

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау

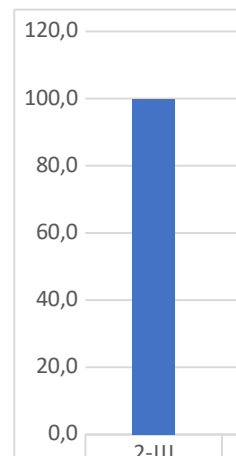
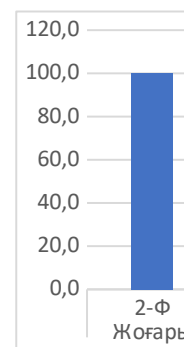
Оқу жылы: 2023

Топ:Балбө

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			2-Ф.2	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүтін қарқынды өзгертіп	
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді
1	Сматаева Інжу Нұрланқызы	1			1	
Барлығы		1	0	0	1	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	100,0
Орташа	2-Ф	0,0
Төмен	2-Ф	0
		100
Жоғары	2-К	100
Орташа	2-К	0
Төмен	2-К	0
		100
Жоғары	2-Т	100,0
Орташа	2-Т	0,0
Төмен	2-Т	0
		100
Жоғары	2-Ш	100,0
Орташа	2-Ш	0,0
Төмен	2-Ш	0
		100
Жоғары	2-Ә	100
Орташа	2-Ә	0
Төмен	2-Ә	0
		100



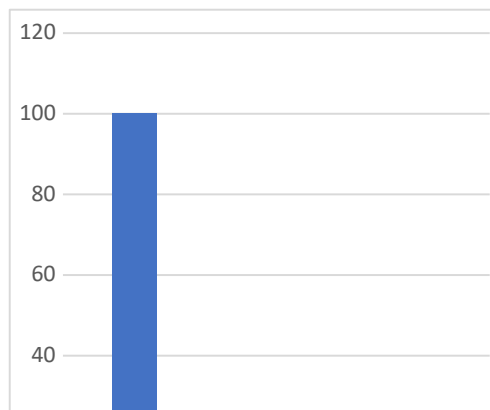
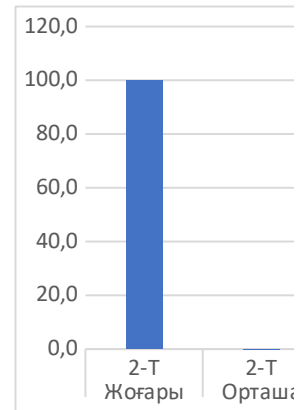
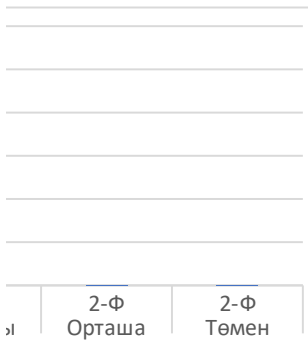
парағы

бек

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі:Қаңтар айы

	2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5			
кіл топпен жүреді	белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			
қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	
	1			1			1			
	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0



Орташа | Төмен



2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8			
ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шамамен сырғанатады			допты е
жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасын аман бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтарды сырғанатуға талпынады	қызығушылық танытпайды	лақтырады
1			1			1			1
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

2-Т
Төмен

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

2-Ф.9		2-Ф.10			2-Ф.11			2-Ф.12	
ысанаға лақтырады		доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген			шынықтыру шаралары кезінде жағымды көтанытады	
лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген	куанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады
		1			1			1	
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	2-Ф.13			2-Ф.14			2-Ф.15		
ын өткізу ңіл-күй	қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді			бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды		
көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушыл ық танытады	ойынға қатыспайд ы	қимылдард ы қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады	қимыл белсенділіг іне қызығушыл ық танытпайд ы	қимылдард ы орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

2-Ф.16			2-Ф.17			2-Ф.18			
бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолданады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел ба қарапай
өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі	қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдылары мен меңгерген
1			1			1			1
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

2-Ф.19		2-К. 1			2-К.2			2- К.3	
сындағы мәдениеттің дағдыларын біледі		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді және қарапайым тіркестерін (2-4 сөз) айтады;	
қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады
		1			1			1	
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	2-К.4			2-К.5			2-К.6		
йым сөз кайталап	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды			еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;		
айта алмайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Диалогтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

2-К.7			2-К.8			2-К.9			
қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын : сүйемелдеу сұрақ
қызығушылық танытады	назар аударады	қызығушылық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайды	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тындайды, сұрақтарға жауап береді
1			1			1			1
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

2-К.10		2-К.11			2-К.12			2-К.13	
әңгімелерді көрнекі үсіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді		кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляциялық жатт орындайды	
тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады
		1			1			1	
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	2-К. 14			2-К.15			2-К.16		
ығуларды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады		
ішінара орындайды	шығармала рды эмоционал ды қабылдай ды	шығармала рды ішінара қабылдай ды	шығармала рға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамай ды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Дидактик дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

2-К.17			2-К.18			2-К.19			
таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде береді			педагог тапқақта
қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлердің бейнелерін береді	кейіпкерлердің әрекеттерін елестетеді	кейіпкерлердің бейнелерін береді алмайды	қайталап айтады
1			1			1			1
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

2-К.20		2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3	
інің көмегімен шағын рды қайталап айтады		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген			ересектердің нұсқауы өлшемі бойынша заттар	
ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады
		1			1			1	
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

	2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6		
мен түсі, әдіс табады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады		
дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

2-Т.7			2-Т.8			2-Т.9			
заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажыратады (біреу-көп)			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды д тұйықталға қағаз бел
түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді
1			1			1			1
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылығы

2-Ш.1		2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
дұрыс ұстайды, тік және дөңгелек сызықтарды гінде жеңіл жүргізеді		түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды	
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды	ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды
		1			1			1	
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

ық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

	2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7		
пайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады			дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағаздың қасиеттерін біледі		
бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады	сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			
қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			мүсіндеуді меңгерг бөліктерде біртұт сазбалшықт
меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеген	қолдана алады
1			1			1			1
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Мәдениеттің дамуы мен өрлеуінің негізін қалайтын іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

2-Ш.11		2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14	
н қарапайым тәсілдерін ен (кесектерді үлкен ен бөліп алады, оларды ас етіп біріктіреді, ы өздігінен илей алады)		мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды орналастырады, жұмыс материалдарды жина	
ішінара менгерген	менгермеген	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастыр ады,	орналастыр уға, жинастыру ға талпынады
		1			1			1	
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағды

Жап

	2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17		
ы тұғырға стан кейін стырады	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады		
орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	салыстырад ы	кейде салыстырад ы	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайд ы	қояды, құрастырад ы	қояды, құрастыруғ а талпынады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру

2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			
фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады			қарапай бойы
орналастырады,	орналастырады, ішінара құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	құрастырады	құрастыруға қызығушылық танытады	құрастыруға талпынбайды	үлгіге қарап, құрастырады
1			1			1			1
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Құрастыру

2-Ш.21		2-Ш.22			2-Ш.23			2-Ш.24	
іым құрылысты үлгі нша құрастырады		құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			өз бетінше құрастыруға	
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады
		1			1			1	
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

әрекетін дамыту

	2-Ш.25			2-Ш.26			2-Ш.27			
тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнайды			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			
құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды	кейбіреуімен ойнайды	ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	
	1			1			1			
	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

2-Ш.28			2-Ш.29			2-Ш.30			
музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)			қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагог сөзді дыбыстал жекелеген
қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады	ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады
1			1			1			1
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

2-Ш.31		2-Ш.32			2-Ш.33			2-Ш.34	
тің дауыс ырғағына, ердің созылыңқы уына еліктей отырып, сөздер мен буындарды қосып айтады		әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерд	
еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады	анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды
		1			1			1	
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	2-Ш.35			2-Ш.36			2-Ш.37		
і таниды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)			әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды		
мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

2-Ө.1			2-Ө.2			2-Ө.3			
есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды жебіледі, оларды
жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды
1			1			1			1
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

2-Ә.4		2-Ә.5			2-Ә.6			2-Ә.7	
өне олармен әрекет етуді арды суреттен таниды		құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересектердің әрекет қызығушылық тани	
заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
		1			1			1	
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Әлеуметтік-эмоционал

Қоршаған ор

	2-Ә.8			2-Ә.9			2-Ә.10		
гтеріне ытады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды		
мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушыл ық танытпайд ы	жанашырл ық танытады, көмектесуг е талпынады	жанашырл ық, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырл ық танытпайд ы	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпай ды, атай алмайды
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

ды дағдыларды қалыптастыру

гамен танысу

2-Ә.11		2-Ә.12			2-Ә.13				
жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады		үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды			табиғи материал	
ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды	атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі
1			1			1			1
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

