



Бекітемін:
Мектеп директорының м.а:
Г.А.Ахметова

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Нұрғабыл Малғажаров атындағы негізгі орта мектебінің КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы»

Топ: аралас топ

Балалардың жасы: 2, 3, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қыркүйек айы, 02.09-06.09.2024 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж	
<i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша. Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы Аптаның дәйексөзі: <u>Білім – қымбатқазына, қанағаттұтпаазына (МұзафарӘлімбаев)</u></i>						
Балаларды қабылдау	Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе <i>"Ұлттық ойын - ұлт қазынасы" - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындар өткізу «Біртұтас тәрбие»</i>					
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.					
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу	Ересек топ	("Қайсысы? Қандай?" ойыны); Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық,	("Жұмбақтар ойыны") Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті Құрастырукоммуникативті, танымдық, ойын қызметі (зерттеу орталығындағы құрылыс); ("шағын маркет" с.р.о)	("Не қандай болады?)" ойыны); Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау);	("Кім әрекетті көбірек атайды"); Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті зерттеу орталығындағы құрылыс); Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын қызметі ("дәрігердегі ойыншықтар"с.р.о)	("Ұстап, лақтырыңыз - түстерді атаңыз"); Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті

<p>Ортаңғы топ</p>	<p>"Қатты-ақырын" ойыны; (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті). Ройы бойынша нұсқау (Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) ойын бөлмесі қызметтің түрлері кітаптарды қарау (Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтіктал). "Жазба бойынша тақырыпты ата" ойыны (Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойын</p>	<p>"Аттар тұяқтарын қағады" ойыны (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері) Д. "Лего" ойыны (Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті) сюжеттік-рөлдік ойын "Сыйластық" (Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>	<p>"Қауырсынды ұшырып жібер" ойыны(Сөйлеуді дамыту – коммуникативті) рқазақстан Республикасы б.ятре жасанды (; Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Кітаптарды қарау(Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Еркін ойын</p>	<p>зерттеу орталығында құрастыру (Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойындық іс-әрекет) сюжеттік-рөлдік ойын "Отбасы" ойыны (Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>	<p>"Сүйіспеншілікпен ата" ойыны Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,) Рқазақстан Республикасы б.ентре өнер (Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Уқүтім жабық өсімдіктермен (Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойын</p>
<p>Кіші топ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын қызметі ойын "Вова не істеп жатыр?" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. (№2 карточка) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын "Аманита –</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері "Әкем не істеп жатыр?" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын қызметі ойын "Ата не істеп жатыр?" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. (№4 карточка) Сурет салу – шығармашылық,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын "Ана не істеп жатыр?" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. (№5 карточка) Құрастыру - коммуникативтік,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын қызметі ойын "Әже не істейді?" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. (№6 карточка)</p>

		<p>жануарларға арналған дәрі" Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№1 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (кітаптарды қарау);</p> <p>Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет ойын "Сәлем, Жарық!" Мақсаты: өз атыңызға үн қатуға үйрету. (№1 карточка)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>үйрету. (№3 карточка) Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері ойын "Котенкаға арналған үй салу" Тапсырма: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыру. (№2 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері к, ойын әрекеттері "Сыйластық" рөлдік ойыны</p> <p>Міндет: дамыту іскерліктер у балаларды іске асыру ойын ойниет.</p>	<p>коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын "Жапырақтар құлайды, құлайды" Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№2 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (кітаптарды қарау);</p> <p>Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет ойын "Вова қайда?" Міндет: өз атына жауап беру қабілетін дамыту. (№2 карточка) Еркін ойын</p>	<p>танымдық, ойын әрекеттері ойын "Ешкіге арналған үй салу" Тапсырма: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыру. (№3 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері "Отбасы" рөлдік ойыны Міндет: балаларды ойын барысында күнделікті өмірді шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру отбасылар.</p>	<p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын "Қолшатырдағы бұршақ" Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№3 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (кітаптарды қарау);</p> <p>Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p> <p>Еркін ойын</p>
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)					
Таңғы ас	Балалардың тағамдар жөнінде түсініктерін қалыптастыру.					

	<p>Алғыс айту, мәдениеттілікке тәрбиелеу. <i>"Суды, тағамды, энергияны үнемді тұтыну"</i> - табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие»</p>					
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет "Өнегелі 15 минут" (әңгіме) «Біртұтас тәрбие»</p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Ересек топ</p>	<p>Дене шынықтыру "Біз аздап көңіл көтердік" Мақсаты: мұғалімнің командаларын тыңдау және орындау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Музыка "Күз бізге қонаққа келе жатыр" Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес қозғалу, марш музыкасымен жүру қабілетін дамыту.</p>	<p>Музыка "Күз бізге қонаққа келе жатыр" Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырата білу, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру "Футбол добымен танысу" Мақсаты: футбол добымен ойнау дағдысын қалыптастыру. Қазақ тілі «Балабақша» Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Біз ептіміз" Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту</p>
	<p>Ортаңғы топ</p>	<p>Дене шынықтыру "Біз спорт залында ойнаймыз" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту ойын және тыныс алу жаттығуларын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға белсенділік пен қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>Музыка. Музыка "Көңілді ойыншықтар" Мақсат: шығармашылық қабілетін дамыту қиялдау, таныс музыканы тыңдай білу және тани білу</p>	<p>Қазақ тілі (оқыту орыс тілінде жүргізілетін топта) «Танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру .</p>	<p>Дене шынықтыру "Қуыршақтар дене шынықтыруды жақсы көреді" Мақсаты: таза ауадағы іс-шараларға қызығушылықты қалыптастыру</p>	<p>Дене шынықтыру "Қоянмен бірге ойнаймыз" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту "Қоян" саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға белсенділік пен</p>

						қызығушылықты қалыптастыру".
	Кіші топ	Дене шынықтыру "Әр түрлі бағытта жүру" Мақсаты: әр түрлі бағытта жүру дағдыларын қалыптастыру.	Музыка "Қоян бізге қонаққа келді" Мақсаты: табиғи дауыспен ән айту дағдыларын дамыту.	Дене шынықтыру "Алға қозғалыспен секіру" Тапсырма: "отарда" жүру дағдыларын бекіту.	-----	Дене шынықтыру "Шеңбер бойымен жүру" Мақсаты: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау <i>"Қауіпсіздік ережелері" - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғатта тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін, ТЖ кезінде қауіпсіз мінез-құлықты зерделеу. «Біртұтас тәрбие»</i>				
Серуен	Ересек топ	1.(Қарғаны бақылау). Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет ("Кім кетті? "қимылды ойыны) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі секірушілер к/ойын 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4. Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5. Еркін ойындар	1.(Ауа райын бақылау) Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті іс-әрекет (Кім алыс лақтырады) к/ойыны) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі 3. Қоршаған	1.(Торғайларды бақылау) Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет ("Күн мен түн" к/ойыны) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4. Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5. Еркін ойындар	1.(Желді бақылау) Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті іс-әрекет ("үшінш» артық " к/ойыны) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі 3. Қоршаған ортамен танысу-еңбек қызметі 4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік	1. (Аспанды бақылау) Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет («Мысық пен тышқан» к/ ойыны) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4. Дене шынықтыру-қозғалыс

			ортамен танысу- еңбек қызметі 4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5.Еркін ойындар		қызмет; 5.Еркін ойындар	белсенділігі 5.Еркін ойындар
	Ортаңғы топ	1 күзгі орманды бақылау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) 2. "Ұялардағы құстар" атты ашық ойын (Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері) 3. Қоршаған ортамен танысу – зерттеушілік, еңбек қызметі 4 Дене шынықтыру - қозғалыс белсенділігі 5.Еркін ойындар	1 Азықтандыру кезінде құстарды бақылау(. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) 2. "Торғайлар мен мысық" ашық ойыны (Дене шынықтыру - ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері) 3. Қоршаған ортамен танысу - еңбек қызметі 4. 5еркін ойындар	1. Гүлзарды қарау(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) 2. "Ұядағы құстар" атты ашық ойын(Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қозғалыс 3. Қоршаған ортамен танысу – зерттеушілік, еңбек қызметі 4 Дене шынықтыру - қозғалыс белсенділігі 5.Еркін ойындар	1. Бұлттарды бақылау(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет 2. "Күн мен жаңбыр" атты ашық ойын (Дене шынықтыру - ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері) 3. Қоршаған ортамен танысу - еңбек қызметі 4.Негіздері математикжәне - ойын, коммуникативтік іс-әрекет; 5.Еркін ойындар	1. Жолдың жүру бөлігін қадағалау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) 2. "Торғайлар мен көлік" атты ашық ойын Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қозғалыс 3. Қоршаған ортамен танысу – зерттеушілік, еңбек қызметі 4 Дене шынықтыру - қозғалыс белсенділігі 5.Еркін ойындар
	Кіші топ	№2 карточка "Жапырақтың құлауы" Міндет: алтын күздің алуан түрлі	№3 карточка "Күзгі орманды бақылау"	№4 карточка "Азықтандыру кезінде құстарды бақылау"	№5 карточка "Гүлзарды қарау" Міндет: гүлденетін	№6 карточка "Бұлттарды бақылау" Міндет: іске

	<p>түстері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен бірге.) Еңбек қызметі: птоптағы өсімдіктердің жаңбыр суымен зәйтүн. Қимылды ойын "Айналма жол" Міндет: балалардың қимыл-қозғалыс тепе-теңдігін, жүгіру дағдыларын дамыту, эмоционалды тонусын арттыру. Еркін ойын</p>	<p>Міндет: орман туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен бірге.) Еңбек қызметі: убалалар ойнайтын орман алқабын қоршау. Қимылды ойын "Торғайлар мен көлік" Міндет: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету. Еркін ойын</p>	<p>Міндет: құстардың әдеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен бірге.) Еңбек қызметі: Құстарды азықтандыру. Қимылды ойын "Бір, екі, үш - жүгір!" Міндет: балаларды белгі бойынша әрекет ете білуге жаттықтыру. Еркін ойын</p>	<p>екі өсімдікті ажырата білу және атай білу қабілетін қалыптастырутүсі, өлшемі бойынша. (қоршаған ортамен бірге.) Еңбек қызметі: жыл ыықмариголдтарды қазу және оларды алыс қашықтыққа арналған жәшіктерге көшірутабиғат бұрышындағы бақылаулар. Қимылды ойын "Гүл шоқтарын желбірет" Міндет: балаларды дөңгелек билеуге үйрету. Еркін ойын</p>	<p>шығармашылық көзқарасты қалыптастыру. (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: бастапучаскедегі құлаған жапырақтар мен басқа да қоқыстарды бор. Қимылды ойын "Акула мен балықтар" Міндеті: іскерлікті дамыту кеңістікте бағдарлану. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	«Қабылдау бөлмесінде ұқыпты шешіну» Суды шашып төкпей жууға үйрету				
Түскі ас	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуга үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Баяу әуенмен ұйқыға жатқызу.Әрбір баланың дұрыс жатуларын,бір-біріне кедергі жасамай ұйықтауларын қадағалау. <i>"Күй" - балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын арттыру, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.</i> «Біртұтас тәрбие»				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	<p>Ұйқы ашар жаттығу кешені «Бұрыштар» 1 жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру. 2. «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.</p>				

		Қайта отыру, алға еңкею, қол артта созулы.				
Бесін ас		"Суды, тағамды, энергияны үнемді тұтыну" - табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие» Астарыңыз дәмді болсын!				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және т. б.)	Ересек топ	Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;	("Қуыршақты тамақтандыру" с.р.о) Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында жапсыруды орындау) Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет	Домисолька (К) "Дауыстық аппаратпен танысу" - балаларды дауыс аппаратымен таныстыру; - оқушыларға дауыс аппаратын еркін меңгеруге үйрету (дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алу). Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;	Қоркөм гимнастика (С) «Ханшайымдар» Мақсаты: Балаларды көркем гимнастика ритмикалық терминімен таныстыру, балаларға гимнастиканың пайдасы туралы ақпарат беру, дене шынықтырумен айналысуға деген құштарлықты ояту ("Ойыншықтар дүкені" с.р.о) Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында жапсыруды орындау) Жапсыру-шығармашылық,	("Көңіл, тар")" д/ойыны) Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;

					еңбек, коммуникативтік қызмет	
Ортаңғы топ	<p>"Гүл шоқтары мен көбелектер" дидактикалық ойыны (Математика негіздері - танымдық, ойын бөлмесі қызметі)</p> <p>балалардың қызығушылықтары бойынша (Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Қоршаған ортамен танысу – тәжірибелік қызметі;</p>	<p>"Сыйластық" рөлдік ойыны (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Өнер орталығында аппликацияны орындау (Ақабаттасу - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>"Геометриялық фигуралар" дидактикалық ойыны (Математика негіздері - танымдық, ойын бөлмесі қызметі)</p> <p>(балалардың қызығушылықтары бойынша Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Домисолька (К/а) .№1 "Дауыстық аппаратпен танысу"</p> <p>-балаларды дауыстық аппаратпен таныстыру;</p> <p>- оқушыларды дауыстық аппаратты еркін меңгеруге үйрету (дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алу)</p>	<p>"Отбасы" рөлдік ойыны (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>өнер орталығында аппликацияны орындау) Ақабаттасу - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</p>	<p>"Күн шуағы" дидактикалық ойыны (Математика негіздері - танымдық, ойын бөлмесі қызметі)</p> <p>Балалардың қызығушылықтары бойынша (Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Қоршаған ортамен танысу – тәжірибелік қызметі;</p>	
Кіші топ	<p>Сенсорлық - танымдық, ойын бөлмесі қызметі ойын "Алаңқай" Міндет: заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгі негізінде тапсырмаларды орындау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет</p>	<p>Сенсорлық - танымдық, ойын бөлмесі қызметі ойын "Моншақтар" Міндет: заттарды пайдалану дағдыларын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет "Отбасы"</p>	<p>Сенсорлық - танымдық, ойын бөлмесі қызметі ойын "Фигураның терезесін тап" Міндет: заттарды</p>	

		(№2 карточка) Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті ойын "Таяқтар" Міндеті: ермексаз туралы білімдерін қалыптастыру. (№1 карточка)	"Сыйластық" рөлдік ойыны Міндет: дамыту іскерліктер у балаларды іске асыру ойын ой-ниет. Ақабаттасу - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет ойын "Әдемі гүл" Мақсаты: өтінішке деген қызығушылықты дамыту. (№2 карточка)	қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгі негізінде тапсырмаларды орындау. (№3 карточка) Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті ойын "Мысыққа арналған пирог" Міндеті: ермексаз туралы білімдерін қалыптастыру. (№2 карточка)	рөлдік ойыны Міндет: балаларды ойын барысында күнделікті өмірді шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру отбасылар. Ақабаттасу - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет ойын "Жолақты кілем" Мақсаты: өтінішке деген қызығушылықты дамыту. (№3 карточка)	пайдалану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгі негізінде тапсырмаларды орындау. (№4 карточка) Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ересек топ	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет Доппен ойыны «Дұрыс атаңыз»	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет («Көліктерше ән салайық») ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет («Жыл мезгілі» д/ойыны)
	Ортаңғы топ	Ойын бойынша затты ата сипаттамаға" Ибраһим және Сашамен (Оқоршаған ортамен танысу әлеммен - коммуникативтік іс-әрекет) Көркем гимнастика бойынша Е/к Тақырыбы: "Цеттер".	Ойын жаттығуы "Допты домалату" Мақсаты: Әмірхан допты бір-біріне домалатады	"Данноға көмектес" ойыны (Оқоршаған ортамен танысу әлеммен - коммуникативтік іс-әрекет)		"Түрту" ойыны (Туралықоршаған ортамен танысу әлеммен - коммуникативтік қызмет)

		<p>Мақсаты: Денсаулық жағдайының бастапқы деректерін зерттеу (тірек-қимыл аппаратының қалыптасуы; дене шынықтыру дайындығын, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту деңгейін анықтау)</p> <p>Тестілеу. Дене дамуы мен дайындығының жеке карталарын құрастыру тәрбиеленушілердің.</p>				
	Кіші топ	<p>Оқоршаған ортамен танысу әлеммен - коммуникативтік іс-әрекеті ойын "Сәлем, Жарық!"</p> <p>Мақсаты: өз атыңызға үн қатуға үйрету. (№1 карточка)</p>	<p>Математика негіздері – танымдық (Ди. " Кірпінің тікенегі қайда?" Киім қыстырғыштарым ен жұмыс)</p>	<p>Оқоршаған ортамен танысу әлеммен - коммуникативтік іс-әрекеті ойын "Вова қайда?"</p> <p>Міндет: өз атына жауап беру қабілетін дамыту. (№2 карточка)</p>	<p>Математика негіздері – танымдық (Математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Оқоршаған ортамен танысу әлеммен - коммуникативтік іс-әрекеті (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>
Серуенге дайындық		«Жолдасына түймелеуге көмектес»				
Серуен	Ересек топ	<p>1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті; ("Поезд " қ/ ойыны)</p> <p>2.Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі</p> <p>3.Еркін ойындар</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ; («Бір,екі,үш жүгір!» қ/ ойыны)</p> <p>2.Дене шынықтыру-коммуникативті,</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті; («Жұбын тап» қ/ ойыны)</p> <p>2.Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі</p> <p>3.Еркін ойындар</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті; («Кім бірінші» қ/ ойыны)</p> <p>2.Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі</p> <p>3.Еркін ойындар</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті; (« Ұшады-ұшпайды?" қ/ ойыны)</p> <p>2.Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі</p> <p>3.Еркін ойындар</p>

			қимылды, ойын белсенділігі 3.Еркін ойындар			
Ортаңғы топ	<p>1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;</p> <p>2. "Ұялардағы құстар" атты ашық ойын (Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)</p> <p>3.Еркін ойындар</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативті ;</p> <p>2. бжылжымалы ойын "Торғайлар мен мысық" (Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)</p> <p>3.Еркін ойындар</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;</p> <p>2.("Ұядағы құстар" атты ашық ойын Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі</p> <p>3.Еркін ойындар</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативті;</p> <p>2. бжылжымалы ойын "Күн мен жаңбыр" (Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)</p> <p>3.Еркін ойындар</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;</p> <p>2."Торғайлар мен көлік" атты ашық ойын (Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)</p> <p>3.Еркін ойындар</p>	
Кіші топ	<p>№2 карточка "Жапырақтың құлауы" Міндет: алтын күздің алуан түрлі түстері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен бірге.) Еңбек қызметі: птоптағы өсімдіктердің жаңбыр суымен зәйтүн. Қимылды ойын "Айналма жол" Міндет: балалардың қимыл-қозғалыс тепе-теңдігін, жүгіру дағдыларын дамыту, эмоционалды тонусын арттыру. Еркін ойын</p>	<p>№3 карточка "Күзгі орманды бақылау" Міндет: орман туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен бірге.) Еңбек қызметі: убалалар ойнайтын орман алқабын қоршау. Қимылды ойын "Торғайлар мен көлік"</p>	<p>№4 карточка "Азықтандыру кезінде құстарды бақылау" Міндет: құстардың әдеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен бірге.) Еңбек қызметі: Құстарды азықтандыру. Қимылды ойын "Бір, екі, үш - жүгір!" Міндет: балаларды белгі бойынша әрекет ете білуге жаттықтыру.</p>	<p>№5 карточка "Гүлзарды қарау" Міндет: гүлденетін екі өсімдікті ажырата білу және атай білу қабілетін қалыптастырутүсі, өлшемі бойынша. (қоршаған ортамен бірге.) Еңбек қызметі: жыл ыықмариголдтарды қазу және оларды алыс қашықтыққа арналған</p>	<p>№6 карточка "Бұлттарды бақылау" Міндет: іске шығармашылық көзқарасты қалыптастыру. (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: бастапучаскедегі құлаған жапырақтар мен басқа да қоқыстарды бор. Қимылды ойын "Акула мен балықтар" Міндеті: іскерлікті</p>	

			Міндет: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Еркін ойын	жәшіктерге көшіру-табиғат бұрышындағы бақылаулар. Қимылды ойын "Гүл шоқтарын желбірет" Міндет: балаларды дөңгелек билеуге үйрету. Еркін ойын	дамыту кеңістікте бағдарлану. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы		Ата-анамен әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы»

