**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ескендір Інжу.

 Туған жылы:03.03.2020ж

«Балбөбек» шағын орталығы, ересек топ (4 жас)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет****тілікт ер** | **Бастапқы бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****( қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері****бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(желтоқсан)**  | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың****даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей -****«жоғары»; II деңгей –****«орташа»; I деңгей -****«төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері |  Спорттық жаттығуларды орындауды, алғашқы техникасы туралы түсініктерді игере біледі. | Кеңістікті бағдарлай біледі.  |   |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | 1.Тілектерін білдіруді қалыптастыру.2.Қарапайым тіркестерді өзінің қимылдарымен үйлестіруді меңгерту  | Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.Сурет бойынша әнгімелеп беруді толықтыру |   |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | .1.Бір түсті заттарды іріктеуді меңгерту. Көкөністер мен жемістердің кейбір түрлерімен таныстыру | Түстерді ажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы |  1.Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруга уйрету ді толықтыру. 2.Қолданған материалға ұқыпты қарауға үйрету.3.Музыкамен жүруді меңгерту  | Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады |   |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету. | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Умеш Уәлихан

 Туған жылы: 26.06.2020ж

«Балбөбек» шағын орталығы, ересек топ (4 жас)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет****тілікт ер** | **Бастапқы бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері****бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(желтоқсан)**  | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың****даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей -****«жоғары»; II деңгей –****«орташа»; I деңгей -****«төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері |  Спорттық жаттығуларды орындауды, алғашқы техникасы туралы түсініктерді игере біледі. | Кеңістікті бағдарлай біледі.  |   |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | 1.Тілектерін білдіруді қалыптастыру.2.Қарапайым тіркестерді өзінің қимылдарымен үйлестіруді меңгерту  |  Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға баулу |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | .1.Бір түсті заттарды іріктеуді меңгерту.2.Геометриялық пішіндерді меңгерту |  Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды бекіту |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | 1.Саусақпен қағазға сурет салуды меңгерту.2.Қолданған материалға ұқыпты қарауға үйрету.3.Музыкамен жүруді меңгерту .Музыкалық аспаптарды тануға баулу | Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету. | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту |  |  |

 **2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Марат Нұртөре.

 Туған жылы: 02.10.2021ж

«Балбөбек» шағын орталығы, ортаңғы топ (3жас)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****( қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері****Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары****(желтоқсан)**  | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың****даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -****«жоғары»; II деңгей –****«орташа»; I деңгей -****«төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері |  Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын толықтыру. Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту |  Заттардың арасымен еңбектеуге,өрмелеуге,заттардан түсуге талпынады |   |  |
| Коммуника тивтікдағдылары |  кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу |  Ересектерді тыңдайды,түсінеді,өз ойын айтуға дағдыландыру |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру |  Өзіне қатысты кеңістік бағдарын анықтауды толықтыру. |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Сурет салуга баулу. Музыкаға сәйкес жүруді меңгерту.Ермексазбен жұмыс істеуге баулу. |  Негізгі түстерді дұрыс айтады.Мүсіндеуге тырысады.Желімдеудің бастапқы техникасын меңгерген.Музыка аспаптарын толық тануға баулу. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру |  заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды |  Жаман,жақсы әрекеттер туралы түсініктері бар |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 Баланың аты-жөні: Есенгелді Ерхан

 Туған жылы: 28.06.2021ж

 «Балбөбек» шағын орталығы, ортаңғы топ (3 жас)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****( қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері****Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары****(желтоқсан)**  | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың****даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -****«жоғары»; II деңгей –****«орташа»; I деңгей -****«төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері |  Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын толықтыру. Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту |  Заттардың арасымен еңбектеуге,өрмелеуге,заттардан түсуге талпынады |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары |  кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу |  Ересектерді тыңдайды,түсінеді,өз ойын айтуға дағдыландыру |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру |  Өзіне қатысты кеңістік бағдарын анықтауды толықтыру. |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Сурет салуга баулу. Музыкаға сәйкес жүруді меңгерту.Ермексазбен жұмыс істеуге баулу. |  Негізгі түстерді дұрыс айтады.Мүсіндеуге тырысады.Желімдеудің бастапқы техникасын меңгерген.Музыка аспаптарын толық тануға баулу. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру |  заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды |  Жаман,жақсы әрекеттер туралы түсініктері бар |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 Баланың аты-жөні: Ескендір Мәриям

 Туған жылы: 16.04.2023ж

 «Балбөбек» шағын орталығы, кіші топ (1 жас)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет****тілікт ер** | **Бастапқы бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері****бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(желтоқсан)**  | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың****даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -****«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері |  Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын толықтыру. Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту |  Қарқынды өзгертіп жүреді,жүгіреді. |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары |  Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтқызуға баулу |  Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету |  Түсі,көлемі,пішіні бойынша заттарды салыстыруға талпынады.  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Сурет салуга баулу. Музыкаға сәйкес жүруді меңгерту.Ермексазбен жұмыс істеуге баулу. | Бейнелерді фланеграфқа орналастырады және құрастырады. |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру |  дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және тануға үйрету  | Дәмі,сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара ажыратады және таниды |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 Баланың аты-жөні: Есенгелді Алимансур

 Туған жылы: 17.03.2023ж

 «Балбөбек» шағын орталығы, кіші топ (1 жас)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет****тілікт ер** | **Бастапқы бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****( қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері****бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(желтоқсан)**  | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың****даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -****«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері |  Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын толықтыру. Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту |  Қарқынды өзгертіп жүреді,жүгіреді. |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары |  Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтқызуға баулу |  Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету |  Түсі,көлемі,пішіні бойынша заттарды салыстыруға талпынады.  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Сурет салуга баулу. Музыкаға сәйкес жүруді меңгерту.Ермексазбен жұмыс істеуге баулу. | Бейнелерді фланеграфқа орналастырады және құрастырады. |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру |  дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және тануға үйрету  | Дәмі,сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара ажыратады және таниды |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ағайдар Төрехан

 Туған жылы: 15.03.2023 ж

«Балбөбек» шағын орталығы, кіші топ (1 жас)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****( қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері****бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(желтоқсан)**  | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың****даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -****«жоғары»; II деңгей –****«орташа»; I деңгей -****«төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері |  Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын толықтыру. Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту |  Қарқынды өзгертіп жүреді,жүгіреді. |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру | Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  Көлемі, түсі бойынша заттарды табуды жетілдіру. Заттардың санын ажыратуды уйрету.(біреу,көп) |  Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы |  Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктетіп, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға баулу |  Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру |  дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және тануға үйрету  | Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және таниды. |  |  |