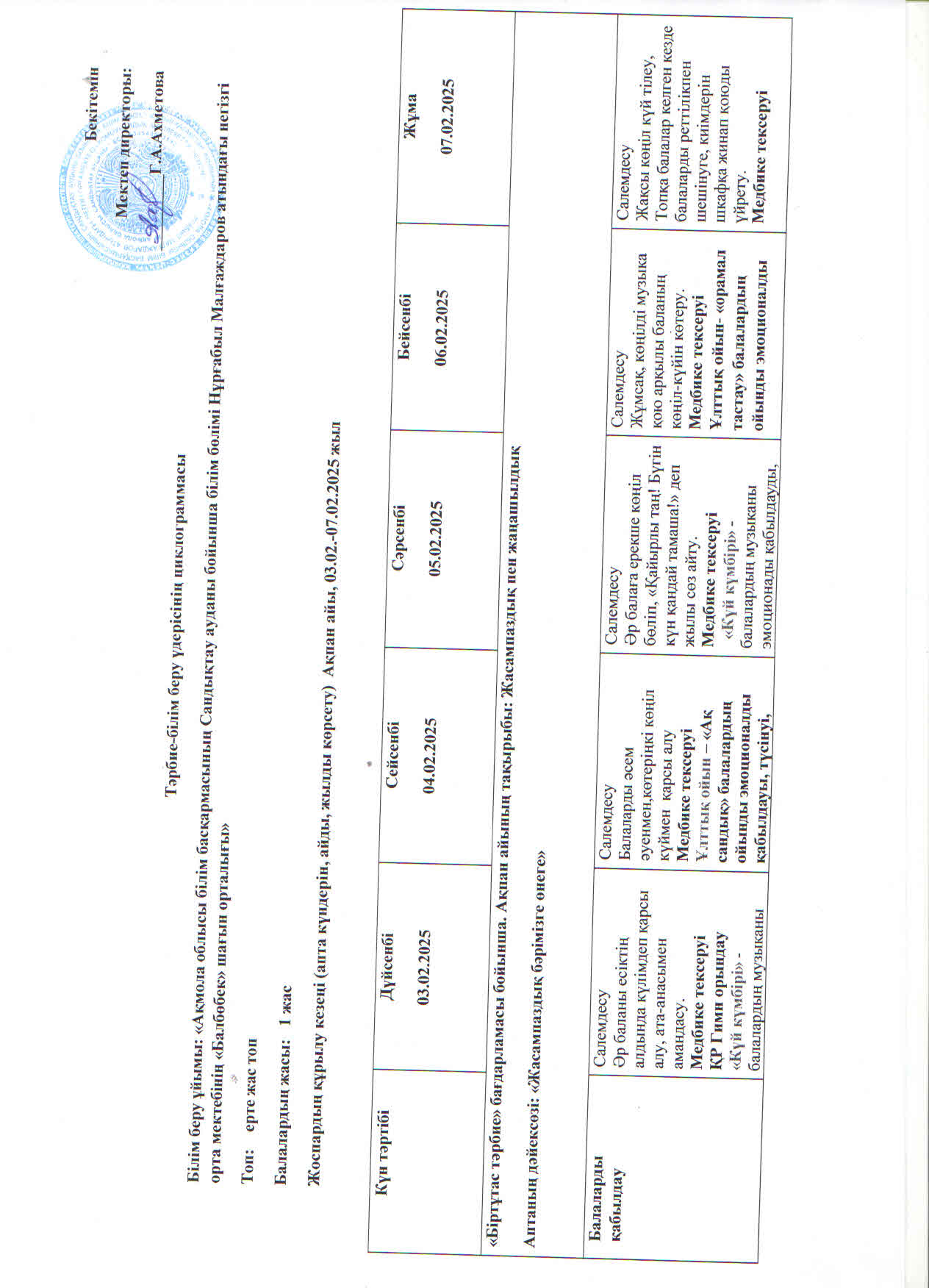
****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Салемдесу  Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу.  **Медбике тексеруі**  **ҚР Гимн орындау**  **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Салемдесу  Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  **Медбике тексеруі**  **Ұлттық ойын** – **«Ақ сандық» балалардың ойынды эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қадірлей білуің қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру** | Салемдесу  Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.  **Медбике тексеруі**  **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Салемдесу  Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру.  **Медбике тексеруі**  **Ұлттық ойын**- **«орамал тастау» балалардың ойынды эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қадірлей білуің қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру** | Салемдесу  Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету.  **Медбике тексеруі**  **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Әңгімелесу: балалардың ауа райыға сай киім кию керек екенін ескерту.  Ата-анамен консультация | Сұхбаттасу. Әр түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу мақсатында сақтық шараларын қалай жүргізіліп жатқаны туралы сұрау  Ата-анамен консультация | «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру  Ата-анамен консультация | Сұхбаттасу: Отбасылық мерекелер туралы сұру  Ата-анамен консультация | Әңгімелесу  «Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау»  Ата-анамен консультация |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Ерте жас  Қолмен сезу және тану қабілетін дамыту  **“Қақпақты тап!”**  **Ойын аты:** Қақпақты тап!  **Мақсаты:** Кішкентай балалардың пішіндерді (дөңгелек, шаршы) ажыратуын, ұсақ моторикасын, қолмен сезу және тану қабілетін дамыту. Танымдық дағдыларын нығайту.  **Ойын барысы:** Әртүрлі пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишалар дайындалады. Әрбір қорапқа сәйкес келетін қақпақтар бөлек қойылады. Балаларға қораптардың қақпақтарын тауып, дұрыс орнына орналастыру тапсырылады. Ойын барысында мұғалім балаларға пішіндердің атауларын айтады және олардың ерекшеліктерін түсіндіреді  Таным дағдыларын дамыту  Сенсорика | Қимыл-қозғалыс пен түстерді тану қабілетін дамыту  **“Құс ұшуы, балық жүзуі”**  **Мақсаты:** Балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру, ойын арқылы жануарлардың қимыл-қозғалысын үйрету.  **Ойын барысы:** Балаларды шеңберге жинап, “Құс ұшуы”, “Балық жүзуі”, “Көбелек ұшуы”, “Мысық жүгіруі” деп сөйлеу керек. Әр сөз айтылғанда балалар сәйкес қимылдарды жасау керек.  Таным дағдыларын дамыту  Сенсорика | Тілдік және әлеуметтік дағдыларды дамыту  **“Кім не істейді?”**  **Мақсаты:** Сөздік қорын кеңейту, етістіктерді қолдануды үйрету, ойлау қабілетін дамыту, әлеуметтік өзара әрекеттесуді нығайту.  **Ойын барысы:** Тәрбиеші әртүрлі кейіпкерлердің (жануарлар, адамдар) суреттерін көрсетеді. Балалардан осы кейіпкерлер не істейтінін айтуды сұрайды. Мысалы: “Мысық не істейді?”, “Дәрігер не істейді?”, “Құс не істейді?”. Балалардың жауаптарын тыңдап, олардың сөйлеу тілін байытуға көмектеседі. Балалар бір-бірінің жауаптарын тыңдап, әлеуметтік өзара әрекеттесуге тартылады.  Таным дағдыларын дамыту  Сөйлеуді дамыту | «Блоктарды құрастыру» –моторлық дағдыларды дамыту  Блоктардан мұнара салу  **Мақсаты:**  Ұсақ моториканы, қолдың дәлдігін, координациясын жақсарту. Блоктарды ұстау, тепе-теңдікті сақтау, орналастыру сияқты қимылдарды үйрету.  **Ойын барысы:** Әртүрлі мөлшердегі және түсті блоктар дайындалады. Балаларға блоктардан мұнара салу ұсынылады. Бастапқыда мұғалім көмектесіп, блоктарды қалай дұрыс орналастыру керектігін көрсетеді. Кейін балалар өз бетінше мұнара салуға тырысады. Мұнараның биіктігін арттыру арқылы қиындықты арттыруға болады.  Таным дағдыларын дамыту  Сенсорика | Сенсорлық және моторлық дағдыларды дамыту  **“Пішіндерді сұрыптау”**  **Мақсаты:** Пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ажырату және сұрыптау дағдыларын дамыту. Көру-қозғалту координациясын, ұсақ моториканы жақсарту.  **Ойын барысы:** Балаға әр пішінді қорапқа сәйкес пішінді заттарды орналастыру тапсырылады. Мұғалім балаға көмектесіп, пішіндердің атауларын айтып, олардың ерекшеліктерін түсіндіреді.  Таным дағдыларын дамыту  Сенсорика |
| **Таңертеңгілік жаттығу** | **Таңғы жаттығу №1**  **Қарапайым қимылдар мен икемділікті дамыту**  **Қолды көтеру:** Қолды жоғары көтеру, кеңірек ашып, денені оң және солға бұру.  **Жеңіл секіру:** Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру. | **Таңғы жаттығу №2**  **Тепе-теңдікті дамыту**  **Жеңіл секіру:** Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау.  **Қолды көтеру:** Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру.  **Бір орында тұру:** Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау. | **Таңғы жаттығу №3**  **Қимыл мен ырғақ**  **Әнмен серіктесу:** Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). **Қолды сермеп қозғалту:** Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп қимыл жасау. | **Таңғы жаттығу №4**  **Жылдамдық пен ептілікті дамыту**  **Жеңіл жүгіру:** 3-5 метр қашықтықты адымдап жүгіру.  **Аяқтарды жылдам қозғалту:** Аяқтың ұшымен тез жүру, қолды жоғары көтеру. | **Таңғы жаттығу №5**  **Жеңіл жүгіру:** Балалармен бірге топ болып 2-3 метр қашықтықты жүгіру. **Секіру:** Екі аяқпен жерге секіріп түсу.  **Жеңіл би қимылдары:** Әнмен бірге топ болып би қимылдарын қайталау. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге**  **Дайындық ҰІӘ** | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу  **Ұлттық құндылық іс-әрекеті**  **Міндеті:** Балалардың ұлттық мәдениетке қызығушылығын ойын арқылы қалыптастыру.  **Ойын:** *«Дастарқанға бауырсақ сал»* Балаларға ойыншық бауырсақтарды көрсетіп, оларды ұлттық себетке жинауды сұрау. | Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру  **Аке-ана мектебі**  Ата-аналарға қауіпсіздік құрылғыларын (розетка қақпақтары, бұрыш жапсырмалары, сырғанауға қарсы төсеніштер) қолдану әдісін көрсету.  Қауіпсіздік құралдарын орнатуды ата-аналар өздері сынап көреді. | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау    **Өнегелі 15 минут:** «Баланың қауіпсіз ортада өсуі – денсаулықтың кепілі»  Балабарға тоқ көзіне жоламауға, және қаіпді заттарды көрсетіп жоламау қажет екендігін түсіндіру | Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру | Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | Дене шынықтыру  **Міндеті:** Балалардың қозғалыс дағдыларын дамыту және дене шынықтыруға қызығушылық қалыптастыру. **Ойын:** *«Допты домалат»*Балаларға жұмсақ доптарды беріп, оларды еденге домалатуды ұсыну. | Музыка  **"Керемет дыбыстар әлемі"**  **Мақсаты:**  Балалардың музыкалық шығармаларды тыңдай отырып, әртүрлі дыбыстар мен олардың эмоциялық әсерін түсіну, шығарманы соңына дейін тыңдау дағдысын қалыптастыру.  **Ойын барысы:**  Балаларға әртүрлі музыкалық жанрлардан шығармалар тыңдату. | Дене шынықтыру  **Міндеті:** Балалардың тепе-теңдік қабілетін дамыту. **Ойын:** *«Тік жолмен жүр»*Еденге жұмсақ жолақтар сызылып, балалар сол жолақ бойымен жүреді. | Дене шынықтыру  **Міндеті:** Балалардың жалпы моторикасын дамыту. **Ойын:** *«Тоннельден өт»*Балаларға жұмсақ тоннельден еңбектеп өту ұсынылады. |  |
| **Серуенге дайындық** | Үлкендердің көмегімен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін тануға дағдыландыру  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** | Үлкендердің көмегімен Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін тануға дағдыларды  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** | Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап,  әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Мемлекеттік тілді меңгерту** | Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту  әр балаға өз киімдерін тануға дағдыландыру  **Мемлекеттік тілді меңгерту** | Үлкендердің көмегімен реттілікпен киінуді үйрету  Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін тануға дағдыландыру  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** |
