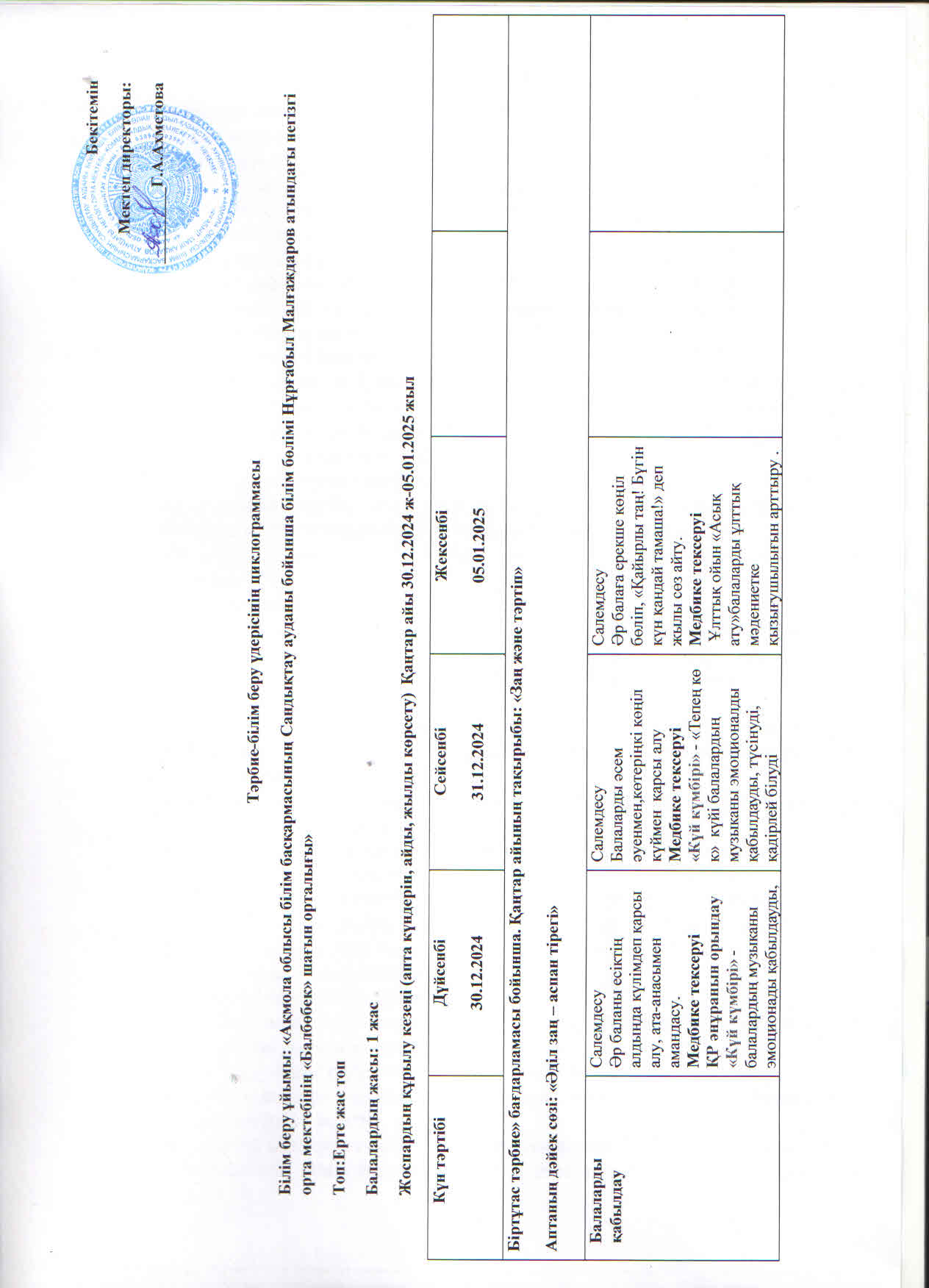
****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау.  Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту | **Ата-анаға кеңес:**  Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру | **Психологтың кеңесі:**  Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту |  |  |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Ерте жас**  **Баяу қимылды ойындар**  **Мақсаты**: Балалардың қозғалыс дағдыларын дамыту, зейін мен төзімділікті арттыру, тыныш әрі шоғырланған әрекетке тәрбиелеу. **Ойын барысы**:  **«Жануарларды жайқалу»**: Балалар өздеріне жануарлар образын таңдап, баяу қозғалып, жануардың қимылын жасауға тырысады (мысалы, мысықтың жүрісі, тасбақаның баяу қозғалысы).  **«Жұмбақ қадамдар»**: Тәрбиеші балаларға баяу жүруді сұрайды, әр қадамды сезіну және денені дұрыс ұстау арқылы жүруге үйретеді.  Бұл ойындар балаларды тыныштық сақтап, баяу қимылдай отырып, өз қимылдарын бақылауға үйретеді.  Сөздік қорды дамыту | **Үстел үсті ойындары**  **Мақсаты**: Балалардың логикалық ойлауын дамыту, ұсақ моториканы жақсарту, топта жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы**:  **«Түстер мен пішіндер»**: Әртүрлі түстер мен пішіндерден құралған ойындар. Балалар өздеріне тапсырма алып, оларды сәйкестендіріп, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын тауып, дұрыс орналастыруға тырысады.  **«Жұмбақтар»**: Балаларға тақырыпқа қатысты жұмбақтар шешу ұсынылады. Мысалы, «Менің жасыл түсім бар, тамырлары мен жапырақтарым да бар. Мен не боларым?» (жауабы – ағаш).  **«Құрастыру ойындары»**: Балалар өздігінен фигуралар, үйлер немесе жануарлар жасау үшін түрлі бөлшектерді біріктіреді.  Бұл ойындар балалардың ойлау қабілетін, ұсақ моториканы дамытуды және шығармашылық қабілеттерін арттыруға көмектеседі.  **Шығармашылық дағдылар, сенсорика** | **Бейнелеу әрекеті**  **Мақсаты**: Балалардың шығармашылық ойлауын дамыту, эстетикалық талғамды қалыптастыру, бейнелеу өнерінің негізгі дағдыларын үйрету. **Ойын барысы**:  **«Сурет салу»**: Балалар қағазға түрлі түстермен сурет салады. Олар табиғат көріністері, жануарлар немесе өздерінің қиялындағы заттар туралы сурет салуды ұсына алады.  **«Қолөнер»**: Түрлі материалдардан (қағаз, жіп, мақта, бояулар) қолөнер бұйымдарын жасау.  **«Құммен сурет салу»**: Балалар құмда өздерінің шығармашылық жұмыстарын жасайды.  Бұл бейнелеу әрекеттері балаларға өз эмоцияларын, ойларын шығармашылық түрде көрсетуге мүмкіндік береді.  **Шығармашылық дағдылар, сөздік қорды дамыту** |  |  |
| **Таңертеңгілік жаттығу** | Жаттығу кешені: 1. **Күш жаттығулары (5 минут)**    - Отырып тұру: 15-20 рет.    - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту.    - Шынтақпен итеру: 10-15 рет. | Жаттығу кешені: 2. **Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут)**    - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару.    - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босаңсыту. | Жаттығу кешені:3. **Жеңіл созылу (5 минут)**    - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға.    - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу.    - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге**  **Дайындық ҰІӘ** | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу  **Өнегелі минут:**  "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға өздерін және достарын қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру. | Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру  **Үнемдеу іс әрекеті**  **"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)**  Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау  **"Үнемділікке баулу"**  **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын:** **"Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау. |  |  |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Ерте жас**  **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:**  Балалардың физикалық белсенділігін арттыру.  Бағытты өзгерту және жүгіру мен жүріс арасында ауысуды үйрету.  **Ойын барысы:**  Балалар шағын топтарға бөлініп, алаңда бір-бірінен 2-3 метр қашықтықта тұрады.  Жүргізуші белгі бергенде, барлық балалар 20-30 секунд бойы тоқтамай жүгіреді.  . | **Музыка**  **Ойын барысы:**  1. **Дауысқа көңіл бөлу**    * Тәрбиеші балаларға музыканы тыңдатады, әр түрлі дауыстарды (ақырын және қатты) байқауға шақырады. 2. **Қатты және ақырын дыбыстарды ажырату**    * Балаларға қатты және ақырын дыбыстарды тыңдатып, оларды бір-бірінен ажыратуға мүмкіндік беріледі. Балалар дұрыс тыңдап, дауыс қаттылығын көрсетеді. | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:**  Балалардың ептілік пен бағытты өзгерту дағдыларын дамыту.  Дене шынықтыруды және төзімділікті арттыру.  **Ойын барысы:**  Балалар алаңда еркін жүгіреді. Жүргізуші белгі бергенде, балалар бағыттарын өзгертіп, алаң бойынша шашырап жүгіреді.  Белгі бойынша балалар тоқтап, қайтадан басқа бағытта жүгіруге ауысады.  Ойынның мақсаты – 20-30 секунд бойы үздіксіз қозғалып, ешқандай кедергі жасамай жүгіру. |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** | Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** | Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап,  әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Мемлекеттік тілді меңгерту** |  |  |
| **Серуеннен оралу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** |  |  |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | **Ерте жас**  **Кітаптар қарау**  **Мақсаты**: Балалардың оқу қызығушылығын ояту, тілін дамыту, логикалық ойлау қабілетін арттыру. **Әрекет барысы**:  Балаларға әртүрлі кітаптар, суретті кітапшалар ұсынылады. Олар өздігінен кітапты қарап, суреттерді зерттейді, оқылған мәтіндерден түсінік алады.  Тәрбиеші балалармен кітапты талқылап, әрқайсысына сұрақтар қояды: «Нені көріп тұрсың?», «Кітаптағы кейіпкер не істеді?» деген сияқты сұрақтар арқылы балалардың ойлау қабілетін және тілін дамытады.  **«Танымдық кітаптар»**: Балалар табиғат, жануарлар немесе басқа қызықты тақырыптар туралы кітаптармен танысады.  **Сөздік қорды дамыту** | **Сөздік ойындар**  **Мақсаты**: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, сөздік қорын байыту. **Әрекет барысы**:  **«Қандай сөздер»**: Балалар белгілі бір тақырып бойынша (мысалы, табиғат, жануарлар, көлік) сөздер ойлап табады. Бұл ойын балалардың сөздік қорын байытады.  **«Сөйлем құрау»**: Балалар белгілі бір сөздерден сөйлем құрастырады. Ойын барысында балалар сөздермен ойнауды үйренеді.  **«Сөзжұмбақтар»**: Балалар түрлі тақырыптарға арналған сөзжұмбақтарды шешеді. Бұл ойын балалардың танымдық қабілеттерін дамытуға көмектеседі.  **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** | **"Мүсіншінің шеберханасы"**  **Мақсаты:**  Қарапайым және күрделі пішіндер жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру.  Құрылыс және мүсіндеу қабілеттерін шығармашылықпен дамыту.  **Ойын барысы:**  Балаларға пластилин, тұзды қамыр, балшық және табиғи материалдар беріледі.  Әр балаға қарапайым немесе күрделі пішіндер (мысалы, пішіндер, көлік, үй жануарлары) мүсіндеу тапсырмасы беріледі.  Балалар өздері жасаған мүсіндерді біріктіріп, табиғи материалдармен ойыншықтар мен композициялар құрады.  (Мүсіндеу және құрастыру) |  |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Мониторинг бойынша баламен жұмыс**  **Есенгелді Алимансур**  екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырып, өлшемдерін үйрету.  Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу. | **Мониторинг бойынша баламен жұмыс**  **Ағайдар Төрехан**  топпен бірлесіп ойнауға үйрету. | **Мониторинг бойынша баламен жұмыс Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**.  **Мәриям , Алимансур**  музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.  Мақсаты: Музыка ырғағымен қимылдауды үйрету. |  |  |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | **Ерте жас**  **"Түрлі түсті доптар"**  **Мақсаты:** Балалардың көру қабілетін және қол моторикасын дамыту. **Ойын барысы:**  Балаларға түрлі түсті доптар беріледі. Педагог балаларға белгілі бір түсті допты табуды немесе жинауды тапсырады.  Мысалы, "Қызыл допты ал!" немесе "Көк допты лақтыр!"  Ойын барысында балалардың көру қабілеті мен қолдың икемділігі дамиды, олар әртүрлі түстерді ажыратып, оларды өңдей алады.  **Сенсорлық моториканы дамыту** | **"Кубиктерді жинау"**  **Мақсаты:** Ұсақ моториканы дамыту, заттарды топтастыру қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:**  Балаларға түрлі пішіндер мен түстерде кубиктер беріледі.  Олардың міндеті – кубиктерді бір жерге жинап, белгілі бір түске немесе пішінге қарай топтастыру.  Бұл ойын балалардың қол қимылдарын үйлестіруге, зейіндерін дамытуға және кеңістіктік түсінікке ықпал етеді.  **Сенсорлық моториканы дамыту** | **"Табиғатқа серуен" (Сенсорлық жол)**  **Мақсаты:** Балалардың тактильді сезімдерін дамыту, әртүрлі материалдармен жұмыс жасау. **Ойын барысы:**  Балаларға әртүрлі материалдармен жабдықталған жол беріледі. Мысалы, құм, тастар, жұмсақ кілемшелер, судың тамшылары, жапырақтар және т.б.  Балалар осы жолмен аяқтарымен жүріп, әртүрлі текстураларды сезінеді. Педагог олардың сезімдерін сұрайды: "Не сездіңдер?", "Қандай материал сендерге ұнады?"  Бұл ойын сенсорлық қабылдауды дамытуға және дене қозғалысын үйлестіруге бағытталған.  **Сенсорлық моториканы дамыту** |  |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. |  |  |

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы**

