешінің көмегімен шенберге тұру.
4. Б. к. Колды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Колды әрлі – берлі тербеу. 4 – 6 рет қайталау.
5. Б. к. кол белде, аяқты сәл алшақ қойып, тіке тұру. Кеудені оңға, солға бұрып б. к. келу. Әрбір жаққа 4 реттен қайталау.
6. Б. к. аяқты сәл алшақ қойып, кол белде, тіке тұру. Тізені бүтіп, алға қарай еңкейіп «Бом» - деп б. к. келу. 4 6 рет қайталау.
7. Б. к. колды жіберіп, шалқадан жату. Өкшені еденмен сырғытып, аяқты кеудеге тартып, б. к. келу. 4 -- 6 рет қайталау.
8. Бір орында тұрып секіру және тіке бағытта жүтіру – доптар секіреді, доптар домалайды.
9. «Автобуспен кетеміз» -- топ болып тәрбиешінің артынан жүру.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, ойық-аласа, артық-кем) салыстыру. Математика негіздері</p>	<p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалшы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше</p>	<p>Қазак ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Сурет салу</p>	<p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді (ыдыстар, ойыншықтар) үйрету Мүсіндеу</p>	<p>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттіліктен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені</p>
---	---	--	---	--	--

		<p>Белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту Сөйлеуді дамыту</p>		<p>Қағазға жапсыруды үйрету. Жапсыру</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту жатынуларын жасату</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар: шенбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру, арқан бойымен жүру; ар түрлі бағытта: тура, шенбер бойымен жүтіру; 15-20 сантиметр биіктіктен секіру; Бірінің артынан бірі сапқа тұру Кимылды ойын: Өз түсініді тап.</p>	<p>Музыка Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйренеді. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айтады. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар: Шенбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру; ар түрлі бағытта: тура, шенбер бойымен жүтіру; еденге қойылған тактай бойымен енбектеу; Бірінің артынан бірі сапқа тұру Кимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар: тура жолмен жүру; шенбер бойымен жүтіру; еденге қойылған арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) енбектеу; бір-бірінің жанына сапқа тұру Кимылды ойын: Поезд</p>
	<p>Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. «Кіркоймас» мультфильмін тамашалау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Менің бөлmem» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Дел«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке</p>

	<p>салынған тазалық құралдары, сүлті, тарак, тіс щеткасының түстерін дұрыс тандап бояу. (Сурет салу)</p> <p>Құрылыс заттарынан жұлынатын бөлме құрастыру (Құрастыру)</p>		<p>Фланелеграф тактасына үйдін тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту. (Жапсыру)</p>	<p>Дәруменге бай көкөністердің суретін тандауы бойынша салдырту (Сурет салу)</p>	<p>жұмыстарды орындату. (математика негіздері)</p> <p>дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) танбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасау (Сурет салу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кийну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кийндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бакылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»</p> <p>Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылдыққа, үлгі алуға баулу. Енбек: Ауладағы</p>	<p>Бакылау: «Қоныр күзді бақылау, салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Қоныр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоныр күзде күннің суық болатынын, жашырақтар түсіні бітік тек қоныр түсті болатынын</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жашырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк</p> <p>Алуан- алуан жашырақ</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп, Көз тарталды атырап. Енбек: Учаскедегі күзгі жашырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз</p>	<p>Ауа райын бақылау. Ата-аналар алып келген мысық пен күшікті тамашалау. Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау. Екі жануарды салыстыру. Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштардағы өзгерістерді бақылау, жашырақтарды жинауға көмектесу. Аула</p>	<p>Аулада өсетін жидектерді бақылау. Жидек ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру</p> <p>Жидектерге қарап олардың бейнесін таяқпен құмда сызыпсалту</p> <p>«Қонжық» тақтағын</p>

<p>ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусак) Есігі – біреу Белмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Танертен тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүтіріп өт», «Аюлар мен аралар»</p> <p>Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.</p>	<p>сыпырушысыныңненбегі нбағалау дағдысын дамыту Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p>	<p>жаттату Корбан, корбан егелді, Тәттіні жақсы көреді. Қазірдеолбүлдірген Іздепжүрме, кімбілген? Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»</p>
---	---	--	--	---

	Балалардың өз ерiктерiмен жасалатын iс – ерекеттерi.				
Серуеннен ораду	Кiнiну: Серуенге шығу, балаларды бiртiндеп кiндiру, кiмдерiнiң дұрыс кiлiгiн қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес ерекетi (баяу кимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу ерекетi, кiтаптарқарау және тағы басқа ерекеттер)	Топтағы тарақтарды ұзындығы мен енi бойынша салыстыру. «Артығын тап» дидактикалық ойынның ойнау. (математика негiздерi)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлiу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерiн салдыру, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсiнiн жасату. Фланелеграф тактасына әр түрлi пішіндерден құстарды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсiндеу) (Жапсыру)	Әр түрлi құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлi құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру)	Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектердi салыстыру. Үлкен кiшi сөздерiн пайдаланды пысықтау. Бөлiп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойынның.	Суреттер бойынша әнгiмелеу, байланыстырыш сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсiрiп айту. (сөйлеудi дамыту және көркем әдебиет)
	Сабынның мүсiнiн жасату. (Мүсiндеу)	Жуынатын бөлме суретiне сүлгi сабын тiс шеткесiн, тарақты жапсыртуды пысықтау. (Жапсыру)	Тазалық құралдарының суретiн салып, ермексаздан мүсiнiн жасату. (Сурет салу) (Мүсiндеу)	Қарапайым бiрiктiру бiлгiн жетiлдiрумен. жидектердi мүсiндеу, жапсыру (Мүсiндеу) (Жапсыру)	Табият бұрышын мекендеушiлердi бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
					Ермақсаздан алға бойы жасаған жұмыстың iшiнен ұнағанын жасату немесе тактаға жапсырту дағдысын жетiлдiру. (Мүсiндеу)

					(Жапсыру)
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету</p>	<p>Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.</p>	<p>Көлік құралдарын атауға үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету</p>	<p>ойыншықтарға, кітаптарға, ылдыстарға ұқыпты қарайды</p>	<p>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген</p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баға тілінің дамуы жайлы әңгіме</p>	<p>Бағаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме</p>	<p>Баға десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме</p>	<p>Бағаның эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме</p>	<p>Бағаның қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу</p>

Тәрбиеші: Асылбекова А.С.

Бекітемін
Мектеп директоры
А.К.Айтқұлова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» шатын орталығы
Топ: ортанғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11-17.11.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023ж	Сейсенбі 14.11.2023ж	Сәрсенбі 15.11.2023ж	Бейсенбі 16.11.2023ж	Жұма 17.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әнгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамактанатыны жайлы әнгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әнгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әнгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әнгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	«Әдемі кілемшелер» міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;	«Таныс пішіндер доминосы» мінде ті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп	«Өз үйінді тап» Ойынның міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін	«Зейінді бол» Міндеті: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Танымдық дағдылар

Тапты баска эрекеттер)	Ұйымшылдыкка тәрбиелеу. Танымдық дағдылар	заттын ішінен біреуін тандауға жаттықтыру. Танымдық дағдылар	сақтауға үйрету Танымдық дағдылар	Танымдық дағдылар	
Танертенгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. 2. «Кұстар» деген белгі берілген кезде жөніл – желші бытырай жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. к. қолды дене бойымен жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолдарын жоғары көтеріп, бұлтاپ, «Ұшып кетті» - деп б к келу. 5 - 6 рет қайталау. 5. Б. к. жоғарыдағдай. тізені бүгіп алға еңкейіп: «Клю – клю»- деп б. к келу. 4 - 6 рет қайталау. 6. Б. к. қолды жіберіп, аяқты созып, шалқадан жату. «Кұстар жуынады» - бүткілген қол мен аяқты еркін қимылдатып б к келу. 7. Б. К. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Торғайлар секіреді, ұшады» - бір орында тұрып секіру, жөніл – желші жүгіру. 8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру. 				
Ұйымдастырылған іс-эрекетке дайындық	Бағаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы атаған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру Математика негіздері	өз іс-эрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану Сөйлеуді дамыту	заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет	Қазақ тілі Коршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын уыстық катынасқа байланысты	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: арқан бойымен жүру; бірқалыпты, аяқтың	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: арқан бойымен жүру; сапта бір-бірден

<p>сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні»), «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Кимылдар: шенбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру; сапта бір-біріден жүгіру; допты заттардың арасымен домалату; заттарды айналып және заттарды наар асымен секіру.</p>	<p>және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдан жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады</p>	<p>ұшымен жүгіру; 1,5-2 метр қашықтықта допты бір-біріне домалату; құрсаудан құрсауға секіру</p>	<p>жүгіру; құрсаудан құрсауға секіру; допты заттардың арасымен домалату; Кимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп</p>
<p>Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? Сөздік қорын кенейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бағалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Тандаған ойыншығының (суреті н салу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату</p>	<p>«Менін қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынан алынған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Сылдырмақ Өзіңше бір жыр жырлап, Отырінімбылдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында барсылдырмақ. <i>К.Ыбрайұлы</i></p>	<p>Бағалардың</p>	<p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын</p>	<p>Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, ашекей заттар жасауды менгерту (сурет салу, мүсіндеу).</p>	

	<p>Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. (көркем әдебиет)</p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға карап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. (құрастыру)</p> <p>Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту (сурет салу)</p>	<p>калауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>айтқызу. (сөйлеуді дамыту)</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. (Математика негіздері)</p>	<p>Серуенде кимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру</p>	<p>Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Құстарды бақылату. Аққу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды дамыту. (Қоршаған ортамен</p>	<p>Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. (Математика негіздері)</p>	<p>Ауада ұшатын</p>	<p>Балабақша ауласынан әр</p>	<p>Құстарды бақылату. Аққу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	таныстыру) Бормен жерде ар түрлі пішіндегі кітаптар, ылдыс-аяк, ойыншықтар, жануарлар және заттарды тандауы бойынша бейнелеуге баулу (Сурет салу) Кимылды ойын: «Өз үйінді жылдам тап»	Бағалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету. (Құрастыру) Кимылды, еркін ойындар Спорттық жаттығулар: Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, онға және солға бұрылып тебуді үйрету.	қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көрген заттарының бейнесін ағашпен құмда немесе ауада салып көруді ұйымдастыру. (Сурет салу) Кимылды ойын: «Күміс алу»	түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар»	Ұлттық бұрышқа бару. Әдемі кілемдер мен көрпешелерге назар аударту. Мольбертте салып көруді ұсыну. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін кайталап салуға баулу. Спорттық жаттығулар: Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, онға және солға бұрылып тебуді үйретуді жалғастыру	Бағалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Серуеннен оралу	Кініну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Бағалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жанғақтармен мүсіндеу. (Мүсіндеу)	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, кайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету.	Ұй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру.	Әндер мен тақпақтар және билерді кайталау. (көркем әдебиет, музыка)		

	Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» (Математика негіздері)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	(көркем әдебиет, музыка)	Көліктерді сол жақтан он жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)	«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)	Құыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру)	Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны әңгіме жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме		

Тәрбиеші: Асылбекова А.С.

Бекітемін
Мектеп директоры
А.К.Айтқұлова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

ектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» шағын орталығы

ш: ортаңғы топ

балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11-24.11.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023ж	Сейсенбі 21.11.2023ж	Сәрсенбі 22.11.2023ж	Бейсенбі 23.11.2023ж	Жұма 24.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы	Жүрекшемен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	«Мысық пен торғайлар» Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды Физикалық қасиеттрді	«Арқан ойын» арқаннан егтілікпен секіре алады. Физикалық қасиеттрді	«Алысқа лақтыр» Қолындағы заттарды алысқа лақтырады. Физикалық қасиеттрді дамыту	«Егті бол!» зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығуларын жасайды. Физикалық қасиеттрді дамыту	«Секіргіштер» Мақсаты: секірішпен жеңіл секіре алады. Физикалық қасиеттрді дамыту

Тағы басқа әрекеттер)	дамыту.	дамыту			
Танертенті жаттығу	<p>1. Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру.</p> <p>2. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл – желпі бытырай жүгіру.</p> <p>3. Тәрбиешінің көмегімен шенберге тұру.</p> <p>4. Б. к. қолды дене бойымен жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолдарын жоғары көтеріп, бұлғап, «Ұшып кетті» - деп 6 к келу. 5 - 6 рет қайталау.</p> <p>5. Б. к. жоғарыдағыдай. тізені бүгіп алға еңкейіп: «Клю – клю» - деп 6. к келу. 4 - 6 рет қайталау.</p> <p>6. Б. к. қолды жіберіп, аяқты созып, шалқадан жату. «Құстар жуынады» - бүгілген қол мен аяқты еркін қимылдатып 6 к келу.</p> <p>7. Б. К. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Торғайлар секіреді, ұшады» - бір орында тұрып секіру, жеңіл – желпі жүгіру.</p> <p>8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. Сөйлеуді дамыту	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету Математика негіздері	Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару	Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Қазақ тілі Бұйрық райлы етістіктерді жекелей	Дене шынықтыру Жалпы	Музыкалық-ырғақты кимылдар. Музыкалық	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.

ic-дәрекет	Колдануға баулу (бар, кел, айт).	Дамытушы жағатындар. Негізгі қимылдар:	шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту; аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады	Негізгі қимылдар: арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру, аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіру; допты қақпата домалату; доғанын асты мен (биіктігі 40 сантиметр) енбектеу	Негізгі қимылдар: арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру; допты қақпата домалату; 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. Қимылды ойын: Поезд
Кітаптар орталығында үйлер бейнеленген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және	Үйден қаланың саябақтарында түскен фоталарын алып келтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Субұржақтар туралы не білетіндерін сұрау. Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін (саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет)	«Менің қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін таныстыру, әңгімелеу. (көркем әдебиет)	
		Су бұржақакты қалаулары бойынша қалауларды таңдап бояу. (сурет салу)	Суреттегі ғимараттарды салыстыру, санату (математика негіздері)	салыстыру (математика негіздері)	

	<p>көркем әдебиет)</p> <p>Ұжымдық сурет салу, бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>(Музыка)</p> <p>Саябақтың суретін салдырту. Ермекездан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату.</p> <p>(мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)</p>	<p>бұршақты құрастырып жасату (құрастыру)</p>	<p>Бағалардың тандаған суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кийну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кийндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді</p>	<p>Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атату - танертен, күндіз, кеш, түн.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Бағабакшаға</p>	<p>Бағабакша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>«Спорт денсаулық кепілі» екенін түсіндіру. Спорттық ойындар ойнату.</p> <p>Бағалардың дербес әрекеті.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғата мауысымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді</p>	<p>Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атату - танертен, күндіз, кеш, түн.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Бағабакшаға</p>	<p>Бағабакша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>«Спорт денсаулық кепілі» екенін түсіндіру. Спорттық ойындар ойнату.</p> <p>Бағалардың дербес әрекеті.</p>

	Тазалықтың досы Тақтағын жаттау. Сылдырғайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жу. Жуынсан сен ердайым, Ашпақ бетін, мандайын. Тазалықтың досы - Су дегенін осы. (көркем әдебиет)	қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыру ды ұйымдастыру. (математика негіздері) Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»	жақын маңдағы үй жануарларын тамашалату. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың дербес ерекеті. Қимылды ойын: «Поезд» Құрастыру Ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастыру. (құрастыру)	Қимылды ойын: «Сақина жасыру»
Серуеннен оралу	Кйіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес ерекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу ерекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - танертен, күндіз, кеш, түн. Танертен қандай іс ерекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша	Өдері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту	Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. (Математика негіздері)	Ойыншықтарды пайдаланып, ертегі шығарып, бірақжылы ертегі айтып біріне айтып беруінберу дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегілерді суреттер бірақжылы ертегі айтып дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың тандауы

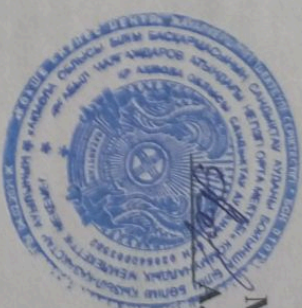
әрекеттер)	көрсету. (Математика негіздері)	(Математика негіздері)	Су бұрқактың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып ап жапсырту. (Мүсіндеу) (Жапсыру)		Бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
	<p>Балалардың тандауы бойынша ермексаздың түсін тандап үй жасату, үйлерді, ағаштарды жолдарды фланелеграфта жапсырту. (Мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. (құрастыру)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>..... кеністік пен уақытты бағдарлап үйрету; -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.</p>	<p>..... туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінік қалыптастыру</p>	<p>..... кеністікті және уақытты бағдарлауға үйрету. -қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету</p>	<p>..... табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесіне үйрету</p>	<p>..... қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады -құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме</p>	<p>Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме</p>	<p>Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме</p>	<p>Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме</p>	<p>Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу</p>

Тәрбиеші: Асылбекова А.С.

Бекітемін

Мектеп директоры

А.К.Айтқулова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылғы кезеңі: 27.11-01.12.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023ж	Сейсенбі 28.11.2023ж	Сәрсенбі 29.11.2023ж	Бейсенбі 30.11.2023ж	Жұма 01.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Түрлі – түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусак жаттығуы «ҮКІ» Орманда қаранғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусактарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына	Саусак жаттығуы: «МЫСЫҚ» Мысық біздің саққулақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусактар бас бармаққа тіреледі, сүк саусак	Саусак жаттығуы «КОРАЗ» Кораз, кораз коқылдақ Ерте тұрар коқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сүк саусак бас бармаққа тіреледі, қалған саусактардың аралары	Саусак жаттығуы «ДОП» Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды) Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен аяқталды) Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған күйі	Саусак жаттығуы «СӨЗДЕР» картотека 1-2 деп санаймыз (саусактарды біріктіріп бүтін санаймыз, кері ашып санайды) Әріптен сөз құрамыз (барлық саусактардың арасын ашып, бір қолдың алақанына

	<p>танып («Ұйқыға кетелі») Үкі ғана ұйықтамапты (Бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Манғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтерелі («Манғаз үкі») Әрі-Бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қаранғыға қанат қакты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>және кішкентай саусак жоғары қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ашық үстіге қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>аяқтарын алақандарымен қағалды) Дөп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір (қолдың біресе-біресе сыртымен ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік (ар сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық (ар сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Дөпты алып қашқан (отыра қалады) Кім қумақ? (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>екінші қолдың алақан сыртың беттестіреді («күн» жасайды) Күн – шуақты сөз екен (Бас бармақ, ортаңғы саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусак пен кішкентай саусақты сәл бүге «қулақ» жасайды) Мысық-қулақты сөз екен (сұқ саусак пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусак, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүтпеледі) Спыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды) Қарбыз-жолақты сөз екен (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шағын топ болып, бірінін артынан бірі жүру. 2. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл – желпі бытырай жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 				

	<p>4. Б. к. қолды дене бойымен жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолдарын жоғары көтеріп, бұлтпап, «Ұшып кетті» - деп 6 к келу. 5 - 6 рет қайталау.</p> <p>5. Б. к. жоғарыдағандай. тізені бүгіп алға еңкейіп: «Клю – клю» - деп 6. к келу. 4 - 6 рет қайталау.</p> <p>6. Б. к. қолды жіберіп, аяқты созып, шалжадан жату. «Құстар жуынады» - бүгілген қол мен аяқты еркін қимылдатып 6 к келу.</p> <p>7. Б. К. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Торғайлар секіреді, ұшады» - бір орында тұрып секіру, жеңіл – желпі жүтіру.</p> <p>8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру.</p>	<p>топтап/терезенің алдын ашықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан кету (ұстау) қауіпсіз ерекет ету дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог жүргізу, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды; үстінде-астында үйрету Математика негіздері</p>	<p>Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</p>	<p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту; күндіз-түнде, танерген-кешке. Математика негіздері</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: шенбер бойымен тапсырмағарды орындай отырып жүру; сапта бір-бірден, аланның бір</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау; Әртүрлі аспапта орындаған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, шығарманы сонына дейін тыңдауға үйренеді</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру; саптабір-бірден жүгіру; құрсаудан құрсауға, заттар даяйналып жәнәзаттарды</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Шенбер бойымен тапсырмағарды орындай отырып жүру; саптабір-бірден жүгіру; қимылды ойын:</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>Қазақ тілі Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесе ктап, әңгімелесе білуге баулу</p>				

	<p>Кандай? түсі кандай? Математика негіздері, сөйлөуді дамыту Жайпак ылдыска сары түсті бояуды дайындап аламыз; -Бояуы бар сары түсті ылдыска алаканды толықтай малып, алаканды альбом бетіне эртүрші бағытта саламыз. Сурет салу</p>	<p>сүт тұрған ылдыстан касык көрінбейді. «Су мөлдiр ал сүт мөлдiр емес». Коршаган ортамен таньыстыру Су Кандай? түссiз, суйык, сылдыр екенiн көрсету Математика негiздери Сылдырайды мөлдiр су, Мөлдiр суға колынды жу. Жуынсан сен, ардайым, Таза бетiн, мандайын, Тазалыктын досы, су. Көркем әдебиет</p>	<p>өтiп бара жатыр. Булттар эр түрлi пiшiндерге қоянға, геометриялык пiшiндерге ұқсайды екен. Ендi балалар парашютпен жерге секiрiмiз. Ал астыға қарайықшы астыдан ненi көрiп тұрсындар? – жер, су, ағаштар. Бұл бiздiн туған жердiн байлығы, Табиғат кандай әдеми! Туған жерiмiздiн табиғатын қастерлеуiмiз, қорғауымыз керек. Коршаған ортамен таньысу, сөйлөудi дамыту Булттын түсi кандай? пiшiнi ше? Математика негiздери</p>	<p>Сызыктармен ауада желдi соғалды. Осынын бейнелу. сурет салу Тiлдi жаттықтыру. У-у-у-у су Ел-ел-ел – жел Ау-ау-ау-ау Үн-үн-үн-күн Сөйлөудi дамыту Ауасыз тiршiлiк жоқ Жел ауанын қозғалысы. Күзгi жел туралы бейненi жегiмдеу Жапсыру</p>	<p>соғалды. Осынын барлығы табиғат құбылыстары. Коршаған ортамен таньысу</p>
<p>серуенте дайындық</p>	<p>Киiну: Серуенте шығу, балаларды бiртiндеп киiндiру, киiмдерiнiн дұрыс киiлуiн қалғалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>серуен</p>	<p>Күз мезгiлiнiн ерекшелiктерiне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салкын деген ұғымдарды түсiнуiн жетiлдiру. (коршаған</p>	<p>Балабақша қызметкерлерi туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу.</p>	<p>Балабақшаны мекендейтiн үй жануарлары туралы әнгiмелесу. Оны барып көру, күтiм жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшiк</p>	<p>Ұзындығы мен енi бойынша екi қарама-қарсы және бiрдей салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенiн атауын</p>	<p>Серуенте алып шыққан ойыншықтарды салыстыру. Бөлшектерiн атау. Солдан оңға қарай орналастыру. (коршаған ортамен</p>

	<p>ортамен таныстыруу) Еркін ойындар Кимылды ойын «Тышкандар мен мысык»</p>	<p>(коршаган ортамен таныстыруу) Кұрастыруу материалдарынан көлiк құрастыруды дамыту. (кұрастыруу) Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Кимылды ойын «Тышкандар мен мысык»</p>	<p>келеді) (коршаган ортамен таныстыруу) Еркін ойындар. Табияғи материалдардан қора жасату. (кұрастыруу) К/О «Поезд»</p>	<p>үйрету. (коршаган ортамен таныстыруу, математика негіздері) Еркін ойындар Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыруу) Кимылды ойын «Тышкандар мен мысык»</p>	<p>таныстыруу, математика негіздері) Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. (кұрастыруу) Еркін ойындар К/О «Поезд»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Жарайсындар бағалар, ал енді «Күн мен жанбыр» деген ойынды ойнайық. Ойын шарты: Мен сендерге күн дегенде сендер жүгіресіңдер, серуендейсіңдер, ал жанбыр дегенде қолшатырдың астына тығыласыңдар жақсы ма?</p>	<p>Бүттің бейнесімен жұмыс, шығармашылық дағдыларды дамыту. Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</p>	<p>Бағалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар Күн – жылдылық көзі Су – тіршілік көзі Ауаның тіршілік жок Жел ауаның қозғалысы.</p>	<p>Гүлдің бейнесін жабыстыру, суретін салу, құрастыру, мүсіндеу Гүлде табиғаттың бір бөлшегі, түсі қандай? Көлемі қандай? Математика негіздері Ойын: "Жақсы - жаман" ойынның ойнайық. Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап</p>
<p>Бағалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру, мүсіндеу және жабыстыруу Кұрастыруу, жапсыруу, мүсіндеу. Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Дөңгелене билейміз. Көркем әлебинг Көңілді күн сергіту сәтін қосу Музыка</p>				

		Дене шынықтыру Сызықтар арқылы судын бейнесін салу Сурет салу. Су тамшыларын жабыстыру Жапсыру Су тамшысын ермексаздан мүсіндеу және пазл құрату Мүсіндеу, құрасты ру				"Жаксы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Гүлдерге су құю Ағаштарды сындыру Құстарға жем беру Құстың ұясын бұзу Гүлдер жүлу Құстарға ұя жасап беру Коршаған ортамен танысу.
Бағалармен жеке жұмыс	..... денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	..... түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу	..... өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	..... денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	..... сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету
Бағалардың үйге қайтуы	Баала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Баалаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Баала десеулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңілі күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу	

Тәрбиеші: Асылбекова А.С.

Бекітемін

Мектеп директоры

А.К.Айтқұлова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 оқу жылы

Лектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» шағын орталығы

оп. органды топ

алағалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12-08.12.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023ж	Сәрсенбі 06.12.2023ж	Бейсенбі 07.12.2023ж	Жұма 08.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликтен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайыны жайлы әнгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әнгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы жайлы әнгіме Сөйлеуді дамыту,коммуун икативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата». Шарты: балалар кубиктерді альпорналастырады, оларды түстері кандай екенін атайды. Танымдық дағдылар,математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектес». Шарты: төрт-түлік малдың төлдерін анасының жанына орналастырады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар,қоршаған ортамен танысу	Музыка тындау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. Шығармашылық,әлеуметтік дағдылар

және тағы басқа әрекеттер)

Танертенгі жаттығу

1. «Қылдыруға барамыз» - тұру және сап болып бір – бірден жүру.
2. «Маған қарай жүтіріндер» -- тіке бағытта жүтіру.
3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру.
4. Б. к. қолды артқа ұстап, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды жоғары көтеріп бұлғап, төмен түсіру. 4 – 6 рет қайталау.
5. Б. к. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Оңға бұрылып екі қолмен шапалақ ұрып 6 к келу. Сол жаққа дәл солай қайталау. 4 – рет.
6. Б. к. жоғарыдағыдай. Тізені бүтіп алға қарай еңкейіп, қолды еденге тигізіп 6 к келу. 4 – 6 рет.
7. Б. к. қолды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру және жеңіл жүтіру.
8. Тәрбиешінің артынан сап түзеп бірінің артынан бірі жүру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық ашпаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту
Сөйлеуді дамыту

заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу
Сөйлеуді дамыту

мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету
Сөйлеуді дамыту

Өлендерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлендерді жатқа айтуға үйрету.
Көркем әдебиет

Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу
Қазақ тілі

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жеке-кейін қолдануға баулу (бар, кел, айт).	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: әртүрлі бағытта: «жыланша» жүру; бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен тепе-теңдік сақтап жүру; допты кеуде тұсынан лақтыру; тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Қимылды ойын: Қоян мен қасқыр	Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен бағалар музыка аспаптарының сылдырмақ, барабан, метатлофон, маракас, асатаяқ, туяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуге үйренеді, атайды	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; қырлы тақтайдың бойымен тепе-теңдік сақтап жүру; допты он және сол қолмен тік нысанаға (нысана бийіктігі-1,2 метр) лақтыру сызықтан секіру Қимылды ойын: Тырналар-тырналар Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанау	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бағытта: «жыланша» жүру; тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру; допты он және сол қолмен тік нысанаға (нысана бийіктігі-1,2 метр) лақтыру Қимылды ойын: Тышқандар мен мысық.
Таныс кітаптардағы қыс мезгілінің суреттерін бағалармен бірге	Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу)	Топтың ішінен бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру (Математика негіздері)	«Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін		

	<p>қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Домағалақ қар түіршіктерін салуды жетілдіру (Сурет салу)</p>	<p>Суреттерін көрсету. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Суық жылы, қыс жаз.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ермек саз кесектерін алақандарының арасында</p> <p>Домағалау, есу, жаю тәсілдері арқылы қар ханшаймының тағын мүсіндету (Мүсіндеу)</p> <p>Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. (Жапсыру)</p>	<p>Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)</p>	<p>негізінде. заттарды жалшы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>көрсет+</p> <p>у. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Бағалардың қалауы бойынша аққала немес қар түйіршіктерін ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Кийіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кийндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>					
<p>Серуен</p> <p>Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн</p>	<p>Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;</p> <p>— зерттеу</p>	<p>Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;</p> <p>— Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы</p>	<p>— Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>— Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;</p>	<p>— ағаштар туралы білімдерін молайту;</p> <p>— ағаштардың қысқы бейнесін</p>	

<p>кыскарады, түн узарады); — Кыс мезгілінің басындағы кыска тан белгілерді көре білу және өген жолдарынан таба білу.</p>	<p>кызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. Бакылау барысы Көркем сөз. Далада кар болайды, Ак мамыкка орайды. Мүз болады каталды, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бакшаны, Үзілмейді жақсы әні.</p>	<p>өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға камкор болуға тәрбиелеу. Бакылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасан болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған онбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бакшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылғы жақка ұшпай қалған құстарды қалай ағаймыз?(қыстап қалатын құстар)</p>	<p>— әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бакылау барысы Көркем сөз «Кыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толалды. Иығына қонады кеп, Мойнына да қонады. Жауып бігер қарды тосып, Үйіне де сыймайсың, Табиғаттын ақ көрпесін Басуға да қимайсын</p>	<p>Бакылау барысы Көркем сөз «Кыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бактарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайынға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды манайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалпыпты самайын.</p>
<p>Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалын мұз қатады. Балаларға сұрақтар: <i>Желтоқсан айы қай айдан соң келеді? қараша айына қарағанда балабақша</i></p>	<p>Гүлденеді бакшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Қыстың келуімен бакшалықта қандай өзгерістер пайда болды? (барлық жерді қар басты.) өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақпандың «көрпе»)</p>	<p>Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты болады.) Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торағай, қарға, тоқыдақ, сауысқан, кеттер)</p>	<p>Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. ◆ Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? ◆ Аяқ астында қар неге сықырлайды? ◆ Қар неге ұшпа болады? ◆ Айналаға қарандаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала ашпақ, қар беті тап-таза т.б.)</p>	<p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ◆ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ◆ Күзде қандай болды? ◆ Қазіргі бейнесі қандай? ◆ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайын ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула</p>

<p>ауласында қандай өзгерістер болды? Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар? Енбек</p>	<p>Бақшалықта қар көп болса, ол- жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)</p>	<p>Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.)</p>	<p>Енбек: өз аланындағы ағаш түттерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту</p>	<p>қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім ақалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доза астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</p>
<p>Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету</p>	<p>Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірнұзай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)</p>	<p>Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқалдындар? (өздерінің азықтарынан ұсақтар мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тызып суықтан қорғанады)</p>	<p>Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</p>	
<p>Көмек көрсету</p>	<p>Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында) неліктен? (соққан жел орталықтағы құрды ғимарат жанына ысырады.)</p>	<p>◆ Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады)</p>		
<p>арттыруға тәрбиелеу..</p>	<p>Қарлақтырып ойнау</p>	<p>Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем пашайын тере ғой! Сонда суыққа тоңбайсың. Енбек қызметі</p>		
<p>Қимылды ойындар:</p>	<p>Мақсаты: затты дағдыларын бекіту.</p>	<p>Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазадау.</p>		
<p>Бір аяқпен секіру.</p>	<p>Мақсаты: тегіс жердегі қимылды ойындары.</p>	<p>Мақсаты: енбекке деген ықыласыңды арттыру.</p>		
<p>Мақсаты: тегіс жердегі қимылды ойындары.</p>	<p>Жаттығу ойындары.</p>	<p>Қимылды ойын «Нысанға тигіз».</p>		
<p>Қозғалыстарын дамыту.</p>	<p>Мақсаты: тегіс жердегі қимылды ойындары.</p>	<p>Мақсаты: ұшып бара</p>		

	<p>мендікті сақтап қозғатыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</p>	<p>өлшеу... Ембек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, талсырманы дұрыс орындауларын бақылау.</p>	<p>жасалған заттың бағытты бақылау, қозғалыстың дұрыс орындауын есептей білу.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>	<p>«Қар ханшайым» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әлебиет)</p>	<p>«Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен ақ қала, Соған маз боп, шаттана, Асыр сап жүр аланда Кар атысып топ бала</p>	<p>Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Топтан әр түрлі заттарды Қар ханшайым ертегісіндегі Кай мен Герданы фланелегرافқа орындарын тауып жапсыру. (Жапсыру) Кай мен Гердаға әдемі</p>
<p>Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы</p>	<p>Өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату. (Математика негіздері)</p>			

<p>баска әрекеттер)</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түрішігінің мүсінін ермексаяздан жасату (Мүсіндеу)</p> <p>Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. (Жапсыру)</p>	<p>Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға акырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды акырын басынан басып, аяғып жіберіп бояуды үйрету. (Сурет салу)</p>	<p>Өлеңді тыңдай білуге айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаяздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыруды үйрету (Математика негіздері)</p>	<p>Үй құрастыру. (Құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>тен және тен емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.</p>	<p>бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.</p>	<p>өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.</p>	<p>тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуды үйрету.</p>	<p>тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кенес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.</p>	<p>Психолог кенесі. (Жеке балаларға)</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.</p>	<p>Қысқы тұмау туралы кенес</p>

Тәрбиеші: Асылбекова А.С.