| **Серуен** | Серуен картотекасы №1  **«Қар жауады, ағаштар билейді»**  **Мақсаты:** Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, балалардың дене қимылдарын дамыту, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:**  Балаларды серуендеу үшін қармен жабылған аулаға шығару.  Оларға қар жауып жатқанын сипаттап, ағаштардың желмен қалай тербелетінін көрсету. Балаларға ағаштар мен қардың бір-бірімен байланысын түсіндіріп, олардың қар жауып тұрған кезде қалай қозғалып, салқындауға қалай бейімделетінін айту.  Балалар бұл әрекеттерді имитациялап, қар жауып жатқан кезде ағаш сияқты тербеліп, қармен бірге билейді.  Бұл ойын балалардың экологиялық мәдениетке деген қызығушылығын арттырып, табиғатқа жақын болуға үйретеді.  (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)  Сурет салу іс-әрекеті | Серуен картотекасы №2  **«Қар мүсіні»**  **Мақсаты:** Балаларға қарды пайдаланып мүсіндеу арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, физикалық іс-әрекетті арттыру. **Ойын барысы:**  Балаларды қармен таныстыру және оларға қардан түрлі пішіндер жасауды ұсыну.  Тәрбиеші балаларға қарды мүсіндеу әдісін көрсетеді, мысалы, қардан кішкентай шариктер жасап, оларды бір-біріне қосып, түрлі пішіндер жасау.  Балалар қардан түрлі жануарларды, ағаштарды немесе адамдардың мүсіндерін жасап, олардың арасындағы байланыстарды түсінуге көмектеседі.  Ойын барысында балалардың физикалық белсенділігі артып, олар табиғатпен жұмыс жасау кезінде экологиялық мәдениет дағдыларын меңгереді.    Мүсіндеу  (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту) | Серуен картотекасы №3 **«Қарды зерттеу»**  **Мақсаты:** Қар мен оның қасиеттерін зерттеу, табиғатпен танысу, дене белсенділігін дамыту. **Ойын барысы:**  Балаларға қысқы серуен барысында қарды зерттеу ұсыну. Балаларға қардың түрлі қасиеттерін көрсетуге тырысу (қатты, жұмсақ, жібектей, ұнтақты).  Балаларға қардың түсі, көлемі, құрылымы туралы сұрақтар қою: «Қар қандай?»; «Қардың үстінде із қалдыруға болады ма?».  Балаларға қармен жұмыс жасауды үйрету: қолымен қар жинау, қарды үзу немесе қармен сурет салу.  Ойынның барысында балалар табиғаттың әртүрлі элементтерімен танысады және қоршаған ортаға деген жауапкершілік сезімін қалыптастырады.    Қоршаған ортамен таныстыру  (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту) | Серуен картотекасы№4  **«Қысқы орманның құпиясы»**  **Мақсаты:** Қысқы табиғатпен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. **Ойын барысы:**  Балалар қыстың табиғаттағы өзгерістерімен танысады: ағаштардың жалаңаштануы, жер бетінде қардың жатуы, құстардың ұшып кетуі.  Балаларға қысқы орман туралы қысқаша әңгіме айтып беру: «Қыста ағаштар қалай қоректенеді? Қардың түсуі мен мұздың пайда болуы туралы не білеміз?»  Балалар қасынан өтіп бара жатқан ағаштар мен жануарлар іздерін байқайды. Әңгіме барысында әрбір өзгеріс туралы сұрақтар қойып, балаларды экологиялық мәдениетке үйрету.  Осылайша балалар қысқы орманның құпияларын ашып, табиғаттың құндылығын түсіндіру.  (Экологиялық мәдениет дағдысы) Қоршаған ортамен таныстыру | Серуен  картотекасы№5  **«Қарлы әңгіме»**  **Мақсаты:** Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:**  Балалармен бірге қардың табиғатқа қалай әсер ететінін талқылау. Қардың қалай жауып, жер бетінде жататынын, оның жануарлар мен өсімдіктерге әсерін айту.  Оларға сұрақ қою: «Қардың астында қандай өсімдіктер бар?» немесе «Қардың үстімен қандай жануарлар жүреді?» деген сияқты.  Балалар өздерін табиғаттағы тіршілік иелері ретінде елестетіп, қармен ойнап, табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелеседі.  Бұл әңгіме ойын балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, экологиялық мәдениетке үйретеді.  (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету  Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу | дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға  Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу | өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру | Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу  Жеке гигиенаны сақтауға баулу | өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  Еңбекке баулу |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | **Ерте жас**  **Шарлар мен пішіндер"**  **Мақсаты:**  Саусақ моторикасын дамыту; Геометриялық пішіндермен таныстыру;  **Ойын барысы**:  Әр балаға сазбалшық немесе ермексаз беріледі. Балаларға сазды алақанында домалатып, шар жасау ұсынылады. Тәрбиеші балаларға бірнеше пішіндер (дөңгелек, жалпақ, цилиндр тәрізді) жасауды көрсетеді. Балалар өздерінің шығармашылық қабілеттерін пайдаланып, түрлі пішіндер жасайды.  Балалар жасаған пішіндерін көрсетіп, бір-бірімен бөліседі. Тәрбиеші балалардың жұмысын мақтап, шығармашылықтарын бағалайды.  **Мүсіндеу, Сенсорика** | **"Дөңгелек әлем"**  **Мақсаты:** Балалардың қол саусақтарының күшін арттыру; Ойлау қабілетін дамытып, пішіндер мен түстерді үйрету.  **Ойын барысы**:  Әр балаға сазбалшық немесе ермексаз беріледі. Балаларға түрлі түсті ермексаздар ұсынылады.  Тәрбиеші балаларға сазды алақан арасында домалатып, дөңгелек пішін жасау әдісін көрсетеді.  Балаларға «қызыл, көк, жасыл» түстерден дөңгелек пішіндер жасап, әрқайсысына ерекше бір затты жасау ұсынылады: мысалы, көк шардан теңіз жұлдызын, қызыл шардан алма жасап көру.  Балалар жасаған пішіндерін көрсетіп, түстер туралы әңгімелеседі. Тәрбиеші балалардың жұмысын бағалап, түстер мен пішіндер туралы сұрақтар қойып, ойларын тыңдайды.  **Мүсіндеу,Сенсорика** | "**Сазды бақша"**  **Мақсаты:**  Балалардың көру және сезіну қабілеттерін дамыту;  Геометриялық пішіндермен таныстыру және шығармашылықты дамыту.  **Ойын барысы**:  Балаларға әртүрлі түсті ермексаздар мен сазбалшықтар беріледі. Тәрбиеші сазды дақылдар мен өсімдіктердің пішіндерін жасауға бағыт береді.Тәрбиеші балаларға шарлар мен жалпақ пішіндерден гүлдер, жапырақтар, ағаштар жасау ұсынысын береді.: Балалар өз қиялдары бойынша түрлі гүлдер мен өсімдіктерді мүсіндеуі керек. Оларға пішіндер мен шарларды біріктіру арқылы «сазды бақша» құруға мүмкіндік беріледі.  **Мүсіндеу,Сенсорика** | **"Шарлар мен жолдар"**  **Мақсаты:**  Балалардың кеңістіктік ойлау қабілетін дамыту;  Саусақ моторикасын жетілдіру, пішіндерді жасау арқылы олардың дұрыс бағытта қозғалуын қамтамасыз ету.  **Ойын барысы**:  Балаларға сазбалшық пен ермексаз беріледі.Тәрбиеші балаларға сазды алақанында домалатып, шар жасау әдісін көрсетеді.  Балалар өздері жасаған шарлармен кішкентай жолдар құрастырады. Мысалы, түрлі түсті шарларды жинап, үлкен жол жасау. Әр баланың жасаған жолы көрнекі түрде қойылады.  **Мүсіндеу,Сенсорика** | **"Пішіндерді жинау"**  **Мақсаты:**  Балалардың қабылдау, саусақ моторикасын дамыту;  Әртүрлі пішіндер мен түстерді ажыратуды үйрету.  **Ойын барысы**:  Сазбалшық немесе ермексаз кесектері дайындалады.  Тәрбиеші балаларға шар, дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш тәрізді пішіндер жасауды көрсетеді.  Балаларға белгілі бір тапсырма беріледі. Мысалы, "Шарлар мен дөңгелектерді жасаңыз", немесе "Қызыл түстен төртбұрыш жасаңыз". Балалар тапсырмаларды орындап, әр пішінді жасауы керек.  **Мүсіндеу,Сенсорика** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Мәриям**  **Мониторинг бойынша Қарапайым әңгімелер мен сұрақтар арқылы**  баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы).  Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?»  Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру. | **Төрехан**  **Мониторинг бойынша**  **Суреттерді қарау және атау арқылы б**аланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: *«Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»*Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу. | **Алимансұр**  **Мониторинг бойынша**  **Қимылдар арқылы** сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау (*«Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»*).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу. | **Мәриям**  **Мониторинг бойынша**  **Ән айту және еліктеу арқылы** аланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау (*«Қуырмаш»* сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау. | **Төрехан**  **Мониторинг бойынша**  Күнделікті сөздерді пайдалану. Баланың ойыншықтарын атау: *«Доп, қуыршақ, машина»*.Баладан заттың атын және түсін сұрау (*«Доп қандай түсті?»*). |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | **Ерте жас**  **"Жел мен ағаштар"**  **Мақсаты:**  Балалардың қимылдау дағдыларын дамыту;  Тұрақтылықты, икемділікті және дене қалпын басқаруды үйрету.  **Ойын барысы**:  Тәрбиеші балаларға «жел» және «ағаштар» болып ойнау туралы түсіндіреді.  «Жел» рөліндегі балалар баяу қимылдап, түрлі бағытқа ауысуы керек.  «Ағаш» рөліндегі балалар тік тұрып, өздерін «желге» қарсы ұстап, теңдікті сақтауы тиіс.  Балалар қимылдары арқылы күшті жел мен тұрақты ағаштардың қарым-қатынасын көрсетеді.  Қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларды дамыту  Сөйлеуді дамыту | **"Жануарларды табу"**  **Мақсаты:**  Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту;  Қиялды және таныс заттармен байланыстыруды үйрету.  **Ойын барысы**:  Балаларға әртүрлі жануарлардың суреттері мен аттары жазылған карточкалар беріледі.  Тәрбиеші балалардан жануарларды табу мен сәйкестендіруді сұрайды: «Мысықты табыңыз», «Итті тауып көріңіз» және т.б.  Әр баланың карточканы тапқан кезде, ол туралы қысқаша әңгіме айтуы немесе оның дыбыстарын қайталауы қажет.  Қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыны дамыту , логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеуді дамыту | **"Қысқы табиғат"**  **Мақсаты:**  Қыс мезгіліндегі табиғаттың көрінісін бейнелеу арқылы баланың шығармашылығын дамыту;  Қол моторикасын жетілдіру.  **Ойын барысы**:  Балаларға ақ түсті қағаз, түрлі түсті қарындаштар мен сулы бояулар беріледі.  Тәрбиеші балаларды қыс мезгіліндегі табиғатқа қатысты сурет салуға шақырады: қарлы ағаштар, қармен жабылған жерлер, қыстайтын жануарлар.  Балалар өздері қалаған композиция мен бейнелеу тәсілдерін қолданып сурет салады.  Әр бала өзінің жұмысын көрсетіп, қысқы табиғат туралы әңгімелейді.  Қол моторикасын , бейнелеу өнерін дамыту | **"Табиғат туралы әңгіме"**  **Мақсаты:**  Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру;  тыңдау дағдыларын дамыту.  **Ойын барысы**:  Тәрбиеші балаларға қысқы табиғат туралы кітаптар мен суреттерді көрсетеді.  Кітаптағы қысқы орман, жануарлар немесе басқа табиғат көріністері туралы әңгіме жүргізіледі.  Балаларға кітаптағы оқиғаны тыңдап, өз пікірлерін білдіру ұсынылады.  Әңгіме соңында тәрбиеші балаларға сұрақтар қойып, олардан қыс мезгілі мен табиғатқа байланысты сұрақтарға жауап беруін сұрайды.  Сөйлеуді дамыту,тыңдау дағдысын өалыптастыру | **"Қысқы қала"**  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау, құрастыру және жоспарлау қабілеттерін дамыту;  Қол моторикасын жақсарту.  **Ойын барысы**:  Балаларға түрлі түсті құрылыс материалдары (жәшіктер, ағаш блоктар, пластик бөлшектер) беріледі.  Балалар қыс мезгіліне байланысты ғимараттарды, үйшіктерді, қардан жасалған тосқауылдарды құрастырады.  Тәрбиеші балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, олардың қалаған нысандарын талқылайды.  Құрастыру, қол моторикасын дамыту , Экологиялық мадениетті қалыптастыру |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу  Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді. |