**Топ: Ерте жас топ**

**Балалардың жасы: 1 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қаңтар айы 06.01-10.01.2025 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **06.01.2025** | **Сейсенбі**  **Демалыс** | **Сәрсенбі**  **08.01.2025** | **Бейсенбі**  **09.01.2025** | **Жұма**  **10.01.2025** |
| **Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша. Қаңтар айының тақырыбы: «Заң және тәртіп»**  **Аптаның дәйек сөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар»** | | | | | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау  **Медбике тексеруі**  **ҚР әнұранын орындау**  **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру |  | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету  **Медбике тексеруі**  **Ұлттық ойын – «Орамал алу»**    балалардың ойынды эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қадірлей білуің қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.  **Медбике тексеруі**  **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.  **Медбике тексеруі**  **Ұлттық ойын**- «Ақ серек-Көк серек»  балалардың ойынды эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қадірлей білуің қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру,Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту.  Ата-анамен консультация |  | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау  Ата-анамен консультация | Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау  Ата-анамен консультация | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу  Ата-анамен консультация |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Ерте жас  «Сенсорлық себет» – Қолмен сезу және тану қабілетін дамыту  Мақсаты: Баланың сенсорлық қабылдауын және заттарды тану қабілетін дамыту.  Ойын барысы:  Бірнеше түрлі текстуралы заттарды себетке жинаңыз (мата, пластик, ағаш ойыншықтар, жұмсақ ойыншықтар және т.б.). Бала оларды қолымен ұстап, сезіну арқылы танысуға мүмкіндік алады.  Бұл ойын баланың сезіну арқылы заттардың ерекшеліктерін ажырату қабілетін дамытады.  .  Таным дағдыларын дамыту  Сенсорика |  | **"Бұл кім?" ойыны**  **Мақсаты**: Балаларға адамдардың аттарын айтуға үйрету және олардың сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. **Ойын барысы**:  Балаларға түрлі адамдардың суреттерін немесе қуыршақтарды көрсету.  Ересек адам сұрақ қояды: «Бұл кім?».  Балалар жауап береді: «Бұл – ана», «Бұл – әже», «Бұл – бала», т.б.  Сұрақты әртүрлі адамдарға қойып, балалардың жауап беруін бақылау.  Ересек адам өз кезегінде балалардың жауаптарына қарай қолдау көрсетіп, басқа сұрақтар қою арқылы ойын жалғастырады.  Таным дағдыларын дамыту  Сөйлеуді дамы**т**у | **"Торлы дорба арқылы ойыншықтармен ойнау"**  **Мақсаты**: Балалардың сезімдік қабылдауын (тактильді сезімдерін), ұсақ моторикасын және концентрациясын дамыту. **Ойын барысы**:  Торлы дорбаға түрлі ойыншықтар, ұсақ заттар салынады (мысалы, шарлар, ағаш блоктар, ұсақ ойыншықтар).  Балаларға дорбаға қол салып, ішіндегі заттарды сезіп, қай зат екенін табу тапсырмасы беріледі.  Әр заттың текстурасы мен пішіні туралы балаларға сұрақтар қойылып, оларды сипаттауға үйретеді: «Бұл не? Ол қандай?», «Тегіс пе?», «Қатты ма?» деген сұрақтар арқылы балалардың сезімдерін анықтауға мүмкіндік беріледі.  Таным дағдыларын дамыту  Сенсорика | **"Шарлармен ойнау"**  **Мақсаты**: Балалардың көру, сипап сезу және қозғалыс дағдыларын дамыту. **Ойын барысы**:  Балаларға түрлі текстурадағы (жұмсақ, қатты, тегіс, ойылған) шарлар беріледі.  Олар шарларды қолмен ұстап, алға-артқа жылжытып, белгілі бір әрекеттерді орындайды, мысалы, «Допты айналдырыңыз» немесе «Шарды сырғытыңыз» деген тапсырмаларды орындау.  Таным дағдыларын дамыту  Сенсорика |
| **Таңертенгілік жаттығу** | **Жаттығу кешені: 4**  **Секірулер** (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек.  - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау.  - Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады.  - Орындарынан жоғары секіру (10 рет). |  | **Жаттығу кешені: №5**  **Қолдарын жоғары көтеріп созылу** (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады.  - Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру.  - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру. | **Жаттығу кешені: №6**  - Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді.  - Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру.  - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады. | **Жаттығу кешені: №7**  - Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау.  - Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды.  - Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге**  **Дайындық ҰІӘ** | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу  **"Қуыршақпен қауіпсіздік"**  **Мақсаты:** Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі.  **барысы:** Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді. |  | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру** **Мақсаты:** Балаларға энергияны, суды, ресурстарды үнемдеу қажеттілігін түсіндіру.  **Қызықты бастама:**  Балаларға қарапайым үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру (мысалы, суды үнемдеу, жарықты сөндіру, заттарды ретпен қою).  Жарықтарды сөндіру немесе суды үнемдеу жаттығулары | Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру  **"Жарықты сөндір"**  **Мақсаты:** Электр энергиясын үнемдеуді үйрету.  **барысы:** Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз. | Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **"Қауіпсіздік ережелері"** **Мақсаты:** Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Ойын:** **"Қауіпті/қауіпсіз"** Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | Ерте жас  Дене шынықтыру  «Жүгіру және тоқта» – Қимыл және тепе-теңдік қабілетін дамыту  Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін және тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту.  Ойын барысы:  Балаға бір бағытта жүгіруге рұқсат етіңіз. Белгілі бір уақытта «Тоқта!» деп айтыңыз, бала тоқтауы керек. Содан кейін қайта жүгіруге рұқсат беріңіз.  Бұл жаттығу баланың қимылын басқаруға және тепе-теңдік сезімін дамытады. |  | Дене шынықтыру  **"Шашырап жүгіру"**  **Мақсаты**: Балалардың қозғалыс үйлесімділігін дамыту, бағытты өзгертуге және жүгіруге үйрету.  **Ойын барысы**:  Балалар алаңға жиналып, шағын топтарға бөлінеді.  Жүргізуші балаларға "тоқтаймыз" немесе "жүгіреміз" деп командаларды береді.  Балалар осы командаларға сәйкес әрекет етеді: "Жүгіру" командасы кезінде балалар белгіленген алаңда 30-40 секунд бойы тоқтамай жүгіреді, бағытты өзгертіп, шашырап жүреді.  Кейде "жүру" командасы беріледі, сонда балалар жүгіруден жүруге ауысып, баяу жүріп, содан кейін қайтадан жүгіруге ауысады. | Дене шынықтыру  **"Басқарушы бағдаршам"**  **Мақсаты**: Балаларға бағытты өзгерту және жүгіруді үйлестіруді үйрету.  **Ойын барысы**:  Балалар алаңда немесе бөлмеде шашырап тұрады.  Жүргізуші бағдаршам рөлінде болады және "қызыл", "жасыл", "сары" сигналдарды береді:  **Жасыл** — балалар жүгіреді.  **Қызыл** — балалар тоқтайды.  **Сары** — балалар баяу жүреді.  Ойын барысында балаларды бағытты өзгертіп, сигналға сәйкес әрекет етуге үйретеді. |  |
| **Серуенге дайындық** | Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** |  | Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап,  әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Мемлекеттік тілді меңгерту** | Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту  әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Мемлекеттік тілді меңгерту** | Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету  Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** |
| **Серуен** | **Серуен картотекасы№7**  **Қардың ақ түсі мен қыстың ерекшеліктері**  **Бақылау:**  Қардың неге ақ екенін түсіндіру.  Қыстың басқа түстерін (қарағай жасылы, аспан көгі) бақылау.  **Еңбек:**  Ағаштарды қардан тазалау.  Құстарға арналған тамақтандырғыштарды қармен көмкеру.  **Ойын:**  **"Түсті қар"**: қардың үстіне әртүрлі түсті су шашып, қызықты суреттер жасау.  **"Қар шеңбері"**: балалар қардан шеңбер жасап, оның ішінде ойнайды.  Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру |  | **Серуен картотекасы №8**  *.*  **Қардан шығармашылық жұмыстар**  **Бақылау:**  Қардың күн сәулесіне шағылысып жарқырауын қарау.  Қардан жасалған фигураларды бақылау (қар адамдар, үйшіктер).  **Еңбек:**  "Қардан мүсін жасау" жұмысы: балалар бірге қардан фигура жасайды.  Қарлы алаңды тазалап, жаңа ойын аумағын дайындау.  **Ойын:**  **"Қар мүсіндері"**: балалар өз ойларынан ерекше фигуралар жасайды.  **"Қарлы шеңберді дәлдеу"**: қарды арнайы орынға лақтырып, көздеу ойыны.  Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс | **Серуен картотекасы №9**  **Қысқы ауа-райы мен оның әсері**  **Бақылау:**  Балаларға қысқы ауа райының өзгерістерін бақылап, қардың түсуін, желдің күшеюін байқау.  Қысқы күннің қысқартылуы туралы айту.  **Еңбек:**  Қардың үстінен түрлі іздер мен жолдар салу.  Жаңадан түскен қарды күрекпен немесе қолмен тазартып, жол жасау.  **Ойын:**  **"Қарды лақтыр"**: балалар бір-біріне қар лақтырып ойнайды, бірақ белгілі бір қашықтықты сақтау керек.  **"Қысқы бақша"**: балалар қардан өз бақшаларын жасайды, мұнда түрлі табиғи элементтерді, мұзды фигураларды қолдана алады.  Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс | **Серуен картотекасы №10**  *.* **Қысқы ағаштарды бақылау (Бақылау, еңбек ету)**  **Мақсаты:** Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғатты тануға баулу.  **Іс-әрекет:**  Ағаштардың түрлерін бақылау: «Бұл ағаш қандай? Оның бұтақтары қалай орналасқан?»  Ағаштардың жапырағы жоқ екенін түсіндіру.  Ағаш түбін қардан тазалау.  **Бақылау:**  Ағаштардың биіктігін, бұтақтарын қарап, сипаттау.  **Эксперимент:**  Ағаш қабығын ұстап, оның суық немесе жылы екенін анықтау.  **Ойын:**  **«Ағашты таны»**: Балалар кезекпен ағашты сипап сезіп, оның түрін анықтайды  Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру |
| **Серуеннен оралу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** |  | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу  **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ерте жас  «Қамырмен ойнау» – Қол моторикасын және сенсорлық тәжірибені дамыту  Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын және сезімталдықты дамыту.  Ойын барысы:  Баланы жұмсақ қамырмен ойнауға шақырыңыз. Ол қамырды мыжып, басып, ширатсын. Қамырдан әртүрлі пішіндер жасауға көмектесу.  Бұл жаттығу қолдың моторикасын жақсартып, сезім мүшелерін дамытуға көмектеседі.  **Мүсіндеу** |  | **"Шарлар жасау" ойыны**  **Мақсаты**: Балаларға сазбалшықты қолмен мүсіндеуді үйрету, ұсақ моториканы дамыту, қиялды дамыту. **Ойын барысы**:  Балаларға сазбалшықтың кесектері беріледі.  Тәрбиеші балаларға сазбалшықты алақандарында домалатып, шағын «шарлар» жасауға тапсырма береді.  Тәрбиеші балалардың шарларды дұрыс жасауына көмектеседі, сондай-ақ олардың дұрыс домалақ пішінді шығаруын қадағалайды.  Балалар шарлардың көлемі мен пішінін әртүрлі етіп жасай алады, және бұл балалардың сезімдік қабылдауы мен моторикасын дамытады.  Ойын барысында балаларға сазбалшықтың икемділігі мен құрылымын сезіну мүмкіндігі беріледі, олар материалдың жұмсақтығын немесе қаттылығын түсінеді.  **Мүсіндеу** | **"Дөңгелек пішіндер жасау" ойыны**  **Мақсаты**: Балаларға әртүрлі пішіндер жасауға үйрету, кеңістікте бағдарлауды, визуалды және тактильді қабылдауды дамыту. **Ойын барысы**:  Балаларға сазбалшық кесектері беріледі.  Тәрбиеші балаларға сазбалшықтан жалпақ және дөңгелек пішіндер жасауға тапсырма береді.  Оларды алақан арасында немесе үстел бетінде жайып, дөңгелек пішіндер жасауды сұрайды.  Балалар түрлі көлемдегі дөңгелектер жасап, оларды бір-біріне қосып, түрлі конструкциялар құра алады.  Сонымен қатар, осы ойын барысында балалардың назарын пішіндердің әртүрлілігіне аударып, оларды салыстырып көруге болады: «Бұл шар үлкен, ал бұл кішкентай», «Бұл дөңгелек неге жалпақ?» деп талқылау.  **Мүсіндеу** | **"Жалпақ пішіндер жаса" ойыны**  **Мақсаты**: Балалардың сазбалшықты кеңістікте жайып, жалпақ пішіндер жасау арқылы ұсақ моториканы дамыту. **Ойын барысы**:  Балаларға сазбалшықтың кесектері беріледі.  Тәрбиеші балаларға сазбалшықты алақандарымен немесе арнайы құралдармен жайып, жалпақ пішіндер жасауға тапсырма береді.  Балаларға түрлі фигуралар мен геометриялық пішіндер жасау ұсынылады: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, т.б.  Осылайша, балалар сазбалшықты жая отырып, қолдарының икемділігі мен күшін басқаруды үйренеді.  Сонымен қатар, баланың шығармашылық қабілеттері дамиды, себебі ол әртүрлі пішіндер мен формаларды жасауда қиялды қолданады.  **Мүсіндеу** |
| **Жеке баламен жұмыс** | **Мониторинг бойынша Мәриям мен Алимансурға сөздік қорды молайту мақсатында**  Әңгіме құрастыру  «Балабақша туралы әңгімелеп беру»  Мақсаты:баланың сөздік қорын молайту. Балабақшаның атауын қай көшеде орналасқаны және қай топқа баратыны жайлы әңгімелесу. |  | **Мониторинг бойынша Төрехан мен Мәриямға** Графикалық дағдылар.  Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиекте бояу. | **Мониторинг бойынша Алимансур мен Төреханға**  ай аттарын апта аттарын дұрыс айтуға машықтандыру | **Мониторинг бойынша Мәриям ф**игураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша) |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | **Ерте жас**  **"Пластилинмен мүсіндеу"**  Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту, пластилинмен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.  Ойын барысы:  Балаларға пластилин беріледі. Оларға түрлі пішіндер мен фигуралар жасау ұсынылады: шаршы, шеңбер, үшбұрыш және т.б.  Пластилинмен жануарлар, көкөністер, гүлдер немесе басқа заттарды мүсіндеу тапсырмасы беріледі.  Бұл ойын саусақтардың ептілігін, қимылдардың дәлдігін және шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді.  Қол моторикасын дамыту |  | **"Саусақ жаттығулары"**  **Мақсаты**: Саусақтарды дамытып, қол моторикасын жақсарту.  **Ойын барысы**:  Тәрбиеші балаларға саусақтарын жұмып ашып жаттығулар жасауды ұсынады. Мысалы, бір саусақты көтеріп, қайтадан төмен түсіру, саусақтармен заттарды көрсету.  "Бес саусақ" ойынын орындау: әр саусақты белгілеу, саусақтарды кезекпен бір-бірінен бөлектеу, біріктіру және т.б. Бұл ойындар балалардың саусақтарын епті әрі дәл қимылдатуға көмектеседі.  Қол моторикасын дамыту  Зерттеушілік қабілетін дамыту | **"Түстер мен пішіндерді сәйкестендіру"**  **Мақсаты**: Қол моторикасын дамытумен қатар, түстер мен пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.  **Ойын барысы**:  Балаларға түрлі түстерде және пішіндерде карталар немесе пластикалық бөлшектер беріледі.  Олар осы бөлшектерді арнайы орындарға, немесе қағаз бетіне белгілі бір ретпен орналастыруы керек.  Бұл ойын балалардың саусақтарының ептілігін дамытуға, ұсақ моториканы жетілдіруге және түс пен пішінді ажырату қабілеттерін арттыруға көмектеседі.  Қол моторикасын дамыту | **"Түймелер мен түйреуіштер"**  **Мақсаты**: Саусақтардың күшін және ептілігін дамыту.  **Ойын барысы**:  Балаларға үлкен түймелер мен түйреуіштер беріледі.  Оларды сәйкес орындарға салу немесе түймелерді тізбектеу ұсынылады. Балалар түймелерді екі саусағымен басып, саусақтардың қозғалысын үйлестіруі керек.  Бұл ойын қол моторикасын және зейіндерін жақсартады.  Қол моторикасын дамыту |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу |  | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу |

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы»**

**Топ: Ерте жас топ**

**Балалардың жасы: 1 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қаңтар айы 13.01-17.01.2025 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **13.01.2025** | **Сейсенбі**  **14.01.2025** | **Сәрсенбі**  **15.01.2025** | **Бейсенбі**  **16.01.2025** | **Жұма**  **17.01.2025** |
| **Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша. Қаңтар айының тақырыбы: «Заң және тәртіп»**  **Аптаның дәйексөзі: «Тәртіп тәрбие бастауы»** | | | | | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Салемдесу  Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру.  **Медбике тексеруі**  **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру  **ҚР Гимн орындау** | Салемдесу  Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  **Медбике тексеруі**  **Ұлттық ойын**- «Ақ сүйек» балалардың ойынды эмоционалды қабылдауы түсінуі, білуің қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Салемдесу  Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.  **Медбике тексеруі**  **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Салемдесу  Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру.  **Медбике тексеруі**  **Ұлттық ойын** – «Айгөлек» балалардың ойынды эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қадірлей білуің қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Салемдесу  Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету.  **Медбике тексеруі**  **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау. | **Ата-анаға кеңес:**  Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру | **Психологтың кеңесі:**  Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту | **Ата-аналармен әңгіме:**  Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау. | **Ата –аналармен әңгіме**:  Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Ерте жас"Формаларды сәйкестендіру"**  **Мақсаты**: Балалардың геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру.  **Ойын барысы**:  Балаларға түрлі пішіндер (круг, квадрат, үшбұрыш, т.б.) беріледі.  Балалар пішіндерді сәйкестендіріп, оларды дұрыс орындарға орналастыруы керек.  Бұл ойын балаларға пішіндер мен олардың қасиеттерін танып білуге көмектеседі.  **Сенсорика, сөздік қорды дамыту** | **"Құрылыс ойыншықтары"**  **Мақсаты**: Балалардың қиялдарын дамыту, құрылыс дағдыларын қалыптастыру.  **Ойын барысы**:  Балаларға түрлі құрылыс блоктары (салып жинайтын ойыншықтар) беріледі.  Балалар өздері қалаған құрылымды немесе ғимаратты құрастыруы керек. Бұл ойын балалардың шығармашылық қабілеттерін арттырып, пішіндер мен көлемдерді тануға көмектеседі.  **Сенсорика, сөздік қорды дамыту** | **"Түсті сәйкестендіру"**  **Мақсаты**: Балалардың түстерді тану және оларды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.  **Ойын барысы**:  Балаларға түрлі түстерде карталар немесе ойыншықтар беріледі.  Балалар әр түсті затты сәйкестендіріп, дұрыс орынға орналастыруы керек. Бұл ойын балалардың түстерді ажырата білу қабілетін арттырады және оларды ретпен орналастыруға үйретеді.  **Сенсорика, сөздік қорды дамыту** | **"Жануарлардың үйлері"**  **Мақсаты**: Балалардың жануарлар туралы білімдерін арттыру және оларды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.  **Ойын барысы**:  Балаларға карталар беріледі, олардың бір бөлігінде жануарлардың суреттері, ал екінші бөлігінде олардың үйлері мен қоректену ортасы болады. Балалар жануарлар мен олардың үйлерін дұрыс сәйкестендіруі керек (мысалы, қоян – ін, құс – ұя). Бұл ойын балалардың жануарлар туралы білімдерін кеңейтіп, экологиялық мәдениетін арттырады.  **Сенсорика, сөздік қорды дамыту** | **"Құрастырмалы пазл"**  **Мақсаты**: Балалардың зейінін, көзбен көру дағдыларын және қисынды ойлау қабілетін дамыту.  **Ойын барысы**:  Балаларға түрлі фигуралар мен суреттерден құралған пазлдар беріледі.  Олар пазлдың бөліктерін біріктіріп, дұрыс суретті құрастыруы керек.  Ойын барысында балалар қимыл үйлесімділігін дамытып, зейін қою дағдыларын жетілдіреді.  **Сенсорика, сөздік қорды дамыту** |
