

**БЕКІТЕМІН**

**«Ақмола облысы білім басқармасының**

**Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі**

**Қызыл-Қазақстан ауылының**

**Нұрғабыл Малғаждаров атындағы**

**негізгі орта мектебі» КММ директоры**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ахметова Г.А.**

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл Қазақстан ауылының Нұрғабыл Малгаждаров атындағы негізігі орта мектебінің КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

**Топ:** аралас топ

**Балалардың жасы:** 1, 3, 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)** Қыркүйек айы, 02.09-06.09.2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | | | | **Дүйсенбі**  **02.09.2024ж** | **Сейсенбі**  **03.09.2024ж** | **Сәрсенбі**  **04.09.2024ж** | **Бейсенбі**  **05.09.2024ж** | | **Жұма**  **06.09.2024ж** | | |
| ***«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша. Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы***  ***Аптаның дәйексөзі: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)*** | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | | | | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе  *"Ұлттық ойын - ұлт қазынасы" - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындар өткізу* ***«Біртұтас тәрбие»***  ***«Орамал тастау» ойыны*** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | | | | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және т. б.)** | | | **4 жас** | ("Қайсысы? Қандай?" ойыны);  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті**  **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); ("жануарларды орманға орналастырайық"ойыны)  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет**  **Еркін ойын** | ("Жұмбақтар ойыны")  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті**  **Құрастыру коммуникативті, танымдық, ойын қызметі** (зерттеу орталығындағы құрылыс);  ("шағын маркет" с.р.о)  **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын қызметі** | ("Не қандай болады?» ойыны);  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті**  (өнер орталығында сурет салу);  **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  (кітап қарау);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі**  ("Кімнің іздері?"ойыны)  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет**  **Еркін ойын** | ("Кім әрекетті көбірек атайды");  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті**  зерттеу орталығындағы құрылыс);  **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын қызметі** ("дәрігердегі ойыншықтар"с.р.о)  **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын қызметі**  **Музыка-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  Музыкалық лото | | ("Ұстап, лақтырыңыз - түстерді атаңыз");  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті**  (өнер орталығында сурет салу);  **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  (кітап қарау);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі**  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет** (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | | |
|  | | | **3 жас** | "Қатты-ақырын" ойыны; (**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті).**  ойын бойынша нұсқау  (**Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  ойын бөлмесі қызметтің түрлері кітаптарды қарау (**Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік** тал).  "Жазба бойынша тақырыпты ата" ойыны (**Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет)**  **Еркін ойын** | "Аттар тұяқтарын қағады" ойыны (**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Д. "Лего" ойыны (**Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  сюжеттік-рөлдік ойын "Сыйластық" (**Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | "Қауырсынды ұшырып жібер" ойыны( **Сөйлеуді дамыту – коммуникативті)**  Қазақстан Республикасы (**Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Кітаптарды қарау( **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Еркін ойын** | зерттеу орталығында құрастыру (**Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойындық іс-әрекет)**  сюжеттік-рөлдік ойын "Отбасы" ойыны ( **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | | "Сүйіспеншілікпен ата" ойыны **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,**)  Қазақстан Республикасы өнер **(Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  жабық өсімдіктерге күтім (**Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет)**  **Еркін ойын** | | |
| **1 жас** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  *«Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру*  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс әрекеттерді жасауына жағдай жасау  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (**Балармен жеке жұмыс. )** | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | | | | Қыркүйек айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені **(қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)** | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | | | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет  ***"Өнегелі 15 минут" (әңгіме)***  ***«Біртұтас тәрбие»*** | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **4 жас** | | | **Дене шынықтыру**  "Біз аздап көңіл көтердік" Мақсаты: мұғалімнің командаларын тыңдау және орындау дағдыларын қалыптастыру. | **Музыка**  "Күз бізге қонаққа келе жатыр"  Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес қозғалу, марш музыкасымен жүру қабілетін дамыту. | **Музыка**  "Күз бізге қонаққа келе жатыр"  Мақсаты: музыкалық шығарманың сипатын ажырата білу, кіріспені, ән айтуды, хорды анықтау қабілетін дамыту. | **Дене шынықтыру**  "Футбол добымен танысу"  Мақсаты: футбол добымен ойнау дағдысын қалыптастыру.  **Қазақ тілі**  «Балабақша»  Мақсаты:  Жаңа сөздер үйрету.  Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | | **Дене шынықтыру**  "Біз ептіміз" Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту | | |
|  | **3 жас** | | | **Дене шынықтыру**  "Біз спорт залында ойнаймыз"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту ойын және тыныс алу жаттығуларын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға белсенділік пен қызығушылықты қалыптастыру. | **Музыка.**  "Көңілді ойыншықтар"  Мақсат: шығармашылық қабілетін дамыту, қиялдау, таныс музыканы тыңдай білу және тани білу | **Қазақ тілі (оқыту орыс тілінде жүргізілетін топта)**  «Танысу»  Мақсаты: Балаларды қазақ тілімен таныстыру  . | **Дене шынықтыру**  "Қуыршақтар дене шынықтыруды жақсы көреді"  Мақсаты: таза ауадағы іс-шараларға қызығушылықты қалыптастыру | | **Дене шынықтыру**  "Қоянмен бірге ойнаймыз"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту "Қоян" саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға белсенділік пен қызығушылықты қалыптастыру". | | |
| **1 жас** | | | **Дене шынықтыру**  Бір орында тұрып екі аяқтап секіру  Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу | **Музыка**  музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру | **Дене шынықтыру**  педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру  бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру  Бір орында тұрып екі аяқтап секіру  Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу | **Дене шынықтыру**  бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру  Бір орында тұрып екі аяқтап секіру  Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу | | **Дене шынықтыру**  Бір орында тұрып екі аяқтап секіру  Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу | | |
| **Серуенге дайындық** | | | | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау  *"Қауіпсіздік ережелері" - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғатта тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін, ТЖ кезінде қауіпсіз мінез-құлықты зерделеу.* ***«Біртұтас тәрбие»*** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Серуен** | | | **4 жас** | 1(Карғаны бақылау).  **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет**  ("Кім кетті? "қимылды ойыны)  2.**Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі** секірушілер қ/ойын  3. **Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі**  4. **Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі** 5.**Еркін ойындар** | 1.(Ауа райын бақылау)  **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті іс-әрекет**  (Кім алыс лақтырады) қ/ойыны)  2.**Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі**  3. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек қызметі** 4.**Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;**  5.**Еркін ойындар** | 1.( Торғайларды бақылау ) **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет**  ("Күн мен түн" қ/ойыны)  2.**Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі**  3. **Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі**  4. **Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі** 5.**Еркін ойындар** | 1.(Желді бақылау)  **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті іс-әрекет**  ("үшінш» артық " қ/ойыны)  2.**Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі** 3. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек қызметі** 4.**Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;**  5.**Еркін ойындар** | | | 1. (Аспанды бақылау)  **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет**  («Мысық пен тышқан» қ/ ойыны)  2.**Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі**  3. **Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі**  4. **Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі**  5.**Еркін ойындар** | |
|  | | | | | | | |
|  | | | **3 жас** | 1күзгі орманды бақылау**. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  **2.** "Ұялардағы құстар" атты ашық ойын (**Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3**. Қоршаған ортамен танысу – зерттеушілік, еңбек қызметі**  **4 Дене шынықтыру - қозғалыс белсенділігі 5.Еркін ойындар** | 1 Азықтандыру кезінде құстарды бақылау( **. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  **2.** "Торғайлар мен мысық" ашық ойыны (**Дене шынықтыру - ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  **3. Қоршаған ортамен танысу - еңбек қызметі 4. 5еркін ойындар** | **1.** Гүлзарды қарау( **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2**.** "Ұядағы құстар" атты ашық ойын(**Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қозғалыс**  **3. Қоршаған ортамен танысу – зерттеушілік, еңбек қызметі**  **4 Дене шынықтыру - қозғалыс белсенділігі 5.Еркін ойындар** | | 1**.** Бұлттарды бақылау( **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет**  **2.** "Күн мен жаңбыр" атты ашық ойын (**Дене шынықтыру - ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  **3. Қоршаған ортамен танысу - еңбек қызметі 4.Негіздері математикжәне - ойын, коммуникативтік іс-әрекет;**  **5.Еркін ойындар** | | | **1.** Жолдың жүру бөлігін қадағалау **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2**.** "Торғайлар мен көлік" атты ашық ойын **Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қозғалыс**  **3. Қоршаған ортамен танысу – зерттеушілік, еңбек қызметі**  **4 Дене шынықтыру - қозғалыс белсенділігі 5.Еркін ойындар** |
|  | | | **1 жас** | *Қимылды ойын*  *«Шарды ұста»*  Балалардың дербес әрекеті.  Жеке балалармен тақпақты жаттау.  Бала, бала, баламыз.  Бақшамызға барамыз.  Күні бойы қызыққа,  Батамыз да қаламыз.  **(көркем әдебиет)**  Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өз бетімен рөлді басқаруды үйрету | Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту.  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары  *Қимылды ойын*  *«Шарды ұста»* | | Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету.  Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру.  **(музыка)**  Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: Поезд | | | Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету  **(Құрастыру)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап» |
| **Серуеннен оралу** | | | | «Қабылдау бөлмесінде ұқыпты шешіну» Суды шашып төкпей жууға үйрету | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және т. б.)** | | **4 жас** | | **Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті**  (балалардың мүдделері бойынша)  **Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  **Қоршағанортамен танысу-эксперименттік қызмет;** | ("Қуыршақты тамақтандыру" с.р.о)  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет**  (Өнер орталығында жапсыруды орындау)  **Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** | **Домисолька (К)** "Дауыстық аппаратпен танысу" - балаларды дауыс аппаратымен таныстыру; - оқушыларға дауыс аппаратын еркін меңгеруге үйрету (дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алу). **Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті**  (балалардың мүдделері бойынша)  **Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  **Қоршағанортамен танысу-эксперименттік қызмет;** | **Қөркем гимнастика (С)**  «Ханшайымдар» Мақсаты: Балаларды көркем гимнастика ритмикалық терминімен таныстыру, балаларға гимнастиканың пайдасы туралы ақпарат беру, дене шынықтырумен айналысуға деген құштарлықты ояту  ("Ойыншықтар дүкені" с.р.о)  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет**  (Өнер орталығында жапсыруды орындау)  **Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** | | | ("Кең ,тар")" д/ ойыны)  **Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті** (балалардың мүдделері бойынша)  **Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  **Қоршағанортамен танысу-эксперименттік қызмет;** | |
|  | | **3 жас** | | "Гүл шоқтары мен көбелектер" дидактикалық ойыны (**Математика негіздері - танымдық, ойын бөлмесі қызметі)**  балалардың қызығушылықтары бойынша  **(Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Қоршаған ортамен танысу – тәжірибелік қызметі**; | "Сыйластық" рөлдік ойыны (**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)**  Өнер орталығында аппликацияны орындау **(Ақабаттасу - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)** | "Геометриялық фигуралар" дидактикалық ойыны(**Математика негіздері - танымдық, ойын бөлмесі қызметі)**  (балалардың қызығушылықтары бойынша **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  **Домисолька (К/а)** ).№1  "Дауыстық аппаратпен танысу"  -балаларды дауыстық аппаратпен таныстыру;  - оқушыларды дауыстық аппаратты еркін меңгеруге үйрету (дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алу | "Отбасы" рөлдік ойыны( **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)**  өнер орталығында аппликацияны орындау) **Ақабаттасу - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** | | | "Күн шуағы" дидактикалық ойыны  **(Математика негіздері - танымдық, ойын бөлмесі қызметі)**  Балалардың қызығушылықтары бойынша  **(Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Қоршаған ортамен танысу – тәжірибелік қызметі**; | |
|  | | **1 жас** | | Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік.  **(дене шынықтыру)**  Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау  **(музыка)**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.  Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру.  **(Жапсыру)**  балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.  түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету  **(сурет салу)** | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту.  Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру  **(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)** | Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.  **(сурет салу)** | | | «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту  **(сенсорика)**  Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | | **4 жас** | | **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет**  Доппен ойыны  «Дұрыс атаңыз» Уәлихан | **Математика негіздері-танымдық** (математикалық планшетпен жұмыс) Інжу | **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет**  («Көліктерше ән салайық»**"**ойыны) Уәлихан, Інжу | **Математика негіздері-танымдық** (математикалық планшетпен жұмыс) Уәлихан | | | **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет (** «Жыл мезгілі»д**/**ойыны) Інжу | |
|  | | **3 жас** | | Ойын бойынша затты ата сипаттамаға" Нұртөре мен Ерхан (**Оқоршаған ортамен танысу әлеммен - коммуникативтік іс-әрекет)**  Көркем гимнастика бойынша Е/к  Тақырыбы: "Цеттер".  Мақсаты: Денсаулық жағдайының бастапқы деректерін зерттеу (тірек-қимыл аппаратының қалыптасуы; дене шынықтыру дайындығын, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту деңгейін анықтау)  Тестілеу. Дене дамуы мен дайындығының жеке карталарын құрастыру тәрбиеленушілердің. Нұртөре | Ойын жаттығуы "Допты домалату"  Мақсаты: допты бір-біріне домалатады Нұртөре , Ерхан | "Данноға көмектес" ойыны ( **қоршаған ортамен танысу әлеммен - коммуникативтік іс-әрекет) Ерхан** |  | | | "Түрту" ойыны  **(Туралы қоршаған ортамен танысу әлеммен - коммуникативтік қызмет**) Ерхан | |
|  | | **1 жас** | | Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру.Алимансұр | Топтағы заттарды қолдануды үйрету. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.Мәриям | Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыруды үйрету.Төрехан | Ауа райның ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету. Жаңбыр, жел, күз сөздерін жаттату .Алимансұр | | | Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Мәриям | |
| **Серуенге дайындық** | | | | «Жолдасына түймелеуге көмектес» | | | | | | | |
| **Серуен** | | **4 жас** | | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  ("Поезд " қ/ ойыны)  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі**  3.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  ( «Бір,екі,үш жүгір!»  қ/ ойыны)  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі**  3.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  **(** «Жұбын тап» қ/ ойыны)  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі**  3.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  («Кім бірінші»  қ/ ойыны)  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі**  3.**Еркін ойындар** | | | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  (« Ұшады-ұшпайды?" қ/ ойыны)  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі**  3.**Еркін ойындар** | |
|  | | **3 жас** | | **1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  **2.** "Ұялардағы құстар" атты ашық ойын **(Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  **3.Еркін ойындар** | **1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативті;**  **2.** жылжымалы ойын "Торғайлар мен мысық" (**Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  **3.Еркін ойындар** | **1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  **2.**("Ұядағы құстар" атты ашық ойын **Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі**  3**.Еркін ойындар** | **1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативті;**  **2.** жылжымалы ойын "Күн мен жаңбыр" (**Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  **3.Еркін ойындар** | | | **1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  **2.**"Торғайлар мен көлік" атты ашық ойын **(Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  **3.Еркін ойындар** | |
|  | | **1 жас** | | Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту  *Қимылды ойын*  *«Шарды ұста»* | Жеке балалармен тақпақты жаттау.  Бала, бала, баламыз.  Бақшамызға барамыз.  Күні бойы қызыққа,  Батамыз да қаламыз.  **(көркем әдебиет)**  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап | Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру.  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | Доппен ойындар.  Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру  Бала, бала, баламыз.  Бақшамызға барамыз.  Күні бойы қызыққа,  Батамыз да қаламыз.  **(көркем әдебиет)** | | | Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | | | Ата-анамен әңгімелесу  Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | | | | | | | |

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл Қазақстан ауылының Нұрғабыл Малгаждаров атындағы негізігі орта мектебінің КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

**Топ:** аралас топ

**Балалардың жасы:** 1, 3, 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)** Қыркүйек айы, 09.09-13.09.2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | | | | | **Дүйсенбі**  **09.09.2024ж** | **Сейсенбі**  **10.09.2024ж** | **Сәрсенбі**  **11.09.2024ж** | | | | | **Бейсенбі**  **12.09.2024ж** | | **Жұма**  **13.09.2024ж** | | | | |
| ***«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша. Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы***  ***Аптаның дәйексөзі:Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!*** ***«Біртұтас тәрбие»*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | | | | | Балаларды қабылдау. «Амансың ба, достарым!»  Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | | | | | Бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және т. б.)** | | **4 жас** | | | ("Қай кезде болады?" ойыны);  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті**  **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); ("жануарларды орманға орналастырайық"ойыны)  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет**  **Еркін ойын** | ("Бір сөзбен атаңыз"ойыны)  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті**  **Құрастырукоммуникативті, танымдық, ойын қызметі** (зерттеу орталығындағы құрылыс);  ("Тату доспыз бәріміз" с.р.о)  **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын қызметі** | (" Ұстап, лақтырыңыз-түстерді атаңыз ойыны);  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті**  (өнер орталығында сурет салу);  **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  (кітап қарау);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі**  ("Не өзгерді?"ойыны)  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет**  **Еркін ойын** | | | | | ("Төртінші артық"ойыны);  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті**  зерттеу орталығындағы құрылыс);  **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын қызметі** ("Аурухана"с.р.о)  **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын қызметі**  **Музыка-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (қажетті қоңырауды табыңыз) | | ("Біреу-көп" ойыны);  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті**  (өнер орталығында сурет салу);  **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  (кітап қарау);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі**  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет** (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | | | | |
|  | | **3 жас** | | | "Не болды?" ойыны. (**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын әрекеті)**  кітаптарды қарау (**Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  "Қоныс тойы" ойыны **(Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** )  **Еркін ойын** Қазақ тілі. (№8 картотека) | "Бір-көп" ойыны **(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  зерттеу орталығында құрастыру (**Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойындық іс-әрекет)**  "Қуыршақ" сюжеттік-рөлдік ойыны (**Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Қазақ тілі. (№9 картотека) | "Ғажайып дорба" ойыны (**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі**)  Қазақстан Республикасы өнер (**Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  кітап қарау **(Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  "Кім немен жүреді?" ойыны. **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет**  **Еркін ойын** | | | | | "Не, қайда жатыр" ойыны **(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  зерттеу орталығында құрастыру (**Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойындық іс-әрекет)**  сюжеттік-рөлдік ойын "Жүргізуші" ойыны **(Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | | "Анаңды табуға көмектес" ойыны (**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын әрекеті)**  Қазақстан Республикасы өнер; (**Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Кітаптарды қарау (**Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  Жабық өсімдіктерге күтім жасау( **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет)**  **Еркін ойын** | | | | |
| **1 жас** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | | | | | Қыркүйек айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені **(қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)**  *«Менің Қазақстаным» – мемлекеттік мерекелерге арналған әр дүйсенбі және ертеңгіліктерде жоғары және мектепалды топтардың/мектепалды сыныптардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы.*  ***«Біртұтас тәрбие»*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | | | | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет  ***"Өнегелі 15 минут"(әңгіме)***  ***«Біртұтас тәрбие»*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **4 жас** | | | | **Дене шынықтыру**  "Түрлі-түсті түйреуіштермен ойнау"  Мақсаты: допта секіру және домалату дағдыларын қалыптастыру. | **Музыка**  «Күзгі орманға саяхат»  Мақсаты: әр түрлі сипаттағы және қарқындағы музыканы ажырата білу қабілетін дамыту. | **Музыка**  "Күз түрлі-түсті"  Мақсаты: музыкалық аспаппен - "қоңырау". | | | | | **Дене шынықтыру**  "Ойнаңыз - көңіл-күйді жақсартыңыз"  Мақсаты: ағзаның функционалдық мүмкіндіктерін дамыту. **Қазақ тілі**  «Балабақша»  Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | | **Дене шынықтыру**  "Орман алқабында" Мақсаты: Допты домалату және тізеге жорғалау дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
|  | **3 жас** | | | | **Дене шынықтыру**  "Доппен танысу"  Мақсаты: дене белсенділігін дамыту және "Қыздар мен ұлдар" ойын жаттығуларын орындай отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты қалыптастыру. | **Музыка**  "Күн мен жаңбыр"  Мақсаты: музыкалық қабылдауды, музыкадағы көңіл-күйді сезіну қабілетін дамыту. | **Қазақ тілі (орыс тілі бар топта** оқытудың)Қазақ тілі  «Танысу»  Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру. | | | | | **Дене шынықтыру**  "Аюмен ойнау"  Мақсаты: екі аяқпен секіруді орындау дағдысын қалыптастыру. | | **Дене шынықтыру**  "Қарындаш сәбилер"  Мақсаты: төрт аяқпен жорғалау дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| **1 жас** | | | |  | **Музыка**  музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру | **Дене шынықтыру**  педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру  бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру  Бір орында тұрып екі аяқтап секіру  Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу | | | | | **Дене шынықтыру**  бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру  Бір орында тұрып екі аяқтап секіру  Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу | | **Дене шынықтыру**  Бір орында тұрып екі аяқтап секіру  Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу | | | | |
| **Серуенге дайындық** | | | | | Серуенге алып шығатын нәрселерді дайындау.  Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | | | | **4 жас** | 1(Иттерді бақылау).  **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет**  ("Мысық пен тышқан? "қимылды ойыны)  2.**Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі** секірушілер қ/ойын  3. **Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі**  4. **Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі** 5.**Еркін ойындар** | 1.(Жедел көлікті бақылау)  **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті іс-әрекет**  (Епті бол қ/ойыны)  2.**Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі**  3. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек қызметі** 4.**Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;**  5.**Еркін ойындар** | 1.(Бұлттарды бақылау) **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет**  ("Күн мен жаңбыр" қ/ойыны)  2.**Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі**  3. **Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі**  4. **Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі** 5.**Еркін ойындар** | | | 1.(Көшедегі машиналарды бақылау. )  **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті іс-әрекет**  ("Өз түсіңді тап " қ/ойыны)  2.**Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі**  3. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек қызметі** 4.**Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;**  5.**Еркін ойындар** | | | | | 1. (күзгі жапырақтарды бақылау)  **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет**  («Тығылмақ» қ/ ойыны)  2.**Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі**  3. **Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі**  4. **Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі**  5.**Еркін ойындар** | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **3 жас** | 1**.** Құстарды бақылау (**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Торғайлар мен мысық" ашық аспан астындағы ойын (**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **зерттеушілік,** **еңбек қызметі**  4 **Дене шынықтыру** - **қозғалыс қызметі** 5.**Еркін ойындар** | 1. Жаңбырды бақылау ( **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Күн мен жаңбыр" ашық аспан астындағы ойын (**Дене шынықтыру** - **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** - **еңбек қызметі** 4.**Негіздері математикжәне** - **ойын, коммуникативтік іс-әрекет;**  5.**Еркін ойындар** | | 1**.** Итті бақылау (  **сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Шагги ит" ашық аспан астындағы ойын (**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **зерттеушілік,** **еңбек қызметі**  4 **Дене шынықтыру** - **қозғалыс қызметі** 5.**Еркін ойындар** | | | 1. Жаяу жүргіншілер жолы- тротуармен танысу (**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Торғайлар мен көлік" ашық ойыны (**Дене шынықтыру** - **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** - **еңбек қызметі** 4.**Негіздері математикжәне** - **ойын, коммуникативтік іс-әрекет;**  5.**Еркін ойындар** | | | | | 1**.** Жапырақтың түсуін бақылау (**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Ұядағы құстар" ашық аспан астындағы ойын (**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **зерттеушілік,** **еңбек қызметі**  4 **Дене шынықтыру** - **қозғалыс қызметі** 5.**Еркін ойындар** | | | | | |
| **1 жас** | Отбасымен тұратын үйшікті бормен салуды пысықтау. **(сурет салу)**  Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар | Нешеуміз? тақпағын жаттауға талпындыру  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым –әкем  Балалы үйрек-анам.  Ортан терек –ағам  Шылдыр шүмек –мен,  Кішкене бӛбек –сен  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  *І.Шұғаев*  **(көркем әбедиет)**  Жел қалай соғады.  Жапырақтардың тербелгенін көрсету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар, жеке жұмыстар | | аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар.  Қимылды ойын:  *«Нысанға қарай жүгір»* | | | Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда  **ж**елді бақылау. Аялдамаларда жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу, атау дағдысын дамыту. (**қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар | | | | | Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Түстерін атау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу  **(сенсорика)**  Еркін ойындар | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | | | | | Аяқ киімді оң-терісін айыру,реттеп қою  Ойын жаттығу: «Қолымызды жақсылап жуайық» | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және т. б.)** | | **4 жас** | | | **Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті**  (балалардың мүдделері бойынша)  **Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  **Қоршағанортамен танысу-эксперименттік қызмет;** | («Ойыншықтар дәрігерде» с.р.о)  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет**  (Өнер орталығында жапсыруды орындау)  **Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** | | | **Домисолька (К)** "Дауыс аппаратын бекіту" - аппараттың дауыстық балаларының ерекшеліктерін еске түсіру; - оқушыларды дауыс аппаратын еркін меңгеруге үйрету және бекіту (дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алу).  **Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті**  (балалардың мүдделері бойынша)  **Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  **Қоршағанортамен танысу-эксперименттік қызмет;** | | | | **Қөркем гимнастика (С)**  «Матрешкалар»  Мақсаты: Балалардың дене белсенділігі мен дене шынықтыру деңгейін тексеру тәртібі  ("Шаштараз" с.р.о)  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет**  (Өнер орталығында жапсыруды орындау)  **Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** | | | | ("Моншақты жина")" д/ ойыны)  **Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті** (балалардың мүдделері бойынша)  **Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  **Қоршағанортамен танысу-эксперименттік қызмет;** | | |
| **3 жас** | | | "Жұпты таңда" дидактикалық ойыны ( **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі)**  Балалардың қызығушылықтары бойынша (**Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Көркем гимнастика бойынша Е/к  Тақырыбы: "Цеттер".  Мақсаты: Денсаулық жағдайының бастапқы деректерін зерттеу (қалыптастыру тірек-қимыл аппараты; дене шынықтыру дайындығын, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту деңгейін анықтау)  Тестілеу. Тәрбиеленушілердің дене дамуы мен дайындығының жеке карталарын құрастыру. | "Қуыршақ" сюжеттік-рөлдік ойыны ( **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)**  Өнер орталығында аппликацияны орындау ( **Ақабаттасу - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**) | | | "Гүл отырғыз" дидактикалық ойыны(**Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі**)  балалардың қызығушылықтары бойынша **(Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Домисолька (К/а)№2**  "Дауыстық аппаратты бекіту"  -балалардың дауыс ерекшеліктерін еске түсіру аппараттың;  - оқушыларды дауыстық аппаратты еркін меңгеруге (дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алу) үйрету және бекіту. | | | | "Жүргізуші" рөлдік ойыны( **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)**  Өнер орталығында аппликацияны орындау (**Ақабаттасу - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)** | | | | "Көңілді суреттер" дидактикалық ойыны (**Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі)**  балалардың қызығушылықтары бойынша **(Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | | |
| **1 жас** | | | Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.  Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету **(жапсыру)**  ермексазды  дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (**мүсіндеу)**  доп салуды пысықтау**(сурет салу)** | Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)**  Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру **(сенсорика)**  Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер | | | **(көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту | | | | Еркін іс әрекеттер  Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру.  **(сенсорика, жапсыру)** | | | | Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу.  Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау.  Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер | | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | | **4 жас** | | | **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет**  Доппен ойыны  «Жейтін-жемейтін» Уәлихан | **Математика негіздері-танымдық** (математикалық планшетпен жұмыс) Інжу | | | **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет**  («Кім қалай дыбыстайды?»ойыны)  Уәлихан | | | | **Математика негіздері-танымдық** (математикалық планшетпен жұмыс) Інжу | | | | **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет**  **(**«Өзен балықтары»д**/**ойыны)  Уәлихан,Інжу | | |
| **3 жас** | | | "Қоныс тойы" ойыны **(Туралықоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**і). Нұртөре,Ерхан | Геометриялық фигуралармен жұмыс ( **Математика негіздері – танымдық**мен) Ерхан | | | "Кім немен жүреді?" ойыны. **(Туралықоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**і ) Нұртөре | | | | Жұмыс геометриялық фигуралармен ( **Математика негіздері – танымдық) Ерхан,Нұртөре** | | | | "Не өзгерді" ойыны (**Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**і) Ерхан | | |
| **1 жас** | | | Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру. Алимансұр | Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту.Мәриям | | | Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. Төрехан | | | | Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасауды үйрету.Алимансұр | | | | «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру. Інжу | | |
| **Серуенге дайындық** | | | | | Жүйелі киініп серуенге шығу .  Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу  *"Қауіпсіздік ережелері" - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғатта тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін, ТЖ кезінде қауіпсіз мінез-құлықты зерделеу.* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | | | **4 жас** | | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  ("Толқиды теңіз" қ/ ойыны)  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі**  3.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  ( «Дала және үй құстары »  қ/ ойыны)  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі**  3.**Еркін ойындар** | | | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  **(** «Айна» қ/ ойыны)  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі**  3.**Еркін ойындар** | | | | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  («Күн,су,ауа»   қ/ ойыны)  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі**  3.**Еркін ойындар** | | | | | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  (« Ұшады-ұшпайды?" қ/ ойыны)  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі**  3.**Еркін ойындар** | |
|  | | | **3 жас** | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  2."Торғайлар мен мысық" ашық ойыны (**Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік**;  2. жылжымалы ойын "Күн мен жаңбыр" **(Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  2."Жүнді ит" қимылды ойыны (**Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | | | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік**;  2. жылжымалы ойын "Торғайлар мен көлік" **(Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | | | | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  2."Ұядағы құстар" қимылды ойыны ( **Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | |
| **1 жас** | | Қ/о *«Шеңберге тез тұр»*Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру | Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн мен түн» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру.  Қ/О «Поезд» | | | Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)**  Қ/о *«Шеңберге тез тұр»* | | | | Қ/о «Күн мен жаңбыр**»**  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | | | | | Қ/О Құстардың ұшып келуі»  Еркін ойындар. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | | | | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | | | | | | | | | | | | | | | |

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл Қазақстан ауылының Нұрғабыл Малгаждаров атындағы негізігі орта мектебінің КММ жанындағы «Балбөбек» шағын ортлаығы

**Топ:** аралас топ

**Балалардың жасы:** 1, 3, 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)** Қыркүйек айы, 16.09-20.09.2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | | | | **Дүйсенбі**  **16.09.2024ж** | **Сейсенбі**  **17.09.2024ж** | **Сәрсенбі**  **18.09.2024ж** | | **Бейсенбі**  **19.09.2024ж** | | **Жұма**  **20.09.2024ж** | | | |
| ***«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша. Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы***  ***Аптаның дәйексөзі:Ақырынжүріпанық бас, еңбегіңкетпесдалаға! /Абай/ “Біртұтас тәрбие”*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | | | | Ойын жаттығу  Сөзсіз сәлем айтайық(қолмен, басымен, көзіммен)  *"Күй" - балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын арттыру, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. «Өрлеу» күйі авторы Әубәкіров****“Біртұтас тәрбие”*** | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | | | | Ата –аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және т. б.)** | | | **4 жас** | ("Сүйіспеншілікпен атаңыз" ойыны);  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті**  **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); ("Менің бөлмем"ойыны)  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет**  **Еркін ойын** | ("Сөйлемді аяқта"ойыны)  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті**  **Құрастырукоммуникативті, танымдық, ойын қызметі** (зерттеу орталығындағы құрылыс);  ("Балабақша" с.р.о)  **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын қызметі** | («Саңырау телефон» ойыны);  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті**  (өнер орталығында сурет салу);  **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  (кітап қарау);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі**  ("Не артық?"ойыны)  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет**  **Еркін ойын** | | ("Сиқырлы сөз"ойыны);  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті**  зерттеу орталығындағы құрылыс);  **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын қызметі**  ("Хайуанаттар бағы "с.р.о)  **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын қызметі**  **Музыка-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (Үш торай) | | ("Бір сөзбен атаңыз " ойыны);  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті**  (өнер орталығында сурет салу);  **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  (кітап қарау);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі**  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет** (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | | | |
| **3 жас** | "Анаңды табуға көмектес" ойыны ( **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын әрекеті)**  Қазақстан Республикасы өнер (; **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** кітаптарды тексеру (**Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойындық қызметтің)**  "Ұстап ал-айт" ойыны (**Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет)**  **Еркін ойын** | ойын "Бұл кім? Бұл не?" ( **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Зерттеу орталығында құрастыру **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері)**  сюжеттік-рөлдік ойын "Сапар" **(Көркемдік әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | "Кім не істеп жатыр?" ойыны. (**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын әрекеті)**  Қазақстан Республикасы өнер ( **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Кітаптарды қарау (**Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  "Көмекшілер" ойыны **(Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік қызмет)**  **Еркін ойын** | | "Күннің бөліктері" ойыны **(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Зерттеу орталығында құрастыру) **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері)**  "Пойыз" рөлдік ойыны **( Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті)**  Қазақ тілі. (№16 картотека) | | "Күннің бөліктері" ойыны ( **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын әрекеті)**  Қазақстан Республикасы өнер (**Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Кітаптарды қарау **(Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Жабық өсімдіктерге күтім жасау(**Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік қызметтің түрлері** )  **Еркін ойын** | | | |
| **1 жас** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  *Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»*  *Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»*  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | | | | Қыркүйек айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені **(қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)** | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | | | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет  ***"Өнегелі 15 минут" (әңгіме)***  ***«Біртұтас тәрбие»*** | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **4 жас** | | | **Дене шынықтыру**  "Күзгі шок"  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. | **Музыка**  "Бізге қонақтар келді" Мақсаты: музыкалық залға ұйымдасқан түрде кіру, табиғи дауыспен, мәнерлі, шиеленіссіз, әуенмен ән айту қабілетін дамыту. | **Музыка**  "Бізге қонақтар келді" Мақсаты: әр түрлі музыкалық және шулы аспаптарда (сылдырмақ, дабыл, қоңырау) ересек адамның ойынын тыңдау қабілетін дамыту. барабан) бір қарқынмен ән айту, музыканың сипатына сәйкес келетін қимылдарды орындау. | | **Дене шынықтыру**  "Біз ойнағанды жақсы көреміз" Мақсаты: жоғары тірек бойынша жүру, секіру дағдыларын қалыптастыру. **Қазақ тілі**  «Ойышықтар»  Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. | | | | | **Дене шынықтыру**  "Алаңдағы ойындар" Мақсаты: шнурда жүру және доп тебу дағдыларын қалыптастыру. |
| **3 жас** | | | **Дене шынықтыру**  "Жігіттер - кішкентай котята"  Мақсаты: түзу жолмен жүру дағдысын қалыптастыру. | **Музыка**  "Күн  және жаңбыр"  Мақсаты: ән айту дағдыларын, кіріспеден кейін ән айтуды бастау қабілетін, ансамбльде үйлесімді ән айту, мәтінді анық айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық аспап- металлофонмен және оны ойнау тәсілдерімен таныстыру. | **Қазақ тілі (оқыту орыс тілінде жүргізілетін топта)** «Балабақша»  Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру. | | **Дене шынықтыру**  "Әжемнің үйінде қонақта"  Мақсаты: велосипедпен жүру дағдыларын қалыптастыру. | | | | | **Дене шынықтыру**  "Тентек тышқандар"  Мақсаты: дене белсенділігін дамыту және тыныс алу жаттығуларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты қалыптастыру. |
| **1 жас** | | |  | **Музыка**  ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру | **Дене шынықтыру**  Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)  доптарды домалату | | **Дене шынықтыру**  Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру | | | | | **Дене шынықтыру**  Бір орында тұрып екі аяқтап секіру  Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу |
| **Серуенге дайындық** | | | | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | | | **4 жас** | 1(Көліктерді бақылау).  **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет**  ("Кім баяу" қ/ойыны)  2.**Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі** секірушілер қ/ойын  3. **Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі**  4. **Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі** 5.**Еркін ойындар** | 1.(Жедел көлікті бақылау)  **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті іс-әрекет**  (Епті бол қ/ойыны)  2.**Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі**  3. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек қызметі** 4.**Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;**  5.**Еркін ойындар** | 1.(Күз мезгілін бақылау) **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет**  ("Футбол" қ/ойыны)  2.**Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі**  3. **Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі**  4. **Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі** 5.**Еркін ойындар** | | 1.(Ағаштарды бақылау. )  **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті іс-әрекет**  ("Арқан тарту " қ/ойыны)  2.**Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі**  3. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек қызметі** 4.**Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;**  5.**Еркін ойындар** | | | | | 1. (Құстарды бақылау)  **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет**  («Мені куып жет» қ/ ойыны)  2.**Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі**  3. **Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі**  4. **Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі**  5.**Еркін ойындар** |
|  | | | | | | | | | | | |
| **3 жас** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік іс-әрекет**  (автобусты бақылау)  2.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері** ("Автокөліктер" қимылды ойыны)  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **зерттеушілік,** **еңбек қызметі**  4 **Физикалық мәдениет** - **қозғалыс қызметі** 5.**Еркін ойындар** | 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет** (Үлкен суару ыдысы)  2.**Дене шынықтыру** - **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері** ("Тар жолда" ашық ойын)  3. **Қоршаған ортамен танысу** - **еңбек қызметі** 4.**Негіздері математикжәне** - **ойындық, коммуникативтік қызметі;**  5.**Еркін ойындар** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік іс-әрекет**  (қайыңды бақылау)  2.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері** (Қимыл-қозғалыс ойыны "Соққыдан соққыға")  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **зерттеушілік,** **еңбек қызметі**  4 **Дене шынықтыру** - **қозғалыс қызметі** 5.**Еркін ойындар** | | 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет** (Алтын күздің белгілерін байқау)  2.**Дене шынықтыру** - **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері** (Қимыл-қозғалыс ойыны "Соққыдан соққыға")  3. **Қоршаған ортамен танысу** - **еңбек қызметі** 4.**Негіздері математикжәне** - **ойын, коммуникативтік іс-әрекет;**  5.**Еркін ойындар** | | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік қызметі**  (Гүлзарды бақылау)  2.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері** (Қозғалыс ойыны "Гномдар мен алыптар»)  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **зерттеушілік,** **еңбек қызметі**  4 **Дене шынықтыру** - **қозғалыс қызметі** 5.**Еркін ойындар** | | | |
| **1 жас** | Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Ұжымдық сурет салу. Плакатқа бауырсақтарды салуды қалыптастыру. **(сурет салу)**  Еркін ойындар | Бауырсаққа балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)**  Ермексаздан бауырсақ жасап көрсету, бормен бауырсақтың суретін салу.  **(мүсіндеу, сурет салу)**  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» | «Шалқан»ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту.  Кітаптан ертегіні қарау.  **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекеттері | | Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар  **(құрастыру)**  Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу.  Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын | | Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру**(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар | | | |
| **Серуеннен оралу** | | | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және т. б.)** | | **4 жас** | | **Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті**  (балалардың мүдделері бойынша)  **Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  **Қоршағанортамен танысу-эксперименттік қызмет;** | («Қуыршақ қонаққа дайындалуда» с.р.о)  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет**  (Өнер орталығында жапсыруды орындау)  **Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** | | **Домисолька(С)**  "Көңілді бет"  - балаларды бет бұлшықеттерін өздігінен массаж жасауға үйрету; – ән айтуға және өлеңдер-сөздерді таза ән айтуға үйрету, сөйлеу тынысын қою, ән айту, тіл бұралу бойынша жұмыс; - дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алу дағдыларын қалыптастыру.  **Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті**  (балалардың мүдделері бойынша)  **Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  **Қоршағанортамен танысу-эксперименттік қызмет;** | | **Қөркем гимнастика (С)**  «Лейлек»  Мақсаты: Балаларды санау үшін жылыту жаттығуларын үйрету. Дененің барлық бөліктерінің дұрыс бастапқы күйін қабылдау  ("Дүкен" с.р.о)  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет**  (Өнер орталығында жапсыруды орындау)  **Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** | | ("Кім зейінді")"  д/ ойыны)  **Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті** (балалардың мүдделері бойынша)  **Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  **Қоршағанортамен танысу-эксперименттік қызмет;** | | | |
|  | | **3 жас** | | "Көңілді суреттер" дидактикалық ойыны (**Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі)**  балалардың қызығушылықтары бойынша (**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Қоршаған ортамен танысу** – **тәжірибелік қызметі;** Көркем гимнастика бойынша Е/к  Тақырыбы: "Тумблер.  Мақсаты: Денсаулық жағдайының бастапқы деректерін зерттеу (тірек-қимыл аппаратының қалыптасуы; дене шынықтыру дайындығын, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту деңгейін анықтау)  Тестілеу. Дене дамуының жеке карталарын құрастыру және тәрбиеленушілердің дайындығы. | "Сапар" рөлдік ойыны ( **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері** - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)**  Қосымшаны жылы орындау өнер орталығында ( **қабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)** | | "Көңілді қозғалтқыш" дидактикалық ойыны (**Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі)**  балалардың қызығушылықтары бойынша (**Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Қоршаған ортамен танысу** – **тәжірибелік қызметі;**  **Домисолька (К/а)№3** Көңілді жүздер"  - балаларды бет бұлшық еттерін өздігінен уқалауға үйрету;  -өлең–сөздерді ән айтуға және таза әуенді айтуға үйрету, сөйлеу тынысын орнату, әндермен, тілдің бұралаңымен жұмыс жасау; | | "Пойыз" рөлдік ойыны ( **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)**  Өнер орталығында аппликацияны орындау (**Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**) | | "Үйді таңда" дидактикалық ойыны ( **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі)**  балалардың қызығушылықтары бойынша)**Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  **Танысу қоршаған әлеммен** – **тәжірибелік қызметі;** | | | |
| **1 жас** | | Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау  **(мүсіндеу, жапсыру)** | Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Құрастыру ойынышықтарынан бауырсаққа үй құрастыру  **(Құрастыру)**  Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды менгерту  **(Жапсыру)** | | Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру.  Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын **(Сурет салу)** ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.  **(Мүсіндеу)** | | Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін қуыршақ театырын пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызыгушылығын дамыту . Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру  **(сөйлеуді дамыту)** | | Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | | | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | | | **4 жас** | **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет**  Доппен ойыны  «Не сары болады?»Уәлихан | **Математика негіздері-танымдық** (математикалық планшетпен жұмыс) Інжу | | **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет**  («Кім шақырды?»ойыны)Уәлихан | | **Математика негіздері-танымдық** (математикалық планшетпен жұмыс) Інжу | | **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет**  **(**«Кімнің құйрығы ұзын»д**/**ойыны) Уәлихан | | | |
| **3 жас** | "Ұстап ал және айт" ойыны **(Туралықоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**)Нұртөре | Геометриялық фигуралармен жұмыс **(Математика негіздері – танымдық) Ерхан** | | "Көмекшілер" ойыны **(Туралықоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ә) Нұртөре | | Геометриялық фигуралармен жұмыс( **Математика негіздері – танымдық) Ерхан** | | "Мамандықты тап" ойыны **(Туралықоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ә)Нұртөре | | | |
| **1 жас** | «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету.Алимансұр | бауырсақпен музыкаға би билеуді үйрету. Мәриям | | құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу.Төрехан | | суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру.Алимансұр | | жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету.Мәриям | | | |
| **Серуенге дайындық** | | | | Киіну; серуенге шығу  *"Қауіпсіздік ережелері" - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғатта тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін, ТЖ кезінде қауіпсіз мінез-құлықты зерделеу* | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | | | **4 жас** | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  ("Ыстық картоп" қ/ ойыны)  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі**  3.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  ( «Сақина, сақина»  қ/ ойыны)  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі**  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  **(** «Жылан» қ/ ойыны)  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі**  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  («Ең әдемі пішін»   қ/ ойыны)  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі**  3.**Еркін ойындар** | | | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  (« Кім жоқ?" қ/ ойыны)  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі**  3.**Еркін ойындар** | | |
| **3 жас** | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  2("Автокөліктер" атты ашық ойын .(**Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік**;  2. бжылжымалы ойын "Тар жол бойымен" (**Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  2.қимыл-қозғалыс ойыны "Соққыдан соққыға" **(Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік**;  2. б"соққыдан соққыға" жылжымалы ойын **(Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  2."Гномдар мен алыптар" ашық аспан астындағы ойын ( **Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | | |
| **1 жас** | Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын құрастыруын жалғастыру.  **(құрастыру)**  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулер | Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау.  Қ/о *«Шарды ұста»*  Балалардың дербес әрекеттері | | Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар | | Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету**(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу  Балалардың дербес әрекеттері | | | Қ/О «жүгіріп қағып ал»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | | | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | | | | | | | | |

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

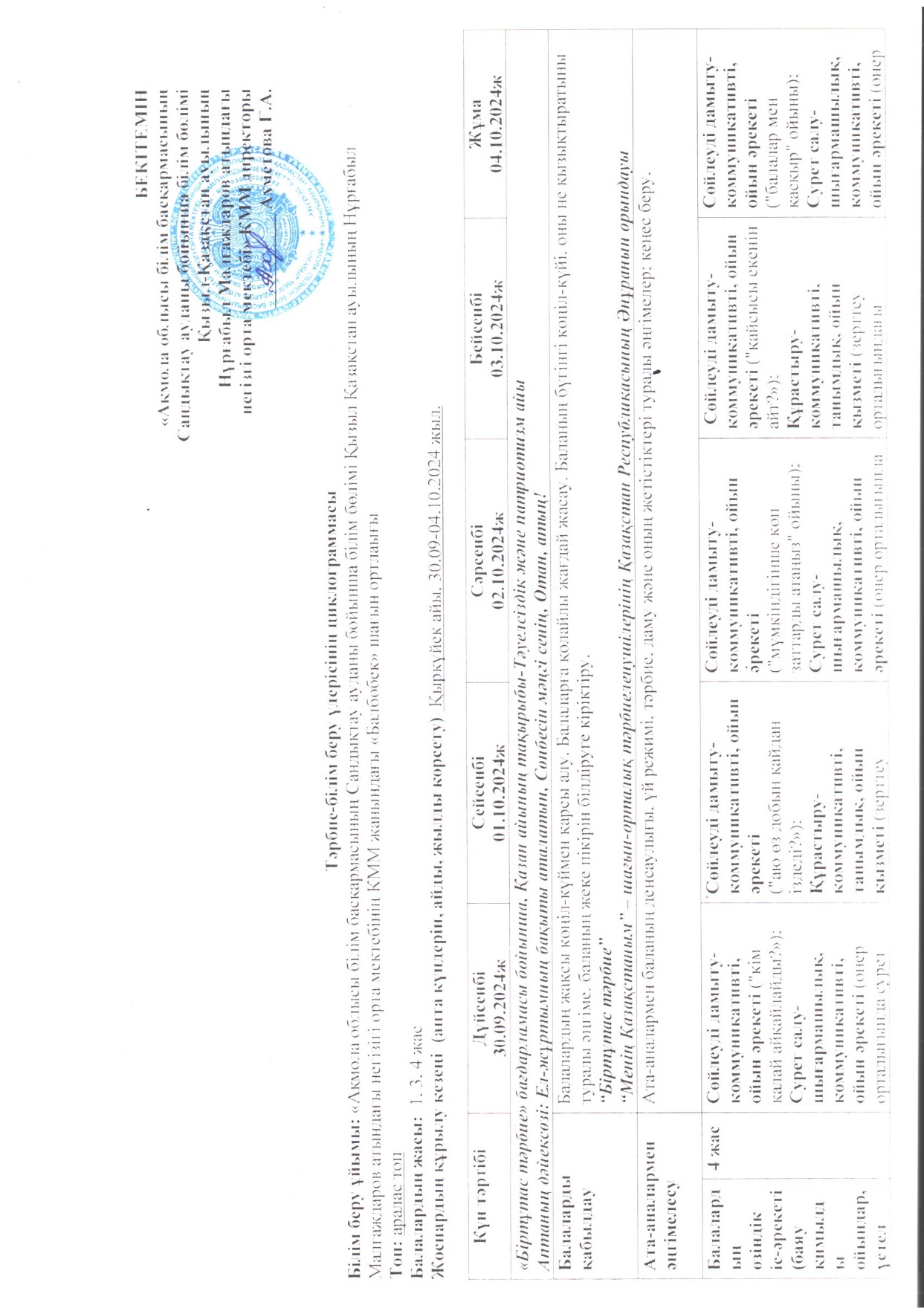
**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл Қазақстан ауылының Нұрғабыл Малгаждаров атындағы негізігі орта мектебінің КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

**Топ:** аралас топ

**Балалардың жасы:** 1,3, 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)** Қыркүйек айы, 23.09-27.09.2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | | | | | **Дүйсенбі**  **23.09.2024ж** | **Сейсенбі**  **24.09.2024ж** | **Сәрсенбі**  **25.09.2024ж** | **Бейсенбі**  **26.09.2024ж** | **Жұма**  **27.09.2024ж** | |
| ***«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша. Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы***  ***Аптаның дәйексөзі:Еңбек — жайғанақызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/*** | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | | | | | Тәрбиешінің  балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату  *"Менің Қазақстаным" - мемлекеттік мерекелерге арналған әр дүйсенбі және ертеңгіліктерде жоғары және мектепалды топтардың/мектепалды сыныптардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы.* ***“Біртұтас тәрбие”*** | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | | | | | Балабақшаға кешікпей уақытында келу дағдыларынқалыптастыру. | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және т. б.)** | | | | **4 жас** | ("Керісінше" ойыны);  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті**  **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); ("Еңбек түрлері "ойыны)  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет**  **Еркін ойын** | ("Кім кімде"ойыны)  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті**  **Құрастырукоммуникативті, танымдық, ойын қызметі** (зерттеу орталығындағы құрылыс);  ("Аурухана" с.р.о)  **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын қызметі** | («Неден жасалған?» ойыны);  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті**  (өнер орталығында сурет салу);  **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  (кітап қарау);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі**  ("Бағдаршам?"ойыны)  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет**  **Еркін ойын** | ("Сөзді өзгерт"ойыны);  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті**  зерттеу орталығындағы құрылыс);  **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын қызметі**  ("Сән салоны "с.р.о)  **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын қызметі**  **Музыка-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (серуен) | ("Не өзгерді? " ойны);  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті**  (өнер орталығында сурет салу);  **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  (кітап қарау);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі**  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет** (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | |
|  | | | | **3 жас** | "Қайсысын айтасың?" (**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын әрекеті)**  Қазақстан Республикасы ( **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  кітаптарды қарау (**Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  "Бір сөзбен ата" ойыны ( **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет)**  **Еркін ойын** Қазақ тілі. (№18 картотека) | "Жылдың қай мезгілі?" ойыны ( **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  зерттеу орталығында құрастыру **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері)**  сюжеттік-рөлдік ойын "Қонжық" **(Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Қазақ тілі. (№19 картотека) | "Күн мен жаңбыр" ойыны (; **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын әрекеті)**  Қазақстан Республикасы өнер ( **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  кітаптарды қарау (**Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  "Қимыл-сөздерді ата" ойыны (**Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет)**  **Еркін ойын** Қазақ тілі. (№20 картотека) | "Допты үрлеу" ойыны (**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  зерттеу орталығында құрастыру (**Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойындық іс-әрекет)**  "Түлкі" рөлдік ойыны **(Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Қазақ тілі. (Картотека №) | "Тірі-жансыз" ойыны (**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын әрекеті)**  Қазақстан Республикасы ( **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**);  кітаптарды тексеру (**Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Жабық өсімдіктерге күтім жасау (**Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет)**  **Еркін ойын**  Қазақ тілі. (Картотека №) | |
| **1 жас** | Таңғы жиын.  Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)  Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)  Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)  Бірге күліпжүреміз  Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру.  Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | | | | | Қыркүйек айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені **(қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)** | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | | | | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет  ***"Өнегелі 15 минут"-әңгіме***  ***“Біртұтас тәрбие”*** | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | | **4 жас** | | | **Дене шынықтыру**  "Жалауша жаттығулары" Мақсаты: секіру және жорғалау дағдыларын қалыптастыру. | **Музыка**  "Туған өлке" Мақсаты: қазақ музыкалық аспабымен танысу- "домбыра". | **Музыка**  "Қазақстандағы күз" Мақсаты: мұғалімнің көрсетуі бойынша би қимылдарын орындау, шығарманың сипатына сәйкес қимылдарды орындау қабілетін дамыту. | **Дене шынықтыру**  "Әдемі қалып" Мақсаты: велосипедпен жүру дағдысын қалыптастыру. **Қазақ тілі**  «Ойыншықтар»  Мақсаты: **:** Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. | | **Дене шынықтыру**  "Орман жұмбақтары" Мақсаты: доғаның астына секіру және өрмелеу дағдыларын бекіту. |
|  | | **3 жас** | | | **Дене шынықтыру**  "Айгүл қуыршағымен танысамыз"  Мақсаты: орнында екі аяқпен секіруді орындау дағдысын қалыптастыру. | **Музыка**  "Күзгі серуен"  Мақсаты: табиғи дауыспен, кернеусіз, бір қарқынмен ән айту дағдысын қалыптастыруға ықпал ету; бүкіл аяқпен адым қозғалысын дамыту. | **Қазақ тілі (оқыту орыс тілінде жүргізілетін топта)**  «Балабақша»  Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру. | **Дене шынықтыру**  "Ертегіде қонақта"  Мақсаты: биіктіктен секіруді орындау дағдыларын қалыптастыру. | | **Дене шынықтыру**  "Балалар дос, аңдар дос"  Мақсаты: алға жылжумен секірулерді орындау дағдыларын қалыптастыру. |
|  | | **1 жас** | | |  | **Дене шынықтыру**  велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару дағдысын қалыптастыру | **Музыка**  музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;  қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу дағдысын қалыптастыру | **Дене шынықтыру** велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару дағдысын қалыптастыру | | **Дене шынықтыру**  велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару дағдысын қалыптастыру |
| **Серуенге дайындық** | | | | | Киіну; серуенге шығу  *"Қауіпсіздік ережелері" - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғатта тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін, ТЖ кезінде қауіпсіз мінез-құлықты зерделеу* | | | | | |
|  | | | | | |
| **Серуен** | **4 жас** | | | | 1(Гүлзарды қарау).  **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет**  ("Кім баяу" қ/ойыны)  2.**Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі** секірушілер қ/ойын  3. **Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі**  4. **Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі** 5.**Еркін ойындар** | 1.(Үлкен кісілердің жұмысын бақылау)  **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті іс-әрекет**  (Епті бол қ/ойыны)  2.**Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі**  3. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек қызметі** 4.**Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;**  5.**Еркін ойындар** | 1.(Желді бақылау) **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет**  ("Кім бірінші" қ/ойыны)  2.**Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі**  3. **Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі**  4. **Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі** 5.**Еркін ойындар** | 1.(Жәндіктерді бақылау. )  **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті іс-әрекет**  ("Ыстық доп " қ/ойыны)  2.**Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі**  3. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек қызметі** 4.**Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;**  5.**Еркін ойындар** | | 1. (Күзгі гүлдерді бақылау)  **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет**  («Жерден жоғары» қ/ ойыны)  2.**Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі**  3. **Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі**  4. **Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі**  5.**Еркін ойындар** |
|  | | | | | |
|  | **3 жас** | | | | 1**.** Котенканы бақылау ( **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Көпіршікті үрле" атты қимылды ойын (**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. .**Еркін ойындар** | 1. Бақшаның айналасына саяхат **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Ау, ау, біз орманда адасып кеттік" атты ашық ойын(**Дене шынықтыру** - **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3.**Еркін ойындар** | 1**.** Мұңды күз (**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Күн мен жаңбыр" ашық аспан астындағы ойын (**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3 **Дене шынықтыру** - **қозғалыс қызметі** 4.**Еркін ойындар** | 1. Діңгекті бақылау (**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Күн-түн" қимылды ойыны (**Дене шынықтыру** - **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. .**Еркін ойындар** | 1**.** Өрмекшінің торын бақылау (**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Көңілді қырықаяқ" қимылды ойыны **(көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Дене шынықтыру** - **қозғалыс қызметі** 4.**Еркін ойындар** | | |
|  | **1 жас** | | | | Күзгі бақта піскен жемістер мен көкөністерді көрсету тану қабылетін дамыту  «Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау дағдысын дамыту**(қоршаған ортамен таныстыру)**  Ермексаздан алма жасатуды үйрету  **(мүсіндеу)**  Еркін ойындар | Күз ауарайы жел тұрады, жаңбыр жауады, жапырақтар түсетінін айтып көрсетіп балалардың оларды атап тануын қалыптастыру.. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Бірге тақпақ жаттауын жетілдіру  **«Күз»**  (Қабдікәрім Ыдырысов)  Күзім-ау, күзім-ау  Мінезің бұзық ау,  Жаңбырың сікіреп,  Келгенің қызық-ау.  Еркін ойындар. | Жеке балалармен жұмыс, ертегі кітаптарын қарап кейіпкерлерді атау дағдысын жетілдіру  Балалардың дербес ойындары  Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинауын менгерту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Құстарды табиғатта бақылау,олар жайлы кітаптар қарау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасауды жалғастыру аясында енбекке баулу**(қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар  Қимылды ойын:«Торғайлар» | | |
| **Серуеннен оралу** | | | | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және т. б.)** | | | **4 жас** | | **Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті**  (балалардың мүдделері бойынша)  **Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  **Қоршағанортамен танысу-эксперименттік қызмет;** | («Қуыршақ қонаққа дайындалуда» с.р.о)  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет**  (Өнер орталығында жапсыруды орындау)  **Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** | **Домисолька(К)**  "Көңілді бет" - балаларды бет бұлшықеттерін өздігінен массаж жасауға үйрету; – ән айтуға және өлеңдер-сөздерді таза ән айтуға үйрету, сөйлеу тынысын қою, ән айту, тіл бұралу бойынша жұмыс; - дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алу дағдыларын қалыптастыру  .**Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті**  (балалардың мүдделері бойынша)  **Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  **Қоршағанортамен танысу-эксперименттік қызмет;** | **Қөркем гимнастика (С)**  «Қонжықтар»  Мақсаты: Ритмика музыкамен биді үйрену. Негізгі жаттығуларды үйрету, олардың дұрыс орындалуын көрсету.  ("Тігіншілер" с.р.о)  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет**  (Өнер орталығында жапсыруды орындау)  **Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** | **Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті** (балалардың мүдделері бойынша)  **Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  **Қоршағанортамен танысу-эксперименттік қызмет;** | |
|  | | | **3 жас** | | "Аквариум" дидактикалық ойыны ( **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі)**  Балалардың қызығушылықтары бойынша **(Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Қ/қ бойынша көркем гимнастикадан  Тақырыбы: "Тумблер.  Мақсаты: Денсаулық жағдайының бастапқы деректерін зерттеу (тірек-қимыл аппаратының қалыптасуы; дене шынықтыру дайындығын, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту деңгейін анықтау)  Тестілеу. Тәрбиеленушілердің дене дамуы мен дайындығының жеке карталарын құрастыру. | "Кішкентай аю" рөлдік ойыны ( **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері -** **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**)  Өнер орталығында аппликацияны орындау **(Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)** | Дидактикалық ойын "Күшіктерге арналған таңқурай" (**Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі)**  Балалардың қызығушылықтары бойынша (**Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Домисолька (К/а)№4**  "Көңілді жүздер"  - балаларды бет бұлшық еттерін өздігінен уқалауға үйрету;  -өлең–сөздерді ән айтуға және таза әуезді айтуға үйрету, сөйлеу тынысын орнату, әндермен, тілдің бұралаңымен жұмыс жасау;  -дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алуға сүйену дағдыларын қалыптастыру. | "Түлкі" рөлдік ойыны (**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері -** **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**)  Өнер орталығында аппликацияны орындау **(Ақабаттасу** - **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)** | "Саңырауқұлақтар үшін орманда" дидактикалық ойыны (**Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі)**  Балалардың қызығушылықтары бойынша (**Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | |
| **1 жас** | | Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру**(сөйлеуді дамыту)**  Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. **(сенсорика)** | Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау  **(сенсорика)**  Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру.  **(Құрастыру)** | Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету**(жаспыру)**  Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту  **(сенсорика)** | Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау**(сөйлеуді дамыту)**  Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру **(сенсорика)** | Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | | | **4 жас** | | **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет**  Күздің белгілерімен таныстыру. Уәлихан | **Математика негіздері-танымдық** (математикадан геометриялық пішіндері)Інжу | **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет**  («Жыл мезгілдері» ойыны)Уәлихан | **Математика негіздері-танымдық** (математикалық планшетпен жұмыс)Інжу | **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет**  **(**«Жануарлардың төлдерін ата»д**/**ойыны)Уәлихан | |
| **3 жас** | | "Бір сөзбен ата" ойыны ( **Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**) Нұртөре | Математикалық планшетпен жұмыс ( **Математика негіздері – танымдық) Ерхан** | "Қимыл-сөздерді ата" ойыны (**Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**)Нұртөре | Математикалық планшетпен жұмыс( **Математика негіздері – танымдық) Ерхан** | "Көкөністерден дәмді сорпа дайындайық" ойыны **(Туралықоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**) Нұртөре | |
| **1 жас** | | Жапырақтарды бояуға ынталандыру.Алимансұр | алаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру.  көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруды үйрету.Мәриям, Алимансұр | «Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту .Бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету.Төрехан | Құстарды тауып ,жапсыруды үйрету.Алимансұр | Көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету .Мәриям | |
| **Серуенге дайындық** | | | | | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру | | | | | |
| **Серуен** | | | **4 жас** | | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  **("**Қоңырау қайдан естіледі?**"** қ/ ойыны)  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі**  3.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  ( «Допты қуып жет»  қ/ ойыны)  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі**  3.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  **(** «Жылан» қ/ ойыны)  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі**  3.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  («Арқан тартыс **»**   қ/ ойыны)  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі**  3.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  (« Кім бірінші?" қ/ ойыны)  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі**  3.**Еркін ойындар** | |
| **3 жас** | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  2"Көпіршікті үрле" қимылды ойыны .(**Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік**;  2. бжылжымалы ойын "Ау, ау, біз орманда ұмытып кеттік" ( **Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**3.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  2."Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны **(Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік**;  2. бжылжымалы "Күн-түн" ойыны ( **Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  2.**Б**жылжымалы ойын "Көңілді қырықаяқ" **(Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | |
| **1 жас** | | Жапырақтардан қарапайып құрылыстар құрастыру **(құрастыру)**  Қимылды ойын: «Поезд»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | Қимылды ойын:«Ұшақтар»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру **(құрастыру)**  Қимылды ойын: «Поезд»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында бормен сурет салу **(сурет салу)**  Қимылды ойын:«Торғайлар»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | **«Күз»**  (Қабдікәрім Ыдырысов)  Күзім-ау, күзім-ау  Мінезің бұзық ау,  Жаңбырың сікіреп,  Келгенің қызық-ау.  Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс.  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | | | | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. | | | | | |

