

Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан ауылының Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

2023-2024 оқу жылдары.

Қызыл Қазақстан ауылы

Мазмұны

1- тарау. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер.....	3
2- тарау. Кадрлық құрамға талдау.....	
3- тарау. Білім алушылар контингенті.....	28
4- тарау. Оқу-әдістемелік жұмыс.....	33
5- тарау. Оқу материалдық активтер	129
6- тарау. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор	132
7- тарау. Білім алушылардың білімін бағалау	135
8- тарау. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сау- алнамасы.....	139
9- тарау. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.....	143
10-тарау. Қорытындылар мен ұсыныстар	144

«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан ауылының Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ-нің өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытындысы.

I тарау. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан ауылының Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ-нің өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытындысы.

I тарау. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан ауылының Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

I.1 Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Өзін-өзі бағалау үшін негіздеме: Республика Заңының 59-бабының 4-1-тармақшасы негізінде "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі және Қазақстан Республикасының Білім Министрінің «Бағалау критерийлерін бекіту туралы " 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы және "Өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия құру туралы" бұйрық 2023 жылғы 1 қыркүйектегі № 196 бұйрығы бойынша

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) басшылыққа ала отырып, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы және мектеппішілік "Өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия құру туралы" бұйрық 2023 жылғы 1 қыркүйектегі №13 аттестаттау комиссиясымен (бұдан әрі-комиссия) келесі құрамда өткізілді:

1. Айтқулова Айғаным Койшыгуловна – «Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ директоры, комиссия төрағасы;
2. Ахметова Гульжан Айтпаевна – педагог-ұйымдастырушы, комиссия мүшесі;
3. Анапин Бекежан Кайрбаевич– мектеп психологі, комиссия мүшесі;
4. Асылбекова Айсұлу Ержановна – аға тәлімгер, кәсіподақ төрайымы, комиссия мүшесі;
5. Мағзумова Раушан Бурамбаевна– бастауыш сынып мұғалімі;
6. Асылбекова Айсұлу Ержановна – іс жүргізуші, кәсіподақ төрайымы комиссия мүшесі.

Ақмола облысы білім басқармасының
Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімінің
Қызыл Қазақстан ауылының
«Нұрғабыл Малғаждаров атындағы
негізгі орта мектебі» КММ

Коммунальное государственное учреждение
«Основная средняя школа имени
Нургабулы Малгаждарова»
села Кызыл Казахстан отдел
образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области»

БҰЙРЫҚ

№ 13

Қызыл Қазақстан селосы

ПРИКАЗ

29.08.2023ж
село Кызыл Казахстан

Комиссия құру туралы

1 Ақмола облысының білім сапасында сапаны қамтамасыз ету мақсатында
«Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ-нің өзін-өзі
аттестаттау жұмысын ұйымдастыруды **Бұйырамын:**

мектепте өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру үшін келесі құрамда комиссия
құрылсын:

Комиссия төрайымы-Айткулова Айғаным Койшыгуловна директор

Комиссия орынбасары-Ахметова Гульжан Айтпаевна педагог

ұйымдастырушы

Комиссия мүшелері:

Асылбекова Айсулу Ержановна- аға тәлімгер

Мағзумова Раушан Бурамбаевна- бастауыш сынып мұғалімі

Асылбекова Айгерім Сагындыковна -тәрбиеші, кәсіподақ төрайымы

Анапина Бекежан Каирбайович педагог-психолог

2. Комиссия мүшелері нормативтік актілеріне сәйкес тиісті құжаттарды
дайындасын.

3. Өзін-өзі бағалау комиссиясының жұмыс жоспарлары 2023-2024 оқу

жылына арналған мектептің бірыңғай жоспарына сай құрылсын.

3. Осы бұйрықтың орындалуын өзіме қалдырамын.

Мектеп директоры:  Айткулова А.К.



Комиссиямен Бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде

ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан ауылының Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді. Талдау барысында 2021-2024 жылдар барысындағы мектеп қызметі сарапталды.

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет және құрылтай құжаттары:

Білім беру ұйымының толық атауы – «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан ауылының Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ

Заңды мекен-жайы: 021428, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Сандықтау ауданы, Жамбыл а.о., Қызылқазақстан а., улица Мектеп, № 9 үй

Заңды тұлға «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан ауылының Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Байланыс телефоны: 8 (71640) 9-87-14

Электрондық мекен-жайы: kzylkazakhstan@mail.ru

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)

Мектеп директоры Айтқулова Айғаным Койшыгуловна 2011 жылы 1 қыркүйектен бастап Сандықтау ауданының білім бөлімінің №134 бұйрығымен «Қызыл Қазақстан орта мектебі» ММ басшысы қызметіне тағайындалды.

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары

1. «Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ-нің басқару органы - «Ақмола облысының білім басқармасы»; Құрылтайшысы «Ақмола облысының әкімдігі».

2. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 11 ақпанда берілген. Мектептің техникалық паспорты 2022 жылы 24 маусымда жасалған. Қабат саны-1, құрылыс ауданы-661,6 ш.м., ғимараттың ауқымы-2114ш.м., жалпы алаң-536,6 ш.м., салынған жылы-1968 жыл.

3. «Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде 14.01.2021 жылы тіркеліп, Ақмола облысының әкімдігінің 2021 жылғы 05 қаңтар №А-1/1 қаулысымен бекітілген;

Бизнес идентификациялық нөмірі - 030540003582

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама талоны):

Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 5 ақпан 2021 жылғы KZ31LAA00023117 мерзімі – шектелмеген.

Оқыту тілі: Қазақша.

Оқу ауысымы: 1

II-тарау. Кадрлық құрамға талдау.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтау.

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер.

Педагогтердің білімі туралы құжат, қайта даярлау туралы сертификаттар;

2-қосымша

Бағаланатын кезеңдегі педагогтердің штаттық кестесі және тарификация

3-қосымша

Білім беруді жаңғырту жағдайында оқытудың барлық үлгілері білім беру сапасын арттыру функциясын жүзеге асыруға мүмкіндік беретін мемлекеттік білім беру стандарты негізінде іске асырылады.

Білім беру сапасын арттыру мұғалімнің дайындық деңгейі мен кәсібилігіне, оның құзыретіне тікелей байланысты, сондықтан педагог кадрларды қайта даярлауға көп көңіл бөлінеді. Мұғалімнің кәсіби шеберлігіне де елеулі талаптар қойылады.

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға «Өрлеу», АҚ «Біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы» және «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ «Педагогикалық шеберлік орталығы» базасында біліктілікті арттыру курстары ықпал етеді.

Мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы түрде арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективтік жоспары жүргізілуде. Штаттық кестеге сәйкес мектеп әкімшілігінде директор саны – 1, педагог-ұйымдастырушы – 1, мектеп психологы -1, аға тәлімгер – 1.

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер:

Мектеп директоры-

Айткулова Айғаным Койшыгуловна . Білімі - жоғары. Жұмыс өтілі – 35 жыл. Физика пәні бойынша мұғалім. Бұл мектепте 1989 жылдан бастап мұғалім. Мектептің директоры ретінде 2011 жылдан бастап жұмыс істейді. «Ақмола облысы білім басқармасының» Алғыс хаты, Құрмет грамотасы, «Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі Құрмет грамотасы, «Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Нұр-Сұлтан қаласы мен Ақмола облыстық ұйымы» ҚБ Құрмет грамотасымен марапатталған.

Педагог-ұйымдастырушы-

Ахметова Гульжан Айтпаевна (0,5 бірлік)

Білімі - жоғары. Жұмыс өтілі – 21 жыл. Бітірген оқу орны: Көкшетау қаласы. Көкшетау қаласы Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі. Пән бойынша санаты: "педагог-эксперт", 2018 жылы - берілді, ал 2023 жылы осы санатын растады. Облыстық білім басқармасының басшысы Құрмет грамотасы , аудандық білім бөлімінің басшысының алғыс хаттары мен мадақтамаларымен марапатталған.

Аға тәлімгер-

Асылбекова Айсулу Ержановна (0,5 бірлік)

Білімі - жоғары. 2021 жылдың 1 қыркүйектен бастап аға тәлімгер болып жұмыс істейді. Педагогикалық жұмыс өтілі – 19 жыл. Бітірген оқу орны: Көкшетау қаласы. Көкшетау қаласы Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі. Пән бойынша санаты: "педагог-эксперт", 2018 жылы – берілді. Облыстық білім басқармасының басшысы алғыс хаты. Аудандық білім бөлімінің басшысының алғыс хаттары мен мадақтамаларымен марапатталған.

Психолог-

Анапин Бекежан Кайрбаевич (0,5 бірлік)

Білімі - жоғары. 2010 жылдың 1 қыркүйектен бастап мектеп психологы болып жұмыс істейді. Педагогикалық жұмыс өтілі – 32 жыл. Музыка мұғалімі. Аудандық білім бөлімінің басшысының мадақтамамен марапатталған.

Мұғалімдердің білім деңгейі

	1-4 сыныптар	5-9 сыныптар

Оқу жылдары	Мұғалімдер саны	Жоғары білімді	Арнайы орта білімді	Мұғалімдер саны	Жоғары білімді	Арнайы орта білімді
2021-2022	2	1 (50 %)	1 (50 %)	6	5 (100 %)	0 (%)
2022-2023	2	1 (50 %)	1 (50 %)	6	5 (100 %)	0 (%)
2023-2024	2	1 (50 %)	1 (50 %)	6	5 (100 %)	0 (%)

Мектептің педагог қызметкерлерін аттестаттау.

Аттестаттау материалдарын зерделеу аттестацияның педагогикалық шеберлікті арттырудың қуатты стимулына айналғанын, жоспарлы түрде жүргізілетінін, жүйелілік, сабақтастық, бақылау және шығармашылықты ынталандыру принциптерін жүзеге асыруға негізделгенін көрсетті. Мектепте мұғалімнің шығармашылық өсуі бойынша жұмыс жүргізілуде. Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыруға біліктілік санатына аттестаттау ықпал етеді.

Мектепте 2025 жылға дейінгі педагог кадрларды аттестаттаудың перспективтік жоспары бекітілді.

Аттестаттау іс-шараларын жоспарлау үшін мұғалім өз білімін жетілдіру мақсатында жұмыс жоспарларын ұсынады. Олар ғылыми-әдістемелік жұмысқа (публицистикалық және баспа) қатысу сияқты қызмет бағыттарын көрсетеді: курстық дайындық, педагогикалық тәжірибені жалпылау және тарату, жоспарланған ашық сабақтар және мұғалімнің жұмыс жүйесінің шығармашылық презентациясы. Мұғалімнің жұмыс сапасы негізінен екі көрсеткіш бойынша жүреді: оқушылардың жетістіктері мен мұғалімнің жетістіктері (бұған педагогикалық тәжірибені жалпылау және тарату кіреді).

Педагог қызметкерлердің аттестаттаудан өткенін растайтын материалдар бар (аттестаттау комиссиясының құрамы туралы бұйрықтар, нормативтік құжаттар, аттестаттау комиссиясы отырысының хаттамалары, аттестатталатын мұғалімдердің біліктілік тестілеуінің қорытындылары, мұғалімдерге санаттар беру туралы бұйрықтар және санаттарын беру туралы куәліктер). Санаттар беру туралы куәліктер арнайы журналда тіркеледі.

«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан ауылының Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ мұғалімдерін аттестаттаудан өткізу

2020-2025 жылдарына арналған перспективті жоспары.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Санат	Соңғы аттестаттау жылы	Кейінгі аттестаттау жылы
1	Анапин Б.К.	I санат	2017 ж	2024 ж
2	Анапина С.Е.	Санаты жоқ	-	2024 ж

3	Асылбекова А.Е.	Педагог-сарапшы	2018 ж	2024 ж
4	Мағзұмова Р.Б.	Педагог-сарапшы	2018 ж	2024 ж
5	Салимжанова А.Ж.	Педагог-сарапшы	2018 ж	2024 ж
6	Тулеген Б.Т.	Санаты жоқ	-	2024 ж

«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан ауылының Нұрғабұл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ мұғалімдерінің аттестаттаудан өткізу 2020-2024 оқу жылы бойынша ақпарат.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Санат	Соңғы аттестаттау жылы	Кейінгі аттестаттау жылы	Қорытынды
1	Айтқұлова А.К.	Жоғары	2015 ж	2020 ж	Педагог-зерттеуші, 2020ж
2	Ахметова Г.А.	Педагог-сарапшы	2018 ж	2023ж	Педагог-сарапшы, 2024 ж

Санаттары:

Оқу жылы	1-4 сыныптар									5-9 сыныптар									
	Санаттар	Мұғалімдер саны	Педагог-зерттеуші	Жоғары категория	Педагог-сарапшы	1 категория	Педагог-модератор,	2 категория	Педагог	Без категории	Мұғалімдер саны	Педагог-зерттеуші	Жоғары категория	Педагог-сарапшы	1 категория	Педагог-модератор,	2 категория	Педагог	Без категории
2021-2022		2			1-50%					1-50%	6	1-16%		4-66%	1-16%				
2022-2023		2			1-50%					1-50%	6	1-16%		4-66%	1-16%				

2023-2024	2		1-50%					1-50%	6	116%		466%	116%				
-----------	---	--	-------	--	--	--	--	-------	---	------	--	------	------	--	--	--	--

Бастауыш мектеп:

Бастауыш білім беру деңгейіндегі мұғалімдердің, педагог-сарапшының жалпы санының үлесі-50 %

Бастауыш сыныптарда барлығы – 2 мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде:

Педагог-зерттеуші – 0

Педагог-сарапшы – 1

Педагог-модератор – 0

Санаты жоқ – 1

Негізгі мектеп:

Негізгі орта білім беретін мұғалімдердің жалпы санынан мұғалімдердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі – 62,5 % .

Негізгі мектепте барлығы - 6 мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде:

Педагог-зерттеуші – 1

Педагог-сарапшы – 5

Педагог-модератор – 0

Санаты жоқ – 3

Ағымдағы оқу жылында мектепте 8 мұғалім жұмыс істейді. Оның ішінде – 7 (87,5 %) жоғары білімді - 1 (12,5 %) арнайы орта білімді.

Мектепте 1 қосалқы қызметкер бар.

Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Усенова Балнур Жадигеровна, білімі жоғары, санаты – педагог-модератор, 2023ж., Тараз гуманитарлық-инновациялық университеті, мамандығы ағылшын тілі, оқу жүктемесі 11 сағат. Негізгі жұмыс орны – «Шантобе кентінің Комаров атындағы жалпы орта мектебі» ММ.

Жыл өтілімі бойынша сапалық құрамы:

8 штаттық педагог қызметкерлердің 2 (25%) 3 жылға дейінгі педагогикалық өтілі бар; 3 жылдан 5 жылға дейін – 0 (0%); 6-дан 10-ға дейін - 0 (0%); 11-ден 15-ке дейін - 0 (0%); 16-дан 20-ға дейін - 2 (25%); 20 жылдан астам – 4 (50%).

Жас бойынша сапалық құрамы:

Мұғалімдердің орта жасы - 45

Зейнеткерлер саны – 1 (2020-2021о.ж.); 3 (2021-2022), 2022-2023 оқу жылында – жоқ.

Жас мамандар – 2

Жасы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
20-дан 30-ға дейін	1	0	0
31-ден 40-қа дейін	2	3	2
41-ден 50-ге дейін	3	3	4
51 және одан жоғары	2	2	2

Жасы бойынша педагогикалық ұжым келесі құрамдағы педагогикалық ұжымды көрсетеді. Орташа жасы – 45 жас. 30 және 45 жас аралығында ұстаздар есебінен ұжымның жаңаруымен байланысты. Жас құрамын талдау мектептің оқу-тәрбие үдерісін жетілдіруге және өзара әрекеттесуіне жас және орта буын мұғалімдері, сондай-ақ тәжірибелі мұғалімдер арасынан жеткілікті әлеуетке ие екенін көрсетеді.

Педагогикалық кадрларды қабылдау басшы мен педагог қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

Кадрларды іріктеу және орналастыру педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі мен қолданыстағы біліктілік санатын ескере отырып, мектептің жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктеріне негізделген жүйелі және мақсатты түрде жүзеге асырылады.

Жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін алдын ала жасақтау және бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективтік жоспарларын құруға және жаңа оқу жылындағы қызметтің басым бағыттарын анықтауға мүмкіндік береді.

Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейіне сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетімен келісе отырып белгіленеді. Оқу сағаттарын бөлу кезінде сабақ берудегі сабақтастық, мұғалімдердің біліктілігі, сонымен қатар әрбір мұғалімнің тұлғалық және коммуникативті қасиеттері ескеріледі.

Мектепке кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығының жұмысындағы басты критерий – педагогикалық әдепті сақтау, «Білім туралы» Заңның, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің орындалуы. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануына, шығармашылықпен жұмыс істеуіне, өз бетінше білім алуына қолайлы жағдай туғызуға тиісті көңіл бөлуде. Педагог кадрларды қабылдау басшы мен педагог қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Еңбек шартының талаптары ҚР Еңбек кодексіне қайшы келмейді.

Мұғалімдердің сапалық құрамы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді, көптеген мұғалімдердің еңбегі кәсіби марапаттармен ерекшеленеді. Педагогикалық ұжымның қазіргі құрамынан көптеген ұстаздар марапаттар алып жатыр.

Педагог кадрлар жайлы мәліметтер.

№	Аты-жөні	Білімі, мамандығы, бітірген жылы	Санаты, берілген жылы	Беретін пәні	Жүктеме
1	Айткулова А.К. .	Жоғары, физика, 1989 ж	Педагог-зерттеуші, 2020 ж	Физика, химия	34 жыл
2	Анапин Б.К.	Жоғары, педагогика, психология, 2007ж, Орта арнаулы музыка 1991 ж.	Санаты жоқ	Психолог, музыка, география, көркем еңбек	31,11 жыл
3	Анапина С.Е.	Арнайы орта, бастауыш сынып мұғалімі, 1995 ж	Санаты жоқ	Бастауыш сынып мұғалімі, мектепалды даярлық сыныбы	4,04 жыл
4	Асылбекова А.Е.	Жоғары, қазақ тілі және әдебиеті, 2007 ж	Педагог-сарапшы, 2018ж	Бастауыш сынып, қазақ тілі және әдебиеті	18,10 жыл
5	Ахметова Г.А.	Жоғары, қазақ тілі және әдебиеті 2002 ж.	Педагог-сарапшы, 2023 ж.	Қазақ тілі және әдебиеті, Орыс тілі мен әдебиеті	21 жыл
6	Магзумова Р.Б.	Жоғары, бастауыш сынып мұғалімі, 2021 ж	Педагог-сарапшы, 2018 ж	Бастауыш сынып, көркем еңбек	19,02 жыл

7	Салимжанова А.Ж.	Жоғары , информатика, физикамұғалімі, 2006 ж	Педагог-модератор, 2020 ж	Информатика, математика, көркем еңбек, жаһандық құзыреттілік	18 жыл
8	Тулеген Б.Т.	Жоғары, тарих мұғалімі, 2018 ж	Педагог-сарапшы-2019	Тарих, көркем еңбек, дене шынықтыру, жаһандық құзыреттілік	7,11 жыл

Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру курсы туралы:

2021-2022 жыл	2022-2023 жыл	2023-2024 жыл
80%	90 %	100 %

Біліктілікті арттыру.

Бұл бағыттағы жұмыс мектептің әдістемелік бірлестіктерінен алынған өтінімдер негізінде жасалған оқу жылдарына арналған перспективтік жоспарға сәйкес жүргізілді. Курсты өту туралы сертификат көшірмелері педагогтердің жеке ісінде сақталынады.

Бағалау кезеңінде жаңартылған білім беру мазмұны бойынша курсты барлық мұғалімдер өтті.

Айтқулова А.К. -2022 жылы- «Мектептегі физика сабағы басымдықтар және жетілдіру стратегиялары», 2022 ж оқушылардың функционалдық сауаттылықты дамыту курсы, 2023ж «Цифровые решения в управлении малокомплектной школой» бойынша пән мұғалімдеріне арналған қайта даярлау курсы өтті.

Анапин Б.К. – 2024 ж «Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» біліктілікті арттыру курсынан өтті.

Анапина С.Е. – 2021 ж «ҚР орта білім мазмұнын жанарту шеңберінде қазақ тілінде оқытылатын мектептерден бастауыш сынып пәндері бойынша, 2023 ж «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» бойынша біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша курс өтті.

Асылбекова А.Е. – 2021 ж «Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру», 2023 ж «Білім беру ұйымдарындағы аға тәлімгерлердің кәсіби құзыреттілігін дамыту», 2024 ж «Қазақ тілінде оқытылатын мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту».

Ахметова Г.А. - 2023 ж «Мектептегі орыс тілі мен әдебиеті сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары», 2024 ж «Қазақ тілінде оқытылатын мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» бойынша курс өтті.

Магзумова Р.Б. – 2022 ж «Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру» бойынша курс өтті.

Салимжанова А.Ж. – 2022 ж 15-9-сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту», 2023 ж «5-9-сыныптардағы информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту», 2023 ж «Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» курстарынан өтті.

Тулеген Б.Т. 2023 ж «Мектептегі тарих сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» курсынан өтті.

Мұғалімдердің қозғалысы.

Оқу жылы	Мұғалімдер саны	Келгені	Кеткені, себебі
2021-2022	9	-	
2022-2023	9	-	
2023-2024	8	-	1 мұғалім декреттік демалыста

Осы 3 жылда мектеп ұжымның тұрақтылығы байқалады. Барлық пән мұғалімдері пән бойынша сабақтар жүргізді. Тек биология және химия мұғалімі Мағзумова Д.С. декреттік демалыста. Ағылшын тілі мұғалімі Усенова Б.Ж. Шантобе кентіндегі Комаров атындағы жалпы орта мектебінің мұғалімі біздің мектепке қосымша жұмыс істеуші (совместитель) болып қызмет атқарды.

Педагог кадрларды қабылдау педагог қызметкердің басшылары арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Педагогикалық кеңесте мектептің ішкі тәртіп ережесі таныстырылған.

Кадрларды іріктеу педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі ескеріле отырып, мектептің жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктерін негізге ала отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзеге асырылады.