2-Ә.14		2-Ә.15			2-Ә.16			2-Ә.17	
әриалдардың қасиеттері ы түсініктері бар		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады			ненің «дұрыс» немесе «д «жақсы» немесе «жам түсінеді	
ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайд ы	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі , қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді
		1			1			1	
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

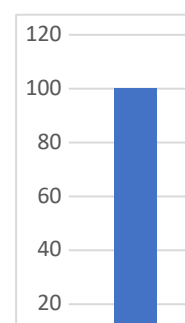
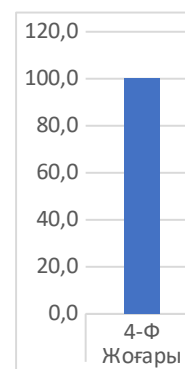
	2-Ә.18			2-Ә.19			2-Ә.20		
дұрыс емес», ан» екенін	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

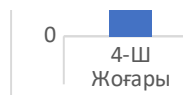
**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, се алмастырып, бағыт қарқынды өзгертіп	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1	Сағындық Балауса Ерболқызы	1			1	
2	Жузжасар Нұржігіт Саятұлы	1			1	
Барлығы		2	0	0	2	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	100,0
Орташа	4-Ф	0,0
Төмен	4-Ф	0
		100
Жоғары	4-К	100,0
Орташа	4-К	0,0
Төмен	4-К	0,0
		100
Жоғары	4-Т	100,0
Орташа	4-Т	0,0
Төмен	4-Т	0
		100
Жоғары	4-Ш	100
Орташа	4-Ш	0,0
Төмен	4-Ш	0
		100
Жоғары	4-Ә	100,0
Орташа	4-Ә	0,0
Төмен	4-Ә	0





у парағы

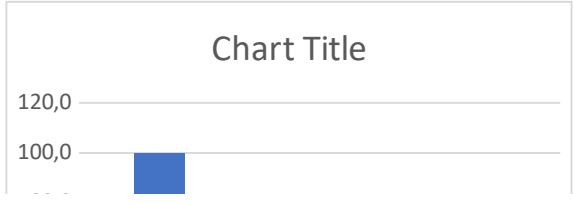
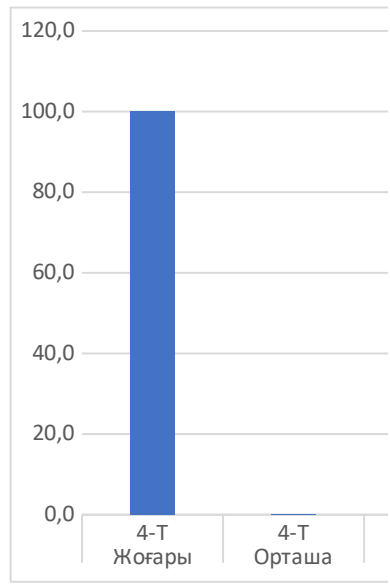
Топ: Балбөбек

Өткізу кезені: Қорытынды

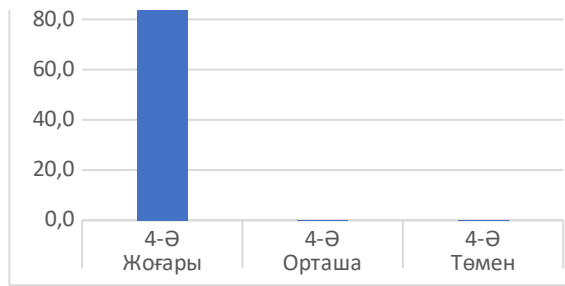
Өткізу мерзімі: Мамыр айы

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
жірумен ы және жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу карқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:		
өзгертіп жүруге талпынбайд ы	тепе- теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайд ы	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайд ы	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайд ы
	1			1			1		
	1			1			1		
0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

4-Ф Орташа	4-Ф Төмен
---------------	--------------



4-Ш Орташа	4-Ш Төмен
---------------	--------------



Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

4-Ф.9		4-Ф.10			4-Ф.11			4-Ф.12	
ылып, ұзындыққа қос ықпен секіреді:		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:			шынықтыру түрлерін, қызмет көрсету дағд менгерген:	
ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады , лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады , лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайд ы	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады	қатарға қайта тұруға талпынбайд ы	шынықтыр у түрлерін, дағдылард ы менгерген	ішінара шынықтыр у түрлерін, дағдылард ы менгерген
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-Ф.16			4-Ф.17			4-Ф.18		
өзіне-өзі ыларын	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:		
шынықтыр у түрлерін, дағдылар ы меңгермеге н	бастамашы лдық, дербестік танытады	ішінара бастамашы лдық, дербестік танытады	бастамашы лдық, дербестік танытпайд ы	жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икеңділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икеңділік, ептілік көрсетеді	жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икеңділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайд ы
	1			1			1		
	1			1			1		
0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