| **Таңертенгілік жаттығу** | **Жаттығу кешені: 9.** **Жеңіл созылу (5 минут)**    - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға.    - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу.    - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру | **Жаттығу кешені: 10**  **Кардио жаттығулар (5-7 минут)**    - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут).    - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут).    - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут). | **Жаттығу кешені: 11**  **Күш жаттығулары (5 минут)**    - Отырып тұру: 15-20 рет.    - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту.    - Шынтақпен итеру: 10-15 рет. | **Жаттығу кешені: 12**  **Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут)**    - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару.    - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босаңсыту. | **Жаттығу кешені: 13**  **Жеңіл созылу (5 минут)**    - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға.    - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу.    - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге**  **Дайындық ҰІӘ** | құралдарды дағдыларға қарай дайындау  **Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру**  **Мақсаты:** Балаларға өнегелі, мейірімді және құрметті мінез-құлықтың маңыздылығын үйрету.  **Қызықты бастама:**  Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру.  Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру. | Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру  **«Өнегелі 15 минут»**  **"Достық пен көмек"**  **Мақсаты:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету. | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау  **Су қауіпсіздігі**  **Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру.  **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру.  Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).  **Құралдар:** Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер. | Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру  **Үнемді пайдалану**  **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)**  **Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.  **Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім).  **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді. | Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау  **Көшедегі қауіпсіздік**  **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету.  **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді.  Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту.  Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | Ертежас  Дене шынықтыру  **"Тақтай үстімен жүру" ойыны**  **Мақсаты**: Балаларды тепе-теңдік сақтау және жүру дағдыларын дамыту. **Ойын барысы**:  Еденге 15-20 см жоғары қойылған тақтай (ені 20 см, ұзындығы 1,5–2 м) орналастырылады.  Балалар осы тақтаймен жүру керек. Тақтайдың үстінде бірқалыпты жүріп, құламай қалуға тырысады.  Бұл жаттығу балалардың дене тұрысын, тепе-теңдікті сақтауын және координациясын дамытады.  **Физикалық дағдыларды қалыптастыру** | Музыка **"Музыкалық аялдама" ойыны**  **Мақсаты**: Музыканы тыңдай отырып, балалардың көңіл-күйін, эмоциясын музыканың сипатына қарай көрсету. **Ойын барысы**:  Балалар айнала қозғалып жүріп, музыка ойнаған кезде тоқтайды, музыка тоқтағанда қозғалыстарын қайта жалғастырады.  Әндер мен әуендер өзгеріп отырады: көңілді әндер кезінде балалар қуанып қозғалады, ал баяу әндер кезінде олар жаймен қозғалып, денелерін баяу ұстайды.  Тәрбиеші балаларға әндер мен әуеннің сипатына сәйкес әрекет етуін сұрайды.  Бұл ойын музыканы эмоционалды түрде қабылдауды, әуенге еліктеуді және ритмді сезінуді дамытады. | Дене шынықтыру  **"Құрсау арқылы өту" ойыны**  **Мақсаты**: Балаларға тепе-теңдікті сақтай отырып, төменге еңкейіп өту дағдыларын дамыту. **Ойын барысы**:  Құрсаулар жерге қойылып, балалар олардан өтуі қажет.  Олар құрсаудың астынан еңкейіп немесе еңбектеп өту арқылы бұл жаттығуды орындауы керек.  Бұл жаттығу балалардың икемділігін, тепе-теңдік сақтауын және дене икемділігін арттырады.  **Физикалық дағдыларды қалыптастыру** | Дене шынықтыру  **"Гимнастикалық скамейкадан көтерілу және түсу" ойыны**  **Мақсаты**: Балаларға биіктен көтерілу және түсу дағдыларын дамыту. **Ойын барысы**:  Балалар гимнастикалық скамейканың үстіне көтеріліп, төменге түсуі керек.  Бұл жаттығу балалардың дене күшін, тепе-теңдікті сақтауын және қауіпсіздікті түсінуін дамытады.  **Физикалық дағдыларды қалыптастыру** |  |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту  әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Мемлекеттік тілді меңгерту** | Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** | Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап,  әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Мемлекеттік тілді меңгерту** | Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту  әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Мемлекеттік тілді меңгерту** | Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету  Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** |
| **Серуен** | **Серуен картотекасы №15**  **Бақылау:** Ағаштардағы мұзды бақылау  Ағаштардың бұтақтарында пайда болған мұзды қарастыру, оның жылтырлығына назар аударту.  **Еңбек әрекеті:** Аулада қар тазалау  Балалар күрекпен және қолдарымен жолдарды тазалайды.  **Қысқы ойын:** «Қарлы шеңберге секіру»  Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру.  **Тәжірибе:** «Мұздың мөлдірлігі»  Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті )** | **Серуен картотекасы №16**  **Қарды бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. **Бақылау барысы:**   * Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. * Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. * Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау.   **"Қарға із салу"**  **Мақсаты:** Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:**  Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады.  Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?".  Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды.  **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу )** | **Серуен картотекасы№17**  **Бақылау:** Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы  Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау.  **Еңбек әрекеті:** Құстарға арналған орын дайындау  Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады.  **Қысқы ойын:** «Қар астындағы затты тап»  Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді.  **Тәжірибе:** «Қарды қысып көру»  Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді.  **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу )** | **Серуен картотекасы№18**  **Құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:**   * Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. * Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. **Сұрақтар:** * "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" * "Оларға қалай көмектесе аламыз?"   **"Аққаланы безендіру"**  **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **Ойын барысы:**  Балалар қардан аққала жасайды.  Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады.  Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді.  **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру )** | **Серуен картотекасы№19**  **Бақылау:** Ауа райының өзгеруі  Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау.  **Еңбек әрекеті:** Қармен ойнау алаңын сәндеу  Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады.  **Қысқы ойын:** «Қардан көпір салу»  Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды.  **Тәжірибе:** «Қардың түсін өзгерту»  Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау.  **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу  **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу  **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу** |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | **Ерте жас**  **"Сенсорлық қасиеттерді салыстыру"**  Мақсаты: Балалардың түс, көлем, өлшем және басқа да сенсорлық қасиеттері бойынша заттарды салыстыру дағдыларын дамыту.  Ойын барысы:  Балаларға әртүрлі түсті, көлемді және өлшемі бойынша әртекті заттар беріледі (мысалы, қызыл, көк, жасыл түсті доптар, үлкен және кішкентай кубиктер, жұмсақ және қатты ойыншықтар).  Жетекші балаларға осы заттарды салыстыруды сұрайды. Мысалы, "Қайсысы үлкен? Қайсысы кіші?", "Бұл заттың түсі қандай?", "Қандай зат жұмсақ?" деген сұрақтар қойылады.  Балалар заттардың қасиеттеріне байланысты таңдау жасап, өз пікірлерін айтады.  Ойын балалардың сенсорлық қабілеттерін дамытуға және әртүрлі қасиеттерді тануға көмектеседі.  Сенсорика ,Мүсіндеу | **"Түс, көлем, пішін"**  Мақсаты: Балалардың заттарды түстері, көлемі және пішіні бойынша салыстыру, талдау және таңдауды жүзеге асыру дағдыларын дамыту.  Ойын барысы:  Балаларға түрлі түсті, пішінді және көлемді заттар ұсынылады (мысалы, шарлар, кубиктер, конус түріндегі заттар).  Жетекші балаларға осы заттарды белгілі бір қасиеттеріне қарай сұрыптауды сұрайды. Мысалы: "Қызыл шарды тап", "Үлкен пішінді блокты көрсет", "Кішкентай көк кубик қайда?" деген тапсырмалар беріледі.  Балалар әр түрлі заттардың қасиеттерін салыстырып, оларды анықтап, өздерінің таңдауларын жасайды.  Сенсорика, мүсіндеу | **"Пішіндер мен түстерді араластыру**"  Мақсаты: Балалардың пішіндер мен түстерді дұрыс тану және үйлестіру дағдыларын дамыту.  Ойын барысы:  Балаларға түрлі пішіндер мен түстердегі кескіндер беріледі (мысалы, қызыл дөңгелек, көк шаршы, жасыл үшбұрыш).  Жетекші балалардан осы пішіндер мен түстерді үйлестіруді сұрайды: "Қызыл түсті шеңбер мен көк шаршыны біріктіріп, сурет жасаңыз".  Балалар әртүрлі түстер мен пішіндерді біріктіріп, олардың үйлесімін көрсетеді.  Сенсорика | **"Сенсорлық қорап"**  Мақсаты: Балалардың сенсорлық қабылдауын дамыту (түйсігі, көру, сезім және есту).  Ойын барысы:  Балаларға қорапқа салынған әртүрлі материалдар (текстуралы, әртүрлі көлемде, түсте) ұсынылады.  Олар көздерін жауып, қолдары арқылы заттарды сезініп, анықтауы керек. Мысалы, жұмсақ мата, тегіс тастар, жұмыр және бұдырлы заттар болуы мүмкін.  Ойынды қиындату үшін балаларға қай заттың қай санатқа жататынын сұрау немесе ұқсас қасиеттері бойынша топтастыруға тапсырма беру.  Бұл ойын балалардың тактильді қабылдауын дамытады және заттарды сезіну арқылы олардың қасиеттерін анықтауға үйретеді.  Сенсорика | **"Мүсіндеу арқылы пішіндер мен заттарды танып-білу"**  Мақсаты: Балалардың қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  Ойын барысы:  Балаларға табиғи материалдар (пластилин, тұзды қамыр, саз) және түрлі пішіндер жасау үшін құралдар беріледі.  Жетекші балаларға белгілі бір пішінді немесе затты мүсіндеуді ұсынады. Мысалы, "Шар пішінін жаса", "Үлкен үй жаса" немесе "Кішкентай мысық жаса" деген тапсырмалар беріледі.  