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы**

**Топ: ерте жас топ**

**Балалардың жасы: 1 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Ақпан айы, 10.02-14.02.2025 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **10.02.2025** | **Сейсенбі**  **11.02.2025** | **Сәрсенбі**  **12.02.2025** | **Бейсенбі**  **13.02.2025** | **Жұма**  **14.02.2025** |
| **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша. Ақпан айының тақырыбы: : Жасампаздық пен жаңашылдық**  **Аптаның дәйексөзі: «Шығармашыл бала – ойлы бала»** | | | | | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау  **Медбике тексеруі**  **ҚР Әнұранын орындау**  **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау.  **Медбике тексеруі**  **Ұлттық ойын** - «Алшы» ойыны | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету  **Медбике тексеруі**  **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.  **Медбике тексеруі**  **Ұлттық ойын**- «Өріс» | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.  **Медбике тексеруі**  **«Күй күмбірі»** -  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру,Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту.  Ата-анамен консультация | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау  Ата-анамен консультация | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау  Ата-анамен консультация | Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау  Ата-анамен консультация | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу  Ата-анамен консультация |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Ерте жас**  **"Шарикті ұста"**  **Мақсаты:** Балалардың қол мен көз үйлесімділігін, сондай-ақ қозғалыс икемділігін дамыту.  **Ойын барысы:**  Ойынға балаларға түрлі түсті, жеңіл шариктер беріледі.  Балалар шарикті ұстап, бір-біріне беріп, орындарын ауыстырып отырып, шарикті ұстау және беру дағдысын үйренеді.  Ойын кезінде шарикті жерге түсірмей ұстап тұру тапсырмасы беріледі.  Бұл ойын балаларға қозғалысты үйлестіруді және қолмен шарикті дәл ұстап, бағыттауды үйретеді.  **Қол моторикасын дамыту,Физикалық дағдыны қалыптастыру** | **"Суреттерді сәйкестендіру"**  **Мақсаты:** Балаларға көзбен көру және қол қозғалысын үйлестіру арқылы заттар мен олардың бейнелерін сәйкестендіруді үйрету.  **Ойын барысы:**  Ойынға түрлі суреттер немесе карталар пайдаланылады. Әрбір картада нақты бір заттың бейнесі болуы керек (мысалы, жануарлар, өсімдіктер, көлік құралдары).  Балаларға сәйкес карталарды таңдап, сол затты суретке немесе картинке орналастыру ұсынылады.  Бұл ойын балалардың қолдарының қимылдарын дамытуға көмектеседі, сондай-ақ оларды логикалық ойлауға және түсініктерді сәйкестендіруге жаттықтырады.  **Сөйлеуді дамыту, Бейнелерді тану дағдысын қалыптастыру** | **Жануарлар мен олардың үйі"**  **Мақсаты:** Балалардың когнитивті қабілеттерін және ұсақ моториканы дамыту, жануарларды топтастыруды үйрету.  **Ойын барысы:**  Балаларға түрлі жануарлардың бейнелері бар карточкалар беріледі (мысалы, қоян, арыстан, жылқы).  Балаларға әр жануардың өз үйін (қора, орман, жайылым) тауып, сәйкесінше орналастыру тапсырмасы беріледі.  Бұл ойын балаларға табиғаттағы жануарлар мен олардың тіршілік ортасын түсінуге көмектеседі, сонымен қатар топтастыру дағдыларын дамытады.  **Ұсақ моториканы дамыту , сөйлеуді дамыту** | **"Жіппен сурет салу"**  **Мақсаты:** Балалардың қозғалыс үйлесімділігін, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұсақ моторикасын жетілдіру.  **Ойын барысы:**  Балаларға түрлі түсті жіптер және бояулар беріледі.  Олар жіпті бояп, үстел үстіне түрлі пішіндер мен сызықтар салу керек.  Балалар жіпті шеңбер, үшбұрыш немесе басқа геометриялық пішіндерге орналастыруға тырысады.  Бұл ойын балалардың қол қозғалысын дамытуға, сондай-ақ олардың шығармашылық қабілеттерін арттыруға ықпал етеді.  **Ұсақ моториканы дамыту, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру** | **"Жасырын заттар"**  **Мақсаты:** Балалардың танымдық қабілетін дамыту, ұсақ моторика мен көзбен көру қабілетін жақсарту.  **Ойын барысы:**  Ойынға бірнеше ұсақ заттар мен ойыншықтар пайдаланылады. Бұл заттар үстелдің астына немесе қорапқа жасырылады.  Балалар сол заттарды қолымен тауып, оларды атайды.  Бұл ойын балалардың қолдарының сезімталдығын арттырады, сонымен қатар оларды заттардың пішіні мен текстурасы арқылы ажыратуды үйретеді.  **Коммуникативті, танымдық дағдыларды дамыту** |
| **Таңертеңгілік жаттығу** | **Жаттығу кешені: 6**  Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек.  - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау.  - Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады.  - Орындарынан жоғары секіру (10 рет). | **Жаттығу кешені:№7**  Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды.  - Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді.  - Допты домалату (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау. | **Жаттығу кешені: №8**  Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады.  - Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру.  - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру. | **Жаттығу кешені: №9**  - Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді.  - Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру.  - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады. | **Жаттығу кешені: №10**  - Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау.  - Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды.  - Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге**  **Дайындық ҰІӘ** | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу  **"Қуыршақпен қауіпсіздік"**  **Мақсаты:** Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі.  **барысы:** Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді. | Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру  **Үнемдеу іс әрекеті**  **"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)**  **Мақсаты:** Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды үйрету.  **Өткізу барысы:** Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау  ***"Қазақтың киелі мекендері"***  **Мақсаты:** Балаларды Қазақстандағы әдемі табиғи орындармен таныстыру.  **Ойын барысы:** Балаларға Бурабай, Шарын шатқалы, Көлсай сияқты әдемі жерлердің суреттерін көрсетіп, солар туралы әңгімелеу. Қағазға таулар, көлдер, ағаштар салып, оны бірге бояу. | Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру  **"Жарықты сөндір"**  **Мақсаты:** Электр энергиясын үнемдеуді үйрету.  **барысы:** Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз. | Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау  **«Сенсорлы Ойын»**  - Мақсаты: Қауіпсіз заттар мен қауіпті заттарды ажырату.  - Іс-әрекет: Әртүрлі заттарды (қауіпсіз және қауіпті) жинап, балаларға көрсету. Балалар қауіпсіз заттарды анықтап, неге қауіпті екенін түсіндіреді.  Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары бойынша |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | Ерте жас  Дене шынықтыру  **Міндеті:** Балалардың секіру дағдыларын дамыту. **Ойын:** *«Қоянша секір»*  Балаларға жұмсақ төсеніш үстінде қоян сияқты секіруді ұсыну. | Музыка **"Ән мен би қимылы"**  **Мақсаты:** Балалардың музыкалық шығарманы қабылдауын, би қимылдарын үйлестіруін дамыту.  **Ойын барысы:**  Балаларға белгілі бір әуен немесе ән ұсынылады. Балалар сол музыканың ырғақтарына сай әртүрлі би қимылдарын орындайды.  Әннің биіктері мен төмендіктеріне, жылдамдығына және ырғақтарына қарай балалар әр түрлі би қозғалыстарын үйлестіреді. | Дене шынықтыру  **Міндеті:** Қол-аяқ қимылдарын үйлестіруді жетілдіру. **Ойын:** *«Шарды ұста»*  Тәрбиеші жеңіл үрленген шарларды балаларға лақтырады. | Дене шынықтыру  **Міндеті:** Балалардың қол-аяқ қимылдарын үйлестіру және күш-қуатын дамыту. **Ойын:** *«Аяқпен доп тебу»*Балаларға жұмсақ доптар беріліп, оларды аяқпен теуіп, алға жылжытуды сұрау. |  |