4-Ф.19			4-Ф.20			4-Ф.21			
өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:			өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатт бастап
өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие
1			1			1			1
1			1			1			1
2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-Ф.22		4-Ф.23			4-Ф.24			4-Ф.25	
өмір салты туралы түсініктерге ие:		өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:			дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығын шынықтыру маңыздылығын түсінеді:	
ішінара бастапқы түсініктерге ие	түсінебейді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінебейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-К. 1			4-К.2			4- К.3		
тулығы үшін /дың сінеді.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:			ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:		
маңыздылығын түсінбейді	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

4-К.4			4-К.5			4-К.6			
естіген дыбыстарды дұрыс айтады:			белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қорша мен құбы
дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі
1			1			1			1
1			1			1			1
2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Коммуникация

4-К.7		4-К.8			4-К.9			4-К.10	
Ған ортадан тыс заттар лыстардың атауларын біледі:		адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұр заттарын таниды, а	
ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	2	0	0	2	0	0		0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

ативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	4-К.11			4-К.12			4-К.13		
тұрмыстық заттарды танытады:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын танытады және атайды:			зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:		
білмейді, атай алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	танытады және атайды	ішінара танытады және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады	жекеше және көпше түрде айта алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

4-К. 14			4-К.15			4-К.16			
сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:			бейнелеген бойынша ә
ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады
1			1			1			1
1			1			1			1
2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-К.17		4-К.18			4-К.19			4-К.20	
і суреттері, бұйымдары ңгімелер құрастырады:		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:			ұсынылған сюжеттер қойылымдарды сахна	
ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды	қызығушылықпен танымтал	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-К.21			4-К.22			4-К.23		
бойынша алайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:		
қойылымда рды сахналауға қызығушылы ық танытпайды	эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

4-К.24			4-К.25			4-К.26			
шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:			ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы бетінше
реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады
1			1			1			1
1			1			1			1
2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.27		4-К.28			4-К.29			4-К.30	
иллюстрацияларды өз қарап, ертегі, әңгіме сұрастырады:		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға	
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-К.31			4-К.32			4-К.33		
а қатысады:	образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:		
қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушылық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

4-К.34			4-К.35			4-К.36			
рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойы қойылы жануарлард кү
бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды, сөйлемейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді
1			1			1			1
1			1			1			1
2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-К.37		4-К.38			4-К.39			4-К.40	
ндарда және сахналық мдарда адамдар мен (ың эмоционалды көңіл-үйін жеткізеді:		түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатп білдіретін сөздерді	
ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге талпынбайды	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-К.41			4-К.42			4-К.43		
ынасты біледі:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:		
сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Коммуникатив

4-К.44			4-К.45			4-К.46			
өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			шығар жанап
жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайд ы	жанашырл ық танытады
1			1			1			1
1			1			1			1
2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

тік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

4-К.47		4-К.48			4-К.49			4-К.50	
ма кейіпкерлеріне шырлық танытады:		кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді:			еркін ойындарда кейіп бейнесін басқа қырына тырысады:	
ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді	жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-К.51			4-К.52			4-К.53		
керлердің көрсетуі	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:		
талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады	сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

4-К.54			4-К.55			4-К.56			
өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тасу суреттерін
қателіктерді і және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді і және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді і және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады
1			1			1			1
1			1			1			1
2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-К.57		4-К.58			4-К.59			4-Т.1	
әжіребесіне сүйеніп, ер бойынша әңгіме сұрастырады:		ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:			берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады ретімен атайды	
ішінара әңгіме сұрастырады	әңгіме сұрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4		
л, сандарды ы:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:		
санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынбайд ы	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстырм айды	ретімен орналастыр ып, салыстырад ы	ішінара ретімен орналастыр ып, салыстырад ы	ретімен орналастыр ып, салыстыруғ а талпынбайд ы
	1			1			1		
	1			1			1		
0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды

Математика негіздері

4-Т.5			4-Т.6			4-Т.7			
шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сі салыстыр
тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды
1			1			1			1
1			1			1			1
2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