Топ: аралас топ

Балалардың жасы: 2, 3, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қыркүйек айы, 09.09-13.09.2024 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж	
<i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша. Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы</i> <i>Аптаның дәйексөзі: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім! «Біртұтас тәрбие»</i>						
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. «Амансың ба, достарым!» Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме					
Ата-аналармен әңгімелесу	Бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.					
Балала	Ересек	("Қай кезде болады?")	("Бір сөзбен	(" Ұстап, лақтырыңыз-	("Төртінші	("Бірек-көп" ойны);

<p>рдың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)</p>	<p>топ</p>	<p>ойыны); Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); ("жануарларды орманға орналастырайық" ойыны) Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет Еркін ойын</p>	<p>атаңыз" ойыны) Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті Құрастырукоммуникативті, танымдық, ойын қызметі (зерттеу орталығындағы құрылыс); ("Тату доспыз бәріміз" с.р.о) Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын қызметі</p>	<p>түстерді атаңыз ойыны); Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі ("Не өзгерісті?" ойыны) Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет Еркін ойын</p>	<p>артық" ойыны); Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті зерттеу орталығындағы құрылыс); Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын қызметі ("Аурухана" с.р.о) Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын қызметі Музыка-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (қажетті қоңырауды табыңыз)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын</p>
	<p>Ортаңғы топ</p>	<p>"Не болды?" ойыны. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) кітаптарды қарау (Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) "Қоныс тойы" ойыны (Қоршаған ортамен</p>	<p>"Бір-көп" ойыны (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері) зерттеу орталығында құрастыру (Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойындық іс-әрекет) "Қуыршақ" сюжеттік-рөлдік ойыны (Көркем</p>	<p>"Ғажайып дорба" ойыны (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын қызметі) рқазақстан Республикасы б.энтре өнер (Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) кни қарау (Көркем</p>	<p>"Не, қайда жатыр" ойыны (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері) зерттеу орталығында құрастыру (Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойындық іс-әрекет) сюжеттік-рөлдік ойын</p>	<p>"Ананды табуға көмектес" ойыны (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) рқазақстан Республикасы б.энтре өнер; (Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік,</p>

	<p>танысу – коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Еркін ойын Қазақ тілі. (№8 картотека)</p>	<p>әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Қазақ тілі. (№9 картотека)</p>	<p>әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>"Кім немен жүреді?" ойыны. Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>"Жүргізуші" ойыны (Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>	<p>ойын әрекеттері)</p> <p>Кітаптарды қарау (Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Жабық өсімдіктерге күтім жасау(Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Еркін ойын</p>
Кіші топ	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын қызметі ойын "Кім жоқ?" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. (№7 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын "Менің сүйікті жаңбырым" Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№4 карточка)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын "Қайда?" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. (№8 карточка)</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;</p> <p>Ойын "Жануарларға арналған қалам" Тапсырма: балаларды бөлшектермен (текше,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын қызметі ойын "Достарыңа тапсырма бер" Міндеті: ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынасты дамыту. (№9 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын "Түрлі-түсті шарлар" Міндеті: бейнелеу іс-</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын "Өзімізге не киеміз?" Міндеті: ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынасты дамыту. (№10 карточка)</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері;</p> <p>Ойын "Жүк көлігінің құрылысы, жолдар" Тапсырма: балаларды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын қызметі ойын "Туған күн" Міндеті: сөз тіркестерін құруға үйрету (adj.+зат есім, зат есім.+етістік) сөздердің дұрыс айтылуын ескере отырып. (№11 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері</p>

	<p>Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (кітаптарды қарау);</p> <p>Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет ойын "Алақандағы тоқаш" Міндет: баланың назарын оның сезім мүшелеріне және дене мүшелеріне аудару. (№3 карточка) Еркін ойын</p>	<p>кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (№4 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері "Қуыршақтар" рөлдік ойыны Міндеті: білімдерін бекіту әртүрлі түрлер туралы ыдыс-аяқ.</p>	<p>әрекетіне қызығушылықты ояту. (№5 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (кітаптарды қарау);</p> <p>Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет ойын "Анамның қалпағы" Міндет: баланың назарын өзіне аудару. (№4 карточка) Еркін ойын</p>	<p>бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыру. (№5 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері "Жүргізушілер" рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>ойын "Қуыршаққа арналған моншақтар" Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№6 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (кітаптарды қарау);</p> <p>Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p> <p>Еркін ойын</p>
Таңертеңгі гимнастика	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) «Менің Қазақстаным» – мемлекеттік мерекелерге арналған әр дүйсенбі және ертеңгіліктерде жоғары және мектепалды топтардың/мектепалды сыныптардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы. «Біртұтас тәрбие»</p>				
Таңғы ас	<p>Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу "Суды, тағамды, энергияны үнемді тұтыну" - табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие»</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет "Өнегелі 15 минут"(әңгіме) «Біртұтас тәрбие»</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Ересек топ</p>	<p>Дене шынықтыру "Түрлі-түсті түйреуіштермен ойнау" Мақсаты: допта секіру және домалату дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Музыка «Күзгі орманға саяхат» Мақсаты: әр түрлі сипаттағы және қарқындағы музыканы ажырата білу қабілетін дамыту.</p>	<p>Музыка "Күз түрлі-түсті" Мақсаты: музыкалық аспаппен - "қоңырау".</p>	<p>Дене шынықтыру "Ойнаңыз - көңіл-күйді жақсартыңыз" Мақсаты: ағзаның функционалдық мүмкіндіктерін дамыту. Қазақ тілі «Балабақша» Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Орман алқабында" Мақсаты: Допты домалату және тізеге жорғалау дағдыларын қалыптастыру.</p>
	<p>Ортаңғы топ</p>	<p>Дене шынықтыру "Доппен танысу" Мақсаты: дене белсенділігін дамыту және "Қыздар мен ұлдар" ойын жаттығуларын орындай отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>Музыка "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: музыкалық қабылдауды, музыкадағы көңіл-күйді сезіну қабілетін дамыту.</p>	<p>Қазақ тілі (орыс тілі бар топта оқытудың)Қазақ тілі «Танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Аюмен ойнау" Мақсаты: екі аяқпен секіруді орындау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Қарындаш сәбилер" Мақсаты: төрт аяқпен жорғалау дағдыларын қалыптастыру.</p>
	<p>Кіші топ</p>	<p>Дене шынықтыру "Әр түрлі бағытта жүгіру" Мақсаты: арқаннан ұстап жүру қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Музыка "Қоян бізге қонаққа келді" Мақсаты: музыканың табиғатына сәйкес қозғалу қабілетін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру "Түзу жолмен жүру" Тапсырма: шектелген сызықтармен жол бойымен жүру қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>-----</p>	<p>Дене шынықтыру "Допты кеудеден лақтыру" Тапсырма: шектелген сызықтармен жол бойымен жүру қабілетін</p>

						қалыптастыру.
Серуенге дайындық		Серуенге алып шығатын нәрселерді дайындау. Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.				
Серуен	Ересек топ	1.(Иттерді бақылау). Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет ("Мысық пен тышқан?" қимылды ойыны) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі секірушілер қ/ойын 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4. Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5. Еркін ойындар	1.(Жедел көлікті бақылау) Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті іс-әрекет (Епті бол қ/ойыны) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі 3. Қоршаған ортамен танысу-еңбек қызметі 4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5. Еркін ойындар	1.(Бұлтарды бақылау) Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет ("Күн мен жаңбыр" қ/ойыны) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4. Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5. Еркін ойындар	1.(Көшедегі машиналарды бақылау.) Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті іс-әрекет ("Өз түсінді тап " қ/ойыны) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі 3. Қоршаған ортамен танысу-еңбек қызметі 4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5. Еркін ойындар	1. (күзгі жапырақтарды бақылау) Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет («Тығылмақ» қ/ ойыны) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4. Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5. Еркін ойындар
	Ортаңғ	1. Құстарды бақылау	1. Жаңбырды бақылау	1. Итті бақылау (1. Жаяу жүргіншілер жолы-	1. Жапырақтың түсуін

	<p>ы топ</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. "Торғайлар мен мысық" ашық аспан астындағы ойын (Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу – зерттеушілік, еңбек қызметі</p> <p>4 Дене шынықтыру - қозғалыс қызметі</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. "Күн мен жаңбыр" ашық аспан астындағы ойын (Дене шынықтыру - ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу - еңбек қызметі</p> <p>4.Негіздері математикжәне - ойын, коммуникативтік іс-әрекет;</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. "Шагги ит" ашық аспан астындағы ойын (Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу – зерттеушілік, еңбек қызметі</p> <p>4 Дене шынықтыру - қозғалыс қызметі</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>тротуармен танысу (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. "Торғайлар мен көлік" ашық ойыны (Дене шынықтыру - ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу - еңбек қызметі</p> <p>4.Негіздері математикжәне - ойын, коммуникативтік іс-әрекет;</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>бақылау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. "Ұядағы құстар" ашық аспан астындағы ойын (Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу – зерттеушілік, еңбек қызметі</p> <p>4 Дене шынықтыру - қозғалыс қызметі</p> <p>5.Еркін ойындар</p>
	<p>Кіші топ</p>	<p>№7 карточка "Жолдың жүріс бөлігін қадағалау" Міндет: жол қозғалысы ережелері туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>№8 карточка "Құстарды бақылау" Міндет: құстар денесінің негізгі бөліктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>№9 карточка "Жаңбырды бақылау" Міндет: табиғат құбылысы — жаңбырмен</p>	<p>№10 карточка "Итті бақылау" Міндет: үй жануары — ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>№11 карточка "Жаяу жүргіншілер жолы - тротуармен танысу" Міндет: көшедегі тәртіп ережелері</p>

	<p>(қоршаған ортамен бірге.) Еңбек қызметі: біргеқұрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге есу. Қимылды ойын "Менің көңілді, шырылдаған допым" Міндет: балаларды екі аяқпен секіруге үйрету. Еркін ойын</p>	<p>(қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: ккқұстардың орнығуы. Қимылды ойын "Күн мен жаңбыр" Міндет: балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету. Еркін ойын</p>	<p>таныстыру. (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: топтағы өсімдіктерді жаңбыр суымен суару. Қимылды ойын "Ұшақтар" Міндет: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету. Еркін ойын</p>	<p>(қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: табиғат бұрышындағы жануарларға шөп дайындау. Қимылды ойын "Көпіршік" Мақсаты: балаларды шеңберге тұруға, оны одан әрі кеңейтуге, содан кейін тарылтуға үйрету. Еркін ойын</p>	<p>туралы білімдерін бекіту. (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: балаларды құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмалауға, шелектерді олармен толтыруға және контейнерге апаруға шақырыңыз. Қимылды ойын "Пойыз" Міндет: балаларды колоннада бір-бірлеп жүруге және жүгіруге үйрету. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	<p>Аяқ киімді оң-терісін айыру,реттеп қою Ойын жаттығу: «Қолымызды жақсылап жуайық»</p>				
Түскі ас	<p>Асты кезегімен ішуге үйрету</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Музыка тыңдату</p>				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	<p>Балаларды ұйқыдан оятып ұйқысын ашамыз. «Жаз бен күз». Мақсаты.Күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу Астарңыз дәмді болсын!</p>				

		<i>"Суды, тағамды, энергияны үнемді тұтыну" - табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</i>				
		«Біртұтас тәрбие»				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Ересек топ	Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;	(«Ойыншықтар дәрігерде» с.р.о) Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында жапсыруды орындау) Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет	Домисолька (К) "Дауыс аппаратын бекіту" - аппараттың дауыстық балаларының ерекшеліктерін еске түсіру; - оқушыларды дауыс аппаратын еркін меңгеруге үйрету және бекіту (дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алу). Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;	Қоркем гимнастика (С) «Матрешкалар» Мақсаты: Балалардың дене белсенділігі мен дене шынықтыру деңгейін тексеру тәртібі ("Шаштараз" с.р.о) Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында жапсыруды орындау) Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет	("Моншақты жина")" д/ ойыны) Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;
	Ортаңғы топ	"Жұпты таңда" дидактикалық ойыны (Математика негіздері - танымдық, ойын бөлмесі қызметі) Балалардың қызығушылықтары	"Қуыршақ" сюжеттік-рөлдік ойыны (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және	"Гүл отырғыз" дидактикалық ойыны(Математика негіздері - танымдық, ойын бөлмесі қызметі) балалардың қызығушылықтары	"Жүргізуші" рөлдік ойыны(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)	"Көңілді суреттер" дидактикалық ойыны (Математика негіздері - танымдық, ойын бөлмесі қызметі)

	<p>бойынша (Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Көркем гимнастика бойынша Е/к</p> <p>Тақырыбы: "Цеттер".</p> <p>Мақсаты: Денсаулық жағдайының бастапқы деректерін зерттеу (қалыптастыру тірек-қимыл аппараты; дене шынықтыру дайындығын, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту деңгейін анықтау)</p> <p>Тестілеу. Тәрбиеленушілердің дене дамуы мен дайындығының жеке карталарын құрастыру.</p>	<p>коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Өнер орталығында аппликацияны орындау (Ақабаттасу - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет))</p>	<p>бойынша (Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Домисолька (К/а)№2</p> <p>"Дауыстық аппаратты бекіту"</p> <p>-балалардың дауыс ерекшеліктерін еске түсіру аппараттың; - оқушыларды дауыстық аппаратты еркін меңгеруге (дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алу) үйрету және бекіту.</p>	<p>Өнер орталығында аппликацияны орындау (Ақабаттасу - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет))</p>	<p>балалардың қызығушылықтары бойынша (Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>
Кіші топ	<p>"Жұпты таңда" дидактикалық ойыны (Математика негіздері - танымдық, ойын бөлмесі қызметі)</p> <p>Балалардың қызығушылықтары</p>	<p>"Қуыршақ" сюжеттік-рөлдік ойыны (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және</p>	<p>"Гүл отырғыз" дидактикалық ойыны(Математика негіздері - танымдық, ойын бөлмесі қызметі)</p> <p>балалардың қызығушылықтары</p>	<p>"Жүргізуші" рөлдік ойыны(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет))</p>	<p>"Көңілді суреттер" дидактикалық ойыны (Математика негіздері - танымдық, ойын бөлмесі қызметі)</p>

		<p>бойынша (Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Көркем гимнастика бойынша Е/к</p> <p>Тақырыбы: "Цеттер".</p> <p>Мақсаты: Денсаулық жағдайының бастапқы деректерін зерттеу (қалыптастыру тірек-қимыл аппараты; дене шынықтыру дайындығын, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту деңгейін анықтау)</p> <p>Тестілеу. Тәрбиеленушілердің дене дамуы мен дайындығының жеке карталарын құрастыру.</p>	<p>коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Өнер орталығында аппликацияны орындау (Ақабаттасу - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет))</p>	<p>бойынша (Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Домисолька (К/а)№2</p> <p>"Дауыстық аппаратты бекіту"</p> <p>-балалардың дауыс ерекшеліктерін еске түсіру аппараттың; - оқушыларды дауыстық аппаратты еркін меңгеруге (дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алу) үйрету және бекіту.</p>	<p>Өнер орталығында аппликацияны орындау (Ақабаттасу - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет))</p>	<p>балалардың қызығушылықтары бойынша (Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>
<p>Балан ың жеке даму картас ына сәйкес</p>	<p>Ересек топ</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет</p> <p>Доппен ойыны «Жейтін-жемейтін»</p>	<p>Математика негіздері-танымдық</p> <p>(математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет</p> <p>(«Кім қалай дыбыстайды?» ойыны)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық</p> <p>(математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет</p> <p>(«Өзен балықтары» д/ойыны)</p>

жеке жұмыс	Ортаңғы топ	"Қоныс тойы" ойыны (Туралықоршаған ортамен танысу әлеммен - коммуникативтік іс-әрекетә)	Геометриялық фигуралармен жұмыс (Математика негіздері танымдықмен)	"Кім немен жүреді?" ойыны. (Туралықоршаған ортамен танысу әлеммен - коммуникативтік іс-әрекеті)	Жұмыс геометриялық фигуралармен (Математика негіздері – танымдық)	"Не өзгерді" ойыны (Оқоршаған ортамен танысу әлеммен - коммуникативтік іс-әрекеті)
	Кіші топ	Оқоршаған ортамен танысу әлеммен - коммуникативтік іс-әрекеті ойын "Алақандағы тоқаш" Міндет: баланың назарын оның сезім мүшелеріне және дене мүшелеріне аудару. (№3 карточка) Ділмұхаммед	Математика негіздері танымдық (Математикалық планшетпен жұмыс)Нармин	Оқоршаған ортамен танысу әлеммен - коммуникативтік іс-әрекеті ойын "Анамның қалпағы" Міндет: баланың назарын өзіне аудару. (№4 карточка)Айлин	Математика негіздері – танымдық (Математикалық планшетпен жұмыс)Айзат	Оқоршаған ортамен танысу әлеммен - коммуникативтік іс-әрекеті (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)Адия
Серуенге дайындық		<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><i>"Қауіпсіздік ережелері" - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғатта тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін, ТЖ кезінде қауіпсіз мінез-құлықты зерделеу.</i></p>				
Серуен	Ересек топ	1.Сөйлеуді дамыту- коммуникативті; ("Толқиды теңіз" к/ ойыны) 2.Дене шынықтыру- коммуникативті, қимылды, ойын	1.Сөйлеуді дамыту- коммуникативті; («Дала және үй құстары » к/ ойыны) 2.Дене шынықтыру-	1.Сөйлеуді дамыту- коммуникативті; («Айна» к/ ойыны) 2.Дене шынықтыру- коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі	1.Сөйлеуді дамыту- коммуникативті; («Күн,су,ауа» к/ ойыны) 2.Дене шынықтыру- коммуникативті, қимылды, ойын	1.Сөйлеуді дамыту- коммуникативті; (« Ұшады-ұшпайды?" к/ ойыны) 2.Дене шынықтыру- коммуникативті, қимылды, ойын

		белсенділігі 3.Еркін ойындар	коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі 3.Еркін ойындар	3.Еркін ойындар	белсенділігі 3.Еркін ойындар	белсенділігі 3.Еркін ойындар
Ортаңғы топ	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік; 2. "Торғайлар мен мысық" ашық ойыны (Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі) 3.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік; 2. бжылжымалы ойын "Күн мен жаңбыр" (Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі) 3.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік; 2."Жүнді ит" қимылды ойыны (Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі) 3.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік; 2. бжылжымалы ойын "Торғайлар мен көлік" (Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі) 3.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік; 2."Ұядағы құстар" қимылды ойыны (Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі) 3.Еркін ойындар	
Кіші топ	№7 карточка "Жолдың жүріс бөлігін қадағалау" Міндет: жол қозғалысы ережелері туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен бірге.) Еңбек қызметі: бірге құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге есу. Қимылды ойын "Менің көңілді, шырылдаған допым" Міндет: балаларды екі аяқпен секіруге үйрету.	№8 карточка "Құстарды бақылау" Міндет: құстар денесінің негізгі бөліктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: кқұстардың орнығуы. Қимылды ойын "Күн мен жаңбыр" Міндет: балаларды бір-біріне	№9 карточка "Жаңбырды бақылау" Міндет: табиғат құбылысы — жаңбырмен таныстыру. (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: топтағы өсімдіктерді жаңбыр суымен суару. Қимылды ойын "Ұшақтар" Міндет: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету. Еркін ойын	№10 карточка "Итті бақылау" Міндет: үй жануары — ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: табиғат бұрышындағы жануарларға шөп дайындау. Қимылды ойын "Көпіршік" Мақсаты: балаларды шеңберге тұруға, оны одан әрі кеңейтуге, содан	№11 карточка "Жаяу жүргіншілер жолы - тротуармен танысу" Міндет: көшедегі тәртіп ережелері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: балаларды құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмалауға, шелектерді олармен толтыруға және контейнерге апаруға	

		Еркін ойын	соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету. Еркін ойын		кейін тарылтуға үйрету. Еркін ойын	шақырыңыз. Қимылды ойын "Пойыз" Міндет: балаларды колоннада бір-бірлеп жүруге және жүгіруге үйрету. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.					