| **Серуенге дайындық** | Педагогтың көмегімен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** | Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** | Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап,  әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Мемлекеттік тілді меңгерту** | Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту  әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Мемлекеттік тілді меңгерту** | Педагогтың көмегімен реттілікпен киінуді үйрету  Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** |
| **Серуен** | Серуен картотекасы №11  **"Аспанды зерттейміз"**  **Мақсаты**:  Балаларға аспан әлемі туралы негізгі түсініктерді беру.  Аспанның элементтерін (күн, бұлт, жұлдыздар, ай) бақылауға және тануға үйрету.  **Ойын барысы:** Балаларға аспанның элементтеріне ұқсас қозғалыстар жасау ұсынылады. Мысалы:  **Күн**: балалар күн сияқты жарқырап жүгіреді немесе қолдарын жоғары көтеріп, "күн" ретінде қозғалады.  **Бұлт**: балалар жайлап қозғалып, бұлттардың асықпай жылжитындай қозғалады.  Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру | Серуен картотекасы №12  **"Сиқырлы іздер"**  **Мақсаты**:  Балаларға табиғаттағы іздер мен белгілерді таныту.  **Ойын барысы:**  Балаларға табиғаттағы "сиқырлы іздер" туралы айтып беру: Сиқырлы іздер түрлі жануарлар мен құстардан қалуы мүмкін екенін түсіндіру. Мысалы, "Мына жерде қоянның ізі жатыр, ал мына жерде құстың ізі бар!". Балаларды ойынның мақсаты мен ережелерімен таныстыру: Педагог балаларды сиқырлы іздермен жүруге шақырады. Әрбір іздің қасына жеткен кезде балалар оны ескеріп, жүруі керек. Қоянның ізін көрсетіп, балалардан сол ізді басып жүруді сұрау: "Қоянның іздері кішкентай, сол сияқты кішкентай қадамдармен жүруіміз керек". Құстың ізін тапқанда, "Құстар секіріп жүреді, ал енді біз де секіруіміз керек" деп, балаларды секірту керек Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру | Серуен картотекасы №13  **Қарға сықырлау**  **Мақсаты:** Балаларға қарда жүріп, өздерінің қадамдарының дыбысын тыңдауға мүмкіндік беру, қозғалыс пен назарды дамыту.  **Ойын барысы:** Балалар қармен жүріп, аязды күндерде қардың астында шыққан сықырды тыңдайды. Олар әртүрлі қардың түрлерін (жұмсақ, қатты, көктемгі) сезініп, ойнау барысында осы дыбыстарды қалай шығаратынын талқылайды.  Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру | Серуен картотекасы №14  **Қармен доп ойыны**  **Мақсаты:** Балалардың қол, көз және дене үйлесімін дамыту.  **Ойын барысы:** Балаларға шағын қар доптары беріледі. Олар бір-біріне қармен доп лақтырады. Қардың жұмсақтығына байланысты, ойын баяу жүреді, бірақ бұл балалардың ұстамдылығын дамытуға көмек береді.  Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру | Серуен картотекасы №15  **Солға, оңға!**  **Мақсаты:** Балалардың қозғалыс және тыңдау дағдыларын дамыту.  **Ойын барысы:** Балалар шеңбер бойымен жүреді немесе жүгіреді. Ұстаз "солға", "оңға", "алға", "артқа" деген командаларды береді. Балалар осы командаларды орындап, дұрыс бағытты таңдауы керек.  Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру |
| **Серуеннен оралу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу  **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ерте жас**  **Шарлар жасау"**  **Мақсаты:** Балалардың сазбалшықпен танысуы, қол моторикасын дамыту, пішіндерді дұрыс жасау дағдыларын қалыптастыру.  **Ойын барысы:**  Балаларға сазбалшық немесе ермексаз беріліп, олардан алақанында домалатып «шар» жасау сұралады.  Балалар сазбалшықты домалатып, түрлі пішіндер жасауға тырысады.  Ойын барысында балаларға дөңгелек, шар тәрізді пішіндер жасауға бағыт беріледі.  Әр бала жасаған шарларын бір-біріне көрсетіп, пішіндер мен формаларды танып, талқылайды.  Ойынның соңында, балалар жасаған пішіндерін қорапша немесе қобдишаға орналастырады.  Сенсорика ,Мүсіндеу, ұсақ моториканы дамыту | **"Мүсіндеу арқылы пішіндер жасау"**  **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, пішіндерді мүсіндеу арқылы кеңістіктік және сенсорлық түйсінуді жетілдіру.  **Ойын барысы:**  Балаларға сазбалшық немесе ермексаз беріледі.  Олардың тапсырмасы - сазбалшықтан әртүрлі пішіндер (шар, шеңбер, шаршы, үшбұрыш және т.б.) мүсіндеу.  Балалар пішіндерді ойлап тауып, өздерінің жасаған мүсіндерін таныстырады.  Бұл ойын балалардың қиялын дамытып, олардың моторикалық дағдыларын арттырады, сонымен қатар пішіндер мен формаларды тану қабілетін жақсартады.  Сенсорика, мүсіндеу ұсақ моториканы дамыту | **"Қиылған суреттерді жинау"**  **Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын, логикалық ойлауын дамыту, пішіндерді дұрыс үйлестіру дағдыларын қалыптастыру.  **Ойын барысы:**  Балаларға екі бөліктен тұратын қиылған суреттер беріледі.  Олардың міндеті - суретті дұрыс сәйкестендіріп, толық суретті жинау.  Суретті жинау барысында балалар пішіндерді, түстерді және сурет элементтерін дұрыс біріктіруі қажет.  Бұл ойын балалардың логикалық ойлауын және кішкентай бөлшектерді дұрыс орналастыру дағдыларын дамытады.  Сенсорика, құрастыру , логикалық ойлау қабылетын дамыту | **"Қақпақтарды табу"**  **Мақсаты:** Балалардың назарын пішіндерге, сенсорлық қабілеттеріне, және логикалық ойлау дағдыларын дамыту.  **Ойын барысы:**  Әр түрлі пішіндегі қораптар мен қақпақтар (дөңгелек, шаршы, төртбұрыш) беріледі.  Балалардың тапсырмасы - әр қорапқа сәйкес келетін қақпақты табу.  Бұл ойын арқылы балалар пішіндерді ажыратуға, және сол пішіндерді дұрыс сәйкестендіруді үйренеді.  Ойынның соңында балалар жасаған жұмыстарына қанағаттанған түрде қораптарды жабады.  Сенсорика, логикалық ойлау қабілетін дамыту, коммуникативті дағдыларды дамыту | **"Сазбен құрылыс"**  **Мақсаты:** Балалардың кеңістіктік ойлауын дамыту, мүсіндеу және құрылыс жасау дағдыларын жетілдіру.  **Ойын барысы:**  Балаларға сазбалшық немесе ермексаз беріледі, олардан түрлі құрылыс нысандарын (үй, ағаш, көлік, т.б.) жасау сұралады.  Ойын барысында балалар шығармашылықпен жұмыс жасап, өздерінің жасаған құрылыс нысандарының пішіндерін, өлшемдерін және құрылымын үйлестіреді.  Мұндай әрекеттер балалардың қол моторикасын, шығармашылық ойлауын және кеңістіктік түйсінулерін дамытуға көмектеседі.  Сенсорика, мүсіндеу , ұсақ моториканы дамыу, танымдық дағдыларды дамыту |
| **Жеке баламен жұмыс** | **Мәриям**  **Сөйлеу дағдыларын дамытуға арналған жаттығу.**  Балаға түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?" | **Алимансұр**  **Моториканы дамытатын жаттығулар**  . Балаға мозаика құрастыру, жіпке моншақ тізу немесе ермексаздан пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді. | **Төрехан**  **Математикалық ойлау қабілетін дамыту**  Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру. | **Мәриям**  **Табиғат туралы танымдық әңгіме**  Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды. | **Төрехан**  **Ән және әуен ритмін қайталау**  Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | **Ерте жас**  **"Қарлы бақша"**  **Мақсаты**:  Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру;  Қол моторикасы мен қиялды дамыту;  Экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру.  **Ойын барысы**:  Тәрбиеші балаларға қыс мезгілі туралы әңгіме айтып береді, онда қардың қалай пайда болатыны, қалай топырақтың астында өсімдіктердің сақталатыны түсіндіріледі.  Балаларға түрлі материалдар (ақ қағаз, бояу, қаңылтыр, құм т.б.) беріледі.  Әр бала өзінің "қарлы бақшасын" құрастырып, ол бақшада қандай ағаштар өсетінін, қандай жануарлар өмір сүретінін суреттейді.  Әр бала өз жұмысын көрсетіп, экологиялық мәдениет туралы әңгімелеседі.  **Экологиялық мәдениет дағдысын, қоршаған ортамен таныстыру** | **"Қыстың қызықтары"**  **Мақсаты**:  Қыс мезгілі туралы білімді кеңейту;  Табиғатқа деген қамқорлықты тәрбиелеу;  Қиялды дамыту.  **Ойын барысы**:  Тәрбиеші қыс мезгіліне қатысты балаларға сұрақтар қойып, қысқы табиғаттың ерекшеліктерін талқылайды.  Балалардан қыста табиғатта не өзгереді, қай жануарлар қыстайды деген сұрақтарға жауап беруін сұрайды.  Балалар өздерінің қысқы табиғат туралы ойланып, қыс туралы әңгіме құрады. Олар қыстағы түрлі оқиғаларды ойлап тауып, оларға сәйкес ойын сценарийлерін жасап көреді.  Әңгіме немесе әңгіме құрастыру барысында балалардың қиялдары мен ойлары бір-бірімен байланыстырылады.  **Қоршаған ортамен таныстыру, таным дағдысын қалыптастыру** | **"Пішіндерді жаса" ойыны Мақсаты**: Сазбалшықпен түрлі геометриялық пішіндер жасау арқылы балалардың шығармашылық және моторика қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы**:  Балаларға сазбалшық беріледі.  Балалардан әртүрлі геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) жасау талап етіледі.  Тәрбиеші балаларға қалай дұрыс әрі ұқыпты пішіндер жасау керектігін көрсетеді, мысалы, сазбалшықты қолмен түртіп, жайлап жайып, пішіндер жасау.  Балалар өздерінің жасалған пішіндерін көрсетіп, бір-біріне көрсету үшін топқа келіп, пішіндер туралы қысқаша әңгімелеп береді.  **(Мүсіндеу және құрастыру)** | **"Суретшінің қысқы көрінісі"**  **Мақсаты**:  Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту;  Қыс мезгіліндегі табиғат көрінісін бейнелеу дағдыларын жетілдіру;  Экологиялық білім мен табиғатты қорғауға қызығушылықты арттыру.  **Ойын барысы**:  Балаларға ақ қағаз бен түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар беріледі.  Тәрбиеші қыс мезгіліне қатысты түрлі табиғат көріністерін бейнелеу тапсырмасын береді. Балалар қарлы орманды, аязды үйшіктерді, қыстап қалған жануарлар мен құстарды суреттейді.  Әр бала өзіне ұнаған табиғат көрінісін салады.  Сурет салу барысында тәрбиеші экологиялық тұрғыдан дұрыс сурет салуды, табиғатқа қамқорлық жасау керектігін түсіндіреді. | **"Сазбалшықтан құрылыс жасау" ойыны**  **Мақсаты**:  Балаларға сазбалшықпен жұмыс жасауды үйрету.  Балалардың жасалған құрылысқа ат қойып, сөйлеу дағдыларын дамыту.  **Ойын барысы:**  Балаларға нақты тапсырмалар беру:  "Үй жасаңыздар!"  "Көлік жасаңыздар!"  "Ағаш қойыңыздар!"  Құрылысын аяқтағаннан кейін, балалар өз жасаған жұмыстарын атайды.  Мысалы: "Бұл менің үйім!", "Мен көлік жасадым!", "Мен ағаш жасадым, оны үйдің жанына қойдым!"  **(Құрастыру және мүсіндеу, ұсақ моториканы дамыту )** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу |

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы»**

**Топ: ерте жас топ**

**Балалардың жасы: 1 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Ақпан айы, 17.02-21.02.2025 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **17.02.2025** | **Сейсенбі**  **18.02.2025** | **Сәрсенбі**  **19.02.2025** | **Бейсенбі**  **20.02.2025** | **Жұма**  **21.02.2025** |
| **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша. Ақпан айының тақырыбы: : Жасампаздық пен жаңашылдық**  **Аптаның дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»** | | | | | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Салемдесу  Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  Медбике тексеруі  «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Салемдесу  Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  **Медбике тексеруі**  **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Салемдесу  Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.  **Медбике тексеруі**  **Ұлттық ойын** – **«Тас қала»** | Салемдесу  Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру.  **Медбике тексеруі**  **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Салемдесу  Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету.  **Медбике тексеруі**  **Ұлттық ойын** – **«Асық тігіп ойнау»** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-анаға кеңес:  Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру | **Ата-анаға кеңес:**  Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру | **Психологтың кеңесі:**  Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту | **Ата-аналармен әңгіме:**  Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау. | **Ата –аналармен әңгіме**:  Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Ерте жас**  **"Шарикті ұста"**  **Мақсаты:** Балалардың қол мен көз үйлесімділігін, сондай-ақ қозғалыс икемділігін дамыту.  **Ойын барысы:**  Ойынға балаларға түрлі түсті, жеңіл шариктер беріледі.  Балалар шарикті ұстап, бір-біріне беріп, орындарын ауыстырып отырып, шарикті ұстау және беру дағдысын үйренеді.  Ойын кезінде шарикті жерге түсірмей ұстап тұру тапсырмасы беріледі.  Бұл ойын балаларға қозғалысты үйлестіруді және қолмен шарикті дәл ұстап, бағыттауды үйретеді.  **Қол моторикасын дамыту,Физикалық дағдыны қалыптастыру** | **«Менің сүйікті кітаптарым»**  **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөздік қорын байыту. **Ойын барысы:**  Балаларға түрлі ертегілер мен әңгімелер кітабы беріледі. Тәрбиеші балаларға кітаптың суреттерін қарап, кім бейнеленгенін сұрайды. **Сөздік қорды көбейту,** **сөйлеуді дамыту** | **«Құммен ойнау»**  **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. **Ойын барысы:**  Балаларға құм немесе арнайы материалдар беріледі. Олар қолдарымен құмды пішіндеуге немесе әртүрлі заттарды жасауға тырысады.  **Сенсорика, Ұсақ моториканы дамыту** | **«Қалпақтарды жинау»**  **Мақсаты:** Балалардың шапшаңдығын дамыту, көңіл-күйін көтеру. **Ойын барысы:**  Балаларға түрлі түсті қалпақтар беріледі. Олар әртүрлі түсті қалпақтарды жинап, белгілі бір орынға қою тапсырмасын орындайды. Балалар қалаған түстері мен пішіндерін таңдап, өз әрекеттерін орындауға тырысады.  **Ұсақ моторикасын және өз іс-әрекеттеріне жауапкершілігін дамыту** | **«Дыбыстар әлемі»**  **Мақсаты:** Балалардың есту және тыңдау қабілеттерін дамыту, дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:**  Тәрбиеші балаларға әртүрлі табиғи немесе жасанды дыбыстарды тыңдату үшін дыбыстар жазылған құралдарды қолданады (мысалы, құстардың әні, жаңбырдың дыбысы, желдің үні).  **тыңдау дағдыларын және дыбыстарды ажырату қабілеттерін дамыту** |
| **Таңертеңгілік жаттығу** | **Таңғы жаттығу №5**  **Жеңіл жүгіру:** Балалармен бірге топ болып 2-3 метр қашықтықты жүгіру. Секіру: Екі аяқпен жерге секіріп түсу.  Жеңіл би қимылдары: Әнмен бірге топ болып би қимылдарын **қайталау.** | **Таңғы жаттығу №11**  **Қозғалыс және дене бітімін нығайту**  **Қадам жасау:** Қолды белге қойып, бір қадам алға адымдап, артқа оралу.  **Аяқпен жүгіріп өту:** Қысқа қашықтықта екі аяқпен жеңіл жүгіру.  **Секіру:** Екі аяқпен жерден жоғары секіру, төмен түсіп, оң қолды жоғары көтеру.  **Қолды қозғалу:** Аяқтың ұшымен жүру кезінде қолды жоғары көтеру. | **Таңғы жаттығу №12**  **Тепе-теңдік сақтау**  **Арқанмен жүру:** Жерге қойылған арқанның үстімен жүру.  **Бір аяқпен тұру:** Бір аяқпен 10 секунд тұрып, тепе-теңдікті сақтау.  **Тепе-теңдікті сақтау:** Кішкене заттың үстінде (қорапша немесе кіші орындық) жүру.  **Секіру:** Екі аяқпен жерге секіріп, тепе-теңдік сақтау. | **Таңғы жаттығу №13**  **Қозғалыс және серпінділік**  **Адымдап жүгіру:** Қысқа қашықтықта жылдам адымдап жүгіру.  **Секіру:** Бір аяқпен алға секіру, кейін екі аяқпен секіру.  **Қолды сермеп қимыл жасау:** Қолды алдыға және артқа сермеп, жылдам қимылдар жасау.  **Қозғалысты қайталау:** Бір орында тұрып, бірнеше рет секіріп, кейін жүгіру. | **Таңғы жаттығу №14**  **Қимыл үйлесімділігі және ырғақ**  **Қолды соғу:** Музыкамен бірге қолды соғу.  **Аяқпен ырғақтау:** Аяқпен топыраққа ырғақты соғу.  **Қимылдарды қайталау:** Қолмен аяқтың қозғалысын әр түрлі бағытта қайталау. **Қимылды ойын:** Балалармен бірге жеңіл би қимылдарын орындау. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге**  **Дайындық ҰІӘ** | Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру  "Қай жерде қауіпті?"  Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету.  Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру. | Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру  **«Өнегелі 15 минут»**  **"Достық пен көмек"**  **Мақсаты:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету. | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау  **Су қауіпсіздігі**  **Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру.  **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. | Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру  **Үнемді пайдалану**  **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)**  **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді. | Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау  **Көшедегі қауіпсіздік**  Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Ерте жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балалардың аяқ бұлшықеттерін дамыту. **Ойын:** *«Балақтан секіру»*Балаларға ұсақ кедергілер қойып, оларды аяғымен жоғары көтеріп, арқылы өтуін сұрау. | Музыка  **«Әнді ұмытпа!»**  **Мақсаты:** Балалардың музыкалық шығармаларды есте сақтап, әндердің сөздерін дұрыс айту қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға бір әнді бастап айтады немесе музыкамен бірге тыңдатады. Балалар сол әннің алғашқы бөлігін тыңдап, кейін оны қайталап айтады.  Әннің сөздері мен әуенін дұрыс айту үшін балалар назар аударады | Дене шынықтыру  **Міндеті:** Балалардың дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, қозғалыс икемділігін дамыту. **Ойын:** *«Қораптан өту»*  Балаларға шағын қорап немесе тоннель қойылып, олардан үстінен немесе астынан өтуін сұрау. | Дене шынықтыру    **Міндеті:** Балалардың тепе-теңдік сақтауға үйрету. **Ойын:** *«Көпірден өту»*  Жұмсақ төсеніш немесе ағаштан жасалған көпірдің үстімен жүруге тапсырма беру. |  |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту  әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Мемлекеттік тілді меңгерту** | Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** | Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап,  әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Мемлекеттік тілді меңгерту** | Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту  әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Мемлекеттік тілді меңгерту** | Ересектердің көмегімен реттілікпен киінуді үйрету  Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** |