Мектеп директоры
А.К.Айтқұлова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Ектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» шағын орталығы

Дп: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылғы кезеңі: 11.12-15.12.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023ж	Сәрсенбі 13.12.2023ж	Бейсенбі 14.12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әнгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әнгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту Танымдық дағдылар	Біз суретшіміз» Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту. Шығарма шылық дағдылар	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді. Дене шынықтыру	Балалардың еркін ойындары. Өз беттеріңше ойындар ұйымдастыра білу.	К/о «Мекен мен балапандар» Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау. Дене шынықтыру

<p>кітаптарқарау және тағы басқа арекеттер)</p>		<p>дәлік дәлдіктер</p>			
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Қылдыруға барамыз» - тұру және сап болып бір – бірден жүру. 2. «Маған қарай жүткіріндер» -- тіке бағытта жүткіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. к. қолды артқа ұстап, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды жоғары көтеріп бұлғап, төмен түсіру. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. к. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Оңға бұрылып екі қолмен шапалақ ұрып 6 к келу. Сол жаққа дәл солай қайталау. 4 – рет. 6. Б. к. жоғарыдағыдай. Тізені бүгіп алға қарай еңкейіп, қолды еденге тигізіп 6 к келу. 4 – 6 рет. 7. Б. к. қолды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру және жеңіл жүтіру. 8. Тәрбиешінің артынан сап түзеп бірінің артынан бірі жүру. 	<p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкөңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында мөңгерту Көңістікті бағдарлау</p>	<p>Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p>	<p>Шама. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыру да шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету</p>	<p>Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертен-кешке.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</p>	<p>Сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Білім беру</p>	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>

Ымынын кестесі	Жалпы дамытушы	Музыка тыңдау:	Жалпы дамытушы	Жалпы дамытушы
<p>Қоршаған ортадағы күнделікті жні қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: арқаннан ұстап жүру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру; допты кеуде тұсынан лақтыру заттарды айналыпжәне заттардың арасымен енбектеу Қимылды ойын: Өз түсінді тап. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуды ажырата білуге үйренеді, атайды</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: қол ұстасып жүру; бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен тепе теңдік сақтап жүру; тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру; сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Қимылды ойын: Шыбыққа қалпақ кигізу</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: арқаннан ұстап жүру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру; допты кеуде тұсынан лақтыру заттарды айналыпжәне заттардың арасымен енбектеу Қимылды ойын: Өз түсінді тап. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату</p>
<p>Видео материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Менің қалам, балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. Кітаптардан суреттер қарау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегілерінен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Терезеге қарап қай мезгіл екенін қандай белгілері арқылы тануға болатынын атау. Қар мұз туралы не білетіндерін сұрау. Суреттермен қалалдағы табиғатты салыстыру. Кітаптардан қыста ойнап жүрген</p>
<p>Қызыл, сары, жасыл және көркем әдебиет)</p>	<p>Фланелеграф</p>			

	көк, кара, ак негізгі түстер мен олардың ренктерін (кызғылт, көгілдір, қолдануды үйрету. Ішiнен көк түсті тану. Тула бейнеленген күнді салуды үйрету. Сурет салуда көуісіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу)	Қазақстанды мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	тақтасына үйдiн және балабақшаның заттарын тауып жапсырту. (Жансыру)	Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Әлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, шаманың берiлген белгiсi бойынша (ұзындығы, ені, бийкiгi, жалпышамасы бойынша) бiр затты екiншi затпен беттестiру және жанына қою тәсiлдерi арқылы салыстыруды үйрету (математика негiздерi)	Балалардың суретiн көрсету. Қар түйрiшiктерiн нысанға лақтыруға болатынын айтып, доптарды себетке лақтырып ойнау. қаталдарды ұмаждап қар түйрiшiктерiн жасату. Оны да себетке дiлдеп лақтыру. (сөйлеудi дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)
Серуенге дайындық	Кiнiну: Серуенге шығу, бағаларды бiргiндеп кiндiдiру, кiмдерiнiң дұрыс кiгiлiн қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Аула тазалаушының еңбегiн бақылауды жалғастыру; Сөздiк қорларын байыту; 1. Үлкендер еңбегiне деген сүйiспеншiлiк және құмет сезiмiне тәрбиелеу; 2. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйiспеншiлiктерiн арттыру	Ағаштар туралы бiлiмдерiн бекiту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай бiлулерiн дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М. Әлiмбаев Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түнi бойы жауды қар, Салбырады сәндi тал.	Қарғалардың қысқы тiршiлiгiн бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрi, дауысы, жүрiсi). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тонады, Ә. Ақыпбеков Мақсаты: Құстар қыста тонады, Жоқ киетiн iшiгi.	өлi табиғат туралы бiлiмдерiн байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Ұйытқыма жегi Ә. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұппадай ақ қарды, Ұршықтай үйiрiп. Үндiды қасқырдай,	көпшiлiк көлiктерi туралы бiлiмдерiн тиянақтау, жолда жүру ережелерiн бiлу; —үлкендер еңбегi мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Балалармен әнгiмелесу өткiзу. ♦ сендер қандай көпшiлiкке арналған көлiк түрлерiн

<p>Бакылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар кояды:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? ◆ Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ◆ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ◆ Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? 	<p>Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ак қайың, Баптайын, күттіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірданды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Сендер тындаған өлген жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған ◆ Ағаштар не үшін керек? ◆ Ол адамға не береді? ◆ Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? ◆ Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? ◆ Шырша мен қарағай туралы неге қысы- 	<p>Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байнұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Балалар, сендер қараның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар... қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дандерді, тұқымдарды, жәндіктер мен 	<p>Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Баларға сұрақтар</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Бүтін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) ◆ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік) ◆ Бүтін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен) ◆ Жел қалай пайда болады? ◆ Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. 	<p>білесіңдер?</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.) ◆ Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.) ◆ Автобуска қай есіктен міну керек? (алдыңғы) ◆ Қай есіктен шығу керек? (артқы) ◆ Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан) ◆ Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді) ◆ Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобуска карт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? ◆ Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қару керек)
<p>«Екі аяз» Мақсаты жүзкіруге жаттықтыру, — Ойын ережесін сақтай білудерін тиянақтау</p>	<p>тәрбиелеу. Кимылды ойын</p>	<p>◆ Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? ◆ Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? ◆ Шырша мен қарағай туралы неге қысы-</p>	<p>Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: — бірілес жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>◆ Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қару керек)</p>

<p>жазы бір түсте деп айтады?</p> <p>◆ Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады?</p> <p>Зерттеу жұмысы: Бағалар аландағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.</p> <p>Еңбек Ағаш түптеріне қар ую.</p> <p>Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..</p> <p>Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». <i>Мақсаты:</i> — Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиынақтау, — Сөздік қорларын байыту; — Табиғатқа қамқорлықпен қарауға</p>	<p>күрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек Аланды қардан тазалау.</p> <p><i>Мақсаты:</i> ұжыммен бірге жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге».</p> <p><i>Мақсаты:</i> жүзкіру әрекетін дамыту, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</p>	<p><i>Мақсаты:</i> Заттарды дақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал».</p> <p><i>Мақсаты:</i> қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.</p>	<p>◆ Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (<i>жасыл</i>)</p> <p>Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p><i>Мақсаты:</i> еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тигеңдірманы жауапкершілікпен орындауға баулу.</p> <p>Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаулар».</p> <p>— <i>Мақсаты:</i> Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу</p> <p>Жаттығу ойындары Козғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> 20 см биіктікке секіру дағдытарын бекіту..</p>
---	---	--	---

		<p>тәрбиелеу. Жақтығы ойындары Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.</p>			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дидактикалық ойынның ойнату. (математика негіздері) Күннің мүсінін жасату. (Мүсіндеу) Көк паракка күнді жапсыру. (Жапсыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға азаттарға пайдаланып, бөлуді. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояту, туды қамырды пайдаланып жануар мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден жануарларды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>	<p>Әр түрлі құрылыс балалардың пайдаланып, бөлуді қурылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) Ермексайдан ағаштың мүсінін жасату. Ағаштардың суретін бояту. (Сурет салу) (Мүсіндеу)</p>	<p>Балаларды тандауы бойынша орталықтарға бөлуді Ермексайдан жануарлар жасап орманға орналастыру. Менің Қазақстаным тақырыбында композицияны фланелеграфта жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>	<p>Бүгінгі ойнаған ойындары ұнады ма сұрау. Ермексазбен қар түйіршіктерін жасау. Карандаштармен суретін салу. (сурет салу, мүсіндеу)</p>

Балалармен жеке жұмыс	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету	алақанға салып тік және дөңгелегіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	онының бөліктері туралы ұғымдарға ие; -кескішпен түрлі безендірулер жасап үйрету	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; -коршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдап үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамары жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

әрбейіші: Асылбекова А.С.

Бекітемін
Мектеп директоры
А.К.Айтқұлова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» шағын орталығы
Топ: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12-22.12.2023 жыл

Күн тәртібі	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023ж	Бейсенбі 21.12.2023ж	Жұма 22.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Сауық театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Коммуникативтік дағдылар	Сауық ойынны «Кіріп!» Момаканмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма Коммуникативтік дағдылар	«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Коммуникативтік дағдылар	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз ! Міне, біздер қандаймыз ! Коммуникативтік дағдылар

эркектер)				
Танертенгі жаттығу	<p>1. «Қылдыруға барамыз» - тұру және сап болып бір – бірден жүру.</p> <p>2. «Маған қарай жүттіріңдер» -- тіке бағытта жүттіру.</p> <p>3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру.</p> <p>4. Б. к. қолды артқа ұстап, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды жоғары көтеріп бұлғап, төмен түсіру. 4 – 6 рет қайталау.</p> <p>5. Б. к. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Оңға бұрылып екі қолмен шапалақ ұрып 6 к келу. Сол жаққа дәл солай қайталау. 4 – рет.</p> <p>6. Б. к. жоғарыдағыдай. Тізені бүгіп алға қарай еңкейіп, қолды еденге тигізіп 6 к келу. 4 – 6 рет.</p> <p>7. Б. к. қолды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру және жеңіл жүттіру.</p> <p>8. Тәрбиешінің артынан сап түзеп бірінің артынан бірі жүру.</p>	<p>Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді.</p> <p>Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтынның шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.</p>	<p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	<p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: шиліндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.</p>	<p>Музыка</p> <p>«Музыкалық аспаптар дукені»</p> <p>Балаларға арналған</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p>			

<p>жыланша арканнан ұстап жүру; тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгу; заттарды айналыпжәне заттардың арасымен еңбектеу; бір-бірінің жанына сапка тұру Қимылды ойын: Күміс алу Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Биік емес төбеден сырғанау</p>	<p>Музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктеріңше ойнауға, шығармашылыққа баулу.</p>	<p>қол ұстасып жүру; бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен тепе теңдік сақтап жүру; тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгу; сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Қимылды ойын: Шыбыққа қалпақ кигізу</p>	<p>шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгу; 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу; бір-бірінің жанына сапка тұру Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль</p>
<p>Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Тандаған ойыншығының (суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату</p>	<p>Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту да-ла-ла Арман жақсы баға, қа-қа-қабакылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Г ажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сынарын тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>-Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды.</p>	<p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану. Еркін ойындар ұйымдастыру.</p>	<p>Қуыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін боду немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды мінгерту. (сурет салу, мүсіндеу).</p>	
<p>Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. - Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүтін мен сендерге дәрігер</p>			

Серуенге дайындық	Кийінуге; Серуенге шығу, бабаларды біртіндеп кийіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге			
	<p>Мамандықтың жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қорықтың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тындаймыз. (әр құралға жеке-жеке тоқталып көрсетеді, бабаларды тындап қарайды) Ал бұл құралмен қызғу өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, бабалар, мен қайтайын, келесі топтардың бабаларында қарап келейін. -Бабалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -Бабалар, тыңдандаршы, қандай машинаның даусы? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p>	(сөйлеуді дамыту)		

Серуен	дағдыландыру.			
	<p>Бакылау: Ауа райындағы өзгерістерді бакылау, қарды бакылау. Енбек: Ауласыпшының енбегін бакылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Кимылды ойын: «Алдар көсе» Максаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпшыға қолдарынан келгенше көмектесу.</p>	<p>Бакылау: Ауа райындағы өзгерістерді бакылау, қарды бакылау. Енбек: Ауласыпшының енбегін бакылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Кимылды ойын: «Алдар көсе» Максаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпшыға қолдарынан келгенше көмектесу.</p>	<p>Бакылау: Жауған қарды аяқандарына салып бакылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Енбек: Ауласыпшының енбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Кимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшандыққа баулу.</p>	<p>Бакылау: Қыстап қалған құстарды бакылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Енбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Кимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес кимыл әрекеті).</p>			
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа</p>	<p>Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейрожақаттығу математика негіздері «Дәрігер» мазмұнды- рөлдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады</p>	<p>Балабақша ауласында мекендейтін жануарлар туралы айту, көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p>	<p>Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>

Эрекеттер)		Негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)	Дайындық(көркем әдебиет, музыка)	Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту. Ойыншықтарының сурет бояту(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету	..... сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	Еркін іс эрекеттер алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; -ұқыпты жұмыс жасай алады; жезімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. -балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды	..... айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету; -табынат бұршының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүтінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиеші: Асылбекова А.С.

Бекітемін
Мектеп директоры
А.К.Айтқұлова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» шағын орталығы
Топ: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12-29.12.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023ж	Сәрсенбі 27.12.2023ж	Бейсенбі 28.12.2023ж	Жұма 29.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балакай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін» Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу Әлеуметтік дағдылар.	Дидактикалық ойын: «» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. Танымдық дағдылар	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік	Дидактикалық ойын Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.

<p>Ы ойында Р, үстел үсті ойында ры, бейнеле у әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекетт ер)</p>				дағдылар	Шығармашылық дағдылар
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>1. «Қыдыруға барамыз» - тұру және сап болып бір – бірден жүру. 2. «Маған қарай жүттеріңдер» -- тіке бағытта жүтіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. к. қолды артқа ұстап, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды жоғары көтеріп бұлғап, төмен түсіру. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. к. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Оңға бұрылып екі қолмен шапалақ ұрып 6 к келу. Сол жаққа дәл солай қайталау. 4 – рет. 6. Б. к. жоғарыдағдай. Тізені бүгіп алға қарай еңкейіп, қолды еденге тигізіп 6 к келу. 4 – 6 рет. 7. Б. к. қолды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру және жеңіл жүтіру. 8. Тәрбиешінің артынан сап түзеп бірінің артынан бірі жүру.</p>	<p>Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен</p>	<p>Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке</p>	<p>Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан</p>	<p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін</p>	<p>Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен</p>	<p>Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке</p>	<p>Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан</p>	<p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін</p>

	қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, Демін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	таныстыру.	қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару	қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту	жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған с-әрекет	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды. сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың қырлы тақтайдың бойымен тепе теңдік сақтап жүру; допты кеуде тұсынан лақтыру; он және сол колмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру сызықтан секіру Қимылды ойын: Тышқандар мен мысық.	Музыка Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айтады. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: арқаннан ұстап жүру; тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру; тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру; Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру Шыбыққа калпак кигізу Қимылды ойын: Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау; биік емес төбеде сырғанау.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; қырлы тақтайдың бойымен тепе теңдік сақтап жүру; тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру; тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру; Қимылды ойын: Өз түсінді тап.
	Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы	«Шырша» әнін айтқызу. Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны	Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық	«Қай ертегіден» дидактикалық ойынды арқилы суреттерді	Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Балалардың сүйікті

	<p>ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа кай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, таппақ, әндерін айтқызу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>ілу. Табиғи жанғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсыруда табиғи материалдарды және қатазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)</p>	<p>алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қоралшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау. Зат есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды жетілдіру</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу (құрастыру)</p>	<p>көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Жаңа жылға жаттаған таппақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуын жетілдіру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін ұнататынын сұрау. Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасату.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Ермеқсәздан дөңгелектер жасату. Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату, (математика негіздері және мүсіндеу)</p> <p>Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. Жасаған заттарын бетіне қоян ұйымдастыру (құрастыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаю, қандай құбылысқа жататынын анықтау)</p> <p>Еңбек: Балалармен аулада қар күреу.</p> <p>Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға,</p>	<p>Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау.</p> <p>Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қантар, ақпан)</p>	<p>Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалын киімдерін бақылау. Оларды атау.</p> <p>Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю.</p> <p>Жеке жұмыс: Еркәнатқа, Жангелдіге,</p>	<p>Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау.</p> <p>Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу.</p> <p>Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін</p>
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.</p> <p>Еңбек: Аула сыршырушының еңбегін бақылау.</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету.</p> <p>Қыс – қызыл, жаз –</p>	<p>Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.</p> <p>Еңбек: Аула сыршырушының еңбегін бақылау.</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету.</p> <p>Қыс – қызыл, жаз –</p>	<p>Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау.</p> <p>Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қантар, ақпан)</p>	<p>Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалын киімдерін бақылау. Оларды атау.</p> <p>Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю.</p> <p>Жеке жұмыс: Еркәнатқа, Жангелдіге,</p>	<p>Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау.</p> <p>Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу.</p> <p>Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін</p>

	<p>жасыл. Бір тал кессен, Он тал ек. Кимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шанғы тебуге үйрөтү.</p>	<p>Сыйластыкка, жылы сөз айтуга үйрөтү. Кимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – эрекет: спорттык ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.</p>	<p>Кимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – эрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыкка үйрөтү</p>	<p>Ерназарға еңбек түрлерін айткызу (кар күрөү, жем шашу, суару) Кимылды ойын: «Доп дақтыру» Өзіндік іс – эрекет: Артык, кем, канша, болса сонша ұғымдарын калыптастыру</p>	<p>салыстырып, түрі, түсі немен коректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айттып өткімелеу. Кимылды ойын: Шанғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. Өзіндік іс – эрекет: балалардын денсаулыктарын нагайтып, таза ауа жұтуға дагдыландыру.</p>
<p>Серуеннен орагу</p>	<p>Топка орагу кезінде катарға тұруды дагдыландыру. Топта дагдысын калыптастыру. Топта кистін аяк киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноын үйрөтү. (дербес кимыл эрекеті).</p>				
<p>Балалардын дербес эрекеті (баяу кимылды ойында р, үстел үсті ойында ры, бейнеле у эрекеті, ситапта</p>	<p>Ұжымдык сурет салдыру. Әр түрлі пішіндегі кар түршіктерін салу (сурет салу)</p>	<p>Өзіннік дене мүшелерін багдарлау және осыган байланысты өзіне катыстыкөністік бағыттарын аныктауды: (үстінде-астында) менгерту (Математика негіздері)</p>	<p>Шыршаға ойыншыктар жапсыруды ұйымдастырып. Желімдеудің техникасын үйрөтү: желімді кылкаламға, мүккият жағып алу, жаймадагы дайын үлгіге жағу, желімнің калдыктарын сүртү үшін майлыкты колдануды үйрөтү. (Жапсыру)</p>	<p>«Шалкан» және «Жеті лак» ертегілерін айттыккарау. Суреттер аркылы берү дагдыларын эртегі айттып берү (сөйлеуді дагдысын калыптастыру дамыту)</p>	<p>Балалардын тандауы бойынша тағамдардын суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>

<p>Дикарау және тағы басқа әрекетт ер)</p>	<p>ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. (құрастырту)</p>	<p>дамыту(үлкен, кіші) (Математика негіздері) «Шырша» әнін тыңдау, балалардың тандауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. (Мүсіндеу)</p>	<p>өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>кейбір мамандықтардың маньзын, атауларын үйрету; -табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету</p>	<p>айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады</p>	<p>Мәдени гигиеналық шараларды орындау</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата аналарға кенес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.</p>
		<p>Кимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшан болуға үйретеді.</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу</p>

Тәрбиеші: Асылбекова А.С.

Бекітемін

Мектеп директоры

А.К.Айтқұлова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01-05.01.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенб	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			03.01.2024	04.01.2024	05.01.2024
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру			Балабақша әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу Психологтың кеңесі: Үйде бағаның үй тапсырмасын қадағалау.	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Әдемі қуыршақпен қарсы алу Ата-аналармен әнгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат». Әлеуметтік дағдылар	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» Танымдық дағдылар
Танертенгі жаттығу	Бір – бірден сап түзеу жүру.				

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Бір орында тұрып секіру және жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. к. қолды дене бойына жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды жоғары көтеріп шапалақ соғып бк келу. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. к. аяқты айкастырып еденге отыру. Солға бұрылып, артқы жақтан еденге алақанымен соғып «Туқ» - деп б к келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 3 реттен орындау. 6. Б. к. қолды жіберіп, аяқты ашып тіке тұру. Алға қарай еңкейіп б к келу. 4 – 6 рет қайталау. 7. Б. к. қолды иектің астына тіке қойып, етпетінен жату. Қолды алға созып иіп, б к келу. 8. Б. к. қолды белге қойып, аяқты ашып тіке тұру. Аяқты сәл бүгіп отырып – тұру. 9. «Қыдырамыз» - жаймен жүру. 		
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ылдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету.</p>	<p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды ментерту</p>	<p>Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асагаяқ, туяқ, сырнай)</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Токтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; көлбеу модуль бойымен, туннель</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Токтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; Дөпты жоғары лақтыру, төмен -</p>

			<p>дыбысталуын ажырата білуге үйренеді, атайды</p>	<p>аркылы еңбектеу; Қимылды ойын: Сакина жасыру</p>	<p>еденге (жерге) соғу, қағып алу. Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Биік емес төбеленсырғанау.</p>
		<p>Қоршаған ортадағы күнделікті жині қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ғажайып қоржынға қолдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруді қалыптастыру</p> <p>(Қазак тілі, математика негіздері)</p>	<p>Бағаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді карауға үйрету Олардың бағаны үйде қалай атайтынын. Жана жылдық дастарханда қалай жайғасатыны жайлы айту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Қалаған ойыншықтарын алу. Сол ойыншықты ар жерге қояды, досы қай жерде қалай тұрғанын тауып айтады Сөздерді жіктеугіне, септеугіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	
Серуенге дайындық	Кийну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кийндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Аяқ киімдері мен</p>	<p>Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету.</p> <p>Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жанылтпаш жаттау</p>	<p>Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Аяқ киімдері мен</p>		

		<p>тондарын кардан тазарту. Жеке жұмыс: сурет арқылы әнгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту. Кимылды ойын: «Даусын таны» Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу.</p>	<p>1. Ақ, ақ Секендейді лаяқ. 2. Аң, аң Аң патшасы – арыстан. Кимылды ойын: «Алып қаш» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тондарын кардан тазарту. Жеке жұмыс: сурет арқылы әнгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту. Кимылды ойын: «Даусын таны» Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Кінігу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Жаңа жыл мерекесі қалай өткенін сұрау. Қандай сыйлықтар алды, отпашуды көрді ме сұрау? Өзара әңгемелесу дәлдісын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жаңа жылда алған сыйлықтарының мүсінін жасау. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Екінші топта сыйлықтардың суретін бояу. (мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше бааладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру)</p> <p>Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыруды үйрету (Математика негіздері)</p>	<p>Қар ұлпаларын жаспыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүруге майлықты қолдануды жетілдіру. (Жапсыру)</p> <p>Құрастыру құралдарынан қар пішінін құрастыру. (Құрастыру)</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>..... тен және тен емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.</p>	<p>..... бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.</p>	<p>..... өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.</p>	<p>Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу</p>

Тәрбиеші: Асылбекова А.С.