Балалар қарапайым және күрделі пішіндер мен заттарды жасап, өз дағдыларын жетілдіреді.  Ойын балалардың мүсіндеу дағдыларын дамытып, олардың пішіндер мен көлемді тану қабілетін арттырады.  Сенсорика, мүсіндеу |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Мониторинг бойынша Төрехан мен Мәриямға**  Жаттығу: «Лақтырда тосып ал»  Мақсаты:Допты екі қолдап лақтырып тосып алуға үйрету. | **Мониторинг бойынша Алимансұр мен Төреханға**  Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде? | **Мониторинг бойынша Төрехан мен Мәриямға**  Құрлыс ойындары:  «Досыма үй саламын»  Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету.Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау: | **Мониторинг бойынша Алимансұр мен Төреханға**  Кітаптар сөресі  Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету. | **Мониторинг бойынша Алимансұр мен Төреханға**  **«Сөзді аяқта»**  Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | **Ерте жас**  **"Құмда түрлі пішіндер жасау"**  **Мақсаты**: Саусақтардың ептілігін, түйсікті және қиялды дамыту.  **Ойын барысы**:  Балаларға құм немесе ұсақ түйіршіктер беріледі.  Олар құммен жұмыс істей отырып, түрлі пішіндер (мысалы, жануарлар, гүлдер, үйшік) жасайды.  Құммен жұмыс істеу барысында балалардың саусақтарының икемділігі мен ептілігі дамиды.  Сонымен қатар, балалардың қиялы мен шығармашылығы да белсендіріледі.  Қол моторикасын дамыту  Кіріктірілген іс әркеттер | **"Түтікшелерді жинау"**  **Мақсаты**: Ұсақ моториканы дамыту, шыдамдылық пен төзімділікті тәрбиелеу.  **Ойын барысы**:  Балаларға түрлі түсті немесе пішіндегі пластикалық түтікшелер беріледі.  Олардың міндеті – түтікшелерді бір-біріне қосу, тізіп немесе қатар-қатар орналастыру.  Бұл тапсырма балаларға қол моторикасын, көз бен қолдың үйлесімін, сондай-ақ логикалық ойлау дағдыларын дамытатын әрекет болып табылады.  Қол моторикасын дамыту  Кіріктірілген іс әркеттер | **"Түймелермен жұмыс жасау"**  **Мақсаты**: Саусақтардың ептілігін және қолдың нәзік қозғалыстарын дамыту.  **Ойын барысы**:  Балаларға түрлі түймелер беріледі.  Олар түймелерді жіпке немесе басқа да элементтерге тізіп, түрлі әшекейлер жасап көреді.  Бұл ойын балаларға түймелерді дұрыс бұрау, жіпке іліп қою және ұсақ бөлшектерді қосу арқылы қол моторикасын дамытады.  Қол моторикасын дамыту  Кіріктірілген іс әркеттер | **"Бірнеше элементтерді жинақтау"**  **Мақсаты**: Балалардың қолдарын үйлестіруді дамыту, бөлшектерді дұрыс орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Ойын барысы**:  Балаларға бірнеше элементтен тұратын құрылымдар беріледі (мысалы, әртүрлі бөліктерден жасалған ойыншықтар немесе конструкторлар).  Балалар осы бөлшектерді дұрыс орнатып, белгілі бір бейнемен сәйкестендіруі керек.  Бұл ойын балаларға көлемді және бөлшектерді дұрыс үйлестіру, сондай-ақ логикалық ойлау дағдыларын дамытады.  Қол моторикасын дамыту  Кіріктірілген іс әркеттер | **"Картоннан пішіндер кесу"**  **Мақсаты**: Балалардың саусақтарының ептілігін дамыту, кесу және жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Ойын барысы**:  Балаларға түрлі түсті картондар беріледі.  Олар картоннан алдын ала дайын пішіндерді (шаршы, дөңгелек, үшбұрыш) өздері қиып шығарады.  Одан кейін, сол пішіндерді бір-біріне жапсырып, түрлі суреттерді құрастырады.  Бұл ойын балалардың кесу дағдыларын, шоғырлануын және шығармашылық қабілеттерін дамытуға мүмкіндік береді.  Қол моторикасын дамыту  Кіріктірілген іс әркеттер |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу  Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді. |

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы»**

**Топ: Ерте жас топ**

**Балалардың жасы: 1 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қаңтар айы 20.01-24.01.2025 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **20.01.2025** | **Сейсенбі**  **21.01.2025** | **Сәрсенбі**  **22.01.2025** | **Бейсенбі**  **23.01.2025** | **Жұма**  **24.01.2025** |
| **Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша. Қаңтар айының тақырыбы: «Заң және тәртіп»**  **Аптаның дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»** | | | | | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Салемдесу  Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу.  **Медбике тексеруі**  **ҚР әнұранын орындау**  **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Салемдесу  Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  **Медбике тексеруі**  **Ұлттық ойын**  **- «Ақ сандық-көк сандық»** балалардың ойынды эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қадірлей білуің қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Салемдесу  Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.  **Медбике тексеруі**  **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Салемдесу  Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру.  **Медбике тексеруі**  **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Салемдесу  Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету.  **Медбике тексеру**  Ұлттық ойны- **«Алтын қақпа» балалардың ойынды эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қадірлей білуің қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау.  Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту | **Ата-анаға кеңес:**  Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру | **Психологтың кеңесі:**  Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту | **Ата-аналармен әңгіме:**  Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау. | **Ата –аналармен әңгіме**:  Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Ерте жас  «Қолды шапалақта» – Қимылдық үйлесімділікті және тілдік дағдыларды дамыту  Мақсаты: Баланың қимылдық үйлесімділігін және тілдік қабілеттерін дамыту.  Ойын барысы:  Ойын барысында балаға «Қолыңды шапалақта» немесе «Басыңды сипала» деп түрлі қарапайым бұйрықтар беру. Бала сол әрекеттерді орындап, қозғалыс үйлесімділігін жетілдіреді.  Бұл ойын арқылы бала қозғалыс үйлесімділігі мен қарапайым бұйрықтарды орындау дағдыларын дамытады | «Музыкалық аспаптар» – Есту және моторлық дағдыларды дамыту  Мақсаты: Баланың музыкалық есту қабілетін және қол моторикасын дамыту.  Ойын барысы:  Әртүрлі қарапайым музыкалық аспаптарды (мысалы, қоңырау, барабан, ксилофон) қолдану. Балаға соларды ойнап көру. Ол дыбыстарды тыңдап, өзіндік ритмдер шығарып көре алады.  . | «Торды толтыр» – Қол моторикасы мен ұсақ моториканы дамыту  Мақсаты: Баланың қол моторикасын және заттарды басқару дағдыларын дамыту.  Ойын барысы:  Әртүрлі кішкентай заттарды немесе ойыншықтарды алып, балаға оларды торға немесе себетке салуды ұсыну. Заттарды қолмен ұстау және орналастыру арқылы бала моторикасын дамытады.  Бұл ойын балаға ұсақ моторикасын жақсартуға және заттармен әрекет ету дағдыларын дамытуға көмектеседі. | «Айна ойыны» – Өзін-өзі тану және эмоционалды дамуды дамыту  Мақсаты: Балаға өз бейнесін және эмоцияларын тануды үйрету.  Ойын барысы:  Айна алдына отырып, балаға өз бейнесін көрсету үшін түрлі эмоцияларды көрсету (мысалы, күлімдеу, қабағын түю). Бала сол эмоцияларды қайталап көруге тырысады.  Бұл ойын балаға өз бейнесін және эмоцияларын тануға көмектеседі. | «Қуыршақтарды жуындыру» – Әлеуметтік және сөйлеу дағдыларын дамыту  Мақсаты: Баланың сөйлеу және әлеуметтік дағдыларын дамыту.  Ойын барысы:  Қуыршақтарды жуындыру ойынын ойнау. Ойын барысында балаға қуыршақты жуындыруды үйретіп, оған не істеп жатқанын айтып түсіндіру. («Қуыршақ суға түсті», «Қолын жуу керек»).  Бұл ойын балаға күнделікті іс-әрекеттерді түсінуге және сөйлеу дағдыларын жетілдіруге көмектеседі. |
| **Таңертеңгілік жаттығу** | **Таңғы жаттығу №13**  **Жүгіру:** Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру.  **Секіру:** Екі аяқпен жерден жоғары секіру.  **Адымдап өту:** Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру.  **Құлау және тұру:** Жерге отыру және қайта тұру. | **Таңғы жаттығу №14**  **Жүгіру мен жүріс:** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру.  **Қолды алға созу:** Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу.  **Шеңбер жасап жүгіру:** Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку.  **Би қимылдары:** Музыкамен би қимылдарын орындау. | **Таңғы жаттығу №15**  **Бір қадам алға:** Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру.  **Теңгерім:** Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру.  **Шаршының ішіне қадам жасау:** Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту.  **Секіру:** Екі аяқпен жоғары секіріп, жерге түсу. | **Таңғы жаттығу №16**  **Секіру:** Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру.  **Бір орында тұрып секіру:** Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу.  **Қолды қозғалу:** Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу.  **Денені жылыту:** Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру. | **Таңғы жаттығу №17**  **Жүгіру мен жүріс:** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру.  **Қолды алға созу:** Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу.  **Шеңбер жасап жүгіру:** Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку.  **Би қимылдары:** Музыкамен би қимылдарын орындау. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге**  **Дайындық ҰІӘ** | Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру)  Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру)  Үстел үстін бүлдірдің  (көлымен үстел үстін көрсету)  Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу)  Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту)  Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу) | Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру  **"Жолда жүрсек сақ боламыз"**  **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру.  **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету. | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау  қарапайым сөйлемдерді қайталайды).  **"Досқа көмектесу"**: балалар бір-біріне көмектесетін ойын ойнайды, мысалы, ойыншықты бір-біріне беріп, оны бірге жинау. | Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру  **"Өнегелі мінез"**: балаларға мейірімділік, сабырлылық, жауапкершілік сияқты қасиеттерді түсіндіру үшін арнайы тапсырмалар орындау (құралдарды өз орнына қою, біреуге көмектесу). | Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау  **Өнегелі минут**  **"Басқаға зиян тигізбе"**  **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену.  **Ойын барысы:** Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Ерте жас Дене шынықтыру**  **"Арқаннан аттап жүру" ойыны**  **Мақсаты**: Тепе-теңдік сақтау және қозғалыс дағдыларын дамыту. **Ойын барысы**:  Еденнен 12-18 см жоғары көтерілген арқан немесе таяқ балаларға аттап өту үшін беріледі.  Балалар арқанды немесе таяқты аттап өтеді, ал қателеспеу үшін тепе-теңдікті сақтауы керек.  Бұл жаттығу балалардың қозғалыс дағдыларын, тепе-теңдікті сақтауын және дене икемділігін арттырады | **Музыка**  **"Құлақпен тыңдап, табу" ойыны**  **Мақсаты**: Музыкалық аспаптардың дыбыстарын тыңдап, балалардың олардың арасындағы айырмашылықты білуін дамыту. **Ойын барысы**:  Балалар музыкалық аспаптардан шыққан дыбыстарды тыңдайды (мысалы, пианино, барабан, флейта және т.б.).  Тәрбиеші әр аспаптың дыбысын шығарып, балаларға оның қандай аспап екенін тапқызады.  Бұл ойын балаларға музыкалық аспаптардың ерекшеліктерін үйретіп, тыңдау арқылы олардың дыбыстық сезімталдығын дамытады. | **Дене шынықтыру**  **"Бөренеден өту" ойыны**  **Мақсаты**: Балаларға еңбектеу және кедергілер арқылы өтуді үйрету. **Ойын барысы**:  Балалар бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өтуі тиіс.  Олар бөренеден өту барысында тепе-теңдікті сақтап, қозғалу дағдыларын жақсартады.  Бұл жаттығу балалардың қозғалыс координациясын және дене белсенділігін арттырады. | **Дене шынықтыру**  **"Тәрбиешіге доп лақтыру" ойыны**  **Мақсаты**: Балаларды допты лақтыруды және қабылдауды үйрету. **Ойын барысы**:  Балалар допты тәрбиешіге немесе басқа балаларға лақтырады.  Бұл жаттығу балалардың қол-координациясын және қарым-қатынас дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. |  |
| **Серуенге дайындық** | Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** | Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** | Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап,  әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Мемлекеттік тілді меңгерту** | Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту  әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Мемлекеттік тілді меңгерту** | Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету  Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** |
| **Серуен** | * **Серуен картотекасы№25** * **Қысқы ойындар мен қимыл-қозғалыс** * **Бақылау:** * Қардағы қозғалыс ерекшеліктерін бақылау: қардың үстінде жүгіргенде, сырғанағанда қандай дыбыстар шығатынын талқылау. * Аяқ киімнің қарда қалай кететінін байқап көру (мысалы, қардың батуы немесе қалыңдығы). * **Еңбек:** * Қар мен мұз үстінде ойын алаңы жасай отырып, балалармен бірге жылдамдыққа жарыс ұйымдастыру. * Қарды қолдана отырып, баланың тепе-теңдігін жаттықтыру: қарда жүріп немесе секіріп жаттығу жасау. * **Ойын:** * **"Қарды секіру"**: балалар қардың үстінде бір-бірімен жарысып секіреді. * **"Мұз үстінде сырғанау"**: мұзды жерге шеңберлер жасап, балалар сырғанап жүреді. * **(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру )** | * **Серуен картотекасы №26** * **Қысқы табиғат көріністерін бейнелеу** * **Бақылау:** * Қысқы пейзаждар мен табиғаттың сұлулығын бақылау: қар мен мұздың, ағаштардың, көк аспанның суреттерін талқылау. * Күннің қысқартылған уақытын бақылау және оның табиғатқа әсерін түсіндіру. * **Еңбек:** * Қысқы табиғаттың көрінісін бейнелеу үшін балаларды сурет салуға шақыру (қарлы ағаштар, мұздан жасалған мүсіндер, қысқы ауа). * Қысқы пейзаждарды қағазға немесе мольбертке бейнелеу. * **Ойын:** * **"Қысқы сурет салу"**: балалар қарды, мұзды және қысқы табиғатты суретте бейнелейді. * **"Қардан мүсін жасау"**: қардан түрлі мүсіндер жасап, оларды салыстырып көру * **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу )** | * **Серуен картотекасы№27** * **Бақылау:** Қардың астындағы топырақ * Балалар қардың астындағы топырақты ашып, оның қандай болатынын бақылайды. * **Еңбек әрекеті:** Қардан бейнелер жасау * Балалар қарды мүсіндерге айналдырып, қызықты пішіндер жасайды. * **Қысқы ойын:** «Қарлы эстафета» * Балалар қарды қолдарымен алып, бір орыннан екінші орынға апарады. * **Тәжірибе:** «Мұздың қалай пайда болуы» * Балалар мұздың қалай қалыптасатынын бақылап, оны суға салыстырад * **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу )** | * **Серуен картотекасы№28**  **Қысқы ауа-райының өзгерістері**  * **Бақылау:** * Қысқы ауа-райының ерекшеліктерін бақылау: күннің қысқаруы, температураның төмендеуі. * Қардың түсі, құрылымы және жер бетіне түсуі туралы әңгімелесу. * **Еңбек:** * Қарды жинап, балаларға қардың жұмсақтығын немесе қаттылығын сезіндіру. * Қармен аққала немесе басқа мүсіндер жасау. * **Ойын:** * **"Қарды жинау"**: балалар қарды шелекпен немесе қолмен жинап, белгілі бір орынға жинайды. * **"Қарлы аюлар"**: балалар қардан аюдың іздерін жасап, оны іздеуге шығады. * **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру )** | * **Серуен картотекасы№29** * **Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау)** * **Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. * **Іс-әрекет:**   + Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау.   + Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау.   + Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. * **Тапсырма:**   + Балалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау. * **Қорытынды:**   + Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және оның физикалық қасиеттерін түсінеді. * **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу  **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу** |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | **Ерте жас**  **«Түстер әлемі»**  **Мақсаты:** Балаларды түрлі түстермен таныстыру, түстердің айырмашылығын ұғындыру, сенсорлық қабылдау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:**  Балаларға түрлі түсті ойыншықтар немесе түсті қағаздар беріледі.  Тәрбиеші әр түрлі түстерді атаған кезде, балалар сол түстегі заттарды табуға тырысады.  Ойын барысында балалар әртүрлі түстер мен реңктерді ажыратып, олардың арасында салыстыру жасайды.  Мүсіндеу, Сенсорика | **«Мүсіншілер»**  **Мақсаты**: Қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту.  **Ойын барысы:**  Балаларға түрлі материалдар (балшық, пластилин, т.б.) беріледі.  Тәрбиеші балаларға қарапайым пішіндер (шар, куб, конус) және күрделі пішіндер (үй, адам бейнесі) жасау тапсырмаларын береді.  Балалар материалдарды пайдаланып, өздерінің пішіндеріне шығармашылықпен жұмыс істейді.  Мүсіндеу, Сенсорика | **«Түсті таңда, пішінді жаса!»**  **Мақсаты:** Балаларды түс, көлем және өлшемдер бойынша әртүрлі заттарды салыстыруға үйрету, қарапайым пішіндермен таныстыру.  **Ойын барысы:**  Балаларға түрлі түстерде және өлшемдерде (үлкен, кіші) қағаздар немесе пластилиндер беріледі.  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қойып, мысалы: «Қызыл түсті және үлкен пішінді таңда!» немесе «Кіші көк шеңберден қандай зат жасайсың?» деп бағыттайды.  Балалар әртүрлі заттардың түстерін, көлемдерін және өлшемдерін салыстырып, өздерінің мүсіндеріне қосады.  Ойын соңында балалар өз жұмыстарын көрсетіп, қандай пішіндер мен түстер  Мүсіндеу, Сенсорика | **«Мүсіншілер студиясы»**  **Мақсаты**: Қарапайым және күрделі пішіндермен жұмыс істей отырып, техникалық дағдыларды дамыту. **Ойын барысы:**  Балаларға пластилин немесе балшық беріледі.  Тәрбиеші қарапайым пішіндерден (шар, текше, шеңбер) бастап күрделі пішіндерге (мысалы, үй, көлік, жануар) дейін әртүрлі тапсырмалар береді.  Балалар берілген пішіндермен жұмыс істеп, өздерінің шығармашылық қабілеттерін дамытады.  Ойын барысында балалар мүсін жасауға техникалық дағдыларын жетілдіреді, пішіндер мен көлемдерді дұрыс қолдануды үйренеді.  Мүсіндеу, Сенсорика | **«Сенсорлық қазына»**  **Мақсаты**: Балаларды заттардың түрлі сенсорлық қасиеттері бойынша таңдау жасауға үйрету (текстура, көлем, түс).  **Ойын барысы:**  Балаларға әртүрлі текстуралары бар (тегіс, жұмсақ, қатты, түкті) және түрлі өлшемдердегі заттар беріледі.  Тәрбиеші балалардан белгілі бір сипаттама бойынша заттарды таңдауды сұрайды, мысалы: «Жұмсақ затты таңда» немесе «Үлкен көк шарды тап».  Балалар заттарды қолмен сезініп, олардың қасиеттерін салыстырады және таңдау жасайды.  Мүсіндеу, Сенсорика |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Мониторинг бойынша**  **Алимансұр мен Мәриямға**  допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру. | **Мониторинг бойынша**  **Төрехан**  **Логикалық тапсырмалар:** «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде? | **Мониторинг бойынша**  **Мәриям**  Кітаптар сөресі  Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету. | **Мониторинг бойынша**  **Төрехан мен Алимансұрға**  Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. | **Мониторинг бойынша**  **Алимансур**  **«Сөзді аяқта»**  Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | **Ерте жас**  **«Қай зат үлкен, қайсысы кіші?»**  **Мақсаты**: Балаларға заттардың көлемі мен өлшемі бойынша айырмашылықтарды тануға үйрету.  **Ойын барысы**:  Балаларға әртүрлі көлемдегі (үлкен, кіші) заттар беріледі (мысалы, шарлар, текшелер, ойыншықтар).  Тәрбиеші балалардан үлкен және кіші заттарды салыстыруды сұрайды, мысалы: «Үлкен шар мен кіші текшені салыстырып көріңіздер» немесе «Кішкентай допты үлкен доппен салыстырыңыз» деп.  Балалар заттарды салыстырып, олардың көлемдерін ажыратады.  Сенсорика | **«Кейіпкердің әуені»**  **Мақсаты**: Әңгімелер мен кейіпкерлердің музыкалық бейнелерін еске түсіру және тану дағдыларын дамыту. **Ойын барысы**:  Тәрбиеші балаларға белгілі бір әңгімеден немесе ертегіден кейіпкердің музыкалық көрінісін тыңдатады.  