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебінің КММ «Балбөбек» шағын орталығы»

Топ: аралас топ

Балалардың жасы: 2, 3, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қыркүйек айы, 16.09-20.09.2024 жыл.

Күн тәртібі		Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша. Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы Аптаның дәйексөзі: Ақырын жүріпанық бас, еңбегіңкетпесдалаға! /Абай/ “Біртұтас тәрбие”						
Балаларды қабылдау		Ойын жаттығу Сөзсіз сәлем айтайық(қолмен, басымен, көзіммен) <i>"Күй" - балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын арттыру, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.</i> “Біртұтас тәрбие”				
Ата-аналармен әңгімелесу		Ата –аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Ересек топ	("Сүйіспеншілікпен атаңыз" ойыны); Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-	("Сөйлемді аяқта" ойыны) Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті Құрастыру коммуникативті, танымдық, ойын қызметі (зерттеу орталығындағы құрылыс); ("Балабақша" с.р.о)	(«Санырау телефон» ойыны); Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	("Сықырлы сөз" ойыны); Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті зерттеу орталығындағы құрылыс); Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын қызметі ("Хайуанаттар бағы" с.р.о)	("Бір сөзбен атаңыз" ойыны); Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті

ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптарды қарау және т. б.)		шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); ("Менің бөлмем" ойыны) Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет Еркін ойын	Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын қызметі	(кітап қарау); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі ("Не артық?" ойыны) Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет Еркін ойын	Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын қызметі Музыка-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (Үш торай)	(кітап қарау); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
	Ортаңғы топ	"Анаңды табуға көмектес" ойыны (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) рқазақстан Республикасы б.ентре өнер (; Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Бкітаптарды тексеру (Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойындық қызметтің) "Ұстап ал-айт" ойыны (Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет)	ойын "Бұл кім? Бұл не?" (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері) Зерттеу орталығында құрастыру (Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) сюжеттік-рөлдік ойын "Сапар" (Көркемдік әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері)	"Кім не істеп жатыр?" ойыны. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) рқазақстан Республикасы б.ентре өнер (Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Кітаптарды қарау (Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын әрекеттері) "Көмекшілер" ойыны (Қоршаған ортамен танысу – еңбек,	"Күннің бөліктері" ойыны (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері) Зерттеу орталығында құрастыру) (Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) "Пойыз" рөлдік ойыны (Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті) Қазақ тілі. (№16 картотека)	"Күннің бөліктері" ойыны (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) рқазақстан Республикасы б.ентре өнер (Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Кітаптарды қарау (Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын әрекеттері) Жабық өсімдіктерге күтім

		Еркін ойын		коммуникативтік қызмет) Еркін ойын		жасау(Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік қызметтің түрлері) Еркін ойын
Кіші топ		<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын қызметі ойын "Біздің таң" Тапсырма: сөз тіркестерін құруға үйрету (adj.+зат есім, зат есім.+етістік) сөздердің дұрыс айтылуын ескере отырып. (№12 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын "Сиқырлы таяқшалар" Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№7 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (кітаптарды қарау);</p> <p>Қоршаған ортамен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын "Серуендеуге барайық" Тапсырма: сөз тіркестерін құруға үйрету (adj.+зат есім, зат есім.+етістік) сөздердің дұрыс айтылуын ескере отырып. (№13 карточка)</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері ойын "Айболит машинасына арналған қақпа" Тапсырма: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыру. (№6 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын қызметі ойын "Котенка Кузя мен қарға" Тапсырма: сөз тіркестерін құруға үйрету (adj.+зат есім, зат есім.+етістік) сөздердің дұрыс айтылуын ескере отырып. (№14 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын "Біздің аяғымыз тегіс жолмен жүреді" Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№8 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - шығармашылық,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері (ойын "Бұл не үшін қажет?" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. (№15 карточка)</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері ойын "Қуыршақтың қоныс тойы бар" Тапсырма: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыру. (№7 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері "Пойыз" рөлдік ойыны</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын қызметі ойын "Кім немен айналысады?" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. (№16 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын "Күз" Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№9 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (кітаптарды қарау);</p> <p>Қоршаған ортамен</p>

		<p>танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет ойын "Ау!"</p> <p>Міндет: өзін-өзі ерекшелеу, атына жауап беру, үлкендердің іс-әрекетіне еліктеу қабілетін дамыту. (№5 карточка) Еркін ойын</p>	<p>ойын әрекеттері</p> <p>"Сапар" рөлдік ойыны</p> <p>Міндет: үйрету балаларды іске асыру ойын ой-ниет.</p>	<p>коммуникативтік, ойын әрекеттері (кітаптарды қарау);</p> <p>Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет ойын "Бұл кім?"</p> <p>Міндет: айнада өзін-өзі тану қабілетін дамыту, меңзеу қимылын қолдану. (№6 карточка) Еркін ойын</p>	<p>Міндет: үйрету балаларды іске асыру ойын ой-ниет.</p>	<p>танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p> <p>Еркін ойын</p>
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)					
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».</p> <p>Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау</p> <p><i>"Суды, тағамды, энергияны үнемді тұтыну" - табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</i></p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p>					
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет</p> <p>"Өнегелі 15 минут" (әңгіме)</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p>					
Мектепке дейінгі ұйым кестес	Ересек топ	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Күзгі шок"</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Музыка</p> <p>"Бізге қонақтар келді"</p> <p>Мақсаты: музыкалық залға ұйымдасқан түрде кіру, табиғи дауыспен, мәнерлі, шиеленіссіз,</p>	<p>Музыка</p> <p>"Бізге қонақтар келді"</p> <p>Мақсаты: әр түрлі музыкалық және шулы аспаптарда (сылдырмақ, дабыл, қоңырау) ересек</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Біз ойнағанды жақсы көреміз" Мақсаты: жоғары тірек бойынша жүру, секіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Алаңдағы ойындар"</p> <p>Мақсаты: шнурда жүру және доп тебу дағдыларын қалыптастыру.</p>

і бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер			әуенмен ән айту қабілетін дамыту.	адамның ойынын тыңдау қабілетін дамыту. барабан) бір қарқынмен ән айту, музыканың сипатына сәйкес келетін кимылдарды орындау.	тілі «Ойышықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту.	
	Ортаңғы топ	Дене шынықтыру "Жігіттер - кішкентай котята" Мақсаты: түзу жолмен жүру дағдысын қалыптастыру.	Музыка "Күн және жаңбыр" Мақсаты: ән айту дағдыларын, кіріспеден кейін ән айтуды бастау қабілетін, ансамбльде үйлесімді ән айту, мәтінді анық айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық аспап-металлофонмен және оны ойнау тәсілдерімен таныстыру.	(оқыту орыс тілінде жүргізілетін топта) «Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру "Әжемнің үйінде қонақта" Мақсаты: велосипедпен жүру дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру "Тентек тышқандар" Мақсаты: дене белсенділігін дамыту және тыныс алу жаттығуларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты қалыптастыру.
	Кіші топ	Дене шынықтыру "Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру" Тапсырма: арқанды ұстап шеңбер бойымен жүру қабілетін қалыптастыру.	Музыка "Біз қозғалғанды ұнатамыз" Мақсаты: музыканың табиғатына сәйкес қозғалу қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Әр түрлі бағытта жүгіру" Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру.	-----	Дене шынықтыру "7м қашықтықта отарда жүгіру" Мақсаты: әр түрлі бағытта жүру дағдыларын бекіту.

Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Ересек топ	1.(Көліктерді бақылау). Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет ("Кім баяу" қ/ойыны) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі секірушілер қ/ойын 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4. Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5. Еркін ойындар	1.(Жедел көлікті бақылау) Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті іс-әрекет (Епті бол қ/ойыны) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі 3. Қоршаған ортамен танысу-еңбек қызметі 4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5. Еркін ойындар	1.(Күз мезгілін бақылау) Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет ("Футбол" қ/ойыны) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4. Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5. Еркін ойындар	1.(Ағаштарды бақылау.) Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті іс-әрекет ("Арқан тарту " қ/ойыны) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі 3. Қоршаған ортамен танысу-еңбек қызметі 4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5. Еркін ойындар	1. (Құстарды бақылау) Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет («Мені қуып жет» қ/ойыны) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4. Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5. Еркін ойындар
	Ортаңғы топ	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет (Үлкен суару ыдысы)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет (Алтын күздің белгілерін байқау)	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік

		<p>(автобусты бақылау)</p> <p>2.Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері ("Автокөліктер" қимылды ойыны)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу – зерттеушілік, еңбек қызметі</p> <p>4 Физикалық мәдениет - қозғалыс қызметі</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>2.Дене шынықтыру - ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері ("Тар жолда" ашық ойын)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу - еңбек қызметі</p> <p>4.Негіздері математикжәне - ойындық, коммуникативтік қызметі;</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>(қайыңды бақылау)</p> <p>2.Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері (Қимыл-қозғалыс ойыны "Соққыдан соққыға")</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу – зерттеушілік, еңбек қызметі</p> <p>4 Дене шынықтыру - қозғалыс қызметі</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>2.Дене шынықтыру - ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері (Қимыл-қозғалыс ойыны "Соққыдан соққыға")</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу - еңбек қызметі</p> <p>4.Негіздері математикжәне - ойын, коммуникативтік іс-әрекет;</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>қызметі (Гүлзарды бақылау)</p> <p>2.Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері (Қозғалыс ойыны "Гномдар мен алыптар»)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу – зерттеушілік, еңбек қызметі</p> <p>4 Дене шынықтыру - қозғалыс қызметі</p> <p>5.Еркін ойындар</p>
Кіші топ	<p>№12 серуен "Жапырақтың түсуін бақылау" Міндет: күздің белгілерін анықтау қабілетін қалыптастыру. (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау. Қимылды ойын</p>	<p>№13 карточка "Автобусты бақылау" Міндет: көлікті сыртқы түріне қарай ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (қоршаған ортамен бірге.) Еңбек қызметі: Аумақта тәртіп орнату. Қимылды ойын "Қояндар мен қасқыр"</p>	<p>№14 карточка "Үлкен суару ыдысы" Міндет: "суару машинасы" атауымен таныстыру. (қоршаған ортамен бірге.) Еңбек қызметі: сыпыру учаскеге апаратын жолдар. Қимылды ойын "Жүнді ит"</p>	<p>№15 карточка "Қайыңды бақылау" Міндет: ағаштың өзіне тән белгілері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: учаскеге апаратын жолды сыпыру. Қимылды ойын "Мені қуып жет" Міндет: балаларды белгі</p>	<p>№16 карточка "Алтын күздің белгілерін байқау" Мақсаты: балалардың алтын күз туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: жылыбалалары бар</p>	

		"Торғайлар мен мысық" Міндет: балаларды тізелерін бүгіп, ақырын секіруге үйрету. Еркін ойын	Міндет: балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету. Еркін ойын	Мақсаты: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға үйрету. Еркін ойын	бойынша жылдам әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	жерде ағаштардың жанындағы сынған бұтақтарды кесіп тастаңыз. Қимылды ойын "Бақшадағы тауықтар" Міндет: қозғалыс координациясын, реакция жылдамдығын дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Асты кезегімен ішуге үйрету				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу Астарңыз дәмді болсын!				
Балалардың өзіндік іс-	Ересек топ	Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)	(«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» с.р.о) Сөйлеуді дамыту, математика	Домисолька(С) "Көңілді бет" - балаларды бет бұлшықеттерін өздігінен	Қоркөм гимнастика (С) «Лейлек» Мақсаты: Балаларды санау үшін жылыту	("Кім зейінді")" д/ ойыны) Математика негіздері-танымдық,

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және т. б.)</p>		<p>Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында жапсыруды орындау) Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</p>	<p>массаж жасауға үйрету; – ән айтуға және өлеңдер-сөздерді таза ән айтуға үйрету, сөйлеу тынысын қою, ән айту, тіл бұралу бойынша жұмыс; - дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алу дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>жаттығуларын үйрету. Дененің барлық бөліктерінің дұрыс бастапқы күйін қабылдау ("Дүкен" с.р.о) Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында жапсыруды орындау) Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</p>	<p>ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;</p>
	<p>Ортаңғы топ</p>	<p>"Көңілді суреттер" дидактикалық ойыны (Математика негіздері - танымдық, ойын бөлмесі қызметі) балалардың қызығушылықтары бойынша (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық,</p>	<p>"Сапар" рөлдік ойыны (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет) Қосымшаны жылы орындау өнер орталығында</p>	<p>"Көңілді қозғалтқыш" дидактикалық ойыны (Математика негіздері - танымдық, ойын бөлмесі қызметі) балалардың қызығушылықтары бойынша (Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық,</p>	<p>"Пойыз" рөлдік ойыны (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет) Өнер орталығында аппликацияны орындау (Ақабаттасу - шығармашылық, еңбек,</p>	<p>"Үйді таңда" дидактикалық ойыны (Математика негіздері - танымдық, ойын бөлмесі қызметі) балалардың қызығушылықтары бойынша)Сурет салу, мүсіндеу,</p>

	<p>коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу – тәжірибелік қызметі; Көркем гимнастика бойынша Е/к</p> <p>Тақырыбы: "Тумблер.</p> <p>Мақсаты: Денсаулық жағдайының бастапқы деректерін зерттеу (тірек-қимыл аппаратының қалыптасуы; дене шынықтыру дайындығын, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту деңгейін анықтау)</p> <p>Тестілеу. Дене дамуының жеке карталарын құрастыру және тәрбиеленушілердің дайындығы.</p>	<p>(Ақабаттасу - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу – тәжірибелік қызметі;</p> <p>Домисолька (К/а)№3 Көңілді жүздер"</p> <p>- балаларды бет бұлшық еттерін өздігінен уқалауға үйрету;</p> <p>-өлең–сөздерді ән айтуға және таза әуезді айтуға үйрету, сөйлеу тынысын орнату, әндермен, тілдің бұралаңымен жұмыс жасау;</p>	<p>коммуникативтік қызмет)</p>	<p>апликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері</p> <p>Танысу қоршаған әлеммен – тәжірибелік қызметі;</p>
<p>Кіші топ</p>	<p>Сенсорлық - танымдық, ойын бөлмесі қызметі ойын "Сиқырлы өріс" Міндет: заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгі негізінде тапсырмаларды орындау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет "Сапар" рөлдік ойыны Міндет: үйрету</p>	<p>Сенсорлық - танымдық, ойын бөлмесі қызметі ойын "Кемпірқосақ" Міндет: заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгі негізінде</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет "Пойыз" рөлдік ойыны Міндет: үйрету балаларды іске асыру ойын ой-ниет.</p>	<p>Сенсорлық - танымдық, ойын бөлмесі қызметі ойын "Шарлар" Міндет: заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, ауызша</p>

		(№8 карточка) Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті ойын "Мысыққа арналған бауырсақ" Міндеті: ермексаз туралы білімдерін қалыптастыру. (№5 карточка)	балаларды іске асыру ойын ой-ниет. Ақабаттасу – шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет ойын "Кілемшеде кім ойнайды" Мақсаты: өтінішке деген қызығушылықты дамыту. (№6 карточка)	тапсырмаларды орындау. (№9 карточка) Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті ойын "Итке арналған сый" Міндеті: ермексаз туралы білімдерін қалыптастыру. (№6 карточка)	Ақабаттасу – шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет ойын "Баспалдақты текшелерден бүкте" Мақсаты: өтінішке деген қызығушылықты дамыту. (№7 карточка)	нұсқау мен үлгі негізінде тапсырмаларды орындау. (№10 карточка) Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет Доппен ойыны «Не сары болады?»	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет («Кім шақырды?» ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет («Кімнің құйрығы ұзын» д/ойыны)
	Ортаңғы топ	"Ұстап ал және айт" ойыны (Туралықоршаған ортамен танысу әлеммен - коммуникативтік іс-әрекетә) Сымен	Геометриялық фигуралармен жұмыс (Математика негіздері – танымдық) Әмірхан мен Ахмад	"Көмекшілер" ойыны (Туралықоршаған ортамен танысу әлеммен - коммуникативтік іс-әрекетә) Анастасия , Анжелмка және Вмка	Геометриялық фигуралармен жұмыс (Математика негіздері – танымдық) Тімоте мен Маша	"Мамандықты тап" ойыны (Туралықоршаған ортамен танысу әлеммен - коммуникативтік іс-әрекетә)
	Кіші топ	Оқоршаған ортамен танысу әлеммен - коммуникативтік іс-әрекеті ойын "Ау!" Міндет: өзін-өзі	Математика негіздері – танымдық (Д.Және. "Үлкен, кіші" Міндеті - заттарды көлеміне	Оқоршаған ортамен танысу әлеммен - коммуникативтік іс-әрекеті ойын	Математика негіздері – танымдық (Д.Және. "Пирамиданы құрастыр".Сақиналардың көлемін ескере отырып,	Оқоршаған ортамен танысу әлеммен - коммуникативтік іс-әрекеті

		ерекшелеу, атына жауап беру, үлкендердің іс-әрекетіне еліктеу қабілетін дамыту. (№5 карточка)Нармин	қарай ажырата білуге үйрету)Айсұлтан	"Бұл кім?" Міндет: айнада өзін-өзі тану қабілетін дамыту, меңзеу қимылын қолдану. (№6 карточка)Алину	пирамиданы дұрыс құрастыруға үйрету.)Жақсылық	(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)Айлин
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу <i>"Қауіпсіздік ережелері" - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғатта тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін, ТЖ кезінде қауіпсіз мінез-құлықты зерделеу</i>				
Серуен	Ересек топ	1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті; ("Бстық картоп" к/ ойыны) 2.Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі 3.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті; («Сақина, сақина» к/ ойыны) 2.Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі 3.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті; («Жылан» к/ ойыны) 2.Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі 3.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті; («Ең әдемі пішін» к/ ойыны) 2.Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі 3.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті; («Кім жоқ?» к/ ойыны) 2.Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі 3.Еркін ойындар
	Ортаңы топ	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік; 2("Автокөліктер" атты ашық ойын .(Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі) 3.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік; 2. бжылжымалы ойын "Тар жол бойымен" (Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі) 3.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік; 2.қимыл-қозғалыс ойыны "Соққыдан соққыға" (Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік; 2. б"соққыдан соққыға" жылжымалы ойын (Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі) 3.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік; 2."Гномдар мен алыптар" ашық аспан астындағы ойын (Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)

				3.Еркін ойындар		3.Еркін ойындар
Кіші топ	<p>№12 серуен "Жапырақтың түсуін бақылау" Міндет: күздің белгілерін анықтау қабілетін қалыптастыру. (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау. Қимылды ойын "Торғайлар мен мысық" Міндет: балаларды тізелерін бүгіп, ақырын секіруге үйрету. Еркін ойын</p>	<p>№13 карточка "Автобусты бақылау" Міндет: көлікті сыртқы түріне қарай ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (қоршаған ортамен бірге.) Еңбек қызметі: Аумақта тәртіп орнату. Қимылды ойын "Қояндар мен қасқыр" Міндет: балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету. Еркін ойын</p>	<p>№14 карточка "Үлкен суару ыдысы" Міндет: "суару машинасы" атауымен таныстыру. (қоршаған ортамен бірге.) Еңбек қызметі: сыпыру учаскеге апаратын жолдар. Қимылды ойын "Жүнді ит" Мақсаты: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға үйрету. Еркін ойын</p>	<p>№15 карточка "Қайыңды бақылау" Міндет: ағаштың өзіне тән белгілері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: учаскеге апаратын жолды сыпыру. Қимылды ойын "Мені қуып жет" Міндет: балаларды белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету. Еркін ойын</p>	<p>№16 карточка "Алтын күздің белгілерін байқау" Мақсаты: балалардың алтын күз туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: жылыбалалары бар жерде ағаштардың жанындағы сынған бұтақтарды кесіп тастаңыз. Қимылды ойын "Бақшадағы тауықтар" Міндет: қозғалыс координациясын, реакция жылдамдығын дамыту. Еркін ойын</p>	
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.					