Бекітемін

Мектеп директоры

А.К.Айтқулова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» шағын орталығы



Топ: ортанғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01-12.01.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенб 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту	Үш түрлі смайликмен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстағайыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әр түрлі заттар құрастыру» Құрастыру	Қимылды ойын: «Қоян мен аңшы» Дене шынықтыру	Фотосуреттер қарастыру «Жануарлар әлемі». Қоршаған ортамен танысу	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қару Әлеуметтік дағдылар	Мұзыка тындап шаттану. Шығармашылық дағдылар

Кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)					
Танертенгі жаттығу	<p>Бір – бірден сап түзеп жүру.</p> <p>2. Бір орында тұрып секіру және жүгіру.</p> <p>3. Тәрбиешінің көмегімен шенберге тұру.</p> <p>4. Б. к. қолды дене бойына жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды жоғары көтеріп шапалақ соғып 6к келу. 4 – 6 рет қайталау.</p> <p>5. Б. к. аяқты аяқастырып еденге отыру. Солға бұрылып, артқы жақтан еденге алақанымен соғып «Тук» - деп 6 к келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 3 реттен орындау.</p> <p>6. Б. к. қолды жіберіп, аяқты ашып тіке тұру. Алға қарай еңкейіп 6 к келу. 4 – 6 рет қайталау.</p> <p>7. Б. к. қолды иектің астына тіке қойып, етпетінен жату. Қолды алға созып иіп, 6 к келу.</p> <p>8. Б. к. қолды белге қойып, аяқты ашып тіке тұру. Аяқты сәл бүгіп отырып – тұру.</p> <p>9. «Қыдырамыз» - жаймен жүру.</p>	<p>Бағалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау; өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жеке-кей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p>	<p>«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Жана ертегілерді, әнтімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу</p>	<p>Бағалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау; өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жеке-кей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p>	<p>«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.</p>
Білім беру ұйымының кестесі	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Денешынықтыру
Көрнекіліктен немесе	Жалпы дамытушы	Музыка тыңдау:	Жалпы дамытушы	Жалпы дамытушы	

Бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсіну ді дамыту Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу	жаттығулар. Негізгі қимылдар: бұрылып, заттарды айналып жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Қимылды ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. биік емес төбеден сырғанау.	Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлфон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуды ажырата білуге үйренеді, атайды	жаттығулар. Негізгі қимылдар: бұрылып, заттарды айналып жүру; Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, тұрған орнында қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: Поезд	жаттығулар. Негізгі қимылдар: бұрылып, заттарды айналып жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Қимылды ойын: Қояндар
Тәрбиеші: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қыс - Ал сендерге қыс ұнай ма? - Қыс несімен ұнайды? - Қыс әртүрлі болады, боран соғады, аяз болады. - Осы қысқа біз қалай дайындаламыз? - Балалар қысқа біз ғана емес жабайы жануарлар да дайындалады. - Қандай жабайы жануарларды	Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші. Ит сияқты тішіні ұнатпайды ол кісіні-Дұрыс қасқырҚасқыр дегеніміз не?-Ол жыртқыш аңОл қайда жүреді?-Ол орманда тіршілік етедіОл немен қоректенеді?-Ол ештен қоректенеді-Өте қоректенеді-Өте жақсы, балалалар. Қоршаған ортамен	Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып, балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап, өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру.	Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен қоректенеді. Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен	Аю жайлы видео ролик көрсету. Қоршаған ортамен танысу Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру Түстеріне қарай ажырат ойыны   Үлкен кіші ойыны Математика негіздері. Аю, аю тұршы	

	<p>білесіндер? Сөйлеуді дамыту</p> <p>Жұмбақтар</p> <p>ашулы, аш, сұр, ол... анимациялық суреттер шығып отырады кішкентай, ұзын, сұр немесе ақ, ол қызыл, қу, ол үлкен, ыңғайсыз, жалпақ аяқ, ол... кішкентай, үлпекті, жанғақтарды жақсы көреді Көркем әдебиет</p> <p>Бағалар: аю, қасқыр, түлкі, тиін кірші.</p> <p>- Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды? Бағалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді. Слайдпен жұмыс. Жануарлармен танысу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p>	<p>танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</p> <p>Ұсақ сұр қағаздарды қиып қасқырдың бейнесіне жабыстыру</p> <p>Жапсыру</p> <p>Жеті лақ пен қасқыр ертегісін тыңдау.</p> <p>Қасқыр нешеі біреу. Лақтар ше, көп. Салыстыру. Көркем әдебиет және математика негіздері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Бағаларға ұзын құлақ сұр қоянның суретін салғызу.</p> <p>Қоянның дене мүшелерін: басын дөңгелек, денесін үлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен сызып салуға болатынын көрсете отырып түсіндіреміз. Әдемі болу үшін сұр түсті қарындашпен немесе бояумен солдан оңға қарай бояуға болатынын көрсетеміз. Бояғанда біркелкі сызықтармен, қарындашты қағаздан үзбей сүйкей жағуға жағтықтыру. Сурет салу</p>	<p>Құтыла алады. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту.</p> <p>- орыс халық ертегісі «Айлакер түлкі»</p> <p>Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, орманда тіршілік етеді. Сондықтан оларды андар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру)</p> <p>Сұрақ жауап: Ертегі сендерге ұнады ма? Көркем әдебиет Түлкінің суретін бояу. Сурет салу Түлкінің түссіз бейнесіне горих себу арқылы түсін шығару. Жапсыру</p>	<p>Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. Көркем әдебиет, қазақ тілі</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруле дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p>Суықтотрайды бақылау</p>	<p>Боранды күнді</p>	<p>Бақылау «Қардағы құс»</p>	<p>Жеңіл көліктерді</p>	<p>Күн мен түн неге</p>

<p>Максаты:</p> <p>— Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;</p> <p>— Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Бакылау барысы</p> <p>Көркемсөз А. Мендібай</p> <p>Қарағай мен шыршанын Суықтан дені тонып тұр.</p> <p>Бұл не ғажап қарасан, Бұл не ғажап қарасан, Қайында алма өсіп тұр!</p> <p>Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім-</p> <p>Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның</p> <p>Суық торғай сен бе едің? Тәрбиеші жұмбақ жасырады:</p> <p>Айналаны қар басса да, Суықтан еш тонбайды.</p> <p>Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды?</p> <p>Кеудесі қызыл әсем-ақ, ♦ Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл)</p> <p>♦ Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалын орман көленкесінде)</p>	<p>Бакылау</p> <p>Максаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</p> <p>Бакылау барысы</p> <p>Тәрбиеші жұмбақ жасырады:</p> <p>Жерді тырнап, бұтаны ырғал,</p> <p>Шөггіт сипап, ұшады зырлап,</p> <p>Жанын кинап, ұлпиды зарлап. (боран)</p> <p>Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды</p> <p>Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға,</p> <p>Алай-түлей сок боран. Айналаны үрледі,</p> <p>Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гүледі.</p> <p>Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан,</p> <p>Жасқанбаймын суықтан.</p> <p>Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Қалай 	<p>іздері»</p> <p>Максаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету.</p> <p>Бакылау барысы</p> <p>Балаларға сұрақтар</p> <p>♦ Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)</p> <p>Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бакылауға ұсыну..</p> <p>Қалай</p> <p>ойлайсындар, мынау ненін іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?</p> <p>♦ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)</p> <p>Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із ізестіріледі..</p> <p>♦ Құстардың ізі</p>	<p>Бакылау</p> <p>Максаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу,</p> <p>жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Бакылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға»</p> <p>Е. Елұбаев</p> <p>Бұзба көше тәртібін, Ұрынасын апатқа.</p> <p>Қызықты өтсін әр күнің,</p> <p>Жақын болма шатакқа.</p> <p>Көшеден өтер кезінде,</p> <p>Абайлап қара жан-жаққа,</p> <p>Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа!</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:</p> <p>♦ Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді</p>	<p>ауысады?</p> <p>Максаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.</p> <p>Бакылау барысы</p> <p>Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеністікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады.</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <p>♦ Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)</p> <p>♦ Күн неге батады?</p>
---	--	--	--	---

<p>◆ Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде)</p> <p>◆ Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында)</p> <p>◆ Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненін дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-уян, мұнды)</p> <p>◆ Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай)</p> <p>◆ Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Құстар ізін қарау.</p> <p>Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру.</p> <p>Қандай айырмашылығы бар?</p> <p>Еңбек</p> <p>Ойын аланын қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>енбексүйгіштікке</p>	<p>ойлайсындар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мүккит <p>қарандаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Боран кезінде нәліктен күрттік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күрттік қар пайда болады) • Қалай <p>ойлайсындар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түттері жаланаптаншып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p>	<p>арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Алғандағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.</p> <p>Еңбек</p> <p>Қардан қала тұрғызуға қар жинау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ұжыммен жұмыс істей біту, дерен қалыптастыру;</p> <p>Жұмысты жоспарлау.</p> <p>Қимылды ойын «Ізбе із».</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу.</p> <p>Егтілікке баулу..</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру..</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p>	<p>білесіндер?</p> <p>◆ Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қозғалды, арнайы көліктер)</p> <p>◆ Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін баязын тамшыларымен тастайды)</p> <p>◆ Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет есеріне тез апарды)</p> <p>◆ Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (тәнертең дыбыстан, ұйықтауға кедергі болады, ауаза аңғы түтін шығарады)</p> <p>◆ Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары)</p> <p>◆ Біздің қалада қандай машиналар</p>	<p>(жсер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көленке пайда болады.</p> <p>Тәнертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу.</p> <p>Тәнертең және кешке көленке ұзын болады, ал, түсте көленке қысқа болады (түсте күн дәл төбедең түседі, сондықтан көленке қысқа).</p> <p>Еңбек</p> <p>Ойын аланындағы қарды сыртқа шығару.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>енбексүйгіштікке, бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы».</p>
--	---	---	---	---

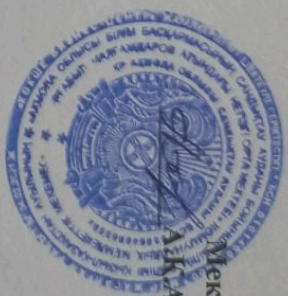
	<p>тәрбиелеу Кимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Хатық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.</p>	<p>Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түттерін іздеп табу. Еңбек Бораннан сон ашылып қалған ағаш түттеріне қар ую. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Кимылды ойын «Желдірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай кимылдар жасау. Жаттығу ойындары Кимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).</p>	<p>Халық болжамы: - Қар көп болса, нан мол болады. - Қатты аязда өтеш ерте шакырса, күн жылынады. - Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. - Қыс аязды болса, жаз ыстық болады</p>	<p>көп? Неліктен? ◆ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Кимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру Мақсаты: Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере кимылдауға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Кимылдарын дамыту «Шығырыққа тақтыру». Мақсаты: мергендіктірін дамыту. Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.</p>
Серуеннен оралу	<p>Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

<p>Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Жануарларды түсіне қарай ажыратып, құыршығымен сәйкестендіру. Математика негіздері Мақтадан қоян бейнесін жасау. Жапсыру іс-әрекеті Түлкінің бейнесін ермексаздан жасау. Мүсіндеу Қоянның суретіне күріш себу арқылы ақ түске бояу. Сурет салу Андар бий музыка, дене шынықтыру Жабайы жануарлар адамға қауіпті болғанмен олар табиғаттын байлығы.</p>	<p>Ермексаздан қасқыр жасау. Мүсіндеу Қасқырдың суретін бояу Сурет салу Конструктордан, қағаз қиындыларынан қасқыр бейнесін шығару. Құрастыру</p>	<p>Қояным, қояным, Орыннан тұра ғой. Айнаға қарашы, Шашынды тарашы. Бетінді жушы, Қолынды жушы, Оныңда секіріші! Секір-секір-секір Көркем әдебиет Қоянның тағамы сәбізді ермексаздан жасау, сары қағаздан қиып жабыстыру, сәбізден пазл құау. Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Қоянға сәбізге жетуге көмектес. нейрожаттығ у. Математика негіздері</p>	<p>Геометриялық пішіндерден түлкі жасау, пішіндердің атын түсін атау. Математика негіздері, құрастыру</p>	<p>Аюдың бейнесін бояу, жабыстыру, аюдың дайын суретіне тек ермексазды орналастыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>..... қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету</p>	<p>..... сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтқызу</p>	<p>..... оқинағарды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға үйрету</p>	<p>..... тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып үйрету</p>	<p>..... таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіріп үйрету</p>

Багалардын үйге кайтуу	Ата аналарга кенес «Бүтін баглабакашала нендей кызыктар болды». Өз багасын энгімеге тартуу	Багалардын еркін ойындары. Өз беттеринше ойындар ұйымдастыра білу.	Багалардын еркін ойындары. Өз беттеринше ойындар ұйымдастыра білу.	Кимылды ойын «Жасырынбоко» Багаларды шапшан болуға үйрестелі.	Багалардын еркін ойындары. Өз беттеринше ойындар ұйымдастыра білу
------------------------	--	--	--	---	---

Тәрбиеші: Асылбекова А.С.

Бекітемін
Мектеп директоры
А.К. Айтқұлова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: ортанғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01-19.01.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенб 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен қарсы алу Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қазак тілі	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр Құрастыру	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер	Саусак ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға быдай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжен келсе есік аш.	«Таза балық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай

<p>кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>қандаймыз ! Көркем әлебиет</p>	<p>Көркем әлебиет</p>	<p>Жақсы көрер бар адам. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>1. Бір – бірден сап тұзеп жүру. 2. Бір орында тұрып секіру және жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. к. қолды дене бойына жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды жоғары көтеріп шапалақ соғып бк келу. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. к. аяқты айкастырып еденге отыру. Солға бұрылып, артқы жақтан еденге алақанымен соғып «Туқ» - деп б к келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 3 реттен орындау. 6. Б. к. қолды жіберіп, аяқты ашып тіке тұру. Алға қарай еңкейіп б к келу. 4 – 6 рет қайталау. 7. Б. к. қолды иектің астына тіке қойып, етпетінен жағу. Қолды алға созып иіп, б к келу. 8. Б. к. қолды белге қойып, аяқты ашып тіке тұру. Аяқты сәл бүгіп отырып – тұру. 9. «Қыдырамыз» - жаймен жүру.</p>	<p>Геометриялық нәтижелерін ұзындығыншініндер бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тен, ені бойынша кең-тар сөздерімен белгілеу</p>	<p>Кеністікте бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын танымалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p>	<p>Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды бекіту. күндіз-түнде, танертен-кешке.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>				<p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана</p>

					отырып, жана ғимараттар салу.
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдстарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау; өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Жаппы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: заттарды айналып жүру; белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; туннельарқалы енбектеу; бір-бірінің жанына сапқа тұру; Қимылды ойын: Құстардың ұшып келуі Спорттық жаттығулар: Шаннамен сырғанау. Шаннамен бір-бірін сырғанау;</p>	<p>Музыка Өн айту: ре (ми) — ля (си) диапазонында барлығымен бір қарқынды әнді таза айтуға, сөздерді анық айтуға, әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) қалыптасады.</p>	<p>Дене шынықтыру Жаппы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жартылай отырып, бұрылып жүру; арқан бойымен жүру; Дөпты жоғары дақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу; бірінің артынан бірі сапқа тұру Қимылды ойын: «Дөпты дәлдеп дақтыр»</p>	<p>Дене шынықтыру Жаппы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жартылай отырып, бұрылып заттарды айналып жүру; Дөпты жоғары дақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу; енбектеу; сапқа тұру. Қимылды ойын: Сақина жасыру</p>
<p>ші-ші-ші менін – әнші Әпкем менін – биші Көкем менін – күйші</p>	<p>Ағам</p>	<p>Топқа медбике ағай қонаққа келеді. Өзінің мамандығында пайдаланатын құралдарды көрсетеді. Олардан қорқудың қажеті жоқ екен айтады.</p>	<p>Қалпағы ақ қарасан, Дәрігер емес, бірақ та, Дәм мезірін қаласан, Алға ұсынып тұрады ол. (Аспаз)</p>	<p>Төрезеге қарап көліктерді бақылату. Осы көліктерді кім жүргізеді. Автобустарды ше? Жүргізуші деген кім? сендердің ата аналарың, жақындарың көлік жүргізсе ала ма? (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ілініп тұрған суреттерге қарап қандай мамандық иесі екенін танып атау. Үстел үстінде тұрған құрал саймандарды сәйкестіріп қасына қою. Ол мамандық иелері туралы не</p>
<p>Тіл ұстарту жаттығуын жасау, әнші биші күйшіні суреттер арқылы танысытыру.</p>					

	<p>Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық ашпаратты дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Әнші балапан әнін теледидарға қарап айту. (музыка)</p>	<p>Балаларға ойыншық құралдарды беріп дәрігер болып ойнауға ұсынады. Қуыршақтарды тыңдап, ыстығын өлшеп дәрі берген болып ойнау. тазалыққа сақтау ауырмаудың негізгі жолы екенін айтып, тазалық құралдарымен таныстырады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дәрі ердің құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Балаларға тәтті күлше жасап бергісі келетінін айтады. Ол үшін пішіндерді бастырып камырдан құюшылар жасау керектігін түсіндіреді. Балалар аспазшыға әнші балапан әнін орындап, менің анам дәрігер тақтағын айтып береді. Бірге кім жылдам ойынын ойнайды. Осы уақытта күлшелер пісіп жылы күйінде топқа келеді. Балалар аспазға алғысын айтып шығарып салады (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, музыка)</p>	<p>Жүргізушінің құралы көлік екенін түсіндіру, дөңгелектері салынбаған көліктерді дөңгелек салып аяқтап, бояу. Ермексаздан машинаның рөлін жасау. (сурет салу, мүсіндеу).</p>	<p>Білгенін, бірлескен қандай іс әрекет жасағандарын естеріне түсіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p>Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар</p>	<p>Қарғаларды бақылау Мақсаты:</p>	<p>Қар ұшқындарын бақылау</p>	<p>Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау.</p> <p>Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау.</p>	

<p><i>туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</i></p> <p>Бакылау барысы</p> <p>Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру.</p> <p>Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу.</p> <p>Әңгімелесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбене қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қыста өспейді? Ағаш тамырлары қалай қыстайды? Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? Ағаштар қыста неге тонбайды? (қабығы қалың, шырын 	<p>- қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.</p> <p>- қарғалардың тіршілігін бакылау</p> <p>- құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Бакылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.</p> <p>Қара түсті қарқылдақ, ұшып, қонып жалпытылдап.</p> <p>Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға)</p> <p>Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>— Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару;</p> <p>— Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..</p> <p>Бакылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Бағалар жүр мақтанып.</p> <p>Тазарып бар кір, шаннан,</p> <p>Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет саға бастады. Балаларға сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> Жауған қар қандай? Ұшқан қарды алпақандарына қондырындар, қар ұшқындары қандай? Жақсылап қарандаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқалындар 	<p>Байқағыштық сезімін дамыту.</p> <p>Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұжыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Таппақтар жаттату.</p> <p>Әкпелетсе мамасы, Әкпелетсе мамасы «Дайғам» дейді, әжеме, Әжесінің бағасы. Бір – біріне әкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру.</p> <p>Кимылды ойын: «Кім жүйрік?»</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.</p>	<p>Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.</p> <p>Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Білім – өмір шырағы. Кимылды ойын: «Ұшты – ұшты»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, тындай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.</p>
--	---	--	---	--

<p>алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылдады)</p> <p>Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау.</p> <p>Көркем сөз «Аялым» М. Әлімбаев</p> <p>Жауған күні қар алғаш,</p> <p>Ағаштарды аялым.</p> <p>«Тонбасын»- деп бұл ағаш,</p> <p>Орап қойдым аяғын.</p> <p>Бағаларға сұрақтар.</p> <p>◆ Ағаштардың қандай пайдасы бар?</p> <p>◆ Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Жазда бұта өскен жердегі қарды перендетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін.</p>	<p>Ұтса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең азаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.</p> <p>Көркем сөз «Қарға» С. Сейфуллин</p> <p>Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар.</p> <p>Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран сокса қор болар, Қапелімде қолға алар.</p> <p>Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Дөп «жолымды» онғарар.</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Бағабакша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру</p> <p>Енбек</p>	<p>ма?.</p> <p>Д/О: «Ұқсағ өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Алақандағы қар неге ериді?</p> <p>Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау.</p> <p>Неге? Қар ерігенде не пайда болады?</p> <p>Енбек: Қардан қамал тұрғызу</p> <p>Мақсаты: - Бірлес жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Екі аяз»</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойындары</p>	
--	--	---	--

<p>Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді.</p> <p>Еңбек</p> <p>Жауған қарды ағаш түбіне үю.</p> <p>Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кім ағашқа бұрын жетеді?».</p> <p>Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.</p> <p>Жеке жұмыс: «Затты тап».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту;</p> <p>Затты сипаттау бойынша табу.</p>	<p>Ауладан құстар үшін аған аршып, оған дән себу.</p> <p>Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге баулу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Пингвиндер доп ойнап жүр».</p> <p>Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: нысанға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту</p>	<p>«Байқап өт».</p> <p>Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлаптай ирелеңдеп жүруге үйрету.</p>			
<p>уеннен оралу</p>	<p>Кініну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Балалармен жеке жұмыс	..... туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуды үйрету.	..... сапта жүруді үйрету	..... қағаздан симметриялық пішіндерді кия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды машықтандыру.	..... сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап беруге үйрету	..... тірі және өлі табиғаттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Баланызды бақшата мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиеші: Асылбекова А.С.

Бекітемін
Мектеп директоры
К.Айткулова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» шағын орталығы
Топ: ортанғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01-26.01.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенб 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айттып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың танғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағылар те су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Аққала». Шығармашылық дағдылар	Қимылды ойын: «Ұша қар». Дене шынықтыру	Дидактикалық ойын: «Бұл не?». Сөйлеуді дамыту	Музыка тындау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. Шығармашылық дағдылар

Танертенгі жаттығу	<p>1. Бір – бірден сап түзеп жүру.</p> <p>2. Бір орында тұрып секіру және жүгіру.</p> <p>3. Тәрбиешінің көмегімен шенберге тұру.</p> <p>4. Б. к. қолды дене бойына жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды жоғары көтеріп шапалақ соғып бк келу. 4 – 6 рет қайталау.</p> <p>5. Б. к. аяқты айкастырып еденге отыру. Солға бұрылып, артқы жақтан еденге алақанымен соғып «Түк» - деп б к келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 3 реттен орындау.</p> <p>6. Б. к. қолды жіберіп, аяқты ашып тіке тұру. Алға қарай еңкейіп б к келу. 4 – 6 рет қайталау.</p> <p>7. Б. к. қолды иектін астына тіке қойып, етпетінен жату. Қолды алға созып иіп, б к келу.</p> <p>8. Б. к. қолды белге қойып, аяқты ашып тіке тұру. Аяқты сәл бүгіп отырып – тұру.</p> <p>9. «Қыдырамыз» - жаймен жүру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	<p>Бірнеше көлденен және тік сызықтардан көк, қара, ақ негізгі тұратын заттарды бейнелеуді.</p> <p>Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кештіруді үйрету.</p>	<p>Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін жасап (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.</p>	<p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>	<p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру.</p>	<p>Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p>Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	<p>Қазақ тілі</p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Заттармен</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>

Ұйымдастырылған іс-әрекет	ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	Негізгі кимылдар: Токтап, заттарды айналып жүру; тұрған бір орнында қос аяқпен секіру. шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Кимылды ойын: Тырналар-тырналар	және заттарыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырақты кимылдар орындау	Негізгі кимылдар: Тене-тендікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; көлбеу модуль бойымен, туннельарқылы енбектеу; бірінін артынан бірі сапқасекіру; тұру, бір-бірінің жанына тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру. Кимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Ойік емес төбеденсырғанау.	Негізгі кимылдар: жүру; белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; 2-3 метр қашықтыққа алға қарайқыжып алғасекіру; бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Кимылды ойын: Поезд
Балалар бүтін сендер бағабакшаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнеленген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау. Өткен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру.	Ұшқыш Кен аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғатан, Ерөн жүйрік мен болам. Ұшқыш деген кім? ол қандай келікті бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау. Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Қонаққа есікті тақылдатып тасша бағла келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бағла қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар	Қамаздың түрілген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу. (көркем әдебиет, математика негіздері)	Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артында, алдында, сол жақта, он жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қарандар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді. Содан соң ауылға келген соң	

	<p>Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		<p>не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан сон оны суға жүздіртіп керейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздіртеді. Содан сон тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>	<p>ажырата білуге, атауға және колдануға үйрету Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру (құрастыру)</p>	<p>автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің он жағымызда үйлер орналасқа, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелене отырады. «Пішіндерді ата» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қоржынынан пішіндерді шығарып бұл кандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобусқа мініп топқа оралады. (көркем әдебиет, математика негіздері)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүру</p>	<p>даттыландыру.</p>	<p>Бакылау: Боранды күнге бакылау жасау. Жердің күннің астында</p>	<p>Бакылау: Ауа райындағы өзгерістерді бакылау,</p>	<p>Бакылау: Ауа райындағы</p>
<p>Серуен</p>	<p>Бакылау: Уақыттың өзгеруін бакылау.</p>	<p>Бакылау: Боранды күнге бакылау жасау. Жердің күннің астында</p>	<p>Бакылау: Жарқыраған күннің астында</p>	<p>Бакылау: Ауа райындағы өзгерістерді бакылау,</p>	<p>Бакылау: Ауа райындағы</p>

	<p>Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қар тақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Максаты: Шапшандыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: беттерімен тақпақтар айту.</p>	<p>жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылау. Еңбек: Жана түскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша ирелендеп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен тырнадар» Максаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қикымын шашпайық!» Нан шашпайық жинау.</p>	<p>балалардың көңілін көтеру, қыстың қарды аязына бақылау жүргізу. Мамықтай ұлпа Қанттай ақ. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шамамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Максаты: Шапшандыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру.</p>	<p>қарды бақылау. Еңбек: Ауласытырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ отан қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Максаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласытырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.</p>	<p>өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласытырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ отан қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Максаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласытырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында менгерту. Ұшақты әр түрлі заттын қасына қойып қай жерде екенін атау, (Математика негіздері)</p>	<p>Кемелерге түрлі желкендер жапсыру немесе желкеннің суретін салып бояу. (Жапыр) Топтағы кеме ойыншықтарын салыстыру (Үлкен,</p>	<p>Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегі оқып беру. заманда жүк болмаған кезде ат арбамен тасығанын айту. көрсету.</p>	<p>Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы айттып беру аламын. (сейлеуді дамыту) Қазіргі балалардың тандауы</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</p>	<p>Машина автобус бейнелеген суреттерді бояу (сурет салу)</p>	<p>Балалардың тандауы бойынша машина дөңгелегін</p>			

Эрекеттер)	<p>ермексаздан жасату. Фланелегграфка а автобууска жолаушыларды жапсырып, дурды орналастыру. (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Кұрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, машина, автобус құрастырту. (кұрастыру)</p>	<p>Кітаптар карау, балалардын сұранысы бойынша ертерглер оқып беру.</p> <p>Оргалықтарға бөлініп ұшактын бейнесін канаттарын салып толықтырып бояу, ермексаздан ұшак жасау(тәрбиешінің көмегімен) каагаздан ұшак құрастырып оны ұшыру.</p>	<p>кіші) (Математика негіздері)</p> <p>туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы үйрету</p>	<p>замандағы арбалардын түрлерімен таныстыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардын тандауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасату. Жүк көлік немесе арбаның дөңгелетін салу, бояу. Фланелеграфта жүк көлігін құрастырып жапсыру. Ермексаздан жүк көлігімен арбага арналған дөңгелектер жасау. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p>	<p>бойынша көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Көліктерді құрастыру. Кұрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және колдануға үйрету. (кұрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету</p>	<p>құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету</p>	<p>Кенес: Жанылтпапаштар жаттату</p>	<p>Кенес: Бала өміріндегі ертергінін манывзы.</p>	<p>Ата –аналарға: Балалардын тазалығы жөнінде кенес беру</p>
<p>Балалардын үйге кайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кенес: Күн тәртібін сақтау</p>	<p>Ата-аналарға кенес: "тұмау жұкпасының" адын алу шаралары</p>			

Тәрбиеші: Асылбекова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы



Бекітемін
Мектеп директоры
А.К. Айтқұлова

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» шағын орталыны
Топ: ортанғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01-02.02.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенб 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достық әнімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Смайликпен қарсы алу	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды, тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті театр «Түлкі мен қоян» коммуникативтік дағдылар	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» Әлеуметтік дағдылар	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б Шығармашылық дағдылар	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жкiнiшкертiп ұстап онға, солға жайлап қозғау керек. Қазақ тiлi	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сынарын тап. Танымдық дағдылар

кітаптарқарау және тағы басқа арекеттер)					
Танертенгі жаттығу	<p>Бір – бірден сап түзеп жүру.</p> <p>2. Бір орында тұрып секіру және жүгіру.</p> <p>3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру.</p> <p>4. Б. к. қолды дене бойына жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды жоғары көтеріп шапалақ соғып бк келу. 4 – 6 рет қайталау.</p> <p>5. Б. к. аяқты айкастырып еденге отыру. Солға бұрылып, артқы жақтан еденге алақанымен соғып «Түк» - деп б к келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 3 реттен орындау.</p> <p>6. Б. к. қолды жіберіп, аяқты ашып тіке тұру. Алға қарай еңкейіп б к келу. 4 – 6 рет қайталау.</p> <p>7. Б. к. қолды иектің астына тіке қойып, етпетінен жату. Қолды алға созып иіп, б к келу.</p> <p>8. Б. к. қолды белге қойып, аяқты ашып тіке тұру. Аяқты сәл бүгіп отырып – тұру.</p> <p>9. «Қылдырамыз» - жаймен жүру.</p>	<p>Бауырсақ ойыншығымен ойнату.</p> <p>Максаты. Балаларды ойыншыққа қарап, көркем сөзді айтуға ынталандыру, педагогтің қимылдары сонынан еліктеуді үйрету.</p> <p>"Бауырсақ", - Бауыр-бауыр-бауырсақ, бауырсақ,</p>	<p>Қуыршақ ойыншығымен ойнату.</p> <p>Максаты. Балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилеткізу арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалды жауап жасауға ынталандыру.</p> <p>Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой.</p>	<p>Тышқан ойыншығымен ойнату.</p> <p>Максаты. Балаларға көркем сөзді тындап, тышқанның қылықтарын байқауға үйрету, педагогтің қимылдары сонынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу.</p> <p>Ойыншық болмаса, суретін көрсету мүмкін.</p>	<p>"Торт шеңберін безендірейік" үстел үсті ойыны.</p> <p>Максаты. Балаларға дөңгелек пішінді түрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету; қолдың ұсақ</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>" Алтын астық"</p> <p>қимылды жаттығуы.</p> <p>Максаты. Балаларға бидай алқабының суретін көрсету арқылы бидай туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау;</p> <p>жаттығуларды орындағанда жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Бауырсақ ойыншығымен ойнату.</p> <p>Максаты. Балаларды ойыншыққа қарап, көркем сөзді айтуға ынталандыру, педагогтің қимылдары сонынан еліктеуді үйрету.</p> <p>"Бауырсақ", - Бауыр-бауыр-бауырсақ,</p>	<p>Қуыршақ ойыншығымен ойнату.</p> <p>Максаты. Балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилеткізу арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалды жауап жасауға ынталандыру.</p> <p>Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой.</p>	<p>Тышқан ойыншығымен ойнату.</p> <p>Максаты. Балаларға көркем сөзді тындап, тышқанның қылықтарын байқауға үйрету, педагогтің қимылдары сонынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу.</p> <p>Ойыншық болмаса, суретін көрсету мүмкін.</p>	<p>"Торт шеңберін безендірейік" үстел үсті ойыны.</p> <p>Максаты. Балаларға дөңгелек пішінді түрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету; қолдың ұсақ</p>

	<p>"Алтын астық" тақтанын мәнерлеп оқу; Ел етінді жиналды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала - бай дала, Алтын астық айнала. К. Мүсірепов</p>	<p>Сенін бетін домалақ, Сенің демін тап-тәтті. Абайлашы, сак болшы! Д. Ахметова</p>	<p>Жыламышы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқын келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз башшы, көрейін, Барып келші есікке С. Әлімқұлов</p>	<p>Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп. Көрейік оны, барлап. Д. Ахметова</p>	<p>моторикасын, ой-киилын дамыту. Педагог қағаздан дайындалған түрлі түстерге боялған дөңгелек фондарды дайындап қояды, табақшаларға қағаздан қиылған немесе пластиктен мөлшерлері бірыңғай геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салып қояды. Торт десе - ол тәтті нан, Түрлі гүлге боялған: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы - Торттың үстіне қарайықшы.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін, ырызашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға бейімдеу</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Токтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен –</p>	<p>Музыка Музыка тындау: Музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйренеді.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Токтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; көлбеу модуль бойымен, туннельарқылы</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Токтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен –</p>

<p>Балаларды топтагы ұлттык бұрышка алып бару. Онда кандай заттарды танилды атау. Демалгыс күндери кандай мереке тойладык сұрау. Жаттаган тапкактары, әндерин естерине түсіріп айткызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>еденге (жерге) соғу, қағып алу. Кимылды ойын: Ак доп, кызыл доп Спорттык жаттыгулар: Шанамен сырғанау. Биік емес төбеден сырғанау.</p>	<p>«Бата беру» такырыбында әнгімелесу. Бата жаттату. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>еденге (жерге) соғу, қағып алу. Кимылды ойын: Ак доп, кызыл доп Спорттык жаттыгулар: Шанамен сырғанау. Биік емес төбеден сырғанау.</p>
<p>Балалардын қалауы бойынша орталыктарға бөлу, ұлттык бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға</p>	<p>Кіміз үйдін жабдыктарды көрсету. Балаларды әнгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бүгін аптанын қай күні, жылдын қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінін (танертен, күндіз, кеш, түн) сипаттамалык ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінін қай кезінде болатынын айткызу. (математика негіздері)</p>	<p>«Карлығаштын ұясы» ертегісін оқып беру. Карлығаш туралы ақпарат беру, балалардын ойларын тындау. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Бала жорға әнін айткызу, би кимылдарын жасау. (музыка)</p>	<p>Кіміз үйдін жабдыктарды көрсету. Балаларды әнгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Бата беру» такырыбында әнгімелесу. Бата жаттату. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Өз өмірінін қауіпсіздігінін қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдыктарын пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардын ұзыннан ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын</p>

	жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)				ұйымдастыру (коршаған ортамен танысу, сурет салу)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бабаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бакылау: Жауған қарды алақандарына салып бакылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Енбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамактар айту. Жаттау жаттау: Ашпак көше, бар дала Ашпак ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Кимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Бабаларды шапшандыққа баулу	Бакылау: Қыстап қалған құстарды бакылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Енбек: Құстарға жем шашу, камкорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пістем Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Кимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап» Өзіндік іс – әрекет: Бабаларды зейінді болуға үйрету.	Бакылау: Күннің қатты аяз соғып, суықтыын бакылау. Енбек: Аула сыпырушының еңбегін бакылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессен, Он тал ек. Кимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шанғы тебуге үйрету.	Бакылау: Желдің соғу бағытын бакылау (желдің эсерін ағаштын қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Енбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Кимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	Бакылау: Терезеден адамдардың қысқы қалын киімдерін бакылау. Оларды атау. Енбек: Топтағы түлдерді қосытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерканатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Кимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, бабаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

<p>Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» түрлі карточкалар арқылы (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру</p> <p>Қазақ архалқы ою өрнектерді «Сәйкесін тап» (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ермекездан оюларды жасап көру. (мүсіндеу)</p>	<p>Ермекездан құм сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу)</p> <p>Күн тәртібі бейнеленген суретті бояу. (сурет салу)</p> <p>Мен қазақтың әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Бағалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін тандау. Ұлпалардың суретін салу, ермекез және түрлі түсті қатаздармен шығармашылық жұмыстарды орындау. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Бағалардың бойынша кол өнер туындыларын кітаптан ертегі оқыпкөрсетіп таныстыру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен тусініктері тұрғысынан бағалау (көркем әдебиет)</p>	<p>Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)</p> <p>Ермекезбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу)</p> <p>Кітаптардан ұлттық өнер туындыларын таныстыру.</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету</p>	<p>сазбалшықтан, ермекездан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру</p>	<p>бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету</p>	<p>әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.</p>	<p>көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету</p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Дұрыс тамақтану ережелері.</p>	<p>Кенес «Егер бала бұзық болса»</p>	<p>Бағалардың жетістік пен дерекесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездірініз.</p>	<p>Ата-аналарға бағаларды тамақтарын тауысып әжеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен бағаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>

Тәрбиеші: Асылбекова А.С.