| **Серуен** | **Серуен картотекасы№31**  **Қарлы жердегі іздерді бақылау (бақылау)**  **Мақсаты: Қар үстіндегі іздерді зерттеу арқылы табиғаттағы құбылыстарды түсіндіру.**  **• Іс-әрекет:**  **o Балалармен бірге жануарлар мен адамдардың іздерін іздеу.**  **o Әртүрлі іздердің формасын салыстырып, қай жануарға немесе адамға тиесілі екенін болжау.**  **o Іздер қай бағытқа баратынын бақылау.**  **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу )** | **Серуен картотекасы №21**  **Қарды бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. **Бақылау барысы:**   * Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. * Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. * Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау.   **"Қарға із салу"**  **Мақсаты:** Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:**  Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады.  **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу )** | **Серуен картотекасы№22**  **Ағаштарды бақылау**  **Мақсаты:** Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. **Бақылау барысы:**   * Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. * Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. * Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау.   **"Қар жинаушы"**  **Мақсаты:** Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Ойын барысы:**  Балаларға шағын күрекшелер беріледі.  Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау.  **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу )** | **Серуен картотекасы№23**  **Құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:**   * Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. * Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. **Сұрақтар:** * "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" * "Оларға қалай көмектесе аламыз?"   **"Аққаланы безендіру"**  **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **Ойын барысы:**  Балалар Педагог көмегімен қардан аққала жасайды.  Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады.  **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру )** | **Серуен картотекасы№24**  **Аязды бақылау**  **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:**   * Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). * Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** * "Ауа қандай, суық па?" * "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?"   **"Қар лақтыру"**  **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:**  Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады.  **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу  **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу** |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | **«Көліктер әлемі»**  **Мақсаты:** Көліктердің әртүрлі түрлерін тану, кеңістіктік ойлау және қиялды дамыту.  **Ойын барысы:** Балалар көліктердің суреттерін салады (автокөлік, ұшақ, поездар, кеме). Жапсыру кезінде түрлі түсті қағаздар мен материалдар қолданылады. Балалар көлікке қажетті бөлшектерді (мысалы, дөңгелектер, терезелер) жапсырады. Бұл ойын балаларға көліктердің құрылымын түсінуге көмектеседі әрі | **«Пішіндерді сәйкестендіру»**  **Мақсаты:** Балалардың пішіндерді тану дағдыларын дамыту, сенсорика мен ұсақ моториканы жетілдіру. **Ойын барысы:**  Балаларға бірнеше пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) және сол пішіндерге сәйкес келетін қораптар мен қобдишалар беріледі.  Ойын барысында тәрбиеші балаларға әр пішіннің тиісті қорапқа немесе қобдишаға орналасуы керектігін айтады.  Балалар әр пішінді дұрыс сәйкестендіру арқылы өзінің когнитивті және моторикалық дағдыларын жетілдіреді.  Бұл ойын балалардың пішіндерді қабылдауын, сенсорлық сезімдерін арттырып, оларды логикалық ойлауға үйретеді.  **Мүсіндеу, Сенсорика** | **«Шарларды дөңгелектен бастау»**  **Мақсаты:** Балалардың қимылдық дағдыларын дамыту, пішіндерді тану және жасау дағдыларын арттыру. **Ойын барысы:**  Тәрбиеші балаларға сазбалшықты немесе ермексазды алып, оларды алақандарында дөңгелек пішіндерге айналдыруды ұсынады.  Балалар шарларды жасағаннан кейін, оларды тағы да жалпақ, тегіс пішіндерге айналдыруды бастайды (мысалы, жалпақ диск немесе дөңгелек пішін).  Тәрбиеші балаларды пішіндердің әртүрлілігімен таныстырады және оларды әртүрлі текстурамен жұмыс істеуге ынталандырады.  Бұл ойын балалардың қол моторикасын, сезімдерін және пішіндерді тану қабілеттерін дамытуға көмектеседі.  **Мүсіндеу, Сенсорика** | **«Сазбалшықтан шарлар жасау»**  **Мақсаты:** Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту, алақан арасындағы қозғалыс арқылы ұсақ моториканы дамыту. **Ойын барысы:**  Балаларға сазбалшық немесе ермексаз кесектері беріледі. Оларға бұл кесектерді алақандарында домалатып, шар жасау ұсынылады.  Тәрбиеші балаларға сазбалшықты домалатқанда, оның текстурасы, жұмсақтығы, илемдеуге болатындығы туралы айтуы мүмкін.  Ойын барысында балалар сазбалшықтың әртүрлі пішіндерге, яғни шарларға, шеңберлерге айналатындығын байқап, өздерінің шығармашылық дағдыларын дамытады.  **Мүсіндеу, Сенсорика** | **«Ермексаздан бейнелер жасау»**  **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, ермексазды қолдану арқылы бейнелер жасауға үйрету. **Ойын барысы:**  Балаларға ермексаз немесе сазбалшық беріледі.  Тәрбиеші балаларға ермексазды пайдаланып, табиғат құбылыстарын немесе таныс заттарды мүсіндеуді ұсынады: мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар.  Балалар өз қиялдары мен дағдыларын пайдаланып, түрлі бейнелер жасайды.  Бұл ойын шығармашылық қабілетті, сонымен қатар ермексаздың қасиеттерін түсінуді дамытуға ықпал етеді.  **Мүсіндеу, Сенсорика** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Мәриям**  **Мониторинг бойынша**  Суретке қарау арқылы сөздерді үйрету.  Бейнелеу арқылы сөздерді есте сақтау. Отбасылық фотоларды қарап, атауларын қайталау: "Мама, әке, аға".Суреттердегі эмоцияларды сипаттау: "Мама күліп тұр, аға доппен ойнап жүр". | **Мәриям**  **Мониторинг бойынша**  **Жануарлардың дыбыстарын еліктеу арқылы** баланың сөйлеу артикуляциясын жетілдіру.Жануарлардың дыбыстарын қайталау: *«Мяу-мяу, гав-гав»*.«Бұл қандай жануар?» ойыны. | **Төрехан**  **Мониторинг бойынша**  **"Не естідің?" ойыны арқылы** баланың тыңдау және дыбыстарды ажырату қабілетін дамыту.  Әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (жануарлар, құстар, көліктер дыбысы).Баладан *"Бұл не? Бұл қандай дыбыс?"* деп сұрау.Бала дұрыс жауап бермесе, өзіңіз қайталап, оны үйрету. | **Алимансұр**  **Мониторинг бойынша**  **"Мен көріп тұрмын..." ойыны арқылы**  заттардың атауын және сипаттамаларын есте сақтау.*"Мен көріп тұрмын қызыл допты"*, *"Мен көріп тұрмын үлкен ағашты"* деп бастауБалаға сипатталған затты тауып, атауын қайталауды сұрау | **Алимансұр**  **Мониторинг бойынша**  **Шулы және тыныш заттарды ажырату арқылы** дыбыс айырмашылығын тану.Қасықпен үстелді ұрып немесе қағазды сыбдырлатып.*"Бұл қандай дыбыс? Шулы ма әлде тыныш па?"* деп сұрау. |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | **Ерте жас**  **Қыс суретін бейнелеу**  **Мақсаты**:  Қыс мезгіліндегі табиғатты көркем түрде көрсету. Балалардың қиялын дамыту және көркемдік шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.  **Ойын барысы**:  Балаларға қыс мезгіліне қатысты түрлі көріністерді салу ұсынылады. Мысалы, қар жауған орман, қардан жасалған мүсіндер, ағаштардағы мұз кристалдары немесе қысқы көңіл-күйді бейнелеу.  Балалар ақ қармен жабылған алаңқайларды, еріп жатқан қарды, аяздан түсіп қалған мұздарды, қыстың жануарларын және т.б. бейнелейді  **Бейнелеу қиялын дамыту, Шығармашылық дағдыларды дамыту** | **"Музыка мен түстер"**  **Мақсаты**: Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, оны бейнелеу арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру.  **Ойын барысы**:  Тәрбиеші музыкалық шығарманы (жылдам, баяу, көңілді немесе көңілсіз) ойнатады.  Балалар музыкаға сәйкес түстерді таңдап, түрлі бейнелер мен пейзаждар жасайды.  Мысалы, көңілді музыка үшін жарқын және жылы түстер, ал баяу және тыныш музыка үшін суық түстерді пайдалану ұсынылады.  **Музыка, Есте сақтау қабылетін дамыту** | **Құрастыру және сәйкестендіру"**  **Мақсаты**: Балалардың қимыл-қозғалыс, көру және қол моторикасын дамыту, пішіндерді дұрыс сәйкестендіру қабілетін қалыптастыру.  **Ойын барысы**: Балаларға қиылған екі бөліктен тұратын суреттер ұсынылады. Балалар қиылған бөліктерді бір-бірімен сәйкестендіріп, суретті толықтыра отырып, сенсорлық дағдыларын дамытады. Әрбір дұрыс сәйкестендірілген бөлік балалардың қуанышына себеп болады, оларды дұрыс нәтиже алу үшін ынталандырады.  Тәрбиеші балаларға бір бөлікпен таныстырып, суреттің қалған бөлігін табуға көмектеседі.  Ойын барысында балалар пішіндер мен суреттер арасындағы байланысты түсінеді және екі бөлікті бір-біріне дұрыс қоюды үйренеді.  **Сенсорика,Ұсақ моториканы дамыту** | **"Денені түзу ұстау"**  **Мақсаты**: Балалардың дене мүшелерін дұрыс ұстап, қимылдарын реттеуге үйрету, физикалық дағдыларды дамыту.  **Ойын барысы**:  Тәрбиеші балаларға дене қозғалысын дұрыс орындауды үйретеді. Бұл ойын үшін әртүрлі жаттығулар қолданылады: отыру, тұру, жүру, аяқтарды дұрыс қою.  Балалар өз денелерінің дұрыс ұстанымын сақтап, түзу отырып немесе жүруге тырысады.  Ойынды балалардың дене күшін арттыру үшін әртүрлі қозғалыстармен толықтыруға болады, мысалы, кішкене секірулер, аяқтарды бір-біріне жақын ұстау немесе қолды жоғары көтеріп жүріп, тепе-теңдікті сақтайды.  Бұл әрекеттер дене құрылымын дамытуға және өз денесін басқару дағдыларын жетілдіруге көмектеседі.  **Физикалық дағдыларды дамыту** | **"Бұрыштарды табу"**  **Мақсаты**: Балалардың кеңістік түсінігін дамыту, геометриялық фигуралар мен олардың қасиеттерін танып білу.  **Ойын барысы**:  Балаларға түрлі геометриялық фигуралар мен пішіндер көрсетіледі (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш және т.б.).  Тәрбиеші балаларға бұл фигуралардың қандай ерекшеліктері бар екенін сұрайды (мысалы, «Шаршының қанша бұрышы бар?» немесе «Дөңгелек пішіні қандай?»).  Бұл ойын балалардың пішіндер мен олардың қасиеттерін тануға көмектеседі, олар фигуралардың қасиеттері мен айырмашылықтарын түсінеді.  **Танымдық дағдыларды дамыту , сенсорика** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу  Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді. |