Кадрларды алдын ала жинақтау жаңа оқу жылына оқу жүктемесін бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын белгілеуге мүмкіндік береді. Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетінің келісімі бойынша анықталады. Оқу сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы сабақтастық, педагогтардың біліктілігі, сондай-ақ әрбір мұғалімнің жеке-коммуникативтік қасиеттері ескеріледі.

Мектепте кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығының жұмысындағы негізгі критерий педагогикалық этиканы сақтау, «Білім туралы» заңның, ҚР Еңбек кодексінің орындалуы болып табылады. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануға, шығармашылық жұмыс пен өзін-өзі тәрбиелеуге қолайлы жағдай жасауға тиісті көңіл бөледі. Мұғалімдердің сапалы құрамы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді.

Зияткерлік олимпиадалар, оқулар мен конкурстар және жобаларға қатысу нәтижелері:

2020-2021- аудандық «Абайдың 175-жылдығына арналған «Үздік әдістемелік әзірлемелер» Ахметова Г.А., Асылбекова А.Е. сертификат берілді.

2020-2021 – аудандық «Самый лучший класс» байқауы Мағзумова Р.Б. 3 орын.

2023-2024 – «Үздік бастауыш сынып мұғалімі» облыстық байқауы Мағзумова Р.Б. сертификат

2023-2024 оқу жылы – «Педагогикалық идеялар фестивалі» Ахметова Г.А. сертификат, Асылбекова А.Е. грамота берілді.

Білім беру саласындағы ұстаздардың шығармашылық еңбегінің жетістіктері

№	Мұғалімнің аты-жөні	Байқауының атауы	Нәтижесі	Оқушының аты-жөні
1		2021 ж – ғылыми жобалар байқауы облыстық кезең	1 орын	Тулеген Бексултан

	Айтқулова Айғаным Койшыгуловна			
2	Анапина Сабира Егинбаевна	Аудандық суреттер байқауы	3 орын	Есенгелді Ертай
		Бастауыш сынып арасында пән олимпиадасы	Қатысуы	Ашкен Нұсаят Равил Айым
4	Асылбекова Айсулу Ержановна	«Балалар оқулары» байқауының облыстық кезеңі 2023 ж	1 орын	Ашкенова Нургуль
		«Мұқағали оқулары» облыстық кезең 2024 ж	3 орын	Ашкенова Нургуль
		«Жарқын болашақ» аудандық кезеңінде 2024ж	1 орын	Ашкенова Нургуль
		«Ақберген» аудандық өнер байқауы 2023 ж	1 орын	Ашкенова Нургуль
		Махамбет оқулары аудандық кезең 2023 ж	1 орын	Ашкенова Нургуль
		Жас тарихшылар мен өлкетанушылар аудандық байқауы 2023 ж	3 орын	Ашкенова Нургуль
		«Әбу Насыр әл-арабидің нақыл сөздері» аудандық эссе юайғауы 2023 ж.	2 орын	Ашкенова Нургуль
5	Ахметова Гульжан Айтпаевна	«Балалар оқулары» байқауының аудандық кезеңі 2023 ж	1 орын	Камбашева Аруана
		Аудандық эссе байқауы 2023 ж	1 орын	Камбашева Аруана
		7-8 сыныптарға арналған Республикалық олимпиаданың қазақ тілі және әдебиеті пәндерінен аудандық кезеңі 2024 ж	1 орын	Камбашева Аруана
		«Әдеби батырлар шеруі» атты аудандық байқауы 2023ж	Сертифика т	Ашкенова Назерке

6	Магзумова Раушан Бурамбаевна	Бастауыш сынып оқушылары арасында олимпиада	Қатысу	Есенгелді Алинұр
		«Туған жер» аудандық қашықтық олимпиада 2023	1 орын	Қуандық Нұрәлі
		«Менің кіші Отаным» аудандық зерттеу жқмыстары 2021 ж	1 орын	Равил Назым
		«Тәуелсіздік – ел тұғыры» аудандық сырттай мәнерлеп оқу байқауы 2021 ж	3 орын	Равил Назым
7	Салимжанова Асель Жанадиловна	«Мен – экоблогер» аудандық байқауы	2 орын	Арғын Алишер
		«Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы өнер бойынша балалар шығармашылығының аудандық көрме юайқауы 2023 ж	Сертифика т	Арғын Алишер
		«Мамандықтар әлемін ашамыз» аудандық форум 2023	Сертифика т	Арғын Алишер
		Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада 2023 ж	Сертифика т	Арғын Алишер
8	Тулеген Биржан Тулебергенович	5-6-сынып оқушылар арасында тарих пәнінен олимпиада аудандық кезеңі 2024 ж	қатысу	Равил Назым

«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан ауылының Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ мұғалімдерінің марапаттаулары.

№	Тегі, аты-жөні	Марапат түрі	жылы
1	Айтқулова Айғаным Койшыгуловна	«Алғыс» ҚР білім және ғылым министрлігі	2020ж
		«Алғыс хат» Ақмола облысы білім басқармасы	2021ж
		«Құрмет грамотасы» Ақмола облыстық білім қызметкерлерінің кәсіподақ ұйымы	2022ж

2	Анапин Бекежан Кайрбаевич	«Құрмет грамотасы» Ақмола облыстық білім қызметкерлерінің кәсіподақ ұйымы	2023 ж
3	Асылбекова Айсулу Ержановна	«Құрмет грамотасы» облыстық кәсіподақ ұйымы Алғыс хат	2021ж 2023ж
4	Ахметова Гульжан Айтпаевна	«Құрмет грамотасы» Ақмола облысының Білім басқармасы	2022ж
5	Магзумова Раушан Бурамбаевна		2020 ж 2023 ж
6	Салимжанова Асель Жанадиловна		

Мектептің педагогикалық ұжымы балаларға қабілеттерін толық ашуға, таңдаған қызмет түрінде жоғары нәтижелерге қол жеткізуге, олардың таланттары мен дағдыларын дамытуға жағдай жасауға тырысады. Мектептің мектепшілік жұмыс жоспарына сәйкес және «мотивациясы жоғары балалар» бағдарламасын іске асыру шеңберінде 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары ішінде қабілетті балалармен жұмыстар жүргізілді. Мақсатымыз - «Ұлттық құндылықтарын негізіне тәрбиелей отырып оқушылардың білім деңгейлерін көтеру». Алға қойған міндеттер:

1. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу.

2. Оқушының қабілеттерін көрсету және жетістікке жетуіне ықпал ететін білім беру ортасын құру.

2. Дарынды балаларды ерте жастан бастап мектепті бітіргенге дейін анықтау және қолдау жүйесін құру.

3. Олимпиадалық қозғалыста және түрлі деңгейдегі конкурстарда жоғары жетістіктерге қол жеткізген оқушылардың санын көбейту және сақтау.

Барлық оқу жылдарында келесі жұмыстар атқарылды:

* Дарынды балалармен жұмыс жоспарлары жасалды;

* Дарынды балалардың деректер банкі құрылды;

* Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері мектептің ынталы, дарынды, жоғары интеллектуалды балаларын қолдау және дамыту бойынша жұмыстар жүргізді;

* Мектептегі пәндік олимпиадалар, шығармашылық конкурстар, сурет көрмелері және спорттық іс-шаралар өткізілді;

* Аудандық, республикалық, облыстық, халықаралық олимпиадалар мен оқушылар конкурстарына қатысу;

* Дарынды балаларды көтермелеу (дипломдар, грамоталар, сыйлықтар беру).

Бұл міндеттер балалармен жеке сабақтар, дамытушылық сипаттағы сабақтан тыс тапсырмаларды интеграциялау, пәндік апталарды өткізу және, әрине, біздің балаларымыздың конкурстарға, конференцияларға, фестивальдерге, түрлі деңгейдегі көрмелер мен олимпиадаларға қатысуы арқылы жүзеге асырылды. Дарынды және ынталы балаларды анықтау оқу-тәрбие процесі барысында мектеп үлгерімін бағалау негізінде, пән мұғалімдерінің бақылаулары бойынша құрастырылған сипаттамалар негізінде түрлі конкурстарда алынған нәтижелер негізінде жүргізілді.

3-тарау. Білім алушылар контингенті

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы.

Оқушылар контингентінің құрылымы.

Жылдар	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектепте барлығы
2021-2022	8	9	-	17
2022-2023	9	8	-	17
2023-2024	5	9	-	14

Оқушылардың білім сапасы мен үлгерімі

Сыныптар	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 сынып қазақша			-
2 сынып қазақша	66,6 %	100 %	100%
3 сынып қазақша	66,6%	66,6 %	100%
4 сынып қазақша	100%	66,6 %	66,6%
5 сынып қазақша	0%	100%	66,6%
6 сынып қазақша	100%	0%	100%
7 сынып қазақша	100%	100%	0%
8 сынып қазақша	-	66,6 %	100%
9 сынып қазақша	25%	-	100%

Оқушылардың саны

Сыныптар	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 сынып (қаз)	1	1	-
2 сынып (қаз)	3	1	1
3 сынып (қаз)	3	3	1
4 сынып (қаз)	1	3	3
5 сынып (қаз)	1	1	3
6 сынып (қаз)	2	2	1
7 сынып (қаз)	2	2	1
8 сынып (қаз)	-	2	2
9 сынып (қаз)	4	-	2

2023-2024 оқу жылының аяғында оқушылар саны 14. Мектепте оқыту тілі қазақ тілінде. Мектепте қыздар саны басым. Қыз оқушылардың үлесі 57% құраса, ұл оқушылардың үлесі 43% құрайды. Дарынды балалардың үлесі 42 % (6 оқушы) құрайды. Олар түрлі конкурстардың, олимпиадалардың, ғылыми жобалардың қатысушылары мен жүлдегерлері. Бұл әр түрлі байқаулардың, олимпиадалардың қатысушылары мен ғылыми жобалардың жеңімпаздары. Қазіргі таңда мектепте 8 сынып бар. Мектебімізде соңғы үш жылдағы ең жоғарғы сыныптағы оқушылар саны 3 оқушы, ең төменгі сынып оқушы саны 1 оқушы.

Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер.

2021-2022 оқу жылының басында 17 оқушы

Оқу жылының ішінде кеткен оқушы жоқ

Келген оқушы жоқ
Оқу жылының соңында 17_оқушы

Оқушылардың қозғалысы туралы мәліметтер				
№	Оқушының толық жөні, тегі	Кету/келу күні	Бұйрық нөмірі	Қайда кетті/ қайдан келді
1.				

2022-2023 оқу жылының басында 17 оқушы

Оқу жылының ішінде келгендер оқушы

Кеткендер оқушы

Оқу жылының соңында 17_оқушы

Жаз уақытында кеткен оқушылар 3 оқушы

Оқушылардың қозғалысы туралы мәліметтер				
№	Оқушының толық жөні, тегі	Кету/келу күні	Бұйрық нөмірі	Қайда кетті/ қайдан келді
1	Сайран Әмір	Келді- 01.08.2022ж	№ 13 – 28.07.2022.	Нұр-Сұлтан қаласы Әкімінің «Кемел Акишев №69 мектеп-гимназия» А
		Кетті 05.08.22.	№20-01.06.2023ж.	Нұр-Сұлтан қаласы Әкімінің «Кемел Акишев №69 мектеп-гимназия» А
2	Сайран Ерлан	Келді 01.08.22. Кетті	№ 13 – 28.07.2022. №20-01.06.2023ж	Нұр-Сұлтан қаласы Әкімінің «Кемел Акишев атат.№69 мектеп-гимназия» КММ
3	Сайран Арайлым	Келді 01.08.2022 ж Кетті 02.08.22.	№ 13 – 28.07.2022. №20-01.06.2023ж	Нұр-Сұлтан қаласы Әкімінің «Кемел Акишев атат.№69 мектеп-гимназия» КММ

2023-2024 оқу жылының басында 14 оқушы

Оқу жылының ішінде кеткендер оқушы жоқ

Келгендер оқушы жоқ

Оқу жылының соңында _оқушы саны – 14

Оқушылардың қозғалысы туралы мәліметтер				
№	Оқушының толық жөні, тегі	Кету/келу күні	Бұйрық нөмірі	Қайда кетті/ қайдан келді
1				

Оқу жылының соңында 14 оқушы.

Зерттеу кезеңінде оқушылар саны тұрақты болып қалады.

4-тарау. Оқу-әдістемелік жұмыс.

Оқыту нәтижесіне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

Мектепте білім беру ҚР Бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта білім берудің базалық мазмұны инвариантты бөлімнің оқу пәндері арқылы толық көлемде іске асырылды.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылының жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелері мектеп директоры Айтқұлова А.К. бекітілген және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес құрылған.

ЖБМ ұйымында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Білім беру процесін нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету жыл сайын тиісті оқу жылының нұсқаулықәдістемелік хатындағы құжаттар тізбесі негізінде жүзеге асырылады.

Тексерілді:

1. 2021-2022,2022-2023,2023-2024 оқу жылының оқу жұмыс жоспары Сандықтау ауданының білім бөлімімен келісілген және мектеп директорымен бекітілген.

2. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылының сабақ кестесі санитарлық талаптарға сай құрылған және мектеп директорымен бекітілген.

3. 2021-2022,2022-2023,2023-2024 оқу жылының вариатив сабақтарының кестесі мектеп директорымен бекітілген.

Оқу жұмыс жоспары мен оқу сабақтарының кестесі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

2021-2022 1-4 сыныбында 2 комплект сынып бар. Олардың төртеуі де қазақ тілінде оқытылады. Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты, 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

1 сынып: Инварианттық компоненттен: әліппе, ана тілі-6, орыс тілі-2, ағылшын тілі-2, математика-4, жаратылыстану-1, дүниетану-1, өзін-өзі тану-1, көркем еңбек-1, музыка-1, дене шынықтыру-3, цифрлық сауаттылық -0,5. Барлығы: 22,5 сағат;

2 сынып: Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2, ағылшын тілі-2, математика-4, жаратылыстану-1, дүниетану-1, өзін-өзі тану-1, көркем еңбек-1, музыка-1, дене шынықтыру-3, цифрлық сауаттылық-1. Барлығы: 24 сағат.

3 сынып: Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2, ағылшын тілі-2, математика-5, цифрлық сауаттылық -1, жаратылыстану-2, дүниетану-1, өзін-өзі тану-1, көркем еңбек-1, музыка-1, денешынықтыру-3.Барлығы: 26 сағат.

4 сынып: Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2, ағылшын тілі-2, математика-5, АКТ-1, жаратылыстану-2, дүниетану-1, өзін-өзі тану-1, көркем еңбек-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 26 сағат.

2021-2022 оқу жылы 5-9 сыныптарда жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты, 2018 жылғы 31қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген(2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

5 сынып: Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, математика-5, информатика-1, жаратылыстану-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, өзін-өзі тану-1, музыка-1, көркем еңбек-2, дене шынықтыру-3. Барлығы: 29 сағат.

6 сынып: Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, математика-5, информатика-1, жаратылыстану-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, өзін-өзі тану-1, музыка-1, көркем еңбек-2, дене шынықтыру-3. Барлығы: 29сағат;

7 сынып: Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-1, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, өзін-өзі тану-1, көркем еңбек-1, дене шынықтыру-3. Барлығы: 32 сағат.

9 сынып: Инварианттық компонент: қазақ тілі-2, қазақ әдебиеті-3, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-2, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, өзін-өзі тану-1, құқық негіздері-1, көркем еңбек-1, дене шынықтыру-3. Барлығы: 34 сағат.

2022-2023 оқу жылында 1-4 сыныптардың жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы типтік оқу жоспарына № 415 бұйрығының 1,2-қосымшасы негізінде:

• 5-9 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 6,7-қосымшасы.

«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан ауылының Нұрғабұл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ -нің жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнының игерілуі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығының негізінде жасалған;

2022-2023 оқу жылында 1-4 сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқу бағдарламаларымен оқытылуда. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген №496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізілген).

Бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары мектеп және оқушы компоненттерінен тұратын инвариантты компонентті (базалық) және вариативті компонентті қамтиды.

1 сынып: Инварианттық компоненттен: Әліппе/Ана тілі-6, математика-4, цифрлық сауаттылық-0,5, жаратылыстану-1, дүниетану-1, еңбекке баулу-1, бейнелеу өнері-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 18,5 сағат;

2 сынып: Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2, ағылшын тілі-2, математика-4, жаратылыстану-1, дүниетану-1, өзін-өзі тану-1, көркем еңбек-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 23 сағат;

3 сынып: Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2, ағылшын тілі-2, математика-5, цифрлық сауаттылық-1, жаратылыстану-2, дүниетану-1, көркем еңбек-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 25 сағат;

4 сынып: Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2, ағылшын тілі-2, математика-5, цифрлық сауаттылық-1, жаратылыстану-2, дүниетану-1, көркем еңбек-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 25 сағат;

5 сынып: Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, математика-5, информатика-1, жаратылыстану-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, музыка-1, көркем еңбек-2, дене шынықтыру-3. Барлығы: 28 сағат.

6 сынып: Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, математика-5, информатика-1, жаратылыстану-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, музыка-1, көркем еңбек-2, дене шынықтыру-3. Барлығы: 28 сағат;

7 сынып: Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-1, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, көркем еңбек-1, дене шынықтыру-3. Барлығы: 31 сағат.

8 сынып: Инварианттық компонент: қазақ тілі-2, қазақ әдебиеті-3, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-2, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, көркем еңбек-1, дене шынықтыру-3. Барлығы: 32 сағат.

2023-2024 оқу жылы

2-4 сынып: 2023-2024 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен) 1,2-қосымша бойынша жүзеге асырылады.

5-9 сынып: 2023-2024 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен) 6,7,8- қосымша бойынша жүзеге асырылады.

5-9 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бағдарламамен оқытылады.

«Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы» пәндері 5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы негізінде оқытылды.

Негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары мектеп және оқушы компоненттерінен тұратын инвариантты компонентті (базалық) және вариативті компонентті қамтиды.

2 сынып: Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2, математика-4, цифрлық сауаттылық-1, жаратылыстану-1, дүниетану-1, еңбекке баулу-1, бейнелеу өнері-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 22 сағат.

3 сынып: Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2, ағылшын тілі-2, математика-5, цифрлық сауаттылық-1, жаратылыстану-2, дүниетану-1, көркем еңбек-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 25 сағат.

4 сынып: Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2, ағылшын тілі-2, математика-5, цифрлық сауаттылық-1, жаратылыстану-2, дүниетану-1, көркем еңбек-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 25 сағат.

5 сынып: Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, математика-5, информатика-1, жаратылыстану-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, музыка-1, көркем еңбек-2, дене шынықтыру-3. Барлығы: 28 сағат.

6 сынып: Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, математика-5, информатика-1, жаратылыстану-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, музыка-1, көркем еңбек-2, дене шынықтыру-3. Барлығы: 28 сағат.

7 сынып: Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-1, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, көркем еңбек-1, дене шынықтыру-3. Барлығы: 31 сағат.

8 сынып: Инварианттық компонент: қазақ тілі-2, қазақ әдебиеті-3, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-2, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, көркем еңбек-1, дене шынықтыру-3. Барлығы: 32 сағат.

9 сынып: Инварианттық компонент: қазақ тілі-2, қазақ әдебиеті-3, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-2, география-2,

Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, құқық негіздері-1, көркем еңбек-1, дене шынықтыру-3.
Барлығы: 33 сағат.

ГОСО-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру (бағаланатын кезеңдегі вариативті компоненттің сабақ кестелерінің көшірмелері, соның ішінде зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі). Оқу жоспарының вариативтік бөлігі ГОСО-ға сәйкес қаралады және білім алушылардың білім алу қажеттіліктері мен қабілеттерін ескере отырып, жалпы білім беру ұйымы айқындайтын оқу пәндері мен курстардың жиынтығын көздейді. Вариативті курстардың бағдарламалары жыл сайын тамыз айында болатын әдістеме бірлестігінің отырысында келісіліп педагогикалық кеңесте қаралып директормен бекітіліп отырады.

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" негізінде вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-8 сыныптарда негізгі сабақ кестесіне сабақтардың саны барынша аз күндерге қойылды, факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары инвариантты сабақтармен бірге жасалды.

2023-2024 оқу жылы бойынша Күнделік.кз жүйесінде қосымша білім беру ҚББ бөлімінде сабақ журналдары орналастырылған. Пән мұғалімдері күнтізбелік жоспарларын, сағат сандарын, журналды жүргізу бөлімдерін 100% толтырған.