Тәрбиелегу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы



Бекітемін
Мектеп директоры:
А.К. Айтқұлова

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» шағын орталығы
Топ: ортанғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02-09.02.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенб 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достық әнімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Смайликтен қарсы алу	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Үстел үсті театр «Түлкі мен қоян» коммуникативтік дағдылар	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» Әлеуметтік дағдылар	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б Шығармашылық дағдылар	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жөңішкертіп ұстап онға, солға жайлап қозғау керек. Қазақ тілі	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сынардың тап. Танымдық дағдылар

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>					
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>1. Ақты жоғары көтеріп алдымдап жүру. 2. «Құстар ұшады» - бытырап жеңіл жүгіру. 3. Жүру және шенберге тұру. 4. Б. к. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Әлменшек» - қолды алға – артқа тербету. 6 рет қайталау. 5. Б. к. Қолды белге қойып, аяқты айкастырып, еденге отыру. «Бұрандалы ойыншық» --- онға, солға айналғу. 2 - 3 рет қайталау. 6. Б. к. аяқты сәл ашып тіке тұр. Еңкейіп отыру, «Отыру» - деп 6 к келу. 4 – 6 рет қайталау. 7. Б. к. қолды ұзына бойына жіберіп, аяқты түзу ұстап шалқақдан жағу. Тізені бүгіп, аяқты кеудеге тартып 6 к келу. 8. Б. к. қолды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. «Торғайлар секіреді, ұшады» -- бір орында тұрып секіру және бытырап жүтіру. 9. Бірінің артынан бірі жүру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту</p>	<p>зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету</p>	<p>Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру.</p>	<p>Сан. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тен және тен емес заттар тобын салыстыру</p>	<p>Геометриялық пішіндер Балаларды шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</p>	<p>Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау: Музыканың сипатын</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>қарым-қатынас жасауына жағдай жасау; өтінішін, ұраштылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға бейімдеу</p>	<p>Негізгі қимылдар: Токтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; көлбеу модуль бойымен, туннельарқылы еңбектеу;</p> <p>Қимылды ойын: Сақина жасыру</p>	<p>түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйренеді.</p>	<p>Негізгі қимылдар: Токтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; Дотты жоғары лақтыру, төмен – еденге (жерге) соғу, қағып алу. Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Биік емес төбеден сырғанау.</p>	<p>Негізгі қимылдар: Токтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; Дотты жоғары лақтыру, төмен – еденге (жерге) соғу, қағып алу. Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Биік емес төбеден сырғанау.</p>
<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Домалақ қар түіршіктерін салу (Сурет салу)</p>	<p>Бағалар тандаған шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Суреттерін көрсету сипаттау. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндету (Мүсіндеу)</p> <p>Көгөністер мен жемістерді</p>	<p>Геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы атаптан фигураны зерттеуге мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу (Математика негіздері)</p> <p>Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және</p>	<p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, немесе жемістердің, ағулары айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Ғажайып сандықты» қолдану арқылы (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар,</p>	<p>Қалауы бойынша мультфильм көру ондағы кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен азық түліктерді жасау</p>	

		көлөмдөрүнө карай өкүл түрлү табакка жапсырууды үйрөтү (Жапсыруу)	кірпіштерди, тактайшаларды тигинен катарга орналастырылып шарбактар жасауды үйрөтү	призмаларды колдануу аркылы өз бетинше құрастырууга мүмкүндүк берү (Күрастыруу)	(Мүсіндеу)
Серуенге дайындык	Кийнүү: Серуенге шыгуу, багаларды біртүндөп кийндүрү, киймдеринин дүрыс кийлүүн кадагалау, катармен жүрүтө дагдыландыруу.	(Күрастыруу)	серуенге шыгуу, багаларды біртүндөп кийндүрү, киймдеринин дүрыс кийлүүн кадагалау, катармен жүрүтө дагдыландыруу.	серуенге шыгуу, багаларды біртүндөп кийндүрү, киймдеринин дүрыс кийлүүн кадагалау, катармен жүрүтө дагдыландыруу.	серуенге шыгуу, багаларды біртүндөп кийндүрү, киймдеринин дүрыс кийлүүн кадагалау, катармен жүрүтө дагдыландыруу.
Серуен	Кар тазалайттын машина жұмысын бакылау Максаты: Ауыр жұмыстарды орындауға арналган машиналар ролі, олардын құрлысынын ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, Үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Бакылау барысы Тәрбиеші багаларға жұмбақ жасырады Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды Әп-сәтте жинап алды? (кар жинайтын машина) Кар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және	Карды бакылау Максаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бакылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Ашпақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл бағамыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыннан, Аққала соғамыз. Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі бастаған уақыттан бастап,	Желді бакылау Максаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бакылау барысы Ұйытқыма жел Ө. Ақылбеқұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлтадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғалды, Алдыңа бастырмай. Баларға сұрақтар Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) Қыс мезгілінде желді қалай атайды?	Бұлттарды бакылау Максаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бакылау барысы Тәрбиеші багаларға жұмбақ жасырады: Етек жөні жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер	Ауладағы ағаштарды бакылау Максаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бакылауды жалғастыру Бакылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р. Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағытты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркөніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып

<p>арткы дөңгөлөктөрүнүн ортасында түктү дөңгөлөк шетке айналып туралды. Олар неден жасалган? (темир сымдардан)</p> <p>Олардын кылшыктары кандай? (катты, тикенекті)</p> <p>Ал, мына екінші машинага назар аударындар, онын неси бар? (үлкөн өкі бурандасы бар)</p> <p>Бул бурандалар не істейді? (еттарткыш сиякты карды ийип алалды да, карды алыска дактыратын желдеткіш астына апаралды, ол карды алыска дактыралды)</p> <p>Бул машиналар несімен ұксас? (өкөүі де көшөнi кардан тазалайды)</p> <p>◆ кар тазалагыш машиналар көліктің кай түріне жатады? (арнайы көлiк түрлеріне)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Кар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру</p> <p>Еңбек Аланды кардан тазалау, кардан көше кийлыгсын кұрастыру</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>калын кар түседі. Кейде жел согып боран болады. Күндер жылжыған сайын кардын кабаты қалындай түседі. Кей уақытта онтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден кар сәл босап ериді де, жылтылқтан кейінгі аяздын әсерінен кар мұзқатқака айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты кар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен карды теуіп ояды, онын астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқак кар қиып жаралайды.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары.</p> <p>◆ қыс айларын атандар?</p> <p>◆ кар бетінде пайда болған жұқа кабықша қалай аталады?</p> <p>◆ карқатқак қалай пайда болады?</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Балабақша ауласындағы</p>	<p>(боран, үскірік)</p> <p>Бүтін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен)</p> <p>Жел қалай пайда болады?</p> <p>Тәрбиеші мүсіндері:</p> <p>Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жозары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.</p> <p>Еңбек</p> <p>Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді кардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Мысық пен тышқан».</p> <p>Мақсаты: Егтіліктері мен жылдамдықтарын</p>	<p>мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал түйдек бұлттар жауын немесе кар жауарда пайда болады.</p> <p>Балағарға сұрақтар.</p> <p>Бұлттар қандай болады?</p> <p>Олар қайдан пайда болады?</p> <p>Бұлттар нелерге ұқсайды?</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Алпаннан атқа немесе аққалаға бұрын түеге ұксас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру.</p>	<p>теректің, ақ шалыпты самайын.</p> <p>Тәрбиеші балағарға сұрақтар қояды.</p> <p>Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??</p> <p>Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай?</p> <p>Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?</p> <p>Айналадағы ағаштар бейнесі қандай?</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру</p> <p>Еңбек</p> <p>Жолды кардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»</p> <p>Мақсаты: доға астынан еңбектен өту дағдыларын</p>
---	---	---	---	--

	Біртесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Кимылды ойын «Аншылар мен андар» Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары «Көпірден өту». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру	ашық аландағы және қоршау жиігіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалын, қай жерде жұқа. Неге? Еңбек Сырғанаққа су себу Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Кимылды ойын «Екі аяз».	дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға типізу Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады	Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Мақсаты: біртесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Кимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. Жаттығу ойындары Кимылдарын дамыту. Мақсаты:	жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты: орнында тұрып секіру теңникасын меңгерулерін жетілдіру	Халық болжамы. Ит қарға ауласа, қарлы боран болады. Мысық қабырзаны тырналаса, бұрқасын боран болады.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз ерір.		
Бағалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Кеністік бағыттарын (үстінде, астында, жанында) бағдарлауды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» (ойынның үйрету. (Математика негіздері)	«Қар ханшайымы» ертелісін үстел үсті театры құралдарымен сахналап көрсету (Көркем әдебиет)	Терезеден қар жамылған ағаштарды көрсету олардың алдында тұрған аққаланы көрсетіп ол туралы не білетіні айтқызу. (Сөйлеуді дамыту,	Ұжымдық жұмыс. Ылдың аяқ түрлерін тандап бояу немесе дайын ылдың аяқтар бейнесін фланелеграфтағы сөреге орналастырып жапсыру	Үй жануарларын көлемдеріне қарай фланелеграфта дайындалған үйшіктерге орналастырып жапсыру (Жапсыру)	

<p>арекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасау. Моншактарды ермексасздан жасату (Мүсіндеу)</p> <p>Фланелгеграфка үстел үстіне ыдыс аяктарды жапсырып орналастыру</p>	<p>(Сурет салу)</p>	<p>көркем әдебиет)</p> <p>Балаларды екі топқа бөліп бірінші топтағыларға қар түйірлерін ермексасздан жасау екінші топтын балалары дайын пішіндерді үйлестіріп үлкен кіші аккалаларды жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>(сурет салу, жапсыру)</p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды (күндіз- түнде танертен-кешке) үйрету үшін . «Бұл қай кез» дидактикалық ойынды ұйымдастыру.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Үйшіктерге апаратын жолдарды еден үстінде құрастыру. (Құрастыру) Ұқсас заттарды жинап қораттарға орналастыру (Математика негіздері)</p> <p>К/о «Тырналар»</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету</p>	<p>сазбалшықтан, ермексасздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру</p>	<p>бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету</p>	<p>әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.</p>	<p>көкөністер- жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін саптығуға үйрету</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Дұрыс тамақтану ережелері.</p>	<p>Кенес «Егер бала бұзық болса»</p>	<p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездірініз.</p>	<p>Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>

Тәрбиеші: Асылбекова А. С.

Бекітемін
Мектеп директоры:
А.К. Айтқұлова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбе» шағын орталығы

Топ: ортанғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қоспардың құрылу кезеңі: 12.02-16.02.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенб 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген құыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға берелі	Сияқты сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әлемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік Ата-аналарға пен дәрежесі үшін емес, тамақтарын сол қалпында сөзсіз жеуге қабылдап жақсы ескерту. көретінінізді сездірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналардың балаларды тауысып үйретулерін	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын: «Шафер» Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>Ертегі тыңдау: «Көлшектер» Картон театры арқылы сахналау. Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы сандық». Танымдық дағдылар</p>	<p>Сюжеттік рольдік ойын: «Аспазшы» Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Кимылды ойын: «түрлі-түсті машиналар». физик алық қасиеттерді дамыту</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ақты жоғары көтеріп адымдап жүру. 2. «Құстар ұшады» - бытырап жеңіл жүгіру. 3. Жүру және шенберге тұру. 4. Б. к. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Әлпеншек» - қолды алға – артқа тербету. 6 рет қайталау. 5. Б. к. Қолды белге қойып, аяқты айкастырып, еденге отыру. 6. Б. к. аяқты сәл ашып тіке тұр. Еңкейіп отыру, «Отыру» - деп 6 к келу. 4 – 6 рет қайталау. 7. Б. к. қолды ұзына бойына жіберіп, аяқты түзу ұстап шалқадан жату. Тізені бүтіп, аяқты кеудеге тартып 6 к келу. 8. Б. к. қолды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. « Торғайлар секіреді, ұшады» -- бір орында тұрып секіру және бытырап жүгіру. 9. Бірінін артынан бірі жүру. 				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шама. салыстыру нәтижелерін ені бойынша кен-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша бйік-аласа сөздерімен белгілеу.</p>	<p>Құрастырылатын құрылысты карапайым сызбаларға, суреттегі үлгісінеқарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен</p>	<p>Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып,</p>	<p>Сазбалшықтан, ермексасдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулуды жадағастыру. Сазбалшық, ермексас кесектерінен бөліп алу, домалату,</p>	<p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және</p>

		<p>катарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін колданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.</p>	<p>ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін колдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып колдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету</p>	<p>ширату, созу, жако тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау.</p>	<p>жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бұрылып, заттарды айналып жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: белгі бойынша көрсетілген жерге жүтіру; 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Қимылды ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш. Спорттық жаттығулар: Шанмен сырғанау. Биік емес төбе денсырғанау</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау: Музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйренеді.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бұрылып, заттарды айналып жүру; Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүтіру, Тұрған орнында қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: Поезд</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бұрылып, заттарды айналып жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүтіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүтіру; Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Қимылды ойын: Құстардың ұшып келуі</p>

	Бағалар тандаған ертегіні құршақ театры арқылы сахналау. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту; баяу сөйлеуін, жетілдіру (сөйлеуді дамыту)	«Не демді?» ертегісі айтып беруден сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жаппылаушы сөздермен	«Қысқы киімдер» кітаптардан суреттер қарату әңгімелесу.. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннан сон кейін бағаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету	Ермекеаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаңо тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету мүсіндеу
	Көк, ақ негізгі түстерді қолданып ұшып жатқан қар ұшпаларын салуды үйрету. (Сурет салу)	Тандаған үй жануарына құрылыс материалдарынан өз бетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру (Құрастыру)	Фланелеграф тақтасына әсем көлектерге оюлар жапсырып сәндеу (Жапсыру)	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылытген және тен емес заттар тобын салыстыруды үйрету (математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Максаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат	Терек ағашын бақылау Максаты: Бағалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға камкор болуға тәрбиелеу. Бақылау	Күн мен түн неге ауысады? Максаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын	Бақылау: Паркке саяхат. Парктің әдемілігін адам денсаулығына пайдасын сезіну. Көктем мезгіліндегі ағаштардың әдемілігін сезіну, өзгерісін анықтау. Үлескедегі еңбек. Парктегі	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Бағаларды құстың ұясын бұзбауға, оған камкор болуға.

көрністерін (су тамшылары, қардың жібіуі т.б.) көре білуге баулу.	барысы	Туралы түсінік беру.	зат қалдықтарын жинап, бір жерге жинастыру.	жанашырлық жасауға үйрету.
Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу	Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді.	Бақылау барысы	Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, айналаны таза ұстауға үйрету.	Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу.
Туралы білімдерін бекіту.	Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсындар? Таза ауа ешқайдан келмейді.	Жартысы жадыратып нұр себеді,	Кимылды ойын: «Қасқыр қақпан», «Ағашын тап».	Кимылды ойын: «Тақия тастамақ».
Бақылау барысы	Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсындар? Таза ауа ешқайдан келмейді.	Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн)	Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.	Кимыл – іс әрекетін дамыту,
Оңтүстіктен жел соқты.	Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсындар? Таза ауа ешқайдан келмейді.	Орақ болып туалы, Табак болып тынады (ай)	Жеке жұмыс: Ойша жұмбақтар құрату. Күн, бұлт, су, көтем, құстар туралы Жан жақты болуға үйрету.	анғарымпаздылыққа, егтілікке тәрбиелеу.
Көктемнің жақын калғаны табиғатта біліне бастады.	Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен	Күндіз білінбейді, Түнде дірілдейді (жұлдыз)	Өзіндік іс – әрекет: Саябақта не байқағандарын айтып беру.	Жеке жұмыс: Бағалардың тілін дамыту.
Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады.	коректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады.	ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеністікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Жыл		1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.
Ақпанда жылдық сезіледі. Күртік қарлар аласара бастайды.	Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады. сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқын келсе аташ ею» деген.	өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Жыл		
Тәрбиеші бағаларға жұмбақ жасырды:	Жауап бергенде, сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқын келсе аташ ею» деген.	мезгілдерінің ауысуына қарай күн мен түннің		
Жиеліне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі)				
Бағаларға сұрақтар				

<p>Кыста неше ай бар? Кыс айларын ата? Кыстың ең соңғы айы кай ай? Акпан айында табытатта кандай өзгөрістөр болады? Муз сүңгілері кайдан пайда болады? Зерттеу жұмысы Ыдыстарға кар толтырып, біреуін көленкеге, біреуін күннің астына кою. Серуен аяғында кай ыдыстағы кар төмен түскенін салыстыру Еңбек Кіші балалар тобының аланын кардан тазалауға көмөктөсу Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. Кимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру Жаттығу ойындары «Кім жылдам». Мақсаты: - Жылдам</p>	<p>Ауыл маны терек, Терек егу керек. Әсем биік теректер, Балаларды өбектер. Теректер кайда көбірек өседі? (қалада.) Қалада тағы басқа кандай ағаштар өседі Ағаштар қалада не үшін керек? (ағаш жапырақтары көмір қышқылы газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады) Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? (күз соңында.) Неге ағаш жапырақтары күзде түседі? (себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін) Зерттеу жұмысы Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) Еңбек</p>	<p>ұзақтығы да ауысып отырады. Күн жылыған сайын түн қысқарып, күндізгі уақыт ұзарады. Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде кайда кетеді? (жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, сондықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер отан жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көленке пайда болады. Танерген, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Танерген және кешке көленке ұзын болады, ал, түсте көленке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан</p>	
--	---	--	--

<p>жүктүргө жаттыктыруу; Орнында тұрып ұзындыкка секіру техникасын ментерту. Халық балжамы: Мүзсүңгі ұзын және жәші болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Кіші топ бағаларына қар жынауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынтықтарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүктүргө үйрету Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру Мақсаты: жоғары секіруге және жсерге дұрыс түсуге жаттықтыруу.</p>	<p>көленке қысқа). Еңбек Ойын аландындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыруу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты: мергендіктерін дамыту.</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Кийіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кийндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Мақал-мәтел: Бір мал кессен, он мал ек. Тыйым сөздер: Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе баптауға болмайды. От жағуға қураған ағашты пайдалану керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.</p>	

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Артығын тап» дидактикалық ойынның ойнау. (математика негіздері) Нан түрлерінің мүсінін жасату. (Мүсіндеу)</p> <p>Сыртанак үстіне шананы жапсыруды үйрету</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>Балаларды қалауы бойынша (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру</p>	<p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі жиһаздарды жасауды үйрету</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Ермеқсаздан себеттер жасату. Көкөністердің суретін бояту. (Сурет салу) (Мүсіндеу)</p>	<p>Балаларды тандауы бойынша орталықтарға бөлу</p> <p>ермеқсаздан асхана ыдысын жасату</p> <p>Анаға сияйтын орамал тақырыбында оюларды фланелеграфта жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>	<p>Балаларды қалауы бойынша (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, колдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету; -қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету</p>	<p>заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеп үйрету; -халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту</p>	<p>бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктер беру</p>	<p>таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, кимылдарды; әндерді, билерді сахналау</p>	<p>төртбұрышты пішіндегі заттарды; оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кенес: Күн тәртібін сақтау</p>	<p>Ата-аналарға кенес: "тұмауды" алдын алу шаралары</p>	<p>Баланың тәртібі жайлы әңгіме</p>	<p>Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.</p> <p>Жылы сөздер</p> <p>"Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жылытады жүректі.</p> <p>"Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жаксылықтың мейірі.</p> <p>Бір-біріне болып кез, Кен болсын адам пейілі!</p> <p>(Ә.Тұрманжанов)</p>	<p>Бүтінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>

Тәрбиеші: Асылбекова А.С.

Бекітемін
Мектеп директоры:
К.Айтқұлова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» шатын орталығы

Топ: ортанғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылғы кезеңі: 19.02-23.02.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенб 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<p>Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Қыршақты кінәдір» кнімдерді жыл мезгіліне сай тандай білу. Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>Құрылыс ойындары: «Менін саябағым» Құрылыс материалдарынан серуендейтін саябағын құрастыра білу. Шығармашылы қ дағдылар</p>	<p>«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, Күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз ! Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Саясак ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Бағалапна бидай паш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжен келсе есік аш. Қазақ тілі</p>	<p>«Тазадық – денсаулық кепіл» Таза бала мұнғаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Көркем әдебиет</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>1. Ақты жоғары көтеріп адымдап жүру. 2. «Құстар ұшады» - бытырап жеңіл жүгіту. 3. Жүру және шенберге тұру. 4. Б. к. колды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Әлпеншек» - колды алға – артқа тербету. 6 рет қайталау. 5. Б. к. Колды белге қойып, аяқты айкастырып, еденге отыру. «Бұрандалы ойыншық» --- онға, солға айналу. 2 - 3 рет қайталау. 6. Б. к. аяқты сәл ашып тіке тұр. Еңкейіп отыру, «Отыру» - деп 6 к келу. 4 – 6 рет қайталау. 7. Б. к. колды ұзына бойына жіберіп, аяқты түзу ұстап шалқадан жату. Тізені бүгіп, аяқты кеудеге тартып 6 к келу. 8. Б. к. колды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. «Торғайлар секіреді, ұшады» -- бір орында тұрып секіру және бытырап жүгіту. 9. Бірінің артынан бірі жүру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу. Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (камкор, сезімтал</p>	<p>Бағабакшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әлепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру</p>	<p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,</p>	<p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін</p>	<p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау серуенде (жолға шықтау) ойын аланында сүмен, қармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету</p>

	және іскер) аудару	(амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)..	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру	белгілеуді меңгерту.	дағдыларын қалыптастыру
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және зат есім және етістік) үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар: заттарды айналып жүру; белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; туннель арқылы еңбектеу; бір-бірінің жанына сапқа тұру; Кимылды ойын: Құстардың ұшып келуі Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанау;</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. Музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйренеді.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар: жартылай отырып, бұрылып жүру; арқан бойымен жүру; Дөпты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу; бірінің артынан бірі сапқа тұру Кимылды ойын: «Дөпты дәлдеп лақтыр»</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар: жартылай отырып, бұрылып заттарды айналып жүру; Дөпты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу; туннель арқылы еңбектеу; сапқа тұру. Кимылды ойын: Сакина жасыру</p>

	<p>Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда кандай заттарды танилды атау. Демалыс күндері кандай мереке тойлады сұрау. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Кініз үйдін жабдықтарды көрсету. Балаларды әнгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (танертен, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кенейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. (математика негіздері)</p>	<p>«Бата беру» тақырыбында әнгімелесу. Бата жаттату. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну. (сурет салу)</p>	<p>«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру. Балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.</p> <p>Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру (қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кийну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бакылау: Балалардың көңілін</p>	<p>Бакылау: Терезеге салған</p>	<p>Бакылау: Терезеден адамдардың қысқы</p>	<p>Бакылау: Күннің қатты аяз соғып, суықты</p>	<p>Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге</p>

<p>жотарыдан жылытырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру. Үлескедегі енбек: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Енбексүйіштікке баулу.</p> <p>Кимылды ойын: «Қарғалар»</p> <p>Максаты: ептілікке, шапшандыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: қардың кай жерлерде көп жатқанын байқау.</p>	<p>аяз өрнегін бақылау.</p> <p>Енбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қантар, ақпан)</p> <p>Кимылды ойын: «Ұшты – ұшты»</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету.</p>	<p>қалын киімдерін бақылау. Оларды ағау.</p> <p>Енбек: Топтағы гүлдерді көпестітіп, су құю.</p> <p>Жеке жұмыс: Еркәнатқа, Жангелдіге, Ерназарға енбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару)</p> <p>Кимылды ойын: «Доп лақтыру»</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру</p>	<p>бақылау.</p> <p>Енбек: Аула сыпырушының енбегін бақылау.</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету.</p> <p>Қыс – қызыл, жаз – жасыл.</p> <p>Бір тал кессен, Он тал ек.</p> <p>Кимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау.</p> <p>Шанғы тебуге үйрету.</p>	<p>үйрету.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Балаларға сұрақтар</p> <p>Із дегеніміз не?</p> <p>(қардың үстінде қалған белгі)</p> <p>Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.</p> <p>Қалай ойлайсындар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?</p> <p>Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)</p> <p>Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады.</p> <p>Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.</p> <p>◆ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың</p>
--	--	--	---	---

					көлөмі кандай, калай карай жүргөн, бір жерде аялдаган ба?) Аландагы шағын жердегі қарды нығыздау және таякшамен құс ізінің суретін салу.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Дидактикалық ойын. «Сәйкесінді» ойын. «Сәйкесінді» ойын түрлі кимамүшелерін таш ар түрлі кимамүшелерін карточкалар арқылы таныстыру (қоршаған ортамен танысу)	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың оюМен қазакпін әнін айтуда, сөздерін анық жасағанда осылайтуын қалыптастыру. (көркем әдебиет)	Ермексөздан сағатын мұсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Күн тәртібі бейнеленген суретті бояту. (сурет салу, мүсіндеу, жәпсыру) Бағалардың қаранысы сұранысы кітаптан беру. кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары түсініктері бағалау (көркем әдебиет)	Бағалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін тандау. Ұлпалардың суретін салу, ермексөз және түрлі түсті қаздармен шығармашылық жұмыстарды орындау. (сурет салу, мүсіндеу, жәпсыру) Бағалардың қаранысы сұранысы кітаптан беру. кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары түсініктері бағалау (көркем әдебиет)	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Ермексөзбен еркін әрекеттер жасау. (мүсіндеу)

		көрү. (мүсіндеу)			
Балалармен жеке жұмыс	көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету.	жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтауды үйрету	үлкендерді тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға машықтандыру	Арнайы қоғамдық көлік құралдарын ажыратуды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Баланызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиеші: Асылбекова А.С.

Бекітемін

Мектеп директоры:

М.К. Айтқулова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: ортанғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

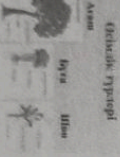
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02-01.03.2024 жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенб 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусак театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалында сөзсіз қабылдап көретінімізді сездіріміз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға үшін балаларды тамақтарын жетуге үйретулерін ескерту.	Ата -аналармен әнгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балаларын жаттығуға алып ескерту.