****

**БЕКІТЕМІН**

**«Ақмола облысы білім басқармасының**

**Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі**

**Қызыл-Қазақстан ауылының**

**Нұрғабыл Малғаждаров атындағы**

**негізгі орта мектебі» КММ директоры**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ахметова Г.А.**

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл Қазақстан ауылының Нұрғабыл Малгаждаров атындағы негізігі орта мектебінің КММ жанындағы «Балбөбек» шағын ортлаығы

**Топ:** аралас топ

**Балалардың жасы:** 1, 3, 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)** Қыркүйек айы, 30.09-04.10.2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | | **Дүйсенбі**  **30.09.2024ж** | **Сейсенбі**  **01.10.2024ж** | | **Сәрсенбі**  **02.10.2024ж** | | | **Бейсенбі**  **03.10.2024ж** | | | | | | **Жұма**  **04.10.2024ж** |
| ***«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша, Қазан айының тақырыбы-Тәуелсіздік және патриотизм айы***  ***Аптаның дәйексөзі: Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | | Балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріктіру.  ***“Біртұтас тәрбие”***  ***“Менің Қазақстаным” – шағын-орталық тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы*** | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және т. б.)** | **4 жас** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** ("кім қалай айқайлайды?»);  **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау);  **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет** ("өсімдікті жина"ойыны)  Еркін ойын | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті**  ("аю өз добын қайдан іздеді?»);  **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын қызметі** (зерттеу орталығындағы құрылыс);  **Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі** ("кітапханада"сюжеттік-рөлдік ойын) | | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті**  ("мүмкіндігінше көп заттарды атаңыз" ойыны);  **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау);  **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет** ("Орман картасы бойынша саяхат"ойыны)  Еркін ойын | | | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** ("қайсысы екенін айт?»);  **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын қызметі** (зерттеу орталығындағы құрылыс);  **Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі** ("ғарышкерлер" сюжеттік-рөлдік ойыны) **Музыка-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті(**қайтала**)** | | | | | | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** ("балалар мен қасқыр" ойыны);  **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау);  **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет** (жабық өсімдіктерге күтім жасау)  Еркін ойын |
| **3 жас** | "Катя қуыршағын серуенге шығарайық" ойыны( **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын әрекеті)**  Рқазақстан Республикасы б.ентре өнер; (**Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Бкітаптарды тексеру **(Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  дүкен" ойыны ыдыс-аяқ")**Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет**  **Еркін ойын**  Қазақ тілі. (№1 картотека) | Ойлан" ойыны дыбыстар" (**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**)**;**  Кқұрал-саймандарание зерттеу орталығында (**Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойындық іс-әрекет)**  Бастап"Мысық" оңтүстік-рөлдік ойыны **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Қазақ тілі. (№2 картотека) | | Және"Сағат" ( **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын әрекеті)**  Рқазақстан Республикасы б.ентре өнер( **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Бкітаптарды тексеру(**Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  "Мата дүкені" ойыны (**Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет** )  **Еркін ойын**  Қазақ тілі. (№3 картотека) | | | "Балапандар бал жейді" ойыны( **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Кқұрал-саймандарание зерттеу орталығында (**Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойындық іс-әрекет)**  Бастапоңтүстіктегі "Жылқы" рөлдік ойыны **(Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Қазақ тілі. (№4 картотека) | | | | | | "Үйде кім тұрады?" ойыны. ( **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын әрекеті)**  Рқазақстан Республикасы б.ентре өнер (; **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Бкітаптарды тексеру (**Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Жабық өсімдіктерге күтім жасау (**Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет)**  **Еркін ойын** Қазақ тілі. (№5 картотека**)** |
| **1 жас** | Таңғы жиын.  Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Бұл қай жануар?»тақырыбында жеке әңгімелер.Сөзді тыңдай білуге,ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-  қатынас жасауды дамыту,қарапайым Кім? Не? Не істейді?сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | | Қазан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені **(қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)** | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  ***"Өнегелі 15 минут"-әңгіме***  ***«Біртұтас тәрбие»*** | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **4 жас** | **Дене шынықтыру**  "Маймылдан ептілікке үйреніңіз"  Мақсаты: Допты домалату және арқанның астына сырғу дағдыларын қалыптастыру. | **Музыка**  "Күз жұмбақтары"  Мақсаты: әр түрлі сипаттағы музыканы ажырата білу, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту, қозғалыстарды музыканың сипатымен үйлестіру, балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін дамыту. | | **Музыка**  "Көңілді ойыншықтар"  Мақсаты: шығармашылық қиялды, таныс музыканы тыңдау және тану қабілетін дамыту. | | | **Дене шынықтыру**  "Жіппен ойындар"  Мақсаты: жіппен жүру және биіктікке секіру дағдыларын қалыптастыру. **Қазақ тілі** «Күз» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. | | | | | | **Дене шынықтыру**  "Әдемі бол"  Мақсаты: стандартты емес жабдықты қолдану арқылы омыртқаның бұзылуының алдын алу. |
| **3 жас** | **Дене шынықтыру**  "Түрлі-түсті шарлар"  Мақсаты: допты домалату дағдыларын қалыптастыру. | **Музыка**  "Қоян, би биле"  Мақсаты: Шығармашылық қиялын, музыканы тыңдай және тани білуін дамыту | | **Қазақ тілі (оқыту орыс тілінде жүргізілетін топта)**  «Ойыншықтар»  Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру. | | | **Дене шынықтыру**  "Сылдырларың қайда?"  Мақсаты: велосипедпен жүру дағдыларын қалыптастыру | | | | | | **Дене шынықтыру**  "Менің көңілді шырылдаған допым"  Мақсаты: "жыланмен" жорғалау дағдысын қалыптастыру. |
| **1 жас** |  | **Музыка**  Әннің мағынасын түсіну,қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын,фортепианоның дыбысталуын,түрлі ырғақты,түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдаумен әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру | | **Денешынықтыру**  Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; | | | **Денешынықтыру** қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу,  саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу) | | | | | | **Денешынықтыру**  педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүрубағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру(кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. |
| **Серуенге дайындық** | | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балалардың киіну реттілігін, дұрыс киінуін қадағалау.  *"Қауіпсіздік ережелері" - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғатта тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін, ТЖ кезінде қауіпсіз мінез-құлықты зерделеу*  ***«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **4 жас** | 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет**  (Қайыңды бақылау)  2.**Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі** ("соққылардан соққыларға" қимылды ойын)  3. **Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі**  4 **дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі**  5.Еркін ойындар | 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет** (ауа - райын бақылау)  2.**Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі** ("мені қуып жет"қимылды ойыны)  3. **Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі** 4.**Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет**;  5.**Еркін ойындар** | | 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет**  (Ауа-райының жай-күйін бақылау)  2**.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі** ("көңіл-күйді бейнелеу" қ/ойыны)  3. **Қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек қызметі**  4. **Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі** 5.**Еркін ойындар** | | | 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет** (бақтағы күзгі жұмыстарды бақылау)  2.**Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі** ("күн және жаңбыр" қ/ойыны)  3. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек қызметі** 4.**Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;**  5**.Тегін ойындар** | | 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет**  (Торғайларды бақылау)  2.**Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі** ("кім алысқа лақтырады" қ/ойыны)  3. **Қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек қызметі**  4.**Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі**  **5.Еркін ойындар** | | | | |
| **3 жас** | 1**.** Күнді бақылау **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік іс-әрекет**)  2. "Қоймадағы тышқандар" қимылды ойыны (**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **зерттеушілік,** **еңбек қызметі**  4 **Дене шынықтыру** - **қозғалыс қызметі** 5.**Еркін ойындар** | | 1 Мысықты бақылау .(**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Тышқандар мен мысықтар" ашық аспан астындағы ойын (**Дене шынықтыру** - **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** - **еңбек қызметі** 4.**Негіздері математика және** - **ойын, коммуникативтік іс-әрекет;**  5.**Еркін ойындар** | | 1**.** Көлікті бақылау( **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Трамвай" қимылды ойыны(**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **зерттеушілік,** **еңбек қызметі**  4 **Дене шынықтыру** - **қозғалыс қызметі** 5.**Еркін ойындар** | | | 1.Күзгі ағашты бақылау **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Ұядағы құстар" атты ашық ойын (**Дене шынықтыру** - **ойын, қозғалыс қызметі)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** - **еңбек қызметі** 4.**Негіздері математикжәне** - **ойын, коммуникативтік іс-әрекет;**  5.**Еркін ойындар** | | 1**.** Құстарды бақылау ( **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Ұялардағы құстар" атты ашық ойын  **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын бөлмесі, қозғалыс қызметі**  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **зерттеушілік,** **еңбек қызметі**  4 **Дене шынықтыру** - **қозғалыс қызметі** 5.**Еркін ойындар** | | | |
| **1 жас** | Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін  қалыптастыру.Балабақшаауласын мекендейтін(ойыншық мүсіндерін)  жануарларды таныстыру,атау.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | Әр түрлі түстегі және пішіндегі  Геометриялық пішіндерден ағаш құрастыру . Еркін таңдауы бойынша құрастыру әрекетіне жағдай жасау.**(Құрастыру)**  Жануарларға  қамқорлық жасауға | | Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру,дене  бөліктерін танауып(құйрығы,басы, көзі,құлағы, аяқтары)  ажыратып және атай білуге үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | Ауарайның  Ерекшеліктерін байқау.  Жаңбыр,жел, күз  сөздерін сөздік қорына қосу.  **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті. | | Балабақша ауласында өсетін көкөністер мен жемістер туралы  (қызанақ, қияр, алма)қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Оларды қандай жануарлар  жейтіні туралы ақпарат беру.Сурет арқылы  сәйкестендіру.  **(Қоршаған орта)** | | | |
| **Серуеннен оралу** | | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өзіндік ойын әрекеті | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және т. б.)** | **4 жас** | **Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті** ("заттарды құрастыру" д/ойыны)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың мүдделері бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;** | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет** ("кітапханада"рөлдік ойын)  **Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** (Өнер орталығында жапсыруды орындау) | | **Домисолька (К)** "Сиқырлы дыбыстар елі" - балалардың бет бұлшықеттерін өздігінен массаж жасауын бекіту; – өлең-сөздердің таза ән айтылуын және ән айтуын үйрету, бекіту, сөйлеу тынысын қою, ән айту, тіл бұралу бойынша жұмыс; - дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алу дағдыларын қалыптастыру.  **Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті** ("кілемшені безендірейік" д/ойыны)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың мүдделері бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет**; | | **Қөркем гимнастика (С)** «Қонжықтар» Мақсаты: Ритмика музыкамен биді үйрену. Негізгі жаттығуларды үйрету, олардың дұрыс орындалуын көрсету. **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет** ("ғарышкерлер" рөлдік ойыны) **Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** (Өнер орталығында жапсыруды орындау) | | | | | **Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті** ("біліңіз және есте сақтаңыз  д/ ойыны)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың мүдделері бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;** | | |
| **3 жас** | "Көбелектер мен гүлдер" дидактикалық ойыны  **(Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі)**  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу** – **тәжірибелік қызметі;**  Көркем гимнастика бойынша Е/к  Тақырыбы: "Ақжелкендер"  Мақсаты: Уақыт пен кеңістіктегі қозғалыстардың дәлдігін, ептілігін, қол бұлшықеттерінің, иық белдеуінің күшін, ырғақ сезімін дамыту | "Мысық" рөлдік ойыны ( **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** )  **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** (өнер орталығында қосымшаны орындау) | | Жапырақтардағы қателер" дидактикалық ойыны **(Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі**)  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (бойынша балалардың мүдделеріне)  **Қоршаған ортамен танысу** – **тәжірибелік қызметі;**  **Домисолька (К/а)№5** "Дыбыстардың сиқырлы елі"  - балалардың бет бұлшықеттеріне өздігінен массаж жасауын бекіту;  -ән айтуды және өлең–сөздерді таза әуезді айтуды үйрету, бекіту, сөйлеу тынысын орнату, әндермен, тілдің бұралаңымен жұмыс жасау;  -дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алуға сүйену дағдыларын қалыптастыру. | | "Жылқы" рөлдік ойыны (**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері** - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)**  **шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** (өнер орталығында қосымшаны орындау)  **«** **Рухани жаңғыру»**  "Менің астанам - Астана" презентациясын көрсету Балаларды астанамыздың мәдениетімен таныстыру, еліміздің әсем қаласына деген қызығушылықты ояту, астанаға, Отанымызға деген таңданыс пен мақтаныш сезімін ояту, қазақстандық патриотизм сезімін қалыптастыру, астанамыз туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ету. | | | | | "Бір-көп" дидактикалық ойыны( **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі)**  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу** – **тәжірибелік қызметі;** | | |
| **1 жас** | Жануарлардың ойыншықтарын қолданып,мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.  **(көркемәдебиет)**  сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін  жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жасау.  **(мүсіндеу)** | Аюлардың ыдыстары,тәрелкелерді жасауда техникалық  Дағдыларды қалыптастыру**(мүсіндеу)**  қағаз бетіне қоюға жәнеқұрастыруға үйрету.  Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету.**(Жапсыру)**  Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына  жағдай жасау. Өз  еркімен іс әрекеттерді жасауын дамыту.**(Суретсалу)** | | Аюды домалақтар арқылы жасау.  Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу**(мүсіндеу)**  Бірнеше пласмас шарды топқа алып  келіп атын, түсін атау.Әр балаға  таратып беріп еркін ойындар  ұйымдастыру. көлемі,пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін  біркелкі заттарды  арнайы орындарына топтастыруды үйрету **(сенсорика)**  Шармен көңілді би ұйымдастыру,ән  айту.**(музыка)** | | Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,тапсырмаларды орындау;  **(сенсорика)**  Сазбалшықты алақан  арасына салып есу,жалпақтау арқылы жапырақ жасату.**(мүсіндеу)**  Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына  жағдай жасау.  Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын  әрекеттерін дамыту.  **(Суретсалу)** | | | | | Қалаулары бойынша шығармашылықпен  айналысуларына жағдай жасау.Балалардың өз  бетінше таңдап  жасайтын әрекеттерін дамыту..  **(Суретсалу)**  **(Мүсіндеу)(Жапсыру)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **4 жас** | **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет (**"өсімдікті жина"ойыны)Уәлихан | **Математика негіздері-танымдық** (математикалық планшетпен жұмыс)Інжу | | **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет** ("Орман картасы бойынша саяхат"ойыны)Уәлихан | | **Математика негіздері-танымдық** (математикалық планшетпен жұмыс)Інжу | | | | | **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет** ("балапан деген не??»)Уәлихан | | |
| **3 жас** | (**қоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**ы )Нұртөре | Геометриялық фигуралармен( **Математика негіздері – танымдық)Ерхан** | | (**қоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**)Нұртөре | | геометриялық фигуралармен( **Математика негіздері – танымдық) Ерхан** | | | | | (**қоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**і) Нұртөре | | |
| **1 жас** | Геометриялық  пішіндерді негізгі түсі,әртүрлі көлемі,  неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.Алимансұр | Есімдерді, сын есімдерді қолданып,заттарды(киімдер,ыдыстар) сипаттауға үйрету.Мәриям | | Балапанның дене  бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.Төрехан | | Саусақтарын  алақанына ұрып,жаңбырдың тырс  тырс дауысын салуды үйрету.Алимансұр | | | | | Құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.Мәриям | | |
| **Серуенге дайындық** | | Серуендеуге деген қызығушылыққа ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "сіздің анаңыз бен әкеңіздің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық тұрады?" және т. б. киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.  *"Қауіпсіздік ережелері" - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғатта тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін, ТЖ кезінде қауіпсіз мінез-құлықты зерделеу*  ***«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **4 жас** | **1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  **2.Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі** ("соққылардан соққыларға" қимылды ойын)  **3. Еркін ойындар** | **1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  **2.Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі** ("мені қуып жет" қимылды ойыны)  **3. Еркін ойындар** | | **1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  **2.Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі**  ("көңіл-күйді бейнелеу" қимылды ойыны)  **3.Еркін ойындар** | | **1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  **2.Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі** ("күн мен жаңбыр" қимылды ойыны)  **3.Еркін ойындар** | | | | | | **1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  **2.Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі**  ("кім алысқа лақтырады" қимылды ойыны)  **3.Еркін ойындар** | |
|  | **3 жас** | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  2.жылжымалы ойын "Қоймадағы тышқандар"( **Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік**;  2. "Мыс пен мысық" жылжымалы ойыны **(Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  2."Трамвай" қимылды ойыны ( **Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік**;  2. "Ұялардағы құстар" жылжымалы ойыны( **Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | | | | | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  2."Ұядағы құстар" атты ойын **(Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | |
|  | **1 жас** | Достарымызбен бірқатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік деп жүру түрлерін меңгерту **(дене шынықтыру)**  Балалардың қалауы бойынша  ойыншықтарды алып,шығу,олармен  еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту(**құрастыру)** Қимылды ойын  «Шарды ұста» | Жеке балалармен тақпақты жаттау. **Балабақша – үйіміз** Балабақша ─ үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз**(көркемәдебиет)**  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | | Балапанның және  қаздың дауысын салу арқылы сөйлеу  дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын:«Өз үйіңді тап»  Көңілді музыканы ңашық берілген  сипатына сай қимылдар жасау.  «Әнші балапан»  **(музыка)** | | Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру **Балабақша – үйіміз** Балабақша─үйіміз,  Ағалардан сыйымыз.Серуен деп шығамыз,Таза ауаға жиі біз таныс тақпақтарды қайталау.  **(көркем әдебиет)** | | | | | | Қимылды ойын:  «Құстың қауырсыны кімге барады»  Бірдей құстарды топтастырып ойнату.түрлі көлемдегі ометриялық  Пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас  қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.**(Сенсорика)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | | | |

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл Қазақстан ауылының Нұрғабыл Малгаждаров атындағы негізігі орта мектебінің КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