дамыту

4-Т.8		4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11	
ын есімдерді қолданып, у нәтижелерін атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттарды қатысты орнын анықтайды:	
ішінара нәтижелерін атайды	нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ішінара ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

		4-Т.12			4-Т.13			4-Ш.1		
лң өзіне ктайды:		берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:		
орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	композицияларды салады	ішінара композицияларды салады	композицияларды сала алмайды	
	1			1			1			
	1			1			1			
0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	

4-III.2			4-III.3			4-III.4			
қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:			қоңыр, қыз- рет
қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады	элементтерін сала алмайды, дұрыс орналастыра алмайды	реңктерді таниды
1			1			1			1
1			1			1			1
2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

лардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

4-Ш.5		4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8	
ғылт сары, ашық жасыл іктерді таниды:		сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			қылқаламды үстінен ба жуан сызықтарды ал қы ұшымен жіңішке сыз жүргізеді:	
ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайд ы	түстерді қолданады, назар аударды	ішінара түстерді қолданады, назар аударды	түстерді қолдануға талпынбайд ы, назар аудармайд ы	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы	сызықтард ы жүргізеді	ішінара сызықтард ы жүргізеді
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11		
са отырып, лқаламның ықтарды	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды		
сызықтард ы жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайд ы	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді	арақатынас ын жеткізе алмайды	жұмыстары н бағалайды	ішінара жұмыстары н бағалайды	жұмыстары н бағалауға талпынбайд ы
	1			1			1		
	1			1			1		
0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			
мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			бірнеше бөл пішіндейд ескере оть сақтай баі
қызығушылы ықпен орындайды	ішінара қызығушылы ықпен орындайды	қызығушылы ық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады
1			1			1			1
1			1			1			1
2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамы

Мүсіндеу

4-Ш.15		4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18	
іктен тұратын заттарды і, олардың орналасуын арып, пропорцияларды отырып, бөліктерді йланыстырады:		мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:			мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қорша: тақырыптарына қар: композициялар құрас	
ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

ту

	4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21		
ған өмір апайым тырады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		
композиция лар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайд ы	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайд ы	зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікт ерін беруге талпынбайд ы
	1			1			1		
	1			1			1		
0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24			
мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текшелік бұрышты арқылы соп
қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды
1			1			1			1
1			1			1			1
2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Жапсыру

4-Ш.25		4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28	
ден дөңгелек пішін, ан бұрыштарын бүктеу ақша пішіндерді қияды:		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөлігі өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер оларды кезектестіріп желімдейді:	
ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдерме н қияды	ішінара түрлі тәсілдерме н қияды	түрлі тәсілдерме н қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

әрекетін дамыту

	4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ш.31		
іктерінен, риялық жасайды, ретімен	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қып жапсырады:		
өрнектер жасауға талпынбайд ы, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайд ы, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайд ы	жапсырады	ішінара жапсырады	жапсыра алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

4-Ш.32			4-Ш.33			4-Ш.34			
жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды:			құраст бөлше орнала
қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылық пен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды	таңдай алмайды	орналасуын айқындайды
1			1			1			1
1			1			1			1
2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашы

4-Ш.35		4-Ш.36			4-Ш.37			4-Ш.38	
ғырылған құрылыс ктерінің кеңістікте ісуын айқындайды:		дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрле	
ішінара орналасуын айқындайд ы	орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушыл ык танытпайд ы	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруғ а талпынбайд ы	түрлендіре ді	ішінара түрлендіре ді
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	4-Ш.39			4-Ш.40			4-Ш.41		
ндіреді:	бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:		
түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді
	1			1			1		
	1			1			1		
0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

4-Ш.42			4-Ш.43			4-Ш.44			
табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			құрастыруда шығармашылық танытады			Музыкан сақтау шығармалары
құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	шығармашылық танытады	ішінара шығармашылық танытады	шығармашылық танытпайды	тыңдайды
1			1			1			1
1			1			1			1
2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-Ш.45		4-Ш.46			4-Ш.47			4-Ш.48	
ы тыңдау мәдениетін айды (музыкалық ірды алаңдамай соңына йін тыңдайды):		таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы біледі, оның даусын	
ішінара тыңдайды	тыңдамайды	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады	қызығушылық танытпайды, айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайды	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

4-Ш.49				4-Ш.50			4-Ш.51		
домбыраны таниды:	<p>әнді мәнәрлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:</p>			<p>қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:</p>			<p>әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:</p>		
домбыраны білуге талпынбайды, даусын танымайды	мәнәрлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	ішінара мәнәрлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	мәнәрлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға талпынбайды	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