<p>Балалардын дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа эрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». Танымдық дағдылар</p>	<p>Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіні еске түсіру, қайталау. Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын салға білу. Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар</p>
---	---	---	--	---	---

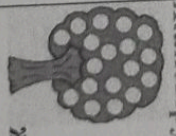
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ақты жоғары көтеріп адымдап жүру. 2. «Құстар ұшады» - бытырап жеңіл жүгіру. 3. Жүру және шеңберге тұру. 4. Б. к. колды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Әлпешек» - колды алға – артқа тербету. 6 рет қайталау. 5. Б. к. Колды белге қойып, аяқты айкастырып, еденге отыру. «Бұрандалы ойыншық» --- оңға, солға айналу. 2 - 3 рет қайталау. 6. Б. к. аяқты сәл ашып тіке тұр. Еңкейіп отыру, «Отыру» - деп 6 к келу. 4 – 6 рет қайталау. 7. Б. к. колды ұзына бойына жіберіп, аяқты түзу ұстап шалқадан жату. Тізені бүгіп, аяқты кеудеге тартып 6 к келу. 8. Б. к. колды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. «Торғайлар секіреді, ұшады» -- бір орында тұрып секіру және бытырап жүгіру. 9. Бірінің артынан бірі жүру.
---------------------------	--

<p>Ұйымдастырылған іс-рекетке айындық</p>	<p>«Көп», «бір» Ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.</p>	<p>Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.</p>	<p>Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p>	<p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту</p>	<p>Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту артикуляциялық апараты дамыту</p>
---	---	--	--	--	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
<p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; келбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; бірінін артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру. Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар: Шанамен сығанау. Биік емес төбедеен сығанау</p>	<p>Музыкалық-ырғақты қимылдар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсартуға жұмыс жасайды: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіреді.</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Топтап, заттарды айналып жүру; тұрған бір орнында қос аяқпен секіру. Шенберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Қимылды ойын: Тырналар – тырналар</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру; бір-бірінің жанына сапқа тұру, шенберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Қимылды ойын: Поезд</p>	
<p>Балаларға ағаштардың суреттерін көрсетеді. Балалар ағаштың түрлері өте көп. Олар – емен, қайың, үйенкі, терек, шығырша, жеміс ағаштары. Ағаштардың көп болғаны</p>	<p>Ағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діні болады.</p> 	<p>Тәрбиеші балаларға саяхатқа баратындарын хабарлап, қиналуларын сұрайды. Балалар алма баққа барғанша бірнеше кездеріден өтеді. Жерге сызып жасалған</p>	<p>Ыбырай атамның «Бақша ағаштары» деген әңгімесін, қызықты етіп әңгімелеп берейін. Бір күні атасы мен баласы екеуі жеміс ағаштарын аралап жүреді. Баласы атасынан</p>	<p>Мен сендерге жұмбақ жасырамын. Дайынсындар ма? Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды танырқатты. (Алма) Бақшада өседі көп өнімдерін береді (Көкөніс) (Сөйлеуді</p>	

<p>пайдалы, олар ауаны тазартады, жазда көленке болады. Ағаштарды орынсыз сындырмай, түбін тазалап отырса олар әдемі болып өседі. Мына суретке қараңдар-шы, топырақ ағашты берік ұстап тұрады, ал мынау – діні. Дінінен жан- жағына бұтақтары таралған. Бұтақтар-ында жапырақтар өседі. Өсімдіктерді, ағаштарды адамдар күтіп баптайды, түбін қопсытып су құяды. Сонда өсімдіктер жақсы болып өседі. Бау – бақшада өсетін өсімдіктерді адамдар өздері егіп өнімін пайдалана жейді.</p> <p>Мысалы: мынау алма ағашы, алма ағашында көптеген алмалар өсіп тұр.</p>	<p>Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады. Олардың бірнеше жінішке сабақтары болады. Діні болмайды. Ен кішкентай өсімдіктер – шөптесін. Олардың сабақтары жінішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді. Қоршаған ортамен танысу Ағаш... (өсиет әнгіме) Көркем әдебиет Ағаш жапырақтарын санау 5 ке дейін Математика негіздері Тікен – тікен тік пісте,-----</p> <p>Кысы – жазы бір түсте. Ол не? (шырша) Слайдтан шырышмен балқарағайдың суретін шығару.</p>	<p>(ирек жіптен) бұлақтан өту керек -Ал, енді біз бұлақтан қалай өтсек екен, аяғымыз су болып қалмасын. Тәрбиеші балаларға ой тастап, жердегі «бұлақты» (ирек жіпті) аттап өткен тәртізді қимылдар жасайды. Балалар барлығы бұлақтан аттап өтеді. - Қане балалар саяхатымызд одан әрі жалғастырайық. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Балқан бағбан шығып: -Балалар маған тақтақтар айтып берсендер сендерге бақтың қақпасын ашамын. Балалар көктем мезгілі, алма ағаштары туралы тақтақтар айтып береді. Бағбан балалардың өнерлеріне тәнті болып бақтың қақпасын ашадy. Балалар баққа кіріп көптеген ағаш түрлерін көреді.</p>	<p>сұрайды. - Мына ағаш неліктен тіптік, ана біреуі неге қисық өскен? Деген Атасы онын себебі бағам ағашқа уақыттылы су құйып, жерін қопсытып, бағып - қағумен өсірген – деді. - Олай болса бағып - қағып күтуде, табиғатты қорғауда үлкен мән бар екен ғой деп ойлайды - баласы. Міне осы жерде «бағып - қағып» сөзін тереңірек түсіндіру. Ал сендер қалай ойлайсындар? Әр баланың жауабына, сөз қорына, тіл байлығына мән беру. - Сонда балалар, ағаштың өсуіне, жемістің пісіп жетілуі үшін ең бірінші не қажет екен? Күннің сәулесі. Жылуды.</p> <p>Құнарлы топырақ Су, аялы алақан. Ендеше біз табиғатты қалай қамқорлыққа аламыз? Табиғатты қорғаймыз</p>	<p>дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар) -Қияр, сәбіз, қызылша, картоп, пияз, қызанақ-көкөністер. Алма, алмұрт, жүзім, мандарин- жемістер. - көкөністер қайда өседі екен? -Жемістер қайда өседі? Балалар жауап береді. Балалар суреттерге қарап айтып беруге тырысады. Сөбетте қандай көкөністер мен жемістер бар екенін балалар атап айтады. Балалар жауап беруге- Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп. Күндемікті өмірде көп пайдалананvылатын көкөністердің бірі- қияр мен қызанақ. Қиярдың түсі қандай? Қиярдың түсі жасыл болады. Пішіні сопақша түкті болып келеді. -Қызанақ – қызыл түсті көкөніс.</p>
--	---	--	---	--

<p>Қоршаған ортамен танысу Көше бойы аралас Қаптап өскен кара ағаш.</p>	<p>-Ендеше бабалар сіздер осы шыршаның суретін салғыларың келме? -Суретімізді салмас бұрын барлығымыз бойымызды жазып серігіп алайық.</p>	<p>Алма баққа барайық, Алма жинап алайық. Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық Көркем әлебиет Тәрбиеші бақта өсіп тұрған «алма ағашы» гүлдерінің түсіне, пішініне балалардың назарын аударады.</p>	<p>Ағашты сындырмаймыз Жапырағын баптаймыз Жемістерін баптаймыз. т. Б Коршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әлебиет «Дәм татайық ойыны. Ойын шарты: дөңгелене тұрып, көздерін жұмып тұрады, Бағбан атай әкелген жемістерінен дәм татқызады, ал бабалар оны дәмине қарап ажыратып айтып береді.зерттеу іс әрекеті</p>	<p>Қызанақтың пішіні дөңгелек. Олар бақшада өседі. -Алма, алмұрт олар жемістер. Алманың түсі қызыл, пішіні дөңгелек. Жемістер бақта өседі.Жемістер мен көкөністерді таптамай жұлмай күтіп баптап ұстау қажет(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,коммуникативтік-әлеуметтік дағдылар) Салыстыру ойыны Аз және көп жемістер мен көкөністерді салыстыру.(Математика негіздері)</p>
<p>«Бабалды-баптайды» -Балалар сендер қалай ойлайсындар,ағаш суда баттады ма, баптайды ма? -Ендеше сендермен тәжірибе жасап көрейік</p>	<p>Жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, алғаса болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі.</p>	<p>Балалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке қарап, мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем құрайды.Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</p>	<p>жапырақтарды орналастыру ойыны Жапырақтарды орналастыру ойыны</p>	<p>ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,коммуникативтік-әлеуметтік дағдылар) Салыстыру ойыны Аз және көп жемістер мен көкөністерді салыстыру.(Математика негіздері)</p>
<p>Қолдарына тасты алындар суға салындар -Не байқалдындар? (тас батып кетті) -Енді қолдарына ағаш кесегін алындар суға салындар</p>	<p>Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады.</p>	<p>Балалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке қарап, мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем құрайды.Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</p>	<p>жапырақтарды орналастыру ойыны Жапырақтарды орналастыру ойыны</p>	<p>ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,коммуникативтік-әлеуметтік дағдылар) Салыстыру ойыны Аз және көп жемістер мен көкөністерді салыстыру.(Математика негіздері)</p>
<p>Ағаш жайында не айтуға болады? Ол батты ма, баптады ма? (тәжірибе жасап, бабалар шешім шығарады.ағаш жеңіл,су бетінде</p>	<p>-Балалар сурет арқылы шырша мен қарағайды ажыратады. Бұл</p>	<p>Балалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке қарап, мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем құрайды.Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</p>	<p>жапырақтарды орналастыру ойыны Жапырақтарды орналастыру ойыны</p>	<p>ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,коммуникативтік-әлеуметтік дағдылар) Салыстыру ойыны Аз және көп жемістер мен көкөністерді салыстыру.(Математика негіздері)</p>


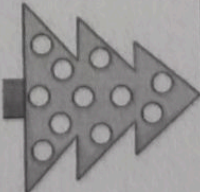


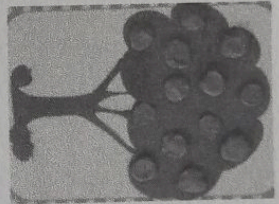
жазыл түсті ермексаздан ағаш қиындылары орналастыру.Мүсіндеу


<p>калкып жүреді). -Ия Балалар ағаш суда багтайды екен. Зерттеу арекеті,коршаған оратмен танысу,сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балқарағай. Ол шыршаға өте ұқсайды. Осындай балқарағайлар біздің жақта өспейді. Балқараға й тек басқа жылы елдерде өседі. Балқарағай- ғажайып ерекше ағаш . -Балқарағай шипалы ауа береді, қысы-жазы түсі жасыл болады. -Міне қарағайдың жапырағы қылқан деп аталады, жінішке ине тәрізді. Тұқымын бұршік деп атаймыз, олар жерге түсіп-өніп өседі екен . Сонымен қатар қарағай ағашы өте ақырын жылдар бойы өседі, күзде оның бұршіктері үлкейген кезде жинап одан әр түрлі дәрі-дәрмек</p>			
---	---	--	--	--

	<p>сендерге мына шырша ойыншыктарын сыйга беріп кеткен болатын. Коршаған оратмен танысу , сурет салу</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>		
<p>Серуен</p>	<p>Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Максаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Максаты: тепе-теңдікті тұмшалап, сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Максаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол беру.</p>	<p>Жанылтпаш. Қыс қыспаса, қыс па, құс ұшпаса, құс па? Өлен. «Қыс» О. Иманәлиев. Көкті бұлт Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіннен сүйеді. Бакылау: балаларға жансыз бабаларға табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.</p> <p>Максаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бакылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға катып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаннан,</p>	<p>Аула тазалаушының енбегін бағалау Максаты: Аула тазалаушының енбегін бакылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер енбегіне деген сүйіспеншілік және күмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнал қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бакылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Аула тазалаушы қыс бағабакша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қанд</p>

<p>Болады. Катты аязда етеш ерте шакырса, күн жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.</p>	<p>Кимылды ойын: «Кегліні құлат», Кегліні құлата отырып, клошканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру</p>	<p>Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Кимылды ойын. «Ақ кояң». Максаты: кимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды</p>	<p>Жайқалды қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейіранды аңдай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Бағаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған? Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады? Зерттеу жұмысы: Бағалар аландағы әр ағаштың бұтақтары, діктері және көрністері бойынша салыстырып,</p>	<p>құралдарды пайдаланады? ◆ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ◆ Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Максаты: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Кимылды ойын «Екі аяз» Максаты жүккіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтау білудерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шанғымен жүру. Максаты: Шанғымен жүруге жаттықтыру, еттіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту</p>
---	--	--	--	---

			<p>айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаш түлпітеріне қар ую. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Кимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?».</p>	
Серуеннен оралу	Кініну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Әнуарбек Дүйсенбиетінің «Қыс» өлеңін айтып орманға барайық. (орман бейнесі бейнеленген аланкайға бару) Ашпақ, ашпақ жапалақтап Қар жауады тынбастан Қалын орман қар жамылған Мауажырайды қысқы орман -Орманда нелер болады? -Мынау қандай ағаш? -Орман ауасы қандай таза, қане, терең тынысқажет алайық. -Қар қалай жауады? (кимылмен көрсетеді)</p>	<p>«Шырша мен балқарағайды безендір» -Бірақта мына қорапшада шырша ойыншықтарымен бірге балқарағайдың да бүршіктері де бар екен, сол себептен шырша ойыншықтарын шыршаға, ал балқарағайдың бүршіктерін балқарағайға жапсыруларын</p>	<p>Тәрбиеші балалармен «сазхаттан» оралысымен, гүлдеп тұрған алма ағашын балалардың өздері салуларын сұрайды. Балалар тақырып бойынша алдымен алма ағашын салулары керек, одан кейін олардың бүршіктеріндегі гүлдеп тұрған әлемі гүлдерді салулары керек  Сурет салу, алма ағашын</p>	<p> шырша ағашына ермексаз жабыстыру және неше қиынды екенін санау. Мүсіндеу, математика негіздері Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыршылықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналыра білу, бұрыштарын және қырларының біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, Шығармашылық жұмыс 1 ші топ жапсыру 2 ші топ сурет салу 3 ші топ құрастыру 4 ші топ мүсіндеу (Жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, шығармашылық дағдылар) Биік-биік ағашта (Қолдарын жоғары созады), Алма өсті көп болып. (Маңдайын алақаныммен келесейген, жоғары қарайды). Шелек, себет алдыпта, (Екі білегіне шелек себетті ілгендей</p>

<p>-Кар кандай болады? -Кар неге ұқсайды екен? (ак мақтаны алып алақандарына салып үрлейді) -Дұрыс балалар қар, әдемі өрнектелген жұлдызшаға ұқсайды екен. (Орманнан кайтып, орындарына келіп бағанадан бері көрген, байқағандарын енді қағаз бетіне түсіреді) «Қар жамылған ағаш» бейнесін саламыз. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, Жұмыс барысы Үлгіге қарап түсіндіріледі: -Қылқаламды алып, қоныр түсті гуашпен ағашты саламыз. Ағаштың жуан дінін, төменнен жоғары қарай салып, қар жамылған бейнені ак гуашпен саламыз. Қар жауып тұрған сәтті шашырату</p>		<p>жабыстыру. Жапсыру әрекеті Алмаларды 1-5 ке дейін тура және кері санау. Математика негіздері жасыл және қоныр кағыздан ктылған алма ағашының бейнесіне ермексаздан алма жасап, жабыстыру мүсіндеу</p> 	<p>композиция құрастыру, «оригами» үлгісі Бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Құрастыру әрекеті</p>	<p>қимыл жасайды). Баққа бардык топ болып. (Бір орнында жүреді). Алма баққа барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды). Ең үлкен алманы (құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды). (Қимылды ойын, дене шынықтыру, физикалық қасиеттері) Көгеністер әнін қосу (Музыка, шығармашылық дағдылар)</p>
---	--	---	---	--

<p>Әдісімен салып көрсету.</p> <p>сүрет салу</p>  <p>пазмен ойын, неше ағаш құрағандарын және бөліктерін санау. Құрастыру, математика негіздері</p>		<p>менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.</p>		<p>қағаздан симметриялық пішіндерді киноды үйрету</p>	<p>шағын әнгімелерді көрнекі сүйемелдеу сіз тындауды үйрету.</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p> <p>үйрету</p>	<p>Түзу жүруді</p>		<p>ұзындыққа секіруді үйрету</p>		
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p> <p>«Отбасындағы өзіндік ережелер»</p>	<p>Ата-аналарға кенес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»</p>	<p>Психологтің кенесі: мысалы: «Бағалардың өзара қарым-қатынасы»</p>	<p>Бағалардың бүгінгі жетістігі (әнгімелесу).</p>	<p>Кенес: Әр бағаның ынтығасы туралы айту</p>	<p>«Отбасым – бақыт мекенім» тақырыбына әнгімелесу.</p>

Биеші: Асылбекова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы



Бекіттемін
Мектеп директоры:
А.К. Айтқулова

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» шағын орталығы
Топ: ортанғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03-07.03.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенб	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Балақай сені бүтін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу	Жұма 08.03.2024 4
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	

<p>Балалардын дербес эрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу эрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа эрекеттер)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түрпі-түсті гүлдер».</p> <p>Танымдық дағдылар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көктем суретін құрастыру» Шығармашылық дағдылар</p>	<p>Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. Шығармашылық дағдылар</p>	
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Бірінің артынан бірі жүріп белгі берген кезде тоқтау (тәрбиеші қызыл дөңгелек көрсетеді.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бытырап жүтіру. 2. Жүру және еркін тұру. 3. Б. к. қолды артқа ұстал, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Алақаныңды көрсет» -- қолды алға, жанына апарып б к келу. 4 – 6 рет қайталау. 4. Б. к. аяқты айкастырып еденге отыру. Оңға бұрылып: «Міне» - деп б к келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 3 реттен орындау. 5. Б. к. қолды төмен жіберіп, аяқты иық деңгейіне қойып тіке тұру. Алға қарай еңкейіп жұдырықпен тізеге соғып б к келу. 4 – 6 рет. 6. Б. к. қолды кеуде тұсына қойып, аяқты созып, етпетінен жату. Қолды алға қарай созып иіліп б к келу. 7. Б. к. жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. «Доптар секіреді, доптар домалайды.» -- бір орында тұрып секіру және тіке бағытта жүтіру 8. Б. к. жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. «Доптар секіреді, доптар домалайды.» -- бір орында тұрып секіру және тіке бағытта жүтіру 				
<p>Ұйымдастырылған іс-эрекетке дайындық</p>	<p>сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. баяу сөйлеу, жанылтпаптар айту.</p>	<p>Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру</p>	<p>Сөздерді жіктеугіне, септелугіне қарай байланыстыруды, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды дамыту</p>	<p>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағынын мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету</p>	


		дағдысын жетілдіру			
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта; Бағалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге,</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірлеп, бірінін артынан бірі жүру; Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінін артынан бірі жүгіру; Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату; Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, «жыланша еңбектеу» қимылды ойын; Тышқандар мен мысық.</p>	<p>Музыка Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталауды дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірлеп, бірінін артынан бірі жүру; Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру; Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату Қимылды ойын: Тырналар-тырналар</p>	

<p>Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ бол келген Жанель қуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. Бағаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты, ермек сазды қолдану қабылдеттерін қалыптастыру</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>Бағаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды Сұрап, салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын көктемжа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылдеттерін дамыту</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Топқа әже қонаққа келеді? Бағалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адами туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Әже туралы жаттаған тақтағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылдеттерін дамыту</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Бағалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау.</p> <p>Бағалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ояларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылды дамытуға жағдай жасау</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>(Жапсыру)</p>
---	--	---	---

Серуенге дайындык	Кийнү: Серуенге шыгу, багаларды біртіндеп кийндіру, киімдеринин дурьы кийлүин кадагалау, катармен жүрүтө дагылдандыру.		Итти бакылау	
Серуен	<p>Маусымдык өзгөрістөрдү бакылау</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы көктөмгі өзгөрістөр туралы түсініктерін калыптастыру; айнала коршаган ортадан көктөм өзгөрістөрін көрө білүге үйрөтү;</p> <p>Табиғатты бакылауға деген кызыгушылыгын арттыру, камкор болуға тарбиелеу.</p> <p>Бакылау барысы</p> <p>Тарбиеші:</p> <p>Балалар, мени тындандар, қазір мен сендерге өлең оқымын, сендер жасайрынган сөздөрді табындар.</p> <p>Жауған қарымен,</p> <p>... күнар берөді. (кыс)</p>	<p>Кайын ағашын бакылау</p> <p>Мақсаты: қайын ағашы туралы, ағаштардың көктөмгі өзгөрістөри туралы білімдерін молайту.</p> <p>Бакылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Жас шыбық» А. Мендібай</p> <p>Көшетін ажеп қайынның,</p> <p>Отырғыздым аулаға.</p> <p>Жін-жіншікке жас шыбық,</p> <p>Өпейді деп ойлама.</p> <p>Жас шыбық өсіп молады,</p> <p>Әсем қайын болады,</p> <p>Суғарып, күтпн,</p> <p>балтасам.</p>	<p>Бұршақты бакылау</p> <p>Мақсаты: «Бұршак» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршак жауатыны туралы түсінік беру;</p> <p>есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.</p> <p>Бакылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Бұршак жауғанда» А. Мендібай</p> <p>Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бузылды. Жел тұрып, сап-салкын, Жауын исі сезілді.</p> <p>Айнала тарсылдап, Ак моншак төгілді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншакты ұстап ап, Көргім кеп барады- Колымда көп моншак,</p> <p>Су болып ағады. Тарбиеші әнгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстык ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеністік үнемі салкын, сондықтан да су тамшылары мұзға</p>	<p>Мақсаты: жануарлардың көктөмгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;</p> <p>жануарлар тіршілігіндегі өзгөрістөр себебін іздей білүге үйрөтү, өздеринин үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.</p> <p>Бакылау барысы</p> <p>Көркем сөз «КҮПШПТМ» А. Мендібай</p> <p>Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің.</p> <p>Оратылып аякка,</p> <p>Бір сөг тыным таппайды.</p>

<p>Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бағ пенен бақшаны, ... баттап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: Өлеңде қандай жылы мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге</p>	<p>Қайың көп азаштардың ішіндегі сұлу азаштардың бірі. Оның алтақ діңі жұқа қабьікпен қатталған. Қайың қыс шыққан бойда бұр жарып шыза келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жси қосқан. Оны сүйсіменшілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүрретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Тәрбиеші сұрақтары: Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда</p>	<p>айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады. Бұршақ көбіне жанбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көленке, салқын жерде ұзақтау жатады. Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көленке бетінде ме? Енбек Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, енбек нәтижесіне қуануға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ серек- көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға</p>	<p>Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. ◆ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ◆ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсындар? ◆ Күшіктің көңіл- күйі қандай? ◆ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсындар? ◆ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит -</p>
--	---	---	---

<p>болады?</p> <p>Зерттеу жұмысы: Балабақша алуасынан күтіннің жылдығымен еріген қар суын (қар айналғасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін аңгімелеу. (көктемде күн шуазы малайды, күн көзі көп тұскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)</p> <p>Енбек</p> <p>Гүл егетін жерді тазалау.</p> <p>Мақсаты: Енбекке деген он көзқарастарын тәрбиелеу.</p> <p>Кимылды ойын: «Кім жылдам?».</p> <p>Мақсаты: жүккіруге жаттықтыру, жылдамдықтырын дамыту.</p>	<p>қандай ағаштар өседі?</p> <p>Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?</p> <p>Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?</p> <p>Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма?</p> <p>Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады?</p> <p>Енбек</p> <p>Ауланы өткен күзден қалған коқыстан тазалауға көмектесу</p>	<p>баулу. Жаттығу ойыны «Кім алда?». Мақсаты: бірінін сонынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүккіруге үйрету.</p>	<p>адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн.</p> <p>Енбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу.</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; - енбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. <p>Кимылды ойын:</p>
--	---	--	--

	<p>Жаттыгу ойыны:</p> <p>Орнында тұрып бніктікке секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.</p>	<p>Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу.</p> <p>Жаттыгу ойыны Затты нысанаға дақтыру.</p> <p>Мақсаты: қоз күштерін, көз мөлшерін дамыту.</p>		<p>«Қасқыр қақпан».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— белгі бойынша әрекет етуге баулу;</p> <p>— жылдамдық, байқамапаздық дағдыларын дамыту.</p> <p>Жаттыгу ойыны:</p> <p>Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіспен секіруге жаттықтыру).</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Бағалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау.</p> <p>Фланелеграф тақтасына</p>	 <p>Кірпінін анасының үстіне ермежсазды орналастыру кеністікте орналасуын атау Жапсыру,</p>	<p>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артының тап» айдарында тапсырмаларды орындату (математика негіздері)</p> <p>Қандай суретті</p>
<p>Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. (математика негіздері)</p>			

	Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру (Құрастыру) Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру)	әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Мүсіндеу, Анама арналған кеудеше элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; казак оюларының кейбір элементтерін салу; Сурет салу	Бойымыздеп балаларға қалауы бойынша тандаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	негізгі кимылдарды орындап үйрету	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрып үйрету	негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Баланың дамуы жайлы әңгіме.	

әрбиеші: Асылбекова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы



Бекітемін
Мектеп директоры:
К.Айтқулова

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» шағын орталығы
Топ: ортанғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03-15.03.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенб	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Адай күйімен қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойындар. «Гүлдер дүкені». Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу, гүл құрастыру мазайка және т.б Шығармашылық дағдылар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гүлдерді жинау» Танымдық дағдылар</p>	<p>Дәстүрден тыс әдіс гүлді бастыру арқылы салу. Шығармашылық дағдылар</p>	<p>«Қайсысы артық», сынарын тап. Танымдық дағдылар</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Бірінің артынан бірі жүріп белгі берген кезде тоқтау (тәрбиеші қызыл дөңгелек көрсетеді.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бытырап жүгіру. 2. Жүру және еркін тұру. 3. Б. к. қолды артқа ұстап, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Алақаныңды көрсет» -- қолды алға, жанына апарып б к келу. 4 – 6 рет қайталау. 4. Б. к. аяқты айкастырып еденге отыру. Оңға бұрылып: «Міне» - деп б к келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 3 реттен орындау. 5. Б. к. қолды төмен жіберіп, аяқты иық деңгейіне қойып тіке тұру. Алға қарай еңкейіп жұдырықпен тізеге соғып б к келу. 4 – 6 рет. 6. Б. к. қолды кеуде тұсына қойып, аяқты созып, етпетінен жату. Қолды алға қарай созып иіліп б к келу. 7. Б. к. жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. «Доптар секіреді, доптар домалайды.» -- бір орында тұрып секіру және тіке бағытта жүгіру 8. Б. к. жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. «Доптар секіреді, доптар домалайды.» -- бір орында тұрып секіру және тіке бағытта жүгіру 				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнгерлі үзінділерді қайталау, балаларғасөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p>	<p>«Тен бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p>	<p>салыстыру нәтижелерін бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу</p>	<p>Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p>	<p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкөнеістік бағыттарын анықтау: он-сол.</p>
<p>Білім беру</p>	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>

Ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ауызекі сөйлеуде түрлі бағалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабонгаты нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірілеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірілеп жүтіру; Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу"; Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қимылды ойын: Өз түсінді тап.	Ән айту; Ән қаржының түсіне, топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірілеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірілеп жүтіру; Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру; Сапқа бір-біріден тұру. Қимылды ойын: Тышқандар мен мысық	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірілеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен аяқтың ұшымен жүтіру; Бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату; Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу" Қимылды ойын: Шыбыққа қалпақ кигізу
Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген?	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Бағалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауда ынтылданырып сипаттап сөйлеуді үйрету(сөйлеуді дамыту)	Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айқызу. «Бес саусақ» өлеңін айқызу	
- Суреттегі отбасы мүшелерін атауын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас	Бағалардың қалауы бойынша әжемнің	«Анасының көмекшілері»	Өз қолдарымен сыйлық жасау. Бағалардың таңдауы бойынша	Бас бармағым – атам, үйдің данасы	

	-суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуді дамыту. (көркем әдебиет)	көмпиттері тақырыбында доғалақ көмпиттер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылдыдағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне доғалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Кұрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды доғалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)	табиги материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексаздан торт жасауды менгерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)	Балаң үйрек - әжем, ошақ анасы Орган терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек - шешем, шаңырақ ақары Титтей бөбек - мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсіну дін негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды	Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды	Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің	Еркін қозғалыстағы ойын: «Тарту» Қалың қар үстінде

калыптастыруды жалгастыруу	жүргүзүгө үйрөтү	жалгастыруу;	өзгөрү тууралы билимдерин тиянактау;	сакина жасау. Эрким касында турган баланы белги бойынша өзіне тартып калады.
Бакылау барысы	Өлі табигаттагы (күн – кар) болатын өзара байланыштар туралы билимин тиянактау	Шырша агашын баска агаштармен салыстыруу;	— зерттеу кызметин өздигинен орындай билу дагдыларын жетилдирү.	Балаларды күшти болуға, шыдаммен ойын ережесин бұзбауга тарбиелеу.
Көркөм сөз «Булт» Э. Акыпбекүлы	Көркөм сөз «Булт» Э. Акыпбекүлы	Агаштардын көктөмгү өзгөрүстөрү туралы билимдерин молайту.	Бакылау барысы	
Булттын кайда тұрагы, Биле алмадым мұны эли.	Көркөм сөз «Булт кай кезде болады»	Бакылау барысы	Көркөм сөз «Сүнгилер»	
Билерим көк аспаннын	Ш. Ахметов	Көркөм сөз «Жасыл шырша» К. Эзирбаев	А. Мендїбай	(жаппай бакылау, дене белсендїлїгі)
Булт көшпөні булгагы.	Ак кар ерїп,	Канша заман өткенїмен, Ескірмейтїн асыл шырша.	Күн сәулесін төкті кеп,	
Тәрбиеші балаларға сұрақ береті.	Сай-салаға ағалы.	Алатаудын көктөмімен, Досоңн ғой сен, жасыл шырша.	Кар да ери бастады.	
Аспанға карандар, не керіп тұрсындар?	Бүршік пашып,	Өзгөрмейсін кыс келсе де,	Шатырынан әр үйдін,	
Бүгінгі булттар кандай?	Жапырақ ашап,	Боянды оңдырмайсын.	Төмен карап салбырап,	
Калай ойлайсындар,	Гүл, бәйшешек	Аяз шымышып, тігесе де,	Мүз сүнгилер аспапты,	
бүгін кар немесе	Бөбектерім,	Жапырағынды	Пайда бола бастады.	
жанбыр жауады ма?	айтындаршы,	тондырмайсын.	Тырс - тырс тамыш	
Булт кай багытка жүзіп баралды?	Бул кай кезде болады?	Багаларға сұрактар:	тамшылар,	
	Балаларға сұрактар	• Шырша	Тынымсыз жерге тамады.	
	• Қазір	ағашының баска		
	• жылдын кай мезгілі?	ағаштардан		
	• Көктөмде табиғатта кандай өзгерістер болады?	айырмашылығы неде?	Кардың суы еріген,	
	• Аулада кар еріп жатқан жер байкала ма?	• Багалар шырша ағашын неге жақсы көреді?	Сай куалай ағалы.	
	• Неге бүл	• Шырша ағашы		

жұмыстан рахат алуды

<p>үйрету. Кішікентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Үйсіз қоян».</p> <p>Мақсаты: — бір-біріне соқтықтай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Әже жұмыс</p> <p>Жанылтанаш айту: «Ала бұлт ак па,</p> <p>бұлт ак емес,</p> <p>бұлт ак емес,</p> <p>бұлт ак па?»</p> <p>арал кай арал,</p> <p>Қайыңды арал, талды арал»</p> <p>Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай,</p> <p>Түйдектеліп көшеді,</p>	<p>жердің қары еріп жатыр?</p> <p>Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт;</p> <p>қараторғай келсе көктемді қарсы ал.</p> <p>Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқак пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды.</p> <p>Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады.</p> <p>Зерттеу жұмыстары</p> <p>Күн астындағы және көленкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу.</p> <p>Күннің көзі көп түсетін жердегі қар</p>	<p>туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі:</p> <p>Шырша ағашы алапта өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш.</p> <p>Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жана жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиынаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде.</p> <p>Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалын шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады.</p> <p>Зерттеу жұмысы: шырша ағашын мандайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау.</p>	<p>Балаларға сұрақтар</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көленке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) ◆ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) ◆ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) ◆ Шуақты күні ше? (өседі) ◆ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мжзды қыздырады да, ол суға айналады) <p>Қанекей, тексеріп көрейік: бір ылдысты көленке беттегі сүңгінің астына, екінші ылдысты</p>	
---	---	---	---	--

<p>Төз-төз болып өшеді. (бүлт)</p>	<p>неге аласа, көленкедегі қар негегарашының айналасын биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Максаты: біргесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аншылар».</p>	<p>Еңбек: шырша тазалау. Максаты: жұмысмен біргесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: Доппен ойын. Максаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Максаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Мақал-метел: - Орман ел дәулеті, жер сәулеті. - Аяламансан ағаш та, аспандап өспес.</p>	<p>күн беттегі сүңгінің астына қойық. Қай ылдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенте шыққанда ылдыстарды қарайды, қай ылдыста су көп, қай ылдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын аланына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Максаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғынды сулама» Максаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыранқы жүкіре білу датдыларын бекіту.</p>
--	--	---	---

				Жаттыгу ойынны. Козгалыстарын дамыту Максаты: козгалыс уакытында оздерин сактандыра билуге окыту.	
				Халык болжамы: Муз сунги узын және жип болса, көктем узак, ас мол болады.	