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебінің КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы»

Топ: аралас топ

Балалардың жасы: 2, 3, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қыркүйек айы, 23.09-27.09.2024 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
<i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша. Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы Аптаның дәйексөзі: Еңбек — жайғанақызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/</i>					
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

		<i>"Менің Қазақстаным" - мемлекеттік мерекелерге арналған әр дүйсенбі және ертеңгіліктерде жоғары және мектепалды топтардың/мектепалды сыныптардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы. "Біртұтас тәрбие"</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу		Балабақшаға кешікпей уақытында келу дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Ересек топ	("Керісінше" ойыны); Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); ("Еңбек түрлері" ойыны) Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет Еркін ойын	("Кім кімде" ойыны) Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті Құрастыру коммуникативті, танымдық, ойын қызметі (зерттеу орталығындағы құрылыс); ("Аурухана" с.р.о) Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын қызметі	(«Неден жасалған?» ойыны); Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі ("Бағдаршам?" ойыны) Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет Еркін ойын	("Сөзді өзгерт" ойыны); Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті зерттеу орталығындағы құрылыс); Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын қызметі ("Сән салоны" с.р.о) Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын қызметі Музыка-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (серуен)	("Не өзгерді?" ойыны); Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
	Ортаңғы топ	"Қайсысын айтасың?" (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын	"Жылдың қай мезгілі?" ойыны (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын	"Күн мен жаңбыр" ойыны (; Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,	"Допты үрлеу" ойыны (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,	"Тірі-жансыз" ойыны (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,

	<p>әрекеті)</p> <p>Рқзақстан Республикасы б.өнер ентре(Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>кітаптарды қарау (Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>"Бір сөзбен ата" ойыны (Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Еркін ойын Қазақ тілі. (№18 картотека)</p>	<p>әрекеттері)</p> <p>зерттеу орталығында құрастыру (Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері)</p> <p>сюжеттік-рөлдік ойын "Қонжық" (Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Қазақ тілі. (№19 картотека)</p>	<p>ойын әрекеті)</p> <p>Рқзақстан Республикасы б.өнер өнер (Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>кітаптарды қарау (Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>"Қимыл-сөздерді ата" ойыны (Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Еркін ойын Қазақ тілі. (№20 картотека)</p>	<p>ойын әрекеттері)</p> <p>зерттеу орталығында құрастыру (Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойындық іс-әрекет)</p> <p>"Түлкі" рөлдік ойыны (Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Қазақ тілі. (Картотека №)</p>	<p>ойын әрекеті)</p> <p>Рқзақстан Республикасы б.өнер ентре (Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері);</p> <p>Бкітаптарды тексеру (Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Жабық өсімдіктерге күтім жасау (Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Қазақ тілі. (Картотека №)</p>
Кіші топ	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын қызметі ойын "Кім немен ойнайды?"</p> <p>Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап бере</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын "Кімде не бар?"</p> <p>Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап бере</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын қызметі ойын "Маған бер"</p> <p>Мақсаты: ересектермен және құрдастарымен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын "Айт және көрсет"</p> <p>Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап бере</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын қызметі ойын "Не қайда? Кім қайда?"</p> <p>Міндеті: қарапайым</p>

	<p>білуге үйрету. (№17 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын "Көйлекке арналған өрнек" Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№10 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (кітаптарды қарау);</p> <p>Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет ойын "Мұрын-мұрын" Міндет: атына жауап беру, меңзеу қимылын қолдану қабілетін дамыту. (№7 карточка)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>білуге үйрету. (№18 карточка)</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері ойын "Тасбақаға арналған баспалдақ" Тапсырма: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (№8 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері "Дәрігерде" рөлдік ойыны Міндет: таныстыру балаларды бастап қызметімен дәрігердің.</p>	<p>ауызша қарым-қатынасты дамыту. (№19 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын "Дөңгелек не болады?" Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№11 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (кітаптарды қарау);</p> <p>Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет ойын "Кім не киеді?" Міндет: ұл мен қыздың сыртқы келбетіне тән айырмашылықтарды таба білу қабілетін дамыту. (№8 карточка)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>білуге үйрету. (№20 карточка)</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері ойын "Қоян мен Мишуткаға арналған орындықтар" Тапсырма: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (№9 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері "Құрылысшылар" рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды құрылысшылардың еңбегімен таныстыру.</p>	<p>сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. (№21 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын "Қарындаштар мен бояулар" Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№12 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (кітаптарды қарау);</p> <p>Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p> <p>Еркін ойын</p>
--	---	--	--	---	---

Таңертеңгі гимнастика		Қыркүйек айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау <i>"Суды, тағамды, энергияны үнемді тұтыну" - табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. "Біртұтас тәрбие"</i>				
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет <i>"Өнегелі 15 минут"-әңгіме</i> <i>"Біртұтас тәрбие"</i>				
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ересек топ	Дене шынықтыру "Жалауша жаттығулары" Мақсаты: секіру және жорғалау дағдыларын қалыптастыру.	Музыка "Туған өлке" Мақсаты: қазақ музыкалық аспабымен танысу- "домбыра".	Музыка "Қазақстандағы күз" Мақсаты: мұғалімнің көрсетуі бойынша би қимылдарын орындау, шығарманың сипатына сәйкес қимылдарды орындау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Әдемі қалып" Мақсаты: велосипедпен жүру дағдысын қалыптастыру. Қазақ тілі «Ойыншықтар» Мақсаты: : Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту.	Дене шынықтыру "Орман жұмбақтары" Мақсаты: доғаның астына секіру және өрмелеу дағдыларын бекіту.
	Ортаңғы топ	Дене шынықтыру "Айгүл қуыршағымен танысамыз" Мақсаты: орнында екі аяқпен секіруді орындау дағдысын қалыптастыру.	Музыка "Күзгі серуен" Мақсаты: табиғи дауыспен, кернеусіз, бір қарқынмен ән айту дағдысын қалыптастыруға	Қазақ тілі (оқыту орыс тілінде жүргізілетін топта) «Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру "Ертегіде қонақта" Мақсаты: биіктіктен секіруді орындау дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру "Балалар дос, аңдар дос" Мақсаты: алға жылжумен секірулерді орындау

			ықпал ету; бүкіл аяқпен адым қозғалысын дамыту.			дағдыларын қалыптастыру.
	Кіші топ	Дене шынықтыру "10 м қашықтықта отарда жүгіру" Мақсаты: қол ұстасып, жұппен жүру дағдыларын бекіту.	Музыка "Жапырақтармен қозғалыс" Міндеті: негізгі қозғалыстарды жетілдіру.	Дене шынықтыру "Екі аяқпен орнында секіру" Тапсырма: тәрбиешіге үйірмен жүру дағдыларын бекіту.	-----	Дене шынықтыру "Тапсырмалармен жүгіру" Мақсаты: үйірмен жүру дағдыларын бекіту.
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу <i>"Қауіпсіздік ережелері" - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғатта тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін, ТЖ кезінде қауіпсіз мінез-құлықты зерделеу</i>				
Серуен	Ересек топ	1.(Гүлзарды қарау). Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет ("Кім баяу" к/ойыны) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі секірушілер к/ойын 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4. Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5. Еркін ойындар	1.(Үлкен кісілердің жұмысын бақылау) Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті іс-әрекет (Епті бол к/ойыны) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі 3. Қоршаған ортамен танысу-еңбек қызметі 4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5. Еркін ойындар	1.(Желді бақылау) Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет ("Кім бірінші" к/ойыны) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4. Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5. Еркін ойындар	1.(Жәндіктерді бақылау.) Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті іс-әрекет ("Ыстық доп " к/ойыны) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі 3. Қоршаған ортамен танысу-еңбек қызметі 4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік	1. (Күзгі гүлдерді бақылау) Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет («Жерден жоғары» к/ойыны) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі

					қызмет; 5.Еркін ойындар	4. Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Еркін ойындар
Ортаңғы топ	<p>1. Котенканы бақылау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. "Көпіршікті үрле" атты қимылды ойын (Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)</p> <p>3. .Еркін ойындар</p>	<p>1. Бақшаның айналасына саяхат (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. "Ау, ау, біз орманда адасып кеттік" атты ашық ойын(Дене шынықтыру - ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)</p> <p>3.Еркін ойындар</p>	<p>1. Мұңды күз (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. "Күн мен жаңбыр" ашық аспан астындағы ойын (Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)</p> <p>3 Дене шынықтыру - қозғалыс қызметі</p> <p>4.Еркін ойындар</p>	<p>1. Діңгекті бақылау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. "Күн-түн" қимылды ойыны (Дене шынықтыру - ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)</p> <p>3. .Еркін ойындар</p>	<p>1. Өрмекшінің торын бақылау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. "Көңілді қырықаяқ" қимылды ойыны (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)</p> <p>3. Дене шынықтыру - қозғалыс қызметі</p> <p>4.Еркін ойындар</p>	
Кіші топ	<p>№17 карточка "Күздегі жәндіктер" Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы түсініктерін бекіту. (қоршаған әлеммен бірге,</p>	<p>№18 карточка "Үйеңкі ағашын бақылау" Міндеті: балаларды туған өлкенің ағаштарымен таныстыруды жалғастыру. (қоршаған әлеммен бірге,</p>	<p>№19 карточка "Қоныс аударатын құстарды бақылау" Міндеті: қоныс аударатын құстар (тырна, қарлығаш,</p>	<p>№20 карточка "Бақшадағы бақылау" Мақсаты: балалардың еңбекке араласуға, аға көмекші болуға деген құштарлығын дамыту.</p>	<p>№21 карточка "Тігінші күз" Мақсаты: ертегі атмосферасын құру және әлемге күзгі түстер мен</p>	

	<p>арық.әдебиет) Еңбек қызметі: жылыбалалары бар жерде ағаштардың жанындағы сынған бұтақтарды кесіп тастаңыз. Қимылды ойын "Ұялардағы құстар" Міндет: балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету. Еркін ойын</p>	<p>арық.әдебиет) Еңбек қызметі: жылыбалалары бар жерде ағаштардың жанындағы сынған бұтақтарды кесіп тастаңыз. Қимылды ойын "Тегіс жол бойымен" Міндет: балалардың қол-аяқ қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>үйрек, қаз, аққу, бірқазан) туралы түсініктерін нақтылау. (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: жылыбалалары бар жерде ағаштардың жанындағы сынған бұтақтарды кесіп тастаңыз. Қимылды ойын "Қойшы мен табын" Мақсаты: балалардың ойын ережелері бойынша ойнау қабілетін бекіту. Еркін ойын</p>	<p>(қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: жылыбалалары бар жерде ағаштардың жанындағы сынған бұтақтарды кесіп тастаңыз. Қимылды ойын "Жылқылар" Мақсаты: балаларды бірінен соң бірі бірге қозғалуға үйрету. Еркін ойын</p>	<p>дыбыстарды енгізу. (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: жылыбалалары бар жерде ағаштардың жанындағы сынған бұтақтарды кесіп тастаңыз. Қимылды ойын "Тауық-коридалис" Міндет: балаларды тәрбиешінің нұсқауына тез әрекет етуге үйрету. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Тамақ ішіу тәртібімен ,үстелде отырып тамақтану Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. <i>"Суды, тағамды, энергияны үнемді тұтыну" - табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»</i>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <i>"Күй" - балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын арттыру, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру</i>				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. төсекте ішпен жатып,қолды шекеге тояп қою,жартылай тұрып оңға-солға тербелу				«Қалың
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу Астарңыз дәмді болсын!				

<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптарды қарау және т. б.)</p>	<p>Ересек топ</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>(«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» с.р.о) Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында жапсыруды орындау) Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</p>	<p>Домисолька(К) "Көңілді бет" - балаларды бет бұлшықеттерін өздігінен массаж жасауға үйрету; – ән айтуға және өлеңдер-сөздерді таза ән айтуға үйрету, сөйлеу тынысын қою, ән айту, тіл бұралу бойынша жұмыс; - дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алу дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>Қоркем гимнастика (С) «Қонжықтар» Мақсаты: Ритмика музыкамен биді үйрену. Негізгі жаттығуларды үйрету, олардың дұрыс орындалуын көрсету. ("Тігіншілер" с.р.о) Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында жапсыруды орындау) Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;</p>
	<p>Ортаңғы топ</p>	<p>"Аквариум" дидактикалық ойыны (Математика негіздері - танымдық, ойын бөлмесі қызметі) Балалардың қызығушылықтары бойынша (Сурет салу, мүсіндеу, аппликация –</p>	<p>"Кішкентай аю" рөлдік ойыны (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет) Өнер орталығында</p>	<p>Дидактикалық ойын "Күшіктерге арналған таңқурай" (Математика негіздері - танымдық, ойын бөлмесі қызметі) Балалардың қызығушылықтары бойынша (Сурет салу, мүсіндеу, аппликация –</p>	<p>"Түлкі" рөлдік ойыны (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет) Өнер орталығында аппликацияны орындау (Ақабаттасу -</p>	<p>"Саңырауқұлақтар үшін орманда" дидактикалық ойыны (Математика негіздері - танымдық, ойын бөлмесі қызметі) Балалардың қызығушылықтары бойынша (Сурет салу,</p>

	<p>шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері</p> <p>К/қ бойынша көркем гимнастикадан</p> <p>Тақырыбы: "Тумблер.</p> <p>Мақсаты: Денсаулық жағдайының бастапқы деректерін зерттеу (тірек-қимыл аппаратының қалыптасуы; дене шынықтыру дайындығын, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту деңгейін анықтау)</p> <p>Тестілеу. Тәрбиеленушілердің дене дамуы мен дайындығының жеке карталарын құрастыру.</p>	<p>апликацияны орындау (Ақабаттасу - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері</p> <p>Домисолька (К/а)№4</p> <p>"Көңілді жүздер"</p> <p>- балаларды бет бұлшық еттерін өздігінен уқалауға үйрету;</p> <p>-өлең–сөздерді ән айтуға және таза әуезді айтуға үйрету, сөйлеу тынысын орнату, әндермен, тілдің бұралаңымен жұмыс жасау;</p> <p>-дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алуға сүйену дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p>
Кіші топ	<p>Сенсорлық - танымдық, ойын бөлмесі қызметі ойын "Көбелек"</p> <p>Міндет: заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгі негізінде тапсырмаларды орындау. (№11 карточка)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет "Дәрігерде"</p> <p>рөлдік ойыны</p> <p>Міндет: таныстыру балаларды бастап</p>	<p>Сенсорлық - танымдық, ойын бөлмесі қызметі ойын "Алма ағашы"</p> <p>Міндет: заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгі негізінде тапсырмаларды орындау. (№12 карточка)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет "Құрылысшылар"</p> <p>рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды құрылысшылардың</p>	<p>Сенсорлық - танымдық, ойын бөлмесі қызметі ойын "Жанбырдан жасырайық"</p> <p>Міндет: заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгі</p>

		Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті "Балаларға арналған қоршау" Міндеті: ермексаз туралы білімдерін қалыптастыру. (№7 карточка)	қызметімен дәрігердің. Ақабаттасу - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет ойын "Автобуспен жүреміз" Мақсаты: өтінішке деген қызығушылықты дамыту. (№8 карточка)	Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті ойын "Сиырға арналған шөп" Міндеті: ермексаз туралы білімдерін қалыптастыру. (№8 карточка)	еңбегімен таныстыру. Ақабаттасу - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет ойын "Ертегі кейіпкерлері" Мақсаты: өтінішке деген қызығушылықты дамыту. (№9 карточка)	негізінде тапсырмаларды орындау. (№13 карточка) Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балан ың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ересек топ	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет Күздің белгілерімен таныстыру.	Математика негіздері-танымдық (математикадан геометриялық пішіндері)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет («Жыл мезгілдері» ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет («Жануарлардың төлдерін ата» д/ойыны)
	Ортаңғы топ	"Бір сөзбен ата" ойыны (Оқоршаған ортамен танысу әлеммен - коммуникативтік іс-әрекет)	Математикалық планшетпен жұмыс (Математика негіздері – танымдық)	"Қимыл-сөздерді ата" ойыны (Оқоршаған ортамен танысу әлеммен - коммуникативтік іс-әрекет)	Математикалық планшетпен жұмыс (Математика негіздері – танымдық)	"Көкөністерден дәмді сорпа дайындайық" ойыны (Туралықоршаған ортамен танысу әлеммен - коммуникативтік іс-әрекет)
	Кіші топ	қоршаған ортамен танысу әлеммен - коммуникативтік іс-әрекеті ойын "Мұрын-мұрын"	Математика негіздері – танымдық (Д.және " Қандай фигура ұйықтады?»)Міндеті -	қоршаған ортамен танысу әлеммен - коммуникативтік іс-әрекеті ойын "Кім не киеді?"	Математика негіздері – танымдық (Д.Және. " Түсі бойынша ал" Негізгі түстерді үйрету)	қоршаған ортамен танысу әлеммен - коммуникативтік іс-әрекеті (бөлме өсімдіктеріне күтім

		Міндет: атына жауап беру, меңзеу қимылын қолдану қабілетін дамыту. (№7 карточка)	шеңберді, шаршыны ажырата білуге үйрету)	Міндет: ұл мен қыздың сыртқы келбетіне тән айырмашылықтарды таба білу қабілетін дамыту. (№8 карточка)		жасау)
Серуенге дайындық		Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру				
Серуен	Ересек топ	1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті; ("Қоңырау қайдан естіледі?" к/ ойыны) 2.Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі 3.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті; («Допты қуып жет» к/ ойыны) 2.Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі 3.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті; («Жылан» к/ ойыны) 2.Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі 3.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті; («Арқан тартыс » к/ ойыны) 2.Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі 3.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті; (« Кім бірінші?" к/ ойыны) 2.Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі 3.Еркін ойындар
	Ортаңғы топ	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік; 2 "Көпіршікті үрле" қимылды ойыны .(Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі) 3.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік; 2. бжылжымалы ойын "Ау, ау, біз орманда ұмытып кеттік" (Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)3.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік; 2."Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны (Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі) 3.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік; 2. бжылжымалы "Күнтүн" ойыны (Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі) 3.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік; 2.Бжылжымалы ойын "Көңілді қырықаяқ" (Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі) 3.Еркін ойындар
	Кіші	№17 карточка	№18 карточка	№19 карточка	№20 карточка	№21 карточка

	топ	<p>"Күздегі жәндіктер" Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы түсініктерін бекіту. (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: жылыбалалары бар жерде ағаштардың жанындағы сынған бұтақтарды кесіп тастаңыз. Қимылды ойын "Ұялардағы құстар" Міндет: балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету. Еркін ойын</p>	<p>"Үйеңкі ағашын бақылау" Міндеті: балаларды туған өлкенің ағаштарымен таныстыруды жалғастыру. (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: жылыбалалары бар жерде ағаштардың жанындағы сынған бұтақтарды кесіп тастаңыз. Қимылды ойын "Тегіс жол бойымен" Міндет: балалардың қол-аяқ қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>"Қоныс аударатын құстарды бақылау" Міндеті: қоныс аударатын құстар (тырна, қарлығаш, үйрек, қаз, аққу, бірқазан) туралы түсініктерін нақтылау. (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: жылыбалалары бар жерде ағаштардың жанындағы сынған бұтақтарды кесіп тастаңыз. Қимылды ойын "Қойшы мен табын" Мақсаты: балалардың ойын ережелері бойынша ойнау қабілетін бекіту. Еркін ойын</p>	<p>"Бақшадағы бақылау" Мақсаты: балалардың еңбекке араласуға, аға көмекші болуға деген құштарлығын дамыту. (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: жылыбалалары бар жерде ағаштардың жанындағы сынған бұтақтарды кесіп тастаңыз. Қимылды ойын "Жылқылар" Мақсаты: балаларды бірінен соң бірі бірге қозғалуға үйрету. Еркін ойын</p>	<p>"Тігінші күз" Мақсаты: ертегі атмосферасын құру және әлемге күзгі түстер мен дыбыстарды енгізу. (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: жылыбалалары бар жерде ағаштардың жанындағы сынған бұтақтарды кесіп тастаңыз. Қимылды ойын "Тауық-коридалис" Міндет: балаларды тәрбиешінің нұсқауына тез әрекет етуге үйрету. Еркін ойын</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.					