2021-2022 оқу жылында жүргізілген вариативті сағаттар

Оқу жылы	Сыныбы	Пән мұғалімі	Вариативтік пәннің аталуы	Курстың мақсаты	Сағат саны	
					аптасын	жылына
2020-2021ж	1	Анапина С.Е.	«Дамытушы ойындар»	Оқушылардың ұлттық дүниетанымын кеңейтетін, шығармашылық ойлауға төселдіретін, айналадағы адамдармен дұрыс қарым-қатынас жасауды үйрететін, оны тұлға ретінде әлеуметтендіруге мүмкіндік беретін қазақ тілінің танымдық, қатысымдық және кумулятивтік қызметтерін меңгерту	1	33
			«Асық ойыны»	Баланың тұлғалық қасиеттерін: ақыл-ойын, сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, оқушыларға математикалық білім, білік, дағдыларын игерту; шығармашылық қабілеттерін арттыру; зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық	2	34

				іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу. - Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білу үйрету және тәрбиелеу		
3	Анапина С.Е.	«Жануарлар әлемі»	Балалардың ой-өрісін жан-жақты дамыту, оларға қазіргі заман талабына сай экологиялық білім беру және тәрбиелеу. Балалардың бойына табиғатқа деген ізгілік қатынастарды қалыптастыра отырып, адам – қоғам – табиғат арасындағы толық үйлесімділік рухына тәрбиелеу.	1	34	
2	Магзумова Р.Б.	«Дамытушы ойындар»	Жеке тұлғаның таным белсенділігін аттыру, шығармашылық қабілеттері мен мүмкіндіктерін дамыту; - коммуникативтік біліктілігі дамыған дара тұлға тәрбиелеу, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру; -Оқушылардың логикалық ойлау, қабылдау, түйсіну әрекеттерін жетілдіру	1	34	
1	Магзумова Р.Б.	«Көркем жазу»	-оқушылардың ұлттық дүниетанымын кеңейтетін, шығармашылық ойлауға төселдіретін, айналадағы адамдармен дұрыс қарым-қатынас жасауды үйрететін, оны тұлға ретінде әлеуметтендіруге мүмкіндік беретін қазақ тілінің танымдық,	1	33	

				қатысымдық және кумулятивтік қызметтерін меңгерту.		
4	Мағзумова Р.Б.	«Шебер қолдар»	оқушылардың дүниетанымын шығармашылық төселдіретін, адамдармен жасауды үйрететін, беретін қазақ тілінің танымдық, қатысымдық және кумулятивтік қызметтерін меңгерту	ұлттық кеңейтетін, ойлауға айналадағы қарым-қатынас оны тұлға ретінде әлеуметтендіруге мүмкіндік беретін	1	34
3	Мағзумова Р.Б.	«Қызықты математика»	Балалардың ой-өрісін дамыту, оларға талабына сай беру және тәрбиелеу. Балалардың бойына табиғатқа қатынастарды қалыптастыра отырып, адам – қоғам – табиғат арасындағы толық үйлесімділік рухына тәрбиелеу.	жан-жақты қазіргі заман экологиялық білім беру және тәрбиелеу. Балалардың бойына табиғатқа деген ізгілік қатынастарды қалыптастыра отырып, адам – қоғам – табиғат арасындағы толық үйлесімділік рухына тәрбиелеу.	1	34
4	Асылбекова А.Е.	«Қимыл-өзғалыс ойындары»	Оқушылардың қызушылығы мен ақыл ой дамыту. - Оқушыларды оқу курсының мазмұны арқылы пайымдау, шығармашылық тұрғысынан ойлау, өз беттерінше шешім қабылдап, қорытынды жасауға бейімдеу. - Оқушылардың игерген білімдерін күнделікті өмірде пайдалана отырып жеке тұлға ретінде қалыптастыру. - Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білу үйрету және тәрбиелеу	танымдық қызушылығы мен ақыл ой дамыту. - Оқушыларды оқу курсының мазмұны арқылы пайымдау, шығармашылық тұрғысынан ойлау, өз беттерінше шешім қабылдап, қорытынды жасауға бейімдеу. - Оқушылардың игерген білімдерін күнделікті өмірде пайдалана отырып жеке тұлға ретінде қалыптастыру. - Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білу үйрету және тәрбиелеу	1	34

4	Асылбекова А.Е.	«Логикалық есептер»	Оқушылардың дүниетанымын шығармашылық төселдіретін, адамдармен жасауды үйрететін, ретінде әлеуметтендіруге мүмкіндік беретін қазақ тілінің танымдық, қатысымдық және кумулятивтік қызметтерін меңгерту	ұлттық кеңейтетін, ойлауға айналадағы қарым-қатынас оны тұлға ретінде әлеуметтендіруге мүмкіндік беретін қазақ тілінің танымдық, қатысымдық және кумулятивтік қызметтерін меңгерту	1	34
3	Асылбекова А.Е.	«Абай өлеңдері»	Балалардың ой-өрісін дамыту, оларға қазіргі заман талабына сай экологиялық білім беру және тәрбиелеу. Балалардың бойына табиғатқа деген ізгілік қатынастарды қалыптастыра отырып, адам – қоғам – табиғат арасындағы толық үйлесімділік рухына тәрбиелеу.	Балалардың ой-өрісін дамыту, оларға қазіргі заман талабына сай экологиялық білім беру және тәрбиелеу. Балалардың бойына табиғатқа деген ізгілік қатынастарды қалыптастыра отырып, адам – қоғам – табиғат арасындағы толық үйлесімділік рухына тәрбиелеу.	1	34
7	Тулеген Б.Т.	«Қазақ хандығы»	Курстың мақсаты: Оқушыларды ұйымшылдыққа, достыққа, тез ойлап, шешім қабылдауға, бір-біріне көмектесуге, жарыс барысында белсенділік көрсетуге, жеке тұлға ретінде дамуына мүмкіндік жасау арқылы тәрбиелеу, география пәніне қызығушылығын арттыру, көшбасшылық қасиеттерін дамыту, география пәнінен олимпиадалық есептер шығара білуге дағдыландыру;	Курстың мақсаты: Оқушыларды ұйымшылдыққа, достыққа, тез ойлап, шешім қабылдауға, бір-біріне көмектесуге, жарыс барысында белсенділік көрсетуге, жеке тұлға ретінде дамуына мүмкіндік жасау арқылы тәрбиелеу, география пәніне қызығушылығын арттыру, көшбасшылық қасиеттерін дамыту, география пәнінен олимпиадалық есептер шығара білуге дағдыландыру;	1	34

9	Тулеген Б.Т.	«Зайырлылық және дінтану негіздері»	ҚР Білім және ғылым министрінің 2013ж 03 сәуіріндегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады. Курстың мақсаты: Оқушыларға натурал сандарды жазу жолдарын үйрете отырып, есеп шығару барысында қолдана білуге машықтандыру оқушыларды сандық және әріпті өрнектермен таныстыру; есеп шығаруда өрнектерді қолдану.	1	34
9	Ахметова Г.А.	«Абайтану»	Курстың мақсаты: ұлы ақын шығармаларын терең де, жан-жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт-дәстүрін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары, білім, білік, дағдылармен қаруланған, түйген ойларын іс жүзінде өз кәдесіне жарата білетін, ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, өркениетті қоғамда өмір сүруге лайықты, терең ойлайтын дара тұлғақалыптастыру.	1	34
9	Айтқулова А.К.	«Қиын есептерді шығарып үйрену»	Курстың мақсаты: Логикалық есептерді шығарып үйрену, ауызша жұмыс жасау арлығы логикалық ойларын дамыту. Қиын есептерді шығарып дәлелдеу жұмыстарын жүргізуге дағдыландыру. Берілген схемалық сызба бойынша есептер құрастыру. Ғылыми жұмыс дайындауға үйрету.	1	34
9	Салимжанова А.Ж.	«Мазмұнды есептер»	Курстың мақсаты: Логикалық есептерді шығарып үйрену, ауызша жұмыс жасау арлығы логикалық ойларын дамыту. Қиын есептерді шығарып дәлелдеу жұмыстарын жүргізуге	1	34

				дағдыландыру. Берілген схемалық сызба бойынша есептер құрастыру. Ғылыми жұмыс дайындауға үйрету		
5	Анапин Б.К.	«Парасаттылық және әдеп»	Курстың мақсаты: Оқушылар шешендік өнерді, соның ішінде қазақ халқының дәстүрін бойына сіңіру арқылы сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Әдеби мұраларға деген талғамын тәрбиелеу, рухани дүниесін кеңейту. Ақыл-ойы мен ұлттың сана-сезімін дамытуға ықпал ету. Кітап оқуға деген ынтасын арттыру. Өз бетімен жұмыстану арқылы шығармашылыққа шыңдау..	1	34	
5	Усенова Б.Ж.	«Ағылшын тілін үйренейік»	Курстың мақсаты: Оқушылардың таным қызметін дамыту және тарихи сананы қалыптастыру. Қазақстанның тарихы мен көрікті жерлерін тереңірек білу. Табиғатын және де көрікті жерлері туралы ел ішіндегі аңыз оқиғаларды зерттей білуге. Қосымша материалдар іздеп оқуға, терең зерттеуіне, үздіксіз жұмыс істеуге жол ашу.	1	34	
5	Салимжанова А.Ж.	«Қызықты есептер»	Курстың мақсаты: білім алушыларды «зайырлылық» принципін құндылық, яғни мемлекет баяндылығының басты құндылығы ретінде қабылдауға, дінді зайырлы таным аясында тануға үйрету;	1	34	
6	Анапин Б.К.	«География әлемі»	Курстың мақсаты: ұлы ақын шығармаларын терең де, жан-жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт-дәстүрін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары, білім, білік, дағдылармен қаруланған, түйген ойларын іс	1	34	

				жүзінде өз кәдесіне жарата білетін, ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, өркениетті қоғамда өмір сүруге лайықты, терең ойлайтын дара тұлғақалыптастыру.		
6	Асылбекова А.Е.	«Сөз сыры»	Курстың мақсаты: ұлы ақын шығармаларын терең де, жан-жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт-дәстүрін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары, білім, білік, дағдылармен қаруланған, түйген ойларын іс жүзінде өз кәдесіне жарата білетін, ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, өркениетті қоғамда өмір сүруге лайықты, терең ойлайтын дара тұлғақалыптастыру.	1	34	
6	Салимжанова А.Ж.	«Логика»	Балалардың танымдық қабілеттерін дамытып пәнге деген қызығушылықтарын арттырудың негізгі бір жолы - дидактикалық материалдар мен қызықты тапсырмалар. Есеп зерделілікке, қиял- дауға, тапқырлыққа, шапшаң есептеу қабілеттерін дамытуға тәрбиелейді. Математикалық викториналар, ребустар, логикалық есептер, математикалық эстафеталар, сөзжұмбақтар шешу, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, ұстамдылыққа, еңбектену білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын	1	34	

				дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді.		
	6	Анапин Б.К.	«Қазақ әндері»	Оқушыға экологиялық білімді қалыптастыра отырып, денсаулықты қорғауға, экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету жолдарын үйрете отырып, табиғат байлықтарын ұтымды пайдаланып, жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.	1	34

2022-2023 оқу жылында жүргізілген вариативті сағаттар

Оқу жылы	Сыныбы	Пән мұғалімі	Вариативтік пәннің аталуы	Курстың мақсаты	Сағат саны	
					аптасына	жылына
2022-2023 ж	1	Мағзумова Р.Б.	«Тоғызқұмалақ»	Оқушылардың ұлттық дүниетанымын кеңейтетін, шығармашылық ойлауға төселдіретін, айналадағы адамдармен дұрыс қарым-қатынас жасауды үйрететін, оны тұлға ретінде әлеуметтендіруге мүмкіндік беретін қазақ тілінің танымдық, қатысымдық және кумулятивтік қызметтерін меңгерту;	1	33
	2	Анапина С.Е.	«Математикалық сауаттылық»	Оқушылардың ұлттық дүниетанымын кеңейтетін, шығармашылық ойлауға төселдіретін, айналадағы адамдармен дұрыс қарым-қатынас жасауды үйрететін, оны тұлға ретінде әлеуметтендіруге	1	34

				мүмкіндік беретін қазақ тілінің танымдық, қатысымдық және кумулятивтік қызметтерін меңгерту;		
	3	Асылбекова а.Е.	«Математикалық сауаттылық»	Оқушылардың ұлттық дүниетанымын кеңейтетін, шығармашылық ойлауға төселдіретін, айналадағы адамдармен дұрыс қарым-қатынас жасауды үйрететін, оны тұлға ретінде әлеуметтендіруге мүмкіндік беретін қазақ тілінің танымдық, қатысымдық және кумулятивтік қызметтерін меңгерту;	1	36
	4	Анапин Б.К.	«Домбыра үйрену»	Оқушылардың таным қызметін дамыту және тарихи сананы қалыптастыру. Қазақстанның тарихы мен көрікті жерлерін тереңірек білу. Табиғатын және де көрікті жерлері туралы ел ішіндегі аңыз оқиғаларды зерттей білуге. Қосымша материалдар іздеп оқуға, терең зерттеуіне, үздіксіз жұмыс істеуге жол ашу.	1	36
	5-6	Тулеген Б.Т.	«Жаһандық құзыреттілік»	«Өмір қауіпсіздігі»юниті адам өмірі мен денсаулық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, даралықты, жеке өмірге қол сұқпау және құпиялық құқығын сақтауға, қорқыту мен зорлық-зомбылықтан қорғану, адам өмірін сақтап қалу жолдарымен танысуға бағытталған.	0,5	18
	7-8	Салимжанова А.Ж.	«Жаһандық құзыреттілік»	«Өмір қауіпсіздігі»юниті адам өмірі мен денсаулық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, даралықты, жеке өмірге қол сұқпау және құпиялық құқығын сақтауға, қорқыту мен зорлық-зомбылықтан қорғану, адам өмірін сақтап қалу жолдарымен танысуға бағытталған.	0,5	18

2023-2024 оқу жылында жүргізілген вариативті сағаттар:

Оқу жылы	Сыныбы	Пән мұғалімі	Вариативтік пәннің аталуы	Курстың мақсаты	сағат саны	
					аптасына	жылына
2022-2023 ж	2	Мағзумова Р.Б. Амангельдинова А.Т. Амангельдинова А.Т.	«Математика өмірде»	Курс мақсаты: 5-7 жастағы баланың абстрактілі ойлау деңгейі-дәстүрден тыс және қызықты тапсырмаларды орындауға қажетті логикалық пайымдаулар құру, ой қорытуды жүргізе алу біліктерін қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізуге мүмкіндік береді. Сондықтан бірінші сыныпқа арналған «Математикалық сауаттылық» арнайы курс бағдарламасы осы ерекшеліктерді есепке ала отырып құрылған.	1	34
	2		«Математикалық сауаттылық» - «Логика»	Курс мақсаты: бастауыш сынып оқушыларының танымдық қызығушылығын дамытуға жағдай жасайтын, баланы іздемпаздыққа, өз-өзіне сенімді болуға, ақыл-ой деңгейін қалыптастыруға бағытталған материалдар қамтылған. Сонымен қатар күнделікті өмірде пайдалана білуге негізделген тапсырмалар топтамаларымен жұмыстар жүргізу, логикалық тапсырмалар орындату арқылы оқушының зейінін, есте сақтау қабілетін, байқағыштығын, тапқырлығын дамытуға, математикалық білімдерін нығайтуға арналған.	1	36
	3		«Математикалық сауаттылық»- «Математика әлемі»	3-сыныпқа арналған «Математикалық сауаттылық есептерін шығару әдістері» таңдау курс бағдарламасы оқыту процесінде оқушы математикадан алған білімді күнделікті өмірде қолдана білу дағдысын арттырып, математикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған.	1	36

				<p>Берілген курс математикадағы қатысты ұғымдарды, тұжырымдар мен әдістерді мазмұндық ашумен, олардың тәжірибелік маңыздылығын айқындаумен сипатталады. Бұл курсты игеру оқушылардың ой - өрісін, логикалық пайымдау, дәлелдеулерді жүргізу, практикалық есептеулерді шығару барысында математикалық білімдерін қолдану біліктілігін дамытуға PISA, TIMSS зерттеулерінің тапсырмалары негізінде оқушылардың математикалық сауаттылықтарын дамытуға, жалпы адами және ұлттық негізде тұлғаның жалпы интеллектуалдық қасиеттерін дамытудың қажетті деңгейіне жетуіне бағытталған.</p>		
	4			<p>Балалардың танымдық қабілеттерін дамытып пәнге деген қызығушылықтарын арттырудың негізгі бір жолы - дидактикалық материалдар мен қызықты тапсырмалар. Есеп зерделілікке, қиялдауға, тапқырлыққа, шапшаң есептеу қабілеттерін дамытуға тәрбиелейді.</p> <p>Математикалық викториналар, ребустар, логикалық есептер, математикалық эстафеталар, сөзжұмбақтар шешу, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, ұстамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді.</p>		
	4		«Логика»	<p>Математикалық викториналар, ребустар, логикалық есептер, математикалық эстафеталар, сөзжұмбақтар шешу, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, ұстамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді.</p>	1	34

2	Анапина С.Е.	«Көркем жазу»	Оқушыларды көркем жазу, сауатты жазу, каллиграфиясын сағатай отырып жазуға дағдыландыру	1	34
5-6	Тулеген Б.Т.	«Жаһандық құзыреттер» «Жаһандық құзыреттер»	Парасаттылық және әдеп» юниті білім алушылардың бойында әдептілік, тілектестік, адалдық, толеранттылық, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білу және мінез-құлық мәдениетінің жоғары стандарттарын білдіретін жеке қасиеттерін дамытуға ықпал етеді.	0,5	18
7			«Азаматтылық және патриотизм» юниті қазақстандық қоғамның бірдей кодын және мемлекеттілікті құрметтеуді, азаматтық ұстаным мен жауапкершілікті қалыптастыруды, адамдардың қоғамдағы өзара қарым-қатынасын, отбасындағы өзара көмекті, халықаралық сананы қалыптастыруды насихаттайды.		
8	Тулеген Б.Т.	«Жаһандық құзыреттер»	«Медиа және қаржылық сауаттылық» юнитінде медиакеңістік және қаржылық сауаттылықтың негізгі ұғымдарымен және заңдылықтарымен танысады. Қоғамда белсенді өмір сүріп, әлеуметтену үшін қажетті дағды түрлерін қарастырып, ақпаратты талдау, бағалауды дамытады. Білім алушылар ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйренеді. Қаржылық сауаттылық туралы білімдері кеңейіп, сауаттылық неден басталатыны, еңбегі арқылы жетістікке жеткен адамдар туралы ақпарат жинақтап, отбасылық бюджетті қалай үнемдеуге болатыны туралы өмірмен байланысты білімдерін дамытады. Білім алушылар қаржылық сауаттылықты жеке қаржылық әлауқатқа жету құралы ретінде пайдалану арқылы әлемдік экономикалық кеңістікке кірігеді.	0,5	18

9	Тулеген Б.Т.	«Жаһандық құзыреттер»	«Өмір қауіпсіздігі»юниті адам өмірі мен денсаулық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, даралықты, жеке өмірге қол сұқпау және құпиялық құқығын сақтауға, қорқыту мен зорлық-зомбылықтан қорғану, адам өмірін сақтап қалу жолдарымен танысуға бағытталған.	0,5	18
---	--------------	------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-----------

Вариативті компоненттің сағаттары оқушылардың мүдделерін ескере отырып бөлінді және оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамытуға, зерттеу жұмыстарын жүргізуге және т.б. бағытталған, ал бітіру сыныптарында – қорытынды аттестаттауға және ҰБТ тапсыруға дайындалу үшін оқушыларға қолдау көрсетуге негізделген. Сабақ кестесінде сыныптар бойынша апталық сабақтардың ең көп саны ҚР МЖБМС талаптарын бұзбайды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік және оқу бағдарламаларына (бұдан әрі–ББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2021-2022, 2022-2023 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру "Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады (2020.11.27 №496, 2021.03.26 №576, 2021.03.26 №123). 08.04.2016 жылғы №266, 10.05.2018 жылғы №199, 17.10.2018жылғы.

2-4 сыныптар 2023-2024 оқу жылында республикадағы жалпы білім беретін мектептердегі бастауыш білім беру процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» №115 бұйрығына енгізілген «Әліппе» ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы №123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

Сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №611 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына (бұдан әрі-СанЕрежеге) сәйкес жасалды (2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚРДСМ-76 өзгерістер мен толықтыруларымен). Сонымен, 1-9 сыныптарда СанЕрежеге сәйкес 2 және 3 сабақтан кейін 15 минуттық үзіліс қарастырылған, 5-9 сыныптарда оқу процесін оңтайландыру және үй тапсырмасының көлемін азайту үшін қосарланған сабақтар қарастырылған, сонымен қатар 1-4 сыныптарда бөлінген сабақтар кестеде қарастырылған. Кестені мектеп директоры бекітті және мектептің қамқоршылық кеңесімен келісілді.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары - сабақ ұзақтығы – 45 минут. Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі жүзеге асырады. 2020-2023 оқу жылдарында мектеп штаттық режимде жұмыс істейді. Мектептегі оқу процесі таңдалған үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүргізіледі, мектеп жаңартылған ТООБ (ТУП) мазмұнының таңдады. Сабақ ұзақтығы 45 минуттан. Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі жүзеге асырады. Тексеру нәтижесінде барлық пәндер бойынша бағдарламалардың толық меңгерілуі, оның ішінде зертханалық және практикалық жұмыстар бойынша ұзақ мерзімді жоспарлауға сәйкес орындалғанын көрсетті. Оқу жоспарларын іске асырылуы педагог кадрлардың қажетті санымен, тиісті біліктілігіне сай және бағдарламалары мен әдістемелік материалдардың және оқу әдебиеттерінің қажетті санымен қамтамасыз етілген. Оқу бағдарламасын орындау кезінде мереке күндеріне түскен сабақтар ескерілді, олар қайталауға бөлінген сағаттардың есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын біріктіруді ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылды. Пән мұғалімдерінің оқу бағдарламаларының теориялық және практикалық бөлігін

орындауы электронды журналда қалыптастырылады. Үй тапсырмасының уақыты күнделікке қойылған. Тапсырма көлемі және уақыты ҚР Білім және Ғылым министрінің 2017 жылғы 42 сәуірдегі №182 бұйрығына сәйкес келеді.

Соңғы үш жылдағы үздік және «4» пен «5»-ке оқитын білім алушылардың үлесі.

<i>Сынып</i>	<i>«4» және «5»</i>		
	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
<i>1 -4</i>	5	5	4
<i>5-9</i>	5	5	7
Итого	10	10	11

Диаграмма деректерінен **«4» пен «5»-ке** оқитын оқушылар бірқалыпты деуге болады. Бастауыш және негізгі буынның сабақтастығы бойынша жұмысқа назар аудару қажет.

Оқу бағдарламаларының орындалуын талдау оқу сағаттарының жоспарлы және нақты көлемі бойынша толық және объективті ақпарат алуға мүмкіндік береді. Бастауыш, негізгі және орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының оқу бағдарламаларын орындау толық көлемде жүзеге асырылған.

Тексерілді:

1. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары

2. Бағаланатын кезеңде "Күнделік" электрондық журналында жалпы білім беретін пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау.

Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

Педагог-психологтың есебі. .

Ата- аналармен отбасылық қатынастарды нығайту мақсатында "Отбасылық ережелер: қалай жақсы көру керек", "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі", "Ата-аналарға бала тәрбиесіндегі ұсыныстар" консультациялары өткізілді. Оқушылардың жеке басын жан-жақты зерттеуге, жеке, топтық сабақтарға, мазасыздықты азайтуға, өзіне деген сенімсіздікті жеңуге бағытталған диагностика нәтижесіне тренингтер жүргізілді. Ата - аналармен жұмыс консультациялар, тренингтер

түрінде жүргізілді, мысалы: Роза Рахманқұлованың әдістемесі бойынша сауалнама, "Мен - бірінші сынып оқушысының анасымын" жиналысы, "Балаларды бейімдеу". Балалармен мынандай: "Никотин-улану" сабағы (7,8 сынып), "Менің жеке шекарам" тренинг элементтерімен сабақтар (1-4 сынып), "Эмоциялар" (1-5 сынып), "Біз дос бола аламыз ба?" (6,7 сынып), тақырыптар бойынша тренингтер өткізілді.

Психологиялық сүйемелдеу дәстүрлі түрде білім беру процесінің барлық қатысушыларын қамтиды: оқушылар, ата-аналар және мұғалімдер. Оқушылардың жеке ерекшелігіне сәйкес келетін және оқушылардың, олардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің), педагог қызметкерлердің және білім беру процесінің басқа да қатысушыларының жеке басын табысты оқыту, денсаулығын сақтау және дамыту үшін психологиялық жағдайларды қамтамасыз ететін дамудың әлеуметтік жағдайын жасауға жәрдемдесу - мектептегі психологиялық сүйемелдеу қызметінің мақсатында болып

Мектептің психологиялық қызметі келесі бағыттары:

- психодиагностика;
- түзету-дамыту жұмысы;
- кеңес беру, кәсіби кеңес беру;
- әдістемелік жұмыс;
- білім беру қызметі;
- профилактикалық және оқу-дамыту жұмысы.

Баланың мектепті бастауға дайындығын психологиялық-педагогикалық бағалау оқу жылының қыркүйегінде жүргізіледі.

Кесте 1. Зерттелгендердің санаты мен саны

	2021-2022жж	2022-2023жж	2023-2024жж
1-сынып оқушыларының саны	1 оқушы	2 оқушы	0 оқушы

Кесте 2. 1-сынып оқушыларының мектепте оқуға дайындығын диагностикалау нәтижелері.

Дайындық деңгейі	2021 – 2022 оқу жылы	2022 – 2023 оқу жылы	2023 – 2024 Оқу жылы
Дайын	1	2	0
Шартты дайын	0	1	0
Шартты дайын емес	0	0	0
Дайын емес	0	0	0

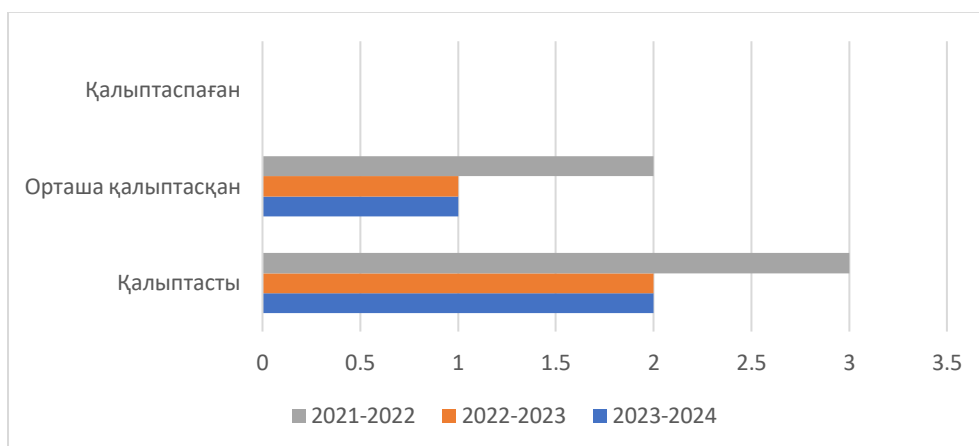
2-кестеден мектепке түсу кезінде оқушылардың орта есеппен 100 % - ы тұрақты оқуды бастауға дайын екендігі көрінеді. Бұл оқушылардың мектепке және білім беру процесіне бейімделу деңгейі өте жоғары болуы мүмкін. Жалпы, бұл балаларға ересектердің қосымша тексеруі немесе көмегі қажет емес. Оқушылардың 100 % -ы мектепті бастауға шартты дайындық диагнозы қойылады. Бұл балаларда тұрақты оқуды бастаудағы қиындықтарды ішінара болжауға болады. Бірақ бұл балалар білікті ұйымдастырылған педагогикалық әсер арқылы мамандардың қосымша көмегінсіз оқуға бейімделе алады.

Қатарынан үш жыл ішінде мектепте оқуға дайын емес оқушылардың саны өзгермейді және бірінші сынып оқушыларының орта есеппен 0% құрайды.

1-сынып оқушыларының ішкі жағдайын диагностикалау нәтижелері.

Дайындық деңгейі	2021 – 2022 оқу жылы	2022 – 2023 оқу жылы	2023 – 2024 оқу жылы
Қалыптасты	1(100%)	1(66%)	0(0%)

Орташа қалыптасқан	0	1	0
Қалыптаспаған	0	0	0



3-кестенің нәтижелерін талдау бірінші сынып оқушыларының 66% - дан астамының ішкі ұстанымы мазмұнды екенін көрсетті. Бұл балалар білімнің мақсаттарын, маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді, танымдық қызығушылық танытады. Орта есеппен үш жыл ішінде бірінші сынып оқушыларының 100%-да ішінара ішкі позиция бар. Бұл оқушылардың мектепке, олардың жаңа әлеуметтік мәртебесіне эмоционалды оң көзқарасы бар. Орта есеппен, үш жыл ішінде оқушылардың 25 %-да мектепке түсу кезінде оқушының ішкі ұстанымы қалыптаспаған. Оқу қызметі қызықтырмайды, жетекші қызметі – ойын.

Зерттелгендердің санаты мен саны

	2021-2022ж	2022-2023ж	2023-2024ж
5-сынып оқушыларының саны	1 оқушы	1 оқушы	3 оқушы

5-сынып оқушыларының мектебіне эмоционалды қатынасты диагностикалау нәтижелері.

	2021-2022ж	2022-2023ж	2023-2024ж
Керемет	58 балл	42 балл	51 балл
Оң	46 балл	53 балл	35 балл
Бей-жай	14 балл	16 балл	10 балл
Орташадан төмен	7 балл	7 балл	4 балл
Теріс	0 балл	0 балл	0 балл

"Мектепке эмоционалды қатынас" әдістемесінің нәтижелері төрт жыл ішінде мектепке деген оң көзқарас 5-сынып оқушыларының 76% - ында байқалатынын, білім алушылардың 14% - мектепке деген оң көзқарас байқалатынын көрсетті. Оқушылардың 10% - ы мектепке немқұрайлы қарайды. Мектепке деген эмоционалды көзқарас орта мектепте оқуға сәтті бейімделудің маңызды факторы және осы процестің сәттілігінің маңызды көрсеткіші болып табылады.

5-сынып оқушыларының мектептегі мазасыздық деңгейін диагностикалау нәтижелері

	2021-2022ж	2022-2023ж	2023-2024ж
Байқалмайтын мазасыздық	0	0	0
Нормаға сай	1	1	2
Байқалған мазасыздық	0	0	1

Нәтижелерді өңдеу кезінде бесінші сынып оқушыларының көпшілігінде білімді тексеру жағдайынан нормаға сай анықталды (59,3 %). Сондай-ақ, өзін-өзі көрсетуден және өз мүмкіндіктерін көрсетуден (35,8%), мұғалімдермен қарым-қатынастан (21,8%) бар

Өткен үш жылдағы жұмыстың нәтижелері бойынша келесі қорытынды жасауға болады: 5 – сынып оқушыларына бақылау жүргізе отырып, бейімделу кезеңі сәтті өтіп жатқанын атап өтуге болады.

**9-сынып оқушыларының мамандық таңдауға
психологиялық дайындығын диагностикалау.
Зерттелгендердің санаты мен саны**

	2021-2022ж	2022-2023ж	2023-2024ж
9-сынып оқушыларының саны	4	0	2

9-сынып оқушыларының қатарынан үш жыл ішінде мамандық таңдауға дайындығын диагностикалау нәтижелері.

Деңгейлер	2021-2022 оқу жылы	2022 – 2023 оқу жылы	2023 – 2024 оқу жылы
Жоғары дайындық	3	0	2
Орташа дайындық	1	0	0
Төмен дайын емес	0	0	0



9-сынып оқушыларының қатарынан үш жыл ішінде мамандық таңдауға психологиялық дайындығын диагностикалау нәтижелерін талдау көрсеткендей, оқушылардың 75 % - мамандық таңдауға дайындық деңгейі жоғары. Мұндай оқушылар таңдалған мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, олардың кәсіби таңдауының дұрыстығына сенімді, оқу-кәсіби қызметте басшылыққа алынатын жеке сенімдер мен құндылық бағдарларының белгілі бір жүйесіне ие. Балалардың 25 % - ы кәсіби таңдауға орташа дайын.

Бұл оқушы болашақ мамандықты таңдады, сонымен қатар болашақ мамандықтың қосалқы нұсқалары болуы мүмкін, бірақ олар әлі де күмәндануда және өз таңдауларына толық сенімді емес.

Кәсіби таңдауға дайын емес оқушылар 2021-2024 оқужылында – байқалмайды

Психологиялық кеңес беру.

Кеңес беру күнделікті өмірде психологиялық қиындықтары мен проблемалары бар, невротикалық сипаттағы шағымдарды тудыратын клиникалық сау тұлғаға бағытталған.

Өзін жақсы сезінетін оқушылар, мұғалімдер және ата-аналар кеңес алды, бірақ жеке тұлғаны одан әрі дамытуды мақсат етіп, өмірлік міндеттерді шешудің тиімді жолдары мен тәсілдерін табуға мүдделі.

Белгілі бір тақырып бойынша ұсыныстар жазылған буклеттер жасалады.

Консультациялық қызмет

Оқу жылы	жалпы консультациялар саны			Консультациялардың сипаты					
	оқушылар	мұғалімдер	ата-аналар	Ақпараттық			Мәселені шешу		
	оқушылар	мұғалімдер	ата-аналар	оқушылар	мұғалімдер	ата-аналар	оқушылар	мұғалімдер	ата-аналар
2021-2022	3	3	4	3	3	4	0	0	0
2022-2023	3	3	5	3	3	2	0	0	3
2023-2024	4	3	3	2	3	3	2	0	0

2021-2024 ж.ж. оқушыларға "Кәсіптер әлемі", "Мен өз өмірімді өзім құрып жатырмын", «Жауапты мамандық таңдау» тақырыптары бойынша кеңес беру.

Ата –аналарға кеңес беру 2021-2024 ж. ж.: "Балалардың эмоционалдық проблемалары", "Менің баламның таңдауы - болашақты таңдау", "Отбасы және оның денсаулығы бұзылған баланы тәрбиелеудегі рөлі", "Психологиялық жетілу" тақырыптары бойынша.

2021-2024 ж. ж. мұғалімдерге жүргізілген диагностика қорытындысы бойынша, "Балалар мен жасөспірімдер арасында суицидтің алдын алу шаралары туралы", "Сынып жетекшісінің жұмысындағы кәсіптік бағдар беру" тақырыптары бойынша консультациялар жүргізілді.

2021-2024 жылдары педагог-психолог және әлеуметтік педагог мынадай ағартушылық жұмыс жүргізді: "Психикалық денсаулықты сақтау дағдылары" әңгімесі, "Төтенше жағдайлардағы мінез-құлық" сабағы, "Біз және кәсіптер әлемі" әңгімесі, "Мен өз өмірімді өзім құрып жатырмын" әңгімесі өткізілді.

Ата-аналар үшін "Балаларға емтиханға дайындалуға қалай көмектесуге болады", "Дені сау отбасы - дені сау ұлт" атты әңгімелер өткізілді. Ата-аналар жиналысында "Балалардың бейімделуі және оның күрделілігі", "Балалар мен жасөспірімдер арасындағы алдын алу шаралары туралы" педагогтарға арналған дәрісхана, вахтерлерді "Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу" бағдарламасы бойынша оқыту сабақтары, 5-сынып ата-

аналарына арналған "Бесінші сыныптағы бейімделу кезеңінің сәттілігі" конференция өткізілді, Педагог – психологтардың аудандық семинарында "Қақтығыстар және оларды жеңу жолдары" тақырыбында баяндама жүргізілді. Сондай-ақ, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстары Facebook, мектеп сайты әлеуметтік желілерінде жүргізілуде.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып бейінді оқытуды іске асыру. (Оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі)

Бейіндік оқыту өзіндік білім беру траекториясын өз бетінше саналы түрде қалыптастыру негізінде әрбір білім алушы үшін кәсіби салада өзін-өзі анықтау жағдайларын қамтамасыз етуді көздейді. Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектебін мектептің жоғары сатысында дамытудың жаңа тұжырымдамасы білім алушыларды дараландыруға және әлеуметтендіруге бағытталған, оның ішінде еңбек нарығының қазіргі заманғы қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды көздейді. Жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызмет үлгілеріне сәйкес.

9-сынып оқушыларының оқу көрсеткіштерінің бірі, жоғары және орта арнаулы оқу орындарына түсу болып табылады.

Түлектердің оқу орындарына түсуі туралы

	Оқу жылы	9-сынып			
		Барлығы	қолледж	10-сынып	грант
1	2021-2022	4	3	1	3
2	2022-2023	0			
3	2023-2024	2		2	

Осылайша, мектепте өзінің болашақ қызметінің бейіндік бағытын таңдауға қатысты негізгі мектеп түлектерінің өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ететін жағдайлар жасалады.

Білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру;

Бағалау кезеңі бойынша мектепте ерекше білім алуды қажет ететін оқушылар болған жоқ.

8) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын зерделеу;

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға Міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы басшылыққа алынды. 1, 2, 3 сыныптарында жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарында 10 сағаттан «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды. Сонымен қатар, 5, 6, 7, 8 сыныптарында оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және **дене шынықтыру** пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды. «**Өмір қауіпсіздігінің негіздері курсы**» бойынша сабақтар электронды журналына жазылды.

2023-2024 оқу жылында Бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы басшылыққа алынды. 2-4 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті

меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 2-4 сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 2, 3 сыныптарда 6 сағаттан, 4 сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. Сонымен қатар 5,6,7,8 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды.

Барлық пән мұғалімдеріне қатысты "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" күнделікке тақырыптары енгізілген.

9) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру;

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы негізінде **"Жолда жүру ережелері"** оқу курсының мазмұны 2 тарау §1 25 тармақ, §2 39 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда, 1, 2,3,4 - 6 сағаттан, 2 тарау §135 тармақ, §2 48 тармағын басшылыққа алынды. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда, 5,6,7,8 - 10 сағаттан берілді. Сынып жетекшілері тәрбие сағаттарымен қоса интеграциялаланған сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылған.

2023-2024 оқу жылдары Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы басшылыққа алынды. **"Жолда жүру ережелері"** оқу курсының мазмұнын 2-4-сыныптарда, 2, 3, 4 - әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады. Дене шынықтыру пәнінің шеңберінде "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8 сыныптарда 5, 6, 7, 8 сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, электронды журналының сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылған.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер:

Апталық оқу жүктемесінің максималды көлеміне сәйкестік және сәйкестік

Жыл сайын білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталады, МЖМБС-да белгіленген нормаларға сәйкес келеді.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4 сыныптар	ТУП № 441 от 04.09.2018 (Қосымша 1,2)	ТУП № 415 от 20.08.2021 (Қосымша 1,2)	ТУП № 441 от 04.09.2018 (Қосымша 1,2)
Максималды оқу жүктемесі	1 кл – 22,5 2 кл – 24 3 кл-26 4 кл – 26	1 кл – 18,5 2 кл – 23 3 кл – 25 4 кл – 24	2 кл – 22 3 кл – 25 4 кл – 25
5-9 сыныптар	ТУП № 441 от 04.09.2018 (Қосымша 4, 5)	ТУП № 415 от 20.08.2021 (Қосымша 6, 7)	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Қосымша 6, 7) с изменениями ТУП №406 от 23.09.2022

Максималды оқу жүктемесі	5 кл – 29	5 кл – 28	5 кл – 28,5
	6 кл – 29	6 кл – 28	6 кл – 28,5
	7 кл – 32	7 кл – 31	7 кл – 31,5
	9 кл – 34	8 кл – 32	8 кл – 32,5

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4 сыныптар	ТУП № 441 от 04.09.2018 (Қосымша 1,2)	ТУП № 415 от 20.08.2021 (Қосымша 1,2)	ТУП № 441 от 04.09.2018 (Қосымша 1,2)
Инвариативтік компонент (сағаттар)	1 кл – 22,5 2 кл – 24 3 кл – 26 4 кл – 26	1 кл – 22,5 2 кл – 23 3 кл – 26 4 кл – 26	1 кл – 18,5 2 кл – 23 3 кл – 25 4 кл – 25
Вариативтік компонент	1кл-2 сағ 2кл-2 сағ 3кл-3 сағ 4кл- 3сағ	1 кл-2 сағ 2 кл- 2 сағ 3 кл-3 сағ 4 кл – 3 сағ	1 кл – 1 2 кл – 1 3 кл – 1 4 кл – 1
Максималды оқу жүктемесі	1 кл – 24,5 2 кл – 26 3 кл – 29 4 кл – 29	1 кл – 24,5 2 кл – 25 3 кл -29 4 кл – 29	1 кл – 19,5 2 кл – 24 3 кл – 26 4 кл – 26
5-9 сыныптар	ТУП № 441 от 04.09.2018 (Қосымша 4, 5)	ТУП № 415 от 20.08.2021 (Қосымша 6, 7)	ТУП № 441 от 04.09.2018 (Қосымша 6,7)

Инвариативті к компонент (сағаттар)	5 кл – 29 6 кл – 29 7 кл - 32 9 кл – 34	5 кл – 28 6 кл – 28 7 кл –31 8 кл – 32	5 кл – 28 6 кл – 28 7 кл – 31 8 кл – 32 9 кл – 33
вариативный компонент	5-кл -3 сағ 6-кл- 4 сағ 7 кл – 2 сағ 9 кл- 4 сағ	5 кл- 0,5 сағ 6 кл -0,5 сағ 7 кл – 0,5 сағ 8 кл – 0,5 сағ	5 кл – 0,5 6 кл – 0.5 7 кл – 0.5 8 кл – 0.5 9 кл – 1
максимальная учебная нагрузка	5 кл – 32 6 кл – 33 9 кл – 38	5 кл – 28,5 6 кл – 28,5 7 кл – 31,5 8 кл – 32,5	5 кл – 28,5 6 кл – 28,5 7 кл – 31,5 8 кл – 32,5 9 кл – 34

Сыныптардың топтарға бөлініп оқытылуына қойылатын талаптардың сақталуы.

Жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламалары бойынша білім алатын 2021-2023 оқу жылының 1-4 сыныптары үшін сыныпты екі топқа бөлу ауылдық мектептерде 20 және одан да көп білім алушы қазақ тілі бойынша; ағылшын тілі бойынша; цифрлық сауаттылық бойынша; Өзін-өзі тану бойынша жүзеге асырылады. 2021-2023 оқу жылында біздің мектепте 1-9 сынып аралығында сыныптардағы оқушылар саны 20-дан аз, сол себеппен сыныптарда бөлу жоқ.

2023-2024 оқу жылында топтарға бөлу ҚР Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен, ҚР Білім Министрінің 2022.09.23 № 406 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес жүзеге асырылады. Сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында 24 және одан да көп білім алушылар сыныптарын толтыру кезінде, ауылдық ұйымдарда – 20 және одан да көп білім алушылар: қазақ тілінде оқытпайтын сыныптарда қазақ тілі; шет тілі; цифрлық сауаттылық бойынша жүзеге асырылады(1 сыныптан басқасы). "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдары, балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына сәйкес және ересектер",Б.96. ШЖМ-де сыныпты екі топқа бөлу: 1) қазақ тілі мен әдебиеті – қазақ тілінде оқытпайтын сыныптарда; 2) Шет тілі; 3) Көркем еңбек; 4) информатика пәндерінен 16 және одан да көп білім алушылар болған кезде жүзеге асырылады. 1-7 сыныптарда сыныптардың толымдығы 16 оқушыға жетпейді, бөлу жоқ.

Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталған.

Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

1) *Туісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;*

Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 Бұйрығы (2-қосымшаның 46-т., 3-қосымшаның 62-т., 4-қосымшаның 56-т.) мектепте мынадай оқыту кезеңдері мен мерзімдері айқындалған:

- 1) бастауыш білім, 1-4 сынып (оқу мерзімі 4 жыл);
- 2) негізгі орта білім, 5-9 сынып (оқу мерзімі 5 жыл);
- 3) жалпы орта білім, 10-11 сынып (оқу мерзімі 2 жыл)

«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан ауылының Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ білім алушыларының жалпы саны.

<i>01.09.2021 оқу жылындағы жағдай бойынша</i>	<i>01.09.2022 оқу жылындағы жағдай бойынша</i>	<i>01.09.2023 оқу жылындағы жағдай бойынша</i>
Барлығы- білім алушы:17 1-4 сыныптар-8 5-9 сыныптар-9 Оқу деңгейлері бойынша сыныптардың орташа толымдылығы: 1-4 сыныптар-3; 5-9 сыныптар-4. Сыныптар оқу деңгейлері бойынша жиынтықтар: 1-4 сыныптар – 2 жиынтықсынып; 5-9 сыныптар-3 жиынтық сынып.	Барлығы-17 білім алушы: 1-4 сыныптар-9 5-7 сыныптар-8 Оқу деңгейлері бойынша сыныптардың орташа толымдылығы: 1-4 сыныптар-3; 5-7 сыныптар-3. Сыныптар оқу деңгейлері бойынша жиынтықтар: 1-4сыныптар –3жиынтық сынып; 5-9 сыныптар-3 жиынтық сынып.	Барлығы- 14 білім алушы: 1-4 сыныптар -5 5-8 сыныптар- 9 Оқу деңгейлері бойынша сыныптардың орташа толымдылығы: 1-4 сыныптар-3; 5-8 сыныптар-3. Сыныптар оқу деңгейлері бойынша жиынтықтар: 1-4 сыныптар - 2 жиынтық сынып; 5-8 сыныптар-3 жиынтық сынып.

Мектепте **8** жиынтық сыныптар бар. Оқыту – қазақ тілінде , сыныптың орташа толымдылығы 3 оқушыны құрайды.

Мектептегі сабақтар бір ауысымда өткізіледі:

Бірінші ауысымда 14 білім алушы (5 жиынтық сыныптар) оқиды, оның ішінде: бастауыш білім - 2-3 сыныптарда – 2 білім алушы (1 жиынтық сынып), 4 сыныпта - 3 білім алушы (1 жиынтық сынып); негізгі орта білім – 5-6,7,8 сынып – 7 оқушы (2 жиынтық сынып), 9-сыныпта 2 оқушы (1 жиынтық сынып).

2. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2021-2022оқу жылы:

«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізімінде №17669 болып тіркелген) бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға

міндетті білім беру стандартына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 27 шілдедегі №368 бұйрығының, Ақмола облысы білім басқармасының 2020 жылғы 18 тамыздағы №157 бұйрығының негізінде меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды:

а) 2022-2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылғы 1 қыркүйек;

ә) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда - 34 оқу аптасы. 2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. 1-сыныптарда оқу сабақтарының "сатылы" режимі: қыркүйекте 35 минуттан 3 сабақ, қазан айынан бастап 45 минутқа дейін санитарлық ережелерге сәйкес дене шынықтыру минуттары мен көзге арналған гимнастика сабақтарында өткізіледі (www.nao.kz)

2021-2022 оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12)- сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қараша аралығында), қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсан мен 2022 жылғы 9 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурыз аралығында)

1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпан аралығында)

2022-2023 оқу жылы:

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізімінде №29030 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығының негізінде меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды:

а) 2022-2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек;

ә) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда - 36 оқу аптасы. 2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. 1-сыныптарда оқу сабақтарының "сатылы" режимі: қыркүйекте 35 минуттан 3 сабақ, қазан айынан бастап 45 минутқа дейін санитарлық ережелерге сәйкес дене шынықтыру минуттары мен көзге арналған гимнастика сабақтарында өткізіледі (www.nao.kz).

2022-2023 оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12)- сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан-6 қараша аралығында), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында)

1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында)

2023-2024 оқу жылы:

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізімінде №29030 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығының негізінде меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды:

а) 2023-2024 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек;

ә) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда - 34 оқу аптасы. 2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. 1-сыныптарда оқу сабақтарының "сатылы" режимі: қыркүйекте 35 минуттан 3 сабақ, қазан айынан бастап 45 минутқа дейін санитарлық ережелерге сәйкес дене шынықтыру минуттары мен көзге арналған гимнастика сабақтарында өткізіледі (www.nao.kz).

2023-2024 оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12)- сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан-5 қараша аралығында), қысқы – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан мен 2024 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында)

1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (202 жылғы 5-11 ақпан аралығында)

2021-2022 оқу жылына ҚР БҒМ жалпы білім беру ұйымдарында оқушыларды тәрбиелеу тұжырымдамасы негізінде тәрбие жұмыстарының жоспарына талдау.

Жұмыс жоспарының мақсаты мен міндеттері қойылған. 8 бағыт бойынша жұмыстар жүргізіледі.

Сынып жетекшілердің барлығы жоғары білімді. Жыл бойы мектепте төмендегідей тақырыптарды қамтиды.

1.Тәрбие жұмысын жоспарлау.

2.Жасөспірімдер арасында ұшырасатын суйцидтік көріністердің алдын алу.

3.Тәрбие жұмыстарының тиімділігін арттыруда ата-аналар жиналысының ролі.

4.Жалпыға құқықтық білім беру жұмысы.

5.Жазғы демалысты ұйымдастыру.

Жалпы мектепте тәрбиесі қиын, қиындық келтіретін, сабаққа сирек келетін оқушы жоқ.

1қыркүйек білім күніне орай «Кел, балалар, оқылық!» салтанатты жиыны 1-сынып оқушылары үшін ұйымдастырылады және «Әліппе»/«Букварь» алғашқы оқулығы салтанатты түрде табыс етілді. 2-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбында сынып сағаты, ашық сабақтардың өткізілуін ұйымдастырды.

Ұстаздар мерекесіне орай іс-шара жасалынып, жоспар бойынша барлық ашық тәрбие сағаттары өтті.

Қазақ халқының әдебиетін негізге ала отырып, көркем әдеби шығармалардағы кейіпкерлердің игі істерін насихаттау арқылы елжандылыққа, адамгершілікке, бауырмалдыққа тәрбиелеп, тілін, елін сүйе білуге үйрету мақсатында «Мәңгілік еліміздің – мәңгілік тілі» атты қазақ тілі мен әдебиеті онкүндігінің салтанатты ашылу өтті және «Туған тіл – басты байлығым» атты тақырыптық сабақтар өткізілді. Оған 1 мен 9-сынып оқушылары қатысты. Сабақта оқушылар тілдің қолдану аясы жайлы айтты, мақал-мәтел жарысы, постер қорғау, жағдаяттық тапсырмалар орындады.

Ахмет Байтұрсыновтың шығармашылығы, кітаптары, ғылыми еңбектері туралы мағлұмат беріп, ақын өмірін оқушыларға үлгі ете отырып, өз елін сүйуге, оның көркеюіне үлес қосуға тәрбиелеп, оқушылардың танымдық деңгейін дамыту мақсатында «Ахмет Байтұрсынұлы-қазақ әліпбиінің негізін салушы» атты сабақ өтті. А.Байтұрсыновтың 150 жылдығына орай кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Мемлекеттік тілдің қолдану аясын кеңейту, мәртебесі мен маңызын кеңінен насихаттау, оқып үйренуге деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру. Патриоттық сезімін оятып, тілін, Отанын, елін, жерін сүйуге, салт - дәстүрін, тарихын құрметтеуге баулу мақсатында «Мәңгілік елімнің – мәңгілік тілі» атты тілдер онкүндігінің аясында 5-9 сынып оқушыларымен «Тіл – ұлттың жаны» дөңгелек үстелі өтті.

«Адамға екі нәрсе тірек тегі, Бірі - тіл, бірі - ділің жүректегі», - деп Жүсіп Баласағұн бабамыз айтқандай, кез келген мемлекеттің, елдің ең негізгі рәмізі де, ұраны да, тірегі де сол елдің ана тілі болмақ. Ана сүтімен бойымызға дарыған қазақ тілінің құдіреттілігі, көркемдігі өрлігінде, орасан зор байлығында. Атадан балаға мирас болып қалған баға жетпес мұраны дәріптеу мақсатында «Тіл – достықтың алтын көпірі» атты бастауыш сыныпта мәнерлеп оқу сайысы өтті. I-4-сынып оқушылар арасында мәнерлеп оқу байқауы ұйымдастырылды. Бұл іс-шараға әр сыныптан бір оқушы қатысты. Бастауыш сынып арасында I орынға 4-сынып оқушысы- Равил Назым, II орынға 3-сынып оқушысы Сағындық Аяулым, III орынға 2-сынып оқушысы Қуандық Нұрәлі иеленіп, мақтау қағаздарымен марапатталды.

5-9 сынып оқушылары «Ана тілін және өзге халықтың тілін сыйлау әр азаматтың міндеті» тақырыбы бойынша эссе жазды. Ең жақсы жұмыстар бағаланып, оқушылар марапатталды.

Қыркүйек айының басында мектепте денсаулық күніне орай «Денсаулық фестивалі» ұйымдастырылды. «Көңілді старт» кедергелерден өту сайысында оқушылар белсенділік танытты. Бұл сайысқа оқушылар толық қатысты. Түрлі кедергелерден өтіп, өз күштерін, білімдерін сынады.

Қазанның айында «Алтын күз» мерекесі ұйымдастырылды. Іс – шараға 1-4 сынып оқушылары тәрбие сағатында күз мерекесіне арналған өлеңдер мен тақпақтар оқылды. Сонымен қатар шағын көрініс көрсете отырып, мақал-мәтелдермен жарысып білімдерін сынады. 5-9 сынып аралығында күз мерекесіне арналған бағдарлама бойынша әр топ өздерінің топтарын таныстырып, өнерлерін көрсетті.

«Абайла бағдаршам» атты сайысқа бастауыш сынып сынға салынып тексерілді. Оқушылар «Жаяу жүргіншілер» және «Жас инспекторлар» болып екі топқа бөліні. Әр топқа әртүрлі сұрақтар. Жол белгілерінің суреттері мен бағбалары беріліп, дұрыс жауап қайтару күткен әділ – қазы алқасы әділ баға беріп отырды. Сонымен қатар жол ережесіне байланысты әр топ бір неше кедергілерден өтті. Жеңіске «Жас инспекторлар» тобы жеңіске жетіп марапатталды.

Қараша айында «Қазақстан – құқықтық мемлекет» тақырыбында онкүндікке іс-шара жасалынып, бекітілді. Бастауыш сыныптар аралығында «Менің құқығым» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді, 5-9 сыныптар эссе байқауы ұйымдастырды.

.7-сынып жетекшісі Салимжанова А.Ж «Құқықты біз қалай түсінеміз?» тақырыбында дөңгелек үстел өткізді. 9-сынып жетекшісі Мағзумова Д.С «Сыбайлас жемқорлықсыз мемлекет қандай болады?» пікірталас өткізді. Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу тиімділігін арттыру, сыбайлас жемқорлық туралы ұғымын және осы құбылысқа қарсы күрестің негізгі бағыттарын талқылап, пікірталас барысында қазіргі қоғамның жағымсыз құбылысы екендігін, оған жүйелі көзқарас, жан-жақты іс-әрекет қажет екендігі айтылды.

Оқушылардың денсаулық сақтау және өмір қауіпсіздігінің алдын алу мақсатында атқарылған жұмыстар қорытындысы төмендегіше анықталды.

Сынып жетекшілерге оқушылар арасында өмір қауіпсіздігін түсіндіру жұмыстарын жандандыру және баланың өмірі мен денсаулығына жауапты адамдарға қатысты заңнамаға сәйкес Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар, санитариялық қағидаларын бекіту туралы" бұйрығының таныстырып өтті. Осыған орай балалардың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету және ұқсас жағдайларды болдырмау мақсатында сынып жетекшілерге оқушылар арасында техникалық қауіпсіздік ережелерін түсіндіру жұмыстарын жүргізуді және жазатайым оқиға, төтенше жағдайлар болған жағдайда дереу тиісті орындарға хабарлау керектігі айтылып, түсінік жұмыстары жүргізілді. Балалардың өміріне қауіп төндіретін төтенше жағдайлардың алдын алудағы ескеретін басты қағидалар назарда ұстау қажеттігі, білім алушыларға білім берумен қатар азаматтық қорғаныс, өрт шығу қауіптерінің алдын алу, жол қауіпсіздік ережелерінде әрқашан жадында ұстау керектігі айтылды. Әсіресе қашықтықтан білім алу кезінде, сабақтан тыс және мектептен тыс іс-шараларда да қауіпсіздік ережелері ескеріліп, ақпараттық технологияларды компьютер құрылғылары, смартфондар) үздіксіз пайдалану барысында денсаулық және өмір қауіпсіздігінің алдын алу мақсатында түсінік жұмыстары жүргізілді.

«Оқушылардың өзін-өзі басқару жұмыстарының жағдайы» тақырыптық бақылау төмендегіше анықталды.

Өскелең ұрпақтың бойындағы патриоттық білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, Тәуелсіз Қазақстан бүгін мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру мақсатында «Жас Ұлан» ұйымы құрылды. Оқушылар өзін-өзі басқару мақсатында:

- ұлан басы – 9-сынып оқушысы Дарбай Нұрасыл
- тәрбие министрі – 9-сынып оқушысы Жүзжасарова Рамиля
- білім министрі - 9-сынып оқушысы Қайырбаев Ұлағат
- спорт министрі – 9-сынып оқушысы Қаппас Нұрсәт

Ұйымның жұмысына бақылау мен басшылық жасау тәлімгер А.Е.Асылбековаға жүктелді. Жауапты оқушыларға өз міндеттері беріліп, таныстырылған. Олар сол өз міндеттері бойынша мектепшілік іс-шараларға атсалысып қатысып, өз үлестерін қосуда.

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай оқушылардың бойында отансүйгіштік сезім ұялату, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік кезіндегі жетістіктерімен таныстыру

мақсатында «Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбында сынып сағаттары өтті. Тәрбие сағатында халқымыздың тәуелсіздікке жету жолындағы ерлік күресі мен қазіргі Қазақстанның жетістіктері айтылды. Оқушылар дайындап келген өлеңдерін оқып, бейне жазбалар көрді.

Қысқы демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтау мақсатында ата-аналар жиналысында балалардың қауіпсіздік ережесімен таныстырып, танысқандығы жөнінде қол қойды. Оқу жылы басынан мектептен тыс уақытта баласының қауіпсіздігіне ата-ана өз мойнына алатындығына келісім шартқа тұрып таныстырылған. Және қысқы демалысқа іс-шара жасалынып, бекітілді. Қысқы демалыста қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында пиротехникалық құралдарын пайдалану кезінде жол қозғалысы ережелері мен қауіпсіздік техникасы бойынша сынып чадына бейнероликтер көрсетілді. «Аяз ата» балалар суреттерінің бақауы» ұйымдастырылып, әлеуметтік желіге жарияланды. «Біздің отбасымыздағы жаңа жыл» фото жобасы әлеуметтік желіге жарияланды.

Қазақ халқының әлеуметтік, саяси, мәдени, тарихи өмірінде орны айрықша зор тұлға – Ахмет Байтұрсынұлының халықтық тәлім-тәрбиелік ойларының негізінде оқушылар бойына адамгершілік қасиеттерді дарыту, жас ұрпақты ұлттық рухта тәрбиелеу мақсатында Ахмет Байтұрсынұлының туылғанына 150 жыл толуына орай «Ұлтымыздың ұстазы – Ахмет Байтұрсынұлы» тақырыбында әдеби кеш өтті.

Денсаулықтың адам өмір сүруі үшін аса қажеттілігін, оны сақтай білудің адам өміріндегі маңызы, микробтардың ағза қауіптілігін, кір қолдың қандай ауруларға ұшырататынын, жұқпалы аурулардан сақтану жолдарын түсіндіріп, білімділікке, салауаттылыққа өмір сүруге баулу. Денесін шындауда шымыр да шапсаң ұқыпты да жинақы, ортаны таза ұстап аялауға, өз денсаулығын күте білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу мақсатында «Дені сау ұрпақ – жарқын болашақ» атты денсаулық апталығы ұйымдастырылды. 5-9 сынып оқушылары арасында «Спорт – денсаулық кепілі» жарысы өтті. 1-4 сыныптарында «Шынықсаң шымыр боласың» атты тақырыпта суреттер сайысы болды. «Денсаулық – өмір негізі», «Дені сау ұрпақ – жарқын болашақ» тақырыбында сынып сағаттары өтті.

1 мамыр «Қазақстан халықтарының бірлігі күніне» орай оқушыларды ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеп, біздің елімізде тұрып жатқан басқа да халықтардың озық мәдениетін, өзіндік үлгі - өнегесін бойына сіңіру мақсатында «Бірлігіміз жарасқан» атты сынып сағаттары өтті.

«Ешкім де, ештеңе де ұмытылмайды» деген қағиданы ұстана отырып, жас ұрпақты тарихымызды тереңнен тануға баулып, Отан тарихына деген сүйіспеншіліктерін арттыру, жеңіс салтанатын көре алмай кеткен боздақтардың ерлік істеріне тағзым етуге, өз халқымыздың тарихын құрметтей білуге тәрбиелеу мақсатында «Ер мен жердің - Жеңісі» атты жиын ұйымдастырылды.

Тәрбие жұмысының есебі 2022-2023 оқу жылы.

Оқу жылының басынан бастап 2021-2022 оқу жылындағы атқарған жұмыстарға талдау жасалынды. Оқушылардың және ата-аналардың әлеуметтік жағдайы туралы мәліметтер жиналды, тәрбие жоспарының бағыттары белгіленді, сынып бөлмелері бекітіліп, оқу ауысымдары белгіленді.

Сонымен қатар тәрбие шараларға бақылау-басшылық жасау іске асты. Оның ішінде сынып жетекшілердің тәрбие жоспарлары тексерілді, бекітілді, оқушылардың киім-киісіне, күн тәртібіне біріңғай талаптар қойылды. Сынып арасындағы рейтинг жүргізудің реттілігі мен мақсаттылығы және тоқсан сайынғы тәрбие жұмыстар бойынша есебі мен педагогикалық кеңесте талқыланатын мәселелер қамтылды.

Мектеп және сынып жетекшілердің тәрбие жұмыстары төмендегі бағыттарды қамтыды:

1. Ұйымдастыру шаралары және талдау –диагностикалау қызметі
2. Қазақстандық патриотизм және азаматтық. Этникалық мәдениет
3. Рухани адамгершілік мәдениет
4. Зияткерлік мәдениет
5. Экономикалық мәдениет
6. Салауатты өмір салты және тәрбиесі
7. Ата аналармен жұмыс

Осы бағыттарды басшылыққа ала отырып, сыныптар екі буынға бөлінді, 1-4 және 5-8 сынып оқушыларын үйірмелерге тарту.

Сонымен қатар жол қауіпсіздік ережелерін насихаттау, балалар жарақатын болдырмаудың алдын алу шаралары, өрт қауіпсіздігіне арналған шаралар, ҚР мемлекеттік нышандарын насихаттау және қолдану бағдарламасы бойынша іс-шаралар, діни экстремистік көзқарасқа қарсы жүргізілетін іс-шаралар кеңінен жоспарланды. Оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алуды ұйымдастыру шаралары жасалды.

Педагогтар ұжымында ұжымшылдықты қалыптастыруға бағытталған жұмыстар жүргізілді. Мұғалімдердің жұмысқа деген ынтасын ояту мақсатымен тренинг жүргізілді.

Бастауыш сыныптарда 9 оқушы бар. Соның ішінде 6 ер бала, 3 қыз бала. Жоғары сыныптарда 8 оқушы бар. Соның ішінде 2 ер бала, 6 қыз бала.

1 қыркүйек «Білім күніне» арнап «Білім күніне» арналған «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және патриотизм» салтанатты жиыны өтті. Балалар жылына арналған 1-сынып сынып оқушылары үшін «Менің мектептегі алғашқы күнім»,

2-4 сыныптарда «Менің жарқын жазғы оқиғаларым», 5-8 сынып «Менің саяхатым» атты бірыңғай сынып сағаттары өтті.

«Тілдер Заңының» қабылданған уақытынан бері аталынып келе жатқан

тілдер мерекесі мектепте қыркүйек айында белгіленген жоспар бойынша жұмыс шаралары жүргізілді. «Жақсы сөз – жан сүйіндіреді. Құлаққа ұғымды, ойға қонымды» деген Бауыржан Момышұлы. Осы сөздердің төңірегінде өтетін іс-шаралар тәлім-тәрбие беріп отырған мектеп ұжымындағы ең басты міндет. Әр оқу жылын бастаған кезде қыркүйек айының 5-16 жұлдыздар аралығында «Тілдер мерекесі» аталып өтілді. Ең бірінші күн салтанатты түрде ашылды. Бастауыш сыныптардан бастап жоғарғы сынып оқушылары Мемлекеттік тілді қолдау саясатында қабырға газеттерін дайындады. Жоғарғы сынып оқушылары «Тілден артық қазына жоқ» атты әдеби кешке қатысты.

Балалар мен жастардың табысты әлеуметтенуі және өзін-өзі тиімді жүзеге асыруы үшін жағдай жасап, туындайтын мәселелерді білім алушылардың өз бетінше шешуі үшін мектебімізде өзін-өзі басқару парламентінің сайлауы өтті. Сайлауда 87 % 8-сынып оқушысы Арғын Алишер жеңді.

Қазан айында өткізілген іс-шаралар

Қазанның бірінші аптасында «Күзгі бал» мерекесі мен «Қарттарым – асыл қазынам» атты мерекелік концерт ұйымдастырылды. Қарттарға арналған қызықты көріністер және билер, ән мен күйлер шырқалды.

Қазанның соңғы аптасында «Алтын күз» мерекесі ұйымдастырылды. Іс-шараға 1-8 сынып оқушылары топтарға бөлініп, өз өнерлерін көрсетті. Сонымен қатар шағын көрініс көрсете отырып, күзгі сән үлгісін ұсынды. Мереке соңында барлық сынып номинация бойынша марапатталды.

2022 жылдың 30 қыркүйек күні мектептегі өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында «Дублер күні» өтті. Бұл күн оқушыларға дербестік, жауапкершілік, тапсырылған іске адал және шығармашылық көзқарас сияқты қасиеттерді дамытуға мүмкіндік берді. Ересектердің шешім қабылдауы жастарға әрдайым түсінікті емес, сондықтан дублер күнінің басқару және иелену тәжірибесін алуға нақты мүмкіндігі бар. Сонымен, өзін-өзі басқару-шығармашылық педагогикалық басқаруда құрылған мектептегі тәрбие үрдісінің маңызды және қажетті бөлігі. Егер өзара байланысты және дамудағы тиісті мақсаттардың, міндеттердің, қағидаттардың, мазмұндардың, нысандар мен әдістердің бірлігі қамтамасыз етілсе, тәрбие жүйесінде өзін-өзі басқару орынсыз пайда болады. Барлық қатысушылар мүдделі істе көптеген қиындықтарды білді, мұғалімнің ауыр еңбегін түсінді.

«Абайла бағдаршам» тақырыбында бастауыш сыныптарда сынып сағаты өткізілді. Оқушылар «Жаяу жүргіншілер» және «Жас инспекторлар» болып екі топқа бөліні. Әр топқа әртүрлі сұрақтар. Жол белгілерінің суреттері мен бағбалары беріліп, дұрыс жауап қайтару күткен әділ – қазы алқасы әділ баға беріп отырды. Сонымен қатар жол ережесіне байланысты әр топ бір неше кедергілерден өтті. Жеңіске «Жас инспекторлар» тобы жеңіске жетіп марапатталды.

25 қазан - «Республика күніне» орай оқушыларды өз Отанын сүйюге, туған халқының тілін, мәдениетін, салт – дәстүрін қастерлейтін саналы да парасаты азаматтар тәрбиелеу мақсатында «Егемен елім менің» тақырыбында сынып сағаты өтті. Мектеп кітапханашысы Анапина С.Е «Қыран елім - Қазақстан» тақырыбында көрме ұйымдастырды.

"Патриотизм дауысы" тақырыбында жиын ұйымдастырылып, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалды. Бастауыш сынып оқушылары «Менің Қазақстаным» тақырыбында суреттер салды, жоғарғы сынып оқушылары «Менің арманымдағы Қазақстан» тақырыбында эссе жазды. Мектеп жанындағы «Балбөбек» шағын орталығында «Гүлдене бер, Қазақстан» ертеңгілігі ұйымдастырылды.

Оқушылардың адам құқығы, оның ішінде бала құқығы жөнінде түсінігін кеңейту, әрбір адам өз құқығын біліп, өзгенің құқығын бұзбауға үйрету, құқықтық тәрбие беру мақсатында «Бала құқығы – адам құқығы» тақырыбында сынып сағаттары өтті.

17 қараша дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Төлеген Б.Т жоғарғы сынып оқушыларымен джамп-руп секіру жарысын ұйымдастырды.

«Әр бала зорлық-зомбылықсыз балалық шаққа құқылы!» тақырыбында 1-8-сыныптарда сынып сағаттары өтті.

7-8 сынып оқушылар арасында «Қағаз кітаптың электронды кітаптан артықшылығы» тақырыбында дебат өтті.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай, оқушыларға Тәуелсіздік қасиетті ұғым екеніне көз жеткізу, егемендігі, дамуы туралы мәлімет беріп, өз тәуелсіз елін сүйюге, қадірлеуге, отаншылдыққа, елжандылыққа тәрбиелеу мақсатында 5-8 сыныптарда «Тәуелсіздік – халық мұраты» тақырыбында тарихи сағат өтті.

«Тәуелсіз елдің - ұрпағымыз» атты дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

29 желтоқсан күні «Қош келдің - Жаңа жыл» ертеңгілік және орта буын оқушылармен іс-шара өткізілді.

Сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігінің жұмысы жүйелі түрде құрылған.

Сынып жетекшілер әдістеме бірлестігінің жетекшісі 2022-2023 оқу жылында Айтқұлова А.Қ мектеп директорының бұйрығымен бекітілді.

Сынып жетекшілерінің бірлестігінде кезекті және кезектен тыс отырыстар жоспарлы түрде өткізіліп, хаттамаға тіркеледі. Мектепте сынып жетекшілердің отырысы аға тәлімгер басшылығымен жүргізіледі.

2022 – 2023 оқу жылында 3 отырыс өткізілді. Отырыстарда 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын жүзеге асыру туралы, озат педагогикалық тәжірибені анықтап, тарату жұмыстары, сынып жетекшісі жұмысының маңызын арттыру, мектеп жанындағы интернаттың тәрбие жұмысын ұйымдастыру, 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің орындалуы, мұғалім этикасы, эстетикалық тәрбие, мектептегі үйірме жұмыстарының сапасы мәселелері қаралды. Тәрбие жұмысының жоспары және оның орындалуы, оқушылардың демалыс күндерін ұйымдастыру, өзара сынып жетекшілердің тәжірибе алмасуы, Президентіміздің кезекті жолдауын талқылау, күнделік тексеру, бірыңғай сынып сағаттармен таныстыру туралы мәселелер қаралды. Сынып жетекшілер бірлестігі сынып жетекшілеріне әдістемелік көмек көрсетеді. Сынып жетекшілердің портфолиолары талапқа сай жасақталған, оның ішінде тәрбие жұмысының жоспарлары, сынып сағаттарына талдау, қиын оқушылармен жұмыс, сынып туралы жалпы мәліметтер, сыныптың әлеуметтік паспорты, ата-аналармен жұмыс, хаттамалары, тәрбие деңгейінің мониторингісі бар. 2022-2023 оқу жылы бойынша сынып сағаттары жоспарға сай өткізілді.

Ата-аналармен жұмыс

Ата – аналармен жүргізілетін жұмыстың мақсаты мен міндеттері

1. Тәрбиеге кешенді көзқарасты жүзеге асыруды мектеп пен отбасының өзара толық түсінушілігі мен келісілген іс – қимылын қамтамасыз ету.
2. Отбасы мен мектепке ата – аналардың тәрбиелеу белсенділігін барынша дамыту.
3. Әрбір отбасында балаларды жан - жақты дамытып тәрбиелеу үшін жағдайлар жасауға жәрдемдесу.
4. Балаларды еңбекке тәрбиелеп, денесін шынықтыруда ата – аналардың белсенділігін күшейтуде үнемі жәрдемдесу.
5. Сынып ұжымы дәстүрлерінің одан әрі дамытып, белсенділігінің өсуіне жәрдемдесу.

Оқу жылының басында әлеуметтік педагогтың зерттеулері бойынша мектептің әлеуметтік портреті жасақталады. Өзара қарым-қатынас, отбасы тәрбиесі ерекшелігі, ондағы эмоционалдық атмосфера мен тұрмыс жағдайын анықтау мақсатындағы оқушылар үйлеріне рейдтер ұйымдастырылып, акт толтырылады. Сынып жетекшілердің әрқайсысында ата-аналармен байланыс дәптері жүргізілуде. Мектепте ата-аналармен бірге жұмыс жүргізілу жолға қойылды. Ата-аналар комитеті мұғалімдермен бірлесіп жұмыс жасады. Ата-аналар комитетінің жылдық жоспары жасалып, қоғамдық жұмыстар бөлініп, сынып жетекшілерімен бірге жұмыс жүргізуде. Жалпы мектепшілік ата-аналар жұмыс жоспары құрылып, 2022-2023 оқу жылы бойынша 3 отырыс өтті. Мектептің ішкі тәртіп ережелері, қауіпсіздік шаралары, өтетін шаралар туралы ақпараттар берілді. Сыныптардағы ата-аналар жиналыстары мен жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысының хаттамалары тіркелген.

Мектептің ата-аналар жұртшылығымен біріккен іс-әрекеті

№	Оқу жылы	Жалпы мектепшілік ата-аналар комитетінің отырыстары	Ата-аналармен өткізілген іс-шаралар	Жалпы мектепшілік жиналыстар саны	Ата-аналардың жиналыстарға қатысуы

1	2022-2023	2	12	4	92 %
---	-----------	---	----	---	------

Бұл көрсеткіштер мектептің ата-аналар жұртшылығымен байланысының нығайғандығын дәлелдейді. Сынып және жалпы мектепшілік ата-аналар жиналыстарының хаттамалары әрбір сынып жетекші мен тәрбие ісі бойынша директор орынбасарында сақталады (жинақ материалдары бар).

Мектептің тәрбие жұмысы әр баланың жеке тұлғалық ерекшелігі отбасында қалыптасатынын есепке алмай құрылмайды. Қазіргі уақытта бала тәрбиелеу қоғамнан алшақ емес үрдіс екені белгілі.

Сынып және мектеп деңгейінде балалар мен ата-аналарды біріккен іс-әрекетке тарту оқушылардың жеке тұлғалық жағынан өсуіне жақсы мүмкіндік береді. Мектеп оқушылары бар ынталарымен, сыныптың мектептің іс-шараларына қатысады, өздерін мектептің өзін-өзі басқару жұмысында көрсетіп келеді.

Тәрбие жұмысының нәтижелілігін және тиімділігі тәрбие жұмысын ұйымдастырудың мектепшілік бақылауы арқылы анықталады.

Тәрбие жұмысына талдау 2023-2024 оқу жылы

1 қыркүйек – «Білім күніне» орай жаңа оқу жылының басталуы қарсаңында білім алушылардың бойында білімнің басымдылығы мен маңыздылығын және жағымды көңіл-күй, оң көзқарас қалыптастыру мақсатында «МЕКТЕБІМ-МЕЙІРІМ МЕКЕНІ» атты салтанатты жиыны өтті.

Алғашқы қоңырау соғу рәсімін

9-сынып оқушысы Арғын Алишер мен Сағындық Балауса соғып, салтанатты жиын аяқталды.

Жиын соңында аяқталған соң оқушылар кіргізіліп, білім алушылармен бірге білімге ұмтылу, отаншылдық, еңбексүйгіштік құндылықтарының адам өміріндегі рөлін талқылау мақсатында тәрбие сағаттары өткізіліп, мұғалімдер арасында талқыланды

Оқушыларды жол ережесімен таныстыра отырып, жол қауіпсіздігін сақтаудың адам өміріндегі маңыздылығын ұғындырып, тәртіпке, сақ болуға, көшеде өздерін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу мақсатында «Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік» тақырыбында сынып сағаттары өтті.

Мектепте 25 қыркүйек пен 5-ші қазан аралығында «Қарияларым асыл қазынам» мерекелік кеш, концерт өткізілді. 1 қазан күні «Қарттар күніне» арнап шағын концерт ұйымдастырылды. Бұл күні осы мектепте бұрында жұмыс істеген, қызмет атқарған апайлар мен ағайлар мектебіміздің ардагер ұстаздары Машрова К.С, Майлюбаева А.М мектепке шақырылып, оқушылар мен мектеп мұғалімдері қарттарға өздерінің өнерлерін көрсетіп, жүрекжарды құттықтау сөздерін айтып, апа – әжелерінің шапағатына бөленді. Аяулы қарттарымыз балаларға өз тәлім, тағылымдарын айтып, өнеге етті.

5 қазан «Ұстаздар күніне» орай мектептегі өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында «Дублер күні» өтті. Аталған мақсатты жүзеге асыруда мектеп оқушылары ерекше қызығушылық танытып, белсенді ат салысты. Дублёр күні оқушылар сабаққа ынта ықыласпен дайындалып, түрлі әдістермен тәжірибелер көрсетіп, төменгі сынып оқушыларын қызықтыра білді.

Оқушылар пән мұғалімдері мен қатар мектеп әкімшілігіне де дублер болды. Оқушылар жауапкершілікті сезініп, өздеріне жүктелген міндеттерді толығымен орындады. Бір күн дублер бола отырып, мектеп өмірінің бір күндік тыныс-тіршілігіне араласып, оқушыларымыз оң әсер алды.

25 қазан Республика күніне орай мектебімізде іс шаралар жоспары құрылды.

Мақсаты:

1. Балалардың отан, Қазақстан, туған жер туралы түсініктерін кеңейту.
2. Балаларды Отанды сүйуге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған еліне деген сүйіспеншілігін аттыру.
3. Балаларды достыққа, адамгершілікке, саналылыққа тәрбиелеу.

14 қазан күні 5-9 сыныптар арасында тарих пәні Төлеген Б.Т «Қазақстан-достықтың мекені» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырды.

Қатысқан оқушы: 9 оқушы

«Менің Тәуелсіз Қазақстаным» тақырыбында бастауыш сынып оқушылары суреттер салды.

17 қазан күні 5-9 сыныптар арасында қазақ тілі пәні мұғалімдері «Менің арманымдағы Қазақстан» тақырыбында эссе жазғызды

Қатысқан оқушы: 9 оқушы

«Қыран елім - Қазақстаным» мектепшілік мәнерлеп оқу оқушылар конкурсы ұйымдастырылды. Қатысқан 8 оқушы, ұйымдастырған Қазақ тілі пәні мұғалімдері және бастауыш сынып мұғалімдері.

Мектеп кітапханашысы Анапина С.Е «Тәуелсіздік - елімнің еркін жолы» атты кітап көрмесін өткізді.

25 қазан күні «Тұғыры биік тәуелсіз Қазақстан»

«Қазақстан еліне виртуалды экскурсия» атты тәрбие сағаты атты бірыңғай тәрбие сағаты өткізілді. Қатысқан оқушы: 14 оқушы.

Оқушыларды өз Отанын сүйуге, Қазақстанда тұратынын мақтаныш етуге, туған халқының тілін, мәдениетін, салт-дәстүрін қастерлейтін саналы да парасаты азаматтар тәрбиелеу мақсатында «Мәңгілік жаса, қыран елім - Қазақстаным» атты мерекелік іс-шара ұйымдастырылды.

19 қыркүйек күні қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Асылбекова А.Е «Жаңа Қазақстанда ақындар айтысының дамуы» тақырыбында 7-9 сынып оқушыларымен пікірталас ұйымдастырды. «Мәңгілік ел және ұлы дала құндылықтары» тақырыбында Салимжанова А.Ж дөңгелек үстел өткізді.

29 қыркүйек күні қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Ахметова Г.А «Ер есімі-ел есінде» Оразалы Досбосынұлына арналған танымдық сабақ өткізіп, жоспарын тапсырды.

Тарих пәнінің мұғалімі Төлеген Б.Т. «Тарихқа тағзым» тақырыбында 5-9 сынып оқушыларымен викториналық сайыс өткізді.

Қазақ тілі мұғалімдері 5-9 сынып оқушыларымен «Ақын болсам...» тақырыбында эссе байқауын ұйымдастырып, барлық талаптарды орындаған оқушылар марапатталды. Ұлттық құндылықты насихаттау мақсатында бастауыш сынып мұғалімі Мағзумова Р.Б «Ұлттық киім күні» сынып сағатын ұйымдастырды.

Мектеп кітапханашысы Анапина С.Е «Кітапті жан азық деп қанып іш...» тақырыбында кітап көрмесін ұйымдастырып, оқушыларға түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

Қазақ халқының ұлттық құндылығы, шешендік өнер арқылы мәдениеттің баға жетпес мұрасы ретінде айтысты жан-жақты насихаттау, ұлттық рух пен патриотизмге, өз халқына және оның дәстүрлеріне деген құрмет сезімін тәрбиелеп, талантты шығармашылық жастарды анықтау мақсатында Республика күнін мерекелеуге арналған «Туған жерім - мақтанышым» тақырыбында ақындар айтысы өтті.

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы»

«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КЕАҚ Ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2023ж 15 тамыздағы №4 хаттамасына сәйкес, ата-аналарға өзін-өзі тәрбиелеуді ұйымдастыруда көмек көрсету, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық мәдениетін арттыру, педагогикалық қолдау көрсету мақсатында «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы ашылуына байланысты мектеп әкімшілігі мен педагогтеріне түсіндіру жұмыстары жүргізілді. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» әр аптаның бейсенбі күндері 2-4 сынып білім алушылары, 5-9 сынып білім алушылары ата-аналарына берілген тақырыпта тәжірибесі мол, шығармашыл

ұстаздардың дайындығымен ата-аналар қауымына сабақ жүргізетін жұмыс тобының құрамы құрылды.

"Төрттен тоқсан-төрттен өнер" бағдарламасы аясында қазақ балаларының қатысуымен "Елім күні ұланбыз" атты Айтыс (жас ақындар сайысы) өткізілді

Қазақстан Республикасы күніне орай мектеп Парламентінің Білім министрлігі бастауыш сынып оқушыларына арналған квест-ойын ұйымдастырды, онда балалар белгіленген станцияларда тапсырмаларды орындай отырып, Отанымыздың білімін көрсетті. Жоғары сыныптарда "Ел тірегі" атты сыныптан тыс іс-шара өткізілді. Ұлы даланың жеті қыры" жобасын іске асыру аясында "Жеткіншектің жеті жарғысы". Инстаграмның мектеп парақшасына қойылған Республика күнімен құттықтау бейнеролик дайындады, оқушылар "Әнұран айту" республикалық челленджіне, ҚР Әнұранын хор орындауына қатысты. "Қазақстан – менің жарқын болашағым" тақырыбында сынып сағаттары өтіп, "Бірліктегі жаңа Қазақстанның күші" тақырыбында суреттер мен "Қазақстанның болашағы менен

Ағымдағы жылдың қараша айының 25.11 бастап 09.12 «Зорлық зомбылыққа қарсы 16 күн» тақырыбында іс шаралар жоспары құрылып, мектеп директорымен бекітілді. Жоспар сынып жетекші, оқушыларға таныстырылды.

Мақсаты: оқушылар мен ата-аналарға зорлық зомбылықтың алдын алу мақсатында кеңінен тарату.

2023 жылы 5 – 9 сыныпта «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында мектеп оқушылары арасында психолог Анапин Б.Қ тренинг ұйымдастырды.

«ХАБАРЛАСЫҢЫЗ! КӨМЕКТЕСЕМІЗ» айдарымен оқушылармен ашық әңгіме жүргізілді. «Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» халықаралық акциясының өтуіне орай оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мәлімет беру, оның түрлеріне тоқталу, мектепте білім алушылардың бір-біріне әлімжеттік көрсетуіне жол бермеу мақсатында «Қоғамдағы, отбасындағы және мектептегі зорлық-зомбылық және бейбітшілік қағидаттары» тақырыбында пікірталас өтті. Пікір алмасу барысында ең алдымен күш көрсету бұл зорлық-зомбылықтың белгілері, зорлық-зомбылықтан кейінгі баланың мінез-құлығында байқалатын өзгерістерге тоқталып өтті. Балаларды қауіп қатерден қорғау үшін оларды сақтыққа, зейінділікке, қауіпті-жағдайлардың алдын алып үйрету қажет, ондай жағдай далада немесе үйде де болуы мүмкін екендігін түсіндіру болып табылады.

«Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» халықаралық акциясына орай «Әр бала зорлық-зомбылықсыз балалық шаққа құқылы!» тақырыбында 2-9-сыныптарда сынып сағаттары өтті.

4-15 желтоқсан аралығында Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар өткізілді. Әрбір сыныпта қазақстандықтардың өскелең ұрпағына патриоттық тәрбие беру және ұлттық рухты қалыптастыру мақсатында "Ұлттық рух-Тәуелсіздік тірегі" тақырыбында сынып сағаттары өтті. Орта буын оқушыларының қатысуымен дене шынықтыру мұғалімі Төлеген Б.Т жетекшілігімен тоғызқұмалақтан турнир өтті. 5-16 ақпан аралығында Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылғанына 35 жыл толуына орай бірқатар іс-шаралар өткізілді. Негізгі мақсаттары: білім беру:

- 1979-1989 жылдардағы Ауған соғысы оқиғаларымен таныстыру.;
- жасөспірімдерді туған өлкедегі (Сандықау ауданы)ауған жауынгерлерінің есімдерімен таныстыру;
- Ауған соғысының ардагер жерлестеріне баса назар аударатын отырып, әскериестікті, мызғымас батылдық пен табандылықты көрсету.

Тәрбиелік:

- өз халқына, елдің өткеніне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу;
- ардагерлер мен интернационалист жауынгерлерге құрметпен қарау;
- жасөспірімдерде белсенді азаматтық ұстанымды қалыптастыру. Дамыту:

- патриоттық және азаматтық сезімдерді, жанашырлықты, жанашырлықты, зорлық-зомбылықтың кез келген түріне төзбеушілікті дамыту.

"Наурызнамның" жалпы мектептік онкүндігі 2024 жылдың 14-23 наурызы аралығында өтті. 11 наурызда онкүндіктің жоспары бекітіліп, Республикалық Тұжырымдаманың ұсыныстары негізінде жасалды. Барлық іс-шаралар күннің тақырыбына сәйкес өткізілді.

13 наурыз-Көрісу күні-Құттықтау күні. Көрісу қазақ тілінен аударғанда "куә болу" дегенді білдіреді. Бұл күні оқушылар мен мұғалімдер бір-бірін Достық құшақпен қарсы алып, ізгі тілектер айтты.

13 наурыз "Шаңырақ күні". "Отбасылық бақыттың құндылықтары" коллаждар фотобайқауы өтті. "Ұлттық киім күні" - Ұлттық киім күні "ұлттық киімдегі мектепке" жалпымектептік акциясы өтті. Ұлттық киім болмаған жағдайда оқушылар сынып жетекшілеріне мектеп формасына шығудың жолын тауып, кем дегенде элемент - ою-өрнекті орналастыра алады, бірақ көптеген сыныптар бұл шараны елемеді. Кейбір сыныптарда акцияға тек жеке оқушылар қатысты.

14 наурыз "Ынтымақ" - бірлік күні. Қазақстан халқы мәдениеттерінің "Біз біргеміз" фестивалі өтті, онда 5-9сынып оқушылары белгілі бір этносты қатар ұсынды. Бағдарламаға ұлттық тағамдар, ұлттық киім және ұлттық мәдениет пен дәстүрге баса назар аударатырып, шығармашылық бөлме кірді. Іс-шараны дайындауға жауапкершілікпен қарады.

26-29 сәуірде екі кезеңде әскери-патриоттық ән байқауы өтті

Оқу буындары бойынша "Жеңіс дауысы". Сынып оқушылары Ұлы Отан соғысы кезіндегі әндерді және Қазақстан туралы мемлекеттік тілде әндер орындады. Әндер хормен де, жеке де орындалды. Сынып жетекшілері балаларды байқауға өте жауапкершілікпен және жақсы дайындады. Қазылар алқасы орындаушылық шеберлік деңгейін (мәтінді білу және интонация), әртістік, сахнада ұстай білу, сахна мәдениетін бағалады.

Қазіргі жағдайда мектепте қауіпсіздік пен терроризмге қарсы қорғауды қамтамасыз ету мәселесі өзекті болып отыр. Оны шешу терроризмге қарсы іс-қимыл жөніндегі негізгі іс-шараларды, өмір қауіпсіздігі саласындағы білім алушылардың жалпы мәдениетін дамыту жөніндегі шараларды, табиғи, техногендік және әлеуметтік сипаттағы түрлі қауіпті және ТЖ-да қауіпсіз мінез-құлықты оқытуды біріктіретін кешенді тәсілді қолдану арқылы ғана мүмкін болады. Оқу жылының басында білім беру мекемесінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша жалпы жоспар әзірленді. Бұл құжатқа еңбекті қорғау жағдайларын жақсарту, өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету, қауіпсіздікті қамтамасыз ету және террористік қауіптердің көріністеріне қарсы іс-қимыл, балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу жөніндегі ұйымдастыру-техникалық іс-шаралар енгізілген.

Мектептегі оқу жылында оқушылар көп уақытын өткізеді. Мұнда оларға білім беріледі, үзілісте балалар демалады, әртүрлі үйірмелерге және сыныптан тыс жұмыстарға барады. Мектеп өмірінде тітіркендіргіш немесе қауіпті оқиғалар болмауы үшін "Мектеп жарғысы" деп аталатын мектепшілік тәртіптің нақты ережелері жасалды. Әр сыныптағы бірінші сынып сағаты аясында бұл ережелерді оқушылар қайталайды, буклеттер түрінде олар оқушылардың ата-аналарына таратылды. Оларды бұзған жағдайда оқушылар құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесіне шақырылды, оның отырыстары бүкіл оқу жылы ішінде айына 1 рет жиілікпен тұрақты негізде өткізілді. Бұл мәселеде мектеп АІБ инспекторларымен белсенді жұмыс істеді, бірлескен іс-шаралар өткізілді, инспекторлар сынып сағаттары мен әңгімелесулерге шақырылды. "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" республикалық акциясы аясында әр сыныпта сынып сағаттары өткізіліп, ата-аналар жиналыстары өткізілді. Орта буын оқушыларының қатысуымен "сынып ұжымындағы қарым-қатынас" сауалнамасы өткізілді.

"Ұмтылыс": үшінші құндылықты қалыптастыру бойынша тәрбие жұмысы қызығушылық, мақсаттылық және танымдық белсенділік сияқты жеке қасиеттерді қалыптастыруға, сондай-ақ

оқуға, еңбекке және өзін-өзі дамытуға ұмтылуға бағытталған. Осы бағыттағы іс-шараларға қатыса отырып, оқушылар сыни және шығармашылық ойлауды, командада әрекет етуді, дұрыс қарым-қатынас орнатуды, уақыт пен өз ресурстарын тиімді жоспарлауды үйренді, физикалық белсенділіктерін дамытты. Экологиялық компонент те маңызды болды – Қоршаған ортаны таза ұстауға, туған өлкенің ерекше табиғатын қорғауға, үйлесімділікті сақтауға деген ұмтылыс.

Мектеп оқушылары парламентінің жұмысы

Оқушылардың өзін-өзі басқаруының басында мектеп президенті тұр. Парламент құрамына белгілі бір бағытта жұмыс істейтін және өз ерекшеліктеріне ие 9 министрлік кіреді

Оқу жылының басынан бастап Мектеп Парламенті бекітілген жоспарға сәйкес өз қызметін белсенді бастады, сонымен қатар жоғары тұрған органдардың ережелері түскен кезде зияткерлік және шығармашылық бағыттағы конкурстарға қатысуға дайындық жүргізілуде. Балалар өз қызметінің нәтижелерін, сондай-ақ келіп түскен ережелер мен ұсынымдарға сәйкес іс-шараларды қосымша жоспарлауды жоғары сынып оқушылары кеңесінің отырыстары шеңберінде талқылайды, олар айына 1 рет кезеңділікпен өткізіледі, хаттамамен тіркеледі.

Желтоқсан айында Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күнін мерекелеу аясында Мәдениет және білім министрлігі оқушыларға "кішкентай рөлдер жоқ, кішкентай актерлер бар" атты шығармашылық кеш ұйымдастырды. Бұл іс-шараға бастауыш, орта және аға буын сыныптары қатысып, қазақстандық жазушылардың шығармалары негізінде театрландырылған қойылымдар ұсынылды.

1 желтоқсан Дүниежүзілік ЖИТС-пен күрес күніне арналған тақырыптық күн аясында Мәдениет және демалыс министрлігі "би" станциясы орналасқан спорт залында "Дені сау ұрпақ" жалпы мектептік би марафоны ұйымдастырылды.

Жаңа 2024 жыл қарсаңында аталған министрліктің балалары орта және жоғары оқу орындарының оқушылары үшін мерекелік қойылымдар дайындап, өткізді, қызықты конкурстар дайындады және сыныптарға музыкалық нөмірлерді дайындауға көмектесті. Мұғалімдермен бірге бастауыш сынып оқушыларына арналған жаңа жылдық ертегі қойылымына қатысты.

2023-2024 оқу жылы бойынша "Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру" негізінде Даналық мектебі бойынша іс шаралар жоспары негізге алынды. Мақсаты: қазақтың дәстүрлі отбасындағы тәрбиеге ықпалды жеңгелер мектебінің жұмысын келіндердің педагогикалық мәдениетін көтеру арқылы қыз баланың тәрбиелеудің этнопедагогикалық мүмкіндіктерін пайдалану.

Міндеттері:

- жеңгенің отбасында қыз баланың қамқоры екендігін түсіндіру;
- жеңгенің отбасындағы қарым-қатынас мәдениетін сақтаушы ретінде рөлін ашу;
- қазақтың салт-дәстүрін сақтаудағы келіннің рөлін ашу арқылы қыз балаларды болашақ өмірге даярлауда тәрбие берудегі үлгісін нақты мысалдармен ашу.

Жеңгелермен қыз балалар арасында танымдық сағат өткізілді. Шараға жоғары буын оқушы қыз балалары қатысты. «Ұлтыңды сақтаймыз десең, қызыңды тәрбиеле», «Есті қыз екі елдің туын ұстайды», «Қыз баланың тілегі – тәңірден, қызыл дәннің барар жері – диірмен», «Ақылды туған қыз бала, батыр туған ұлмен тең», «Жақсы келін құрдасындай болар, жақсы ұлың сырласындай болар» т.б. Жеңгелер деген кім және оның қыз бала тәрбиесінде орны бар ма? Отбасындағы қарым-қатынас мәдениетін сақтауда жеңгенің не келіннің рөлі қаншалықты? Ұлттық, отбасылық құндылықтарды сақтап, отбасындағы салт-дәстүрді сақтаудағы ісімен үлгі бола ма? Қыз баланы болашақ өмірге даярлау мәселесі маңызды ма? Өр халықтың ғасырлар бойы қалыптасқан өз мәдениеті бар. Ол ұлттық құндылықтарынан, отбасындағы қарым-қатынасынан, ұрпақ тәрбиесінен көрініс табады. Дүниеге бала келгеннен бастап, оны өсіру-тәрбиелеуде ертең осы ұрпағым басқа елмен туыс етеді, үйдегі берген тәрбиемізді, осы үйде көрген өнегесін басқа үйде көрсетеді деп, отбасында жақсы тағылым беруді білген. Мысалы, жаңадан келіп түскен келіннің жүріс-тұрысы арқылы шыққан жеріне баға беріледі. «Әдепті келін – ауылдың көркі», «Келінді келін демесең, жақсы болса өз қызыңдай», «Балаң жаман болса да келінің жақсы болсын» деп жататыны сондықтан. Сабағымыздың мазмұнын ашатын алғашқы сұрақ: Жеңгелер деген кім және оның қыз бала тәрбиесінде орны бар ма? Сұрақтар қойылып жауаптар берілді. Қыз балалар өз ойларын ортаға салып сыр шетті.

Мектепте 5 адамнан тұратын Қамқоршылық кеңес жоспарлы жұмыс жүргізеді, оның отырыстары тоқсанына бір рет өткізіледі, хаттамаланады. Кеңес мүшелері жалпы мектептік іс-шараларды өткізуге жәрдемдеседі, қайырымдылық акцияларына қатысады. Жаңа жылдық костюмдерді сатып алуға ерікті көмек көрсетілді.

Мектепте Отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуіне ерекше назар аударылады. Әр сыныпта тоқсанына 1 рет тақырыптық жиналыстар, жылына 2 рет (қыркүйек және мамыр) ата-аналар конференциялары өткізілді. Мектеп пен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл мақсатында балалардың үйлесімді дамуын қамтамасыз ету үшін қазан айынан бастап ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы мен "Даналық мектеп" клубы құрылып, жұмыс істейді. Өткен кезеңге арналған орталық жұмысы шеңберінде 7 сабақ өткізілді. Желтоқсан айында ата-аналардың күшімен мектеп аумағында қарлы қала салынды. Ата-аналар командалары арасында волейболдан спорттық жарыстар өткізілді. Ақпан айында ата-аналардың шығармашылық жұмыстарының көрмесі ұйымдастырылды.

Кәмелетке толмағандар арасындағы қылмысты алдын алу жұмысы бойынша аға тәлімгер Асылбекова А.Е 7-9 сынып оқушыларына «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық» баяндама оқылып, талданды. Оқушылар сұрақтарға жауап берді. Оқушылардың құқық бұзушылығын алдын алу, ата-аналардың құқықтық тәрбиесін арттыру мақсатында сынып жетекшілері «Құқық бұзушылықтың алдын алу-басты міндет» сынып сағаттарын өткізді. «Қауіпсіздікке назар аудару» акциясы аясында төтенше жағдайлар министрі мен мектеп өзін-өзі басқару ұйымы «Өмір қауіпсіздігі» сабағын өткізді. Мақсаты: төтенше жағдайларда өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтап, өзін және қасындағы адамдарды қорғау, оларға қалай көмек көрсету керектігі жайлы түсініктерінің қалыптасуына мүмкіндік жасау.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу. Мектепшілік сынып жетекшілер мен аға тәлімгер биылғы жылы 2023-2024 оқу жылы бойынша 3 құндылық бойынша жоспар жасалғаны анықталды. Жұмыс жоспары тамыз айынын маусым айына дейін жасалған. Сынып жетекшілер жыл бойы жоспар арқылы өз жұмыстарын орындады.

5-тарау. Оқу-материалдық активтер

4. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 15 қаңтарында берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 2003жыл 12 мамыр. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 11 ақпанда берілген. Мектептің техникалық паспорты 2022 жылы 24 маусымда жасалған. Қабат саны-1, құрылыс ауданы-661,6 ш.м., ғимараттың ауқымы-2114ш.м., жалпы алаң-536,6 ш.м., салынған жылы-1968 жыл.

Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында 2022 жылы турнекет қойылған. Бейне бақылау мектеп дәліздері, асхана, Бу қазандағы орналасқан ғимаратта, мектеп ауласында барлығы дана камерамен бақыланып отырады. Асхана – 1 камера, бу қазандығында -1 камера бар. Жалпы – 7 камера : 2 – іштей, 3-сырттай орналастырылған.

Қауіпсіздік шаралары аясында 2 күзетші, 1 вахтер қызмет атқарады. Мектептің материалдық-техникалық базасы қанағаттанарлық. Мектептің ішкі-сыртқы санитарлық жағдайы мектеп ауласының көгалдандырылуы талапқа сай. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу пәндері кабинеттері интернет желісіне қосылған, компьютерлермен толық қамтылған .

Мектеп мұғалімдері, оқушылар және тех.қызметкерлер техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған.

Мектеп аумағында волейбол тіректері бар және корт алаңы орналасқан.

Мектептің ішкі дәретхана саны: 1 әйелдер ,ерлер бөлмесінде: 1унитаз, 1 қол жуатын раковина ,электркептіргіш орналасқан.

Қатты отын түрінде жылитын қазандықтың отын шығыны - 76 тонна

Сумен жабдықтау: орталықтандырылған

Канализация: септик бар.

Оқушылар қамтамасыздандырылған: футбол алаңы бар.

Оқу үрдісінде қолданылатын компьютердің саны: 16

Оның ішінде Интернетке қосылғаны: 16

Интерактивтік жабдық: физика, химия кабинеттері бар. 6 кабинетте проекция (оның ішінде 1- комплектте(компьютер + белсенді тақта)).

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы мәліметтер

Жабдықтар мен жиһаздарға, оның ішінде бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (білім беру ұйымы бекіткен және білім басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі).

Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы Акт / хат және дабыл тетігінің келісім шарты бар.

Бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсету шарты.

Турнекет келісім шарты

Барлық оқу кабинеттер саны – 8 .

1. Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті- ауданы -21.9 м², 1 дербес компьютерге арналған үстелдері, 8 орындық, 4 парта, мұғалім үстелімен орындығы, бейнепроектор, интерактивті тақта, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасы, мұғалімнің шкафы, көрнекілік стендтер.

2. Химия, биология кабинеті- - ауданы -23,1 м², 1 дербес компьютерге арналған үстелдері, 8 орындық, 4 парта, мұғалім үстелімен орындығы, бейнепроектор, интерактивті тақта, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған.

3. Информатика кабинеті (22,2 м²): 6 дербес компьютерге арналған үстелдері, 8 орындық, 4 парта, мұғалім үстелімен орындығы, бейнепроектор, интерактивті тақта, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған.

4. Бастауыш сынып кабинеті (20.4 м²) компьтер -1, проектор.4 парта, 8 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, түсіндірмелі-ақпараттық стендтермен жабдықталған.

5 Бастауыш сынып кабинеті (20,6 м²), 1 дербес компьютер комплекті (процессор, тышқан, монитор, пернетақта+ белсенді тақта. Мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, 2 парта, 4 орындық, түсіндірмелі-ақпараттық стендтермен жабдықталған

6 Физика кабинеті ауданы (29,4 м²)- 1 дербес компьютер комплекті (процессор, тышқан, монитор, пернетақта), 1 дербес компьютерге арналған үстелдері, 8 орындық, 4 парта, мұғалім үстелімен орындығы, бейнепроектор, интерактивті тақта, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған.

7. География кабинеті 1 дербес компьютерге арналған үстелдері, 8 орындық, 4 парта, мұғалім үстелімен орындығы, бейнепроектор, интерактивті тақта, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған.

8 Тарих кабинеті 1 дербес компьютерге арналған үстелдері, 8 орындық, 4 парта, мұғалім үстелімен орындығы, бейнепроектор, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған.

7. Кітапхана – ауданы (29,6м²) ,жұмыс үстелі орындығымен, шкаф- 4, стелаж-6+3 кітап сөрелер.

8. Дене шынықтыру бөлмесі (92,6 м²) - 6 дана комплект шаңғы, 7 дана коньки, 1 дана волейбол добы, 1 дана футбол, 1 дана баскетбол доптары, тоғызқұмалақ – 4 дана, шашки – 2 , шахмат – 2 дана, теннис үстелі – 1, 2 дана теннис ракетка, теннис шары –20, төсеніш (мата) – 20.

9. Директор кабинеті ауданы (22м²), жұмыс үстелі орындығымен, мұғалім компьютері комплект-2 , Елтаңба, ту, Шкаф-3, Сейф -1.

10. «Балбөбек» шағын- орталығы :

-ойын бөлмесі – ауданы – 23,3 м² –тәрбиешінің шкафы, жұмыс үстелі орындығымен, бүлдіршіндердің 2-үстел және 5- орындықтары, ковер-1, гарбероб шкафы, ойыншықтарға арналған шкаф-2,шаңсорғыш-1.

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болуы.

Санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер. Әдістемелік ұсынымдарға 11-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі

Мектеп мейірбикесі – Жумагалиева Жанар Куаншбековна Атбасар қаласының медицина училищесін «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша бітірген. Мамандығы бойынша медициналық қызметті жүзеге асыру және клиникалық практикаға жіберу үшін маман сертификатын 2020 жылы 23 қыркүйекте алған. Сертификат 23.09.2025 жылға дейін жарамды. Тіркеу №KZ08VBM01239457, берілген күні 23.09.2020 жыл.

Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы.

Асхана- электроплита-1, тоңазытқыш-1, вытяжка-2, сужылытқыш-1, лампа бактерицидная-1,рецеркулятор-1, шкаф-1, мойки-2, асханалық үстел 3- орындығымен-15, эмальды кәстрөл(2,4,5литр) қазан, эмальды шәйнек-3, эмальды шара-3, сковорода-1.

Ас ішу зонада үстелдер, орындықтар орналастырылған. Асханада «Асыңыз дәмді болсын!» тақтасы, ақпараттық стендтер ілінген. Мектеп асханасында 1 аспазшы бар. Асхана қызметкерінің білім дәрежесін растайтын құжаттары бар. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім киеді. Ас пісіру барысында қолдарына арнайы резеңке бес саусақты қолғап киеді. Ауыстырып отыруға халат, фартук, орамалдары екі данадан бар. Ас дайындау барысында, асхана ішінде санитарлық талаптарды орындайды.

Тұрмыстық техникадан келесі тіркелді:

Тоңазытқыш (мұздатқыш камерасымен) - 1 дана, электроплита-1, ыдыс жуатын раковина - 2 , су жылтқыш.

Тамақтанумен қамтылған: ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №611 «Білім беру объектілеріне қойылған санитарлық-эпидемиологиялық

талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №598 «Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыру-ды ұйымдастыру және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында, көпбалалы және аз қамтылған отбасының білім алушы балаларын тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарды сатып алу» қағидаларын бекіту бұйрықтарын орындау негізінде жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарынан 2020-2021,2021-2022,2022-2023 оқу жылындары 1 сынып білім алушыларынан тегін тамақтануымен қамтамасыз етіліп отыр. 2022-2023 оқу жылында тегін ыстық тамақтану- 1оқушы 1 сынып оқушылары. 2023-2024 оқу жылында 1-4 сыныптарда тегін ытық тамақпен 5 оқушы қамтылды.1-сынып -1 оқушы ,3 сынып 1-оқушы, 4 сынып -3 оқушы .

6-тарау. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор.

Білім беру ұйымының ресми атауы: «Жыланды ауылының негізгі орта мектеб» КММ
Кітапхана құрылған жылы: 1968.

Почталық мекенжай: Ақмола облысы Сандықтау ауданы Қызыл Қазақстан ауылы.

1. Мектеп кітапханасының материалдық-техникалық базасы

Жалпы ауданы- 38,3 ш.м

Кітапхана – ауданы (29,6,3 м2) , 1 парта, 2 орындық, жұмыс үстелі орындығымен, шкаф- 2, стелаж-6+3 кітап сөрелер, компьютер.

Мектеп кітапханасының кадрлары туралы мәліметтер

Кітапхана менгерушісі: 1

Кітапхана менгерушісінің білімі: жоғары

Кітапхана мамандығы: Бастауыш сынып мұғалімі.

Мектеп кітапхана менгерушісінің аты-жөні: Анапина Сабира Егинбаевна (20%).

Мектеп кітапханашының жұмыс өтілімі: 1 жыл.

Кітапхана қызметкерінің біліктілігін арттыруы: Жоқ

Кітапхананың жұмыс кестесі: 9.00-13.00.

2022-2023 оқу жылы кітапхананың негізгі кітап қоры: 2383 дана

2022-2023 оқу жылына арналған оқу әдебиеті қоры 18 дананы құрайды. Жаңа буын оқулықтары ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2022-2023 оқу жылына арналған бекітілген тізбесіне сәйкес келеді. Оның ішінде қорландыру циклі бойынша 4, 9 сыныптарда - 2019 жылғы басылымдар, 3, 6, 8 сыныптарда -2018 жылғы басылымдар, 5-7 сыныптарда– 2017 жылғы басылымдар, 1-сыныпта - 2021 жылғы басылымдар, 2-сыныпта-2022 жылғы басылымдар. Қорландыру циклі бойынша оқулықтар қоры әр төрт жыл сайын жаңартылып отырады. Берілген оқулықтар "оқулықтар беруді есепке алу журналында" және сыныптар бойынша оқулықтар беру ведомостарында есепке алынады.

Осы жылдар аралығында 1-9 сынып оқушыларының мектеп бойынша оқулықтармен қамтамасыз етілуі 100% құрайды.

Оқушылар оқулықтармен қамтылған

2 сынып-1 оқушы

3 сынып-1 оқушы

4 сынып-3 оқушы

5 сынып-3 оқушы

6 сынып-1 оқушы

7 сынып-1 оқушы

8 сынып- 1 оқушы

9 сынып-2 оқушы

Кітапханада жүйелі түрде "жұмыс күнделігі" жүргізіледі, онда топтар бойынша оқырмандардың саны мен құрамы, берілген басылымдардың көлемі және оларды кітапханалық сыныптау бөлімдері бойынша бөлу туралы мәліметтер ескеріледі; күнделікке берілген оқулықтардың, әдістемелік әдебиеттердің, сапарлар мен кітап беру көлемін сипаттайтын бағандар қосымша енгізіледі.

Пайдаланушылар контингенті(жыл бойы орташа санымен):

1. Оқырмандар саны-34
2. Алушылар саны-34
3. Кітап беру саны-70

Оқу жылы	Кітап қоры	Кітап оқырмандары	Кітап алушылар	Кітап беру
2020-2021	2312	50	50	203
2021-2022	2312	41	40	198
2022-2023	2383	34	54	180

Мемлекет басшысы Қасым Жомарт Тоқаевтың Ұлттық қоғамдық сенім кеңесінде сәйкес Білім ҒМ «Оқуға құштар мектеп» жобасын бекіткен болатын «Оқу мәдениеті-өзін өзі жетілдіру және өзін өзі тәрбиелеу дағдыларын қалыптастыру факторы» деген түйін сөз бекер айтылмайды. Оқуды дамытуда әдістемелік әдістерді жүйелі және мақсатты түрде қолданған жағдайда оқушының дербес оқуын қалыптастыруға үлес қосады «Оқуға құштар мектеп» мектеп жобасын іске асыру мақсатында Кеңес ауылының жалпы білім беретін мектебінің кітапхана жоспары бойынша оқу мәдениетін дамыту бойынша жұмыстың нысандары-топтық консультациялар, әңгімелер, мектеп кітапханасының ақпараттық жүйесі туралы дәрістер өткізіледі. Бағдарлама бойынша бастауыш сыныптармен 20 минуттық кітап оқу сағаты «Дауыстап оқу» сынып сағаттарына «Бағдарламға назар аударыңыз!», «А.Байтұрсыновтың 150 жыл», «Қарттар күні», «Кітап және отбасы» кітап көрмесі, «М.Әуезов 125 жыл», «Оқу пойызы», «Жақсы кітап – жан азығы», «Туған өлкем неткен көркем», «Табиғат тіршілік нәрі», «Кел балалар оқылық», «Менің Отаным Қазақстан», «Әжемнің әңгімелері», «Үш тілде оқиық», «Кітаптардың алтын сөресі», «Ертегілер еліне саяхат», «Кітапханаға саяхат», 1-2 сыныптарға, «Әдептілік әдемілік» менің алғашқы кітаптарым сурет салу арқылы танымдық сабақ, «Жаңа кітаптар әлемі» кітаппен танысу, «Менің сүйікті журналдарым», «Құстар - біздің досымыз», «Біз оқитын ертегілер» «Дені саудың -жаны сау», денсаулық күніне 1-11 сыныптар арасында сурет сайысы. Балалар жазушылары Б.Сокпақбаев, И.А.Крылов, А.С.Пушкин, М.Қабанбаев, Е.Елубаев, Ө.Ақыпбекұл, Сәкен Иманасов шығармаларына және «Керек кітап», «Алдар көсе», Жәнібек пен атасы», Балаларға базарлық». Балалар жылына орай «Бақытты балалық шақ» суреттік байқау 5-10 сыныптар. Ақын-жазушылардың мерейтойларына арнайы кітап көрмесі ұйымдастырылады және өмірі мен шығармалары таныстырылады. Ай сайын бастауыш сынып оқушыларының оқулықтарына рейд жүргізіледі. Мемлекет басшысы Қасым Жомарт Тоқаевтың Ұлттық қоғамдық сенім кеңесінде сәйкес «Оқуға құштар мектеп» жобасын бекіткен болатын «Оқу мәдениеті», «Бір сынып- бір кітап», «Бұл біздің тарихымыздың жолдары», «Бір ел - бір кітап» акциясы, «Бір апта-бір кітап», «Қазақстан символы», «Менің Отаным - Қазақстан», «Тіл - достықтың арқауы», «Тәуелсіз Қазақстан», «Ауғаныстан алауынан», «Салауатты өмір салты», «Табиғатты аялап бағалай білейік», «Кітап - білім бұлағы, білім өмір шырағы», «Абай - дана, Абай - дара қазақта», «Бақыт гүлін терген күн» тақырыптық сағаты өтті.