Әрбір музыкалық композиция белгілі бір кейіпкерді немесе оқиғаны білдіреді. Мысалы, жаман кейіпкердің әуені немесе батырдың жеңісіне арналған әуен болуы мүмкін.  Балалар тыңдаған музыканы тыңдай отырып, оған сәйкес кейіпкерді немесе жағдайды анықтауға тырысады.  Әуен мен кейіпкердің арасындағы байланысты талдап, музыканы есте сақтауға көмектеседі.  Музыка | **«Заттарды жұптастыру»**  **Мақсаты**: Балаларды заттардың өлшемі мен түсі бойынша жұптастыруға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы**:  Балаларға әртүрлі түстердегі және көлемдегі заттар беріледі.  Тәрбиеші балалардан сәйкес заттарды жұптастыруды сұрайды: «Үлкен және кіші текшелерді тап» немесе «Қызыл және көк шарларды жұптастыр» деп.  Балалар екі немесе бірнеше затты салыстырып, бірдей қасиеттері бар заттарды жұптастырады.  Сенсорика | **«Шарикті ұстап ал»**  **Мақсаты**: Балалардың қол және көз үйлесімділігін, қозғалыс координациясын дамыту. **Ойын барысы**:  Балалар ашық кеңістікке жинақталады, әрқайсысына түрлі түсті шариктер беріледі.  Тәрбиеші балаларға шариктерді ұстап алуды немесе бір-біріне беруді тапсырма ретінде береді.  Балалар шарикті ұстау үшін қолдарын ұзартып, тепе-теңдікті сақтап, жылдамдықпен қозғалады.  Бұл ойын қол және көз үйлесімділігімен бірге қозғалыс координациясын жетілдіруге көмектеседі.  Физикалық дағдыларды дамыту | **«Кім қайда тұрады?»**  **Мақсаты**: Балалардың қоршаған әлем туралы білімдерін кеңейту, олардың есте сақтау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы**:  Тәрбиеші балаларға әртүрлі жануарлар мен олардың мекен ету орнын көрсететін суреттер көрсетеді (мысалы, аю орманда, аққу көлде).  Балалар жануарларды дұрыс суретпен сәйкестендіруі қажет.  Тәрбиеші сұрақтар қояды: «Аю қайда тұрады?» «Құстар қайда ұшады?» және т. б.  Балалар әр жануардың мекенін есте сақтап, сәйкес келетін суреттерді таңдайды.  Танымдық дағдыларды дамыту |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу  Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді. |

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы»**

**Топ: Ерте жас топ**

**Балалардың жасы: 1 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қаңтар айы 27.01-31.01.2025 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **27.01.202** | **Сейсенбі**  **28.01.2025** | **Сәрсенбі**  **29.01.2025** | **Бейсенбі**  **30.01.2025** | **Жұма**  **31.01.2025** |
| **Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша. Қаңтар айының тақырыбы: «Заң және тәртіп»**  **Аптаның дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»** | | | | | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Салемдесу  Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету.  **Медбике тексеруі**  **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Салемдесу  Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету.  **Медбике тексеруі**  **Ұлттық ойын** – **«Тақия жасыру» балалардың ойынды эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қадірлей білуің қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру** | Салемдесу  Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.  **Медбике тексеруі**  **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Салемдесу  Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру.  **Медбике тексеруі**  **Ұлттық ойын** – **«Көкпар»**  **балалардың ойынды эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қадірлей білуің қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру** | Салемдесу  Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету.  **Медбике тексеруі**  **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау.  Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту | **Ата-анаға кеңес:**  Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру | **Психологтың кеңесі:**  Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту | **Ата-аналармен әңгіме:**  Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау. | **Ата –аналармен әңгіме**:  Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **1 жас**  **Эксперименталдық іс-әрекет**  **«Ауа бар ма?»**  **Мақсаты:** Ауаның бар екенін түсіндіру. **Материалдар:** Шар, бос бөтелке, қағаз. Шарды үрлеп, оның ауаға толатынын көрсету.Бос бөтелкені суға салып, ауа көпіршіктерінің шығуын бақылау. | **Шығармашылық іс-әрекет**  Балаларға қағаз қиындыларынан жасалған қар кезектерін беру және жапсырту  **Шығармашылық іс-әрекет** | **Коммуникативтік әрекет**  **Міндет:** Балалардың қыс туралы сөздік қорын дамыту және қарым-қатынасқа бейімдеу.  **Ойын:** *«Қысқы жұмбақтар»*  Балалар қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді. Мысалы: *Ақ қанаттар қалықтап, Қонып жатыр жалықпай.* *(жауабы: қар)*  **Сөздік қорды молайту** | **Шығармашылық әрекет**  **Міндет:** Қысқы табиғат көріністерін бейнелеу арқылы балалардың қиялын дамыту.  **Ойын:** *«Қысқы орманды бояймыз»*  Балалар қар жауып тұрған ағаштардың суретін бояйды немесе мақтаны пайдаланып аппақ қар жасайды.  **Шығармашылық дағдыларды дамыту** | **Эксперименталдық әрекет**  **Міндет:** Балалардың табиғи құбылыстарды зерттеуіне жағдай жасау.  **Ойын:** *«Мұз қалай пайда болады?»*  Суыққа су құйып, оны ашық ауаға шығарып қояды. Ертеңгі күні судың мұзға айналғанын бақылайды.  **Тәжірибе жасау дағдыларын дамыту** |
| **Таңертенгілік жаттығу** | **Таңғы жаттығу №18**  **Тепе-теңдікті дамыту**  **Арқанмен жүріп өту:** Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру.  **Жеңіл секіру:** Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау.  **Қолды көтеру:** Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру.  **Бір орында тұру:** Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау. | **Таңғы жаттығу №19**  **Қимыл мен ырғақ**  **Әнмен серіктесу:** Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). **Ырғақты жүгіру:** Әннің ырғақтарына сай жүгіру.  **Қарапайым би қимылдары:** Әнмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру.  **Қолды сермеп қозғалту:** Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп қимыл жасау. | **Таңғы жаттығу №20**   1. **«Аққала мүсіндейміз»**    * Денені алға иіп, қар алып, жоғары көтеру қимылын қайталау – 3-5 рет. 2. **«Боран соғады»**    * Терең дем алып, ауаны үрлеу («жел есті») – 3 рет. 3. **«Аққала айналамыз»**    * Белді айналдыру – 3 реттен әр жаққа. 4. **«Қар лақтырамыз»**    * Орындарында тұрып, қолдарымен алға созылып «қар лақтыру» – 5 рет. | **Таңғы жаттығу №21**   1. **«Бұғының мүйізі»**    * Қолды жоғары көтеріп, саусақтарды ашу-жабу – 3-5 рет. 2. **«Аю қалай жүреді?»**    * Еңбектеу немесе аяқпен баяу қозғалу – 3 рет. 3. **«Қар ұшқыны»**    * Саусақтарды ашып, қолды жан-жаққа жайып, айналу – 5 рет. 4. **«Қар күрейміз»**    * Екі қолмен күрек ұстап, еңкею және жоғары көтерілу – 5 рет. | **Таңғы жаттығу №22**  . **«Қысқы жел»**   * Қолды жан-жаққа созып, терең дем алу – 3 рет.   **«Ағаштар тербеледі»**   * Денені оңға-солға еңкейту – 5 рет.   **«Қар үстінде із қалдыру»**   * Бір орында тұрып, аяқтарын алмастыра басу – 5-7 рет.   **«Шанамен сырғанаймыз»**   * Алға еңкейіп, қолдарын жылжыту («шаңғы тебу») – 5 рет. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге**  **Дайындық ҰІӘ** | Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру  **"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын:** **"Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету. | Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау  **Өрт қауіпсіздігі**  Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау.  Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету. | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау  **"Үнемділікке баулу"**  **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын:** **"Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау. | Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру  **"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын:** **"Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету. | Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау  **Өрт қауіпсіздігі**  Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау.  Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | 1 жас  Дене шынықтыру  **"Баланс тақтасы" ойыны**  **Мақсаты**: Тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы**:  Балаларға арнайы баланс тақтасына шығу ұсынылады. Баланс тақтасы тербелмелі немесе статикалық болуы мүмкін.  Тақта үстінде тұрып, балалар тепе-теңдікті сақтай отырып, белгілі бір тапсырмаларды орындауға тиіс (мысалы, қолдарын жайып, аяқтарын жиі алмастырып жүру).  Бұл жаттығу дене балансын, икемділікті және қимыл үйлесімін арттырады. | Музыка  **"Әнді аяқтау" ойыны**  **Мақсаты**: Музыканы тыңдап, оның мелодиясын толық түсіну және баланың есте сақтау қабілетін дамыту. **Ойын барысы**:  Балаларға белгілі бір әннің бастапқы бөлігі ойнатылып, олардың әннің қалған бөлімін аяқтауын сұрайды.  Мысалы, тәрбиеші әннің алғашқы сөздерін бастайды, ал балалар әннің қалған бөлігін айтып береді.  Бұл ойын балалардың музыкалық шығарманы тыңдап, оны өздерінің көңіл-күйіне және дауысына байланысты аяқтау қабілетін дамытады. | Дене шынықтыру  **"Қиын жол" ойыны**  **Мақсаты**: Балаларға еңбектеу және кедергілерді еңсеру дағдыларын дамыту. **Ойын барысы**:  Балаларға түрлі кедергілерден өту керек: туннельдер, құрсаулар, бөренелер, жоғары қойылған арқанның астынан немесе үстінен өту.  Бұл жаттығу балалардың еңбектеу дағдыларын және дене икемділігін арттырады.  Балалар әртүрлі кедергілерді еңсере отырып, қозғалыс қабілеттерін дамытады. | Дене шынықтыру  **"Жоғарыға өрмелеу" ойыны**  **Мақсаты**: Балаларды өрмелеу дағдыларын дамыту. **Ойын барысы**:  Балалар гимнастикалық скамейкаға немесе арқанға өрмелеп көтерілуге тиіс.  Өрмелеу кезінде балалардың күшін және қимыл үйлесімін дұрыс пайдалану дағдылары дамиды.  Бұл ойын балалардың физикалық күшін арттырып, еңбектеу мен қозғалыс дағдыларын жетілдіруге ықпал етеді. |  |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту  әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Мемлекеттік тілді меңгерту** | Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету  Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** | Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап,  әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Мемлекеттік тілді меңгерту** | Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту  әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Мемлекеттік тілді меңгерту** | Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету  Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** |