Серуеннен оралу
Кийну: Серуенге шыгу, багаларды биргиндеп кийндиру, киймдеринин дурьис кийлугун кадагалау, катармен журуге дагдылгандыру.

Багалардын дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, китаптар карау және тагы баска эрекеттер)	Аналарымызга арналган моншак жасайык деп ермексазды алакан арасында жумырлап дөнгелектеп моншак жасауды жетилдиру. Домалактарды бир биринесе бириктирип узын турли түсті моншак жасату. (Мүсіндеу) Жасаган моншатымыздагы домалактарды салыстырайыкшы, кане кайсысы улкен, кайсысы кичи.	Тақпактарын кайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана эке бала жуыршактарын сол жақтан он жақка карай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)	Нешемиз? өленін кайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеүміз? Кел, санайык екеүміз. Бас бармағым – әкем Багалы үйрек-анам. Ортан терек – ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бәбек – сен Бір үйде біз нешеүміз? Бір үйде біз бесеүміз. <i>И.Шүзаев</i>	Әндер мен тақпактар және билерди кайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берилетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс эрекеттер	Багалардын калауы бойынша эжелерге арнап такия суретін бояуын ұйымдастыру, карандашты дурьис ұстауын дамыту. Турли түсті ермексаздан моншак (дөнгелек) жасау. Фланелеграфка моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу.
Өнер орталықтарында	Багалардын калауы				

	Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	еркін іс әрекеттер	бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары		(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуға үйрету.	сапта жүруге үйрету	қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды машықтандыру.	сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап беруге үйрету	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін жетістігі, бала қадаралап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі денсаулығы мен тамары жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Асылбекова А.С.

Бекітемін
 Мектеп директоры:
 К.Айтқұлова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбеке» шағын орталығы

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03-20.03.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балақай сені бүтін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	ӘЗ наурыз әнімен қарсы алу		
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланын өзін-өзі қалай ұстаттығын жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланын өзін-өзі қалай ұстаттығын жайлы әңгімелесу		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Көктем туралы тақпақтар жаттау Көркем әдебиет, коммуникациялық	Иыр иыр иыр Сүт береді сивр көркем әдебиет	Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - салад су ақты. Көркем әдебиет		

Кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	дағдылар			
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды пысықтау: күндіз-түнде, танертен-кешке	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнау. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауды, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнау дағдысын жетілдіру	Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ак негізгі түстер менолардың renkтерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; бірінің артынан бірі жүгіру;	Музыка Ән айту: Ән қарқынын түсіне, топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Қазақ халқының би өнерімен танысады. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би	

			кимылдарынын карапайым элементтерін орындайды, ойындарда таныс би кимылдарын кайталайды		
Серуенге дайындык	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Бакылау: Табиғат өзгерістерін бакылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі енбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушынын енбегін бағалау.</p> <p>Кимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап»</p> <p>анғарымпаздыкка, шапшандыкка баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса,</p> <p>Күн күркірер</p> <p>Күн күркіресе</p> <p>Көк дүркірер.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалап екен соны жолды қалай тазалап екен соны тамашалау.</p>	<p>Бакылау: Көктемгі желді бакылау.</p> <p>Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар</p> <p>Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі.</p> <p>Үлескедегі енбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету.</p> <p>Енбектенуге үйрету.</p> <p>Кимылды ойын: «Алып каш», «Шенберге түсір»</p> <p>шапшандыкка, дәлдікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Сапшен дұрыс жүре білуге дағдыландыру.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.</p>	<p>Бакылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бакылау.</p> <p>Бар табиғат нар алып, Шыға келер жанарып</p> <p>Қызғалдақ боп құлпырған</p> <p>Көктем біздің балалык.</p> <p>Үлескедегі енбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау.</p> <p>Енбектенуге талпындыру.</p> <p>Кимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина»</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақтар айту.</p> <p>Сылдыр – сылдыр тап – таза</p> <p>Мөлдір бұлақ басталды</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бұршік жарғанын тамашалау.</p>		

Серуеннен оралу	Кийнү: Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп кийндіру, киімдерінің дұрыс кийлүін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Балалардын дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Хоккеистер»</p> <p>Козғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардын бір-бірімен араласа білүін жетілдіру.</p> <p>(құрылымдалған бакылау) (дене шынықтыру, дене белсенділігі)</p> <p>Еркін ойын: Козғалыстағы ойын: «Қуыспақ»</p> <p>Аланның карама-қарсы жағына жүтүрүді нығайту, ойын тәртібін сақтау</p> <p>(қолын тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p> <p>(жаппай бакылау) (дене шынықтыру, дене белсенділігі)</p> <p>Еркін ойын: Козғалыстағы ойын «Ұзын жол бойынша»</p> <p>Мұз жолы бойынша тайғанактау кезінде тепе-тендікті сақтауды біледі. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу(жаппай бакылау) (дене шынықтыру, дене белсенділігі)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.</p> <p>түзу жүруді үйрету</p> <p>шағын әнгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындауды үйрету.</p>
Балалардын үйге қайтуы	<p>Баланын бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу.</p> <p>Үйде баланын өзі кийіңіп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p> <p>Баланын бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.</p>

Тәрбиеші: Асылбекова А.С.

Бекітемін
Мектеп директоры:
А.Ж. Айтқұлова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: ортанғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылғы кезеңі: 25.03-29.03.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Түрлі-түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ аланында бір-бірін итермеу жөнінде	Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу	Сергіту сәті, ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы айту Әлеуметтік, танымдық дағдылар

<p>ойындары, бейнесу аркесті, кітаптар қарау және тағы басқа аркестер)</p>	<p>Әңгімелеу. Коммунистік иеттік әңгімелер</p>	<p>Әдебиеттік әңгімелер</p>	<p>Коммунистік әңгімелер</p>		
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Бірінші артынан бірі жүріп белгі берген кезде тоқтау (тәрбиеші қызыл дөңгелек көрсетеді.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бағыттың жүтіру. 2. Жүру және еркін тұру. 3. Б. к. қолды артқа ұстап, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Алақаныңды көрсет» — қолды алға, жаныңа апарып 6 к келу. 4 — 6 рет қайталау. 4. Б. к. аяқты айкастырып еленте отыру. Оңға бұрылып: «Мінс» - деп 6 к келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 3 реттен орындау. 5. Б. к. қолды төмен жіберіп, аяқты иық деңгейіне қойып тіке тұру. Алға қарай еңсейіп жүздірықпен тізеге соғып 6 к келу. 4 — 6 рет. 6. Б. к. қолды ксуде тұрына қойып, аяқты созып, еттінен жату. Қолды алға қарай созып иліп 6 к келу. 7. Б. к. жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. «Доптар секіреді, доптар домалайды» — бір орында тұрып секіру және тіке бағытта жүтіру. 8. Б. к. жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. «Доптар секіреді, доптар домалайды» — бір орында тұрып секіру және тіке бағытта жүтіру. 				
<p>Үйімдіктеріңді и кс-аркестің дәйімдік</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық өміс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дәйім заттардың ішіндерін қазақ өмісін қарапайым элементтерімен бейнелерді үйрету</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дәйімсіз кенейту</p>	<p>Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға адалтылған қарауға баулу</p>	<p>Қазақ халқының дәстүрлі өміс үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көрсетінін, оған арқашан қамқорлық танытқанын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін дау</p>	<p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанда мекендегі жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Табият бұрышын мекендеушілерді бақылау дәйімсіз қалыптастыру.</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі «Түлкі мен тырна» ертегісі</p> <p>Максаты: Таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейінен өздігінен қайталап айтуға баулу. Қазақ тіліне тән дауысты (Түлкі) дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: жүру; белгі бойынша көрсетілген жерге жүтіру; 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру; бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).</p> <p>Қимылды ойын: Поезд</p>	<p>Музыка</p> <p>Ән айту: Ән қарқынның түсіне, топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар: Қазақ халқының би өнерімен танысады. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындайды, ойнайды таныс би қимылдарын қайталайды.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру. Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: Тоқтап, заттарды айналып жүру; тұрған бір орнында қос аяқпен секіру.</p> <p>Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).</p> <p>Қимылды ойын: Тырналар – тырналар</p>
<p>«Көктем» әнін айтқызу. Би қимылдарын жасату. Түрлі түсті қағазды жырту әдісімен даладағы ағаштарды жапсыруды үйрету (сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)</p>	<p>Балалармен қуыршақ театрынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне жапсырып</p>	<p>«Т а ж а к а й л ы п қ о р ж ы н » дидкатикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру</p> <p>«Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып</p>	<p>«Жалқау мысық» ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасын түсіндіруді үйрету, (көркем әлебинет) Ермексаздан түрпі көлемдегі жемістерді жасату, санап</p>		

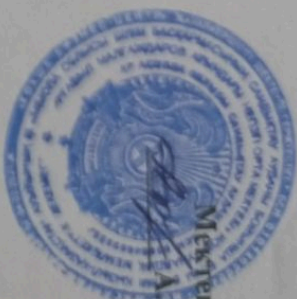
		сәндеу, дағдысын жетілдіру (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үлгі сыбаларға карточкаларға карап көлік түрін құрастыруға көмектесу (құрастыру)	таныстыру (көрікем әлебиет) геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын Орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату. (математика негіздері)	салыстыру (математика негіздері және мүсіндеу) Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту (құрастыру)	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету, табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, камкор болуға тәрбиелеу.	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылау. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету.	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін,	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тап басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзабауға, оған камкор болуға, жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра

<p>(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>2. Кимылды ойындар: «Кім жылдам?».</p> <p>Максаты: жүтіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p>	<p>Енбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Кимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт канаты</p> <p>Ұшқырлардың жүйрігі (Карлығаш)</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: бағабакша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.</p>	<p>таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету.</p> <p>Кимылды ойын: «Соқыр теке»</p> <p>Максаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Тіл ұстарту.</p> <p>Ауыл манын араларда</p> <p>Мысық көрсе анық танып,</p> <p>Дабыл қағар кара қарға</p> <p>Қар – рык</p> <p>Қар – рык, қар – рык...</p> <p>Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.</p>	<p>көлемін анықтау.</p> <p>Үлескедегі енбек: Ойын құралдарын тазалау.</p> <p>Енбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету.</p> <p>Кимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп».</p> <p>Максаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу.</p>	<p>Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау.</p> <p>Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.</p>	<p>жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу.</p> <p>Кимылды ойын: «Тақия тастамақ». Кимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.</p> <p>1 дегенім – біреу,</p> <p>2 дегенім – егеу,</p> <p>3 дегенім – үсік,</p> <p>4 дегенім – төсек</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.</p>
--	--	---	---	---	---

Серуеннен орагу	Кініну: Серуенте шыгу, багаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағанда, қатармен жүруге дағдыландыру.	
Багалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тапсырманы орында ойының негізінде өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында жанында менгерту	Желімдеудің техникасын менгерту жіптері түрлі түсті шардарды жапсыру дағдысын дамыту (Жапсыру)
	Жалаушаларды (үлкен, кіші)	Жалаушаларды (үлкен, кіші) таяқшаларға сол жақтан он жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту
Багалардың үйге қайтуы	Бағаның бүтінгі көңіл-күйін баяндау	«Шырша» әнін тыңдау, багалардың тандауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. (Мүсіндеу)
	«Шалқан» және «Жеті лақа» ертегілерін ұайталап айтып беру дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан суреттерді қарату. Суреттер арқылы зат атауы мен сипатын айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)
	Багалардың тандауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасау. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Багалардың тандауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Бағаның бүтінгі тәртібі жайлы әнгімелесу	Бағаның бүтінгі жетістігі жайлы әнгіме	Ауа райына байланысты бағаның киімі туралы әнгіме
	Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Мақсаты:Багаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс – әрекетін дамыту)	
	Алда болатын іс-шараларға қатысты әнгіме	

Тәрбиеші: Асылбекова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклот раммасы
2023-2024 оқу жылы



Бекітемін
Мектеп директоры:
А.К. Айтқұлова

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылту кезеңі: 01.04-05.04.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға берелі	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әлемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не артық?» суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Танымдық тапалдар	«Достық көмеке» Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге арқашан әзір болуға тәрбиелеу. Әдеуметтік тапалдар	«Бөліктерді құрастыру» Зейіндікке баулу. Құрастыру	Суретпен жұмыс: «Орманды» сөздік қорларын дамыту Коммунікативтік тапалдар	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, папалар, мозаика және т.б. Еркін ойындар

Танертенгі жаттығу

1. Жұптасып жүру.
2. «Аттар» - тізені бүгіп, аяқты жоғары көтеріп жүру. 2 рет қайталау.
3. Жүру және еркін тұру.
4. Б. к. колды артқа қойып, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Алақаныңды көрсет» -- колды алға, жанына қарай созып б к келу. 4 - 5 рет қайталау.
5. Б. к. колды белге қойып, аяқты аяқастырып, еденге отыру. Артқа қарай онға бұрылып алақанмен еденге соғып «Хлоп» деп б к келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 2 – 3 реттен орындау.
6. Б. к. колды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Үлкендер және кішкентайлар» -- жүресінен отырып, тізені құшақтап б к келу.
7. Б. к. колды дене бойымен жіберіп, аяқты түзу ұстап шалқақтан жату. Тізені бүгіп, аяқты кеудеге тартып жұдырықпен тізеге соғып б к келу.
8. Б. к. колды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. Бір орында тұрып секіруді әрі қарай жүгірумен жалғастыру.
9. Бірінің артынан бірі жүру

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дауысты (а, ә, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: бауу сөйлеу, жандылтпапштар айтуды менгерту.</p>	<p>тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін менгерту</p>	<p>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету</p>	<p>таныс ертелілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>	<p>Ересектермен бірге ертелілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі Бағалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірілеп, бірінің</p>	<p>Музыка Музыка тындау: Ересектердің орындауында және аудио-бейнежазбадан</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірілеп,</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп</p>

<p>Күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.</p>	<p>артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру; Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта, «жылланша еңбектеу»; Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру; Қимылды ойын: «Күміс алу»</p>	<p>музыка тыңдап, музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқынды (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйренеді.</p>	<p>бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен аяқтың ұшымен жүгіру. Бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып аяқты алшақ ұстаған калпында допты домалату Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта, «жылланша еңбектеу» Қимылды ойын: Поезд</p>	<p>жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру; Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру; Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыру»</p>
<p>Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба? Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма? сұрау Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танытындарын атайы. Құстар туралы айтып</p>	<p>Балаларды тандауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта бағлашқадан немесе картон қазаттардан құс құрастыртықыз. (құрастыру) Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)</p>	<p>Ғажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылытен және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру</p>	<p>Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атау. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру (көркем әдебиет)</p>

	<p>беру. (қоршаған ортамен танысу) Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттарды құстарға қарап жасағанын айту. Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе? сұрау. Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бірінші орталықта балалар құстың суретін саладырты, екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру. (құрастыру, сурет салу)</p>	<p>танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету. (математика негіздері және сөйлеуді дамыту) Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. (музыка)</p>	<p>(математика негіздері) Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау. Балалар қалауы бойынша дайын құстарды желімдеп жапсырады немесе қарандарштармен құстарды салады. (жапсыру және сурет салу)</p>	<p>Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу)</p>	<p>Сергіту сәті Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері тандаған заттың суретін салғызу (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. (математика негіздері)</p>
Серуенге дайындық	<p>Кийіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадаталау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p>Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасыйрады: Үлкен алтын табақтан,</p>	<p>Қардың еруін бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозықеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш.</p>	<p>Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев</p>	<p>Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылдеттерін дамыту; Табиғатты аялауға,</p>	<p>Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы</p>

<p>Өлөмгө нур тараткан. (күн) Алауга оранып, Көккө еркеп шыгалды. Бир айналып оралып, Көккөмөккө бугалды. (күн) Күн бийикке көтөрүлгөн сайын, күн жылы эри узак болалды. Күннүн жылтууынан кар ермиді, жер жылды. Шөптөр өсө бастайды. Агаштар бүршік жаралды. • Табын атта тагы кандай өг эрістер болалды? • Күн кай жактан шыгалды? • Кай жакка баталды? • Жаркырап турган күнгө тура карауга бола ма? Неге? Зерттеу кызмети Агаш, пластмасса, металл заттарга кол типтээп карау, кайсысын күн көп кыздыралды? Кандай заттар тез кызалды, коныр түсті ме, алде ашык түсті ме? Күннүн көзине узак уакыт кандай заттын көмөгү менен карауга болалды? (коныр түсті айнекпен) Енбек</p>	<p>Күн нурьна кенелді, Бүршік атып бар агаш. Келп көктөм күстары, Бөу бакшала эн салды. Оларды жас достары, Үя жасап карсы алды. Көктөмдө танерген кар бетинде муз кактары пайла болатыны туралы айту. Буньн себөй күн көзінн шуагынан кардын үстінгі бети ериді де, түнгі аздан муз болып каталды. Буньнеге музкаткак деп атайды. Зерттеу кызмети Көленке беттегі кар үйінділери мен еріген карды және сайдагы суды карау. Көленкедегі каткан кармен, күн беттегі каркаткакты салыстыру. Енбек Тарбиешимен бірге ауладаты сынган агаш бугаларын шыгару. Максаты: тек кана сынган бугаларды жинуга, аулада тазалык сактауга үйрету. Кимилды ойын «Ормандагы аюда». Максаты: белгі</p>	<p>Үя жасап тактайдан, Пайга апарып байладым. Жыл құсынын шагтанган, Күтүм кашан сайрауын. Сол ұаны талдагы, Кара ортай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер экен деп. Балаларга сұрактар: • Балалар сендер кандай күстарды билесиндер? • Жыл күстары деп неге айтамыз? • Күстар неге жылы жакка ұшып кетеді? • Күстар туған жеріне кай уакытта ұшып келеді? • Ауламызга ұшып келген күстарга кандай камкорлык жасау керек деп ойлайсындар? Дидактикалык тапсырма: Күстарды топка бөл. Максаты: күстар суреттерін кыстап калатын күстар және жыл күстары тобына бөліп, қуларга орналастыру. Енбек: Гүл егетін орынды тазаалап, гүл отырғызуға дайындау.</p>	<p>коруга тарбиешу. Бақылау барысы Тарбиеші энтимеси: Мойыл эри дерилик, эри сендик өсімдик. Мойыл гүлдеген кезде өдемилгімен көздін жауын алып, хош иісі мурьнынды жаралды. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, кыркүйек айларында піседі. Коныр күзде мойылдын жемістері өте дәмді болады. Жана піскен жилектеринен кант косып татті суындар мен кисельдер жасайды. Сол сиякты мойыл жилектеринін емдік касиеті де өте жоғары. Одан жасалган дерилермен иш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді.</p>	<p>Көркөмөсөз «Көктөм» Б. Жакып Көктөм келді бүтүн, Күнім төкті нурьн. Сайрап барлык күстар, Эн салуга күштар. Гүрлі - түсті айбат, Гүлдер шыкты жайнап, Кызыл - жасыл аймак, Кырга шыктык ойнап. Балаларга сұрактар: • Көктөм келгелі айнала коршаган орала кандай өгеристерді байкалындар? • Ауламыздагы агаштар бойында кандай өгеристер бар? • Бугалар мен шөптерден кандай көктөм бейнесін көріп түрсындар? Дидактикалык тапсырма: Ауламыздагы агаштардын калай кыстап шыкканын карау: сынган бугалар</p>
---	---	--	--	--

<p>Ойын аланы айналдырды жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Максаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Кимылды ойын «Күн мен түн». Максаты: Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша эрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Максаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>	<p>Бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Максаты: — Дөпты он және сол қолмен дақтыра білулерін тиянақтау; — Ептіліктерін қалыптастыру; — Қозғалыс координациясын жақсарту.</p>	<p>Максаты: біргесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Кимылды ойын: «Ұшты ұшты». Максаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім кабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жанылтыпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз манғаз, Үйірге кім үйретті? Манғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез манғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз манғаз. Максаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба.</p>	<p>Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әлемі болғанмен, оның гүл шөғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі- үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырманыз, өзгеге де жол берменіз. Балаларға сұрақтар ◆ Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? ◆ Мойылдың өжемістері қай уақытта піседі? ◆ Мойыл әжідектерінен не өжасайды? ◆ Мойылдың басқа қандай қасиеті бар?</p>	<p>көп пе? Еңбек Аландағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Максаты: енбексүйгіштікке баулу, біргесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Кимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Максаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Максаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау Мақал мәтел: Бабасы екенді, баласы орады.</p>
--	--	---	--	---

<p>◆ Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек? Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Кимылды ойын «Біздің аулада не өседі?» Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны Кимылдарын дамыту Мақсаты: доп тақтыруға жаттықтыру. Мақал-метел: Бір тал кессен,</p>	<p>Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен</p>
--	--

			<p>он тал ек. Бір ағаштан жасалады мың шырыпы, Мың ағашты өртеп кетер бір шырыпы.</p>				
Серуеннен оралу	Кініну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс килігуді қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. артикуляциялық ашпаратты дамыту. Ермексаздан құстарға жем жасату. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан және ермексаздан аққу жасауды ұсыну. «Аққуды апта, досыңды сапта.» Мақалды жаттату. (мүсіндеу және жапсыру)	«Ұсқыноыз үйрек» мультфильмін көру. Өз ойларын айтқызуды үйрету. «Құстар ұшады» ойынның ойнау. (көркем әдебиет)	«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру. (қоршаған ортамен танысу) Балаларды орталықтарға бөлу. Қағаздары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу)	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру)
	Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржыннан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеудің ұйымдастыру (математика негіздері)		«Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеудің	Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)			

					техникасын үйрету: Желімді қылқаламға, мүкият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету. (жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	..... салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу түсініктерін үйрету	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауға, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға дағдыландыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы мәлімет беру	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды үйрету	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстап үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кенес «Бүтін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттеріңше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттеріңше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасқырынбақ» Балаларды шапшан болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттеріңше ойындар ұйымдастыра білу	

Тәрбиеші: Асылбекова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы



Бекітемін
Мектеп директоры:
А.К. Айтқұлова

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: ортанғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04-12.04.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамактанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ аланында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын «Шуақты көктем». Көктем мезгіліндегі ауа райы жайлы әңгіме Әлеуметтік, танымды қ дағдылар

Танертенгі жаттығу

1. Жұптасып жүру.
2. «Аттар» - тізені бүткіп, аяқты жоғары көтеріп жүру. 2 рет қайталау.
3. Жүру және еркін тұру.
4. Б. к. колды артқа қойып, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Алақаныңды көрсет» -- колды алға, жанына қарай созып б к келу. 4 - 5 рет қайталау.
5. Б. к. колды белге қойып, аяқты айкастырып, еденге отыру. Артқа қарай онға бұрылып алақанмен еденге соғып «Хлоп» деп б к келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 2 – 3 реттен орындау.
6. Б. к. колды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Үлкендер және кішкентайлар» -- жүресінен отырып, тізені құшақтап б к келу.
7. Б. к. колды дене бойымен жіберіп, аяқты түзу ұстап шалқадан жату. Тізені бүткіп, аяқты кеудеге тартып жұдырықпен тізеге соғып б к келу.
8. Б. к. колды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. Бір орында тұрып секіруді әрі қарай жүтірумен жалғастыру.
9. Бірінің артынан бірі жүру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылтыен және тен емес заттар тобын салыстыру, «Тен бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру	Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тен, ені бойынша кен-тар, бірдей, тен, бийіктігі бойынша бийік-аласа, бірдей, тен, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту	Бағаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы ағалған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкөністік бағыттарын анықтауды әжетілдіру: он-сол.	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Қазақ тілі Таныс ертелілер мен шағын шығармалардың	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.	Музыка Музыка тыңдау: Ересектердің	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.

іс-әрекет

<p>мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу. Кимылды ойын: Кұстардың ұшып келуі</p>	<p>Негізгі кимылдар: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; кол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып жүгіру; допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыру; Сапқа бір-бірден тұру.</p>	<p>орындауында және аудио-бейнежаздан музыка тыңдап, музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқынны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйренеді.</p>	<p>Негізгі кимылдар: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; аяқтың ұшымен аяқтың ұшымен жүгіру; допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыру; енгіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларының допты домалату; қалыптастыру; Кимылды ойын: Допты дәлдеп лақтыр</p>	<p>Негізгі кимылдар: сапта бір-бірлеп жүру; кол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып жүгіру; Бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында еденге қойылған тақта бетімен енбектеу Кимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль</p>
<p>Баяғы заманда адамдар жер бетін төрт бұрышты деп ойлаған. Көп адамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде не бар екенін көргісі келген. Атпен немесе жаяу жолға шығып көп жер жүріп, суға тірелген. Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай жүрген. Сонында қайта айналып өзінің шыққан жеріне</p>	<p>Бағаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау. Токтар Әубәкіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер</p>	<p>Сөйлеу қарқынын өзгерту кабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жанылтпапштар айтуды менгерту. Ғарышкер ұшты ғарышша. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бағалардан сұрау қалай ойлайсындар, қыздар ғарышкер бола ала ма? Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна Терешкова. Бағалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады? Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады? суреттер қарап әңгіме құрастыру</p>	<p>Дәпбүктан ғарыш туралы көрсету. Бағаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту) Бағаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және</p>

<p>келіп, адамдар жердің шар тәрізді екенін білген. Содан соң олар Ғарыш әлемін зерттей бастаған деп Ғарыш әлемінің мақетін көрсетіп не білетіндерін сұрау, әңгімелету. Осы Ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарады? Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету. (көркем әдебиет)</p>	<p>туралы айтып таныстыру. Сосын бағаларды орталықтарға бөлу (көркем әдебиет)</p>	<p>Қазақстандық Ғарышкер кім еді? Ал әлем бойынша Ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме?</p>	<p>(көркем әдебиет) Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. (математика негіздері)</p>	<p>көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкаларға сәйкес фигураларды қойып шығуды ұйымдастыру. (математика негіздері)</p>
<p>Ғарышкерлер туралы фильм көрсету, оның көрікті жерлері, қала өмірінің ерекшеліктері туралы айту. Ғарышкерлер қаласы екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Зымыранның суретін бояу. Қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін дұрыс (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту. (сурет салу)</p>	<p>Екінші орталықта бағалар Ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ермексаздан құрастырғызу. (Мүсіндеу)</p>	<p>созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті. Аспандағы жұлдыздар үлкен және кішкентай болатынын көріп келіпті. Біздің Ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздар шығды оларды салыстырып ойнайық. Карточкалармен жұмыс. Жұлдыздарды сәйкестендіру. (математика негіздері)</p>	
<p>Бағаларға Ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Бағаларды орталықтарға бөліп</p>				

	жұмыс жасату. (кұрастыру және сурет салу)				
Серуенге дайындық	Кініну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Бұлттарды бақылау</p> <p>Максаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Бақылау барысы.</p> <p>Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы</p> <p>Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білгерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары.</p> <p>Бұлт дегеніміз не?</p> <p>Бұлттардың түсі кандай болады?</p> <p>Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)</p> <p>Бұлттардың кандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Максаты:</p> <p>- жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші бағаларға жұмбақ жасырады:</p> <p>Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел)</p> <p>Тәрбиеші бағаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады.</p> <p>Сұрақтар қояды:</p> <p>Желдің кандай түрлері болады?</p> <p>Жел неге</p>	<p>Сутоғанды бақылау</p> <p>Максаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуды алып келуде. Көктемнің ең бірінші жөнісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген аялнқайлар пайда болады, өгей шөпттер өсіп шығады. ал, екінші жөнісі-өзен-көлдердің ери бастауы.</p> <p>Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жаралды. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан</p>	<p>Топырақты бақылау</p> <p>Максаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады.</p> <p>Торф-бұл әрі тынайтқыш, әрі отын ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен) жүрмеген дұрыс. Торфты аызға (жүйек) және ағаш түттеріне тынайтқыш ретінде қосады..</p>	<p>Бақылау: Балапанды бақылау. Балааларды балапанды қорғауға, оларға аяушылық, қамқорлық сезімдерін ояту.</p> <p>Үлескедегі еңбек: балабақша ауласындағы бұта қалдықтарын жинау.</p> <p>Балааларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Кімылды ойын: «Ормандағы аю».</p> <p>Максаты: Елтілікке, шапшандыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жанылтпаш жаттау: дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдану, сөздік қорын дамыту.</p> <p>3. Ақ, ақ</p>

<p>Бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)</p> <p>◆ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)</p> <p>◆ Шарбы бұлттар неге ұқсасты? (ақ ұлапаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасан олардан таныс бейнелерді көруге болады)</p> <p>◆ Ен үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)</p> <p>◆ Қандай бұлттар жанбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)</p> <p>◆ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.</p> <p>Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.</p> <p>Еңбек</p> <p>Аланды ету</p>	<p>созалды?</p> <p>Атмосферада ауа әртүрлі қызалды: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылды. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады.</p> <p>Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.</p> <p>◆ Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)</p>	<p>асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді.</p> <p>Зерттеу жұмысы.</p> <p>Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау.</p> <p>Еңбек</p> <p>Ауланы коқыстан, сынған бұталардан тазалау.</p> <p>Максаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.</p> <p>Кимылды ойын «Қасқыр қақпан»</p> <p>Максаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету; ойын шартын сақтап ойнауға баулу;</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Ұзындыққа секіру.</p>	<p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Торфтын құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.</p> <p>Күммен торфты салыстыру;</p> <p>Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.</p> <p>Еңбек</p> <p>Ағаш түттері мен атызға торф тасу.</p> <p>Максаты: торфтын пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Кимылды ойын «Аққу-қаздар».</p> <p>Максаты: берілген кеністікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Секіргіш жіпшен жаттығу ойындары.</p> <p>Максаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.</p> <p>Мақал-мәтел: Жері</p>	<p>Секеншейді дақ</p> <p>4. Ан, ан</p> <p>Ан патшасы – арыстан.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Балапанның жүрісін салу.</p>
--	---	--	---	--

<p>жұмыстарына дайындау; коқыстарды жинау, сындыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынта-талпын қалыптастыру... Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, ағырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты: так және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.</p>		<p>◆ Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды) ◆ Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Енбек Үл өсіретін (клубба) аланды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтырын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп тақтыру. Мақсаты: қозғалыс координативіларын</p>	<p>Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.</p>			
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>			
<p>Бағалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегілеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ғарышкер мен оның командасын не істейді суреттерге қарап әңгімелеу. Зымыран, ғарышкер, аспан, ай жұлдызды таныш атауын ұйымдастыру. Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап» (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бағаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде жаттығды, әртүрлі сынақтардан өтеді. Қалай шынығу керектігін айтып, бағалардың ұсынысы бойынша жаттығулар жасату. Тапсырманы орындап болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау. (сөйлеуді дамыту және дене шынықтыру)</p>	<p>Бағалар бүгін космонавттар күні. Бұл күні ғарышқа алғаш Юрий Алексеевич Гагарин атты адам ұшқан. Оған бағыр атағы берілген. Арнайы үлкен корабтардан жасалған зымран ішіне кіріп ойнауын ұйымдастыру, дербес шығармашылық әрекеттеріне жағдай жасау. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Мен ғарышкер болсамын» Ж. Смақов Житилуын жаттау. Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. (көркем әлебиет және сөйлеуді дамыту) Бағаларды орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыру да дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (жапсыру)</p>
		<p>Бағаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде жаттығды, әртүрлі сынақтардан өтеді. Қалай шынығу керектігін айтып, бағалардың ұсынысы бойынша жаттығулар жасату. Тапсырманы орындап болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау. (сөйлеуді дамыту және дене шынықтыру)</p>		<p>Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, бағаларды орталықтарға бөлу. сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (мұзыка)</p>

	Екінші орталықта элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданыш, Ғарыш кемесін безендіру (жапсыру) Ортаға жиналып көңілді ән ортындап, би билету. (музыка)				
Балалармен жеке жұмыс	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе үйрету; -ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратқызу және үйрету	казак оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие	адамның пішінін (дене бөліктерінің: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеп үйрету	дөңгелек пішіндерді қиып үйрету; -музыканың ырғағын дәл бергізіп үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстаптау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиеші: Асылбекова А.С.