<p>Ортаңғы топ</p>	<p>"Катя қуыршағын серуенге шығарайық" ойыны(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Рқзақстан Республикасы б.ентре өнер; (Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Бкітаптарды тексеру (Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) дүкен" ойыны ыдыс-аяқ")Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет Еркін ойын Қазақ тілі. (№1 картотека)</p>	<p>Ойлан" ойыны дыбыстар" (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері); Кқұрал-саймандарание зерттеу орталығында (Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойындық іс-әрекет) Бастап"Мысық" оңтүстік-рөлдік ойыны Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері Қазақ тілі. (№2 картотека)</p>	<p>Және"Сағат" (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Рқзақстан Республикасы б.ентре өнер(Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Бкітаптарды тексеру(Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) "Мата дүкені" ойыны (Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойын Қазақ тілі. (№3 картотека)</p>	<p>"Балапандар бал жейді" ойыны(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері) Кқұрал-саймандарание зерттеу орталығында (Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойындық іс-әрекет) Бастапоңтүстіктегі "Жылқы" рөлдік ойыны (Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері) Қазақ тілі. (№4 картотека)</p>	<p>"Үйде кім тұрады?" ойыны. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Рқзақстан Республикасы б.ентре өнер (; Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Бкітаптарды тексеру (Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Жабық өсімдіктерге күтім жасау (Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойын Қазақ тілі. (№5 картотека)</p>
<p>Кіші топ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері жаттығу "Айналадағы әлем" Міндет: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері жаттығу "Айналадағы әлем" Міндет: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және дыбысты</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері жаттығу "Кім жылап жатыр? Кім күледі?" Міндет: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және дыбысты</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері жаттығу "Кім жылап жатыр? Кім күледі?" Міндет: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері жаттығу "Не естіледі?" Міндет: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек</p>

		<p>дыбысты қоспағанда) анық айта білуге үйрету. (№1 карточка) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын "Жеңіл самал соқ" Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. (№1 карточка) Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (кітаптарды қарау); Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекеті ойын "Өзінді шақыр" Тапсырма: өз атыңды айтуға үйрету. (№1 карточка) Еркін ойын</p>	<p>қоспағанда) анық айта білуге үйрету. (№2 карточка) Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері ойын "Биік мұнара тұрғызайық" Тапсырма: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (№1 карточка) Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері сюжеттік-рөлдік ойын "Құрылысшылар" Тапсырма: балаларды құрылысшылардың еңбегімен таныстыру.</p>	<p>қоспағанда) анық айта білуге үйрету. (№3 карточка) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын "Міне, қырықаяқтың аяқтары осындай" Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. (№2 карточка) Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (кітаптарды қарау); Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекеті ойын "Бұл қандай әже" Мақсаты: отбасы мүшелерінің есімдерін атауға үйрету. (№2 карточка) Еркін ойын</p>	<p>ысқырықты және дыбысты қоспағанда) анық айта білуге үйрету. (№4 карточка) Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері ойын "Түрлі түсті екі мұнара тұрғызайық" Тапсырма: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (№2 карточка) Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері "Түлкі" рөлдік ойыны Задача: балалардың жануарлардың өз рөлін қабылдау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, және дыбысты қоспағанда) анық айта білуге үйрету. (№5 карточка) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын "Міне, кірпі – басы да, аяғы да жоқ!" Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. (№3 карточка) Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (кітаптарды қарау); Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын</p>
--	--	--	---	--	--	--

Таңертеңгі гимнастика	Қазан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)					
Таңғы ас	Жаттамақ оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады қарасақ. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. <i>"Суды, тағамды, энергияны үнемді тұтыну" - табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру</i> «Біртұтас тәрбие»					
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. "Өнегелі 15 минут"-әңгіме «Біртұтас тәрбие»					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ересек топ	Дене шынықтыру "Маймылдан ептілікке үйреніңіз" Мақсаты: Допты домалату және арқанның астына сырғу дағдыларын қалыптастыру.	Музыка "Күз жұмбақтары" Мақсаты: әр түрлі сипаттағы музыканы ажырата білу, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту, қозғалыстарды музыканың сипатымен үйлестіру, балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін дамыту.	Музыка "Көңілді ойыншықтар" Мақсаты: шығармашылық қиялды, таныс музыканы тыңдау және тану қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Жіппен ойындар" Мақсаты: жіппен жүру және биіктікке секіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі «Күз» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.	Дене шынықтыру "Әдемі бол" Мақсаты: стандартты емес жабдықты қолдану арқылы омыртқаның бұзылуының алдын алу.
	Ортаңғы топ	Дене шынықтыру "Түрлі-түсті шарлар" Мақсаты: допты домалату дағдыларын қалыптастыру.	Музыка "Қоян, би биле" Мақсаты: Шығармашылық қиялын, музыканы тыңдай және тани білуін дамыту	Қазақ тілі (оқыту орыс тілінде жүргізілетін топта) «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру "Сылдырларың қайда?" Мақсаты: велосипедпен жүру дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру "Менің көңілді шырылдаған допым" Мақсаты: "жыланмен" жорғалау дағдысын қалыптастыру.
	Кіші топ	Дене шынықтыру "Түзу жолмен жүру" Мақсаты: қол ұстасып бір-бірінің артынан жүру дағдыларын бекіту.	Дене шынықтыру "Көлбеу тақтада жүру" Мақсаты: қол ұстасып бір-бірінің артынан жүру дағдыларын бекіту.	Музыка "Шуақты жаңбыр" Мақсаты: заттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Гимнастикалық орындықта жүру" Мақсаты: гимнастикалық орындықта жүру қабілетін	

					қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балалардың киіну реттілігін, дұрыс киінуін қадағалау. <i>"Қауіпсіздік ережелері" - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғатта тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін, ТЖ кезінде қауіпсіз мінез-құлдықты зерделеу</i> <i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>					
Серуен	Ересек топ	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Қайыңды бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("соққылардан соққыларға" қимылды ойын) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (ауа - райын бақылау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("мені қуып жет" қимылды ойыны) 3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі 4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Ауа-райының жай-күйін бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("көңіл-күйді бейнелеу" к/ойыны) 3. Қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4. Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (бақтағы күзгі жұмыстарды бақылау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("күн және жаңбыр" к/ойыны) 3. Қоршаған ортамен танысу-еңбек қызметі 4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5. Тегін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Торғайларды бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("кім алысқа лақтырады" к/ойыны) 3. Қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4. Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5. Еркін ойындар
	Ортаңғы топ	1. Күнді бақылау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) 2. "Қоймадағы тышқандар" қимылды ойыны (Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)	1 Мысықты бақылау . (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) 2. "Тышқандар мен мысықтар" ашық аспан астындағы ойын (Дене шынықтыру - ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)	1. Көлікті бақылау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) 2. "Трамвай" қимылды ойыны (Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері) 3. Қоршаған ортамен танысу – зерттеушілік, еңбек қызметі 4 Дене шынықтыру -	1. Күзгі ағашты бақылау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) 2. "Ұядағы құстар" атты ашық ойын (Дене шынықтыру - ойын, қозғалыс қызметі) 3. Қоршаған ортамен танысу - еңбек қызметі	1. Құстарды бақылау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) 2. "Ұялардағы құстар" атты ашық ойын Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын бөлмесі, қозғалыс

		3. Қоршаған ортамен танысу – зерттеушілік, еңбек қызметі 4 Дене шынықтыру - қозғалыс қызметі 5.Еркін ойындар	3. Қоршаған ортамен танысу - еңбек қызметі 4.Негіздері математика және - ойын, коммуникативтік іс-әрекет; 5.Еркін ойындар	қозғалыс қызметі 5.Еркін ойындар	4.Негіздері математикжәне - ойын, коммуникативтік іс-әрекет; 5.Еркін ойындар	қызметі 3. Қоршаған ортамен танысу – зерттеушілік, еңбек қызметі 4 Дене шынықтыру - қозғалыс қызметі 5.Еркін ойындар
Кіші топ	№1 карточка "Күнді бақылау" Міндет: күн қашан жарқырайды деген ұғымды кеңейту - сыртта жылы. (әлеммен салыстырғанда) Еңбек қызметі: бастапучаскедегі бор тастар. Қимылды ойын "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру. Еркін ойын	№2 карточка "Мысықты бақылау" Міндет: үй жануары — мысық туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: зтабиғат бұрышындағы жануарларға шөп дайындау. Қимылды ойын "Ұялардағы құстар" Міндет: үйрету балалардың бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруі және жүгіруі. Еркін ойын	№3 карточка "Көлікті бақылау" Міндет: көлікті сыртқы түріне қарай ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (әлеммен салыстырғанда) Еңбек қызметі: уаумақты қоршау. Қимылды ойын Қимылды ойын "Торғайлар мен мысық" Міндет: балаларды тізелерін бүгіп ақырын секіруге, бір-біріне тигізбей жүгіруге үйрету. Еркін ойын	№4 карточка "Күзгі ағашқа шолу" Міндет: ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі туралы білімдерін қалыптастыру және қалыңдығы бойынша. (әлеммен салыстырғанда) Еңбек қызметі: жылыбалалары бар жерде ағаштардың жанындағы сынған бұтақтарды кесіп тастаңыз. Қимылды ойын "Аю орманда" Міндет: шашыраңқы қозғалу, ойын қимылдарына еліктеу, мәтінге сәйкес қозғалу қабілеттерін бекіту. Еркін ойын	№5 карточка "Құстарды бақылау" Міндет: құстар туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: насқұстарға жем беру, қоректендіргішке апаратын жолды тазалау. Қимылды ойын: "Менің көңілді шырылдаған допым" Міндет: Балаларды екі аяқпен секіруге, мәтінді мұқият тыңдауға үйрету. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өзіндік ойын әрекеті					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; ұқыптылықты бағалау <i>"Суды, тағамды, энергияны үнемді тұтыну" - табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру</i> «Біртұтас тәрбие»					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.					

		<i>"Күй" - балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын арттыру, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.</i> <i>«Біртұтас тәрбие»</i>				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы.					
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.					
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және т. б.)	Ересек топ	Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("заттарды құрастыру" д/ойыны) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("кітапханада" рөлдік ойын) Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	Домисолька (К) "Сиқырлы дыбыстар елі" - балалардың бет бұлшықеттерін өздігінен массаж жасауын бекіту; – өлең-сөздердің таза ән айтылуын және ән айтуын үйрету, бекіту, сөйлеу тынысын қою, ән айту, тіл бұралу бойынша жұмыс; - дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алу дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("кілемшені безендірейік" д/ойыны) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;	Қоркөм гимнастика (С) «Қонжықтар» Мақсаты: Ритмика музыкамен биді үйрену. Негізгі жаттығуларды үйрету, олардың дұрыс орындалуын көрсету. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет ("ғарышкерлер" рөлдік ойыны) Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("біліңіз және есте сақтаңыз д/ ойыны) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;
	Ортаңғ	"Көбелектер мен гүлдер"	"Мысық" рөлдік ойыны (Жапырақтардағы қателер"	"Жылқы" рөлдік ойыны	"Бір-көп" дидактикалық

<p>ы топ</p>	<p>дидактикалық ойыны (Математика негіздері - танымдық, ойын бөлмесі қызметі) Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу – тәжірибелік қызметі;</p> <p>Көркем гимнастика бойынша Е/к Тақырыбы: "Ақжелкендер" Мақсаты: Уақыт пен кеңістіктегі қозғалыстардың дәлдігін, ептілігін, қол бұлшықеттерінің, иық белдеуінің күшін, ырғақ сезімін дамыту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (өнер орталығында қосымшаны орындау)</p>	<p>дидактикалық ойыны (Математика негіздері - танымдық, ойын бөлмесі қызметі)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (бойынша балалардың мүдделеріне) Қоршаған ортамен танысу – тәжірибелік қызметі; Домисолька (К/а)№5 "Дыбыстардың сиқырлы елі" - балалардың бет бұлшықеттеріне өздігінен массаж жасауын бекіту; -ән айтуды және өлең–сөздерді таза әуезді айтуды үйрету, бекіту, сөйлеу тынысын орнату, әндермен, тілдің бұралаңымен жұмыс жасау; -дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алуға сүйену дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (өнер орталығында қосымшаны орындау) «Рухани жаңғыру» "Менің астанам - Астана" презентациясын көрсету Балаларды астанамыздың мәдениетімен таныстыру, еліміздің әсем қаласына деген қызығушылықты ояту, астанаға, Отанымызға деген таңданыс пен мақтаныш сезімін ояту, қазақстандық патриотизм сезімін қалыптастыру, астанамыз туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ету.</p>	<p>ойыны(Математика негіздері - танымдық, ойын бөлмесі қызметі)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу – тәжірибелік қызметі;</p>
<p>Кіші топ</p>	<p>Сенсорлық - танымдық, ойын бөлмесі ойын "Ақылды шілтер" Міндет: қимылдарды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет сюжеттік-рөлдік</p>	<p>Сенсорлық - танымдық, ойын бөлмесі "Сағат жасаушы" Міндет: қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет "Түлкі" рөлдік ойыны</p>	<p>Сенсорлық - танымдық, ойын бөлмесі қызметі ойын "Түрлі-түсті тамшылар" Міндет: қимылдарды</p>

		үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (№1 карточка) Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті ойын "Аюға арналған зімбір печеньесі" Міндет: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазды дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. (№1 карточка)	ойын "Құрылысшылар" Тапсырма: балаларды құрылысшылардың еңбегімен таныстыру. Ақабаттасу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет ойын "Колобоктар: аналар мен сәбилер" Міндет: аппликацияға деген қызығушылықты дамыту. (№1 карточка)	моторикасын дамыту. (№2 карточка) Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті ойын "Саулеге арналған печенье" Міндет: балшық, оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазды дұрыс пайдалану дағдыларын жетілдіру. (№2 карточка)	Задача: балалардың жануарлардың өз рөлін қабылдау қабілеттерін дамыту. Ақабаттасу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет ойын "Үлкенді-кішілі алмалар" Міндет: аппликацияға деген қызығушылықты дамыту. (№2 карточка)	үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (№3 карточка) Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалар мен жеке жұмыс	Ересек топ	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет ("өсімдікті жина" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет ("Орман картасы бойынша саяхат" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік әрекет ("балапан деген не??»)»)
	Ортаңғы топ	(қоршаған ортамен танысу әлеммен - коммуникативтік іс-әрекеті)	геометриялық фигуралармен (Математика негіздері – танымдық)	(қоршаған ортамен танысу әлеммен - коммуникативтік іс-әрекеті)	геометриялық фигуралармен (Математика негіздері – танымдық)	(қоршаған ортамен танысу әлеммен - коммуникативтік іс-әрекеті)
	Кіші топ	қоршаған ортамен танысу әлеммен-коммуникативтік іс-әрекеті ойын "Өзіңді шақыр" Тапсырма: өз атыңды айтуға үйрету. (№1 карточка)	Сенсорлық – танымдық (жармасы бар ыдыстағы заттарды іздеу)	қоршаған ортамен танысу әлеммен-коммуникативтік іс-әрекеті ойын "Бұл қандай әже" Мақсаты: отбасы мүшелерінің есімдерін атауға үйрету.	Сенсорлық – танымдық (жармасы бар ыдыстағы заттарды іздеу)	қоршаған ортамен танысу әлеммен-коммуникативтік іс-әрекеті (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

				(№2 карточка)		
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылыққа ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "сіздің анаңыз бен әкеңіздің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық тұрады?" және т. б. киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. <i>"Қауіпсіздік ережелері" - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғатта тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін, ТЖ кезінде қауіпсіз мінез-құллықты зерделеу</i> «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы					
Серуен	Ересек топ	1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті; 2.Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі ("соққылардан соққыларға" қимылды ойын) 3. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті; 2.Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі ("мені қуып жет" қимылды ойыны) 3. Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті; 2.Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі ("көңіл-күйді бейнелеу" қимылды ойыны) 3.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті; 2.Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі ("күн мен жаңбыр" қимылды ойыны) 3.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті; 2.Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі ("кім алысқа лақтырады" қимылды ойыны) 3.Еркін ойындар
	Ортаңғы топ	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік; 2. жылжымалы ойын "Қоймадағы тышқандар"(Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі) 3.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік; 2. "Мыс пен мысық" жылжымалы ойыны (Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі) 3.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік; 2."Трамвай" қимылды ойыны (Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі) 3.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік; 2. "Ұялардағы құстар" жылжымалы ойыны(Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі) 3.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік; 2. "Ұядағы құстар" атты ойын (Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі) 3.Еркін ойындар
	Кіші топ	№1 карточка "Күнді бақылау" Міндет: күн қашан жарқырайды деген ұғымды кеңейту - сыртта жылы. (әлеммен салыстырғанда) Еңбек қызметі: бастап учаскедегі бор тастар. Қимылды ойын	№2 карточка "Мысықты бақылау" Міндет: үй жануары — мысық туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: зтабиғат бұрышындағы жануарларға шөп дайындау.	№3 карточка "Көлікті бақылау" Міндет: көлікті сыртқы түріне қарай ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (әлеммен салыстырғанда) Еңбек қызметі: уаумақты қоршау. Қимылды ойын Қимылды ойын	№4 карточка "Күзгі ағашқа шолу" Міндет: ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі туралы білімдерін қалыптастыру және қалыңдығы бойынша. (әлеммен салыстырғанда) Еңбек қызметі: жылыбалалары бар жерде	№5 карточка "Құстарды бақылау" Міндет: құстар туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: құстарға жем беру, қоректендіргішке апаратын жолды

		"Күн мен жаңбыр" Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру. Еркін ойын	Қимылды ойын "Ұялардағы құстар" Міндет: үйрету балалардың бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруі және жүгіруі. Еркін ойын	"Торғайлар мен мысық" Міндет: балаларды тізелерін бүгіп ақырын секіруге, бір-біріне тигізбей жүгіруге үйрету. Еркін ойын	ағаштардың жанындағы сынған бұтақтарды кесіп тастаңыз. Қимылды ойын "Аю орманда" Міндет: шашыраңқы қозғалу, ойын қимылдарына еліктеу, мәтінге сәйкес қозғалу қабілеттерін бекіту. Еркін ойын	тазалау. Қимылды ойын: "Менің көңілді шырылдаған допым" Міндет: Балаларды екі аяқпен секіруге, мәтінді мұқият тыңдауға үйрету. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру					

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебінің КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы»

Топ: аралас топ

Балалардың жасы: 2, 3, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қазан айы, 07.10-11.10.2024 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2023ж	Сейсенбі 08.10.2023ж	Сәрсенбі 09.10.2023ж	Бейсенбі 10.10.2023ж	Жұма 11.10.2023ж
<i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша, Қазан айының тақырыбы -Тәуелсіздік және патриотизм айы</i>					
<i>Аптаның дәйексөзі:Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!</i>					
Балаларды қабылдау	Балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріктіру. “Біртұтас тәрбие” “Менің Қазақстаным” – шағын-орталық тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы				

Ата-аналармен әңгімелесу		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және т. б.)	Ересек топ	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кім көп әрекетті атайды" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет ("Дизайн" ойыны) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("жел" ойыны); Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын қызметі (зерттеу орталығындағы құрылыс); Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("Отбасы" рөлдік ойыны)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("пошташы ашықхат әкелді" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("аспазшы" ойыны) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кімнің дауысы екенін тап" ойыны); Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын қызметі (зерттеу орталығындағы құрылыс); Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("кафеде" рөлдік ойын) Музыка-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (біздің саяхат)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("сөздерге анықтама бер" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
	Ортаңғы топ	ойын"Жауап бер"(Сөйлеуді дамыту –	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері	"Не болды?" ойыны. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын	"Қаламдарымыз қайда?" ойыны (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын	"Лото" ойыны(; Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,

	<p>коммуникативтік, ойын қызметі Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (рқазақстан Республикасы б.ентре өнер); Бкітаптарды тексеру (Көркемдік әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) "Алдымен не, кейін не?" ойыны. (Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойын Қазақ тілі. (№6 картотека)</p>	<p>("Теремок" ойыны); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері (зерттеу орталығында құрастыру); сюжетті-рөлдік ойын "Кірпі"(Көркем әдебиет - коммунибелсенді, ойын әрекеті) Қазақ тілі. (№7 картотека)</p>	<p>қызметі Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (рқазақстан Республикасы б.ентре өнер); Кітаптарды қарау (Көркемдік әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері); "Дәл солай тап" ойыны(Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойын Қазақ тілі. (№8 картотека)</p>	<p>әрекеттері Зерттеу орталығында құрастыру(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері) "Торғай" рөлдік ойыны(Көркем әдебиет - коммуналарбелсенді, ойын әрекеті) Қазақ тілі. (№9 картотека)</p>	<p>ойын әрекеті) Рқазақстан Республикасы б.ентре өнер(Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Бкітаптарды тексеру(Көркемдік әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау(Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойын Қазақ тілі. (№10 картотека)</p>
Кіші топ	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері жаттығу "Әр түрлі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері жаттығу "Әр түрлі дауыстар үшін"</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын "Зинаны дүкеннен не сатып алды?"</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын "Олиндердің</p>

	<p>әрекеттер іжаттығу "Не естіледі?" Міндет: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және дыбысты қоспағанда) анық айта білуге үйрету. (№6 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын "Дәмді суреттер" Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын</p>	<p>дауыстар үшін" Міндет: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және дыбысты қоспағанда) анық айта білуге үйрету. (№7 карточка)</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері ойын "Жиһаз (орындық, үстел)" Тапсырма: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (№3 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет" ура - коммуникативті, ойын әрекеті "Балабақша" рөлдік ойыны Задача: балаларды жұмыс істейтін ересектердің еңбегімен таныстыру балалар бақшасына.</p>	<p>Міндет: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және дыбысты қоспағанда) анық айта білуге үйрету. (№8 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын "Өзіңе көмектес, қоян!" Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. (№5 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (кітаптарды қарау);</p> <p>Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекеті ойын "Бұл кім?" Мақсаты: отбасы мүшелерінің есімдерін атауға үйрету. (№4 карточка)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: үйрету ересектердің сөйлеуін түсіну, көрнекі сүйемелдеусіз шағын әңгімелерді тыңдау, қарапайым және күрделі сұрақтарға жауап беру. (№9 карточка)</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері ойын "Жиһаз (кереуеттер)" Тапсырма: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (№4 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері "Сыйластық" рөлдік ойыны Мақсаты: ойын мақсатын жүзеге асыру үшін балалардың ой-өрісін дамыту.</p>	<p>көмекшілері" Міндет: зат есімнің көпше түрін қолдана білуге үйрету. (№10 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын "Таранка-қалачтар" Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. (№6 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (кітаптарды қарау);</p> <p>Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p> <p>Еркін ойын</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>дамыту. (№4 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (кітаптарды қарау);</p> <p>Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекеті ойын "Міне, қандай әке" Мақсаты: отбасы мүшелерінің есімдерін атауға үйрету. (№3 карточка)</p> <p>Еркін ойын</p>				
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Жаттамақ оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады қарасак. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. <i>"Суды, тағамды, энергияны үнемді тұтыну" - табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</i> «Біртұтас тәрбие»				
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет <i>"Өнегелі 15 минут" әңгіме</i> «Біртұтас тәрбие»				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ересек топ	Дене шынықтыру "Ерекше жіп" Мақсаты: доптарды бір-біріне лақтыру, жіппен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Музыка "Көңілді ойыншықтар" Мақсаты: балалардың музыкалық әсерлерін ойын әрекеті арқылы байыту.	Музыка "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: музыкалық қабылдауды, музыкадағы көңіл-күйді сезіну қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Денемізді қатайту (шынықтырамыз)" Мақсаты: самокатпен сырғанау және секіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі «Күз» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.	Дене шынықтыру "Қоянның сау болуы көмектесейік" Мақсаты: жоғары секіру және төрт аяғымен жорғалау дағдыларын қалыптастыру.
	Ортаңғы топ	Дене шынықтыру "Аяқтар, аяқтар жол бойымен жүгірді" Мақсаты: жүгіру дағдыларын қалыптастыру, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Музыка "Қоян, би биле" Мақсаты: ән айту дағдыларын, жеңіл дыбыспен ән айта білуін, әнді дер кезінде бастап, аяқтай білуін қалыптастыру; дөңгелек биде би қимылдарын мәтінмен үйлестіру.	Қазақ тілі (оқыту орыс тілінде жүргізілетін топта) «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру "Көңілді торғайлар" Мақсаты: тереңдікке секіруді орындау дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру "Кішкентай аюмен ойнау" Мақсаты: саусақтармен жүру, кимылдарды үйлестіру дағдыларын қалыптастыру.
		Ойын : Жоғары төмен (берілген шама белгісі бойынша заттарды салыстыру) (математика, сөйлеуді дамыту, таныстыру.) Дыбыстық естуді дамытуға арналған ойын	Ойын : Балабақша (Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.) (сөйлеуді дамыту, танысу)	Ойын: "Мұнара" Құрастыру дағдыларын дамыту (құрастыру,сөйлеу мәнері) Дыбыстық естуді дамытуға арналған ойын Үйде кім тұрады? (музыка)	Ойын: Менің отбасым (Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді көруге баулу) (қоршаған ортамен танысу.элемен) Дыбыстық естуді дамытуға арналған ойын Үйде кім тұрады? (музыка)	Ойын: "Күз - береке мезгіл (пәндік сурет) Міндеттер: Бояулар мен қылқаламды қолдана білуге үйрету оны барлық үйіндісімен бояу құтысына ақырын батырыңыз (сурет салу, сөйлеуді дамыту) Дыбыстық естуді дамытуға арналған

		Үйде кім тұрады? (музыка)				ойын Үйде кім тұрады? (музыка)
	Кіші топ	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Допты екі қолмен домалату"</p> <p>Тапсырма: берілген бағытта тәрбиешінің артынан үйірмен жүру дағдыларын бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Төрт аяқпен жорғалау"</p> <p>Мақсаты: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Музыка</p> <p>"Аяқты қонжық"</p> <p>Мақсаты: негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Допты отырған күйінен бір-біріне домалату"</p> <p>Мақсаты: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру дағдыларын дамыту.</p>	
Серуенге дайындық		<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балалардың киіну реттілігін, дұрыс киінуін қадағалау.</p> <p><i>"Қауіпсіздік ережелері" - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғатта тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін, ТЖ кезінде қауіпсіз мінез-құлықты зерделеу.</i></p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p>				

Серуен	Ересек топ	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (тау күлін бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("ары қарай лақтыр" қимылды ойыны)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4. Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (құстарды бақылау)</p> <p>2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны)</p> <p>3. Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Сауысқанды бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("Ұядағы құстар" қимылды ойыны)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4. Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (Күнді бақылау)</p> <p>2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("күн және жаңбыр" қимылды ойыны)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу-еңбек қызметі</p> <p>4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (Мысықты бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("Торғайлар мен автомобиль" қимылды ойыны)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек қызметі</p> <p>4. Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі</p> <p>5. Еркін ойындар</p>
--------	------------	--	---	--	---	--

	<p>Ортаңғы топ</p>	<p>1. Қадағалау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) 2. "Пойыз" қимылды ойыны (Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері) 3. Қоршаған ортамен танысу – зерттеушілік, еңбек қызметі 4 Дене шынықтыру - қозғалыс қызметі 5.Еркін ойындар</p>	<p>1 Бақылау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимыл-қозғалыс ойыны "Соққыдан соққыға" (Дене шынықтыру - ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері) 3. Қоршаған ортамен танысу - еңбек қызметі 4.Негіздері математикжәне - ойын, коммуникативтік іс-әрекет; 5.Еркін ойындар</p>	<p>1. Аула сыпырушының жұмысын қадағалау) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) 2. "Тегіс жолда" ашық ойын (Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері) 3. Қоршаған ортамен танысу – зерттеушілік, еңбек қызметі 4 Дене шынықтыру - қозғалыс қызметі 5.Еркін ойындар</p>	<p>1. Гүлзарды бақылау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) 2. "Торғайлар мен мысық" ашық аспан астындағы ойын (Дене шынықтыру - ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері) 3. Қоршаған ортамен танысу - еңбек қызметі 4.Негіздері математикжәне - ойын, коммуникативтік іс-әрекет; 5.Еркін ойындар</p>	<p>1. Итті бақылау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) 2. Ашық аспан астындағы ойын (Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері) 3. Қоршаған ортамен танысу – зерттеушілік, еңбек қызметі 4 Дене шынықтыру - қозғалыс қызметі 5.Еркін ойындар</p>
--	---------------------------	---	---	---	--	--

	Кіші топ	<p>№6 карточка "Жүк көлігін қадағалау" Міндет: жүк көлігінің сыртқы түрін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: пучаскеге апаратын жолды сыпыру. Қимылды ойын "Қоңырау" Тапсырма: укеңістікте бағдарлану үшін салқындату. Еркін ойын</p>	<p>№7 карточка "Бақылау" Міндет: шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, соған сәйкес оны басқа ағаштардың арасынан ажыратуға болады. (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: жылыбалалары бар жерде ағаштардың жанындағы сынған бұтақтарды кесіп тастаңыз. Қимылды ойын "Жаңбыр" Міндет: балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Еркін ойын</p>	<p>№8 карточка "Аула сыпырушының жұмысын бақылау" Міндет: айналасындағыларға көмекке келу қабілетін қалыптастыру. (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғыштармен сыпыру. Қимылды ойын "Аяқтар" Міндет: ересектерді тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. Еркін ойын</p>	<p>№9 карточка "Гүлзардың жанында" Міндет: балаларды бірнеше түстердің атауларымен таныстыру — флокс, марихольд (календула). (қоршаған ортамен бірге.) Еңбек қызметі: пучаскедегі жолдарды сыпырғыштармен сыпыру. Қимылды ойын "Көңілді айналымдар" Міндет: қимылдарды бір-бірімен және мәтін ырғағымен үйлестіруге үйрету. Еркін ойын</p>	<p>№10 карточка "Итті бақылау" Міндет: үй жануары ит, оның сыртқы түрі мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: құстарды азықтандыру. Қимылды ойын "Өз үйіңді тап" Міндет: жүруді қозғалыстың басқа түрлерімен үйлестіруге үйрету. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін ретімен шешу, өзіндік ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; ұқыптылықты бағалау				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары		Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу. "Суды, тағамды, энергияны үнемді тұтыну" - табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. « Біртұтас тәрбие »				
Балалардың	Ересек	Математика	Сөйлеуді дамыту,	Домисолька (К)	Қоркөм гимнастика (С)	Математика

өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және т. б.)	топ	негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("сонша алыңыз" д/ойыны) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;	математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("кафеде" рөлдік ойын) Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	"Сиқырлы дыбыстар елі" әнін барлық балалар айтады. - балалардың бет бұлшықеттерін өздігінен массаж жасауын бекіту; – өлең-сөздердің таза ән айтылуын және ән айтуын үйрету, бекіту, сөйлеу тынысын қою, ән айту, тіл бұралу бойынша жұмыс; - дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алу дағдыларын қалыптастыру; - корпустың вокалдық-әншілік қойылымы. Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("ақылды жануарлар" д/ойыны) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;	«Орман шетінде» Мақсаты: Жалпы ритмикалық биді орындау, балаларды жаттықтыру, қиын жерлерде жұмыс істеу. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("отбасы" рөлдік Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("біз орамалды безендіреміз дидактикалық ойыны) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;
	Ортаңғы топ	"Көп-аз" дидактикалық ойыны(Математика негіздері - танымдық, ойын бөлмесі қызметі)	"Кірпі" рөлдік ойыны(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет) Ақабаттасу -	"Пойыз" дидактикалық ойыны(Математика негіздері - танымдық, ойын бөлмесі қызметі) Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық,	"Торғай" рөлдік ойыны(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет) Ақабаттасу -	"Аю мен аралар" дидактикалық ойыны (Математика негіздері - танымдық, ойын бөлмесі қызметі) Сурет салу, мүсіндеу, аппликация –

		<p>Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу – тәжірибелік қызметі; Көркем гимнастика бойынша Е/к</p> <p>Тақырыбы: "Ақжелкендер"</p> <p>Мақсаты: Қозғалыстардың уақыт бойынша дәлдігін дамыту және кеңістік, ептілік, қол бұлшықеттерінің күші, иық белдеуі, ырғақ сезімі</p>	<p>шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (аппликацияны орындау балалардың қызығушылықтары бойынша)</p>	<p>коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу – тәжірибелік қызметі;</p> <p>Домисолька (К/а)№6</p> <p>"Сикырлы дыбыстар елі" Әнін барлық балалар айтады.</p> <p>- балалардың бет бұлшықеттеріне өздігінен массаж жасауын бекіту;</p> <p>-ән айтуды және өлең–сөздерді таза әуезді айтуды үйрету, бекіту, сөйлеу тынысын орнату, әндермен, тілдің бұралаңымен жұмыс жасау;</p> <p>-дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алуға сүйену дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- корпусның вокалдық–әншілік қойылымы.</p>	<p>шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (аппликацияны орындау балалардың мүдделері үшін)</p>	<p>шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу – тәжірибелік қызметі;</p>
--	--	---	---	---	--	--

	<p>Кіші топ</p>	<p>Сенсорлық - танымдық, ойын бөлмесі қызметіойын "Жылқының жалағы" Міндет: қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (№4 карточка)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекетіойын "Ермексазды мозаика" Міндет: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазды дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. (№3 карточка)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет"Балабақша" рөлдік ойыны Задача: балаларды жұмыс істейтін ересектердің еңбегімен таныстырубалалар бақшасына.</p> <p>Ақабаттасу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметіойын "Көңілді трек" Міндет:апликацияға деген қызығушылықты дамыту. (№3 карточка)</p>	<p>Сенсорлық - танымдық, ойын бөлмесі қызметіойын "Ұя салатын қуыршақты жина" Міндет: қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (№5 карточка)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекетіойын "Колобоктың достары" Міндет: балшық, оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазды дұрыс пайдалану дағдыларын жетілдіру. (№4 карточка)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет"Сыйластық" рөлдік ойыны Мақсаты: ойын мақсатын жүзеге асыру үшін балалардың ой-өрісін дамыту.</p> <p>Ақабаттасу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметіойын "Тәрілкедегі алма мен жидектер" Міндет:апликацияға деген қызығушылықты дамыту. (№4 карточка)</p>	<p>Сенсорлық - танымдық, ойын бөлмесі қызметіойын "Қағаз қыстырғыштар" Міндет: қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (№6 карточка)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p>
--	------------------------	---	---	--	--	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ересек топ	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет («Дизайн» ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет ("Аспазшы" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет ("Жер, су, өрт" ойыны)
	Ортаңғы топ	"Алдымен не, кейін не?" ойыны. (Қоршаған ортамен танысу әлеммен - коммуникативтік іс-әрекеті)	Математикалық планшетпен жұмыс(Математика негіздері – танымдық)	"Дәл солай тап" ойыны(Оқоршаған ортамен танысу әлеммен - коммуникативтік іс-әрекеті)	Математикалық планшетпен жұмыс (Математика негіздері – танымдық)	"Қай жерде өседі?" ойыны.(Қоршаған ортамен танысу әлеммен - коммуникативтік іс-әрекеті)
	Кіші топ	қоршаған ортамен танысу әлеммен-коммуникативтік іс-әрекеті ойын "Міне, қандай әке" Мақсаты: отбасы мүшелерінің есімдерін атауға үйрету. (№3 карточка)	Сенсорлық – танымдық (жармасы бар ыдыстағы заттарды іздеу)	қоршаған ортамен танысу әлеммен-коммуникативтік іс-әрекеті ойын "Бұл кім?" Мақсаты: отбасы мүшелерінің есімдерін атауға үйрету. (№4 карточка)	Сенсорлық – танымдық (жармасы бар ыдыстағы заттарды іздеу)	қоршаған ортамен танысу әлеммен-коммуникативтік іс-әрекеті (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуенге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылыққа ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "сіздің анаңыз бен әкеңіздің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық тұрады?" және т. б. киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. <i>"Қауіпсіздік ережелері" - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғатта тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін, ТЖ кезінде қауіпсіз мінез-құлықты зерделеу</i> «Біртұтас тәрбие»				
Серуен	Ересек	1.Сөйлеуді	1.Сөйлеуді дамыту-	1.Сөйлеуді дамыту-	1.Сөйлеуді дамыту-	1.Сөйлеуді дамыту-

	топ	<p>дамыту-коммуникативті; 2. Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі ("ары қарай лақтыр" қимылды ойыны) 3. Еркін ойындар</p>	<p>коммуникативті; 2. Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі ("Торғайлар мен мысық» қимылды ойыны) 3. Еркін ойындар</p>	<p>коммуникативті; 2. Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі ("Ұядағы құстар" қимылды ойыны) 3. Еркін ойындар</p>	<p>коммуникативті; 2. Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі ("Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны) 3. Еркін ойындар</p>	<p>коммуникативті; 2. Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі ("Торғайлар мен автокөлік" қимылды ойыны) 3. Еркін ойындар</p>
	Ортаңғы топ	<p>1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті; 2. "Поезд" қимылды ойыны (Дене шынықтыру – коммуникативті, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі) 3. Еркін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті; 2. "соққыдан соққыға" жылжымалы ойын (Дене шынықтыру – коммуникативті, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі) 3. Еркін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті; 2. жылжымалы ойын "Біркелкі дейінмүйіз" (Дене шынықтыру – коммуникативті, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі) 3. Еркін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті; 2. жылжымалы ойын "Торғайлар мен мысық" (Дене шынықтыру – коммуникативті, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі) 3. Еркін ойындар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті; 2. жылжымалы ойын "Жүнді ит" (Дене шынықтыру – коммуникативті, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі) 3. Еркін ойындар</p>
	Кіші топ	<p>№6 карточка "Жүк көлігін қадағалау" Міндет: жүк көлігінің сыртқы түрін ажырата білу қабілетін</p>	<p>№7 карточка "Бақылау елюю" Міндет: шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, соған сәйкес оны басқа ағаштардың арасынан ажыратуға болады.</p>	<p>№8 карточка "Аула сыпырушының жұмысын бақылау" Міндет: айналасындағыларға көмекке келу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>№9 карточка "Гүлзардың жанында" Міндет: балаларды бірнеше түстердің атауларымен таныстыру — флокс, марихольд (календула). (қоршаған ортамен бірге.)</p>	<p>№10 карточка "Итті бақылау" Міндет: үй жануары ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған әлеммен</p>

		<p>қалыптастыру. (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: пучаскеге апаратын жолды сыпыру. Қимылды ойын "Қоңырау" Тапсырма: укеңістікте бағдарлану үшін салқындату. Еркін ойын</p>	<p>(қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: жылыбалалары бар жерде ағаштардың жанындағы сынған бұтақтарды кесіп тастаңыз. Қимылды ойын "Жаңбыр" Міндет: балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Еркін ойын</p>	<p>(қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғыштармен сыпыру. Қимылды ойын "Аяқтар" Міндет: ересектерді тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. Еркін ойын</p>	<p>Еңбек қызметі: пучаскедегі жолдарды сыпырғыштармен сыпыру. Қимылды ойын "Көңілді айналымдар" Міндет: қимылдарды бір-бірімен және мәтін ырғағымен үйлестіруге үйрету. Еркін ойын</p>	<p>бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: құстарды азықтандыру Қимылды ойын "Өз үйінді тап" Міндет: жүруді қозғалыстың басқа түрлерімен үйлестіруге үйрету. Еркін ойын</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру					

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебінің КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы»

Топ: аралас топ

Балалардың жасы: 2, 3, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қазан айы, 14.10-18.10.2024 жыл