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы»**

**Топ: ерте жас топ**

**Балалардың жасы: 1 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Ақпан айы, 24.02-28.02.2025 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **24.02.2025** | **Сейсенбі**  **25.02.2025** | **Сәрсенбі**  **26.02.2025** | **Бейсенбі**  **27.02.2025** | **Жұма**  **28.02.2025** |
| **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша. Ақпан айының тақырыбы: Жасампаздық пен жаңашылдық айы**  **Аптаның дәйексөзі: «Жаңашылдық заман талабы»** | | | | | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Салемдесу  Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу.  **Медбике тексеруі**  **ҚР әнұранын орындау**  **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Салемдесу  Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  **Медбике тексеруі**  **Ұлттық ойын** – **«Хан»** ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Салемдесу  Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.  **Медбике тексеруі**  **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Салемдесу  Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру.  **Медбике тексеруі**  **Ұлттық ойын** - **«Хан талапай»** **ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру** | Салемдесу  Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету.  **Медбике тексеруі**  **Ұлттық ойын** – **«Көтеріспек»** **ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау.  Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту | **Ата-анаға кеңес:**  Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру | **Психологтың кеңесі:**  Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту | **Ата-аналармен әңгіме:**  Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау. | **Ата –аналармен әңгіме**:  Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Ерте жас**  **Асықтармен ойнау"**  **- Мақсаты: Саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру.**  **- Ойын барысы: Балаларға асықтарды санап, оларды белгілі бір реттік жүйемен орналастыру ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың дәлдігін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.**  **Ұлттық құндылықты дамыту** | **"Санамақ таяқшаларымен пішіндер жасау"**  **Мақсаты**: Балалардың қол моторикасын дамыту, пішіндер мен геометриялық фигураларды тану.  **Ойын барысы**:  Балаларға санамақ таяқшалары беріледі.  Олар осы таяқшаларды пайдаланып, түрлі пішіндер мен геометриялық фигураларды (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) жасау керек.  **Қол моторикасын дамыту** | **"Асықтармен санау және жинау"**  **Мақсаты**: Балалардың қол моторикасын дамыту, санау дағдыларын қалыптастыру.  **Ойын барысы**:  Балаларға бірқатар асықтар беріледі.  Олар асықтарды белгілі бір реттеп тізіп орналастыру  **Қол моторикасын дамыту, ұлттық құндылықты дамыту** | **"Моншақтармен тізбек жасау"**  **Мақсаты**: Балалардың қол моторикасын, назарын және шыдамдылығын дамыту.  **Ойын барысы**:  Балаларға түрлі түсті моншақтар беріледі.  Олар моншақтарды жіпке тізіп немесе түрлі түстермен кезекпен, белгілі бір тәртіппен орналастыруы керек.  Моншақтарды тізу кезінде балалардың қолдарының ұсақ бұлшықеттері дамиды  **Қол моторикасын дамыту** | **"Кір қыстырғыштармен жұмыс жасау"**  **Мақсаты**: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, қолмен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.  **Ойын барысы**:  Балаларға кір қыстырғыштар (құралдары, киімге арналған қыстырғыштар) беріледі.  Олар қыстырғыштарды түрлі беттерге немесе картонға бекітіп, әртүрлі фигураларды құрастыруы керек. Мысалы, картонға немесе қағазға түрлі пішіндер мен суреттерді қыстырғыштармен бекіту.  **Қол моторикасын дамыту** |
| **Таңертеңгілік жаттығу** | Таңғы жаттығу: 1. **Жеңіл созылу (5 минут)**    - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға.    - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу.    - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру | Таңғы жаттығу: 2. **Кардио жаттығулар (5-7 минут)**    - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут).    - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут).    - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут). | Таңғы жаттығу 3. **Күш жаттығулары (5 минут)**    - Отырып тұру: 15-20 рет.    - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту.    - Шынтақпен итеру: 10-15 рет. | Таңғы жаттығу: 4. **Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут)**    - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару.    - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босаңсыту. | Таңғы жаттығу 1. **Жеңіл созылу (5 минут)**    - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға.    - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу.    - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге**  **Дайындық ҰІӘ** | Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру)  Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру)  Үстел үстін бүлдірдің  (көлымен үстел үстін көрсету)  Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу)  Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту)  Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу) | Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру  **"Жолда жүрсек сақ боламыз"**  **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру.  **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету. | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау  қарапайым сөйлемдерді қайталайды).  **"Судың қаншасы жеткілікті?"**  **Мақсаты:** Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету.  **Ойын барысы:** Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру. | Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру  **"Қай жерде қауіпті?"**  **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін үйрету.  **Ойын барысы:** Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру. | Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау  **Өнегелі минут**  **"Басқаға зиян тигізбе"**  **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену.  **Ойын барысы:** Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Ерте жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балалардың аяқ бұлшықеттерін дамыту. **Ойын:** *«Балақтан секіру»*Балаларға ұсақ кедергілер қойып, оларды аяғымен жоғары көтеріп, арқылы өтуін сұрау. | **Музыка**  **«Музыкамен сергіту»**  **Мақсаты:** Балаларға музыканы тыңдай отырып, көңіл-күйін көтеру және денесін сергітуге үйрету.  **Ойын барысы:** Балалар музыканы тыңдай отырып, белгілі бір қимылдар мен қозғалыстар жасайды. Бұл қозғалыстар музыка ырғағына сәйкес болуы тиіс. | **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балалардың жалпы моторикасын және дене жаттығуларын дамыту. **Ойын:** *«Допты алып кел»*Балаларға бірнеше доп қойылып, оларды бір-бірінен алып келіп, өз орындарына қою тапсырмасы беріледі. | **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балалардың дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, жылдамдықты дамыту. **Ойын:** *«Қашу ойыны»*Балалар шеңбер бойымен жылдам жүгіреді, тәрбиеші тоқтауды немесе баяу жүруді сұрағанда жауап береді. | * . |
| **Серуенге дайындық** | Ересектердің көмегімен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** | Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** | Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап,  әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Мемлекеттік тілді меңгерту** | Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту  әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру  **Мемлекеттік тілді меңгерту** | Ересектердің көмегімен реттілікпен киінуді үйрету  Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** |