**Балалардың жасы:** 1,3, 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)** Қыркүйек айы, 07.10-11.10.2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | | | | | | | **Дүйсенбі**  **07.10.2024ж** | **Сейсенбі**  **08.10.2024ж** | **Сәрсенбі**  **09.10.2024ж** | | **Бейсенбі**  **10.10.2024ж** | | | | | **Жұма**  **11.10.2024ж** |
| ***«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша, Қазан айының тақырыбы -Тәуелсіздік және патриотизм айы***  ***Аптаның дәйексөзі:Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | | | | | | | Балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы  әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріктіру.  ***“Біртұтас тәрбие”***  ***“Менің Қазақстаным” – шағын-орталық тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы*** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | | | | | | | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру. | | | | | | | | | |
| **Балалард**  **ың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және т. б.)** | | | | | | **4 жас** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** ("кім көп әрекетті атайды" ойыны);  **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет** ("Дизайн"ойыны)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** ("жел"ойыны);  **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын қызметі** (зерттеу орталығындағы құрылыс);  **Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі** ("Отбасы" рөлдік ойыны) | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** ("пошташы ашықхат әкелді"ойыны);  **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау);  **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет** ("аспазшы"ойыны)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** ("кімнің дауысы екенін тап" ойыны);  **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын қызметі** (зерттеу орталығындағы құрылыс);  **Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі** ("кафеде" рөлдік ойын)  **Музыка-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (біздің саяхат) | | | | | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** ("сөздерге анықтама бер" ойыны);  **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау);  **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет** (жабық өсімдіктерге күтім жасау)  **Еркін ойын** |
| **3 жас** | ойын"Жауап бер"(**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі**  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** (рқазақстан Республикасы б.ентре өнер);  Бкітаптарды тексеру **(Көркемдік әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  "Алдымен не, кейін не?" ойыны. **(Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** )(  **Еркін ойын**  Қазақ тілі. (№6 картотека) | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері** ("Теремок" ойыны)**;**  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** (зерттеу орталығында құрастыру)**;**  сюжетті-рөлдік ойын "Кірпі"**(Көркем әдебиет - коммунибелсенді, ойын әрекеті)**  Қазақ тілі. (№7 картотека) | "Не болды?" ойыны. (**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі**  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (рқазақстан Республикасы б.ентре өнер);  Кітаптарды қарау **(Көркемдік әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**);  "Дәл солай тап" ойыны(**Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет)**  **Еркін ойын** Қазақ тілі. (№8 картотека) | | "Қаламдарымыз қайда?" ойыны (**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Зерттеу орталығында құрастыру( **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері )**  "Торғай" рөлдік ойыны**(Көркем әдебиет - коммуналарбелсенді, ойын әрекеті)**  Қазақ тілі. (№9 картотека) | | | | | "Лото" ойыны(; **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын әрекеті)**  Рқазақстан Республикасы б.ентре өнер( **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Бкітаптарды тексеру; **(Көркемдік әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау **(Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет)**  **Еркін ойын** Қазақ тілі. (№10 картотека) |
| **1 жас** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  «Жапырақтар»,саусақ ойыны«Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу,ойыншықтарды топтастыру іс әрекеттерді жасауына  жағдай жасау  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.) | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | | | | | | | Қазан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені **(қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)** | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | | | | | | Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет  *"Өнегелі 15 минут" әңгіме*  ***«Біртұтас тәрбие»*** | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | | **4 жас** | | | | | **Дене шынықтыру**  "Ерекше жіп"  Мақсаты: доптарды бір-біріне лақтыру, жіппен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. | **Музыка**  "Көңілді ойыншықтар"  Мақсаты: балалардың музыкалық әсерлерін ойын әрекеті арқылы байыту. | **Музыка**  "Күн мен жаңбыр"  Мақсаты: музыкалық қабылдауды, музыкадағы көңіл-күйді сезіну қабілетін дамыту. | | **Дене шынықтыру**  "Денемізді қатайту (шынықтырамыз)"  Мақсаты: самокатпен сырғанау және секіру дағдыларын қалыптастыру. **Қазақ тілі** «Күз» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. | | | | **Дене шынықтыру**  "Қоянның сау болуына көмектесейік"  Мақсаты: жоғары секіру және төрт аяғымен жорғалау дағдыларын қалыптастыру. | |
| **3 жас** | | | | | **Дене шынықтыру**  "Аяқтар, аяқтар жол бойымен жүгірді"  Мақсаты: жүгіру дағдыларын қалыптастыру, қимылдарды үйлестіруді дамыту. | **Музыка**  "Қоян, би биле"  Мақсаты: ән айту дағдыларын, жеңіл дыбыспен ән айта білуін, әнді дер кезінде бастап, аяқтай білуін қалыптастыру; дөңгелек биде би қимылдарын мәтінмен үйлестіру. | **Қазақ тілі (оқыту орыс тілінде жүргізілетін топта)**  «Ойыншықтар»  Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру. | | **Дене шынықтыру**  "Көңілді торғайлар"  Мақсаты: тереңдікке секіруді орындау дағдыларын қалыптастыру. | | | | **Дене шынықтыру**  "Кішкентай аюмен ойнау"  Мақсаты: саусақтармен жүру, қимылдарды үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. | |
|  | | | | | **Ойын :** Жоғары төмен (берілген шама белгісі бойынша заттарды салыстыру) **(математика, сөйлеуді дамыту, таныстыру.)**  **Дыбыстық естуді дамытуға арналған ойын Үйде кім тұрады? (музыка)** | **Ойын :** Балабақша (Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту**.) (сөйлеуді дамыту, танысу)** | **Ойын: "**Мұнара" Құрастыру дағдыларын дамыту  **(құрастыру,сөйлеу мәнері)**  **Дыбыстық естуді дамытуға арналған ойын Үйде кім тұрады? (музыка)** | | **Ойын:** Менің отбасым (Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді көруге баулу) **(қоршаған ортамен танысу.әлеммен)**  **Дыбыстық естуді дамытуға арналған ойын Үйде кім тұрады? (музыка)** | | | | **Ойын: "**Күз - берекелі мезгіл (пәндік сурет)  Міндеттер: Бояулар мен қылқаламды қолдана білуге үйрету: оны барлық үйіндісімен бояу құтысына ақырын батырыңыз (**сурет салу, сөйлеуді дамыту**)  **Дыбыстық естуді дамытуға арналған ойын Үйде кім тұрады? (музыка)** | |
| **1 жас** | | | | | Құстардың дыбысын тыңдату. Бұл ненің дауысы? Құстарға жанашырлық білдіруді үйрету. Қысқы азығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу.(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Бірдей құстарды топтастырып ойнату. Түрлі көлемдегі геометриялық  пішіндерді негізгі түсі,әртүрлі көлемі,  неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  **(Сенсорика)** | **Музыка**  ән айтуға қызығушылықты дамыту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу,әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырыпересекпен қосылып ән айту,  Бір бірінің артына тұрып, құстар сияқты ұшып топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып,топтағы  заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру.  Топтағы заттарды  Балаларға қолдануға беру.Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын  қалыптастыру.Зат  есімдерді, сын есімдерді қолданып,заттарды(киімдер,ыдыстар) сипаттауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту,**  **сенсорика, қоршаған ортамен танысу)** | **Дене шынықтыру**  бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-20 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;  Балапанның дене  бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Фланелеграфқа балапан мен торғайларды топтастырып жапсыру.(жапсыру) | | **Дене шынықтыру**  бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-20 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;  Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып  тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды.  Саусақтарын  алақанына ұрып,жаңбырдыңтырс  тырс дауысын салуды үйрету. Дала суық  болғандықтан құстар  жаурайды деп  қимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түнде қайда ұйықтайды деп  балалардың пікірін тыңдау. Жаңбыр, жел,күз сөздерін сөздік қорына қосу.**(Сөйлеуді дамыту)** | | | | **Дене шынықтыру** Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 10-13 см биіктен секіру.  Кедергілі ,жазықтың бетімен, еңгіс тақтайдың үстімен еңбектеу  Құстардың қима суреттерін  құрастырып, қандай құс екенін атау. Не білетінін айтқызу. Дыбыстарын,  қимылдарын салуын пысықтау.  Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат  есімдерді  етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан құстардың суретін тамашалау. Құстар бар кітаптарды табуын жетілдіру.**(көркем әдебиет)** | |
| **Серуенге дайындық** | | | | | | | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балалардың киіну реттілігін, дұрыс киінуін қадағалау.  *"Қауіпсіздік ережелері" - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғатта тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін, ТЖ кезінде қауіпсіз мінез-құлықты зерделеу.*  ***«Біртұтас тәрбие»*** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **4 жас** | | | | | | 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет**  (тау күлін бақылау)  2**.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі** ("ары қарай лақтыр" қимылды ойыны)  3**. Қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек қызметі**  4 **дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі**  5.**Еркін ойындар** | 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет** (құстарды бақылау)  2.**Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі** ("Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны)  3. **Сыртқы әлеммен танысу-еңбек қызметі** 4.**Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;**  5.**Еркін ойындар** | 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет**  (Сауысқанды бақылау)  2.**Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі** ("ұядағы құстар" қимылды ойыны)  3. **Қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек қызметі**  4. Д**ене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі**  5. **Еркін ойындар** | | 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет** (Күнді бақылау)  2.**Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі** ("күн және жаңбыр" қимылды ойыны)  3. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек қызметі** 4.**Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;**  5.**Еркін ойындар** | | | | 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет**  (Мысықты бақылау)  2.**Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі** ("Торғайлар мен автомобиль"қимылды ойыны)  3. **Қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек қызметі**  4. Д**ене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі**  5.**Еркін ойындар** | |
|  | **3 жас** | | | | | | 1**.** Қадағалау (**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Пойыз" қимылды ойыны (**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **зерттеушілік,** **еңбек қызметі**  4 **Дене шынықтыру** - **қозғалыс қызметі** 5.**Еркін ойындар** | 1 Бақылау (**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. Қимыл-қозғалыс ойыны "Соққыдан соққыға" (**Дене шынықтыру** - **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері** )  3. **Қоршаған ортамен танысу** - **еңбек қызметі** 4.**Негіздері математикжәне** - **ойын, коммуникативтік іс-әрекет;**  5.**Еркін ойындар** | 1**.** Аула сыпырушының жұмысын қадағалау) **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Тегіс жолда" ашық ойын (**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **зерттеушілік,** **еңбек қызметі**  4 **Дене шынықтыру** - **қозғалыс қызметі** 5.**Еркін ойындар** | | 1. Гүлзарды бақылау **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Торғайлар мен мысық" ашық аспан астындағы ойын (**Дене шынықтыру** - **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** - **еңбек қызметі** 4.**Негіздері математикжәне** - **ойын, коммуникативтік іс-әрекет;**  5.**Еркін ойындар** | | | | 1**.** Итті бақылау (**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. Ашық аспан астындағы ойын (**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **зерттеушілік,** **еңбек қызметі**  4 **Дене шынықтыру** - **қозғалыс қызметі** 5.**Еркін ойындар** | |
|  | **1 жас** | | | | | | Құстарға тән Ерекшеліктерді таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы,қанат, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Құстарға жем беретін ыдыстарды, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)**  Қимылды ойын «Шарды ұста»  Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өз бетімен рөлді басқаруды үйрету **(дене шынықтыру)** | Қарапайым түрде бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру дағдыларын білімдерін қалыптастыру. **(құрастыру)**  Ағаштарды бақылау,жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | «Балабақша –үйіміз» атты тақпақты қайталау.Балабақша ─ үйіміз, Ағалардан сыйымыз.Серуен деп шығамыз, таза ауаға жиі біз **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**  Жапырақтарды теру,құмыраға салу дағдысын дамыту **(сенсорика)** Балалардың дербс әрекеті, еркін ойындары  Қимылды ойын «Шардыұста» | | Ауа райның Ерекшеліктерін байқау.  Құстарды байқау. Жем, су беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Поезд»  Фланелеграфқа балапанмен қарлығаштарды топтастырып жапсыру. **(жапсыру)** | | | | Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесу **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету **(Құрастыру)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын:«Өз орындығыңды тап» | |
| **Серуеннен оралу** | | | | | | | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өзіндік ойын әрекеті | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және т. б.)** | | | | **4 жас** | | | **Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті** ("сонша алыңыз" д/ойыны)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың мүдделері бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;** | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет** ("кафеде" рөлдік ойын)  **Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** (Өнер орталығында жапсыруды орындау) | | **Домисолька (К)**  "Сиқырлы дыбыстар елі" әнін барлық балалар айтады. - балалардың бет бұлшықеттерін өздігінен массаж жасауын бекіту; – өлең-сөздердің таза ән айтылуын және ән айтуын үйрету, бекіту, сөйлеу тынысын қою, ән айту, тіл бұралу бойынша жұмыс; - дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алу дағдыларын қалыптастыру; - корпустың вокалдық-әншілік қойылымы.  **Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті** ("ақылды жануарлар" д/ойыны)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың мүдделері бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;** | | **Қөркем гимнастика (С)**  «Орман шетінде »  Мақсаты: Жалпы ритмикалық биді орындау, балаларды жаттықтыру, қиын жерлерде жұмыс істеу.  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет** ("отбасы" рөлдік  **Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** (Өнер орталығында жапсыруды орындау) | **Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті** ("біз орамалды безендіреміз" дидактикалық ойыны)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың мүдделері бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;** | | | |
| **3 жас** | | | "Көп-аз" дидактикалық ойыны( **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі)**  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу** – **тәжірибелік қызметі;**  Көркем гимнастика бойынша Е/к  Тақырыбы: "Ақжелкендер"  Мақсаты: Қозғалыстардың уақыт бойынша дәлдігін дамыту және кеңістік, ептілік, қол бұлшықеттерінің күші, иық белдеуі, ырғақ сезімі | "Кірпі" рөлдік ойыны( **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері -** **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)**  **Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** (аппликацияны орындау балалардың қызығушылықтары бойынша) | | "Пойыз" дидактикалық ойыны( **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі)**  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу** – **тәжірибелік қызметі;**  **Домисолька (К/а)№6**  "Сиқырлы дыбыстар елі" Әнін барлық балалар айтады.  - балалардың бет бұлшықеттеріне өздігінен массаж жасауын бекіту;  -ән айтуды және өлең–сөздерді таза әуезді айтуды үйрету, бекіту, сөйлеу тынысын орнату, әндермен, тілдің бұралаңымен жұмыс жасау;  -дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алуға сүйену дағдыларын қалыптастыру;  - корпустың вокалдық–әншілік қойылымы. | | "Торғай" рөлдік ойыны( **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері -** **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)**  **Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** (аппликацияны орындау балалардың мүдделері үшін) | "Аю мен аралар" дидактикалық ойыны (**Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі)**  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу** – **тәжірибелік қызметі;** | | | |
| **1 жас** | | | Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау **(музыка)**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.  Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен  балапан бейнелерін табу, фланелеграфқажапсыру. **(Жапсыру)**  Түзу, көлденең, тік, тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. **(суретсалу)** | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп,еркін тақырыпта сурет салу,сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Фланелеграф тақтасына доптарды,шарларды жапсыру.  **(Суретсалу)**  Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту  Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)**  Машиналарды, үйлерді, доптарды, құстарды және жануарларды топтастырып жапсыру. **(Жапсыру)** | | Дамытушы орталықтарда балалрдың бастамасымен құрылыс материалдарынан заттар құрастыру ойындары. Парақ бетінде бейнені орналастыру әрекетін дамыту.Сазбалшық біліктерін жетілдіру **(Құрыстыру, суретсалу, мүсіндеу)** | | Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды -эстетикалық қатынасын тәрбиелеу **(сурет салу)**  Пластмасса құрылыс  материалдары арқылы әртүрлі құрылымдар жасау. **(Құрастыру)** | «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту **(сенсорика)** Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)** | | | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | | | | | **4 жас** | | **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет** («Дизайн» ойыны)Уәлихан | **Математика негіздері-танымдық** (математикалық планшетпен жұмыс)Інжу | | **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет** ("Аспазшы"ойыны)Уәлихан | | **Математика негіздері-танымдық** (математикалық планшетпен жұмыс)Інжу | **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет** ("Жер, су, өрт"ойыны)Уәлихан | | | |
| **3 жас** | | "Алдымен не, кейін не?" ойыны.(**Қоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекеті**)Нұртөре | Математикалық планшетпен жұмыс(**Математика негіздері – танымдық** )Ерхан | | "Дәл солай тап" ойыны(**Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекеті**) Нұртөре | | Математикалық планшетпен жұмыс  (**Математика негіздері – танымдық) Ерхан** | "Қай жерде өседі?" ойыны.(**Қоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекеті**) Нұртөре,Ерхан | | | |
| **1 жас** | | Геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Мәриям, Төрехан, Абілмансұр | Сын есімдерді қолданып,заттарды (киімдер,ыдыстар) сипаттауға үйрету.Мәриям,Төрехан | | Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.Абілмансұр, Төрехан,Мәриям | | Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Абілмансұр, Төрехан,Мәриям | Құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру. Абілмансұр, Төрехан,Мәриям | | | |
| **Серуенге дайындық** | | | | | | | Серуендеуге деген қызығушылыққа ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "сіздің анаңыз бен әкеңіздің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық тұрады?" және т. б. киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.  *"Қауіпсіздік ережелері" - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғатта тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін, ТЖ кезінде қауіпсіз мінез-құлықты зерделеу*  ***«Біртұтас тәрбие»*** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | | | **4 жас** | | | | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі** ("ары қарай лақтыр" қимылды ойыны)  3.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі** ("Торғайлар мен мысық» қимылды ойыны)  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі** ("Ұядағы құстар" қимылды ойыны)  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі** ("Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны)  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі** ("Торғайлар мен автокөлік" қимылды ойыны)  3.**Еркін ойындар** | | |
| **3 жас** | | | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  2."Поезд" қимылды ойыны ( **Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік**;  2. "соққыдан соққыға" жылжымалы ойын **(Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  2. жылжымалы ойын"Біркелкі дейінмүйіз" **(Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік**;  2. жылжымалы ойын "Торғайлар мен мысық" (.**Дене шынықтыру – коммуникативтік, қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  2.жылжымалы ойын "Жүнді ит"(**Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | | |
| **1 жас** | | | | Достарымызбен бірқатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік деп жүру түрлерін меңгерту **(денешынықтыру)**  Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу,олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (**құрастыру)**  Қимылды ойын  «Шардыұста» | Жеке балалармен тақпақты жаттау. **Балабақша – үйіміз** Балабақша ─ үйіміз, Ағалардан сыйымыз.Серуендеп шығамыз,Таза ауаға жиі біз **(көркемәдебиет)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | | Балапанның және қаздың дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын:«Өз үйіңді тап» Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.  «Әнші балапан» **(музыка)** | | Доппен ойындар.Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру **Балабақша – үйіміз** Балабақша─үйіміз, Ағалардан сыйымыз.Серуендеп шығамыз,Таза ауаға жиі біз таныс тақпақтарды қайталау. **(көркем әдебиет)** | | Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Бірдей құстарды топтастырып ойнату.Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  **(Сенсорика)** | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | | | | | | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | |

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл Қазақстан ауылының Нұрғабыл Малгаждаров атындағы негізігі орта мектебінің КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

**Топ:** аралас топ

**Балалардың жасы:** 1, 3, 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)** Қыркүйек айы, 14.10-18.10.2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | | | | | **Дүйсенбі**  **14.10.2024ж** | **Сейсенбі**  **15.10.2024ж** | **Сәрсенбі**  **16.10.2024ж** | | **Бейсенбі**  **17.10.2024ж** | | | | | **Жұма**  **18.10.2024ж** |
| ***«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша, Қазан айының тақырыбы -Тәуелсіздік және патриотизм айы***  ***Аптаның дәйексөзі: Отанды сүю – отбасынан басталады!*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | | | | | Балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріктіру.  ***“Біртұтас тәрбие”***  ***Ұлттық ойын «Асық тастау»*** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | | | | | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру. | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және т. б.)** | | | | **4 жас** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** ("мен бастаймын, Сен аяқтайсың" ойыны);  **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет** ("қатарды жалғастыр"ойыны)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** ("мамандық"ойыны);  **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын қызметі** (зерттеу орталығындағы құрылыс);  **Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі** ("әлем бойынша саяхат" сюжеттік-рөлдік ойыны) | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** ("не болушы еді, егер..." ойыны);  **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет** ("Достарымды іздеймін"ойыны)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** ("түрлі-түсті сандық"ойыны);  **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын қызметі** (зерттеу орталығындағы құрылыс);  **Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі** ("Қозғалыс ережелері" сюжеттік-рөлдік ойыны)  **Музыка-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (ритм бойынша анықтаңыз) | | | | | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** ("кімдікі" ойыны);  **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** |
| **3 жас** | "Тапсырмалар" ойыны (**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын әрекеті)**  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (рқазақстан Республикасы б.ентре өнер);  **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (кітаптарды қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет** ("Көкөністер мен жемістер" ойыны)  **Еркін ойын**  Қазақ тілі. (№11 картотека) | Қонжық, жат" ойыны» **(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** (зерттеу орталығында құрастыру)**;**  **Бастап**оңтүстік-рөлдік ойын "Ұшақ" **(Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Қазақ тілі. (№12 картотека) | "Жасырынбақ" ойыны( **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын әрекеті)**  Рқазақстан Республикасы б.ентре өнер(; **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Бкітаптарды тексеру (**Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  "Жеуге жарамды – жеуге жарамсыз" ойыны (**Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет)**  **Еркін ойын** Қазақ тілі. (№13 картотека) | | жәнегра "Біз қайда болдық, айтпаймыз"( **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** (зерттеу орталығында құрастыру)**;;**  **Бастап**"Жел мен жапырақтар" оңтүстік-рөлдік ойыны **(Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Қазақ тілі. (№14 картотека) | | | | | "Тауық Рябушечка" ойыны; (**Дамыту сөйлеу – коммуникативтік,** **ойын әрекеті)**  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (рқазақстан Республикасы б.ентре өнер);  Бкітаптарды тексеру (**Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Жабық өсімдіктерге күтім жасау( **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет)**  **Еркін ойын**  Қазақ тілі. (№15 картотека) |
| **1 жас** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балалармен жеке жұмыс.** | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | | | | | Қазан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені **(қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)** | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | | | | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет.  *«Өнегелі 15 минут» әңгіме*  ***«Біртұтас тәрбие»*** | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | | | **4 жас** | | **Дене шынықтыру**  "Мұқият болайық"  Мақсаты: Допты домалату және орнында секіру дағдыларын қалыптастыру. | **Музыка**  "Жақында мереке бізге келеді"  Мақсаты: әртістікті дамыту. | **Музыка**  "Күз, Күз, қонаққа шақырамыз!»  Мақсаты: ән айту, би қимылдарында, музыкалық аспаптарда ойнау дағдыларын көрсету қабілетін дамыту. | | **Дене шынықтыру**  "Біз далада ойнаймыз - бұлшық еттерімізді күшейтеміз"  Мақсаты: велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. **Қазақ тілі** «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. | | | | **Дене шынықтыру**  "Орамал ойындары"  Мақсаты: қазақ ойындарын пайдалану арқылы қозғалыс тәжірибесін байыту. | |
| **3 жас** | | **Дене шынықтыру**  "Біз тату балалармыз"  Мақсаты: алға жылжумен секіруді орындау дағдыларын қалыптастыру. | **Музыка**  "Тақырыптық ертеңгілік "Сәлем, күз!"  Мақсаты: балалардың музыкалық әсерлерін байыту, балалардың өміріне қуаныш, мерекелік сезімдер сыйлау. | **Қазақ тілі (оқыту орыс тілінде жүргізілетін топта)**  «Күз»  Мақсаты: Күз туралы түсінік беру. | | **Дене шынықтыру**  "Көңілді шынжыр табанға бару"  Мақсаты: гимнастикалық орындықта жүру дағдысын қалыптастыру. | | | | **Дене шынықтыру**  "Серік жігіттерге қонақта"  Мақсаты: кеудеден екі қолмен допты лақтыру дағдысын қалыптастыру. | |
| **Ойын: "**Ұзын заттар"  Мақсаты: ұзындығы бойынша 2-3 нысанды сала алады; дөңгелек пішіндерді қиып, көкөністерді салады  **(математика негіздері, сурет салу))** | **Ойын**: Балабақша  (Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.) (**сөйлеуді дамыту, таныстыру)** | **Ойын**: Ертегілерге бару (Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге тәрбиелеу,  олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту  шығармалар.)  **Ойын :** Заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. | | **Ойын :** Көкөністердің карзинасы (Көкөністерді мүсіндеуге үйрету) **Мүсіндеу**  **Ойын :** Менің отбасым (отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атаңыз, отбасыңыз туралы сөйлесіңіз) **(танысты.қоршаған ортамен. әлеммен)**  **Дыбысты естуді дамытуға арналған ойын Ойыншықты тап(музыка)** | | | | **Ойын:** Кемпірқосақ (Бояулар мен қылқаламдарды қолдана білуге үйрету **) (Сурет салу,таныс.)** **Дыбысты естуді дамытуға арналған ойын Ойыншықты тап(музыка)** | |
| **1 жас** | | Қонаққа бауырсақ кейіпкерін кіргізуі.Балаларға жаңа ойыншық алып келгенін айту.Әр баланың қолын қалтасына салдыртып бір ойыншық алуды ұсынады.Балаларалға ойыншықтарын атап,қалай ойнайтынын көрсетеді.  Сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып,сөз тіркестерін(сын есім + зат есім, затесім+етістік) құрауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  Бауырсақпен бірге тақпақ жаттау. Мазмұнын,ырғақтыойындарды қайталау.  **(көркем әдебиет)** | **Музыка**  Музыканың сүйемелдеуі мен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру дағдыларын қалыптастыру;  Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсітіп,әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша шармен доптар тақырыбында домалақтардың суретін салу, сазбалшықтан дөңгелек мүсін жасау.  Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру **(сурет** **салу, мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту. (құрастыру) | **Дене шынықтыру**  Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан,төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.  Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру.  Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. **(сөйлеуді дамыту,құрастыру)**  Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау.  **(мүсіндеу)** | | **Дене шынықтыру** Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу(гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа),тұру,қолын жоғары көтеру,түсу;  Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Ертегі кейіпкерлерін тану,көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту **(сөйлеуді дамыту)**  Ойыншықтар әнін тыңдау. Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру,аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру **(музыка)** | | | | **Дене шынықтыру**  Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа),тұру,қолын жоғары көтеру,түсу; Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру.Топпен бірге  «Машина» тақпағын айтуды үйрету Машинамын -көлікпін, Мамандарға көніктім.Үйренген соң білімді, Білерсіңдер тілімді.  *Ә.Табылдиев*  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | |
| **Серуенге дайындық** | | | | | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балалардың киіну реттілігін, дұрыс киінуін қадағалау.  *"Қауіпсіздік ережелері" - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғатта тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін, ТЖ кезінде қауіпсіз мінез-құлықты зерделеу.*  ***«Біртұтас тәрбие»*** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | | **4 жас** | | | 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет**  (көлікті бақылау)  2.**Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі** ("Ұядағы құстар" қимылды ойыны)  3. **Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі**  4. **Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі** 5.**Еркін ойындар** | 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет** (күзгі ағашты қарау)  2.**Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі** ("Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны)  3. **Қоршағаг ортамен танысу-еңбек қызметі** 4.**Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;**  5.**Еркін ойындар** | 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет**  (құстарды бақылау)  2.**Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі** ("Ұядағы құстар" қимылды ойыны)  3. **Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі**  4. **Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі** 5.**Еркін ойындар** | | 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет** (жүк көлігін бақылау)  2.**Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі**  ("Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны)  3. **Қоршағаг ортамен танысу-еңбек қызметі** 4.**Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;**  5.**Еркін ойындар** | | | | 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет**  (өсімдіктерді бақылау)  2.**Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі** ("Кім бірінші алады» қимылды ойыны)  3. **Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі**  4. **Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі**  5.**Еркін ойындар** | |
| **3 жас** | | | 1**. Ж**ұмысты бақылау жүргізуші( **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Кім және қайда айқайлап жатқанын тап" ашық аспан астындағы ойын(**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **зерттеушілік,** **еңбек қызметі**  4 **Дене шынықтыру** - **қозғалыс қызметі**  5.**Еркін ойындар** | 1. Күзде өсімдіктер әлемін бақылау( **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Тегіс жолда" ашық ойын(**Дене шынықтыру** - **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** - **еңбек қызметі**  4.**Негіздері математикжәне** - **ойын, коммуникативтік іс-әрекет;**  5.**Еркін ойындар** | 1**.** Наблюдение зал бірінші қармен ( **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Шеңберге тұр" қимыл-қозғалыс ойыны (**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **зерттеушілік,** **еңбек қызметі**  4 **Дене шынықтыру** - **қозғалыс қызметі**  5.**Еркін ойындар** | | 1. Мұзды бақылау **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Шеңберге тұр" қимылды ойыны (**Дене шынықтыру** - **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** - **еңбек қызметі** 4.**Негіздері математикжәне** - **ойын, коммуникативтік іс-әрекет;**  5.**Еркін ойындар** | | | | 1**.** Күз бізге не сыйлады **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Аю орманда" ашық аспан астындағы ойын **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері**  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **зерттеушілік,** **еңбек қызметі**  4 **Дене шынықтыру** - **қозғалыс қызметі** 5.**Еркін ойындар** | |
| **1 жас** | | | Құмға таяқпен түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр,қар,жол,түтін) **(суретсалу)**  Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар | Машинамын -көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді, Білерсіңдер тілімді.  *Ә.Табылдиев*  Таныс «Машина» тақпағын қайталау, жаттау. Жеке балалармен жұмыс. **(көркем әбедиет)**  Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар, жеке жұмыстар | Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып енбектенуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар.  Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір» | | Қимылды ойын:  «Поезд» поезда бара жатқанда **ж**елді бақылау. Ауладағы жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысы ндамыту. (**қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар Құмда сурет салу. Ермексазбен еркін ойындар. (мүсіндеу, суретсалу) | | | | Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу **(сенсорика)**  Еркін ойындар | |
| **Серуеннен оралу** | | | | | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өзіндік ойын әрекеті | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және т. б.)** | | **4 жас** | | | **Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті** ("автобусыңды атадың" д/ойыны)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың мүдделері бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;** | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет** ("әлем бойынша саяхат" рөлдік ойыны)  **Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** (Өнер орталығында жапсыруды орындау) | | **Домисолька** *(С)*  "Сиқырлы дыбыстар елі" ноталары - балалардың бет бұлшықеттерін өздігінен массаж жасауын бекіту; – ән айту және өлеңдер-сөздердің таза ән айтылуын бекіту, сөйлеу тынысын қою, ән айту, тіл бұралу бойынша жұмыс; - дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алу дағдыларын қалыптастыру. - ноталармен танысу. - корпустың вокалдық-әншілік қойылымы.**Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті** ("тышқан тығылды" д/ ойыны)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың мүдделері бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;** | | *Көркем гимнастика(С) «Орман шетінде »*  *Мақсаты: Жалпы ритмикалық биді орындау, балаларды жаттықтыру, қиын жерлерде жұмыс істеу.*  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет** ("Қозғалыс ережелері" рөлдік ойыны)  **Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** (Өнер орталығында жапсыруды орындау) | **Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті** ("Кірпі " дидактикалық ойыны)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың мүдделері бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;** | | | |
| **3 жас** | | | "Түрлі-түсті ұшақтар" дидактикалық ойыны (**Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі)**  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу** – **тәжірибелік қызметі;**  Ә/қ көркем әдебиет бойынша гимнастикада  Тақырыбы: "Менің көңілді шырылдаған допым"  Мақсаты: Уақыт пен кеңістіктегі қозғалыстардың дәлдігін, ептілігін, қол бұлшықеттерінің, иық белдеуінің күшін, ырғақ сезімін дамыту. | "Ұшақ" рөлдік ойыны  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері** - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** (**шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** (өнер орталығында қосымшаны орындау) | | "Балық аулау" дидактикалық ойыны( **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі)**  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу** – **тәжірибелік қызметі;**  **Домисолька (К/а)№7** "Дыбыстардың сиқырлы мекені" Ноталары  - балалардың бет бұлшықеттеріне өздігінен массаж жасауын бекіту;  - өлең–сөздердің ән айту мен таза әуезді айтылуын бекіту, сөйлеу тынысын орнату, әндермен, тілдің бұралаңымен жұмыс жасау;  -дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алуға сүйену дағдыларын қалыптастыру. - ноталармен танысу.  - корпустың вокалдық–әншілік қойылымы. | | "Жел мен жапырақтар" рөлдік ойыны(**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері** - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет**)  **Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** (өнер орталығында қосымшаны орындау) | "Балаларға арналған үйлер" дидактикалық ойыны (**Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі)**  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу** – **тәжірибелік қызметі;** | | | |
| **1 жас** | | | Қалауы бойынша  дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.  Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа киімдерін кидіру.фланелеграфта жапсыру **(жапсыру)**  Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру,доп жасау (**мүсіндеу)** | Ойыншықтар әнін айту, видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау.  **(көркем әдебиет,музыка)**  Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру **(сенсорика)** Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер | | **«Машина»** Машинамын -көлікпін,  Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді, Білерсіңдер тілімді.  *Ә.Табылдиев*  Таныс тақпақты қайталау, жаттау.  Жеке  Балалармен жұмыс.  **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта  кітіптардан сурет қарау сұрақтарға  жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау **(сурет салу)** | | Еркінісәрекеттер  Сенсорлық ойындар,кітаптардан «Әтешпентүлкі»  ертегісінің  кейіпкерлерініңсуреттерінфланелеграфқаертегі желісі  бойыншажапсыру.  **(сенсорика,жапсыру)** | Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру.  Түрлі түсті ермексаздан  шариктер жасау.Фланелеграфқашариктер жапсырып,моншақ тізуді үйрету.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер | | | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | | **4 жас** | | | **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет** ("қатарды жалғастыр"ойыны)Уәлихан | **Математика негіздері-танымдық** (математикалық планшетпен жұмыс)  Інжу | | **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет**  ("Достарымды іздеймін» ойыны)Уәлихан | | **Математика негіздері-танымдық** (математикалық планшетпен жұмыс)Інжу | **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет** ("Доппен ойын"ойыны)Уәлихан | | | |
| **3 жас** | | | "Көкөністер мен жемістер" ойыны (Қ**оршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекеті**) Нұртөре | Сандармен,геометриялық фигуралармен жұмыс(**Математика негіздері – танымдық) Ерхан** | | «Жеуге жарамды, жеуге жарамсыз ойыны- **(Қоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекеті**) Нұртөре | | Сандармен жұмыс геометриялық фигуралармен **(Математика негіздері – танымдық) бірге Ерхан** | Ойын **( Қоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекеті**) Нұртөре | | | |
| **1 жас** | | | Сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Мәриям,Төрехан,Абілмансұр | Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру. Абілмансұр, Төрехан,Мәриям | | Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. Абілмансұр, Төрехан,Мәриям | | Не істеді? сұрағына жауап беруді үйрету. Абілмансұр, Төрехан,Мәриям | «Машина» тақпағын айтуды үйрету. Абілмансұр, Төрехан,Мәриям | | | |
| **Серуенге дайындық** | | | | | Серуендеуге деген қызығушылыққа ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "сіздің анаңыз бен әкеңіздің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық тұрады?" және т. б. киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.  *"Қауіпсіздік ережелері" - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғатта тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін, ТЖ кезінде қауіпсіз мінез-құлықты зерделеу*  ***«Біртұтас тәрбие»*** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **4 жас** | | | | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі** ("Ұялардағы құстар" қимылды ойыны)  3.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі** ("Торғай және мысық" қимылды ойыны)  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі** ("Ұялардағы құстар" қимылды ойыны)  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі** ("Күн және жаңбыр" қимылды ойыны)  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі** ("Кім бірінші жинайды" қимылды ойыны)  3.**Еркін ойындар** | | |
| **3 жас** | | | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  2.**Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі** ("Кім және қайда айқайлап жатқанын тап" ашық аспан астындағы ойын)  3.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік**;  2.**Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі** (пжылжымалы ойын "Тегіс жолда")  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  2.**Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі**  ("Шеңберге тұр" қимыл-қозғалыс ойыны)  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік**;  2.**Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі** (п"Шеңберге тұр" жылжымалы ойыны)  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  2.**Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі**  ("Аю орманда" атты ашық ойын)  3.**Еркін ойындар** | | |
| **1 жас** | | | | *«*Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру  Құрастыру материалдарынан үйшік, мәшіне және т.б құрастыруды дамыту. **(құрастыру)** | Кітаптар қарау. Қарапайым (Кім?Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады?Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалармен жеке жұмыстар.  «Поезд» | | Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)**  *«*Шеңберге тез тұр» | | «Күн менжаңбыр**»**  Бүгінгі күнніңерекше сәттері жайында әңгімелесу, бір-бірінің атын атап, қарым-қатынасжасай алуы, жолдастарының **е**сімдерін есте сақтауынқалыптастыру  Құрастыру материалдарымен еркін ойындар.  **(құрастыру)** | | Пласстмас құрастыру материалдарынан әртүрлі құрылымдар құрастыру. **(құрастыру)**  Құстардың ұшып келуі»  Еркін ойындар. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | | | | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | |

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл Қазақстан ауылының Нұрғабыл Малгаждаров атындағы негізігі орта мектебінің КММ жанындағы «Балбөбек» шағын ортлаығы**Топ:** аралас топ

**Балалардың жасы:** 1, 3, 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)** Қыркүйек айы, 21.10-24.10.2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | | | | | **Дүйсенбі**  **21.10.2024ж** | **Сейсенбі**  **22.10.2024ж** | **Сәрсенбі**  **23.10.2024ж** | | | **Бейсенбі**  **24.10.2024ж** | | | | **Жұма** | |
| ***«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша, Қазан айының тақырыбы -Тәуелсіздік және патриотизм айы***  ***Аптаның дәйексөзі: Отаным – алтын бесігім!*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | | | | | Балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріктіру.  ***“Біртұтас тәрбие”***  ***“Менің Қазақстаным” – шағын-орталық тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы*** | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | | | | | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және т. б.)** | | | | **4 жас** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** ("қатені тап"ойыны);  **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет** ("қателеспе"ойыны)  **Еркін ойын** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** ("сөзді айтыңыз" ойыны);  **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын қызметі** (зерттеу орталығындағы құрылыс);  **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын қызметі** ("біз-спортшылармыз" сюжеттік-рөлдік ойыны) | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** ("Қандай» ойыны);  **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет** ("Қандай зат жасырылғанын тап"ойыны)  **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** ("Сөйлемді аяқта" ойыны);  **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын қызметі** (зерттеу орталығындағы құрылыс);  **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын қызметі** ("Шекарашылар" сюжеттік-рөлдік ойыны) **Музыка-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (би билеуді үйреніңіз) | | | | |  |
| **3 жас** | "Үнсіздер" ойыны (**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын әрекеті)**  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (рқазақстан Республикасы б.ентре өнер);  Бкітаптарды тексеру; **(Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  "Кім қайда тұрады?" ойыны. **(Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет)**  **Еркін ойын**  Қазақ тілі. (№16 картотека) | "Кім көп әрекетті атайды" ойыны (**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын әрекеті)**  рқазақстан Республикасы б.ентре өнер( **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Бкітаптарды тексеру **(Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау **(Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет)**  **Еркін ойын** Қазақ тілі. (№19 картотека) | "Керісінше айт" ойыны (**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын әрекеті)**  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (рқазақстан Республикасы б.ентре өнер);  Бкітаптарды тексеру **(Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  "Төртінші қосымша" ойыны( **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік қызмет)**  **Еркін ойын**  Қазақ тілі. (№17 картотека) | | | ( **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** (зерттеу орталығында құрастыру)**;;**  **Бастап**оңтүстіктегі "Дүкен" рөлдік ойыны**(Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Қазақ тілі. (№18 картотека) | | | | |  |
| **1 жас** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. *Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру.* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (**Балармен жеке жұмыс).** | | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | | | | | Қазан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені **(қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)** | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | | | | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет  *"Өнегелі 15 минут" әңгіме*  ***«Біртұтас тәрбие»*** | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | | | | **4 жас** | **Дене шынықтыру**  "Түрлі-түсті орамалдар"  Мақсаты: омыртқа бұзылуының алдын алу, үйлестіру қабілеттерін дамыту. | **Музыка**  "Музыкалық қорап"  Мақсаты: музыкалық шығармалар, олардың жанрлары туралы түсінік қалыптастыру. | **Музыка**  "Біз билейміз және ән айтамыз"  Мақсаты: би қимылдарын өз бетінше орындау қабілетін дамыту. | | | **Дене шынықтыру**  "Біз достарымызбен бірге ойнаймыз"  Мақсаты: ойындар мен спорттық жаттығулар арқылы кеңістіктегі бағдарлауды дамыту.  **Қазақ тілі** «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. | | |  | | |
| **3 жас** | **Дене шынықтыру**  "Сыйлықтар салынған қорап"  Мақсаты: алақан мен тізеге сүйеніп жорғалау дағдысын қалыптастыру. | **Дене шынықтыру**  "Тиін балаларға қонаққа барады"  Мақсаты: баумен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. | **Қазақ тілі (оқыту орыс тілінде жүргізілетін топта** «Күз»  Мақсаты: Күз туралы түсінік беру. | | | **Дене шынықтыру**  "Кішкентай жануарлар, құлақтарыңды түрт!"  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. | | |  | | |
| **Ойын :** Ойын: "Ұзын заттар"  Мақсаты: ұзындығы бойынша 2-3 затты жайып сала алады; дөңгелек пішінді пішіндерді қиып, көкөністерді салады  **(математика негіздері, аппликация, сурет салу)**  **Орманда дыбысты естуді дамытуға арналған ойын (музыка)** | **Ойын**: Жаңбыр  (Ережелерді үйретусонымен қатар, қарындашты қыспай ұстау керек (**сурет салу)**  **Орманда дыбысты естуді дамытуға арналған ойын (музыка)** | **Ойын**: Мұнара"  Мақсат ғимараттарды биіктігі бойынша түрлендіреді; (конструкторлар) 2-3 төсеуді біледі заттың ұзындығы бойынша ( **конструкциялау, математика негіздері**ка**)** **Орманда дыбысты естуді дамытуға арналған ойын (музыка)** | | | **Ойын : "**Мені балабақшаға кім әкелді" өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, өз ойын білдіру дағдыларын дамыту **қатынасы оларға.**  **(танысу)** **Орманда дыбысты естуді дамытуға арналған ойын (музыка)** | | |  | | |
| **1 жас** |  | **Музыка** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяужәнекөңілдіәндер) ажыратабілу. | **Дене шынықтыру** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. | | | **Дене шынықтыру** заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру,қолдарын жоғары көтеру,түсу; | | |  | | |
| Орман туралы мультфилім көрсету. Танитын заттарын атату. Орман дыбыстарын қайталау. Артикуляциялық және дауыс аппаратының,сөйлеу кезінде тыныс алу,есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту)**  Құрастыру ойыншықтарымен ойындар. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **(Құрастыру)** | Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атату. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру.  «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Домалақ пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрет**у** **(сенсорика)** | Орманды мекендейтін жануарлардың түсін,көлемін,пішінін білдіретінсынесімдермен айтуын байыту.  Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін қарату.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)**  Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,жырту,бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Орман бейнесін жасату. **(жапсыру)** | | | Балалардың жақсы көретін мультфилімін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталату.  **(көркем әдебиет)**  Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  **(сенсорика)** | | |  | | |
| **Серуенге дайындық** | | | | | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балалардың киіну реттілігін, дұрыс киінуін қадағалау.  *"Қауіпсіздік ережелері" - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғатта тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін, ТЖ кезінде қауіпсіз мінез-құлықты зерделеу*  ***«Біртұтас тәрбие»*** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **4 жас** | | | | 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет**  (тазалағыштың жұмысын бақылау)  2.**Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі** ("қияр-қияр" қимылды ойыны)  3. **Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі**  4. **Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі** 5.**Еркін ойындар** | 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті іс-әрекет** (итті бақылау)  2.**Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі** ("тышқан қақпаны" қ /ойыны)  3. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек қызметі** 4.**Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;**  5.**Еркін ойындар** | 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет**  (жүргізушінің жұмысын бақылау)  2.**Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі** ("аңшылар мен қояндар" қ/ойыны)  3. **Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі**  4. **Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі** 5.**Еркін ойындар** | | | 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті іс-әрекет** (өсімдіктерді бақылау)  2.**Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі** ("үйсіз қоян" қ/ ойыны)  3. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек қызметі** 4.**Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;**  5.**Еркін ойындар** | | |  | | |
| **3 жас** | | | | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік іс-әрекет**  (Біз көмектесеміз)  2. "Шагги ит" ашық аспан астындағы ойын (**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **зерттеушілік,** **еңбек қызметі**  4 **Дене шынықтыру** - **қозғалыс қызметі** 5.**Еркін ойындар** | 1**.** Бақылау күн  ( **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Күн мен жаңбыр" атты ашық ойын (**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **зерттеушілік,** **еңбек қызметі**  4 **Дене шынықтыру** - **қозғалыс қызметі** 5.**Еркін ойындар** | 1**.** Құстарды бақылау (**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік іс-әрекет**)  2. "Ұшады-ұшпайды" қимылды ойыны (**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **зерттеушілік,** **еңбек қызметі**  4 **Дене шынықтыру** - **қозғалыс қызметі** 5.**Еркін ойындар** | | | 1. Балапандарды бақылау (**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Тауық қорасындағы түлкі" қимылды ойыны( **Дене шынықтыру** - **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері** )  3. **Қоршаған ортамен танысу** - **еңбек қызметі** 4.**Негіздері математикжәне** - **ойын, коммуникативтік іс-әрекет;**  5.**Еркін ойындар** | | |  | | |
| **1 жас** | | | | Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Лэпбуктерге орман бейнесін жапсырту.  **(Жапсыру)** | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды (жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру.  Тастардан мұнара құрастыруды үйрету.  **(Құрастыру)**  Жапырақтарды және олармен әрекеттерді атау,оларды балабақша ауласында тануды пысықтау.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Қалта айнасына қарату. Өз есімдерін атату. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тануды жетілдіру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге,ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету | | | Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жел тұрып тұр, жаңбыр жауып тұр сөздерін айтқызу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Бұтақтардан қора құрастыруды үйрету.  **(Құрастыру)** | | |  | | |
| **Серуеннен оралу** | | | | | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өзіндік ойын әрекеті | | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және т. б.)** | | **4 жас** | | | **Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті** ("іздеу және табу" д/ойыны)  **Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың мүдделері бойынша)  **Сыртқы әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;** | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет** ("біз-спортшылармыз" сюжеттік-рөлдік ойын)  **Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** (Өнер орталығында жапсыруды орындау) | | **Домисолька(К)**  "Әншінің босатылуы" - балалардың вокалдық дағдыларын бекіту; - дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алу дағдыларын қалыптастыру. - жеңіл ән айту; - жаңа жаттығуларды үйрену. - корпустың вокалдық-әншілік қойылымы.  **Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті** ("Сурет" д/ойыны)  **Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың мүдделері бойынша)  **Қоршаған әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;** | **Көркем гимнастика(С)** «Шегірткелер »  №1-2 сабақ  Мақсаты:Музалардың "шегіртке" ритм.гимнастикасымен таныстыру. В. Шайнский. Қозғалыстардың орындалу ретін көрсетіңіз. Ритм.кешеннің жеке элементтерін үйрену. Кешеннің 1-2 бөлігі  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет** ("Шекарашылар" сюжеттік-рөлдік ойын)  **Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** (Өнер орталығында жапсыруды орындау) | |  | | | | |
| **3 жас** | | | "Егін жинау" дидактикалық ойыны( **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі)**  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу** – **тәжірибелік қызметі;** | Дидактикалық ойын "Матрешкаға шелек тап"( **Математика негіздері** – **танымдық, ойын бөлмесі қызметі)**  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу** – **тәжірибелік қызметі;** | | "Ұзын -қысқа" дидактикалық ойыны (**Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі)**  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу** – **тәжірибелік қызметі;**  **Домисолька (К/а)№8**  "Әншінің эмансипациясы"  - балалардың вокалдық дағдыларын бекіту;  - дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алуға сүйену дағдыларын қалыптастыру.  - жеңіл, еркін ән айту;  - жаңа жаттығуларды меңгеру.  - корпустың вокалдық–әншілік қойылымы. | "Дүкен" рөлдік ойыны  (**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері –** **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет** )  **Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** (өнер орталығында қосымшаны орындау) | |  | | | | |
| **1 жас** | | | Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату.  **(көркем әдебиет)**  Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерінқалыптастыру. Ағаштың діңін жасауды үйрету. Алақан арасында есуді үйрету.  **(мүсіндеу)** | Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру**.** Бауырсақ мүсінін жасату. **(мүсіндеу)**  Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. **(Жапсыру)**  Қаламмен бауырсақ салуды үйрету.  **(Сурет салу)** | | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу,оларды біртұтас етіп біріктіру,сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.  **(мүсіндеу)**  Өлшеміне қарай біркелкі ойыншықтарды топтастыруды үйрету  **(сенсорика)**  Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айтқызу. **(музыка)** | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды,өлшемі,пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. **(сенсорика)**  Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату. Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру**.** **(мүсіндеу)**  Қаламды үш саусақпен,қатты қыспай ұстады үйрету. Шарлардың суретін салдырту.  **(Сурет салу)** | |  | | | | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | | **4 жас** | | | **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет** ("қателеспе"ойыны)Уәлихан | **Математика негіздері-танымдық** (математикалық планшетпен жұмыс)Інжу | | **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет** ("Қандай зат жасырылғанын тап"ойыны)Уәлихан | **Математика негіздері-танымдық** (математикалық планшетпен жұмыс)Інжу | |  | | | | |
| **3 жас** | | | "Кім қайда тұрады?" ойыны (**қоршаған ортамен танысу әлеммен** – **коммуникативтік іс-әрекет**і) Нұртөре | "Аналар,әкелер,сәбилер" ойыны (**қоршаған ортамен танысу әлеммен** – **коммуникативтік іс-әрекет**і)Ерхан | | "Төртінші қосымша" ойыны (**қоршаған ортамен танысу әлеммен** – **коммуникативтік іс-әрекет**і) Нұртөре | Геометриялық фигуралармен жұмыс  (**Математика негіздері – танымдық)**  Ерхан | |  | | | | |
| **1 жас** | | | құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету. Абілмансұр, Төрехан,Мәриям | Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту. Абілмансұр, Төрехан,Мәриям | | дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. Абілмансұр, Төрехан,Мәриям | қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.Алимансұр | |  | | | | |
| **Серуенге дайындық** | | | | | Серуендеуге деген қызығушылыққа ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "сіздің анаңыз бен әкеңіздің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық тұрады?" және т. б. киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.  *"Қауіпсіздік ережелері" - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғатта тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін, ТЖ кезінде қауіпсіз мінез-құлықты зерделеу*  ***«Біртұтас тәрбие»*** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | | | **4 жас** | | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі** ("қияр-қияр" ашық ойыны)  3.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі** ("тышқанға қақпан " қимылды ойыны)  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі** ("Аңшылар мен қояндар» қимылды ойыны)  3.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі** ("Үйсіз қоян" қимылды ойыны)  3.**Еркін ойындар** | | |  | | | |
| **3 жас** | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  2.ашық аспан астындағы ойын **(Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  2.Көрнекі ойын "Күн және жаңбыр"( **Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  2. "Ұшады- ұшпайды" көрнекі ойыны ( **Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік**;  2. Жылжымалы ойын "Тауық қорасындағы түлкі"( **Физикалық мәдениет – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | | |  | | | |
| **1 жас** | | Түсіне қарай ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды дамыту **(сенсорика)**  Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы бере білуді үйрету.  **(сурет салу)** | Көңілді муызка қою. «Бауырсақ» әнін айтқызу. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру  **(музыка)** | | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау,қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау.  **(Құрастыру)**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жетілдіру. Құмда сурет салдырту.  **(сурет салу)** | Доппен ойындар.  Фланелеграфқа топтағы доптармен түстес шарларды жапсырту.  **(жапсыру)** | | |  | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | | | | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | | |

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

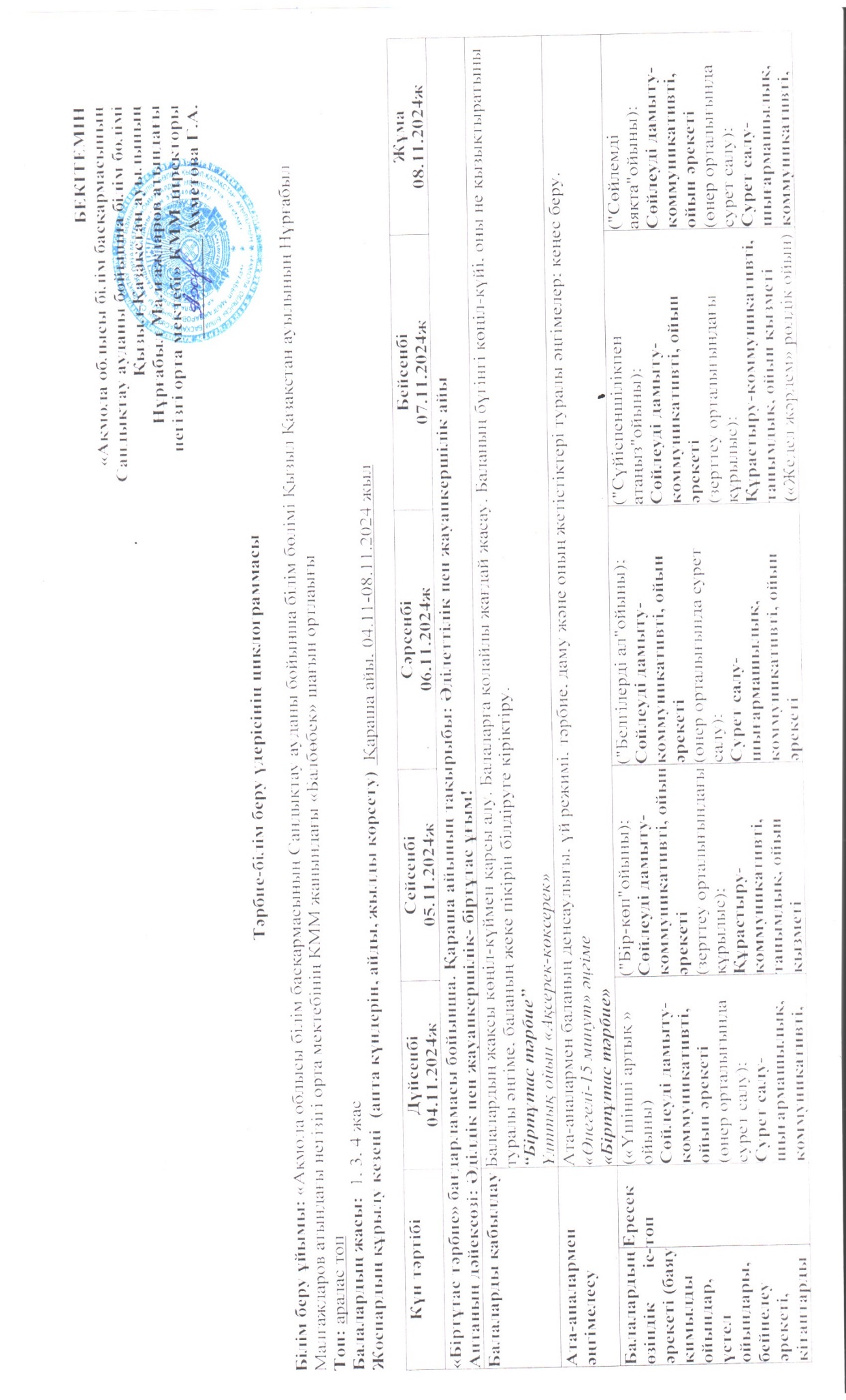
**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл Қазақстан ауылының Нұрғабыл Малгаждаров атындағы негізігі орта мектебінің КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