| **Серуен** | **Серуен картотекасы№35** . **Қысқы табиғаттағы тіршілікті зерттеу** **Бақылау:**  Қысқы табиғаттағы жануарлардың тіршілігін бақылау: бүркіттер, қарлығаштар, қар астында жасырынып қалған жәндіктер.  Құстардың қысқы тіршілігін және оларды қалай сақтап қалатынын талқылау.  **Еңбек:**  Құстарға жем салатын орын жасау және оларды бақылау.  Қар астынан шағын өсімдіктерді іздеу.  **Ойын:**  **"Құс шақыру"**: балалар құстарға арналған үн шығарады немесе құс жұмыртқаларын іздеп ойын ұйымдастырады.  **"Қысқы мекен"**: балалар түрлі жануарлардың қыста қалай тіршілік ететінін талқылап, бейнелеу.  **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру )** | **Серуен картотекасы№36**  **Қысқы серуеннен алған әсерлерді бейнелеу**  **Бақылау:**  Қысқы табиғаттың көрінісін бақылай отырып, оның тыныштығы мен сұлулығын сезіну.  Қардың әртүрлі түстерін, жарықтың өзгеруін бақылау.  **Еңбек:**  Қар мен мұздан табиғи бейнелер жасау: сурет салу, мүсін жасау.  Қысқы серуеннен кейін табиғатқа қатысты қолөнер жобаларын орындау.  **Ойын:**  **"Қысқы сурет"**: балалар қар мен мұзды суретте бейнелейді, қиялдарын пайдаланып, қысқы пейзаждарды салады.  **"Қысқы мүсіндер"**: қар мен мұздан түрлі мүсіндер жасап, оларды таңдап, жарысты ұйымдастыру.  **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру )** | **Серуен картотекасы№37**  **Ағаштарды бақылау**  **Мақсаты:** Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. **Бақылау барысы:**  Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау.  Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру.  Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау.  **"Қар жинаушы"**  **Мақсаты:** Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Ойын барысы:**  Балаларға шағын күрекшелер беріледі.  Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау.  Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады.  **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу )** | **Серуен картотекасы№38**  **Құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:**  Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау.  Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. **Сұрақтар:**  "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?"  "Оларға қалай көмектесе аламыз?"  **"Аққаланы безендіру"**  **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **Ойын барысы:**  Балалар қардан аққала жасайды.  Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады.  Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді.  **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру )** | **Серуен картотекасы№39**  **Аязды бақылау**  **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:**  Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу).  Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:**  "Ауа қандай, суық па?"  "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?"  **"Қар лақтыру"**  **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:**  Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады.  Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі.  **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу  **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу  **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу** |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | **1 жас**  **"Пішіндер әлемі"**  **Мақсаты**: Балалардың әртүрлі пішіндерден күрделі заттарды құрастыру дағдыларын дамыту.  **Ойын барысы**:  Балаларға әртүрлі пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) беріледі.  Тәрбиеші осы пішіндерден таныс заттарды мүсіндеуді сұрайды, мысалы, үй, көлік, жануарлар.  Балалар әртүрлі пішіндерден нақты заттарды жасауға тырысады.  Бұл ойын баланың ойлау қабілетін дамытып, күрделі пішіндерді жасау барысында шығармашылықты арттырады.  Мүсіндеу | **"Қағаздан сурет құрастыру"**  **Мақсаты**: Балалардың қағаз бетіне композиция құрастыру және әртүрлі материалдармен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.  **Ойын барысы**:  Тәрбиеші балаларға түрлі-түсті қағаздарды және қималарды (шаршы, дөңгелек, үшбұрыш) ұсынады.  Балалар қағазды қиып, түрлі пішіндерден композиция құрастырады (мысалы, жануарлар, табиғат көріністері, үй-жай).  Балалар өз шығармашылығын пайдаланып, әртүрлі кескіндер мен тақырыптарды жасауға тырысады.  Бұл ойын балалардың қиялын дамытып, олардың қағаз бетіне пішіндер мен фигураларды дұрыс орналастыру қабілетін арттырады.  Сурет салу, жапсыру | **"Пластилинмен бақша"**  **Мақсаты**: Балалардың табиғаттағы заттарды мүсіндеу арқылы табиғатты тану және пішіндермен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.  **Ойын барысы**:  Балаларға түрлі түсті пластилиндер беріледі.  Тәрбиеші балалардан бақшадағы заттарды мүсіндеуді сұрайды (мысалы, гүлдер, ағаштар, көкөністер, жануарлар).  Балалар әртүрлі пішіндерден табиғаттағы заттарды жасайды, оларды бірге көріп, талқылайды.  Бұл ойын арқылы балалар табиғатпен танысып, қолдың ұсақ моторикасын дамытады.  Мүсіндеу | **"Құстардың әлемі"**  **Мақсаты**: Балаларды құстармен таныстыру, олардың табиғаттағы рөлін түсіндіру.  **Ойын барысы**:  Тәрбиеші балаларға құстар туралы әңгімелеп, олардың түрлерін, дыбыстарын және мекендейтін жерлерін көрсетеді.  Балаларға құстардың суреттері беріледі және олардан қай құс қайда мекендейтіні туралы сұралады.  Балалар құстардың қалай ұшатынын, олардың адам өміріндегі маңыздылығын түсінуге тырысады.  Ойынның соңында балалар өздеріне ұнайтын құсты таңдап, оның суретін салуы мүмкін.  Қоршаған ортамен танысу | **"Қоршаған ортаның дыбыстары"**  **Мақсаты**: Балаларды қоршаған ортадағы дыбыстарды тыңдап, оларды ажыратуға үйрету.  **Ойын барысы**:  Тәрбиеші балаларға әртүрлі табиғат дыбыстарын тыңдатуы мүмкін: желдің үні, ағаштардың сыңғырлауы, құстардың шырылдауы.  Балаларға әрбір дыбысты тыңдап, олардың қайдан келетінін болжауды сұрайды.  Балалар дыбыстардың қай табиғи элементтерден шығатынын анықтап, оларды талқылайды.  Бұл ойын балалардың есту қабілетін дамытуға көмектеседі және табиғаттың дыбыстарын дұрыс тануға мүмкіндік береді.  Қоршаған ортамен таныстыру |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Мониторинг бойынша баламен жұмыс Графикалық дағдылар.**  **Төрехан**  Суретті нүктелер бойынша қайталап сал. | **Мониторинг бойынша баламен жұмыс:**  **Санау 1-5 дейін**  **Алмансұр**  1-5 дейін кері және тура санау. | **Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын**  **«Дәл осындай пішінді тап»**  **Мәриям** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Мониторинг бойынша баламен жұмыс**  **Мәриям мен Төрехан** Отбасы туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. | **Мониторинг бойынша баламен жұмыс Алмансұр мен Төрехан** киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | **1 жас**  **"Қарбызды кесу" (Пластикалық жеміс-жидекпен ойын)**  **Мақсаты:** Балалардың ептілігін және еңбек дағдыларын дамыту, ұсақ қол моторикасын шыңдау.  **Ойын барысы:** Балаларға жұмсақ немесе пластикалық жеміс-жидектер беріледі, оларды "кесіп", бөлшектеп, қайтадан жинап қояды.  Мұндай әрекет балалардың қолдарының икемділігін арттырып, еңбекке деген қызығушылығын оятады.  Ойын барысында бала пішіндерді таниды, әрі оларды бөліктерге бөлу дағдыларын қалыптастырады.  Қиялды дамыту, қол моторикасын дамыту | **"Жұмбақ суреттер"**  **Мақсаты:** Балалардың зейінін дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:**  Балаларға әртүрлі суреттер ұсынылады, олардың ішінде кейбірі бұрмаланған немесе жартылай жасырылған болады.  Балалар суреттердің толық нұсқасын табуға тырысады, сол арқылы ойлау дағдылары мен кеңістіктік қабылдау қабілеттері дамиды.  Ойын барысында балалар логикалық ойлауды, көрнекі жадыны жақсартады.  **Сөдік қорды дамыту** | **"Көзбен көріп, қолмен жаса"**  **Мақсаты:** Балалардың көзбен көріп, қолмен әрекет жасау арқылы танымдық дағдыларын дамыту.  **Ойын барысы:**  Балаларға әртүрлі заттар беріледі, мысалы, боялған тас, ағаш бұтақтар, ұсақ блоктар.  Олардың мақсаты – әрбір затты ұстап, сезіну арқылы оның не екенін анықтау және сол затты пайдаланып, белгілі бір фигура немесе сурет жасау.  Ойын балаларға заттарды көру, сезіну және тану дағдыларын дамытуға көмектеседі.  **Шығармалылық дағды, сөздік қорды дамыту** | **"Қояндар мен қасқырлар" (Театр ойындары)**  **Мақсаты:** Балалардың рөлдік ойындарға қатысуын ынталандыру, шығармашылық және әлеуметтік дағдыларды дамыту.  **Ойын барысы:** Балалар қоян мен қасқырдың рөлін ойнап, түрлі оқиғаларды сипаттайды.  Педагог балаларға рөлдер тағайындап, әрқайсысы өз кейіпкерін ойнап көрсетуі керек.  Бұл ойын балалардың сөздік қорын, көркемдік қабілетін дамытуға көмектеседі, олар әлеуметтік рөлдерді меңгеріп, топта жұмыс жасауға үйренеді.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** | **"Түстер мен пішіндермен хат жазу"**  **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, түстер мен пішіндер арқылы ойлау.  **Ойын барысы:**  Балаларға түрлі түстер мен пішіндер беріледі (мысалы, қызыл шеңбер, жасыл үшбұрыш).  Олар осы пішіндермен "хат" жазуы керек: мысалы, түстер мен пішіндерден өздерінің бейнелерін немесе қиялдарынан сурет салу.  Бұл ойын баланың түсініктерін кеңейтеді, олар шығармашылықты, назарды және ақыл-ойды дамытады.  **Қол моторикасын дамыту, сенсорика, сөздік қорды молайту** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу  Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді. |