Күн тәртібі		Дүйсенбі 14.10.2023ж	Сейсенбі 15.10.2023ж	Сәрсенбі 16.10.2023ж	Бейсенбі 17.10.2023ж	Жұма 18.10.2023ж
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша, Қазан айының тақырыбы -Тәуелсіздік және патриотизм айы Аптаның дәйексөзі: Отанды сүю – отбасынан басталады!						
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріктіру. “Біртұтас тәрбие” “Менің Қазақстаным” – шағын-орталық тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы				
Ата-аналармен әңгімелесу		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және т. б.)	Ересек топ	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("мен бастаймын, Сен аяқтайсың" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("мамандық" ойыны); Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын қызметі (зерттеу орталығындағы құрылыс); Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("әлем бойынша саяхат" сюжеттік-рөлдік ойыны)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("не болушы еді, егер..." ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("түрлі-түсті сандық" ойыны); Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын қызметі (зерттеу орталығындағы құрылыс); Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("Қозғалыс ережелері" сюжеттік-рөлдік ойыны) Музыка-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (ритм бойынша анықтаңыз)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("кімдікі" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);

		(кітап қарау); Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет ("қатарды жалғастыр" ойыны) Еркін ойын		("Достарымды іздеймін" ойыны) Еркін ойын		Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Ортаңғы топ	"Тапсырмалар" ойыны (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (рқазақстан Республикасы б.ентре өнер); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (кітаптарды қарау); Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет ("Көкөністер мен жемістер" ойыны) Еркін ойын Қазақ тілі. (№11 картотека)	Қонжық, жат" ойыны» (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері) Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері (зерттеу орталығында құрастыру); Бастап оңтүстік-рөлдік ойын "Ұшақ" (Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері) Қазақ тілі. (№12 картотека)	"Жасырынбақ" ойыны(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Рқазақстан Республикасы б.ентре өнер(; Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Бкітаптарды тексеру (Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) "Жеуге жарамды – жеуге жарамсыз" ойыны (Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойын Қазақ тілі. (№13 картотека)	жәнегра "Біз қайда болдық, айтпаймыз"(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері) Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері (зерттеу орталығында құрастыру); Бастап "Жел мен жапырақтар" оңтүстік-рөлдік ойыны (Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері) Қазақ тілі. (№14 картотека)	"Тауық Рябушечка" ойыны; (Дамыту сөйлеу – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (рқазақстан Республикасы б.ентре өнер); Бкітаптарды тексеру (Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Жабық өсімдіктерге күтім жасау(Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойын Қазақ тілі. (№15 картотека)	
Кіші топ	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,	

	<p>ойын әрекеттері ойын "Бір – көп" Міндет: зат есімнің көпше түрін қолдана білуге үйрету. (№11 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын "Көрпе" Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. (№7 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (кітаптарды қарау);</p> <p>Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет ойын "Бұл қандай ана"</p>	<p>ойын әрекеттері ойын "Кім не істей алады?" Мақсаты: балалардың белсенді сөздік қорын байыту: еңбек әрекеттерін білдіретін етістіктермен. (№12 карточка)</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері ойын "Қоршаулар" Тапсырма: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (№5 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері "Отбасы" рөлдік ойыны Міндет: балаларды ойын барысында күнделікті өмірді шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыр уотбасылар.</p>	<p>әрекеттері ойын "Қуыршақтың тістері ауырады" Міндет: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және дыбысты қоспағанда) анық айта білуге үйрету. (№13 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын "Біз" сүлгіні" жуамыз Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. (№8 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (кітаптарды қарау);</p> <p>Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет ойын "Атын ата" Тапсырма: өз атыңды айтуға үйрету.</p>	<p>әрекеттері жаттығу "Есек" Міндет: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және дыбысты қоспағанда) анық айта білуге үйрету. (№14 карточка)</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері</p> <p>Ойын "Кірпіштен жасалған үй" Тапсырма: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (№6 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері "Қуыршақтар" рөлдік ойыны</p>	<p>ойын әрекеттері жаттығу "Қонақтар" Міндет: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және дыбысты қоспағанда) анық айта білуге үйрету. (№15 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын "Күн-қоңырау" Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. (№9 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (кітаптарды қарау);</p>
--	---	--	--	--	--

		Мақсаты: отбасы мүшелерінің есімдерін атауға үйрету. (№5 карточка) Еркін ойын		(№6 карточка) Еркін ойын		Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)					
Таңғы ас	Жаттамақ оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады қарасақ. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. <i>"Суды, тағамды, энергияны үнемді тұтыну" - табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру</i> «Біртұмас тәрбие»					
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет. <i>«Өнегелі 15 минут» әңгіме</i> «Біртұмас тәрбие»					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ересек топ	Дене шынықтыру "Мұқият болайық" Мақсаты: Допты домалату және орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.	Музыка "Жақында мереке бізге келеді" Мақсаты: әртістікті дамыту.	Музыка "Күз, Күз, қонаққа шақырамыз!" Мақсаты: ән айту, би қимылдарында, музыкалық аспаптарда ойнау дағдыларын көрсету қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Біз далада ойнаймыз - бұлшық еттерімізді күшейтеміз" Мақсаты: велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру.	Дене шынықтыру "Орамал ойындары" Мақсаты: қазақ ойындарын пайдалану арқылы қозғалыс тәжірибесін байыту.
	Ортаңғы топ	Дене шынықтыру "Біз тату балалармыз" Мақсаты: алға жылжумен секіруді орындау дағдыларын	Музыка "Тақырыптық ертеңгілік" "Сәлем, күз!" Мақсаты: балалардың музыкалық әсерлерін байыту, балалардың өміріне қуаныш,	Қазақ тілі (оқыту орыс тілінде жүргізілетін топта) «Күз» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру "Көңілді шынжыр табанға бару" Мақсаты: гимнастикалық орындықта жүру дағдысын қалыптастыру.	Дене шынықтыру "Серік жігіттерге қонақта" Мақсаты: кеудеден екі қолмен допты лақтыру дағдысын қалыптастыру.

		қалыптастыру.	мерекелік сезімдер сыйлау.			
		Ойын: "Ұзын заттар" Мақсаты: ұзындығы бойынша 2-3 нысанды сала алады; дөңгелек пішіндерді қиып, көкөністерді салады (математика негіздері, сурет салу))	Ойын: Балабақша (Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.) (сөйлеуді дамыту, таныстыру)	Ойын: Ертегілерге бару (Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту шығармалар.) Ойын : Заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту.	Ойын : Көкөністердің карзинасы (Көкөністерді мүсіндеуге үйрету) Мүсіндеу Ойын : Менің отбасым (отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атаңыз, отбасыңыз туралы сөйлесіңіз) (танысты.қоршаған ортамен. әлеммен) Дыбысты естуді дамытуға арналған ойын Ойыншықты тап(музыка)	Ойын: Кемпірқосақ (Бояулар мен қылқаламдарды қолдана білуге үйрету) (Сурет салу, таныс.) Дыбысты естуді дамытуға арналған ойын Ойыншықты тап(музыка)
Кіші топ	Дене шынықтыру "Көлденең нысанаға лақтыру" Мақсаты: көлденең нысанаға лақтыру қабілетін қалыптастыру.	Дене шынықтыру "Гимнастикалық орындықта жүру" Мақсаты: гимнастикалық орындықта жүру қабілетін қалыптастыру.	Музыка "Аяқты қонжық" Міндеті: балалардың музыкалық аспаптарымен таныстыру.	Дене шынықтыру "Биіктігі 40 см доғаның астына көтерілу" Мақсаты: тәрбиешінің артынан үйірмен жүру және жүгіру дағдыларын бекіту.		

	<p>Ерте жас тобы</p>	<p>Қонаққа бауырсақ кейіпкерін кіргізуі.Балаларға жаңа ойыншық алып келгенін айту.Әр баланың қолын қалтасына салдыртып бір ойыншық алуды ұсынады.Балаларалға ойыншықтарын атап,қалай ойнайтынын көрсетеді.</p> <p>Сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып,сөз тіркестерін(сын есім + зат есім, затесім+етістік) құрауға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бауырсақпен бірге тақпақ жаттау. Мазмұнын,ырғақты ойындарды қайталау.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыканың сүйемелдеуі мен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсітіп,әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша шармен доптар тақырыбында домалақтардың суретін салу, сазбалшықтан дөңгелек мүсін жасау.</p> <p>Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан,төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>Ойыншықтарды кима карточкалардан құрастыру.</p> <p>Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. (сөйлеуді дамыту,құрастыру)</p> <p>Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау.</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>Денешынықтыру Жиіектері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу(гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа),тұру,қолын жоғары көтеру,түсу;</p> <p>Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін тану,көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойыншықтар әнін тыңдау. Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру,аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Жиіектері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа),тұру,қолын жоғары көтеру,түсу; Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру.Топпен бірге</p> <p>«Машина» тақпағын айтуды үйрету</p> <p>Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді, Білерсіңдер тілімді.</p> <p><i>Ә.Табылдиев</i></p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
--	-----------------------------	---	---	---	---	---

Серуенге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балалардың киіну реттілігін, дұрыс киінуін қадағалау. <i>"Қауіпсіздік ережелері" - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғатта тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін, ТЖ кезінде қауіпсіз мінез-құлықты зерделеу.</i> «Біртұтас тәрбие»				
Серуен	Ересек топ	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (көлікті бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("Ұядағы құстар" қимылды ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4. Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (күзгі ағашты қарау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны) 3. Қоршаған ортамен танысу-еңбек қызметі 4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (құстарды бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("Ұядағы құстар" қимылды ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4. Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет (жүк көлігін бақылау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны) 3. Қоршаған ортамен танысу-еңбек қызметі 4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (өсімдіктерді бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("Кім бірінші алады» қимылды ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4. Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5. Еркін ойындар
	Ортаңғы топ	1. Жұмысты бақылау жүргізуші(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) 2. "Кім және қайда айқайлап жатқанын	1. Күзде өсімдіктер әлемін бақылау(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) 2. "Тегіс жолда" ашық ойын(Дене	1. Наблюдение зал бірінші қармен (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) 2. "Шеңберге тұр" қимыл-қозғалыс ойыны (Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)	1. Мұзды бақылау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) 2. "Шеңберге тұр" қимылды ойыны (Дене шынықтыру - ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері) 3. Қоршаған ортамен танысу - еңбек қызметі 4. Негіздері	1. Күз бізге не сыйлады (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) 2. "Аю орманда" ашық аспан астындағы ойын Көркем әдебиет –

	тап" ашық аспан астындағы ойын(Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері) 3. Қоршаған ортамен танысу – зерттеушілік, еңбек қызметі 4 Дене шынықтыру - қозғалыс қызметі 5. Еркін ойындар	шынықтыру - ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері 3. Қоршаған ортамен танысу - еңбек қызметі 4. Негіздері математикжәне - ойын, коммуникативтік іс-әрекет; 5. Еркін ойындар	3. Қоршаған ортамен танысу – зерттеушілік, еңбек қызметі 4 Дене шынықтыру - қозғалыс қызметі 5. Еркін ойындар	математикжәне - ойын, коммуникативтік іс-әрекет; 5. Еркін ойындар	коммуникативтік, ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері 3. Қоршаған ортамен танысу – зерттеушілік, еңбек қызметі 4 Дене шынықтыру - қозғалыс қызметі 5. Еркін ойындар
Кіші топ	№11 карточка "Жүргізушінің жұмысын бақылау" Міндет: жүргізушінің жұмысымен таныстыру. (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: пучаскедегі жолдарды сыпырғыштармен сыпыру. Қимылды ойын "Ең дәл" Міндет: сөмкелерді көлденең нысанаға лақтыруға жаттықтыру;	№12 карточка "Күзде өсімдіктер әлемін бақылау" Міндет: ағаштың құрылымымен таныстыру. (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: біргеағаштардың айналасындағы құлаған жапырақтарды борау, сынғандарға күтім жасау бұтақтармен. Қимылды ойын "Үлкен және кіші шарлар" Міндет: Кеңістіктегі бағдарды жетілдіру. Еркін ойын	№13 карточка "Күз бізге не сыйлады" Міндет: балалардың өсімдік туралы білімдерін бекіту-дүниеде; заттардың қай жерде өсетіні туралы. (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: құстарды азықтандыру. Қимылды ойын "Өз матчыңды тап" Міндет: жұппен құрастыра білуге, шашыраңқы жүруге жаттықтыру. Еркін ойын	№14 карточка "Біз көмектесеміз" Міндет: балалардың көкөністер, олардың пішіні, мөлшері, түсі туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен бірге.) Еңбек қызметі: үлкен балаларға көмектесу Қимылды ойын "Ойыншықтың жанына тоқта" Міндет: жүгіруде жаттығу жасау. Еркін ойын	№15 карточка "Күзгі желді бақылау" Мақсаты: ауаның қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: учаскедегі бұтақтарды жинау. Қимылды ойын "Ағашты тап" Міндет: Кеңістікте бағдарлауды дамыту. Жүру және жүгіру дағдыларын бекіту. Еркін ойын

		дәлдікті дамыту. Еркін ойын				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өзіндік ойын әрекеті					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; ұқыптылықты бағалау					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.					
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы.					
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу. <i>"Суды, тағамды, энергияны үнемді тұтыну" - табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»</i>					
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және т. б.)	Ересек топ	Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("автобусыңды атадың" д/ойыны) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("әлем бойынша саяхат" рөлдік ойыны) Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	Домисолька (С) "Сиқырлы дыбыстар елі" ноталары - балалардың бет бұлшықеттерін өздігінен массаж жасауын бекіту; – ән айту және өлеңдер-сөздердің таза ән айтылуын бекіту, сөйлеу тынысын қою, ән айту, тіл бұралу бойынша жұмыс; - дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алу дағдыларын қалыптастыру. - ноталармен танысу. - корпустың вокалдық-әншілік қойылымы. Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("тышқан тығылды" д/ ойыны) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың	Көркем гимнастика(С) <i>«Орман шетінде»</i> Мақсаты: Жалпы ритмикалық биді орындау, балаларды жаттықтыру, қиын жерлерде жұмыс істеу. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет ("Қозғалыс ережелері" рөлдік ойыны) Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("Кірпі" дидактикалық ойыны) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;

				мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;		
Ортаңғы топ	<p>"Түрлі-түсті ұшақтар" дидактикалық ойыны (Математика негіздері - танымдық ойын бөлмесі қызметі)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу – тәжірибелік қызметі; Ә/қ көркем әдебиет бойынша гимнастикада</p> <p>Тақырыбы: "Менің көңілді шырылдаған допым"</p>	<p>"Ұшақ" рөлдік ойыны Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет (Ақабаттасу - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (өнер орталығында қосымшаны орындау)</p>	<p>"Балық аулау" дидактикалық ойыны(Математика негіздері - танымдық, ойын бөлмесі қызметі)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу – тәжірибелік қызметі; Домисолька (К/а)№7 "Дыбыстардың сиқырлы мекені" Ноталары</p> <p>- балалардың бет бұлшықеттеріне өздігінен массаж жасауын бекіту;</p> <p>- өлең–сөздердің ән айту мен таза әуезді айтылуын бекіту, сөйлеу тынысын орнату, әндермен, тілдің бұралаңымен жұмыс</p>	<p>"Жел мен жапырақтар" рөлдік ойыны(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Ақабаттасу - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (өнер орталығында қосымшаны орындау)</p>	<p>"Балаларға арналған үйлер" дидактикалық ойыны (Математика негіздері - танымдық, ойын бөлмесі қызметі)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу – тәжірибелік қызметі;</p>	

		<p>Мақсаты: Уақыт пен кеңістіктегі қозғалыстардың дәлдігін, ептілігін, қол бұлшықеттерінің, иық белдеуінің күшін, ырғақ сезімін дамыту.</p>		<p>жасау;</p> <p>-дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алуға сүйену дағдыларын қалыптастыру. - ноталармен танысу.</p> <p>- корпустың вокалдықы-әншілік қойылымы.</p>		
Кіші топ	<p>Сенсорлық - танымдық, ойын бөлмесі қызметіойын "Ойыншықтарды ретке келтір" Міндет: қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (№7 карточка)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті ойын "Құймақтар" Міндет: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет"Отбасы" рөлдік ойыны Міндет: балаларды ойын барысында күнделікті өмірді шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыруотбасылар.</p> <p>шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметіойын "Түрлі-түсті шарлар" Міндет:апликацияға деген қызығушылықты дамыту. (№5 карточка)</p>	<p>Сенсорлық - танымдық, ойын бөлмесі қызметіойын "Аналарға арналған орамалдарды үтіктейік" Міндет: қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (№8 карточка)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекетіойын "Доп" Міндет: балшық, оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазды дұрыс пайдалану дағдыларын жетілдіру. (№6 карточка)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет"Қуыршақтар" рөлдік ойыны</p> <p>шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметіойын "Саңырауқұлақтар" Міндет:апликацияға деген қызығушылықты дамыту. (№6 карточка)</p>	<p>Сенсорлық - танымдық, ойын бөлмесі қызметіойын "Төсеуге арналған төсеніштер" Міндет: қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (№9 карточка)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, апликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p>	

		ермексазды дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. (№5 карточка)				
Баланың жеке даму картасын а сәйкес жеке жұмыс	Ересек топ	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет ("қатарды жалғастыр" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет ("Достарымды іздеймін» ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет ("Доппен ойын" ойыны)
	Ортаңғы топ	"Көкөністер мен жемістер" ойыны (Қоршаған ортамен танысу әлеммен - коммуникативтік іс-әрекеті)	С-мен жұмыс геометриялық фигуралармен (Математика негіздері – танымдық)	«Жеуге жарамды, жеуге жарамсыз ойыны- (Қоршаған ортамен танысу әлеммен - коммуникативтік іс-әрекеті)	С-мен жұмыс геометриялық фигуралармен (Математика негіздері – танымдық) бірге	Ойын (Қоршаған ортамен танысу әлеммен - коммуникативтік іс-әрекеті)
	Кіші топ	қоршаған ортамен танысу әлеммен-коммуникативтік іс-әрекеті ойын "Бұл қандай ана" Мақсаты: отбасы мүшелерінің есімдерін атауға үйрету. (№5 карточка)	Сенсорлық – танымдық (жармасы бар ыдыстағы заттарды іздеу)	қоршаған ортамен танысу әлеммен-коммуникативтік іс-әрекеті ойын "Атын ата" Тапсырма: өз атыңды айтуға үйрету (№6 карточка)	Сенсорлық – танымдық (жармасы бар ыдыстағы заттарды іздеу)	қоршаған ортамен танысу әлеммен-коммуникативтік іс-әрекеті (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылыққа ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "сіздің анаңыз бен әкеңіздің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық тұрады?" және т. б. киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. <i>"Қауіпсіздік ережелері" - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғатта тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін, ТЖ кезінде қауіпсіз мінез-құлықты зерделеу</i> <i>«Біртұтас тәрбие»</i>					
Серуен	Ересек топ	1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;	1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті; 2.Дене шынықтыру-	1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті; 2.Дене шынықтыру-	1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті; 2.Дене шынықтыру-	1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті; 2.Дене шынықтыру-