**Топ:** аралас топ

**Балалардың жасы:** 1, 3, 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)** Қазан айы, 28.10-01.11.2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | | | | | | **Дүйсенбі**  **28.10.2024ж** | **Сейсенбі**  **29.10.2024ж** | **Сәрсенбі**  **30.10.2024ж** | | **Бейсенбі**  **31.10.2024ж** | | | | | **Жұма**  **01.11.2024ж** |
| ***«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша, Қазан айының тақырыбы: Тәуелсіздік және патриотизм айы*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | | | | | | Балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріктіру.  ***“Біртұтас тәрбие”***  *“Менің Қазақстаным” – шағын-орталық тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы* | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | | | | | | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру. | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және т. б.)** | | | | | **4 жас** | Ойын («не қандай болады?»)  Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті  (өнер орталығында сурет салу)  Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті  (кітап қарау)  Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі  "Кімге керек?» ойыны  Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет  Еркін ойын | ("жұмбақтар" ойыны)  Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті  (зерттеу орталығында құрылыс)  Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын қызметі  ("біз әскери барлаушылармыз"рөлдік ойыны)  Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі | ("сөзді жалғастыр")  Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті  (өнер орталығында сурет салу);  Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті  (кітап қарау);  Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі  ("ұшады - ұшпайды" ойыны)  Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет  Еркін ойын | | ("бір сөзбен айтыңыз"ойыны);  Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын  ("Скауттар мен жаяу әскерлер" рөлдік ойыны)  Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын қызметі (зерттеу орталығындағы құрылыс);  Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі  («шаштараз» рөлдік ойын) Музыка-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті  Мен немен ойнаймын? | | | | | ("ұстап, лақтырыңыз - түстерді атаңыз")  Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті  (өнер орталығында сурет салу);  Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті  (кітап қарау);  Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі  Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау)  Еркін ойын |
| **3 жас** | "Не естіледі?" ойыны.(**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын әрекеті)**  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (Қазақстан Республикасы);  кітаптарды тексеру **(Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  "Сипаттама бойынша затты ата"(**Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет)**  **Еркін ойын** Қазақ тілі. (№20 картотека) | "Дыбыстар осылай айтылады" ойыны ( **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**  **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** (зерттеу орталығында құрастыру)**;**  Рөлдік ойыны **(Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Қазақ тілі. (№1 картотека) | "Қатты-ақырын" ойыны; (**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын әрекеті)**  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (Қазақстан Республикасы);  кітаптарды тексеру **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  "Данноға көмектес" ойыны (**Танысу қоршаған әлеммен – еңбек, коммуникативтік қызмет)**  **Еркін ойын** Қазақ тілі. (№2 картотека) | | "Жылқылар тұяқтарын қағады" ойыны**; (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** (зерттеу орталығында құрастыру)**;;**  Рөлдік ойын "Сыйластық"**) Көркем әдебиет – (коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Қазақ тілі. (№3 картотека) | | | | | «Қауырсынды ұшырып жібер» гра (**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын әрекеті)**  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (Қазақстан Республикасы );  кітаптарды қарау **(Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Өсімдіктерге арналған қозғалыс(**Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет)**  **Еркін ойын**  Қазақ тілі. (№4 картотека) |
| **1 жас** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру.  Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (**Балармен жеке жұмыс).** | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | | | | | | Қараша айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені **(қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)** | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | | | | | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | | | | **4 жас** | | **Дене шынықтыру**  «Сиқырлы сандық» Мақсаты: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес қозғалыстарды әртүрлі қарқынмен орындау қабілетін қалыптастыру. | **Музыка**  "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: ән айту дағдыларын қалыптастыру, кіріспеден кейін ән айтуды бастау, ансамбльде үйлесімді ән айту, мәтінді нақты айту дағдысы; музыкалық аспаппен - металлофонмен және онда ойнау тәсілдерімен таныстыру. | **Музыка**  "Күзгі серуен"  Мақсаты: табиғи дауыспен, кернеусіз, бір қарқынмен ән айту дағдысын қалыптастыру. | | **Дене шынықтыру**  "Ойнаңыз және денсаулықты нығайтыңыз"  Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді сақтау дағдыларын қалыптастыру  **Қазақ тілі**  «Жеміс-жидектер»  Мақсатыі: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. | | | | **Дене шынықтыру**  "Аю денсаулықты қалай нығайтты" Мақсаты: денсаулыққа ұқыпты қарауды қалыптастыру | |
| **3 жас** | | **Дене шынықтыру**  "Біз саяхаттаймыз"  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. | **Музыка**  "Ауылдағы әжеге барамыз"  Мақсаты: аспаптық музыканы тыңдай отырып, бір қарқынмен ұжымдық ән айту дағдыларын дамыту. | **Қазақ тілі (оқыту орыс тілінде жүргізілетін топта)**  «Менің отбасым»  Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру. | | **Дене шынықтыру**  "Күн сәулелері"  Мақсаты: көлбеу тақтада жүру дағдысын қалыптастыру | | | | **Дене шынықтыру**  "Маймылдар"  Мақсаты: ұзындыққа секіруді орындау дағдыларын қалыптастыру. | |
| **Ойын: "**Геометриялық фигура "шаршы"  Тапсырмалар: Балаларды жаңа геометриялық фигурамен - квадратпен таныстыру, "төрт" ұғымын беру, оның сипаттамалық белгілерін эмпирикалық түрде анықтауға үйрету **(**шаршының бұрыштары бар және шеңбер тәрізді айнала алмайды); **(математика негіздері, аппликация, сурет салу).**  **Дамытуға арналған ойын буратиноның жоғары дыбысты естуі (музыка)** | **Ойын:** Орманда кім тығызырақ тұрады? (Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, тілдің бұралаңын айту).  (**Сөйлеуді дамыту)** | **Арық жарық.** (Ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға үйрету)  **Ойын: Тиін жігіттерге қонаққа барады. (**Балаларды ұжымдық композиция құрастыруға баулу**) (қосымша)** **Буратиноның дыбыстық есту қабілетін дамытуға арналған ойын (музыка)** | | **Ойын: Өтінемін, не келсе де (**Заттарды атау және ажырата білу дағдыларын қалыптастыру) (**айналадағы індетпен танысу**) **Буратиноның дыбыстық есту қабілетін дамытуға арналған ойын (музыка)** | | | | **Сурет салу** "Кемпірқосақ" түстерді тану дағдыларын қалыптастыру **Буратиноның дыбыстық есту қабілетін дамытуға арналған ойын (музыка)** | |
| **1 жас** | |  | **Музыка** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. | **Дене шынықтыру** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. | | **Дене шынықтыру** заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге):тұру, қолдарын жоғары көтеру,түсу; | | | | **Дене шынықтыру** Бірқалыпты,шашырап,берілген бағытта жүгіру. | |
| Орман туралы мультфилім көрсету. Танитын заттарын атату. Орман дыбыстарын қайталау. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тынысалу,есту қабілетінің дамуына ықпалету.  **(сөйлеуді дамыту)**  Құрастыру ойыншықтарымен ойындар. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  **(Құрастыру)** | Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атату. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру.  «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Домалақ пішіні  бойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастырудыүйрет**у**  **(сенсорика)** | Орманды мекендейтін жануарлардың түсін,көлемін,пішінін білдіретінсынесімдермен айтуын байыту.  Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін қарату.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)**  Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,жырту,бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Орман бейнесін жасату.  **(жапсыру)** | | Балалардың жақсы көретін мультфилімін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталату.  **(көркем әдебиет)**  Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  **(сенсорика)** | | | | Балаларға қоржыннан әр түрлі заттарды алуды ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын жетілдіру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | |
| **Серуенге дайындық** | | | | | | Киіну; серуенге шығу  *"Қауіпсіздік ережелері" - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғатта тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін, ТЖ кезінде қауіпсіз мінез-құлықты зерделеу*  ***«Біртұтас тәрбие»*** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | | | **4 жас** | | | 1.Сауысқанды бақылау  Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет  ("Айлакер түлкі" қимылды ойыны)  2.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі  3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі  4 дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі  5.Еркін ойындар | 1.Құстарды бақылау Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет  ("Түлкі мен тауық" қимылды ойыны)  2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі  3. Қоршаған әлеммен танысу-еңбек қызметі 4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;  5.Еркін ойындар | 1 Шетенді бақылау. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет  Себетке лақтыру қимылды ойын  2.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі  3. Қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек қызметі  4. Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Еркін ойындар | | 1.Жүргізушінің жұмысын бақылау  Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет  ("Осындай жапырақ-боп ұшыңыз" қимылды ойыны)  2.Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі  3. Қоршаған ортамен танысу-еңбек қызметі  4.Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;  5.Еркін ойындар | | | | 1. Шыршыларды бақылау  Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет  («Кім жылдам»)  2.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі  3. Қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек қызметі  4.Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі  5.Еркін ойындар | |
| **3 жас** | | | 1. Аязды өрнектерді бақылау (**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** – **танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2 "Өзіңнің жұбыңды қуып жеткіз" қимылды ойыны (.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері** )  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **зерттеушілік,** **еңбек қызметі**  4 **Дене шынықтыру** – **қозғалыс қызметі**  5.**Еркін ойындар** | 1. Күздің аяғында шыршаны бақылау **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу – танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Соққыдан соққыға" ашық ойын (**Дене шынықтыру** – **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **еңбек қызметі** 4.**Негіздері математикжәне** – **ойын бөлмесі, коммуникативтік қызмет;**  5.**Еркін ойындар** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** – **танымдық, коммуникативтік іс-әрекет**  (бұлттарды бақылау)  2. "Торғайлар мен мысық" ашық аспан астындағы ойын (**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **зерттеушілік,** **еңбек қызметі**  4 **Дене шынықтыру** – **қозғалыс қызметі**  5.**Еркін ойындар** | | 1. Бақшадағы бақылау(**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу – танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Күн мен жаңбыр" атты ашық ойын (**Дене шынықтыру** – **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **еңбек қызметі** 4.**Негіздері математикжәне** – **ойын, коммуникативтік іс-әрекет;**  5.**Еркін ойындар** | | | | 1**.** Маусымдық бақылауды жүзеге асыружәне құбылыстармен - үсікпен, үсікпен **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** – **танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Шеңберге тұр" қимыл-қозғалыс ойыны **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері**  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **зерттеушілік,** **еңбек қызметі**  4 **Дене шынықтыру** – **қозғалыс қызметі** 5.**Еркін ойындар** | |
| **1 жас** | | | Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесугежәне жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Лэпбуктерге орман бейнесін жапсырту.  **(Жапсыру)** | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды (жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру.  Тастардан мұнара құрастыруды үйрету.  **(Құрастыру)**  Жапырақтарды және олармен әрекеттерді атау,оларды балабақша ауласында тануды пысықтау.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Қалта айнасына қарату. Өз есімдерін атату. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жетілдіру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге,ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлдібасқаруғаүйрету | | Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.Жел тұрып тұр, жаңбыр жауып тұр сөздерін айтқызу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Бұтақтардан қора құрастыруды үйрету.  **(Құрастыру)** | | | | Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес құрастыру әрекетін дамыту.  **(Құрастыру)**  Қимылды ойын: «Торғайлар»  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). | |
| **Серуеннен оралу** | | | | | | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өзіндік ойын әрекеті | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және т. б.)** | | **4 жас** | | | | Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті  (балалардың мүдделері бойынша)  Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті  Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет; | «Отбасы» (рөлдік ойын)  Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет (Өнер орталығында жапсыруды орындау)  Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет | | **Домисолька**  "Әншінің босатылуы" - балалардың вокалдық дағдыларын бекіту; - дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алу дағдыларын қалыптастыру. - жеңіл ән айту; - жаңа репертуарды үйрену. - корпустың вокалдық-әншілік қойылымы.  Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті  (балалардың мүдделері бойынша)  Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті  Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет; | | **Көркем гимнастика**  «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» (д/ ойыны)  Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет  Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет (Өнер орталығында жапсыруды орындау) | ("Фигураны жина" ойыны)  Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті д/ойыны)  Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)  Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет; | | | |
| **3 жас** | | | | "Балықты теңізге жібер" дидактикалық ойыны (**Математика негіздері** – **танымдық, ойын бөлмесі қызметі)**  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу** – **тәжірибелік қызметі;**  Көркем гимнастика бойынша Е/к  Тақырыбы: "Менің көңілді шырылдаған допым"  Мақсаты: Уақыт пен кеңістіктегі қозғалыстардың дәлдігін, ептілігін, қол бұлшықеттерінің, иық белдеуінің күшін, ырғақ сезімін дамыту. | "Балабақша" рөлдік ойыны (**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері –** **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)**  **Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** (өнер орталығында қосымшаны орындау) | | "Гүл шоқтары мен көбелектер" дидактикалық ойыны (**Математика негіздері** – **танымдық, ойын бөлмесі қызметі)**  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу** – **тәжірибелік қызметі;**  **Домисолька №9**  "Әншінің эмансипациясы"  - балалардың вокалдық дағдыларын бекіту;  - дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алуға сүйену дағдыларын қалыптастыру.  - жеңіл, еркін ән айту;  - жаңа репертуарды меңгеру.  - корпустың вокалдық–әншілік қойылымы. | | "Сыйластық" рөлдік ойыны (**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері -** **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)**  **Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** (өнер орталығында қосымшаны орындау)  **«Рухани жаңғыру»**  Қала көшелері мен ескерткіштері бойынша ретро-саяхат (фото)  Мақсаты: Балаларды туған қаласының көрікті жерлерімен таныстыру, патриоттық сезімге, мақтаныш пен сыйластық сезіміне, туған өлкенің табиғатына деген қамқорлық пен қамқорлыққа тәрбиелеу. | "Геометриялық фигуралар" дидактикалық ойыны (**Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі)**  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу** – **тәжірибелік қызметі;** | | | |
| **1 жас** | | | | Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату.  **(көркем әдебиет)**  Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштың діңін жасауды үйрету. Алақан арасында есуді үйрету.  **(мүсіндеу)** | Сазбалшықты дұрыс қолданудыжетілдіру**.** Бауырсақ мүсінін жасату.  **(мүсіндеу)**  Жапсыруғақызығушылықтыояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту.  **(Жапсыру)**  Қаламмен бауырсақ салуды үйрету.  **(Сурет салу)** | | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалу,олардыбіртұтасетіпбіріктіру,сазбалшықтыөздігіненилеу)үйрету.  **(мүсіндеу)**  Өлшеміне қарай  Біркелкі ойыншықтарды топтастыруды үйрету  **(сенсорика)**  Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айтқызу. **(музыка)** | | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды,өлшемі,пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. **(сенсорика)**  Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату.  сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру**.**  **(мүсіндеу)**  Қаламды үш саусақпен,қатты қыспай ұстады  үйрету. Шарлардың суретін салдырту.  **(Сурет салу)** | Сурет салуда қарапайымэлементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңілжүргізумен салуды үйрету. Шарларды салдырту.  **(Сурет салу)**  Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  **(Мүсіндеу)**  Қағаз қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру  **(Жапсыру)** | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | **4 жас** | | | | **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет**  ("кімге керек?» ойыны) Уәлихан | **Математика негіздері-танымдық** (математикалық планшетпен жұмыс)Інжу | | **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет**  «Суретте не жетіспейді?» Уәлихан | | **Математика негіздері-танымдық** (математикалық планшетпен жұмыс)Інжу | **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет**  ("кімнің ізі?») **Уәлихан** | | | |
| **3 жас** | | | | "Затты сипаттамасы бойынша ата" ойыны (**қоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекет**і) Нұртөре | Ойын: Бір және Көп **(Математика негіздері – танымдық) Ерхан** | | "Данноға көмектес" ойыны (**қоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекеті**) Нұртөре | | Ойын: "Сиқырлы дорба" **(Математика негіздері – танымдық) бірге Ерхан Нұртөре** | "Түрту" ойыны) **(қоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекеті**) Ерхан | | | |
| **1 жас** | | | | Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету. Абілмансұр, Төрехан. | Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту. Абілмансұр, Төрехан,Мәриям | | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. Төрехан,Мәриям | | Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату. Абілмансұр, Төрехан,Мәриям | Аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету. Абілмансұр, Төрехан,Мәриям | | | |
| **Серуенге дайындық** | | | | | | Ауа райына байланысты киіну. Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар ойнау.  Бақылау:Ауа – райын бақылау  *"Қауіпсіздік ережелері" - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғатта тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін, ТЖ кезінде қауіпсіз мінез-құлықты зерделеу*  ***«Біртұтас тәрбие»*** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **4 жас** | | | | | **1. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  **2.** "Айлакер түлкі"  (қимылды ойын)  **Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын**  **3. Еркін ойындар** | **1. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  **2. «**Жемістер мен көкөністер**»** **(**қимылды ойын)  **Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі**  **3. Еркін ойындар** | | **1. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  **2.** «Қасқырлар мен лақтар» **(**қимылды ойын)  **Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі**  **3.Еркін ойындар** | | **1. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  **2«**Қім шапшаң»  (қимылды ойыны)  **.Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі**  **3.Еркін ойындар** | | **1. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  **2.** «Допты домалат» (қимылды ойыны)  **Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі**  **3.Еркін ойындар** | | |
| **3 жас** | | | | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  2.Қозғалмалы ойын "Өз матчыңды қуып жеткіз"( **Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтіая**;  2. Соққыдан соққыға" жылжымалы ойын (**Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  2. Жылжымалы ойын "Торғайлар мен мысық" **(Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік**;  2. Жылжымалы ойын "Күн мен жаңбыр" **(Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  2.Жылжымалы ойын "Шеңберге тұр" (**Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | | |
| **2 жас** | | | | | **№21 карточка**  "Кеш күздің белгілерін байқау"  Мақсаты: балаларды кеш күздің белгілерімен таныстыруды жалғастыру.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі:** учаскедегі бұтақтарды жинау.  Міндет: балаларды ересектерге көмектесуге деген құштарлыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  "Тышқандар тығылды"  Міндет: омыртқа және иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту.  **Еркін ойын** | **№22 карточка**  **«**Туған өлкенің табиғатын бақылау " кезеңіндеалтын" күздің"  Мақсаты: балалардың алтын күз туралы түсініктерін нақтылау.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**: біргеағаштардың айналасындағы құлаған жапырақтарды борау, сынғандарға күтім жасау бұтақтармен.  **Қимылды ойын**  "Жылқылар"  Міндет: балаларды бірінен соң бірі бірге қозғалуға, қимылдарды үйлестіруге, жүгірушіні баяу қозғалса да, алдынан итермеуге үйрету.  **Еркін ойын** | | **№23 карточка**  "Күнді бақылау"  Тапсырма: күн сәулесі түскенде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**: Учаскедегі тастарды жинау.  Міндет: бастауыш білім беру бағдарламаларын өз бетінше орындауға ынталандыру­тұтқалардың.  **Қимылды ойын**  "Тауық серуендеуге шықты"  Міндет: ересек адамды мұқият тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету.  **Еркін ойын** | | **№24 карточка**  "Қайыңды бақылау"  Тапсырма: ағаштың өзіне тән белгілерін нақтылау.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**: учаскедегі жолдарды сыпыру.  Міндет: бастауыш білім беру бағдарламаларын өз бетінше орындауға ынталандыру­тұтқалардың.  **Қимылды ойын**  "Құстар ұшады"  Міндет: құстардың қимылына еліктеуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.  **Еркін ойын** | | **№25 карточка**  "Бұлттарды бақылау"  Міндеті: әртүрлі табиғат құбылыстарымен таныстыру.  (қоршаған әлеммен бірге, арық.әдебиет)  **Еңбек қызметі**: Учаскедегі тастарды жинау.  Міндет: бастауыш білім беру бағдарламаларын өз бетінше орындауға ынталандыру­тұтқалардың.  **Қимылды ойын**  "Құстар мен мысықтар"  Міндет: балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру.  **Еркін ойын** | | |
| **1 жас** | | | | | Түсіне қарай ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды дамыту **(сенсорика)**  Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы бере білуді үйрету.  **(сурет салу)** | Көңілді муызка қою. «Бауырсақ» әнін айтқызу. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру  **(музыка)** | | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау,қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау.  **(Құрастыру)**  Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жетілдіру. Құмда сурет салдырту.  **(сурет салу)** | | Доппен ойындар.  Фланелеграфқа топтағы доптармен түстес шарларды жапсырту.  **(жапсыру)** | | Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»  Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар ойнату. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту.  **(сенсорика)** | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | | | | | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланың тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | |



**БЕКІТЕМІН**

**«Ақмола облысы білім басқармасының**

**Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі**

**Қызыл-Қазақстан ауылының**

**Нұрғабыл Малғаждаров атындағы**

**негізгі орта мектебі» КММ директоры**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ахметова Г.А.**

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл Қазақстан ауылының Нұрғабыл Малгаждаров атындағы негізігі орта мектебінің КММ жанындағы «Балбөбек» шағын ортлаығы

**Топ:** аралас топ

**Балалардың жасы:** 1, 3, 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)** Қараша айы, 04.11-08.11.2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | | | | **Дүйсенбі**  **04.11.2024ж** | **Сейсенбі**  **05.11.2024ж** | **Сәрсенбі**  **06.11.2024ж** | | **Бейсенбі**  **07.11.2024ж** | | | | | **Жұма**  **08.11.2024ж** |
| **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша. Қараша айының тақырыбы: Әділеттілік пен жауапкершілік айы**  **Аптаның дәйексөзі: Әділдік пен жауапкершілік- біртұтас ұғым!** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | | | | Балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріктіру.  ***“Біртұтас тәрбие”***  *Ұлттық ойын «Ақсерек-көксерек»* | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | | | | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.  *«Өнегелі-15 минут» әңгіме*  ***«Біртұтас тәрбие»*** | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және т. б.)** | | | **Ересек топ** | («Үшінші артық » ойыны)  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті**  (өнер орталығында сурет салу);  **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау);  ("кім қайда тұрады?»)  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет**  **Еркін ойын** | ("Бір-көп"ойыны);  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті**  (зерттеу орталығындағы құрылыс);  **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын қызметі**  («Киім дүкені» рөлдік ойыны)  **Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі** | ("Белгілерді ал"ойыны);  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті**  (өнер орталығында сурет салу);  **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  (кітап қарау);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі**  ("Құстар отбасы" ойыны)  **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет**  **Еркін ойын** | | ("Сүйіспеншілікпен атаңыз"ойыны);  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті**  (зерттеу орталығындағы құрылыс);  **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын қызметі (**«Жедел жәрдем» рөлдік ойын)  **Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі**  **Музыка-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  (тапсырманы орындаңыз) | | | | | ("Сөйлемді аяқта"ойыны);  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті**  (өнер орталығында сурет салу);  **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  (кітап қарау);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет** (жабық өсімдіктерге күтім жасау)  **Еркін ойын** |
| **Ортаңғы топ** | "Доп жарылды" ойыны (**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын әрекеті)**  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (Қазақстан Республикасы);  Кітаптарды тексеру (**Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  "Қоныс той" ойыны **(Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет**)  **Еркін ойын**  Қазақ тілі. (№5 картотека) | ( **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері**  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері )** (зерттеу орталығында құрастыру)**;**  "Отбасы" рөлдік ойыны **(Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Қазақ тілі. (№6 картотека) | "Сүйіспеншілікпен ата" (**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын әрекеті)**  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** (Қазақстан Республикасы);  Кітаптарды тексеру (**Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  "Кім немен жүреді?"  (**Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет)**  **Еркін ойын** Қазақ тілі. (№7 картотека) | | "Не болмады" ойыны (**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** (зерттеу орталығында құрастыру)**;**  "Қуыршақ" рөлдік ойыны **(Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Қазақ тілі. (№8 картотека) | | | | | "Бір-көп" (**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын әрекеті)**  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (Қазақстан Республикасы);  Кітаптарды тексеру. **(Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау **(Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет)**  **Еркін ойын** Қазақ тілі. (№9 картотека) |
| **Ерте жас тобы** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.  (Балармен жеке жұмыс. ) | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | | | | Қараша айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені **(қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)** | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | | | Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет  *«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындар өткізу*  ***«Біртұтас тәрбие»*** | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | | **Ересек топ** | | **Дене шынықтыру**  "Көңілді гномдар"  Мақсаты: доп жаттығулары мен сызықтан секіру дағдыларын қалыптастыру. | **Музыка**  "Күзгі серуен" Мақсаты: музыкалық қабылдауды дамыту, музыкадағы көңіл-күйді сезіну қабілеті, дұрыс әншілік тыныс алуды қалыптастыру. | **Музыка**  "Қоян, биле"  Мақсаты: шығармашылық қиялды, музыканы тыңдау және тану қабілетін дамыту. | | **Дене шынықтыру**  "Футбол ойнауды үйрену" Мақсаты: футбол допымен ойнау дағдыларын қалыптастыру.  **Қазақ тілі**  «Жеміс-жидектер»  Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. | | | | **Дене шынықтыру**  "Менің көңілді қоңырау добым" Мақсаты: доппен жаттығу жасау дағдыларын дамыту. | |
| **Ортаңғы топ** | | **Дене шынықтыру**  "Қояндарға арналған дене шынықтыру"  Мақсаты: дене белсенділігін дамыту  "Суық тиді" биологиялық белсенді нүктелерге массаж жасау арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты қалыптастыру. | **Музыка**  "Көңілді дабыл"  Мақсат:балалардың әншілік дыбысталуын қалыптастыру (балалардың дауыстарын кернеуін және мүмкіндігінше сөз тіркестерінің соңын жұмсартуын қамтамасыз ету). | **Қазақ тілі (оқыту орыс тілінде жүргізілетін топта )**  «Менің отбасым»  Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру. | | **Дене шынықтыру**  "Қайық"  Мақсаты: қосымша адыммен жүру дағдысын қалыптастыру. | | | | **Дене шынықтыру**  "Айгүл балалармен ойнайды"  Мақсаты: дене белсенділігін дамыту және "Қол жууға арналған ән" бет массажын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты қалыптастыру. | |
| **Ойын:** Геометриялық фигура "Үшбұрыш".  Тапсырмалар: Балаларды "үшбұрыш" жаңа геометриялық фигурасымен, оның өзіне тән белгілерімен таныстыру, суреттерден үшбұрышты пішіндерді табуға үйрету**. (математика, таныстым.)**  **Ырғақ сезімін дамытуға арналған ойын Серуендеу(музыка)** | **Ойын: Ж**ұмыс істеу үшін не қажет.  Тапсырмалар: Үйрету үлгі бойынша әңгіме құрастыру, картиналарды қарап шыққаннан кейін алған әсерлерімен бөлісе білуге үйрету, Сыйластыққа тәрбиелеу  **(Сөйлеуді дамыту, таным)** | **Ойын: "**Балалар сырғанағы"  Тапсырмалар: Әртүрлі бағдарламалық құралдарды құрастыруға үйрету балалар слайдтарының конструкциялары - пластиналар мен кірпіштерден, текшелерден және призмалардан.  Құрылыстың және ойыншықтың көлемін корреляциялауға, құрылыс әдісін таңдауға үйрету (**Құрастыру,мүсіндеу)** **Ырғақ сезімін дамытуға арналған ойын Серуендеу(музыка)** | | **Ойын: "** Қағаз және мата"  Міндеттер: Қағаздың, матаның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибелік-эксперименттік әзірлемелерді дамыту  дағдыларды меңгеру. Заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу  қоршаған әлем, ересектердің еңбегіне**.**  **(қоршаған ортамен)**  **Ырғақ сезімін дамытуға арналған ойын Серуендеу(музыка)** | | | | **Ойын: Күзгі пейзаж**  Міндеттер: Қарапайым құрастыра білуге үйрету сюжеттік композициялар, қызыл, сары, жасыл түстердің негізгі түстерін қолданыңыз **(Сурет салу,қосымша)** **Ырғақ сезімін дамытуға арналған ойын Серуендеу(музыка)** | |
| **Ерте жас тобы** | |  | **Музыка** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздермен буындарды айту,педагогтің дауыс ырғағына,сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,ересекпен қосылып ән айту. | **Дене шынықтыру** Шектеулі жазықтың,көлбеу тақтайдың бойымен  нысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен,тіземен тіреп) еңбектеу. | | **Дене шынықтыру** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдер мен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен,жоғары)лақтыру; | | | | **Дене шынықтыру** Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. | |
| Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету.  **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**  Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  **(Сенсорика)** | Поездың дауысын естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату.  **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)** | Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарыныңбірі автобуспен таныстыру.  Автобусты тану, атау.  Орындықтарды автобустағыдай қойып, отырып саяхатқа шығару.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Фланелеграфта автобус орындықтарына адамдарды үйлестіріп жапсырту.  **(жапсыру)** | | Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету. Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Терезеден ұшақтың ұшқанын бақылау.  Ұшақтың суретін көрсету. Оның ерекшеліктерімен таныстыру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау.  **(сенсорика)** | | | | Бір бір ойыншықты таратып беру. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп айтуын ұйымдастыру (мысалы көліктер әдемі, поезд ұзын)  **(сөйлеуді дамыту)**  «Санжардың ойыншықтары» әңгімесін оқып беру.  Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.  **(көркем әдебиет)** | |
| **Серуенге дайындық** | | | | Киіну: Серуенге шығу  *"Қауіпсіздік ережелері" - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғатта тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін, ТЖ кезінде қауіпсіз мінез-құлықты зерделеу*  ***«Біртұтас тәрбие»*** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | | **Ересек топ** | | 1.(Пошташының жұмысын бақылау)  **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет**  «Өз үйіңді тап » (ойыны)  2**.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі**  3**. Қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек қызметі**  4 **дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі**  5.**Еркін ойындар** | 1. (Тазалаушының жұмысын бақылау) **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет**  2. ( "Қылшық ит")  **Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі**  3. **Қоршаған әлеммен танысу-еңбек қызметі** 4.**Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;**  5.**Еркін ойындар** | 1. Жұмбақтар сыры  **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет**  2.( «Аю қонаққа келді» ойыны)  **Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі**  3. **Қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек қызметі**  4. Д**ене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі**  5. **Еркін ойындар** | | 1.(Бұлтты бақылау)  **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет**  2. («Ақ қоян» ойындар:)  **Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі**  3. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек қызметі** 4.**Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;**  5.**Еркін ойындар** | | | | 1.(«Қыс бастауы – алғашқы қар» бақылау )  **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет**  («Маған қарай жүгіріңдер») ойын:  2.**Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі**  3. **Қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек қызметі**  4. Д**ене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі**  5.**Еркін ойындар** | |
| **Ортаңғы топ** | | 1**. (Сөйлеуді дамыту, таныстыру қоршаған ортамен** - **танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Торғайлар мен мысық" ашық аспан астындағы ойын (**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **зерттеушілік,** **еңбек қызметі**  4 **Дене шынықтыру** - **қозғалыс қызметі** 5.**Еркін ойындар** | 1. Жаңбыр мен желді бақылау **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Торғайлар мен мысық" ашық аспан астындағы ойын (**Дене шынықтыру** - **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** - **еңбек қызметі** 4.**Негіздері математикжәне** - **ойын, коммуникативтік іс-әрекет;**  5.**Еркін ойындар** | 1**.** Бұталарды бақылау  (**Сөйлеуді дамыту, таныстыру қоршаған әлеммен** - **танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Маған жүгір" ашық аспан астындағы ойын (**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **зерттеушілік,** **еңбек қызметі**  4 **Дене шынықтыру** - **қозғалыс қызметі** 5.**Еркін ойындар** | | 1. Құстарды бақылау (**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2 "Соққыдан соққыға" қозғалмалы ойын (.**Дене шынықтыру** - **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** - **еңбек қызметі** 4.**Негіздері математикжәне** - **ойын, коммуникативтік іс-әрекет;**  5.**Еркін ойындар** | | | | 1**.** Мұңды күз (**Сөйлеуді дамыту, таныстыру қоршаған әлеммен** - **танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Ұялардағы құстар" атты ашық ойын (**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **зерттеушілік,** **еңбек қызметі**  4 **Дене шынықтыру** - **қозғалыс қызметі** 5.**Еркін ойындар** | |
| **Ерте жас тобы** | | «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру  **(мүсіндеу)**  Қимылды ойын  «Шарды ұста»  Үш дөңгелекті велосипедке отыру, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету  **(дене шынықтыру)** | Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату.  **(құрастыру)**  Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.  Қимылды ойын: «Поезд» | Автобус туралы тақпақ жаттау.  Автобусқа асығып, жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын бекіту.  **(сенсорика)**  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары  Қимылды ойын  «Шарды ұста» | | Ауа райның ерекшеліктерін байқату.  Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Фланелеграфқа ұшақты жапсырту.  **(жапсыру)** | | | | Серуенде табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді ұйымдастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету  **(Құрастыру)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап» | |
| **Серуеннен оралу** | | | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және т. б.)** | | **Ересек топ** | | "Атаңыз және санаңыз")  **Математика негіздері** **Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың мүдделері бойынша) **Қоршаған әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;** | («Аспазшы» рөлдік ойын) **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет**  (Өнер орталығында жапсыруды орындау)  **Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** | | **Домисолька**  "Менің дауысымның дыбыстары мен бояулары" - балалардың вокалдық дағдыларын бекіту; - дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алу дағдыларын қалыптастыру. - жаңа репертуарды үйрену. ("Кеше, бүгін, ертең" ойыны)  **Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті**  (балалардың мүдделері бойынша)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  **Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;** | | **Көркем гимнастика**  «Көңілді экспресс» Мақсаты: Кешеннің екі бөлігін пысықтау,  3 бөлікті есепке алу.  «Тігінші» рөлдік ойын  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет**(Өнер орталығында жапсыруды орындау)  **Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** | **Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті**  (балалардың мүдделері бойынша)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  **Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;** | | | |
| **Ортаңғы топ** | | "Күн шуағы" дидактикалық ойыны (**Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі)**  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу** – **тәжірибелік қызметі;**  Көркем гимнастика  Тақырыбы: "Орман шетінде"  Мақсаты: Күшті, ептілікті, икемділікті, қозғалыстарды кеңістікте үйлестіруді дамыту. Дене бұлшықеттерін күшейту, қимыл-қозғалыс координациясын дамыту | "Отбасы" рөлдік ойыны (**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері** - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)**  **Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** (өнер орталығында қосымшаны орындау) | | "Жұпты таңда" дидактикалық ойыны  **(Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі)**  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу** – **тәжірибелік қызметі;**  **Домисолька (К/а) №10 Менің дауысымның дыбыстары мен түстері"**  - балалардың вокалдық дағдыларын бекіту;  - дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алуға сүйену дағдыларын қалыптастыру.  - жаңа репертуарды меңгеру. | | "Қуыршақ" рөлдік ойыны( **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері** - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)**  **Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** (өнер орталығында қосымшаны орындау) | "Гүл отырғыз" дидактикалық ойыны ( **Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі)**  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу** – **тәжірибелік қызметі;** | | | |
| **Ерте жас тобы** | | Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату  **(музыка)**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.  Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту.  **(Жапсыру)**  балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.  Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту.  **(сурет салу)** | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету.  Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | | Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан автобустар құрастыру ойындарын ойнату. Парақ бетінде автобусты орналастыру әрекетін дамыту.Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру  **(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)** | | Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу  **(сурет салу)**  Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету.  **(Құрастыру)** | «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру.  **(сенсорика)**  Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.  **(Сурет салу)** Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту  **(Мүсіндеу)**  Фланелерафқа көлік түрлерін жапсырту.  **(Жапсыру)** | | | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | | **4 жас** | | **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет**) ("кім немен тамақтанады?» ойыны Уәлихан, Інжу | **Математика негіздері-танымдық.** (математикалық планшетпенжұмыс)  **Інжу мен Уәлихан** | | **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет.** (түстер ойыны)**.**  **Уәлихан** | | **Математика негіздері-танымдық .** (математикалық планшетпен жұмыс)  **Інжу** | **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызм**«Ғажайып қапшық» ойыны**.**  **ет. Уәлихан** | | | |
| **3 жас** | | "Қоныс той" (**қоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекеті**) **Марат Нұртөре** | Геометриялық фигуралармен жұмыс  (**Математика негіздері – танымдық) Есенгелді Ерхан** | | "Кім немен жүреді?" ойыны. **(қоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекеті**) **Нұртөре** | | Геометриялық фигуралармен жұмыс  (**Математика негіздері – танымдық) Ерхан** | "Не өзгерді?" **(қоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекеті**) **Нұртөремен Ерхан** | | | |
| **1 жас** | | Геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **Алимансұр** | есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар)сипаттауға үйрету.**Мәриям мен Төрехан** | | балапанның дене бөліктерін ажыратып және атай білуін пысықтау. **Мәриям** | | саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. **Төрехан** | құстары бар кітаптарды табу. **Алимансұр** | | | |
| **Серуенге дайындық** | | | | Реттілікпен киініп серуенге шығу. «Кім шапшаң» сайысы  Мақсаты:балалардың өздіктерінен киіне алу дағдыларын қалыптастыру.  *"Қауіпсіздік ережелері" - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғатта тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін, ТЖ кезінде қауіпсіз мінез-құлықты зерделеу*  ***«Біртұтас тәрбие»*** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Ересек топ** | | | 1 **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  2. («Жалаушаға дейін жет»ойын)  **Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі**  3.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  2. «Тығылмақ» ойын  **Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі**  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  2. «Поезд» ойын  **Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі**  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  2. «Торғайлар мен автомобильдер» ойын  **Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі**  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  2. «Тышқан мен мысық» ойын  **Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі**  3.**Еркін ойындар** | | |
|  | **Ортаңғы топ** | | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  2."Торғайлар мен мысық" ашық ойыны (**Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік**;  2. Жылжымалы ойын "Торғайлар мен мысық" **(Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  2. Жылжымалы ойын "Маған жүгір" (**Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік**;  2. "Соққыдан соққыға" жылжымалы ойын **(Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  2. "Ұядағы құстар" ойыны (**Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | | |
| **Ерте жас тобы** | | | Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту  (**құрастыру)**  Қимылды ойын  «Шарды ұста» | Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету  **(көркем әдебиет)**  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | | Автобус, поезд, көлік дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру.  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»  Көңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасату. «Әнші балапан»  **(музыка)** | | «Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету.  **(көркем әдебиет)**  Доппен ойындар. | | Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»  Бірдей көліктерді топтастырып ойнату.  **(Сенсорика)** | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | | | Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту | | | | | | | | | |

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл Қазақстан ауылының Нұрғабыл Малгаждаров атындағы негізігі орта мектебінің КММ жанындағы «Балбөбек» шағын ортлаығы

**Топ:** аралас топ

**Балалардың жасы:** 1, 3, 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)** Қараша айы, 11.11-15.11.2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | | | | | | **Дүйсенбі**  **11.11.2024ж** | **Сейсенбі**  **12.11.2024ж** | **Сәрсенбі**  **13.11.2024ж** | | **Бейсенбі**  **14.11.2024ж** | | | | | **Жұма**  **15.11.2024ж** |
| **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша. Қараша айының тақырыбы: Әділеттілік пен жауапкершілік айы**  **Аптаның дәйексөзі: Тура биде туған жоқ!** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | | | | | | Балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріктіру.  ***“Біртұтас тәрбие”***  *“Менің Қазақстаным” – шағын-орталық тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы* | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | | | | | | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.  *«Өнегелі-15 минут» әңгіме*  ***«Біртұтас тәрбие»*** | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және т. б.)** | | | | | **Ересек топ** | ("қатені тап" ойыны);  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын**  (өнер орталығында сурет салу);  **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  (кітап қарау);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі**  ("тұқымдағы өмір"ойыны)  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет**  **Еркін ойын** | ("сиқырлы сөзді айтыңыз" ойыны);  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті**  (зерттеу орталығындағы құрылыс);  **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын қызметі**  «Зообақ » сюжеттік-рөлдік ойыны)  **Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі** | ("қандай, қайсысы?»  ойыны)  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті**  (өнер орталығында сурет салу);  **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  (кітап қарау);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі**  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет** «қуыршаққа бөлме жасаймыз» ойыны  **Еркін ойын** | | ("сөйлемді аяқта" ойыны**)**  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті**  (зерттеу орталығындағы құрылыс);  **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын қызметі**  («Құрылысшы» » сюжеттік-рөлдік ойыны)  **Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі**  **Музыка-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  (мұқият тыңдаңыз) | | | | | ("кім әрекетті көбірек атайды" ойыны);  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті**  (өнер орталығында сурет салу);  **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау);  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет** (бөлме өсімдіктерін суару)  **Еркін ойын** |
| **Ортаңғы топ** | "Ғажайып дорба"  (**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын әрекеті)**  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (Қазақстан Республикасы);  кітаптарды тексеру **(Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  "Ұстап ал-айт" ойыны (**Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет)**  **Еркін ойын** Қазақ тілі. (№9 картотека) | "Не қайда жатыр" ойыны (**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** (зерттеу орталығында құрастыру)**;**  "Жүргізуші" рөлдік ойыны **(Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Қазақ тілі. (№10 картотека) | "Анаңды табуға көмектес" (**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын әрекеті)**  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (Қазақстан Республикасы);  кітаптарды тексеру (**Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  "Көмекшілер" ойыны **(Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет)**  **Еркін ойын**  Қазақ тілі. (№11 картотека) | | Ойын "Бұл кім? Бұл не?"( **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** (зерттеу орталығында құрастыру)**;**  рөлдік ойын "Сапар"**(Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Қазақ тілі. (№12 картотека) | | | | | "Кім не істеп жатыр? (**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын әрекеті)**  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (Қазақстан Республикасы);  кітаптарды тексеру **(Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Жабық өсімдіктерге күтім жасау (**Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет)**  **Еркін ойын**  Қазақ тілі. (№13 картотека) |
| **Ерте жас тобы** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»  Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | | | | | | Қараша айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені **(қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)** | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | | | | | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет.  *"Ұлттық ойын - ұлт қазынасы" - балалармен ұлттық ойындар өткізу*  ***«Біртұтас тәрбие»*** | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | | | **Ересек топ** | | | **Дене шынықтыру**  "Түрлі-түсті доптармен ойнау"  Мақсаты: доп жаттығуларымен мотор тәжірибесін байыту. | **Музыка**  "Қоян, биле" Мақсаты: ән айту дағдыларын қалыптастыру, жеңіл дыбыспен ән айту, әнді уақтылы бастау және аяқтау; би қимылдарын мәтінмен дөңгелек биде үйлестіру. | **Музыка**  "Маймақ аю"  Мақсаты: бастапқы вокалдық-хорлық дағдыларды қалыптастыру; музыкалық шығармаларды қабылдауға саналы көзқарас. | | **Дене шынықтыру**  "Түрлі-түсті сызықтар" Мақсаты: тұрақты тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.  **Қазақ тілі** «Отбасы»  Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, *ә* дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру | | | | **Дене шынықтыру**  "Әке сияқты күшті және епті болайық" Мақсаты: күш пен ептілікті, допты игеру дағдысын дамыту. | |
| **Ортаңғы топ** | | | **Дене шынықтыру**  "Біз аюдың күшігіндей ұйықтаймыз"  Мақсаты: бұралмалы жолмен жүру дағдысын қалыптастыру. | . **Музыка**  "Міне, бізде осындай қызық"  Мақсаты: балалардың іс-әрекетін музыкалық әсерлермен байыту, тыңдау тәжірибесін жинақтау. | **Қазақ тілі (оқыту орыс тілінде жүргізілетін топта)** «Киім»  Мақсаты: Киіммен таныстыру | | **Дене шынықтыру**  "Қоянға қонаққа барайық"  Мақсаты: екі аяқпен жоғары секіруді орындау дағдысын қалыптастыру. | | | | **Дене шынықтыру**  "Айгүлден сәлемдеме"  Мақсаты: дұрыс қалып пен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. | |
| **Ойын: "**Геометриялық фигура "шаршы"  Тапсырмалар: Балаларды жаңа геометриялық фигурамен - квадратпен таныстыру, "төрт" ұғымын беру, оның сипаттамалық белгілерін эмпирикалық түрде анықтауға үйрету (квадраттың бұрыштары бар және шеңбер тәрізді айнала алмайды).; **(математика негіздері, аппликация, сурет салу).**  **Ырғақ сезімін дамытуға арналған ойын Бізге қонақтар келді (музыка)** | Ойын : Ертегіде қонақта  (Ертегілерді тыңдағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісе білуге үйрету) (**Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет.)** | **Ойын: Күзгі пейзаж** (Балаларды ересектер дайындаған үлкенді-кішілі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрумен таныстыру) (**Қосымша)**  "Күздің белгілері"  Тапсырмалар: Жаңа өлеңмен таныстыру, түсінуге көмектесу мазмұны. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.  (**көркем әдебиет, таныстырамын)**  **Ырғақ сезімін дамытуға арналған ойын Бізге қонақтар келді (музыка)** | | **Ойын: Сиқырлы дорба (**Заттарды атау және ажырата білу дағдыларын қалыптастыру, ұстағанда, дәм сезгенде, естігенде.)  (**қоршаған ортамен танысу**)  **Ойын:** Күзгі ағаш. (Өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру) (**мүсіндеу)**  **Ырғақ сезімін дамытуға арналған ойын Бізге қонақтар келді (музыка)** | | | | **Ойын: Тауықтарды тамақтандырайық.**  **(**пәндік  сурет салу)  Тапсырмалар: Ілмекпен түйістіру арқылы нүктелер салуға үйрету  мақта тампонымен); бояудың сары түсін тану және атау қабілетін бекіту. **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**  **Ырғақ сезімін дамытуға арналған ойын Бізге қонақтар келді (музыка)** | |
|  | | | **Ерте жас тобы** | | |  | **Музыка**  Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. | **Дене шынықтыру** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды (жүру,жүгіру,лақтыру, домалату) жетілдіру. | | **Дене шынықтыру** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). | | | | **Дене шынықтыру** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге,ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. | |
| Қонаққа есікті қақтырып спортшы баланы кіргізу (мектепалды топтың баласы) Ол балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айтқан соң әр балаға доптар, құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру  **(музыка)** | Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу.  **«Қуыршақ»** тақпағын жаттату.  Жуын,жуын,жуынсақ  Қандай жақсы қуыршақ!  Қазір аппақ боласыңҚуанадыанашың  *М.Жаманбалинов*  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтан сабын мүсінін жасату.  Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | Шынықтыру құралдарынқима карточкалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру.  **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**  Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау.  **(мүсіндеу)** | | Үстел үсті театры арқылы «Үш торай» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету.  **(көркем әдебиет)**  Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атауды. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектермен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту  **(сөйлеуді дамыту)**  Ойыншықтар әнін тыңдау.Балалардың қарапайым би қимылдарын жасату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру  **(музыка)** | | | | Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «қуыршақ» тақпағын айтуды үйрету  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | |
| **Серуенге дайындық** | | | | | | Аяқ киімді оң-терісін айыру  *"Қауіпсіздік ережелері" - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғатта тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін, ТЖ кезінде қауіпсіз мінез-құлықты зерделеу*  ***«Біртұтас тәрбие»*** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | | **Ересек топ** | | | | **1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет**  **(**күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау)  **2.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі ("**Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны)  **3. Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек** | 1.**Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет**  (қараша айындағы ауа райын бақылау)  2.**Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі**  ("Өз жұбыңды тап" ойыны)  3. **Қоршағаг ортамен танысу-еңбек қызметі** 4.**Математика негіздері-ойын,** | 1.**Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет**  (желді бақылау)  2.**Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі**  ("Қыз қуу" ойыны)  3. **Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі**  4. **Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі** 5.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет** (Алаңдағы ағаштарды бақылау)  2.**Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі**  (" қу түлкі" ойыны)  3. **Қоршағаг ортамен танысу-еңбек қызметі** 4.**Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;**  5.**Еркін ойындар** | | | | 1.**Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет**  (күзгі аспанды бақылау)  2.**Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі**  (" Біз көңілді баламыз» ойыны)  3. **Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі** | |
|  | | | | **қызметі**  **4. Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі 5.Еркін ойындар** | **коммуникативтік қызмет;**  5.**Еркін ойындар** |  | |  | | | | 4. **Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі**  5.**Еркін ойындар** | |
| **Ортаңғы топ** | | | | 1**.** Автокөлікті бақылау (**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. (**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **зерттеушілік,** **еңбек қызметі**  4 **Дене шынықтыру** - **қозғалыс қызметі** 5.**Еркін ойындар** | 1. Ағаштарды бақылау (**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. Ашық аспан астындағы ойын **Дене шынықтыру** - **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері**  3. **Қоршаған ортамен танысу** - **еңбек қызметі** 4.**Негіздері математикжәне** - **ойын, коммуникативтік іс-әрекет;**  5.**Еркін ойындар** | 1**. Ж**үк көлігінің артындағы адамдар **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Трамвай" қимылды ойыны (**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын бөлмесі, қозғалыс белсенділігі)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **зерттеушілік,** **еңбек қызметі**  4 **Дене шынықтыру** - **қозғалыс қызметі** 5.**Еркін ойындар** | | 1. Қардың жаууын бақылау( **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Трамвай" қимылды ойыны ( **Дене шынықтыру** - **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** - **еңбек қызметі** 4.**Негіздері математикжәне** - **ойын, коммуникативтік іс-әрекет;**  5.**Еркін ойындар** | | | | 1**. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Маған кел" қимыл-қозғалыс ойыны (**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қозғалыс қызметі)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **зерттеушілік,** **еңбек қызметі**  4 **Дене шынықтыру** - **қозғалыс қызметі** 5.**Еркін ойындар** | |
| **Ерте жас тобы** | | | | Құмға таяқпен тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін)  **(сурет салу)**  Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру.  Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар | Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**  Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар, жеке жұмыстар | Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды ағаштардан түскен бұталарды теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар.  Қимылды ойын:  «Нысанға қарай жүгір» | | Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желдің соғуын бақылату. Құстарға жем су бергізу. (**қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар  Құмда сурет салдырту. Ермексазбен еркін ойындар.  **(мүсіндеу, сурет салу)** | | | | Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу  **(сенсорика)**  Еркін ойындар | |
| **Серуеннен оралу** | | | | | | «Киімді бүктеуге үйренеміз». | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және т. б.)** | | | | **Ересек топ** | | **Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті**  **(**балалардың мүдделері бойынша)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  **Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;** | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет**  Өнер орталығында жапсыруды орындау)  **Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** | | **Домисолька**  "Менің дауысымның дыбыстары мен бояулары" музыкалық ұзақтығы - балалардың вокалдық дағдыларын бекіту; - дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алу дағдыларын қалыптастыру. - жаңа репертуарды үйрену. - корпустың вокалдық-әншілік қойылымы.  **Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті**  (балалардың мүдделері бойынша)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  **Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;** | | **Көркем гимнастика** «Теңіз патшалығына саяхат»  Мақсаты: Кешеннің қозғалысын музыкаға бекіту, қиын жерлерде жұмыс істеу. Балаларды кешендегі кейіпкерлердің мінезін эмоционалды түрде көрсетуге үйрету.  («Азық - түлік дүкені» рөлдік ойыны)  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет**  (Өнер орталығында жапсыруды орындау)  **Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** | ("Доппен ойнау" ойыны)  **Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті**  (балалардың мүдделері бойынша)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  **Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;** | | | |
| **Ортаңғы топ** | | "Көңілді суреттер" дидактикалық ойыны (**Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі)**  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу** – **тәжірибелік қызметі;**  Көркем гимнастика бойынша  Тақырыбы: "Орман шетінде"  Мақсаты: Күшті, ептілікті, икемділікті, қозғалыстарды кеңістікте үйлестіруді дамыту. Дене бұлшықеттерін күшейту, қимыл-қозғалыс координациясын дамыту | "Жүргізуші" рөлдік ойыны ( **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері** - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)**  **Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** (өнер орталығында қосымшаны орындау) | | "Көңілді қозғалтқыш" дидактикалық ойыны (**Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі)**  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу** – **тәжірибелік қызметі;**  **Домисолька №11**  **"Менің дауысымның дыбыстары мен түстері"** Музыкалық ұзақтықтар  - балалардың вокалдық дағдыларын бекіту;  - дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алуға сүйену дағдыларын қалыптастыру.  - жаңа репертуарды меңгеру.  - вокалдық–әншілік қойылым корпустар. | | "Сапар" рөлдік ойыны (**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері** – **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)**  **Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** (өнер орталығында қосымшаны орындау) | "Үйді таңда" дидактикалық ойыны (**Математика негіздері** – **танымдық, ойын бөлмесі қызметі)**  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу** – **тәжірибелік қызметі;** | | | |
| **Ерте жас тобы** | | Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттерді жасату.  Спорттық ойын құралдарын фланелеграфта жапсырту  **(жапсыру)**  Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп, құрсау жасату (**мүсіндеу)** | «Қуыршағым» әнін айтқызу. видео арқылы көруін ұйымдастыру. Бірге қимыл жасату.  **(музыка)**  Көлеміне қарай ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыруды пысықтау **(сенсорика)** | | Таныс тақпақты қайталау, жаттату. Жеке балалармен жұмыс жасау.  **(көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау **(сурет салу)** | | Еркін іс әрекеттер  Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торай» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсырту.  **(сенсорика, жапсыру)** | Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру.  Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасату.  Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету.  **(сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер | | | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | | **4 жас** | | | | **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет** ("қатарды жалғастыр"ойыны) Уәлиханмен | **Математика негіздері-танымдық** (математикалық планшетпен жұмыс) **Інжумен** | | **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет**  ("Достарымды іздеймін» ойыны) **Інжу және Уәлиханмен** | | **Математика негіздері-танымдық** (математикалық планшетпен жұмыс) **Уәлиханмен** | **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет**  ("Доппен ойын") Інжумен | | | |
| **3 жас** | | | | "Ұстап ал-айт" (**қоршаған ортамен танысу әлеммен** – **коммуникативтік іс-әрекеті**) **Нұртөремен** | Геометриялық фигуралармен жұмыс  (**Математика негіздері – танымдық) Ерханмен** | | "Көмекшілер" ойыны **(қоршаған ортамен танысу әлеммен** – **коммуникативтік іс-әрекеті**) **Ерхан және Нұртөремен** | | Геометриялық фигуралармен жұмыс  (**Математика негіздері – танымдық) Ерханмен** | "Мамандықты тап" **(қоршаған ортамен танысу әлеммен** – **коммуникативтік іс-әрекеті**) **Нұртөремен** | | | |
| **1 жас** | | | | Сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып,сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім+етістік) құрауға үйрету.Алимансұрмен | отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.Мәрияммен | | Допты сазбалшықтан мүсіндеуді үйрету.Төреханмен | | Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.Мәрияммен | «Машина» тақпағын айтуды үйрету.Алимансұрмен | | | |
| **Серуенге дайындық** | | | | | | Серуенге алып шығатын нәрселерді дайындау. Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру  *"Қауіпсіздік ережелері" - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғатта тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін, ТЖ кезінде қауіпсіз мінез-құлықты зерделеу*  ***«Біртұтас тәрбие»*** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Ересек топ** | | | | | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;** ( **«Күн, су, ауа»** ойыны)  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі**  3.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  («Мені қуып жет» ойыны)  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі**  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;** ("Қояндар" ойыны)  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі**  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  ("Кім баяу" ойыны)  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі**  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  ("Футбол" ойыны)  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, моторлы, ойын белсенділігі**  3.**Еркін ойындар** | | |
| **Ортаңғы топ** | | | | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  2.(**Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік**;  2. **(Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  2. Жылжымалы "Трамвай" ойыны  (**Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік**;  2. Жылжымалы "Трамвай" ойыны  (**Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  2. Жылжымалы ойын "Маған кел" (**Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | | |
| **Ерте жас тобы** | | | | | *«*Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру  Құрастыру материалдарынан үйшік, мәшіне және т.б құрастыруды дамыту. **(құрастыру)** | Кітаптар қарау. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Балалармен жеке жұмыстар.  «Поезд» | | Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату **(сенсорика)**  *«*Шеңберге тез тұр» | | «Күн мен жаңбыр**»**  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу. Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауын қалыптастыру  Құрастыру материалдарымен еркін ойындар ойнату. **(құрастыру)** | | Пласстмасс құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыруын ұйымдастыру.  **(құрастыру)**  «Құстардың ұшып келуі»  Еркін ойындар. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | | | | | Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру | | | | | | | | | |

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл Қазақстан ауылының Нұрғабыл Малгаждаров атындағы негізігі орта мектебінің КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

**Топ:** аралас топ

**Балалардың жасы:** 1, 3, 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)** Қараша айы, 18.11-22.11.2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | | | | **Дүйсенбі**  **18.11.2024ж** | **Сейсенбі**  **19.11.2024ж** | **Сәрсенбі**  **20.11.2024ж** | | **Бейсенбі**  **21.11.2024ж** | | | | | **Жұма**  **22.11.2024ж** |
| **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша, Қараша айының тақырыбы: Әділеттілік пен жауапкершілік айы**  **Аптаның дәйексөзі: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | | | | Балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріктіру.  ***“Біртұтас тәрбие”***  ***“Менің Қазақстаным” – шағын-орталық тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы*** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | | | | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру. | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және т. б.)** | | **Ересек топ** | | ("Не қандай болады"ойыны); **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті**  (өнер орталығында сурет салу);  **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); ("жануарларды орманға орналастырайық"ойыны)  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет**  **Еркін ойын** | ("Жұмбақтар ойыны")  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті**  (зерттеу орталығындағы құрылыс);  **Құрастырукоммуникативті, танымдық, ойын қызметі**  ("шағын маркет" сюжеттік-рөлдік ойыны)  **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын қызметі** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** ("Сөзді тауып ал» ойыны);  (өнер орталығында сурет салу);  **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  (кітап қарау);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі**  ("жер анасының киімдері"ойыны)  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет**  **Еркін ойын** | | ("Сөйлемді аяқта" ойыны);  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті**  зерттеу орталығындағы құрылыс);  **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын қызметі** ("дәрігердегі ойыншықтар"рөлдік ойыны)  **Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын қызметі**  **Музыка-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  (құралды анықтаңыз) | | | | | ("Ұстап, лақтырыңыз - түстерді атаңыз");  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті**  (өнер орталығында сурет салу);  **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  (кітап қарау);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі**  **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызмет** (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** |
| **Ортаңғы топ** | | "Тәуліктің бөліктері" (**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын әрекеті)**  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (Қазақстан Республикасы);  Бкітаптарды тексеру **(Көркемдік әдебиет – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Жәнебірге шақыр" грабалық аулау( **Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік іс-әрекет)**  **Еркін ойын**  Қазақ тілі. (№14 картотека) | "Күннің бөліктері" ойыны **(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** (жылы құрастыру ғылыми-зерттеу орталығында)**;**  **Р**өлдік ойын "Пойыз" **(Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Қазақ тілі. (№15 картотека) | "Қайсысын айтасың?" (**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын әрекеті)**  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (Қазақстан Республикасы);  кітаптарды тексеру; **(Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  "Қимыл-сөздерді ата" ойыны **(Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет)**  **Еркін ойын**  Қазақ тілі. (№16 картотека) | | "Айтшы, жылдың қай мезгілі" ( **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** (зерттеу орталығында құрастыру)**;**  **Р**өлдік ойыны**(Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Қазақ тілі. (№17 картотека) | | | | | "Күн немесе жаңбыр" грасы (; **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын әрекеті)**  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (Қазақстан Республикасы);  Кітаптарды тексеру **(Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау **(Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет)**  **Еркін ойын**  Қазақ тілі. (№18 картотека) |
| **Ерте жас тобы** | | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»  Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | | | | Қараша айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені **(қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)** | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | | | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет  *"Өнегелі 15 минут" әңгіме*  ***«Біртұтас тәрбие»*** | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | | **Ересек топ** | | **Дене шынықтыру**  "Ептілікке айналайық"  Мақсаты: үйлестіру қабілеттерін дамыту".  Түрлі-түсті орамалдар"  Мақсаты: омыртқа бұзылуының алдын алу, үйлестіру қабілеттерін дамыту. | **Музыка**  "Әжемізге ауылға барамыз"  Мақсаты: ұжымдық ән айту дағдыларын бір қарқынмен дамыту, аспаптық музыканы тыңдау. | **Музыка**  "Қыс әні"  Мақсаты: поэзия мен музыкадағы көңіл-күй, музыкалық образдар арқылы табиғат идеясын кеңейту. | | **Дене шынықтыру**  "Спорт элементтері бар ойындар"  Мақсаты: спорттық ойындар элементтері арқылы мотор тәжірибесін байыту.  **Қазақ тілі** «Отбасы»  Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, *ә* дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру | | | | **Дене шынықтыру**  "Біз көңілді жігіттерміз" Мақсаты: доппен жаттығулар жасау дағдыларын қалыптастыру. | |
| **Ортаңғы топ** | | **Дене шынықтыру**  "Ақжелкен"  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту және қызығушылықты қалыптастыру "Әуе шары" тыныс алу жаттығуларын қолдана отырып дене жаттығуларын орындау. | **Музыка**  "Міне, бізде осындай қызық"  Мақсаты: балалардың музыканың табиғаты, оның мәнерлі құралдары туралы білімдерін бекіту | **Қазақ тілі (оқыту орыс тілінде жүргізілетін топта)**  «Киім»  Мақсаты: Киіммен таныстыру. | | **Дене шынықтыру**  "Біз күн сәулесімен жүреміз, біз өзімізге жүз дос табамыз"  Мақсаты: нысанаға лақтыру дағдысын қалыптастыру. | | | | **Дене шынықтыру**  "Біз ойнағанды жақсы көреміз"  Мақсаты: аяқ пен діңнің бұлшық ет-байламдық аппаратын нығайту. | |
| **Ойын "**Дөңгелек не болатынын ата"  Тапсырмалар: Балаларды жаңа геометриялық фигурамен таныстыру – өзіне тән белгілері бар шеңбер. Нысанды тактильді-қозғалыс арқылы тексеруге жаттықтыру. Табуға үйрету қоршаған ортадағы ацил формалары. Үйрету раскату фигуралар ермексаздан жасалған. Бір-бірімен салыстыру (**математика, танысу, мүсіндеу)**  **Ырғақ сезімін дамытуға арналған ойын Балалар не істейді? (музыка)** | **Сөйлеуді дамыту :** шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдерді көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісе білу, | **Ойын:** Сиқырлы кірпіштер. Тапсырмалар: Балаларды конструктормен және оның бөлшегі – кірпішпен таныстыру, кірпіш қалау тәсілдерін (тегіс, шетінен, ұшынан) және оның тұрақтылығын көрсету.  Кірпішті периметрі бойынша орналастыра отырып, ғимарат салуды кірпіштің түстерін атауға үйрету. Қызыл, көк жасыл, сары.  Жылы текшелерді ойнауға деген қызығушылықты ояту. (**Құрастыру, Сөйлеуді дамыту .)**  **Ырғақ сезімін дамытуға арналған ойын Балалар не істейді? (музыка)** | | **Ойын: "**Біз бақшаға жүгіреміз, онда не өседі қарайық"  Тапсырмалар: Көкөністерді жанасу арқылы ажырата білуге үйрету, сөздерді қолдану қабілетін бекіту, көкөністердің қасиеттері мен қасиеттерін белгілеу. Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында көкөністердің атауын қолдана білу қабілетін дамыту, жалпылама "көкөністер" ұғымын қолдануға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  "Бақша" ойыны. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  **Дамытуға арналған ойын ырғақ сезімі Балалар не істейді? (музыка)** | | | | **Ойын**: Дәмді бауырсақтар (сюжеттік сурет) Кескінді қағаз бетіне тұтастай орналастыруға, қара, ақ түстердің негізгі түстерін және олардың реңктерін қолдана білуге үйрету (**сурет салу, сөйлеуді дамыту)**  **Ырғақ сезімін дамытуға арналған ойын Балалар не істейді? (музыка)** | |
| **Ерте жас тобы** | |  | **Дене шынықтыру** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). | **Музыка**  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздермен буындарды айту,педагогтің дауыс ырғағына,сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,ересекпен қосылып ән айту. | | **Дене шынықтыру**  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды (жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. | | | | **Дене шынықтыру** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге,ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. | |
| Үй жануарлар туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атату. Дауыстарын салдырту.  **(сөйлеуді дамыту)**  Кітаптардан «жеті лақ» ертегісінің көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру.  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атату.  **(көркем әдебиет)** | Сиыр мен бұзаудың суретін көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Дыбысын қайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету  Көңілді әуенге би билету.  «Қошақаным» әніне қосылып айтуды дамыту.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** | Жылқы мен құлынның суретін, ойыншығын тамашалту. Балалардың олар жайлы ойын тыңдау. Дауысын салу, атын атауды жетілдіру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Құлыншақты бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **(сурет салу)**  Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойнату **(сенсорика)** | | Таңдауы бойынша үй жануарларын , төлдерімен фланелеграфта жапсырту.  Қой мен қозы туралы ктіаптардан суреттер қарату.  Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; Өз бетінше білгенін айтуды үйрету.  **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | | | | Үй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру.  **(көркем әдебиет)**  Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)** | |
| **Серуенге дайындық** | | | | Реттілікпен киініп серуенге шығу. «Кім шапшаң» сайысы Мақсаты:балалардың өздіктерінең киіне алу дағдыларын қалыптастыру.  *"Қауіпсіздік ережелері" - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғатта тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін, ТЖ кезінде қауіпсіз мінез-құлықты зерделеу*  ***«Біртұтас тәрбие»*** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | | **Ересек топ** | | 1. (Күзгі күн көзін бақылау).  **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет**  ("Кім кетті? "қимылды ойыны)  2.**Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі** қияр-қияр  3. **Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі**  4. **Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі** 5.**Еркін ойындар** | 1. (Алаңда бақылау)  **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті іс-әрекет**  ("Жылқылар") қ/ойыны)  2.**Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі**  3. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек қызметі** 4.**Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;**  5.**Еркін ойындар** | 1. (Маусымдық өзгерістерді бақылау - аяз және қырау) **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет**  ("жіптің үстімен доп лақтыру" қимылды ойыны)  2.**Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі**  3. **Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі**  4. **Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі** 5.**Еркін ойындар** | | 1.(Желді бақылау)  **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті іс-әрекет**  ("үшінш» артық " қ/ойыны)  2.**Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі**  3. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек қызметі** 4.**Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;**  5.**Еркін ойындар** | | | | 1. (Аспанды бақылау)  **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет**  (**«Мысық пен тышқан»** қ/ ойыны)  2.**Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі**  3. **Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі**  4. **Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі**  5.**Еркін ойындар** | |
| **Ортаңғы топ** | | 1**.** Бұлттарды бақылау  (**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** – **танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. Қимыл-қозғалыс ойыны "Торғайлар мен мысық" (**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **зерттеушілік,** **еңбек қызметі**  4 **Дене шынықтыру** – **қозғалыс қызметі** 5.**Еркін ойындар** | 1.Мысықты бақылау (**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу – танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. Қимыл-қозғалыс ойыны "Тышқандар мен мысық"(**Дене шынықтыру** – **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **еңбек қызметі** 4.**Негіздері математикжәне** – **ойын, коммуникативтік іс-әрекет;**  5.**Еркін ойындар** | 1**.** Желді бақылау  (**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** – **танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Торғайлар мен мысық" ашық аспан астындағы ойын (**Көркемдік әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **зерттеушілік,** **еңбек қызметі**  4 **Дене шынықтыру** – **қозғалыс қызметі** 5.**Еркін ойындар** | | 1. Бұталарды бақылау (**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу – танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Бір, екі, үш ағашқа жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны" (**Дене шынықтыру** – **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **еңбек қызметі** 4.**Негіздері математикжәне** – **ойын, коммуникативтік іс-әрекет;**  5.**Еркін ойындар** | | | | 1**.** Жаңадан түскен қарды бақылау (**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** – **танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Ұйымдастырайық" қимылды ойын" (**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **зерттеушілік,** **еңбек қызметі**  4 **Дене шынықтыру** – **қозғалыс қызметі** 5.**Еркін ойындар** | |
| **Ерте жас тобы** | | Ауа райына байланысты жылы киінуді қалыптастыру. Бас киімдерін шешуге болмайтынын үйрету. Жел, жаңбыр, суық сөздерін айтқызу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Ұжымдық сурет салу. Таяқтармен құмда желдің жаңбырдың суретін салу. **(сурет салу)**  Еркін ойындар  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату **(сенсорика)** | Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)**  Спорт залға бару. Ондағы доптармен ойнату. Ауада сурет салуды үйрету. **(сурет салу)**  Дидактикалық ойын «Дыбысынан тап»  Үй жануарларының дауысынан тану дағдысын жетілдіру. | Кітаптардан жылқы мен оның түрлерін қарау. Олар туралы білетінін айтқызу.  **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекеттері  Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету.  Ағаштарды бақылату.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар  **(құрастыру)**  Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салуды ұйымдастыру. Олардың ағаштан түскенін байқату.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын | | | | Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар | |
| **Серуеннен оралу** | | | | «Қай сөре әдемі?» Мақсаты: Балаларды әдемілікке,жинақылыққа тәрбиелеу. Балалардың реттілікпен киініп-шешіну реттіліктерін қадағалау. Мәдени гигиеналық шара: «Жуынсаң сен әрдайым, Таза қолың маңдайың» | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және т. б.)** | | **Ересек топ** | | **Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті**  (балалардың мүдделері бойынша)  **Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  **Қоршаған әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;** | ("Емхана" сюжеттік-рөлдік ойын)  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет**  (Өнер орталығында жапсыруды орындау)  **Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** | | **Домисолька**  "Менің дауысымның дыбыстары мен бояулары" Динамика - балалардың вокалдық дағдыларын бекіту; - дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алу дағдыларын қалыптастыру. - жаңа репертуарды үйрену, - динамикамен танысу (тыныш, қатты).  **Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті**  (балалардың мүдделері бойынша)  **Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  **Қоршаған әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;** | | **Көркем гимнастика**  «Күзгі орманға саяхат»  Мақсаты: Балалардың "күз мезгілі" спорттық ойын-сауықта өнер көрсетуі.  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет**  ("Ойыншықтар дәрігерге келді" сюжеттік-рөлдік ойын)  (Өнер орталығында жапсыруды орындау)  **Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** | Рухани жаңғыру  Ауыл көшелері мен ескерткіштеріне саяхат (сурет) балаларды туған ауылының көрікті жерлерімен таныстыру, патриоттық сезімдерді, мақтаныш пен құрмет сезімдерін тәрбиелеу, туған өлкенің табиғатына қамқор және ұқыпты қарау.  ("Кімге қандай пішін")" ойыны)  **Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті** (балалардың мүдделері бойынша)  **Сурет салу, модельдеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**  **Қоршаған әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;** | | | |
| **Ортаңғы топ** | | "Аквариум" дидактикалық ойыны (**Математика негіздері** – **танымдық, ойын бөлмесі қызметі)**  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу** – **тәжірибелік қызметі;**  Көркем гимнастика бойынша  Тақырыбы: "Көңілді экспресс."  Мақсаты: Күшті, ептілікті, икемділікті, қозғалыстарды кеңістікте үйлестіруді дамыту. Дене бұлшықеттерін күшейту, қимыл-қозғалыс координациясын дамыту | "Пойыз" рөлдік ойыны (**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері** – **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)**  **Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** (өнер орталығында қосымшаны орындау) | | Дидактикалық ойын "Күшіктерге арналған таңқурай" (**Математика негіздері** – **танымдық, ойын бөлмесі қызметі)**  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу** – **тәжірибелік қызметі;**  **Домисолька №12**  **"Менің дауысымның дыбыстары мен түстері"**  **Серпіні**  - балалардың вокалдық дағдыларын бекіту;  - дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алуға сүйену дағдыларын қалыптастыру.  - жаңа репертуарды меңгеру,  - динамикамен танысу (тыныш, қатты). | | "Түлкі" рөлдік ойыны (**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері** – **ойын бөлмесі, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)**  **Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** (өнер орталығында қосымшаны орындау) | "Саңырауқұлақтар үшін орманда" дидактикалық ойыны (**Математика негіздері** – **танымдық, ойын бөлмесі қызметі)**  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу** – **тәжірибелік қызметі;** | | | |
| **Ерте жас тобы** | | Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан лақтарға қорек жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау  **(мүсіндеу, жапсыру)** | Құрастыру ойыншықтарынан қоралар құрастыруды жетілдіру  **(Құрастыру)**  Фланелеграфта үй жанурларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту  **(Жапсыру)** | | Балалардың қалауы бойынша еркін ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.  **(Мүсіндеу)**  Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту**(құрастыру)**  Ойыншық атқа мініп ойнауды үйрету.  «Тұлпарым» әнін тыңдату, бірге қимылдар жасату  **(музыка)** | | Дидкатикалық ойын «Бұл қай жануар?»  Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту  **(көркем әдебиет)**  Ойыншықтарды шашып тастап, қайта жинауды қалыптастыру.  **(сенсорика)** | Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | | | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **4 жас** | | | **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет**  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Күз» (сурет қарастыру) Уәлиханмен | **Математика негіздері-танымдық** (математикалық планшетпен жұмыс)Інжумен | | **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет**  **(«Көліктерше ән салайық»"**ойыны) Уәлиханмен | | **Математика негіздері-танымдық** (математикалық планшетпен жұмыс) Інжумен | **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет ( «Жыл мезгілі»** ойыны)Уәлиханмен | | | |
| **3 жас** | | | "Бір сөзбен ата"  (**танысу айналасындағыларға әлеммен** – **коммуникативтік іс-әрекеті**) Нұртөремен | Геометриялық фигуралармен жұмыс  (**Математика негіздері – танымдық) Есенгелді Ерханмен** | | "Қимыл-сөздерді ата" ойыны (**Оқоршаған ортамен танысу әлеммен** – **коммуникативтік іс-әрекеті**) **Марат Нұртөремен** | | Геометриялық фигуралармен жұмыс (**математиктер негіздері– танымдық)Ерханмен** | "Көкөністерден дәмді сорпа дайындайық"  (**танысу айналасындағыларға әлеммен** – **коммуникативтік іс-әрекеті**) **Нұртөремен** | | | |
| **1 жас** | | | Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету. **Алимансұрмен** | «Алма» тақпағын жаттату.Мәрияммен | | Саусақ бұлшықеттерін дамыту.**Төреханмен** | | көркем қабылдауын дамыту. **Алимансұрмен** | бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. Төреханмен | | | |
| **Серуенге дайындық** | | | | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:  «Күз мезгілі жайында әңгіме жүргізу», және т.б.  *"Қауіпсіздік ережелері" - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғатта тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін, ТЖ кезінде қауіпсіз мінез-құлықты зерделеу*  ***«Біртұтас тәрбие»*** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | | | **Ересек топ** | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;** ("Тығылмақ " ойыны)  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі**  3.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  ("Поезд " ойыны)  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі**  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  ("Кім көп қар жинайды?» ойыны)  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі** 3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  («Допқа дейін жеткіз» ойыны)  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі**  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  (« Күн мен түн" ойыны)  2.**Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі**  3.**Еркін ойындар** | | |
| **Ортаңғы топ** | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  2Жылжымалы ойыны.(**Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік**;  2. "Тышқандар мен мысық" жылжымалы ойыны **Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  2. Жылжымалы ойын "Торғайлар мен мысық"(**Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік**;  2. Жылжымалы ойын «Бір, екі, үш ағашқа жүгір" **(Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  2. "Қар жаусын" қозғалмалы ойыны (**Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | | |
| **Ерте жас тобы** | «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Лақтардың суретін құрастыруын жаттықтыру. (Кесін екі карточкамен жұмыс)  **(құрастыру)**  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулерді жүргізу | «Шарды ұста»  Балалардың дербес әрекеттері  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындаройнату **(сенсорика)** | | «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар | | Ертегідегі үй жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)**  «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу  Балалардың дербес әрекеттері | | «Жүгіріп қағып ал»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар  Құрастыру ойыншықтарынан үй жануарларын құрастыруды ұсыну  **(Құрастыру)** | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | | | Ата-анамен әңгімелесу  Баланы жыл мезгіліне сай киіндіресізбе? | | | | | | | | | |

