



**«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі
Қызыл-Қазақстан ауылының
Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ**

БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ТӘРБИЕ ЖОСПАРЫ

6-сынып жетекшісі: Ахметова Г.А

2023-2024 оқу жылы

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу—барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз — жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жас өспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сабақтарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан-Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адала азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылуы керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;

- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;

- әйгіпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» — ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бойт үзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қара шаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әрісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға ат салысу;
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға абелсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
- Елдің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді
- Құқықтықжәнеэкологиялықмәдениетіжоғары

Ар-ұят құндылығы:

- Академиялық адалдық қағидатын қолдау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету
- Әдеп нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;

- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Талап құндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командамен жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салауатты өмір салтын ұстану;
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
- Дұрыс қарым-қатынас орната білу;
- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- Жан мен тән тазалығын сақтайды;
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- Қоршаған орта тазалығын сақтайды;
- Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;
- Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:

Туғаннан 6 жасқа дейінгі бала тәрбиесі

Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінде:

- баланың дербес әрекетіне қолдау көрсету;
- баланың шексіз мүмкіндіктеріне сенім білдіру;
- баланың қызығушылық танытқан іс-әрекеттерін сынап көруіне мүмкіндік беру ұсынылады.

Ұсынылады:

- бесік-жырлары, арнау-тілек өлеңдер, өтірік өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар мен мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар айтысы және басқа да балалардың тілдік қарым-қатынас жасауына қолайлы халық ауыз әдебиетінің үлгілері мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінің құралы ретінде жүйелі қолдану;
- балабақшада түскі (ұйқы) демалыс алдында оның жақсы ұйықтап, тынығуы үшін 0-3 жас аралығындағы бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату, ал 3 жастан асқан балаларға мейірімділік пен жақсылықты дәріптейтін ертегілер айту дәстүрін енгізу;
- балалармен ертегі саяхаттары, «Әжемнің ертегісі», «Балбала» тілширату жобалары мен іс-шараларын жүзеге асыру;

- балалардың жас ерекшелігін, қызығушылығы мен қажеттілігін ескере отырып ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарын, спорттық қимыл-қозғалыс ойындарын жүйелі қолдану ұсынылады.

6-10жасстағыбалалатәрбиесі

Ұсынылады:

- тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;
- қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;
- халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккөзі ретінде қолдану;
- бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;
- ұлттық ойындарды («Асық ату»өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Сакқұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде қолдану арқылы оның қолданас аясын кеңейту;
- әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

Жас өспірімнің тәрбиесі (11-15 жас)

Ұсынылады:

- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;
- жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейсітік жағдаяттарды шешуді ұсыну;
- еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, елмен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктармен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;
- ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, бағырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;
- тарихи, деректі фильмдерді талдау;
- білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бағамаларына қолдау көрсету;
- табиғатты қорғау, адамның ерекшеліктерінің туындайтын апағаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;
- жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік тәрбиелік қолдау;
- «Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б. шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

Жастар тәрбиесі (15-18 жас)

Ұсынылады:

- жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;
- ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;
- ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың кодын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;
- отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;
- адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:

- балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;
- білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

Кешенді жоспарды іске асыруда:

Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.

Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған тренерлері білім беру ұйымдарының педагогтары мен оқышыларына сыныптан тыс сағаттарын өткізеді, ата-аналар жиналыстарымен тәрбиелік іс-шараларын ұйымдастырады.

Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысының (менгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:

- тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;
- тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;
- тәрбие процесінің мазмұнымен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;
- тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтерімен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді.

Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлардың міндеттері:

- салауатты өмір салтына ынталандыру;
- сыныпта достық органы, өзара түсіністікті құру;
- білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;
- ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқазанды өкілдерге) арналған консультациялар);

- білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;
- аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сабақтарын өткізу.

Кешенді жоспардың орындалуын бақылау мен басшылық жасау білім ұйымдарының бірінші басшыларына жүктеледі.
Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, #Біртұтас_тәрбие хештегін тегтеу

ҚЫРКҮЙЕК – БІЛІМ АЙЫ

- 1 қыркүйек – Білім күні, сынып сағаттары
- 5 қыркүйек - А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар

№2	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу насыны	Мерзімі
КҮНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1	1 қыркүйек-білім күні «Мектеп-мейірім мекені» Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу	6-сынып	сынып сағаттары	сынып сағатының жоспары	04.09.
2	«Тілім менің ғасырларға аманат» 5 қыркүйек- А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар Ұлттық мүдде: Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу	6-сынып	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	04.09.
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу Ұлттық мүдде: Ұлттық мұраға ұқыпты қарау	6-сынып	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	11.09.
4	«Еңбек күні» мерекесі «Еңбекқорлық және оның табысқа әсері» Ұлттық мүдде: қоғам игілігі үшін қызмет ету Ар-ұят: халқына адал қызмет ету	6-сынып	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	18.09.
5	«Қарттарым асыл қазынам» «Қарияға қол ұшын соз» жобасы Ар-ұят: Әдеп нормаларын ұстану Ұлттық мүдде: ұлттық мәдениетті дәріптеу Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу	6-сынып	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	25.09.

ҚАЗАН–АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙЫ

- 1 қазан–Қарттар күні
- 5 қазан–Мұғалімдер күні
- 25 қазан–Республика күні
- Қазақ жазушысы, қоғамқайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл
- Алаш әсұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы, ғұлама ғалым Мәшһүр -Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл
- Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл
- Қазақтың көрнекі жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетін қалыптастырушылардың бірі Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл
- Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл
- Қазақ халқының ХХ ғасыр басындағы аса көрнекті ақын-жазушысы, ақыл-ойшысы, демократ ақыны С.Торайғыровтың туғанына 130 жыл
- Ақын, жазушы, көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	«Ұстаз – мектептің жүрегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы) Ұлттық мүдде: Қоғам игілігі үшін қызмет ету ЖЖЕ. Көлік құралдарының қозғалысы. Көлік құралдарының аялдама жолдары	б-сынып	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	02.10
2.	«Мемлекеттік рәміздерді қадірлеймін» Ұлттық мүдде: Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу Ұлттық мүдде: қоғам игілігі үшін қызмет ету Ұлттық мүдде: Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу	б-сынып	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	09.10
3.	«Мен жастарға сенемін» (Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жсарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл) Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу Ұлттық мүдде: Ұлттық мәдениетті дәріптеу	б-сынып	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары	16.10
4.	Көк тудың желбірегені» (25 қазан Республика күні) «Ұрпаққа аманат» жобасы Ұлттық мүдде: Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;	б-сынып	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	23.10

ҚАРАША-ПОЭЗИЯ АЙЫ

- 15 қараша-Ұлттық валюта күні
- Күзгі демалыс

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу насыны	Мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	«Ұлттық валюта – теңге» («Мектеп қабырғасындағы бизнес» жобасы) Талап: Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау ЖЖЕ: Көлік құралдарының нөмірлік, тану белгілері мен жазбалары	6-сынып	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	06.11.
2.	«Оян, ар мен адалдық» Құқық бұзушылықтың алдын алу («Еңбегі адал жас өрен» жобасы) Ар-ұят: Сөзіне берік, ісіне адал болу; Ар-ұят: Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну	6-сынып	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	13.11.
3.	Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған «Саналы ұрпақ» Ар-ұят: Әдеп нормаларын ұстану Ұлттық мүдде: Қоғам ісін үшін қызмет ету	6-сынып	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	20.11.
4.	«Бабалар салған ізмен...» республикалық айттық ұйымдастыру («Өнер мен құндылықтар» жобасы) Ұлттық мүдде: Ұлттық мәдениетті дәріптеу Ұлттық мүдде: Ұлттық мұраға ұқыпты қарху	6-сынып	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	27.11.

ЖЕЛТОҚСАН – «ҚАЗАҚСТАН-ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ»

➤ 16-17 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 32 жылдығы

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу насыны	Мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	«Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) Ұлттық мүдде: Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу Ұлттық мүдде: Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу	б-сынып	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	04.12
2.	«Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!» («Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы) Ұлттық мүдде: Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу; Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу	б-сынып	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары	11.12.
3.	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» (Оқуға құштар мектеп) жобасы Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету ЖЖЕ. Жол-көлік оқиғасы уақытындағы оқушылардың мінез-құлқы	б-сынып	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	18.12 25.12.

ҚАҢТАР–«ҰЛТТЫҚ КОД» айы

➤ Қысқы демалыс

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу насыны	Мерзімі
КҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	«Елімді жырға қосамын» (Туған өлке ақындарының шығармалары) <i>(«Бейбіт күннің қаһармандары» жобасы)</i> Ар-ұят: Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну	6-сынып	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	08.01.
2.	«Парасағ – ақыл мінез жарыстығы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы) Талап: Дұрыс қарым-қатынас орната білу Ар-ұят: Сөзіне берік, ісіне адал болу	6-сынып	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	15.01.
3.	«Сен өз құқығыңды білесің бе?» (Кәметке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың, қорлаудың, қудалаудың, балалар ортасында мектептегі атыстардың алдын алу) Ар-ұят: Әдеп нормасын ұстану Талап: Дұрыс қарым қатынас орната білу Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу	6-сынып	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	22.01.
4.	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы) Ұлттық мүдде: Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту Талап: Сыни креативті ойлау ЖЖЕ. Түрлі жарақаттар алған жағдайда алғашқы медициналық көмек	6-сынып	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	29.01.

