Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

Ересектер тобы (4жастан бастап)	
	«Денсаулық» білім беру саласы
	Дене шынықтыру
4-Д.1	негізгі қимылдарды орындайды;
4-Д.2	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
4-Д.3	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапкы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
4-Д.4	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;
4-Д.5	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;
4-Д.6	суға түседі, суда ойнайды;
4-Д.7	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
	«Қатынас» білім беру саласы
	сөйлеуді дамыту; *көркем әдебиет;* *орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)*
	Сөйлеуді дамыту
4-Қ.1	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;
4-Қ.2	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;
4-Қ.3	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
4-Қ.4	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;
4-Қ.5	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
4-Қ.6	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».
	Көркем әдебиет
4-Қ.7	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;
4-Қ.8	оқиғаны эмоционалды қабылдайды;
4-Қ.9	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;
4-Қ.10	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
4-Қ.11	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
	Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)
4-Қ.12	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды;
4-Қ.13	барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды;
4-Қ.14	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;
4-Қ.15	ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді;

4-Қ.16	сөйлемдерді байланыстырып құрай алады;
4-Қ.17	ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды;
4-Қ.18	шағын тақпақтарды жатқа оқиды;
4-Қ.19	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;
4-Қ.20	кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды.
	«Таным» білім беру саласы
	математика негіздері : *құрастыру;* *жаратылыстану*
	Математика негіздері
4-Т.1	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;
4-Т.2	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;
4-Т.3	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;
4-Т.4	геометриялық пішіндерді біледі;
4-Т.5	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;
4-Т.6	оң және сол қолдарын ажырата алады.
	Құрастыру
4-Т.7	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;
4-Т.8	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;
4-Т.9	қарапайым құрылыстарды құрастырады;
4-Т.10	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.
	Жаратылыстану
4-Т.11	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;
4-Т.12	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;
4-Т.13	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;
4-Т.14	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
4-Т.15	құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;
4-Т.16	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	сурет салу; *мүсіндеу;* *жапсыру;* *музыка*
	Сурет салу
4-Ш.1	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;
4-Ш.2	түстерді таниды;

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2022-2023 Топ Балбөбек Өткізумерзімі 15.09.2022

«Қатынас» білім беру саласы																								
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)									Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму
		4-К.1	4-К.2	4-К.3	4-Т.4	4-К.5	4-К.6	4-К.7	4-К.8	4-К.9	4-К.10	4-К.11	4-К..12	4-К.13	4-К.14	4-К.15	4-К.16	4-К.17	4- К.18	4-К.19	4-К.20			
1	Сағындық Балауса	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	III										28	2,5	II
2	Жузжасаров Нұржігіт	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	III										26	2,3	II
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								

I деңгей____ II деңгей 2 III деңгей ____

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқужылы 2022-2023 Топ Балбөбек Өткізумерзімі 15. 09. 2022

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16			
1	Сағындық Балауса	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	III	41	2,6	III
2	Жұмжасаров Х.	III	II	II	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	III	39	2,4	II
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				

Ідеңгей_____ ІІдеңгей 1 ІІІдеңгей 1

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2022-2023 Топ Балбөбек Өткізу мерзімі 15.09.2022

«Шығармашылық» білім беру саласы																									
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Ш.1	4-Ш.2	4-Ш.3	4-Ш.4	4-Ш.5	4-Ш.6	4-Ш.7	4-Ш.8	4-Ш.9	4-Ш.10	4-Ш.11	4-Ш. 12	4-Ш-13	4-Ш.14	4-Ш.15	4-Ш.16	4-Ш.17	4-Ш.18	4-Ш.19	4-Ш.20	4-Ш.21			
1	Балауса	III	III	II	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	54	2,5	II
2	Нұржігіт	III	II	II	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	52	2,4	II
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
		I деңгей						II деңгей 2						III деңгей											

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2022 - 2023 Топ Балбобек Өткізумерзімі 15.09.2022

«Әлеумет» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Ә.1	4-Ә.2	4-Ә.3	4-Ә. 4	4-Ә 5	4-Ә.6			
1	Сағындық Баласуса	III	III	III	III	III	III	18	3	III
2	Жұзжасаров Нұржігіт	III	II	III	III	III	III	17	2,8	III
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

Ідеңгей______ IIдеңгей______ IIIдеңгей 2

Ересектер тобы (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 **Топ:** Балбөбек **Өткізумерзімі:** 15.09.2022

«Денсаулық» білім беру саласы											
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың дамудеңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6	4-Д.7			
1	Сағындық Балауса	III	III	III	III	III	II	III	20	2,8	III
2	Жұмжасаров Нұржігіт	III	II	III	III	III	II	III	19	2,7	III
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											

Ідеңгей________ ІІдеңгей________ ІІІдеңгей 2

4-Ш.3	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;
4-Ш.4	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;
4-Ш.5	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;
4-Ш.6	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
	Мүсіндеу
4-Ш.7	сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;
4-Ш.8	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;
4-Ш.9	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбак, моншак,сырға).
	Жапсыру
4-Ш.10	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;
4-Ш.11	қағаздың қасиеттері жайлы біледі;
4-Ш.12	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;
4-Ш.13	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;
4-Ш.14	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;
4-Ш.15	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.
	Музыка
4-Ш.16	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
4-Ш.17	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;
4-Ш.18	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;
4-Ш.19	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;
4-Ш.20	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;
4-Ш.21	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	қоршаған ортамен танысу
	Қоршаған ортамен танысу
4-Ә.1	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;
4-Ә.2	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;
4-Ә.3	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;
4-Ә.4	көлік құралдарын атайды;
4-Ә.5	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;
4-Ә.6	Қазақстан туын таниды және атайды.