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл Қазақстан ауылының Нұрғабыл Малгаждаров атындағы негізігі орта мектебінің КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

**Топ:** аралас топ

**Балалардың жасы:** 1, 3, 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)** Қараша айы, 25.11-29.11.2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | | | | | | **Дүйсенбі**  **25.11.2024ж** | **Сейсенбі**  **26.11.2024ж** | **Сәрсенбі**  **27.11.2024ж** | | **Бейсенбі**  **28.11.2024ж** | | | | | **Жұма**  **29.11.2024ж** |
| **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша, Қараша айының тақырыбы: Әділеттілік пен жауапкершілік айы**  **Аптаның дәйексөзі: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | | | | | | Балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріктіру.  ***“Біртұтас тәрбие» Ұлттық ойын «Алақан соқпақ»*** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | | | | | | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.  *«Өнегелі-15 минут» әңгіме*  ***«Біртұтас тәрбие»*** | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және т. б.)** | | | | | **Ересек топ** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** (ойын: "Төртінші артық»)  **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау);  **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет** ("Менің бөлмем"ойыны)  Еркін ойын | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** ("Біреу және көп» ойыны);  **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын қызметі** (зерттеу орталығындағы құрылыс);  **Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі** ("Дәріхана"сюжеттік-рөлдік ойын) | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** (Белгілерді анықтаңыз);  **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау);  **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет** («Қала мен ауыл» ойыны)  Еркін ойын | | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** («Сүйіспеншілікпен ата»);  **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын қызметі** (зерттеу орталығындағы құрылыс);  **Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі** ("Үй құрастыру" сюжеттік-рөлдік ойыны) **Музыка-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (музыкалық жұмбақтар) | | | | | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** («Сөйлемді аяқта» ойыны);  **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау);  **Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  Еркін ойын |
| **Ортаңғы топ** | "Допты үрле"; **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын қызметі**  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (Қазақстан Республикасы);  кітаптарды тексеру **(Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Ыдыс-аяқ дүкені" ойыны **(Қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік қызметтің)**  **Еркін ойын**  Қазақ тілі. (№19 картотека) | "Тірі- тірі емес" ойыны ( **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** (зерттеу орталығында құрастыру)**;**  "Қонжық" рөлдік ойыны**(Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Қазақ тілі. (№20 картотека) | Жәнегра"-ға алайықмен Катяны серуендеуге апарамын; (**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын әрекеті)**  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (Қазақстан Республикасы);  Бкітаптарды тексеру; **(Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативтік, ойындық қызметтің)**  "Мата дүкені" ойыны( **Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет)**  **Еркін ойын** | | "Не естілетінін тап" ойыны( **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеттері** (зерттеу орталығында құрастыру)**;**  рөлдік ойын "Мысық **(Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Қазақ тілі. (№1 картотека) | | | | | Және"Сағат" гра (**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,** **ойын әрекеті)**  **Сурет салу** – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (рқазақстан Республикасы);  кітаптарды тексеру **(Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  Жабық өсімдіктерге күтім жасау (**Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет)**  **Еркін ойын**  Қазақ тілі. (№2 картотека) |
| **Ерте жас тобы** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»  Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | | | | | | Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені **(қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)** | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | | | | | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет.  *"Ұлттық ойын - ұлт қазынасы" - балалармен ұлттық ойындар өткізу*  ***«Біртұтас тәрбие»*** | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Ересек топ** | | | | | **Дене шынықтыру**  "Ерекше орындықтар"  Мақсаты: тепе-теңдік пен жорғалау жаттығулары арқылы дененің функционалдығын арттыру. | **Музыка**  "Үкі апайдың жұмбақтары"  Мақсаты: поэзия мен музыкадағы көңіл-күй, музыкалық бейнелер арқылы табиғат туралы білімді бекіту. | **Музыка**  "Аюға қонаққа бару"  Мақсаты: музыкалық шығармашылық қызметке деген ұмтылысты дамыту. | | **Дене шынықтыру**  "Достармен ойындар" Мақсаты: мақсатқа лақтыру және ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.  **Қазақ тілі**  «Менің Отаным- Қазақстан»  Міңдеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. | | | | **Дене шынықтыру**  "Біз тәуелсіз боламыз"  Мақсаты: нысанаға лақтыру дағдысын қалыптастыру. | |
| **Ортаңғы топ** | | | | | **Дене шынықтыру**  "Саяжайға саяхат"  Мақсаты: дұрыс қалыпты қалыптастыру, қол қимылдарын үйлестіру. | **Музыка**  "Қыс ертегісі"  Мақсаты: шығармашылық қиялын, музыканы тыңдай және тани білуін дамыту | **Қазақ тілі (оқыту орыс тілінде жүргізілетін топта** «Менің дене мүшелерім»  Мақсаты: Дене мүшелерім таныстыру. | | **Дене шынықтыру**  "Қысқы қыста қонақта"  Мақсаты: шанамен сырғанау дағдыларын қалыптастыру. | | | | **Дене шынықтыру**  "Хайуанаттар бағы"  Мақсаты: заттардың үстінен адымдау дағдыларын қалыптастыру. | |
| **Ойын:** Өз айналасындағы кеңістікті бағдарлау  Тапсырмалар: дене мүшелерін (бас) атауға үйрету, аяқ, қол), оң және сол қолды ажырата білу. "Оңға", "солға" кеңістіктік түсініктер беру, Жақын ортада жұптасқан заттарды (екі құлақ, екі көз, екі қол) табуға үйрету. Зейінді, байқағыштықты, кеңістікте және айналада бағдарлауды дамыту.  Ойын "Сол жақта не бар, оң жақта не бар". **(математика,танысу)**  **Қояндардың ырғақ сезімін дамытуға арналған ойын(музыка)** | **Ойын:** Құстарды тамақтандырыңыз**. (**Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну қабілетін дамыту) **(сөйлеуді дамыту)** | Ойын: Итке қонаққа бару.  (балаларға мүмкіндік беру сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталау**.) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**  **Ойын:** **«**Бізге жүк көлігі келді". (Тапсырмалар: Кескіндерді қажетті бөлшектермен толықтыруға үйрету, геометриялық фигураны- шеңберді тану қабілетін бекіту, фигураларды өлшемі бойынша ажырату.. **(Қосымша, танысу)** **Қояндардың ырғақ сезімін дамытуға арналған ойын(музыка)** | | Ойын: Қуыршақтарға арналған тәттілер (заттық модельдеу)  Тапсырмалар: Бауырсақ (шар), пісіру (диск), кептіру (сақина) нан-тоқаш өнімдерін мүсіндеуге үйрету. (Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру арқылы.) (**Мүсіндеу, танысу)** **Қояндардың ырғақ сезімін дамытуға арналған ойын(музыка)** | | | | **"Кесе" сәндік суреті**  **Тапсырмалар: үйрету** өрнектерді бояу ыдыс-аяқ заттары (кесе) бейнеленген пішіндерде қазақ ою-өрнегінің элементімен таныстыру **(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)**  **Қояндардың ырғақ сезімін дамытуға арналған ойын(музыка)** | |
| **Кіші топ** | | | | | **Дене шынықтыру**  "Арқанның астына кіріп, төрт аяқпен жорғалау"  Тапсырма: гимнастикалық орындықта жүруді бекіту. | **Дене шынықтыру**  "Орнынан ұзындыққа секіру"  Тапсырма: бір жерден ұзындыққа секіру қабілетін бекіту | **Музыка**  "Міне, бізде осындай қызық"  Мақсаты: музыканың табиғатына сәйкес қозғалу қабілетін дамыту. | | --**Дене шынықтыру**  "Допты нысанаға домалату"  Мақсаты: допты нысанаға домалату қабілетін қалыптастыру. | | | |  | |
| **Ерте жас тобы** | | | | |  | **Дене шынықтыру** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. | **Музыка**  Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. | | **Дене шынықтыру** заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге):тұру,қолдарын жоғары көтеру,түсу; | | | | **Дене шынықтыру** Бірқалыпты,шашырап,берілген бағытта жүгіру. | |
| Үй құстары атты мультфильм көрсету. Мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету  **(сөйлеуді дамыту)**  Кітаптардан «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру.  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын дамыту.  **(көркем әдебиет)**  Бастыру әдісімен үй құстарын салдырту.  **(сурет салу)** | Тауық пен баланның суретін көрсету, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету  Көңілді әуенге би билету.  «Менің шөжегім» әніне қосылып айтуды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** | Қуыр-қуыр, қуырмаш  Балапанға бидай шаш  Әжеңкелсеесік аш  Қасқыр келсемықтап бас  Мультфильм көру. Бірге айту, әр баламен ойнау. Сөздерін қайталап айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Үйректі бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **(сурет салу)**  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату **(сенсорика)** | | Таңдауы бойынша үй құстарын бояту, ермексаздан мүсінін жасату, фланелеграфта бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту;  **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | | | | Тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру. Дауыстарын салдырту. Атауларын атау. ойын еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру.  **(көркем әдебиет)**  Бірдей құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)** | |
| **Серуенге дайындық** | | | | | | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балалардың киіну реттілігін, дұрыс киінуін қадағалау.  *"Қауіпсіздік ережелері" - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғатта тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін, ТЖ кезінде қауіпсіз мінез-құлықты зерделеу*  ***«Біртұтас тәрбие»*** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | | **Ересек топ** | | | | 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет**  (Шымшықты бақылау)  2.**Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі** ("Қу түлкі" қимылды ойын)  3. **Қоршаған әлеммен танысу-зерттеу, еңбек қызметі**  4 **дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі**  5.Еркін ойындар | 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет** (ауа - райын бақылау)  2.**Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі** ("Ақ ұлпалар" ойыны)  3. **Қоршаған әлеммен танысу-еңбек қызметі** 4.**Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет**;  5.**Еркін ойындар** | 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет**  (Көліктерді бақылау)  2**.Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі** ("Аңшылар мен үйректер " ойыны)  3. **Қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек қызметі**  4. **Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі** 5.**Еркін ойындар** | | 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативті қызмет** (Қысқы ауа райын бақылау)  2.**Дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі** ("Шана маңындағы секіргіштер " қимылды ойыны)  3. **Қоршаған ортамен танысу-еңбек қызметі** 4.**Математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет;**  5**.Еркін ойындар** | | | | 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық, коммуникативтік қызмет**  (Қайың мен тау күлін бақылау)  2.**Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын, қозғалыс қызметі**  ("Өз түсіңді тап" ойыны)  3. **Қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек қызметі**  4.**Дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі**  **5.Еркін ойындар** | |
| **Ортаңғы топ** | | | | 1. Жаңадан жауған қарды бақылау**. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** – **танымдық, коммуникативтік іс-әрекет**)  2. "Қар жаусын" ашық аспан астындағы ойын (**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **зерттеушілік,** **еңбек қызметі**  4 **Дене шынықтыру** – **қозғалыс қызметі** 5.**Еркін ойындар** | 1. Қыста құстарды бақылау **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу – танымдық, коммуникативтік іс-әрекет**)  2. "Тауықтар мен Әтештер" атты ашық ойын (**Дене шынықтыру** – **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **еңбек қызметі**  4.**Негіздері математикжәне** – **ойын, коммуникативтік іс-әрекет;**  5.**Еркін ойындар** | 1**.** Өсімдіктерді бақылау **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** – **танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Өз түсіңді тап" қимылды ойыны (**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **зерттеушілік,** **еңбек қызметі**  4 **Дене шынықтыру** – **қозғалыс қызметі**  5.**Еркін ойындар** | | 1. (**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу – танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Аю орманда" ашық аспан астындағы ойын (**Дене шынықтыру** – **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **еңбек қызметі** 4.**Еркін ойындар** | | | | 1**.** (**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** – **танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**  2. "Соққыдан соққыға" ашық ойын (**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл-қозғалыс әрекеттері)**  3. **Қоршаған ортамен танысу** – **зерттеушілік,** **еңбек қызметі**  4 **Дене шынықтыру** – **қозғалыс қызметі** 5.**Еркін ойындар** | |
| **Ерте жас тобы** | | | | Балабақша ауласындағы құстарды қарау, бақылату. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату **(сенсорика)** | Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)**  бормен еркін сурет салдырту.  **(сурет салу)**  Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын ойнату | Кітаптан үйрек, қаздың суретін қарау, дауысын салуын пысықтау.  **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекеттері  Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату  **(құрастыру)**  Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салғызу Олардың ағаштан түскенін байқату.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  «Шарды ұста» | | | | Үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаттары құйрығы, аяқтары, ) ажыратып және атай білуге үйрету  Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың қанаттарын көрсету. Құстар ұқсап қанаттарын қағу секілді қимылдарды жасату. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар | |
| **Серуеннен оралу** | | | | | | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өзіндік ойын әрекеті | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және т. б.)** | | | | **Ересек топ** | | **Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті** ("Моншақты құрастыр" дидактикалық ойыны)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың мүдделері бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;** | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет** ("Дәріхана" рөлдік ойын)  **Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**  (Өнер орталығында жапсыруды орындау) | | **Домисолька**(К)  "Менің дауысымның дыбыстары мен бояулары"  Динамика - балалардың вокалдық дағдыларын бекіту; - дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алу дағдыларын қалыптастыру. - жаңа репертуарды үйрену, - динамикамен танысу (тыныш, қатты).  **Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті** ("Лото" ойыны)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың мүдделері бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет**; | | **Көркем гимнастика** (С) «Сиқырлы таяқша»  Мақсаты: Ленталармен топтық жаттығулармен таныстыру. Балаларға бүкіл композицияның құрылымы, жаттығулардың тәртібі, орындалу қарқынын өзгерту туралы түсінік беріңіз  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет**  ("Үй құрастыру" ойыны)  **Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет**  (Өнер орталығында жапсыруды орындау) | **Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті** ("Моншақты жина" ойыны)  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың мүдделері бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;** | | | |
| **Ортаңғы топ** | | "Көбелектер мен гүлдер" дидактикалық ойыны (**Математика негіздері** – **танымдық, ойын бөлмесі қызметі)**  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу** – **тәжірибелік қызметі;**  Көркем гимнастика бойынша  Тақырыбы: "Көңілді экспресс."  Мақсаты: Күшті, ептілікті, икемділікті, қозғалыстарды кеңістікте үйлестіруді дамыту. Дене бұлшықеттерін күшейту, қимыл-қозғалыс координациясын дамыту | "Кішкентай аю" рөлдік ойыны  (**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері** – **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)**  **Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** (өнер орталығында қосымшаны орындау) | | "Жапырақтардағы қателер" дидактикалық ойыны  (**Математика негіздері** – **танымдық, ойын бөлмесі қызметі)**  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу** – **тәжірибелік қызметі;**  **Домисолька №13**  **"Менің дауысымның дыбыстары мен түстері"**  **Көңіл-күй нәзіктіктер**  - балалардың вокалдық дағдыларын бекіту;  - дұрыс дикция, артикуляция, тыныс алуға сүйену дағдыларын қалыптастыру.  - жаңа репертуарды меңгеру,  - бірқалыпты ән айтуға, созылыңқы дыбысталуға үйрету | | "Мысық" рөлдік ойыны (**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері** - **ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)**  **Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** (өнер орталығында қосымшаны орындау)  **«Рухани жаңғыру»**  "Қыста құстарды тамақтандырыңыз" акциясы  Мақсаты: Балаларды сезімтал етіп тәрбиелеу құстарға деген қарым-қатынас, қыста оларға көмектесуге деген ұмтылыс. | "Бір-көп" дидактикалық ойыны  (**Математика негіздері** - **танымдық, ойын бөлмесі қызметі)**  **Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу** – **тәжірибелік қызметі;** | | | |
| **Ерте жас тобы** | | Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан үй құстарына арналған жем жасату фланелеграфта үй құстарын тауып жапсыру дағдыларын пысықтау  **(мүсіндеу, жапсыру)** | Ойыншықтардан балапанды құрастыруды үйрету  **(Құрастыру)**  Тауықтармен балапанды жапсыруды менгерту  **(Жапсыру)**  Ермексаздан құстарға жем жасату. | | Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді таңдауын ұйымдастыру.  Ермек саздан үйректі мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.  **(Мүсіндеу)**  Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту**(құрастыру)** | | Дидкатикалық ойын «Бұл қай құс?»  Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту  **(көркем әдебиет)**  Үй құстарын шашып тастап, қайта жинату.  **(сенсорика)** | Кітаптарды көрсетіп, балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру.  Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | | | **4 жас** | | **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет (**"Менің бөлмем"ойыны) **Уәлиханмеен** | **Математика негіздері-танымдық** (математикалық планшетпен жұмыс) **Інжумен** | | **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет** ("Ауыл мен қала"ойыны) **Уәлиханмен** | | **Математика негіздері-танымдық** (математикалық планшетпен жұмыс) **Інжумен** | **Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет** («Дұрыс жаса») **Уәлиханмен** | | | |
| **3 жас** | | "Ыдыс-аяқ дүкені"  (**қоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекеті**) **Нұртұремен** | Геометриялық фигуралармен жұмыс (**Математика негіздері – танымдық) Ерханмен Нұртөремен** | | «Мата дүкені»  (**қоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекеті**) **Есенгелді Ерхамен** | | Геометриялық фигуралармен жұмыс  (**Математика негіздері – танымдық) Марат Нұртөремен** | Ойын "Ағаш, бұта, шөп (**қоршаған ортамен танысу әлеммен** - **коммуникативтік іс-әрекеті**) Есенгелді Ерханмен | | | |
| **1 жас** | | мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету. **Мәриям мен Төрехан.** | «Менің шөжегім» әнің қосылып айтуды үйрету.Абілмансур, Төрехан | | бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.Төрехан | | бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.Абілмансұр | тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру. **Төрехан мен Мәриям** | | | |
| **Серуенге дайындық** | | | | | | Серуендеуге деген қызығушылыққа ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "сіздің анаңыз бен әкеңіздің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық тұрады?" және т. б. киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.  *"Қауіпсіздік ережелері" - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғатта тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін, ТЖ кезінде қауіпсіз мінез-құлықты зерделеу*  ***«Біртұтас тәрбие»*** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | | | **Ересек топ** | | | **1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  **2.Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі**  ("Қу түлкі" ойын)  **3. Еркін ойындар** | **1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  **2.Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі** ("Ақ ұлпалар" қимылды ойыны)  **3. Еркін ойындар** | | **1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  **2.Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі**  ("Аңшылар мен үйректер" ойыны)  **3.Еркін ойындар** | | **1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  **2.Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі** ("Шана жанындағы секіргіштер" ойыны)  **3.Еркін ойындар** | | **1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативті;**  **2.Дене шынықтыру-коммуникативті, қимылды, ойын белсенділігі**  ("Өз түсіңді тап"  ойыны)  **3.Еркін ойындар** | | |
| **Ортаңғы топ** | | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  2. **Ж**ылжымалы ойын "Ұйымдастырайық қар жаууы"(**Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік**;  2. Жылжымалы ойын "Асыл тұқымды тауық және балапандар"(**Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі**)  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтімен;**  2. "Өз түсіңді тап" жылжымалы ойыны (**Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтіая**;  2. Жылжымалы ойын "Аю орманда" **(Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік;**  2. Қозғалмалы ойын "Бірге төмпешіктен төмпешікке"( **Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл-қозғалыс, ойын белсенділігі)**  3.**Еркін ойындар** | | |
| **Ерте жас тобы** | | | «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Тастардан мұнара құрастыруды көрсетіп үйрету.  **(құрастыру)**  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулер | «Шарды ұста»  Балалардың дербес әрекеттері  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (**сенсорика)** | | «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар | | Үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаттары құйрығы, аяқтары, ) ажыратып және атай білуге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)**  «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу  Балалардың дербес әрекеттері | | «Жүгіріп қағып ал»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар  Құрастыру ойыншықтарынан жемістерді құрастыруды үйрету  **(Құрастыру)** | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | | | | | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | | | | | | | | | |