

Кіші топ (2 жастан бастап)-бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Ғаббасбек Өткізу мерзімі: 10.05.2023

№	Балабың аты - жөні	«Таңым» білім беру саласы								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Сенсорика		Жаратылыстану			Жаратылыстану					
		2-T.1	2-T.2	2-T.3	2-T.4	2-T.5	2-T.6	2-T.7	2-T.8			
1	Сейтамаева Жымы	II	II	I	II	II	II	II	I	14	1,7	II
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
Деңгейі		Деңгейі								1	Деңгейі	

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқушылы: 0112-1013

Топ: Бағабек

Өткізу мерзімі: 10.05.2023

№	Балаыңаты - жөні	«Шығармашылық» білім берусаласы								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі				
		Сурет				Музыка										
		2-Ш.1	2-Ш.2	2-Ш.3	2-Ш.4	2-Ш.5	2-Ш.6	2-Ш.7	2-Ш.8	2-Ш.9	2-Ш.10	2-Ш.11	2-Ш.12			
1	Сисатава Инсу	II	I	II	II	II*	II	II	I	I	I	I	II	19	I,5	I
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
Деңгейі	<u>1</u>	Деңгейі				Деңгейі				Деңгейі						



Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру

индикаторлары

КІШІ ТОП (2жастан бастап)	
«Денсаулық» білім беру саласы	
<i>Дене шынықтыру</i>	
2-Д.1	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;
2-Д.2	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;
2-Д.3	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;
2-Д.4	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
«Қатынас» білім беру саласы	
<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет</i>	
Сөйлеуді дамыту	
2-Қ.1	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;
2-Қ.2	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;
2-Қ.3	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;
2-Қ.4	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;
2-Қ.5	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;
2-Қ.6	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;
2-Қ.7	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;
2-Қ.8	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады;
2-Қ.9	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;
2-Қ.10	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.
Көркем әдебиет	
2-Қ.11	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;
2-Қ.12	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді;
2-Қ.13	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады;
2-Қ.14	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;
2-Қ.15	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
«Таным» білім беру саласы	
<i>сенсорик; жаратылыстану.</i>	
Сенсорика	
2-Т.1	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;
2-Т.2	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;
2-Т.3	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;
2-Т.4	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;
2-Т.5	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.

<i>Жаратылыстану</i>	
2-Т.6	кейбір жануарларды шынайы түрғыда, суреттерден таниды және атайды;
2-Т.7	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;
2-Т.8	табиғат құбылыстарын атайды.
«Шығармашылық білім беру саласы»	
	<i>сурет салу; мүсіндеу; музыка</i>
<i>Сурет салу</i>	
2-Ш.1	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;
2-Ш.2	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;
2-Ш.3	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;
2-Ш.4	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.
<i>Мүсіндеу</i>	
2-Ш.5	сазбалшықты алақан арасында домалата алады;
2-Ш.6	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді;
2-Ш.7	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.
<i>Музыка</i>	
2-Ш.8	музыкаға сәйкес жүре біледі;
2-Ш.9	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды;
2-Ш.10	ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі;
2-Ш.11	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;
2-Ш.12	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды біледі.