| **Серуен** | **Серуен картотекасы№29**  **Қар тазалау (еңбек іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, ұжымдық жұмысқа ынталандыру.   * **Іс-әрекет:**   + Балалар кіші күректермен ауладағы қарды тазалайды.   + Жолдарды қардан тазартып, құстарға арналған орындарды қардан босатады.   **(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру )** | **Серуен картотекасы №30**  **Қардың қасиеттерін зерттеу (эксперимент)**  **Мақсаты:** Қардың физикалық қасиеттерін зерттеу арқылы танымдық қабілеттерін дамыту.   * **Іс-әрекет:**   + Балалар қарды қолдарына ұстап, оның суық әрі жұмсақ екенін байқайды.   + Қарды жылы қолда ұстап ерітіп, суға айналатынын бақылайды.   + Қарды нығыздап, мүсін жасауға болатынын анықтайды.   **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу )** | **Серуен картотекасы№31**  **Қарлы жердегі іздерді бақылау (бақылау)**  **Мақсаты:** Қар үстіндегі іздерді зерттеу арқылы табиғаттағы құбылыстарды түсіндіру.   * **Іс-әрекет:**   + Балалармен бірге жануарлар мен адамдардың іздерін іздеу.   + Әртүрлі іздердің формасын салыстырып, қай жануарға немесе адамға тиесілі екенін болжау.   + Іздер қай бағытқа баратынын бақылау.   **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу )** | **Серуен картотекасы№32**  **Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау)**  **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту.   * **Іс-әрекет:**   + Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға нанның қоқымдары, бидай, дәндер салады.   + Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау.   **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру )** | **Серуен картотекасы№33**  **Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау)**  **Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу.   * **Іс-әрекет:**   + Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау.   + Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау.   + Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау.   **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу  **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу** |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | **Ерте жас**  **«Шарлар жасау» (ермексаз және сазбалшықпен)**  **Мақсаты:** Балаларды мүсіндеу ісіне қызықтыру, қол моторикасын дамыту, пішіндер мен көлемді тану дағдыларын қалыптастыру.  **Ойын барысы:** Балаларға сазбалшық немесе ермексаз беріледі. Тәрбиеші балаларға сазбалшықты алақан арасында домалатып «шар» жасауын көрсетеді. Балалар оны қайталайды. Әрбір бала өздігінен шарды жасайды, әрі оны түрлі көлемде жасауға тырысады. Тәрбиеші балаларға пішінді дөңгелектеу тәсілін үйретіп, дұрыс көлем мен пішінді таңдау дағдыларын дамытуға көмектеседі. Балалар шарды жасау арқылы қолдарының күшін, оның жұмсақтығы мен серпімділігін сезінеді.  **Мүсіндеу, таным дағдысын қалыптастыру** | **«Көліктер әлемі»**  **Мақсаты:** Көліктердің әртүрлі түрлерін тану, кеңістіктік ойлау және қиялды дамыту.  **Ойын барысы:** Балалар көліктердің суреттерін салады (автокөлік, ұшақ, поездар, кеме). Жапсыру кезінде түрлі түсті қағаздар мен материалдар қолданылады. Балалар көлікке қажетті бөлшектерді (мысалы, дөңгелектер, терезелер) жапсырады. Бұл ойын балаларға көліктердің құрылымын түсінуге көмектеседі әрі шығармашылық қабілеттерін арттырады  **Бейнелеу , жапсыру, Ойлау және қиялдау дағдысын қалыптастыру** | **«Шар мен жалпақ пішіндер»**  **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қиялын дамыту, пішіндер мен көлемді анықтау, сазбалшықтың қасиеттерімен таныстыру.  **Ойын барысы:** Балалар сазбалшықты немесе ермексазды алақанында домалатып, шарлар жасаған соң, олардан жалпақ, дөңгелек пішіндер жасауды үйренеді. Тәрбиеші балаларға шарды жалпақ пішінге айналдыруды көрсетіп, олардың қолдарын бағыттап отырады. Балалар өз шарларын жалпақ пішінге айналдырып, оны әртүрлі ойына келетін бейнелерге немесе заттарға, мысалы, күнге, гүлге немесе көліктерге айналдырады. Бұл ойын балалардың шығармашылық ойлауын дамытады, әрі пішіндердің әртүрлілігі мен қасиеттерін түсінуге көмектеседі.  **Мүсіндеу ,Шы,армашылық дағдыны дамыту** | **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:** Балалардың өз отбасы мүшелерін тануы, олардың рөлін түсіну, отбасы мүшелері арасындағы байланысты анықтау.  **Ойын барысы:** Балаларға үлкен парақ немесе картон беріледі, оларға өз отбасы мүшелерінің суреттерін салу немесе жапсыру тапсырмасы беріледі (анасы, әкесі, ағасы, апасы, әжесі, атасы). Тәрбиеші әрбір отбасы мүшесі туралы сұрақтар қойып, олардың қандай рөлдер атқаратынын түсіндіреді. Мысалы, «Әке үйде не істейді?», «Ана күнде не істейді?». Бұл тапсырма балаларға отбасының әрбір мүшесінің маңыздылығын және олардың рөлін тануға көмектеседі.  **Қоршаған ортамен танысу,Отбасы құндылығын қалыптастыру** | **«Менің үйім»**  **Мақсаты:** Балалардың өз үйін және оның бөлмелерін тануын дамыту.  **Ойын барысы:** Балаларға үйдің әртүрлі бөлмелерін (жатын бөлме, асхана, қонақ бөлме, ванна бөлмесі) таныстырып, әр бөлмеде не істелетіні туралы әңгімелесу ұсынылады. Балалардан өз үйлерінің бөлмелерін сипаттап, қай бөлмеде қандай жиһаздар мен заттар бар екені туралы сұрау керек. Бұл ойын балалардың үйді бағдарлауға, бөлмелердің қызметін түсінуге көмектеседі.  **Қоршаған ортамен таныстыру ,танымдық дағдыларды дамыту** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Мәриям**  **Мониторинг бойынша**  **суретке қарау арқылы сөздерді үйрету**Бейнелеу арқылы сөздерді есте сақтау.Отбасылық фотоларды қарап, атауларын қайталау: *"Мама, әке, аға"*.Суреттердегі эмоцияларды сипаттау: *"Мама күліп тұр, аға доппен ойнап жүр"*. | **Төрехан**  **Мониторинг бойынша**  отбасы мүшелерінің атауларын үйрету.  Отбасы суреттерін көрсетіп, әр мүшесін атап шығу (*"Бұл — ана, бұл — әке"*)  Балаға: *"Сенің анаңның аты кім?"* деп сұрау. | **Алимансұр**  **Мониторинг бойынша**  эмоцияларды тануға үйрету.Баладан: *"Мына балақай неге күліп тұр?"*, *"Қуанып тұр ма, әлде ренжіген бе?"* деп сұрау Әр эмоцияны сөзбен атап, қимылмен көрсетуін сұрау. | **Төрехан**  **Мониторинг бойынша**  баланың танымдық қабілеттерін арттыру.*"Бұл — ойыншықтар, бұл — жемістер"* деп топтастыруды үйретуЗаттарды бір-біріне жақын қойып, ұқсастығын түсіндіру | **Мәриям**  **Мониторинг бойынша**  күнделікті іс-әрекеттерді есте сақтау.Таңертең, тамақтану, серуенге шығу сияқты әрекеттерді атау*"Қазір тамақ жейміз. Содан соң серуенге шығамыз"* деп ретімен түсіндіру. |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | **Ерте жас**  **Қыс суретін бейнелеу**  **Мақсаты**:  Қыс мезгіліндегі табиғатты көркем түрде көрсету. Балалардың қиялын дамыту және көркемдік шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.  **Ойын барысы**:  Балаларға қыс мезгіліне қатысты түрлі көріністерді салу ұсынылады. Мысалы, қар жауған орман, қардан жасалған мүсіндер, ағаштардағы мұз кристалдары немесе қысқы көңіл-күйді бейнелеу.  Балалар ақ қармен жабылған алаңқайларды, еріп жатқан қарды, аяздан түсіп қалған мұздарды, қыстың жануарларын және т.б. бейнелейді  **Бейнелеу қиялын дамыту, Шығармашылық дағдыларды дамыту** | **Ермексазбен фигуралар жасау**  **Мақсаты**:  Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдарын кеңейту.  Қол моторикасы мен үйлестіруді дамыту.  **Ойын барысы**:  Балалар ермексазбен қыс мезгіліне арналған түрлі фигураларды жасайды. Мысалы, қар адам, қысқы ағаш, жануарлар (қоян, аю, бұғы) немесе қардан жасалған әртүрлі заттарды мүсіндеу.  Ермексазбен жұмыс істегенде балалардың саусақтарының ұсақ моторикасы дамиды, шығармашылық қабілеттері артады.  **Мүсіндеу, қол моторикасын дамыту** | **Жабыстырмалы суреттер жасау**  **Мақсаты**:  Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Балалардың шығармашылық және көркемдік қабілеттерін дамыту.  **Ойын барысы**:  Балалар түрлі түсті қағаздардан, маталардан немесе табиғи материалдардан (жапырақтар, тұқымдар, т.б.) жабыстырмалы суреттер жасайды.  Мысалы, қардан жасалған ағаш немесе қар адамның бейнесін жасауға болады. Балалар бір-біріне көмек көрсетіп, түрлі элементтерді қосып, суретті толықтырады.  **Қол моторикасын дамыту, шығармашылық әрекеттерді дамыту** | **Түрлі түсті қарындаштармен бейнелеу**  **Мақсаты**:  Шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Көркемдік талғамды қалыптастыру.  Қиялды кеңейту, өзін-өзі білдіру дағдыларын дамыту.  **Ойын барысы**:  Балаларға түрлі түсті қарындаштар немесе пастельдер беріледі, олар қыс мезгілінің көріністерін салу арқылы шығармашылық жұмыстарын жасайды. Мысалы, шыршаны, қарды, қысқы жануарларды немесе қысқы кешкі көріністерді бейнелеу.  **Көркем талғамды қалыптастыру , логикалық ойлауды дамыту** | **Ертегі кітаптарымен танысу және кітап қарау**  **Мақсаты**:  Балаларға тіл мәдениетін дамыту, сөздік қорын байыту.  Қыс мезгіліне қатысты ертегілер арқылы экологиялық тәрбие беру.  **Ойын барысы**:  Балаларға қыс туралы ертегілер мен әңгімелер оқылады, олар кітаптағы суреттерді қарап, әңгімелерге қатысты өз ойларын білдіреді.  Мысалы, қыс мезгілі туралы ертегілерде аяз, қар, қысқы ойындар немесе қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы әңгімелер болуы мүмкін.  Балалар оқыған ертегілерін талқылайды, кейіпкерлердің іс-әрекеттеріне қатысты сұрақтарға жауап береді.  **Сөздік қорды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу  Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді. |