		2.Дене шынықтыру- коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі ("Ұялардағы құстар" қимылды ойыны) 3.Еркін ойындар	коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі ("Торғай және мысық" қимылды ойыны) 3.Еркін ойындар	коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі ("Ұялардағы құстар" қимылды ойыны) 3.Еркін ойындар	коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі ("Күн және жаңбыр" қимылды ойыны) 3.Еркін ойындар	коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі ("Кім бірінші жинайды" қимылды ойыны) 3.Еркін ойындар
Ортаңғы топ	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік; 2.Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі ("Кім және қайда айқайлап жатқанын тап" ашық аспан астындағы ойын) 3.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік; 2.Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі (пжылжымалы ойын "Тегіс жолда") 3.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік; 2.Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі ("Шеңберге тұр" қимыл-қозғалыс ойыны) 3.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік; 2.Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі (п"Шеңберге тұр" жылжымалы ойыны) 3.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік; 2.Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі ("Аю орманда" атты ашық ойын) 3.Еркін ойындар	
Кіші топ	№11 карточка "Жүргізушінің жұмысын бақылау" Міндет: жүргізушінің жұмысымен таныстыру. (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: пучаскедегі жолдарды сыпырғыштармен сыпыру.	№12 карточка "Күзде өсімдіктер әлемін бақылау" Міндет: ағаштың құрылымымен таныстыру. (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: біргеағаштардың айналасындағы құлаған жапырақтарды борау, сынғандарға күтім жасау бұтақтармен. Қимылды ойын	№13 карточка "Күз бізге не сыйлады" Міндет: балалардың өсімдік туралы білімдерін бекітудүниеде; заттардың қай жерде өсетіні туралы. (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: құстарды азықтандыру. Қимылды ойын "Өз матчыңды тап" Міндет: жұппен құрастыра білуге, шашыраңқы жүруге	№14 карточка "Біз көмектесеміз" Міндет: балалардың көкөністер, олардың пішіні, мөлшері, түсі туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен бірге.) Еңбек қызметі: үлкен балаларға көмектесу Қимылды ойын "Ойыншықтың жанына тоқта" Міндет: жүгіруде жаттығу жасау.	№15 карточка "Күзгі желді бақылау" Мақсаты: ауаның қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: учаскедегі бұтақтарды жинау. Қимылды ойын "Ағашты тап" Міндет: Кеңістікте бағдарлауды дамыту. Жүру және жүгіру	

		Қимылды ойын "Ең дәл" Міндет: сөмкелерді көлденең нысанаға лақтыруға жаттықтыру; дәлдікті дамыту. Еркін ойын	"Үлкен және кіші шарлар" Міндет: Кеңістіктегі бағдарды жетілдіру. Еркін ойын	жаттықтыру. Еркін ойын	Еркін ойын	дағдыларын бекіту. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебінің КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: аралас топ

Балалардың жасы: 2, 3, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қазан айы, 21.10-24.10.2024 жыл

Күн тәртібі		Дүйсенбі 21.10.2023ж	Сейсенбі 22.10.2023ж	Сәрсенбі 23.10.2023ж	Бейсенбі 24.10.2023ж	Жұма
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша, Қазан айының тақырыбы -Тәуелсіздік және патриотизм айы Аптаның дәйексөзі: Отаным – алтын бесігім!						
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріктіру. “Біртұтас тәрбие” “Менің Қазақстаным” – шағын-орталық тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы				
Ата-аналармен әңгімелесу		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және т. б.)	Ересек топ	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("қатені тап"ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен танысу –	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("сөзді айтыңыз" ойыны); Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын қызметі (зерттеу орталығындағы құрылыс); Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын қызметі ("біз-спортшылармыз" сюжеттік-рөлдік ойыны)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("Қандай» ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет ("Қандай зат жасырылғанын тап"ойыны) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("Сөйлемді аяқта" ойыны); Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын қызметі (зерттеу орталығындағы құрылыс); Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын қызметі ("Шекарашылар" сюжеттік-рөлдік ойыны) Музыка-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (би билеуді үйреніңіз)	

		коммуникативтік қызмет (“қателеспе” ойыны) Еркін ойын				
Ортаңғы топ	<p>“Үнсіздер” ойыны (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (рқзақстан Республикасы б.ентре өнер); Бкітаптарды тексеру; (Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) “Кім қайда тұрады?” ойыны. (Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойын Қазақ тілі. (№16 картотека)</p>	<p>“Кім көп әрекетті атайды” ойыны (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) рқзақстан Республикасы б.ентре өнер(Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Бкітаптарды тексеру (Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау (Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойын Қазақ тілі. (№19 картотека)</p>	<p>“Керісінше айт” ойыны (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (рқзақстан Республикасы б.ентре өнер); Бкітаптарды тексеру (Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері) “Төртінші қосымша” ойыны(Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік қызмет) Еркін ойын Қазақ тілі. (№17 картотека)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері) Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері (зерттеу орталығында құрастыру);; Бастапқытүстіктегі “Дүкен” рөлдік ойыны(Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері)</p> <p>Қазақ тілі. (№18 картотека)</p>		
Кіші топ	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын “Тышқан” Міндет:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын “Автокөлік” Міндет: ономатопеялық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын “Тапшы, бізге кім келді?” Міндет: ономатопеялық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын “Кішкентай үй тұр” Міндет: ономатопеялық сөздер</p>		

	<p>ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және дыбысты қоспағанда) анық айта білуге үйрету. (№16 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері"Бізде осындай көпірлер бар!" Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. (№10 карточка)Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері</p>	<p>сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және дыбысты қоспағанда) анық айта білуге үйрету. (№17 карточка)</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері</p> <p>Ойын "Кірпіштен жасалған баспалдақ" Тапсырма: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (№7 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері "Жүргізушілер" рөлдік ойыны Задача: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және дыбысты қоспағанда) анық айта білуге үйрету. (№18 карточка)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын "Міне, бізде қандай тауықтар бар" Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. (№11 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері(кітаптарды қарау);</p> <p>Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекетойын "Қарлы кесек" Тапсырма: есімдерді атауға үйрету. (№8 карточка)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және дыбысты қоспағанда) анық айта білуге үйрету. (№19 карточка)</p> <p>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері</p> <p>Ойын "Төбе" Тапсырма: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (№8 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері "Сапар" рөлдік ойыны Міндет: балаларды ойын мақсатын жүзеге асыруға үйрету.</p>	
--	---	--	---	---	--

		(кітаптарды қарау); Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет ойын "Бұл қандай әже" Мақсаты: отбасы мүшелерінің есімдерін атауға үйрету. (№7 карточка) Еркін ойын				
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)					
Таңғы ас	Жаттамақ оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады қарасақ. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. <i>"Суды, тағамды, энергияны үнемді тұтыну" - табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»</i>					
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет <i>"Өнегелі 15 минут" әңгіме «Біртұтас тәрбие»</i>					
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ересек топ	Дене шынықтыру "Түрлі-түсті орамалдар" Мақсаты: омыртқа бұзылуының алдын алу, үйлестіру қабілеттерін дамыту.	Музыка "Музыкалық қорап" Мақсаты: музыкалық шығармалар, олардың жанрлары туралы түсінік қалыптастыру.	Музыка "Біз билейміз және ән айтамыз" Мақсаты: би қимылдарын өз бетінше орындау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Біз достарымызбен бірге ойнаймыз" Мақсаты: ойындар мен спорттық жаттығулар арқылы кеңістіктегі бағдарлауды дамыту. Қазақ тілі «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру.	

	Ортаңғы топ	<p>Дене шынықтыру "Сыйлықтар салынған қорап" Мақсаты: алақан мен тізеге сүйеніп жорғалау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Тиін балаларға қонаққа барады" Мақсаты: баумен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Қазақ тілі (оқыту орыс тілінде жүргізілетін топта «Күз» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Кішкентай жануарлар, құлақтарыңды түрт!" Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p>	
		<p>Ойын : Ойын: "Ұзын заттар" Мақсаты: ұзындығы бойынша 2-3 затты жайып сала алады; дөңгелек пішінді пішіндерді қиып, көкөністерді салады (математика негіздері, аппликация, сурет салу) Орманда дыбысты естуді дамытуға арналған ойын (музыка)</p>	<p>Ойын: Жаңбыр (Ережелерді үйретусонымен қатар, қарындашты қыспай ұстау керек (сурет салу)) Орманда дыбысты естуді дамытуға арналған ойын (музыка)</p>	<p>Ойын: Мұнара" Мақсат ғимараттарды биіктігі бойынша түрлендіреді; (конструкторлар) 2-3 төсеуді біледі заттың ұзындығы бойынша (конструкциялау, математика негіздеріка)) Орманда дыбысты естуді дамытуға арналған ойын (музыка)</p>	<p>Ойын : "Мені балабақшаға кім әкелді" өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, өз ойын білдіру дағдыларын дамыту қатынасы оларға. (танысу) Орманда дыбысты естуді дамытуға арналған ойын (музыка)</p>	
	Кіші топ	<p>Дене шынықтыру "Заттар арасында жүру" Тапсырма: тәрбиешінің артынан жүру және жүгіру дағдыларын бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру "Орнынан ұзындыққа секіру" Мақсаты: орнынан ұзындыққа секіру дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Музыка "Көңілді дабыл" Міндеті: музыкалық аспап - домбырамен таныстыру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Көлденең нысанаға лақтыру" Мақсаты: көлденең нысанаға лақтыру қабілетін қалыптастыру.</p>	
		Орман туралы	Орман, ағаштар, құстар,	Орманды мекендейтін	Балалардың жақсы көретін	

	<p>мультфильм көрсету. Танитын заттарын атау. Орман дыбыстарын қайталау. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құрастыру ойыншықтарымен ойындар. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p>	<p>жануарлардың атауларын атау. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру.</p> <p>«Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Домалақ пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика)</p>	<p>жануарлардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сынесімдермен айтуын байыту.</p> <p>Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін қарату.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Орман бейнесін жасату. (жапсыру)</p>	<p>мультфильмін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталау.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>(сенсорика)</p>	
--	--	---	---	---	--

		(Құрастыру)				
Серуенге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балалардың киіну реттілігін, дұрыс киінуін қадағалау. <i>"Қауіпсіздік ережелері" - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғатта тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін, ТЖ кезінде қауіпсіз мінез-құлықты зерделеу</i> <i>«Біртұтас тәрбие»</i>				
Серуен	Ересек топ	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (тазалағыштың жұмысын бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("қияр-қияр" қимылды ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4. Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті іс-әрекет (итті бақылау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("тышқан қақпаны" қ /ойыны) 3. Қоршаған ортамен танысу-еңбек қызметі 4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет (жүргізушінің жұмысын бақылау) 2. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("аңшылар мен қояндар" қ/ойыны) 3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі 4. Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті іс-әрекет (өсімдіктерді бақылау) 2. Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("үйсіз қоян" қ/ ойыны) 3. Қоршаған ортамен танысу-еңбек қызметі 4. Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет; 5. Еркін ойындар	
	Ортаңғы топ	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған	1. Бақылау күн (Сөйлеуді дамыту,	1. Құстарды бақылау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған	1. Балапандарды бақылау (Сөйлеуді дамыту,	

		<p>ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет (Біз көмектесеміз) 2. "Шагги ит" ашық аспан астындағы ойын (Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері) 3. Қоршаған ортамен танысу – зерттеушілік, еңбек қызметі 4 Дене шынықтыру - қозғалыс қызметі 5.Еркін ойындар</p>	<p>қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) 2. "Күн мен жаңбыр" атты ашық ойын (Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері) 3. Қоршаған ортамен танысу – зерттеушілік, еңбек қызметі 4 Дене шынықтыру - қозғалыс қызметі 5.Еркін ойындар</p>	<p>ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) 2. "Ұшады-ұшпайды" қимылды ойыны (Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері) 3. Қоршаған ортамен танысу – зерттеушілік, еңбек қызметі 4 Дене шынықтыру - қозғалыс қызметі 5.Еркін ойындар</p>	<p>қоршаған ортамен танысу - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) 2. "Тауық қорасындағы тұлкі" қимылды ойыны(Дене шынықтыру - ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері) 3. Қоршаған ортамен танысу - еңбек қызметі 4.Негіздері математикжәне - ойын, коммуникативтік іс-әрекет; 5.Еркін ойындар</p>	
Кіші топ	<p>№16 карточка "Жәндіктерді бақылау" Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы түсініктерін бекіту. (өз. қысқартылған.әлем мен, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: учаскедегі бұтақтарды жинау. Қимылды ойын</p>	<p>№17 карточка "Үйеңкі ағашын бақылау" Міндеті: балаларды туған өлкенің ағаштарымен таныстыруды жалғастыру. (өз. қысқартылған.әлеммен, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: учаскедегі бұтақтарды жинау. Қимылды ойын "Соққылар бойынша" Міндет: заттарға көтерілу</p>	<p>№18 карточка "Күзгі жаңбырдан кейінгі табиғатты бақылау" Міндеті: туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (өз. қысқартылған.әлеммен, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: учаскедегі бұтақтарды жинау. Қимылды ойын "Аралар мен аюлар" Міндет: балаларды белгі бойынша әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай</p>	<p>№19 карточка "Көкөніс бақшасында болған өзгерістерді бақылау" Міндет:балалардың еңбекке араласуға, аға көмекші болуға деген құштарлығын дамыту. (өз. қысқартылған.әлеммен, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: учаскедегі бұтақтарды жинау. Қимылды ойын "Қояндар мен қасқыр" Міндет: балаларды орыс</p>		

		"Дән" Мақсаты: қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Еркін ойын	және түсу қабілетін жетілдіру (заттардың биіктігі біртіндеп артады: 10-15-20 см). Еркін ойын	жүгіру. Еркін ойын	халқының ашық аспан астындағы ойындарымен таныстыру. Еркін ойын	
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін ретімен шешу, өзіндік ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; ұқыптылықты бағалау <i>"Суды, тағамды, энергияны үнемді тұтыну" - табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»</i>				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары		Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және т. б.)	Ересек топ	Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("іздеу және табу" д/ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет ("біз-спортшылармыз" сюжеттік-рөлдік ойын) Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	Домисолька(К) "Әншінің босатылуы" - балалардың вокалдық дағдыларын бекіту; - дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алу дағдыларын қалыптастыру. - жеңіл ән айту; - жаңа жаттығуларды үйрену. - корпустың вокалдық-әншілік қойылымы. Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті ("Сурет" д/ойыны) Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған әлеммен танысу-эксперименттік	Көркем гимнастика(С) «Шегірткелер» №1-2 сабақ Мақсаты:Музалардың "шегіртке" ритм.гимнастикасымен таныстыру. В. Шайнский. Қозғалыстардың орындалу ретін көрсетіңіз. Ритм.кешеннің жеке элементтерін үйрену. Кешеннің 1-2 бөлігі Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет ("Шекарашылар" сюжеттік-рөлдік ойын) Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында	

	<p>Ортаңғы топ</p> <p>"Егін жинау" дидактикалық ойыны(Математика негіздері - танымдық, ойын бөлмесі қызметі)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу – тәжірибелік қызметі;</p>	<p>Дидактикалық ойын "Матрешкаға шелек тап"(Математика негіздері – танымдық, ойын бөлмесі қызметі)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу – тәжірибелік қызметі;</p>	<p>қызмет;</p> <p>"Ұзын -қысқа" дидактикалық ойыны (Математика негіздері - танымдық, ойын бөлмесі қызметі)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу – тәжірибелік қызметі;</p> <p>Домисолька (К/а)№8</p> <p>"Әншінің эмансипациясы"</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың вокалдық дағдыларын бекіту; - дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алуға сүйену дағдыларын қалыптастыру. - жеңіл, еркін ән айту; - жаңа жаттығуларды меңгеру. - корпусның вокалдық– әншілік қойылымы. 	<p>жапсыруды орындау)</p> <p>"Дүкен" рөлдік ойыны (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Ақабаттасу – шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (өнер орталығында қосымшаны орындау)</p>	
	<p>Кіші топ</p> <p>Сенсорлық - танымдық, ойын бөлмесі қызметіойын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік іс-</p>	<p>Сенсорлық - танымдық, ойын бөлмесі қызметіойын "Күнді киіндір"</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік іс-</p>	

		<p>"Қақпақты үйге жасыр" Міндет: қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (№10 карточка)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті ойын "Үлкенді-кішілі шелпек" Міндет: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазды дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. (№7 карточка)</p>	<p>әрекет "Жүргізушілер" рөлдік ойыны Задача: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ақабаттасу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет ойын "Кітапқа арналған бетбелгі" Міндет: аппликацияға деген қызығушылықты дамыту. (№7 карточка)</p>	<p>Міндет: қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (№11 карточка)</p> <p>Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері ойын "Котлеттер" Міндет: балшық, оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазды дұрыс пайдалану дағдыларын жетілдіру. (№8 карточка)</p>	<p>әрекет "Сапар" рөлдік ойыны Міндет: балаларды ойын мақсатын жүзеге асыруға үйрету.</p> <p>Ақабаттасу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет ойын "Шынжыр табан" Міндет: аппликацияға деген қызығушылықты дамыту. (№8 карточка)</p>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ересек топ	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет ("қателеспе" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет ("Қандай зат жасырылғанын тап" ойыны)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	
	Ортаңғы топ	"Кім қайда тұрады?" ойыны (қоршаған	"Аналар, әкелер, сәбилер" ойыны (қоршаған ортамен танысу әлеммен	"Төртінші қосымша" ойыны (қоршаған ортамен танысу әлеммен	Геометриялық фигуралармен жұмыс (Математика негіздері –	

		ортамен танысу әлеммен – коммуникативтік іс-әрекеті)	– коммуникативтік іс-әрекеті)	– коммуникативтік іс-әрекеті)	танымдық)	
	Кіші топ	Қоршаған ортамен танысу әлеммен-коммуникативтік іс-әрекеті ойын "Бұл қандай әже" Мақсаты: отбасы мүшелерінің есімдерін атауға үйрету. (№7 карточка)	Сенсорлық – танымдық (жармасы бар ыдыстағы заттарды іздеу)	Оқоршаған ортамен танысу әлеммен-коммуникативтік іс-әрекеті ойын "Қарлы кесек" Тапсырма: есімдерді атауға үйрету. (№8 карточка)	Сенсорлық – танымдық (жармасы бар ыдыстағы заттарды іздеу)	
Серуенге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылыққа ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "сіздің анаңыз бен әкеңіздің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық тұрады?" және т. б. киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. <i>"Қауіпсіздік ережелері" - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғатта тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін, ТЖ кезінде қауіпсіз мінез-құлықты зерделеу</i> «Біртұтас тәрбие»				
Серуен	Ересек топ	1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті; 2.Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі ("қияр-қияр" ашық ойыны) 3.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті; 2.Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі ("тышқанға қақпан" қимылды ойыны) 3.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті; 2.Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі ("Аңшылар мен қояндар» қимылды ойыны) 3.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті; 2.Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі ("Үйсіз қоян" қимылды ойыны) 3.Еркін ойындар	
	Ортаңғы топ	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік; 2. ашық аспан астындағы ойын (Дене шынықтыру –	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік; 2.Көрнекі ойын "Күн және жаңбыр"(Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік; 2. "Ұшады- ұшпайды" көрнекі ойыны (Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік; 2. Жылжымалы ойын "Тауық қорасындағы түлкі"(Физикалық мәдениет – коммуникативтік, қимыл-	

		коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі) 3.Еркін ойындар	белсенділігі) 3.Еркін ойындар	белсенділігі) 3.Еркін ойындар	қозғалыс, ойын белсенділігі) 3.Еркін ойындар	
	Кіші топ	№16 карточка "Жәндіктерді бақылау" Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы түсініктерін бекіту. (өз. қысқартылған.әлем мен, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: учаскедегі бұтақтарды жинау. Қимылды ойын "Дән" Мақсаты: қозғалыс дағдыларын дамыту. Еркін ойын	№17 карточка "Үйеңкі ағашын бақылау" Міндеті: балаларды туған өлкенің ағаштарымен таныстыруды жалғастыру. (өз. қысқартылған.әлеммен, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: учаскедегі бұтақтарды жинау. Қимылды ойын "Соққылар бойынша" Міндет: заттарға көтерілу және түсу қабілетін жетілдіру (заттардың биіктігі біртіндеп артады: 10-15-20 см). Еркін ойын	№18 карточка "Күзгі жаңбырдан кейінгі табиғатты бақылау" Міндеті: туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (өз. қысқартылған.әлеммен, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: учаскедегі бұтақтарды жинау. Қимылды ойын "Аралар мен аюлар" Міндет: балаларды белгі бойынша әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Еркін ойын	№19 карточка "Көкөніс бақшасында болған өзгерістерді бақылау" Міндет:балалардың еңбекке араласуға, аға көмекші болуға деген құштарлығын дамыту. (өз. қысқартылған.әлеммен, арық.әдебиет) Еңбек қызметі: учаскедегі бұтақтарды жинау. Қимылды ойын "Қояндар мен қасқыр" Міндет: балаларды орыс халқының ашық аспан астындағы ойындарымен таныстыру. Еркін ойын	
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				