

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: Бағабек

Өткізу мерзімі: 15.09.2022

№	Балаыңаты - жөні	«Шығармашылық» білім берусаласы								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі				
		Сурет				Мүсін							Музыка			
		2-Ш.1	2-Ш.2	2-Ш.3	2-Ш.4	2-Ш.5	2-Ш.6	2-Ш.7	2-Ш.8	2-Ш.9	2-Ш.10	2-Ш.11	2-Ш.12			
1	Сымаева Инжу	II	I	II	II	II*	II	II	I	I	I	I	II	19	1,5	I
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																

Деңгейі 1

Шеңгейі _____

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: Ғаббобек

Өткізу мерзімі: 15.09.2022

№	Балаың аты - жөні	«Таным» білім беру саласы								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8			
1	Саматова Жүмү	II	II	I	II	II	II	II	I	44	1,7	II
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												

Деңгейі II деңгейі I деңгейі III

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру

индикаторлары

КІШІ ТОП (2жастан бастап)	
«Денсаулық» білім беру саласы	
<i>Дене шынықтыру</i>	
2-Д.1	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;
2-Д.2	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;
2-Д.3	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;
2-Д.4	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
«Қатынас» білім беру саласы	
<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет</i>	
Сөйлеуді дамыту	
2-Қ.1	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;
2-Қ.2	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;
2-Қ.3	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;
2-Қ.4	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;
2-Қ.5	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;
2-Қ.6	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;
2-Қ.7	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдартай алады;
2-Қ.8	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады;
2-Қ.9	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;
2-Қ.10	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.
Көркем әдебиет	
2-Қ.11	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;
2-Қ.12	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді;
2-Қ.13	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады;
2-Қ.14	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;
2-Қ.15	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
«Таным» білім беру саласы	
<i>сенсорик; жаратылыстану.</i>	
Сенсорика	
2-Т.1	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;
2-Т.2	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;
2-Т.3	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;
2-Т.4	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;
2-Т.5	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.

<i>Жаратылыстану</i>	
2-Т.6	кейбір жануарларды шынайы түрғыда, суреттерден таниды және атайды;
2-Т.7	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;
2-Т.8	табиғат құбылыстарын атайды.
«Шығармашылық білім беру саласы»	
	<i>сурет салу; мүсіндеу; музыка</i>
<i>Сурет салу</i>	
2-Ш.1	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;
2-Ш.2	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;
2-Ш.3	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;
2-Ш.4	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.
<i>Мүсіндеу</i>	
2-Ш.5	сазбалшықты алақан арасында домалата алады;
2-Ш.6	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді;
2-Ш.7	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.
<i>Музыка</i>	
2-Ш.8	музыкаға сәйкес жүре біледі;
2-Ш.9	ересектердің орындаған әндерін тындайды және қайталайды;
2-Ш.10	ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі;
2-Ш.11	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;
2-Ш.12	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.

Кіші топ (2 жастан бастап) бастанқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Найзбек Өткізу мерзімі: 15.09.2022

№	Баланың аты - жөні	«Денсаулық» білім беру саласы				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдыларының даму деңгейі
		2-Д.1	2-Д.2	2-Д.3	2-Д.4			
1	Сығатаева Знжу	II	II	I	II	7	1,7	II
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
Деңгейі _____		Деңгейі <u>1</u>		Деңгейі _____		Деңгейі _____		
				Деңгейі _____		Деңгейі _____		

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқужылы: 2022 - 2023

Топ: Бағбөк

Өткізу мерзімі: 15.09.2022

№	Баланың аты - жөні	«Қатынас» білім беру саласы												Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі											
		Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет																			
		2-К.1	2-К.2	2-К.3	2-К.4	2-К.5	2-К.6	2-К.7	2-К.8	2-К.9	2-К.10	2-К.11	2-К.12	2-К.13	2-К.14	2-К.15											
1	<i>Lucanasha Juvay</i>	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1	I								
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											

Деңгейі: 1 деңгей

1 деңгей