АҚПАН-ОҚУҒА ҚҰШТАРЛЫҚ АЙЫ

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу насыны	Мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	«Мақал-сөздің азығы, жұмбақ-ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы) Ұлттық мүдде: ұлттық мәдениетті дәріптеу Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту; Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу	6-сынып	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	05.02.
2	«Гарихқа тағзым» («Гарихқа құрмет» жобасы) Ұлттық мүдде: Ұлттық мәдениетті дәріптеу Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу	6-сынып	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	12.02.
3.	«Мектептегі мінез- құлық ережелері» («Жеткіншектің жеті жарғысы») Талап: Дұрыс қарым-қатынас орнату Ар-ұят: Әдеп нормаларын ұстану ЖЖЕ. Жол қозғалысының қауіпсіздігі	6-сынып	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	19.02
4.	«Өзінді мамандықтар әлемінде тап» («Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру» жобасы) Талап: білуге, жаңаны тануға құштар болу Ұлттық мүдде: Қоғам игілігі үшін қызмет ету Ар-ұят: Халқына адал қызмет ету	6-сынып	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	26.02

НАУРЫЗ-ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӘРІШТЕУ айы

- 1 наурыз–Алғыс айту күні
- 8 наурыз–Халық аралық әйелдер күні
- 21, 22, 23 наурыз–Наурыз мейрамы
- 27 наурыз–Дүниежүзілік театр күні

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу насыны	Мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	«Ана- өмірдің шырағы» («Ата-аналар мектебі» жобасы) <i>Ар-ұят: отбасыны, өз ортасының абыройын асыру</i>	6-сынып	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	04.08.
2.	«Қош келдің өз Наурыз» «Өнер мен құндылықтар» жобасы <i>Ұлттық мүдде: ұлттық мәдениетті дәріптеу</i> <i>Ар-ұят: Әдеп нормаларын ұстану</i> <i>Талап: Сыни және креативті ойлау</i>	6-сынып	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары	11.03.
3.	«Құқықтық мәдениет және оның маңызы» («Өр талапты, озық ойлы ұлан» жобасы) <i>Ар ұят: Әдеп нормаларын ұстану</i> <i>Талап: Дұрыс қарым-қатынас орната білу</i> <i>ЖЖЕ. Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары, міндеттері мен жауапкершіліктері</i>	6-сынып	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	18.03.

СӘУІР-ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ айы

➤ 12 сәуір-Ғылым күні

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу насыны	Мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	«Қоқысты қайта өңдеу» («Қалдық заттарға екінші өмір сыйла» жобасы) <i>Ар-ұят: Адал еңбекті құрметтеу</i> <i>Ұлттық мүдде: Қоғам игілігі үшін қызмет ету</i> <i>ЖЖЕ. Жаю жүргінішілерге арналған жол жүру ережесі. Жол «қақпан»</i>	б-сынып	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	01.04
2.	12 сәуір «Ғылым күні» <i>Талап: білуге, жаңаны тануға құштар болу</i>	б-сынып	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	08.04
3.	«Мен және экология» жастарды ынталандыру және кәсібибағыттау мақсатында кездесулер <i>Ұлттық мүдде: Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу</i> <i>Талап: Салауатты өмір салтын ұстану</i>	б-сынып	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	15.04
4.	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы) <i>Талап: салауатты өмір салтын ұстану</i> <i>ЖЖЕ. Жол-көлік оқиғаларына әкеп соқтыратын жол жағдайларын зерттеу</i>	б-сынып	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	22.04
5.	«Кітапханаға саяхат» («Оқуға құштар мектеп» жобасы) <i>Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар</i>	б-сынып	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	29.04

МАМЫР-БЕЙБІТШІЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ АЙЫ

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу насыны	Мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы») Ұлттық мүдде: Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу ЖЖЕ. Қорытынды сабақ	6-сынып	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары	06.05.
2.	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) Ар-ұят: Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.	6-сынып	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	13.05
3.	«Біздің қоғамдағы азаматтық жауапкершілігіміз» «Менің отбасымның өмірлік жолы» жобасы («Ата-аналар мектебі» жобасы) Ар-ұят: Әдеп нормаларын ұстану Талап: Дұрыс қарым-қатынас орната білу	6-сынып	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	20.05