

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сағындық Балауса

Туған жылы: 09.09.2018ж

Білім беру ұйымының атауы :

Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (наурыз-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін дамытуды жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шапшаңдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын тез үйренеді III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға үйрету	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Сенсорлық қабілеттерін , бастапқы ойлау операцияларын , жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық	Өнер түрлері туралы ұғымдарды	Сурет салуда әртүрлі түрлі түсті түстерді	Қайшымен түрлі геометриялық	Сурет салуды жақсы

<p>дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту</p>	<p>кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зертеуді дамыту</p>	<p>қолданып, көп түске назар аударады Ермексаз, слайм, пластикалық кесектерден әртүрлі бейнелерді мүсіндейді Жапсыруда қауіпсіздік ережесін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға әрекеттенеді Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды</p>	<p>пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады</p>	<p>меңгерген. III деңгей – «жоғары» Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p>
<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Тірі және өлі табиғат білімдерін кеңейту</p>	<p>Отбасындағы үлкендерді сипайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады Еңбек етуге қызығушылық танытады</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.</p>	<p>III деңгей – «жоғары»</p>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүзжасар Нұржігіт

Туған жылы: 09.06.2019ж

Білім беру ұйымының атауы :

Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (наурыз-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Тепе – теңдік сақтап жүруді жалғастыру	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдалы екендігін түсіндіру	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын ,соңын ойдан құрастырады	Фонематикалық естуін дамыту. Шешендікке, сөз өнеріне баулу Белгілі дыбыстарды дұрыс айтуын, тіл дамыту жаттығуларын қайталау.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгермеген. Сөздік қоры орташа дамыған. II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Бүгін ,кеше, ертең ұғымдарын ажыратуды жалғастыру</u>	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсіндіру	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Заттардың пішінін түсін ескере отырып салуды жалғастыру	Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген II деңгей - «орташа»

<p>Әлеуметтік эмоционал ды дағдылард ы қалыптаст ыру</p>	<p>Қоршаған ортада ,табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету</p>	<p>Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі</p>	<p>Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

—