4-Ш.52

4-Ш.53

4-Ш.54

<p>әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:</p>			<p>марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:</p>			<p>музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:</p>			<p>музыканың қос аяқ</p>
<p>бірге бастап, бірге аяқтайды</p>	<p>ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды</p>	<p>бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды</p>	<p>ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді</p>	<p>ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді</p>	<p>ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды</p>	<p>ырғағымен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді</p>	<p>ішінара ырғағымен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді</p>	<p>ырғағымен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды</p>	<p>ырғағынақты береді, еркін және жеңіл секіреді</p>
1			1			1			1
1			1			1			1
2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-Ш.55		4-Ш.56			4-Ш.57			4-Ш.58	
Ырғағын нақты береді, іс еркін және жеңіл секіреді:		Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			Музыканың сипатын қимылдарды орындайды:	
Ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	Ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайды	Ойын әрекеттерін орындайды	Ішінара ойын әрекеттерін орындайды	Ойын әрекеттерін орындауға талпынбайды	Шапшаңдық пен ептілік танытады	Ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	Шапшаңдық пен ептілік танытпайды	Қимылдарды орындайды	Ішінара қимылдарды орындайды
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

4-Ш.59				4-Ш.60			4-Ш.61		
а сәйкес тайды:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
қимылдар ы орындауға талпынбайд ы	қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайд ы, би қимылдары н орындауға талпынбайд ы	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайд ы	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынбайд ы
	1			1			1		
	1			1			1		
0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			
бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:			әскердің мін
пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушылық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі	еңбегі туралы білуге талпынбайды	түсініктерге ие
1			1			1			1
1			1			1			1
2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-Ә.4		4-Ә.5			4-Ә.6			4-Ә.7	
деті туралы түсініктеріне:		отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:			еңбек етуге қызығу танытады:	
ішінара түсініктеріне	түсінуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-Ә.8			4-Ә.9			4-Ә.10		
шылық	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:			ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:		
қызығушылық танытпайды	жауапкершілікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді	аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

4-Ә.11			4-Ә.12			4-Ә.13			
кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:			өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа бал ойнайды, і бойынш
өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	мамандықтары, еңбегі туралы білуге талпынбайды, қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	жанашырлық танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі
1			1			1			1
1			1			1			1
2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-Ә.14		4-Ә.15			4-Ә.16			4-Ә.17	
алармен бірге, келісіп сұрдстарының өтініші та ойыншықтарымен бөліседі:		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере оты мен нысандарды та	
ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді	әділ пікірін білдіруге талпынбайды	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.18			4-Ә.19			4-Ә.20		
рып, заттар индиды:	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:			кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:		
заттар мен нысандарды тануға талпынбайды	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды	ұқыпты қарауға талпынбайды	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

н қалыптастыру

4-Ә.21			4-Ә.22			4-Ә.23			
өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық мәдениеті
мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі
1			1			1			1
1			1			1			1
2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-Ә.24		4-Ә.25			4-Ә.26			4-Ә.27	
көліктегі мінез-құлық нің ережелерін біледі:		мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтініші көрсеткен қызметі үш айтады:	
ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайд ы	әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым- қатынас негіздерін білуге талпынбайд ы	әңгімеге араласпайд ы	ішінара әңгімеге араласпайд ы	әңгімеге араласпауға талпынбайд ы	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-Ә.28			4-Ә.29			4-Ә.30		
ін білдіреді, ін алғыс	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:			көшеде, аулада, аялда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:		
өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие	дағдылард ы меңгермеге н	қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтамайды	мінез- құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез- құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	мінез- құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайд ы
	1			1			1		
	1			1			1		
0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

4-Ә.31			4-Ә.32			4-Ә.33			
табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:			бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:			жабайы аң түрі, қозғалысы, азғығы, қысы
атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады	байланыстар орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі
1			1			1			1
1			1			1			1
2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-Ә.34		4-Ә.35			4-Ә.36			4-Ә.37	
дарды, олардың сыртқы уы, тіршілік ету ортасы, ска бейімделуін біледі:		өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:			өсімдіктер мен жануар жасаудың қарапайым біледі:	
ішінара жабайы аңдар туралы, қыска бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қыска бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады	көріністерді салыстыруға талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-Ә.38			4-Ә.39		
тарға күтім әдістерін	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1		
	1			1		
0	2	0	0	2	0	0
0	100	0	0	100	0	0