Бекітемін
Мектеп директоры:
Ж.К. Айтқұлова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбеке» шағын орталығы
Топ: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04-19.04.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соту арқылы қарсы алу	Балақай сені бүтін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптағарқарау	Музыка тындау шаттану Шығармашылық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру «көктем». Әлеуметтік дағдылар	Құрлымдаған ойын: Дәл сондай пішінді тап. Танымдық дағдылар	Саусак ойыны «бір саусак». Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс тамақтан» Әлеуметтік дағдылар

және тағы басқа әрекеттер)					
Танертенгі жаттығу	<p>1. Жұптасып жүру.</p> <p>2. «Аттар» - тізені бүгіп, аяқты жоғары көтеріп жүру. 2 рет қайталау.</p> <p>3. Жүру және еркін тұру.</p> <p>4. Б. к. колды артқа қойып, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Алақаныңды көрсет» -- колды алға, жанына қарай созып б. к. келу. 4 - 5 рет қайталау.</p> <p>5. Б. к. колды белге қойып, аяқты айкастырып, еденге отыру. Артқа қарай онға бұрылып алақанмен еденге соғып «Хлоп» деп б. к. келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 2 – 3 реттен орындау.</p> <p>6. Б. к. колды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Үлкендер және кішкентайлар» -- жүресінен отырып, тізені құшақтап б. к. келу.</p> <p>7. Б. к. колды дене бойымен жіберіп, аяқты түзу ұстап шалқалан жату. Тізені бүгіп, аяқты кеудеге тартып жұдырықпен тізеге соғып б. к. келу.</p> <p>8. Б. к. колды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. Бір орында тұрып секіруді әрі қарай жүтірумен жалғастыру.</p> <p>9. Бірінің артынан бірі жүру</p>	<p>Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мүжіят жағып алу, жаймалағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүрүтуге майлықты қолдану.</p>	<p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасында, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жағыстыру арқылы көнд. кілем, көрпе, ашыа орамал жағуды үйрету</p>	<p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүлік, бағлақ, сырға, тұмар) таныстыру.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарайтайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қанал парағына бесіннен орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара,</p>				

	<p>ак негізгі түстер мен олардың ренктерін (кызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. Баланың сөздік қорын дамыту да, санамақтар, тақпақтар, жанылтыпаштарды жаттауға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру; аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, жүгіру; тұрған жерінен ұзындыққа секіру; шенберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру; Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль</p>	<p>Музыка Ән айту: Ән сөздерін дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын бере білуге (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қалыптасады</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру; шенбер бойлап жүтіру; тұрған жерінен ұзындыққа секіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қимылды ойын: Поезд</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, жүгіру; допты екі қолымен жоғары, бастан асыра лақтыру; шенберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру; Қимылды ойын: Допты дәлдеп лақтыр</p>
	<p>Көктемнің екінші айы сәуір екенін. «Сәуір болмай тәуір болмайды» деген макалдың мағынасын түсіндіру.</p>	<p>Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылды. Балалар</p>	<p>Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін</p>	<p>Таныс ертергілерді ойнауға және сахнадауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қайырлы таң, бағалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, бағалар!</p>

	<p>Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>оларды атайды, содан сон санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу.</p> <p>Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету</p> <p>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту (сурет салу)</p>	<p>бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-түнде, танертен-кешке. Жеке кима суреттер арқылы анықтату.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>«Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшымен ен жасату. (музыка)</p>	<p>Күмда сурет салу. (сурет салу)</p>	<p>Тақтағын жаттату Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Бакылау: Бұлтты бакылау.</p> <p>Үлескедегі енбек: Ойын құралдарын тазалап сыптыру.</p> <p>Кимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен бағалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Допты</p>	<p>Бакылау: Балабақша ауласын бакылау.</p> <p>Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бакылату.</p> <p>Үлескедегі енбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту.</p> <p>Сыптырғышпен</p>	<p>Бакылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бакылау.</p> <p>Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатқыны туралы әңгімелеу.)</p> <p>Үлескедегі енбек: Күрескі қалай пайдалану</p>	<p>Бакылау: Бұталарды бакылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау.</p> <p>Үлескедегі енбек: Түскен аташ бұталарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Бакылау: Күнді бакылау. Балаларға күннің қызуын бакылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасын күліп – ау Жылудың шашырап. Үлескедегі енбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты</p>				

	сүйе білуге үйрету. Кимылды ойын: «Соқыра теке» Максаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл манын араларда Мыссық көрсе анық танып, Дабыл қағар кара қарға Кар – рык Кар – рык, кар – рык... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жағатау.	жоғары дақтырып қатып аулауларын жаттықтыру. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдан пайда болатынын түсін, көлемі туралы әңгімелесу.	таза лауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Кимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жұмыс: ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Кияк мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру	керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Кимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» андардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.	Кимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшандыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын тандай біліп, өздері ойнай білу.
Серуеннен оралғу	Кініну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасау. (мүсіндеу)	Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ермекстермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дендерді жапсырып құмыраны сәндітеу (мүсіндеу)	Балабақша құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кіріштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан	«Үлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыштылықпен қарату, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қойғызу, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды

		<p>беруге баулу (көркем әдебиет) Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, бағдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)</p>	<p>безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. (сурет салу) «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)</p>	<p>құрастыру дағдыларын пысықтау. (құрастыру) Бағалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалау (көркем әдебиет)</p>	<p>менгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды пысықтау. Кескіпті қолдануды үйрету жызығалпақ гүлін мен мүсіндеуді ұйымдастыру. (мүсіндеу)</p>
Бағалармен жеке жұмыс	<p>Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету</p>	<p>Отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету</p>	<p>Өзінің отбасы, отбасылық қарым – қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді</p>	<p>мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытып үйрету</p>
Бағалардың үйге қайтуы	<p>«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» жөнест беру.</p>	<p>Мозайкамен көктемгі гүл құрастыру.</p>	<p>«Баланызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.</p>	<p>Бағалармен логикалық ойындар ойнау.</p>	<p>«Баға демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар</p>

Тәрбиеші: Асылбекова А.С



Бекітемін
Мектеп директоры:
А. Қ. Айтқулова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклотраммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбе» шағын орталығы

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылғы кезеңі: 22.04-26.04.2024 жыл


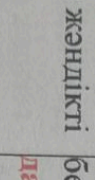
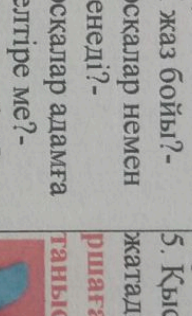
Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сарсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусак театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер бөліктерден кілемше жасауға үйрету»; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Танымдық дағдылар	«Таныс пішіндер доминосы» геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру. Танымдық дағдылар	«Өз үйінді тап» түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Танымдық дағдылар	«Зейінді бол» Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шенберді көрсете білу. Танымдық дағдылар	«Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Танымдық дағдылар

Танертенгі жаттығу

1. Жұптасып жүру.
2. «Аттар» - тізені бүгіп, аяқты жоғары көтеріп жүру. 2 рет қайталау.
3. Жүру және еркін тұру.
4. Б. к. колды артқа қойып, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Алақаныңды көрсет» -- колды алға, жанына қарай созып 6 к келу. 4 - 5 рет қайталау.
5. Б. к. колды белге қойып, аяқты айкастырып, еденге отыру. Артқа қарай оңға бұрылып алақанмен еденге соғып «Хлоп» « деп 6 к келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 2 – 3 реттен орындау.
6. Б. к. колды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Үлкендер және кішкентайлар» -- жүресінен отырып, тізені құшақтап 6 к келу.
7. Б. к. колды дене бойымен жіберіп, аяқты тұзу ұстап шалкадан жату. Тізені бүгіп, аяқты кеудеге тартып жұдырықпен тізеге соғып 6 к келу.
8. Б. к. колды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. Бір орында тұрып секіруді әрі қарай жүгірумен жалғастыру.
9. Бірінің артынан бірі жүру




<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p>	<p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлдық ережелерін сақтауды дамыту (санырау/құлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, коқыс қалдырмау, коқысты жинау, бұтақтарды сындырмау)</p>	<p>кейбір көгеністер мен жемістердің түрін тану және атау, қарапайым түсініктерді қалыптастыру пысықтау.</p>	<p>Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп</p>	<p>Музыка Аспапта ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірлеп, бірінің</p>


<p>көпше түрде қолдануды пысықтау.</p>	<p>жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп кол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру; шенбер бойлап жүтіру; допты екі қолымен жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен дақтыру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру; Қимылды ойын: Күміс алу</p>	<p>және металлфонда (бір пластинада) ырақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын ментгеруге талпынады.</p>	<p>жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп кол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру; шенбер бойлап жүтіру; допты екі қолымен жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен дақтыру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру; Қимылды ойын: Күміс алу</p>	<p>артынан бірі жүру; аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп жүтіру; Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру; енгіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру; Қимылды ойын: Құстардың ұшып келуі</p>
<p>Көктемде бағалар, айнала құлшыра түседі, құстар ән салады, ағаштар гүлдейді, табиғат оянып, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киімдер киеді. - Ал шөптің арасында нелер пайда болды? - Гүлдерге нелер қонады?</p>	<p>Ара туралы видео көрсету, таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Бөренені аралар Әрбір үйде ара бар. Ағаш кессен, бағалар, тістеріне қарап ал, Ара кетік болмасын, Ақ бөпелер тоңбасын. Бағаларды тақпақтар мен өлгендерді түсініп,</p>	<p>Бағалар, бүгін біз құмырсқа туралы әңгімелесеміз. Құмырсқаның суретін «сикырлы экранның» органы айнегіне қойып, сұрақтар қою: - Құмырсқа тірі табиғаттың қай жүйесіне жатады- Құмырсқа қандай? Денесі қандай? Түсі ше? Аяқтары неше? Мұртшалары барестімейді</p>	<p>Көбелек-ау, Көбелек Әдемісін керемет! Гүлге келіп қрна ғой, Өзін де гүл бола ғой. Көркем әдебиет Көбелектің түсіп қалған канатын тауып, құрастыру. Бүгін осы көбелектер туралы көп нәрсе үйренеміз. 1. Олар көрмейді және</p>	<p>Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Верталетты жасады Инеліктен үйреніп Көркем әдебиет Инеліктің суретін көрсету арқалы дене мүшелерін және көбейу жолдарын түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу</p>

<p>- Ал олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? Әр жәндікпен жеке таныстыру. Коршатаған ортамен танысу</p> <p>Мынау не? - Жәндіктердің аяғы нешеу? 4, 2, 6 - Олар ністі сезе ме? - Уша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атандар. - Ен мазасыз жәндікті кім біледі? Ызындап ен салғалы Жұп – жұқа канаты Тәттіге тамсанып Кокысқа қонады Ол не? - Қалай ойлайсындар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Гүлдерге қонады Шырынын соралды Түр – түсі сары – ала Бұл не?</p>	<p>есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуға мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге үйрету. Көркем әдебиет</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту</p>  <p>Араны пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері</p>	<p>ма? Коршатаған ортамен танысу</p> <p>Илеу – құмырсқаның жерде жасаған үйі – бағаларға түсіндіру. Сонда олар илеуінен шығып, не істеп жүреді жаз бойы? - Құмырсқалар немен қоректенеді? - Құмырсқалар адамға зиян келтіре ме? - Олардың илеуін бұзуға болады ма? - Қандай тағы да жәндіктерді білесіңдер? Сөйлеуді дамыту</p> <p>Кіп – кішкентай құмырсқа Бейім барлық жұмысқа Енбекшіл, жок зияны, Қиянат етпе сен босқа Көркем әдебиет</p>  <p>кағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру, жапсыру Уақытты бағдарлау.</p>	<p>2. Тек жылы мезгілде ғана тіршілік етеді. 3. Олар қуыршақтан пайда болады. 4. 4 канаты бар, өте нәзік, гүлмен қоректенеді. 5. Қыста ұйықтап жатады. Құрастыру, қоршаған ортамен танысу</p> 	<p>Ермексаздан инелік жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</p> <p>тәулік бөліктерін тану және атау - танерген, күндіз, кеш, түн Математика негіздері</p>
---	---	--	--	--

<p>- Қандай жәндікті енбеккор деп айтуға болады? Қылдай бөлі бүгілген Өзінен де жүті үлкен. Ол не? Құмырсқаның үйі неге «илеу» деп аталатынын түсіндіреді. Біреуі илеу салады, бірі илеуге кіріп – шығатын жол салады, азық тасиды - Қалай ойлайсындар, құмырсқалар жалғыз тұра ма, әлде топтанып па? - Құмырсқа қысқа азық жинай ма? - Құмырсқаның илеуін бақылап, жауынның жауатынын қалай білуге болады? (илеуге кіретін тесікті бекітіп тастайды) Қалай ойлайсындар, жәндіктер не үшін керек? Сөйлеуді</p>		<p>тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн Математика негіздері</p>	<p>айналады. Олар жұпты аяқтарымен қозғалады. Сөйлеуді дамыту</p>	
--	--	---	--	--

	<p>Дамыту Коньызды геометриялык пішіндерден жасау, геометриялык пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялык денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Математика негіздері</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кийнү: Серуенге шығу, багаларды біртіндеп кийндіру, киімдерінің дұрыс кийілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бакылау: Табиғат өзгерістерін бакылау. Жел соғалды, күннің көзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі енбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының енбегіні бағалау. Кимылды ойын: «Аю мен багалар», «Қолғап» аңғарымпаздыкка, шапшандыкка баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатка айту: Сәуір болса, Күн күркірер</p>	<p>Бакылау: Көктемгі желді бакылау. Жел соғалды бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі енбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Енбектенуге үйрету. Кимылды ойын: «Алып каш», «Шенберге түсір» шапшандыкка, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру.</p>	<p>Бакылау: Көктемгі аңғашқы гүлдерді бакылау. Бар табиғат нар алып, Шыға келер жанарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалык. Үлескедегі енбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Енбектенуге талпындыру. Кимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту.</p>	<p>Бакылау: Бұталарды бакылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі енбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Кимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшандыкка баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Келергілерден</p>	<p>Бакылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бакылау. Багаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиінін қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі енбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар енбегін бағалау. Кимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Сөкірейік, сөкірейік Ұзын құлақ қоянша</p>

<p>Күн күркіресе Көк дүркірер. Өзіндік іс – әрекет: Үлкен топтың бағалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау.</p>	<p>Өзіндік іс – әрекет: жаптығуларды өз еріктерімен орындау.</p>	<p>Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.</p>	<p>қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын тандай біліп, өздері ойнай білу.</p>	<p>Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Кініну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Бағалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қоныздың суретін табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, деннин түрлері) және қалдық (каптақтың түрлері, пластик, қораттар, кір қыстырғыштар) заттардан жасау, Құрастыру заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету;</p>	<p> Ермекездан ара жасау. Мүсіндеу  қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жырттылады, мыжжылдады, онай мыжжылдады. Жапсыру</p>	<p> құмырсакының суретін бояу. заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету. Сурет салу Ермекездан құмырсака жасау. Мүсіндеу</p>	<p>бағаларды қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жырттылады, мыжжылдады, онай мыжжылдады. Жапсыру. құрасытту</p>	<p>қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жырттылады, мыжжылдады, онай мыжжылдады. Жапсыру. құрасытту</p>

	Мүсіндеудің танымал тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, камырдан, ермексаздан, мүсіндеу, Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жансыру, сурет салу, мүсіндеу	 Араның суретін салу. Сурет салу			
Бағалармен жеке жұмыс	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айуды үйрету	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру	ертуірлі түстегі және пішіндері бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету
Бағалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа бағалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тәрбиеші: Асылбекова А.С.

Тәрбиелегу - билим беру процесинин психограммасы
2023-2024 оку жылы



Бекітемін
Мектеп директоры:
Айткуллова К.А.

Мектепке дейинги ұйым: «Балбөбек» шағын орталығы
Топ: ортанғы топ
Балалардын жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардын құрылгу кезеңі: 29.04-03.05.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен, көгеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланын үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланын өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланын күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардын дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кимылды ойын: «Жалаушаны тап», «Мысық пен тышқан» Дене шынықтыру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Көктемгі егістік» Әлеуметтік дағдылар	Фотосуреттер қарастыру «Біз еңбеккер баламыз». Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын Кімнің үйі Ұя, апан ін көрсетіледі оларда тұратын жануарларды тауып орналастырады. Әлеуметтік дағдылар

Танертенгі жаттығу

Жұптасып жүру.

2. «Ақтар» -- тізені бүгіп, аяқты жоғары көтеріп жүру. 2 рет қайталау.
3. Жүру және еркін тұру.
4. Б. к. колды артқа қойып, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Алақандылы көрсет» -- колды алға, жанына қарай созып б к келу. 4 - 5 рет қайталау.
5. Б. к. колды белге қойып, аяқты айкастырып, еденге отыру. Артқа қарай онға бұрылып алақанмен еденге соғып «Хлоп» « деп б к келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 2 – 3 реттен орындау.
6. Б. к. колды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Үлкендер және кішкентайлар» -- жүресінен отырып, тізені құшақтап б к келу.
7. Б. к. колды дене бойымен жіберіп, аяқты түзу ұстап шалқақтан жату. Тізені бүгіп, аяқты кеудеге тартып жұдырықпен тізеге соғып б к келу.
8. Б. к. колды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. Бір орында тұрып секіруді әрі қарай жүтірумен жалғастыру.
9. Бірінің артынан бірі жүру

<p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</p>	<p>Бағабакшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.</p>	<p>Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p>	<p>Жақындарына қамқорлық танытуға баулу</p>	<p>заттардың атқаратын қызметтерін түсінуін меңгерту</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірімен, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру Сапта бір-бірімен, бірінің</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірімен, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; Сапта бір-бірімен, бірінің артынан</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ</p>

	<p>артынан бірі, аяқтың ұшымен жүтіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған калпында допты домалату Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша енбектеу Кимылды ойын: Поезд</p>	<p>бірі жүтіру; Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша артынан бірі енбектеу; Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қарай қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру; Кимылды ойын: «Күміс алу»</p>	<p>жұру; Сапта бір-бірлеп, бірінін артынан бірі жүтіру; Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қарай қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру; Кимылды ойын: «Допты дәлдеп дақтыр»</p>	<p>жұру; Сапта бір-бірлеп, бірінін артынан бірі жүтіру; Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қарай қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру; Кимылды ойын: «Допты дәлдеп дақтыр»</p>
<p>-Бағалар біз қай елде, қай Республикада тұрамыз? Қазақстанның Елордасы қай қала? Қазақстан Республикасы елбасы кім? Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі қай тіл? Қазақстан Республикасында қандай ұлттар тұрады? -Қазақстан Республикасында көп ұлтты адамдар қай тілде сөйлеседі? Қазақстан Республикасы бейбітте, байтақ, кенпейіл,</p>	<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері Видеоролик арқылы бағаларды әр халықтың киімін киімімен таныстыру, сұрақтар қою Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу. Бізбалдырғантенбасқан! Досқушағынкенгеашқан. Тілетімізәділдік! Ашықболғын кенәсіпан! Көркем әлебиет</p>	<p>Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық таңдамға тәрбиелеу; бағалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Ертегі кейіпкерлерінің образына кіріп ойнау дыңдыларын қалыптастыру Көркем әлебиет</p>	<p>Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық таңдамға тәрбиелеу; бағалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Ертегі кейіпкерлерінің образына кіріп ойнау дыңдыларын қалыптастыру Көркем әлебиет</p>	<p>Көгершін – көп халықтарда бейбітшіліктің белгісі, ол жер бетіне тыныштық пен береке әкелетін құс деп саналады. Көгершінді ерте заманда елдер арасында «хат тасушы құс» деп санаған. Қоршаған ортамен танысу Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің Бар кезіп қайт ел үшін Кен дүниенің көлемін Әділеттің құсы деп</p>

<p>Конакжай ел. Қазақстан халқының негізін қазып кетіп, ұлттық киіміміз, салт – дәстүріміз бар. Сол сияқты біздің Қазақстанда басқалаулы тартурады. Өзбек, орыс, қырғыз, татар және тағы басқа да ұлт өкілдері тұрады. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу.</p>			<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері</p>	<p>Көз алмастан жолынан Бақыт құсы болсын деп Ұшырамын қолымнан Көркем әдебиет Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері</p>
---	--	--	--	---

Серуенге дайындық Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дайындалдыру.

<p>Серуен Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын аңгімелеп бақылау. Үлескесіндегі енбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Енбексүйгіштікке тәрбиелеу. Киімді ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім – ау Тұрасын күліп – ау Жылуын шашырап. Үлескесіндегі енбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Киімді ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл манын араларда Мысық көрсен анық танып, Дабыл қатар қара қарға</p>	<p>Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға, жанашырлық жасауға үйрету. Үлескесіндегі енбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп түсіп, жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Киімді ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа,</p>	<p>Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы аңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың үлескесіндегі енбек: Ойын құралдарын тазалау. Енбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету.</p>
---	---	--	--

	<p>Үшкырлардын жүйрүгі (Карлыгаш) Өзіндік іс – эрекет: Балабакша үлөскөсіндегі аташтардын аттарын атай билүгө дагыландыруу.</p>	<p>Кар – рык Кар – рык, кар – рык... Өзіндік іс – эрекеті: күн туралы такпактар жаттатуу.</p>	<p>ептілікке тарбиялеу. Жеке жұмыс: Балалардын тилін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсөк Өзіндік іс – эрекет: құстын ұясын жасап үйрену.</p>	<p>Кимилды ойын: «Кім бірінші жетеді», «Кине мен жип». Максаты: тапкырлыкка, жылдамдыкка, бірлесип ойнауға үйрөтү, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан танбаларын кайталау. Үлкен санга дейін санау танбасын таба билүгө үйрөтү. Өзіндік іс – эрекет: Булгтардын калай козгалатынын байкау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Кийнү: Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп кийндіру, киімдерінің дұрыс кийлүгүн кадагалау, катармен жүрүгө дагыландыруу.</p>	<p>Ұзындыгы, ені, бийктігі, жуандыгы бойынша бірдей эки эртүрлү және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері</p>	<p>Кыргыз ұлттымен таныстыру видео аркылы Коршаган ортамен танысу Кылкаламмен кыргыз халкынын бас киімін бою, жабыстыру Сурет салу, жансыру Кыргыз ұлттынын ұлттык спаптары пазл құрастыру. Кұрастыру</p>	<p>Көгершінді ермексээздан мүсінду, суретін бою, қагаздан құрастыру және жабыстыру. Шынармаш ылык дагдылар Балалар эдебиетіне, театр элементіне кызыгу, шылыкты калыптастыру. Сойлеуді дамыту</p>
<p>Балалардын дербес эрекеті(бауу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптаркарау және тагы баска эрекеттер)</p>	<p>Ортақ мекен жер шары, Төбөмізде біра спан. Барлык ұлттын баласы, Достыгымыз жараскан. Көркем эдебиет</p>			

				Кайырдан мүсіндеп жасау. Мүсіндеу	
Балалармен жеке жұмыс	"Менің отбасым" Максаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	ойыншықтардың түрлері жайлы Т/ж/о: «Ғажайып қапшық» Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.		«Соқыр теке». М/ы. Балаларды ұйымшылыққа тапқырлыққа үйрету	Т/ж/ойын: «Жыл мезгілдері»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Асылбекова А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиясы
2023-2024 оқу жылы



Бекітемін
Мектеп директоры:
А.К. Айтқұлова

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбе» шағын орталығы

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылғы кезеңі: 06.03-10.03.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу				Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау				Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Жалаушаны тап», «Мысық пен тышқан» Дене шынықтыру				Дидактикалық ойын Кімнің үйі ұя, апан ін көрсетпегі оларда тұратын жануарларды тауып орналастырады. Әлеуметтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Қолға сымдырмақ ұстап бірінің артынан бірі жүру. 2. Жөніл жүгіру және бір орында тұрып он және сол аяқпен кезекпе – кезек топылдау.				

<p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</p>	<p>3. Жүру және 2 қатар болып сапқа тұру. 4. Б. к. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру, қолда сылдырмақ. Қолды алға – артқа қарай тербей. 5 б рет қайталау. 5. Б. к. аяқты айкастырып, еденге отыру. «Сылдырмақты жасыр» - онға бұрылып, сылдырмақты артына жасырып: « Жоқ» - деп 6 к келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әр жаққа 2 - 3 реттен орындау. 6. Б. к. қолды төмен жіберіп, аяқты ашып тіке тұру. Алға қарай еңкейіп, тізені соғып 6 к келу. 7. Б. к. тізені бүгіп, шалқақдан жату. Тізені жоғарырақ көтеріп, аяқпен тепкілеу. 8 рет қайталау. 8. Тәрбиешінің артынан бір – бірден сап түзеіп жүру.</p>			<p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Әңгімелесу</p> <p>«Көктем мезгілі»</p> <p>Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі бағалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік)</p>			<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру; Сапта бір-бірілеп, бірінің артынан бірі жүтуі; Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру Қимылды ойын:</p>

<p>үйрету бекіту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>		<p>«Допты дәлдеп ләқтыр»</p>
<p>-Ал балалар көктемінің қай айы? Мамыр айының 7 жұлдызы күні отан қорғаушылар күні деп жарялады. Тәуелсіз Қазақстанның әскері жанарып. Қарулы күштер жанарып жатты. Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз әскери қызметте көзге түскен немесе ерлік жасаған Қазақстан қарулы күштер қызметтерін марапаттайды. Себебі Отан қорғаушылар күні-түні еліміздің тыныштығы үшін қызмет етеді. Олар еліміздің тыныш, бейбітшілік өмір сүруіне мол үлестерін қосуда</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Отан сенің ата-анан Отан сенің бауырың Отан өлкен астанан Отан аудан, ауылдым. Демекші, біз сүюіміз оны қадірлеп қастерлеуіміз керек, балалар.</p> <p>Көркем әдебиет</p>		<p>Тулы салыстыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Женіс күні құтты болсын, Құтты болсын аталар. Ұмытпайды ешқашанда Жауынгерді балалар.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>-Балалар жер шары балаларының тілегі не? Дұрыс айтқандар, балалар барлық жер шарындағы балалардың тілегі осындай екен, ендеше балалардың тілегіне</p> <p>«Отан» өлеңін айтайық. –</p> <p>-Бейбітшілік болсын! -Соғыс болмасын! -Достық болсын! Балалар өлең жолдарын айтады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>

Серуенге дайындық	Кийінү: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кийіндіру, киімдерінің дұрыс кийілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Жәндіктерді бақылау
Серуен	<p>Бақбақ гүлін бақылау</p> <p>Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару);</p> <p>— табиғатты қорғау және сақтауға деген ынтығары мен іскерліктерін қалыптастыру;</p> <p>— емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Аппак, аппак бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар,</p> <p>Құлды киіз ак үйлер.</p> <p>Парашюттен аумайды.</p> <p>Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел</p> <p>соқса,</p> <p>Тамашалап сәбилер. Ак ұлпалар заулайды.</p> <p>Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы.</p> <p>Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жана тынай бастаған жерлерде өседі.</p> <p>Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табакшасы болады. Бақбақ басын</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;</p> <p>— Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:</p> <p>— Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды.</p> <p>Еңбеккерды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)</p> <p>— Канды сорып сүлікттей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бұлік дей? (маса)</p> <p>— Ызындап ән салып, Жүп-жұқа канаты. Тәттіге тамсанып, Кокысқа қонады. Бұл не? (шыбын)</p> <p>— Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)</p> <p>— Тор тоқуға шебер-ак, Бірақ киім тікпейді.</p> <p>Өнері де өнер-ак, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары.</p>

Күн кызуына карай бұрады. Күн баткан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, танертен күн сәулесімен бірге ашылады. Бакбақтың гүл оралғысы екі қабаг. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұша үлгілдек «парашюттерге» ай-налады. Бакбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымакка бай.