Өткізілген іс-шаралар саны:

Кітап көрмелері -10,

әңгімелер, шолулар, ақын-жазушылардың өлеңдерінен мәнерлеп оқу сайысы-4,

«Каникулда кітап оқимыз»,

презентациялар-10.

Мектепте оқу оқу сауаттылығын арттыру мәселесі 2020 жылдан бастап «100 кітап жобасы», «Оқитын мектеп оқитын ұлт» жобасы аясында шешілуде.

Жобаға сәйкес барлық пән мұғалімдері, сынып жетекшілері мен кітапханашы балалармен жұмыс істейді.

Жобаның мақсаты мен міндеттері:

- Балалардың шығармашылық және танымдық қызметі арқылы балалар кітабына деген қызығушылығын қалыптастыру.

Балаларды кітаптың шығу тегі, кітаптардың түрлері мен формаларының әр түрлілігі туралы түсіндіру. Оқушыларды кітап оқуға, көрермендік, есту зейінін, есте сақтау қабілетін, қиялын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Кітап оқығанда жағымды эмоциялармен қызығушылықты ояту. Кітапқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Кітаппен үнемі қарым-қатынас жасауға және оған ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Оқитын мектеп - оқитын ұлт» жобасы жоспар бойынша жүргізілуде. Қыркүйек айында 1-9 сынып оқушылары арасында «Тілдердің ұлылығы мен көріктілігі» кітап көрмесі дайындалды. Тілдер күніне орай «А.Байтұрсыновтың өлеңдерін мәнерлеп оқу» байқауы өтті.

Балалар жылына орай «Бақытты балалық шақ» суреттер байқауы ұйымдастырылды.

Сондай-ақ оқушылар үшін «Біз отбасымен оқимыз» іс-шарасы өткізілді. Онда балалар ата-аналарымен қатысты. «Ертегілер әлемі» атты викторина өткізілді. Қазан айында мектеп кітапханашылары бастауыш сынып оқушыларына «Сүйікті ертегілердің кейіпкерлері» тақырыбында көрме дайындады. 5-8 сынып оқушыларымен «Менің сүйікті авторым» зияткерлік ойын өткізілді. Қараша айында оқушылар арасында «Кітап оқу – құндылықтың төресі атты кітап оқу сайысы өтті. Желтоқсан айында «Қысқы сиқыр» викториналық ойын өткіздік. Ы.Алтынсаринді еске алу үшін «Кел, балалар, оқылық» акциясы өткізілді. Сонымен қатар қысқы каникулда кітап оқимыз видео ролик жасаймыз. Ақпан айында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Жырлайды жүрек» М.Мақатаевтың өлеңдерін мәнерлеп оқу сайысы, отты жылдар жаңғырығы Ауған ардагерлеріне арналады тарихи шолу дөңгелек үстел кітап көрмесі өтті.

7-тарау. Білім алушылардың білімін бағалау.

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары білім алушылардың ғылым жүйесінің базистік негіздерін игеруіне, оларда тұлғааралық және этносаралық қарым-қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке тұлғаны өзін-өзі анықтауға және кәсіптік бағдарлауға, сондай-ақ білім алушылардың бейін алды даярлығына бағытталған. Білім алушылардың даярлық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" сияқты бірнеше ұқсас оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшелігін ескере отырып жобаланған оқытудың күтілетін нәтижелері арқылы айқындалады. Білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша күтілетін оқу нәтижелері негізгі орта білім берудің базалық мазмұнын айқындау үшін негіз болады. Негізгі орта білім берудің оқу бағдарламаларында білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша оқытудың күтілетін нәтижелері әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсатында нақтыланады.

Оқытудың күтілетін нәтижелерінің жүйесі білім алушылардың дамуының жеке траекторияларын құруға және оларды жалпы орта білім беру деңгейінде оқытудың ұзақ мерзімді мақсаттарына қол жеткізуге кезең-кезеңімен ілгерілетуге мүмкіндік туғызады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 05.05.2021 жылғы № 203 бұйрығының негізінде "2020-2021 оқу жылының аяқталу және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімдерін бекіту туралы" 2020-2021 оқу жылында қорытынды аттестаттау санитарлық шараларды сақтай отырып, келесі форматта өтті:

9-сынып оқушылары үшін;

- 1) қазақ орыс тілінен жазбаша емтихан (оқыту тілі) эссе нысанында-2021 жылғы 28 мамыр
- 2) математика(алгебра) бойынша жазбаша емтихан (тест) - 2021 жылғы 2 маусым.

3) қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан(мәтінмен жұмыс,тапсырмаларды орындау) – 2021 жылғы 5 маусым

2020-2021 оқу жылында 9-сынып 2 түлек оқыды. Қорытынды аттестаттауға 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті орта білім беру (Бастауыш,негізгі орта,жалпы орта білім беру) стандартының талаптарына сәйкес типтік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игерген 9 білім алушы қатысты «Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттар құрылымның бастауыш деңгейін бекіту» (2020 жылғы 28.08.№372 өзгерістерімен).

Оқушыларды қорытынды аттестаттау нәтижелері - 2020-2021 оқу жылы

2020-2021 оқу жылындағы 9-сыныптардағы мемлекеттік емтихандардың қорытындысы

Пәні	Сынып	Оқушы-лар саны	«5»		«4»		«3»	
			Жылдық	эмтихан	жылдық	Эмтихан	жылдық	эмтихан
Қазақ тілі	9	2	2	2	2			
Орыс тілі	9	2	2	2	2			
алгебра	9	2	2	2	2			

Оқушыларды қорытынды аттестаттау нәтижелері - 2023-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылындағы 9-сыныптардағы мемлекеттік емтихандардың қорытындысы

Пәні	Сынып	Оқушы-лар саны	«5»		«4»		«3»	
			Жылдық	эмтихан	жылдық	Эмтихан	жылдық	эмтихан
Қазақ тілі	9	2	1	1	1	1		
Орыс тілі	9	2			2	2		
алгебра	9	2	4	1	1	1		

Таңдау пәндері бойынша білім сапасы жыл қорытындысы бойынша білім алушылардың нәтижелеріне сәйкес келеді. Барлық оқушылар емтихандарды сәтті өткізіп, ағымдағы және қорытынды аттестаттау нәтижелерін растады.

Үй тапсырмасының көлемі (бір оқу күніне) оны орындау шығындарын ескере отырып, мыналардан аспайды: 2-сыныпта 50 минут, 3-4 сыныптарда 70 минут, 5-6 сыныптарда – 90 минут, 7-9 сыныптарда – 110 минут, 10-11(12) сыныптарда – 130 минут.

Бұл көрсеткіштерді пән мұғалімдері сақтайды және мектеп әкімшілігі электронды журнал арқылы бақылайды.

Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.

Осы талаптар шеңберінде тексерілді:

- зертханалық, практикалық жұмыстарды жүргізу кестесі.
- пәндер бойынша бөлімдер үшін жиынтық бағалау.
- пәндер бойынша тоқсанға жиынтық бағалау.

- электронды сынып журналдары.

Білім беру процесіне білім берудің жаңартылған мазмұнын енгізе отырып, білім алушылардың білімін бағалау "білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығына, "үлгерімге ағымдағы бақылауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 Бұйрығына сәйкес жүргізіледі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттау"

ТЖБ және БЖБ жиынтық жұмыстарының саны үлгілік оқу бағдарламаларының талаптарымен және нұсқаулық-әдістемелік хаттың ұсынымдарымен айқындалады.

2020-2021 және 2021-2022, 2022-2023 оқу жылында 1-сыныптарда критериалды бағалау жүргізілмейді. "Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.08.28 № 373 бұйрығына сәйкес бағаланбайды орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін" критериалды бағалау барлық 2-9 сыныптарда жүргізіледі. БЖБ және ТЖБ саны 2021-2022, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылына арналған. Бұл ретте қорытынды белгілер қою үшін жиынтық және формативті бағалау жүргізу алгоритмі сақталады.

Оқушылардың білімін формативті және жиынтық бағалау белгіленген талаптарға сәйкес жүзеге асырылады. Әрбір пән бойынша жиынтық жұмыстарды жүргізу кестесі әзірленеді және бекітіледі. ТЖБ немесе БЖБ жүргізу кезінде жиынтық бағалау күніне үш пәннен артық жүргізілмейді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына №8 қосымшаның негізінде жиынтық бағалау нәтижелері талданады. Талдау нәтижелері бойынша 39% - дан аз жинаған оқушылардың тізімі жасалады және білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс жоспары жасалады.

Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүйесі.

Мотивациясы төмен оқушылар жыл сайын ерекше бақылауда болады. Оқу жылының басында бақылау жұмыстары жүргізіледі. Қорытындысы бойынша оқыту сапасы төмен білім алушылардың тізімі жасалады және жұмыс жоспары әзірленеді.

Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шараларының қолданылу кезеңінде қашықтықтан оқытуға байланысты білім алушылардың біліміндегі олқылықтар анықталды. Сондықтан оқушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру және бағдарламаны жүзеге асыру үшін әр пән мұғалімі жеке жұмыс жоспарын жасады.

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №132 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар талаптары сақталды. Үй тапсырмасының уақыты әр сыныпқа белгіленген уақыттан асып кеткен жоқ.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты білім /ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімінің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда білім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігіне растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлар мен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Анализ талдаулары мен модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған.

Мұғалімдердің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik.kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттесттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының (Білім және ғылым министрінің 21.10.2020 №453) 3-тарау 12 тармағы «Білім алушылардың оқу жетістігін бағлау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады», 13-тармағы «Формативтік бағалау білім алушылардың оқыту мақсатына жету мониторингін жүргізу және орындалған үй жұмысымен педагогтың жазбаша түрдегі (дәптерге немесе күнделікке) немесе ауызша ұсынымдамаларының қорытындысын ескере отырып, сараланған жұмыстарды одан әрі теңестіру үшін жүргізіледі» делінген. 1-9 сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілі оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады. Әр пән бойынша ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 06 сәуіріндегі №130 бұйрығы өзгерістер мен толықтыру 16 қыргүйек 2021 жылы №472 бұйрығы негізінде ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген.

Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақтылануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

4, 9 сыныптардың білім алушылар мен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостыларын көшірмелері, сонымен қатар осы өлшем шарттардың 13-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі.)

8- тарау. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы.

Бастауыш, негізгі орта білім беру ұйымдары оқушыларының сауалнамасының нәтижесі:

Қатысушылардың сауалнамасы

№	Сұрақ	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	37,5%	62,5%	0%	0%
2	Менің сүйікті заттарым бар	12,5%	87,5%	0%	0%
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	25%	75%	0%	0%

4	Біздің мектеп мұғалімдеріне Қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	37,5%	62,5%	0%	0%
5	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	25%	62,5%	12,5%	0%
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды.	12,5%	75%	12,5%	0%
7	Мен мектепте жиі Шаршаймын		25%	75%	0%
8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп		25%	75 %	0%
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	25%	62,5%	12,5%	
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	0%	100%	0%	0%
11	Мен өз құқығымды білемін	37,5%	50%	12,5%	0%
12	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	25%	62,5%	12,5%	0%
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	37,5%	50%	12,5%	0%
14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады?	37,5%	50%	12,5%	0%
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	37,5%	62,5%	0%	0%
16	Сізге не ұнамайды және оны түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықты емес, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.)				
	Қорытынды				
		88 %			

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдары оқушыларының ата-аналарының сауалнамасының нәтижесі.

№	Сұрақ	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Менің балам мектепке қуана барады.	43%	43%	0%	14%
2	Сыныпта жақсы атмосфера бар	72%	14%	0%	14%
3	Мектеп сапалы білім береді	43%	43%	0%	14%
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	43%	43%	0%	14%
5	Мұғалім Біздің баланың оқуындағы жетістіктер дұрыс бағалайды	43%	43%	0%	14%
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	43%	43%	0%	14%
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	14%	72%	14%	0%
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	14%	72%	14%	0%
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	0%	86%	14%	0%
1	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	29%	57%	14%	0%
1	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	14%	72%	0%	14%
1	Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын	0%	86%	0%	14%
1	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	0%	86%	0%	14%
1	Менің балам мектепте қауіпсіз	14%	72%	14%	0%
1	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	57%	29%	0%	14%
1	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	14%	72%	0%	14%

1	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	29%	57%	14%	0%
1	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар белгілегіңіз келсе осында көрсетіңіз	25%	75%	0%	0%
1	Егер сізде шағымдар болса сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгіне аласыз				
	Қорытынды				
		88%			

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдары педагогтерінің сауалнамасының нәтижесі

№	Сұрақ	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Мен бұл мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын.	70%	30%	0%	0%
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	50%	50%	0%	0%
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	50%	50%	0%	0%
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	50%	50%	0%	0%
5	Мектеп оқушылар арасындағы қақтығыстарды тоқтатады және тиімді шешеді.	30%	70%	0%	0%
6	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын.	30%	60%	0%	10%
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар.	40%	50%	0%	10%
8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	40%	60%	0%	0%

9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	60%	40%	0%	0%
10	Мектепте оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдар.	30%	60%	0%	10%
11	Мектепте Мен үшін жағдай жасалған кәсіби және шығармашылық өсу	10%	90%	0%	0%
12	Мектепте әдістер орнатылған педагогтарды көтермелеу	0%	100%	0%	0%
13	Мен жұмыс істейтін балалар, білімге ұмтылу	50%	50%	0%	0%
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	60%	40%	0%	0%
15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?	30%	70%	0%	0%
16	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, мұнда көрсетіңіз.				
	Қорытынды:	90%			

9-тарау. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Мәселелерді талдау барысында оларды шешудің оң жолдары белгіленді. Анықталған кемшіліктерді жою бойынша төмендегідей міндеттер анықталды:

1. Білім беру сапасын арттыру мақсатында орта буын білім алушыларының уәждемесін арттыру қажеттілігі.

- Зияткерлік және шығармашылық қызметтің әртүрлі салаларында дарынды балаларды анықтау және оларды дамыту және қолдау үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету.

- Дарынды және оқуға ынталы білім алушыларды психологиялық сүйемелдеуді оңтайландыру.

- Төмен ынталандырылған оқушылармен жұмыс істеу нысандары мен әдістерін жетілдіру; Осы балалармен үйлестірілген жеке жұмыс жүргізу.

- Жалпы білім беру деңгейлері арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету.

- Оқушылардың оқу мотивациясын арттыру мақсатында тиімді оқыту технологияларын зерттеу және қолдану.

- Оқушылардың білім сапасы үшін ұжымның әрбір мүшесіне жауапкершілік жүктеу.

- Пәндерді оқу процесінде оқушылардың саналы уәдемесін арттыру үшін сабақтарда қолайлы жағдайлар жасауға мүмкіндік беретін оқушыларды оқытудың интерактивті нысандарын енгізу.

Педагогикалық кадрлармен жұмыс:

- Жаңа білім беру технологияларын меңгеру және біліктілікті арттыруды курстық қайта даярлау арқылы мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру;
- Шығармашылықпен жұмыс істейтін педагогтарды анықтау бойынша жұмысты жүйелі түрде жүргізу, жұмыс тәжірибесін жинақтау және тарату үшін жағдай жасау;
- Кәсіби шеберлік байқауларына, мұғалімдерге арналған олимпиадаларға белсенді қатысу;
- Мұғалімдерді инновациялық қызметке тарта отырып, жағдай жасай отырып, біліктілік санатын арттыруға ынталандыру.

Мектептің материалдық-техникалық базасы бойынша:

1. Материалдық-техникалық базаны жаңарту қажет. Заманауи жабдықтармен жабдықталған оқу кабинеттерінің үлесін арттыру.
2. Бастауыш сынып оқушыларын тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету.

10-тарау. Қорытынды мен ұсынымдарӨзін-өзі бағалау материалдарына жүргізілген талдау «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан ауылының Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2020-2023 оқу жылдары бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды.

Бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген мектептің сандық және сапалық көрсеткіштерінің негізінде аттестаттау комиссиясының мүшелері «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан ауылының Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

өзін-өзі бағалау қорытындысын шығарды:

1. Мектептің білім беру қызметі оқыту және тәрбиелеу саласындағы нормативтік-құқықтық актілерге және мектептің құқығын белгілейтін құрылтай, рұқсат беру құжаттарына: білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға және медициналық қызметпен айналысуға арналған мемлекеттік лицензияға сәйкес жүзеге асырылады.

2. Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және ата-аналар қоғамының қамқоршылық кеңесімен келісіледі.

3. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеруге арналған сағат саны мектептің ОЖЖ сәйкес келеді және толық көлемде орындалды.

4. Ыңғайлы және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етіледі (іс-шараларда, секцияларда, вариативтік компонент курстарымен жұмыспен қамту жоғары деңгейде).

5. Оқу-тәрбие процесінің барлық тараптары мектепшілік бақылаумен қамтылған.

6. Мектептің тәрбие қызметі оқу және тәрбие бағдарламалары, жалпы мектептік кешенді тәрбие жоспары негізінде құрылды. Оның негізі тәрбиеленушінің үйлесімді дамуына, интеллектуалды, рухани және жеке қасиеттерін ашуға ықпал ететін бағыттар болды. Тәрбие жұмысының барлық аспектілері оқушыларға өздерінің шығармашылық қабілеттерін жарқын және ерекше көрсетуге мүмкіндік берді.

7. Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету жергілікті бюджет есебінен жүзеге асырылады. Кітапхананың оқу қоры жаңа буын оқулықтарының түсуіне байланысты ұлғаяуда. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген.

8. Үйірме жұмысын және факультативтік жұмысты жеткілікті дәрежеде қамту.

9. Білім деңгейін арттыру мақсатында оқушылардың білім сапасына тұрақты негізде талдау және мониторинг жүргізіледі.

Алынған мәліметтер бойынша мектептің өзін-өзі бағалау нәтижелері ұсынылатын білім беру қызметтерінің МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігін растайды.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін ескере отырып (7,8,9,10,11,12,13-қосымшалар) мектеп қызметінің барлық бағыттары бойынша жүргізілген жұмысты талдау негізінде сараптама комиссиясы келесі қорытынды жасайды:

10.«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан ауылының Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Айтқулова Айғаным Койшыгуловна. комиссия төрағасы;

Ахметова Гүлжан Айтпаевна. комиссия мүшесі;

Анапин Бекежан Кайрбаевич. комиссия мүшесі;

Асылбекова Айсұлу Ержановна. комиссия мүшесі;

Магзумова Раушан Бурамбаевна. бастауыш сынып мұғалімі;

Асылбекова Айгерим Сагындыковна. іс жүргізуші, кәсіподақ төрайымы комиссия мүшесі.

10-тарау. Қорытынды мен ұсынымдарӨзін-өзі бағалау материалдарына жүргізілген талдау «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан ауылының Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2020-2023 оқу жылдары бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды.

Бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген мектептің сандық және сапалық көрсеткіштерінің негізінде аттестаттау комиссиясының мүшелері «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан ауылының Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

өзін-өзі бағалау қорытындысын шығарды:

1. Мектептің білім беру қызметі оқыту және тәрбиелеу саласындағы нормативтік-құқықтық актілерге және мектептің құқығын белгілейтін құрылтай, рұқсат беру құжаттарына; білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға және медициналық қызметпен айналысуға арналған мемлекеттік лицензияға сәйкес жүзеге асырылады.
2. Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және ата-аналар қоғамының қамқоршылық кеңесімен келісіледі.
3. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеруге арналған сағат саны мектептің ОЖЖ сәйкес келеді және толық көлемде орындалды.
4. Ыңғайлы және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етіледі (іс-шараларда, секцияларда, вариативтік компонент курстарымен жұмыспен қамту жоғары деңгейде).
5. Оқу-тәрбие процесінің барлық тараптары мектепшілік бақылаумен қамтылған.
6. Мектептің тәрбие қызметі оқу және тәрбие бағдарламалары, жалпы мектептік кешенді тәрбие жоспары негізінде құрылды. Оның негізі тәрбиеленушінің үйлесімді дамуына, интеллектуалды, рухани және жеке қасиеттерін ашуға ықпал ететін бағыттар болды. Тәрбие жұмысының барлық аспектілері оқушыларға өздерінің шығармашылық қабілеттерін жарқын және ерекше көрсетуге мүмкіндік берді.
7. Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету жергілікті бюджет есебінен жүзеге асырылады. Кітапхананың оқу қоры жаңа буын оқулықтарының түсуіне байланысты ұлғаюда. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген.
8. Үйірме жұмысын және факультативтік жұмысты жеткілікті дәрежеде қамту.
9. Білім деңгейін арттыру мақсатында оқушылардың білім сапасына тұрақты негізде талдау және мониторинг жүргізіледі.

Алынған мәліметтер бойынша мектептің өзін-өзі бағалау нәтижелері ұсынылатын білім беру қызметтерінің МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігін растайды.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін ескере отырып (7,8,9,10,11,12,13-қосымшалар) мектеп қызметінің барлық бағыттары бойынша жүргізілген жұмысты талдау негізінде сараптама комиссиясы келесі қорытынды жасайды:

10. «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан ауылының Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Айтқұлова Айғаным Қойшығұловна, комиссия төрағасы;

Ахметова Гүлжан Айтпаевна, комиссия мүшесі;

Анапін Бекежан Қайрбаевич, комиссия мүшесі;

Асылбекова Айсулу Ержановна, комиссия мүшесі;

Мағзұмова Раушан Бурамбаевна, бастауыш сынып мұғалімі;

Асылбекова Айсулу Ержановна, іс жүргізуші, қасіподақ төрайымы комиссия мүшесі.