Бакбак дерлік өсімдік. Дәрі жасау үшін бакбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бакбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы баска көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бакбақты ең қажет дерлік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек.

Балаларға сұрақтар.

- ◆ Бакбак гүлінің түрі қандай??
- ◆ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді?
- ◆ Бакбақтың қандай лақап аттары бар?
- ◆ Бакбақты неге дәрілік өсімдік дейміз?

Зерттеу жұмысы: Бакбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Енбек. Гүл егілген алан айналасын тазалау.

- ◆ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)
- ◆ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б.)
- ◆ Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (арағар)
- ◆ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)
- ◆ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)
- ◆ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырска).
- ◆ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырска)
- ◆ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)
- ◆ Зерттеу жұмысы

Қанқызын тауып, оның атын атау.

Құмырскалар «соқағын» табу, бақылау.

Енбек: Аланды коқыстардан тазалау.

Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.

Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».

Мақсаты: кеністікте жүкіру, ұстап алу

	<p>Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Өз түлінді тап». Мақсаты: — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту Мақсаты: - Қимыл белсенділіктерін арттыру; — Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>				<p>Ұстаптауға тырысу. Еггілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Қиіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				<p>Ұлттық ыдыстарды көленкесімен сәйкестендіру атын атау. Сөйлеуді дамыту Ұлттық киімдер пазлы. Құрастыру әрекеті Тақияны әшекелейміз. Мүсіндеу әрекеті Домбыра ойыны Домбыраның қандай аспап екенін айту және жабыстыру. Жапсыру әрекеті Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу. Дәстүрден тыс сурет салу</p>
<p>Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері құрылыс материалдарынан құрастыру бормен асфальтқа, тақпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға казак ою-өрнектерінің қос элементін салу. қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету Сюжеттік жапсыру. Бағаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. Құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру</p>				

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>				<p>«Соқыр теке». М/ы Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Дұрыс тамақтану ережелері.</p>				<p>Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>

Тәрбиеші: Асылбекова А.С.



Бекітемін
Мектеп директоры:
К. Айтқулова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбеке» шағын орталығы

Топ: ортанғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылғы кезеңі: 13.05-17.05.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелеу

Бағалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Абайла, қауіпті!» бағалардың қауіпті жерлер туралы білімдерін кеңейту. Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымыды беремін» Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөзделгі бірінші дыбысты анықтап үйрету. Коммуника дағдылар	Дидактикалық ойын «Мен көмекшімін» көктемгі еңбектерді үйрету. Әлеуметтік дағдылар	Сөздік ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер». Әлеуметтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	<p>1. Қолға сылдырмақ ұстап бірінің артынан бірі жүру.</p> <p>2. Жөніл жүгіру және бір орында тұрып он және сол аяқпен кезекте – кезек топшылату.</p> <p>3. Жүру және 2 қатар болып сапқа тұру.</p> <p>4. Б. к. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру, қолда сылдырмақ. Қолды алға – артқа қарай тербеу. 5 6 рет қайталау.</p> <p>5. Б. к. аяқты аяқастырып, еденге отыру. «Сылдырмақты жасыр» - онға бұрдылып, сылдырмақты артына жасырылғ: «Жоқ» - деп 6 к келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әр жаққа 2 - 3 реттен орындау.</p> <p>6. Б. к. қолды төмен жіберіп, аяқты ашып тіке тұру. Алға қарай еңкейіп, тізені соғып 6 к келу.</p> <p>7. Б. к. тізені бүгіп, шалқадан жату. Тізені жоғарырақ көтеріп, аяқпен тепкілеу. 8 рет қайталау.</p> <p>8. Тәрбиешінің артынан бір – бірден сап түзеіп жүру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз,	Қазак халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, бағлақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнатан бұйымдарды мүсіндеу, оларды	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету,	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан

	кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету	таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	тұтас қатғаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың ренктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту.		Үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын тысықтау.
<p>Білім беру Ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, у, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жанылтпақтарды жаттауға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> сапта бір-бірлеп, бірінін артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; Сапта бір-бірлеп, бірінін артынан бірі жүгіру; Тура бағытта 4—6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу"; Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру; <u>Қимылды ойын:</u> «Күміс алу»</p>	<p>Музыка <u>Музыка тындау:</u> Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуге қалыптасады. <u>Ән айту:</u> Ән сөздерін дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын бере білуге (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қалыптасады. <u>Музыкалық-</u> <u>ырғақты қимылдар:</u> Музыкаға сәйкес қимылдарды орындауға, қимылдарды өз</p>	<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> тізені жоғары көтеріп жүру; шенбер бойлап жүгіру; тұрған жерінен ұзындыққа секіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. <u>Қимылды ойын:</u> Поезд</p>	<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру; Сапта бір-бірлеп, бірінін жүгіру; Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру <u>Қимылды ойын:</u> «Допты дәлдеп лақтыру»</p>

<p>Көктемнің екінші айы Мамыр екенін. «Мамыр болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бейшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші</p>	<p>Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылды. Балалар оларды ағайды, содан сон санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Бетінше бастау және аяқтауға үйренеді. Билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындауға, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануға талпынады.</p>	<p>Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-түнде, танертен- кешке. Жеке кима суреттер арқылы анықтату. (математика негіздері)</p> <p>«Қара жорға» әнін айтқызу, би кимылдарын қамшымен жасату. (музыка)</p>	<p>Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызғыншылығын ояту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Күмда сурет салу. (сурет салу)</p> <p>Қайырлы тан, балалар! Арайланып тан атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы тан, балалар! Тақтағын жаттату Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату (сөйлеуді дамыту)</p>
---	--	---	--	--

	топ гүлдерді қағаздан жасату. (құрастыру, жапсыру)	Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту (сурет салу)			
Серуенге дайындық					
Кініну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге даярландыру.					
Серуен	Ауа-райын бақылау Максаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А. Мендібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз ежкен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жалпырақтар сыбырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып,	Гүлзарды бақылау Максаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, сұғару іскерліктерін тианактау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай	Велосипедті бақылау Максаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тианактау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да бағасын, Артып алып сөмкенді, Серуендеп те қайтасын. (велосипед) Балаларға сұрақтар. Балалар, велосипедтер қандай болады?	Құмырсқаларды бақылау Максаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тианактау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Әжеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығалды ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Негер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар.	Найзағайды бақылау Максаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады Аспанда от қамшы осалды, Ашы үнін ышқынып қосалды. Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылды, Бұл көрпесін жырталды. Балалар, бұл

<p>балалармен әңгіме өткізеді.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген? (көктем). ◆ Ал, сендер суреттен не көріп тұрсындар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) ◆ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл кінәеді? (күн жылығандықтан) ◆ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) ◆ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? ◆ Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) ◆ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) ◆ Ағаштар 	<p>күтесіндер?</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Гүлді отырғызу ба? ◆ Бұрын не істеу керек? ◆ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? ◆ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ◆ Осы кезде бізге гүлді неге аулағат отырғызуға болмайды? ◆ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбілі гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек ◆ Гүл егетін ағанда жұмыс (тазадау, қолсыту). ◆ Максаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиынақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. ◆ Кимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». ◆ Максаты: жүкіруге 	<p>(балаларға және үлкендерге арналған)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) ◆ Велосипед қандай бөліктерден тұрады? ◆ Велосипедте жүру қиын ба? ◆ Қалай ойлайсындар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? ◆ Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар? ◆ Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады? Еңбек ◆ Алаңға баратын жолдарды коқыстардан тазалау. ◆ Максаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын 	<p>Балаларға сұрақтар</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құрттады) ◆ Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылақ) ◆ Құмырсқасыз жер болмайды. ◆ Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан аядаспайды. Неліктен деп ойлайсындар. 	<p>жұмбақтардың шешуі не екен?</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Найзағай қай кезде ойнайды? ◆ Аспан неге күркіреді? ◆ Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жанбыр жауады) ◆ Найзағай ойнап, жанбыр жауғанда құрғ-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) ◆ Қалай ойлайсындар, найзағай неден пайда болады? ◆ Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. ◆ Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады. күн күркіреген
---	--	--	--	--

<p>Бейнесі қандай болды? (Барлық ағаштар жашыраты жайқалып, жап-жасыл болып тұр). ◆ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? ◆ Жанбыр қандай температурада жауады? ◆ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды? (күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жашыраққа малынды). Енбек Кішкентайлар аланын коқыстардан тазалауға көмектесу. Максаты: Кішкентайларға көмектесу, енбекке деген құлшыныстарын арттыру. Кимылды ойын «Үшінші артық». Максаты: ойын ережесін сақтап ойнауға,</p>	<p>жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Қулап қалма». Максаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі ар басқа. Гүл-арата, бал-балға. Қызыл гүл кезге алыстан шалынар</p>	<p>қалыптастыру. Кимылды ойын «Тенге алу». Максаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға ластыру. Максаты: қол күштерін, көз өлшемін, обьктіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсен, сак жүр.</p>	<p>Құмырскалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырскаларынан басқа құмырскаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырскасы бара қалса, оны жабылып шаяып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырскалар тек қана ағаштардағы құрттарды құрттып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырскалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырскалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылдынан дәрі-дәрмектер де жасайды.</p>	<p>кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. Зерттеу қызметі Жәй жанбыр мен найзағайлы жанбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жанбыр» Ө. Ақылбекұлы Нәсерлеп жанбыр басталды, Науада қалқып қак қалды. Найзағай тынбай жарқылдап, Нәсер тұр құйып сатырлап. - Найзағайлы жанбырды қалай атайды екен? (нәсер) Енбек 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-коқыстарды шығару Максаты:</p>
--	--	--	--	---

<p>антарымпаздыкка баулу. Ұлттык ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Максаты: — Догты берілген бағытка қарай он және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; — Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-метел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы-гул айы.</p>			<p>Шатын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Максаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашка дейін». Максаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру</p>
		<p>Құмырскалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. ◆ Құмырскалардың қандай пайдасы бар? ◆ Олар өз илеулерін қайда салады? ◆ қане біздің құмырскалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) Зерттеу қызметі Құмырскалардың бір жолына құм, бір жолына кант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Максаты: біргесе жұмыс істей білуді жетілдіру, жалғастыру. Қимылды ойын «Итеріспек». Максаты: Белгілі бір кеністікте жұмыс істеу дағдыларын</p>	<p>Халық болжамы: — Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. Қарлығаш келсе күн күркірейді.</p>

			<p>жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Кимылдарын дамыту. Мақсаты: он және сол аяқпен секіруге жаттықтыру. Тыйым сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба.</p>		
Серуеннен оралу	Кініну: Серуенте шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, дағдыландыру.				
<p>Бағалардың дербес әрекеті(базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермекездан қызғалдақ жасату. (мүсіндеу)</p> <p>Бағалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)</p>	<p>Бағаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ерсекезтермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (көркем әдебиет)</p> <p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, бағдақ, сырға, тумар) таныстыру.</p>	<p>Бағаларды орталықтарға бөлу. Ер бағаларға дандерді жапсырып құмыраны сәндітеу (мүсіндеу)</p> <p>Қыз бағаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналашу ретін, олардың арасындағы</p>	<p>Бағбақша құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау. (құрастыру)</p>	<p>«Гүлдер сабағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған сон оларды жинау және орнына қойғызу, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру)</p> <p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды</p>

		Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	қашықтықты сақтауды қалыптастыру. (сурет салу) «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)	Бойынша кітаптан ертегіні оқып беру. кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалау. (көркем әдебиет)	ертегіні қолдануды үйрету. Кескінішті қызғалдақ гүлін мүсіндеудің ұйымдастыру. (мүсіндеу)
Бағалармен жеке жұмыс	отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атауға үйрету	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатыстыру	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып үйрету	салауаттық және байланыстарды орнатуды үйрету
Бағалардың үйге қайтуы	Күн тәртібін сақтау	"тұмауды" алдын алу шаралары	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Жылы сөздер "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жылытады жүректі. "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жаксылықтың мейірі. Бір-біріне болып кез, Кен болсын адам пейілі! (Ә.Тұрманжанов)	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Асылбекова А.С.

Бекітемін
Мектеп директоры:
А.К. Айтқулова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05-24.05.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға берелі	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шараға меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету. Коммуникативтік дағдылар	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер»	Көңілді санамақтар «Санамақтар»	Ертегі оқып беру «Шалқан»	Саусақ ойыны «Кіріп»
		Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен	Санауға деген қызығушылықтарын ояту. Танымдық дағдылар	Ертегінің үстел үстінде театрландыру	Момаканмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма

	<p>түрлі түсті нысанда құрастыру. Шығармашылық дағдылар</p>		<p>Коммуникативтік дағдылар</p>	
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қолға сылдырмақ ұстап бірінің артынан бірі жүру. 2. Жөніл жүгіру және бір орында тұрып он және сол аяқпен кезекте – кезек топылдау. 3. Жүру және 2 қатар болып сапқа тұру. 4. Б. к. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру, қолда сылдырмақ. Қолды алға – артқа қарай тербеу. 5-6 рет қайталау. 5. Б. к. аяқты айкастырып, еденге отыру. «Сылдырмақты жасыр» - онға бұрылып, сылдырмақты артына жасырып: «Жок» - деп б к келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әр жаққа 2 - 3 реттен орындау. 6. Б. к. қолды төмен жіберіп, аяқты ашып тіке тұру. Алға қарай еңкейіп, тізені соғып б к келу. 7. Б. к. тізені бүгіп, шалқадан жату. Тізені жоғарырақ көтеріп, аяқпен тепкілеу. 8 рет қайталау. 8. Тәрбиешінің артынан бір – бірден сап түзеу жүру. 	<p>Бағаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p>	<p>Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен</p>	<p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу.</p> <p>Бағаның сөздік қорын дамыту да, санамақтар, тақпақтар, жаньлтташтарды жаттауға баулу.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкөнеістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: он-сол</p>			

	ретке келтіруді ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасауға баулуды жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)	немесе ұқсас заттарды жинату. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), байыту. Оларды салыстыруды дамыту (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	кіімдерін көрсету, киіп би билетіп ән айтқызу. (көркем әдебиет, музыка)	Орыс халқының ұлттық орнамалына қарап, суретін бояту. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау. (сурет салу).	Ғажайып қоржындағы ойыншықтарды шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жатдайын жасау. (математика негіздері)	Топты сәндіуге арналған заттар жасау. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	көрсету. Тәй тәй әнін айтқызу. (сөйлеуді дамыту)	Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, он және сол. Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын ойнату (математика негіздері)
	«Әтеш пен бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізгі ойын баларға түсіндіру. (көркем әдебиет)	Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу. (мүсіндеу)						
Серуенге дайындық	Кийін. Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кийіндіру. киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.							
Серуен	Кемпіркосакты бақылау Максаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосак туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жағдаястыру.	Көбелектерді бақылау. Максаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы,	Бақылау: Бағ арасын бақылау. Максаты: Балаларға өздеріне таныс жәндік бағ арасы туралы түсінік беру, оның ерекшеліктерін және	Бақылау: Өрт сөндіргіш машинаны бақылау. Максаты: Жалпы машина құрылымымен оның бөліктерімен толық таныстыра отырып,	Бақылау: Жанбырды бақылау. Максаты: Балаларға жазғы жанбыр туралы түсінік бере отырып, судың қасиеттерімен			

<p>Бакылау барысы Тәрбиеші бағаларға жұмбақ жасырды. Жаркылдан сон жанағы, Сұға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды Ғаламат. (кемпіркосак) Жанбыр жулды жерімді, Көкте өрмек керіліді. (кемпіркосак) Жанбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпіркосақты байқауға болады. Ол жанбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жанбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпіркосак соғұрлым анық көрінеді. Кемпіркосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады.</p>	<p>пайдасы; -барлық тірі табиғатқа камкорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бакылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Даға қандай керемет, Койның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусан көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсын. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар</p>	<p>Гүлге қонуын Бакылау. Сұрақтар: Арадың сыртқы көрінісі қандай? Олар немен қоректенеді? Неге олар гүлге қонады? Еңбек: Алғандағы қожысты жинақтау. Жеке жұмыс: Көркем сөз, жанылпташ. Ара, ара, аралар Орманның бойын аралар Гүлдердей сорып бал алар Альсқа ұшып бал алар Бал тәтті ғой, а, балалар. Қимылды ойын: Жаттығу ойын: «Дәлме – дәл жүргізу. «Бакташы мен үйір»</p>	<p>қызғыншылығын арттыру. Еңбек: құм салғыштағы құмды тазалау. Максаты: Тазалыққа, ұжыммен бірігіп жұмыстануға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Топтағы қиын баламен жұмыстану. Қимылды ойын: «Орынды тап» Максаты: бағалар айнала дөңгеленіп, екі екіден бірінің артынан бірі тұрады. Екі ойыншы жүгіріп, бір – бірін қуалайды. «Ақ тереккөк терек» ойыны.</p>	<p>таныстыру. Сұрақтар: Жанбыр қай мезгілде жауады? Еңбек: Құмды тазалау. Жеке жұмыс: «Жанбыр» туралы өлең айту. Қимылды ойын: «Жауады – жаумайды» «Қолшатыр» Максаты: Кеністікке бағдарлап, жүгіре білуге үйрету.</p>
--	---	--	---	--

<p>Балаларға сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Кемпіркосақ қай уақытта пайда болады? ◆ Ол қай уақытта жоғалады? ◆ Кемпіркосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? Тәриеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпіркосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын коқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Кимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқаппаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Кимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге 	<p>көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген</p> <p>Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген.</p> <p>Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген.</p> <p>Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозандандарады.</p> <p>Жазда ұрташы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады. осы</p>			
--	---	--	--	--

	<p>жақтықтыру. Халық болжамы. Кемпіркосак кешке көрінесе, ертесіне күн ашық болады</p>	<p>осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен коректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды. Зерттеу жұмысы Қай гүле кандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты: тарбисші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кегіліді құлат». Мақсаты: Дәлел тигізе білуге жаттықтыру.</p>			
<p>Серуеннен орагу</p>	<p>Кініну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу. (көркем әдебиет)</p>	<p>Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жыын жасату. (математика негіздері)</p>	<p>Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың бойынша арақатынасын ескеруін қалағалау; (жапсыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті(бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі топқа бөліп ермексаздан әр балаға бір адам пішінін жасату. Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын адамдардың қолдарын ұстатып қосып жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Достық» туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөліп Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету. (музыка) Геометриялық фигуралардың дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына</p>	<p>«Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу) Конструктордан үйшік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)</p>	<p>Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	

		дайын ою- өрнектерді жапсыру аркылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету. (жапсыру)		..... тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету.	..... еркін ойындарда..... таньыс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету.	..... қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуға машықтандыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Дұрыс» немесе «Дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылмықтар) туралы қарапайым түсініктерді білуді үйрету.	..... негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Баланызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар	

Тәрбиеші: Асылбекова А.С.

Бекітемін

Мектеп директоры:
А.К. Айтқулова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» шағын орталықты

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05-31.05.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

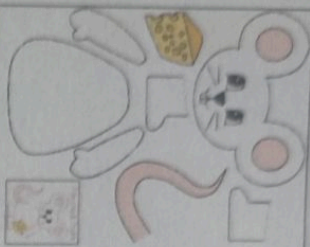
<p>Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Маша мен аю» ертегі Мақсаты: ертегіні оқып беру, кейіпкерлермен таныстыру Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>«Бөлме гүлдері». Мақсаты: өсімдік күтімімен таныстыру Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>«Даладағы ауа-райы». Мақсаты: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қолға сылдырмақ ұстап бірінін артынан бірі жүру. 2. Жөніл жүгіру және бір орында тұрып он және сол аяқпен кезекте – кезек топылдау. 3. Жүру және 2 қатар болып сапқа тұру. 4. Б. к. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру, қолда сылдырмақ. Қолды алға – артқа қарай тербеу. 5-6 рет қайталау. 5. Б. к. аяқты айкастырып, еденге отыру. «Сылдырмақты жасыру» - онға бұрылып, сылдырмақты артына жасырып: «Жоқ» - деп 6 к келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әр жаққа 2-3 реттен орындау. 6. Б. к. қолды төмен жіберіп, аяқты ашып тіке тұру. Алға қарай еңкейіп, тізені соғып 6 к келу. 7. Б. к. тізені бүгіп, шалқадан жату. Тізені жоғарырақ көтеріп, аяқпен тепкілеу. 8 рет қайталау. 8. Тәрбиешінің артынан бір – бірден сап түзеу жүру. 				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету.</p>	<p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды</p>	<p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, ағаша орамал жасауды үйрету</p>	<p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, бағдақ, сырға, тұмар) таныстыру.</p>	<p>Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту</p>

		образын беруге баалуу			
Білім беру ұйымынын кестесі бойынша ұйымдастырылган іс-әрекет	Қазақ тілі Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ ұлтестіре жүру; шенбер бойлап жүтуіру; допты екі қолымен жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен дақтыру;	Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуге қалыптасады. Ән айту: Ән сөздерін дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын бере білуге (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қалыптасады.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру; шенбер бойлап жүтуіру; допты екі қолымен жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен дақтыру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру; Қимылды ойын: Күміс алу	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру; шенбер бойлап жүтуіру; допты екі қолымен жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен дақтыру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру; Қимылды ойын: Күміс алу
	Арыстан мен тышқан ертегісімен таныстыру, видеосын қосу	Домбыра ертегісімен таныстыру, видеосын қосу	Түлкі мен тырна ертегісімен танытыру, сұрақтар	Өрмекші қарлығаш құмырсқа ертегісін таңдау, таныстыру, сұрақ	Бір үзім нан ертегісімен таныстыру, суретке

	<p>Багаларды әнгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет</p> <p>Ұзындығы, ені, бйіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>н косу қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет</p> <p>Домбыраның суретін бояу, ләзл құрасстыру. Сурет салу, құрасстыру</p>	<p>кою. қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p>	<p>ар кою. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p> <p>Шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету, Көркем әлебиет Қағаздан өрмекші жасау. Құрасстыру</p>	<p>қарап әнгіме құрау, шығарманы мазмұндау, Көркем әлебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Ұзындығы, ені, бйіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру</p> <p>Математика негіздері</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кийну: Серуенге шығу, багаларды біртіндеп кийндіру, киімдерінің дұрыс кийілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Бакылау: Мысықты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Багаларға</p>	<p>Бакылау: Аккайын ағашын бакылау. Жұмбақ жасыру.</p>	<p>Бакылау: Үлдерді бакылау. Тақтақ оқу. «Жаз» (Б.Жақып)</p>	<p>Бакылау: Құмды бакылау. Құмның қасиетін әнгімелеу:</p>
<p>Серуен</p>	<p>Бакылау: Ауаны бакылау.</p> <p>Мақсаты: Ауаны көру</p>	<p>Бакылау: Ауаны бакылау.</p> <p>Мақсаты: Ауаны көру</p>	<p>Бакылау: Ауаны бакылау.</p> <p>Мақсаты: Ауаны көру</p>	<p>Бакылау: Ауаны бакылау.</p> <p>Мақсаты: Ауаны көру</p>	<p>Бакылау: Ауаны бакылау.</p> <p>Мақсаты: Ауаны көру</p>

<p>тәжірибелерін жасауға үйрету, ауанын адам өміріндегі манызын түсіндіру.</p> <p>Сұрақтар: біз немен демаламыз? Ауа кімге қажет? Ауаны қалай ести аламыз? Енбек: Гүлзардағы өсімдіктерді қолсыту.</p> <p>Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауға бейімделу.</p> <p>Кимылды ойын: «Самолеттер»</p> <p>шашырап жүтіру.</p> <p>«Қалпақ пен тақша» тақтыру.</p>	<p>Үй жануарларының бірі – мысық туралы түсінік беру.</p> <p>Сұрақтар: Мынау ненін дауысы? Ол сіздерге ұнай ма? Мысықты кездестіргенде сіздер қандай сезімде болдыңыз? Мысықтың жүні қандай? Ол нені жақсы көреді? Енбек: Кіпкене ылысқа сүт құйып, мысықты тамақтандыру.</p> <p>Жеке жұмыс: 1 – 2 бағадан «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сұрау.</p> <p>Кимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Максаты: ептілікке, тез жүтіруге үйрету. Күм үстінде ойын.</p>	<p>Топырақтан нәр Тамырлары таралып, өсіп шықты екеніміз</p> <p>Көріктенді мекеніміз (Қайын ағашы)</p> <p>Бұл ағаш неліктен аққайын деп аталған деп ойлайсындар? Діні, бұтақтары, жапырақтарының қандай ерекшеліктері бар? Бұл ағашты тағы қай жерлерден көрдіңдер? Максаты: Қайын ағашын басқа ағаштардан ажырата білу. Оның сұлулығын білу. Жыл мезгіліне байланысты өзгеруін байқау.</p> <p>Кимылды ойын: «Түлкі, түлкі», «Кім жылдам»</p> <p>Максаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу.</p> <p>Енбек: Ойын аланын сыпыру.</p>	<p>Түрлі – түсті айбат</p> <p>Гүлдер шықты жайнап</p> <p>Қызыл – жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап.</p> <p>Гүлдердің құрылысы неден тұрады?</p> <p>Біздің гүлзарда қандай гүлдердің түрі өсіп тұр? Гүлдер жақсы өсу үшін не қажет?</p> <p>Максат. Жаз мезгілінің ерекшелігін сипаттау, гүлдерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Кимылды ойын: «Қайда болғанымызды көрсетеміз»</p> <p>«Мергендер»</p> <p>Максаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: гүлдерге сұқу.</p> <p>Максаты: Енбексүйгіштікке тәрбиелеу, бір – біріне көмектесуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Санамак жаттау.</p> <p>Ал, санайық, санайық</p>	<p>суыымалы, түсі қоныр</p> <p>т.с.с.</p> <p>Құннан не жасауға болады?</p> <p>Сұлы құммен құрғақ құмның қандай айырмашылығы бар?</p> <p>Максаты: Заттың қасиетін анықтап, сипаттай білулерін жетілдіру.</p> <p>Кимылды ойын: «Ескерткіш», «Бағ ара мен гүлдер»</p> <p>Максаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу.</p> <p>Енбек: Сұлы құмнан бейнелер жасау.</p> <p>Максаты: Бірлесе енбек етуге баулу, өз енбектерін бағалай білу.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақтақ жаттау.</p> <p>Кел бағалар келіндер</p> <p>Тамашаны көріңдер</p>
---	---	--	---	---

				<p>Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу, достарының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жанылтпаш айтқызу.</p> <p>Пеш үстінде бес мысық,</p> <p>Пеш ішінде бес мысық</p> <p>Бес күзетші бес мысық.</p> <p>Мақсаты: Жанылмай айтуға үйрету.</p> <p>Дербес ойын: Құммен ойын.</p> <p>Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.</p>	<p>Сауақтарға қарайық Кәне, кәне, санайық Санын біліп алайық Біреу, 2,3,4, бесеу Қолымда сонда сауағым нешеу?</p> <p>Дербес ойын: Доппен ойнау</p> <p>Мақсаты: Ұйымшылдыққа</p>	<p>Бізде қызық ойын бар. Барін кәне тыңдап қал.</p> <p>Мақсаты: Сөз мағынасын түсініп, жаттап алу</p> <p>қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дербес ойындар: Ойын құралдарымен.</p> <p>Мақсаты: Бір – бірімен, тату ойнауға баулу</p>
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Бағалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы	Арыстан мен тышқанның суретін бояу, жұрасытру, жабыс тыру және ермексаздан мүсіндеу	Ермеказдан домбыра	Түлкінің бейнесін жасау, ермексаздан Суретін бояу, тырнаның бейнесін жайыстыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жауандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру	материалдарынан құрастыру бормен асфальтқа, таяқпен	

басқа әрекеттер)	 <p>Шығармашылық дағдылар</p>	жабыстыру, Жансыру Ұзындығы, ені, бйіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі ертүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері	Сурет салу, жансыру, мүсіндеу таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету Көркем әлебиет	Қарлығаштың суретін жабыстыру, Жансыру Суретін бояу Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояу да сызбалар мен жақталарды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жінішке сызықтарды жүргізу. Сурет салу	құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға казак ою-өрнектерінің қос элементін салу. қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету Сюжеттік жапсыру. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. Құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жансыру
Балалармен жеке жұмыс	..... жуан және жінішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету.	..... допты екі қолымен Жоғарыға лақтыруды үйрету.	..... ән сөздерін дұрыс және анық айтуды үйрету.	..... жуан және жінішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету.	..... допты екі қолымен Жоғарыға лақтыруды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кенесі: Мысалы: «Балалардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүтінгі жетістігі (әңгімелесу).	Кенес: Әр баланың ынтықсы туралы айту	«Отбасым – бақыт мекенім » тақырыбына әңгімелесу.