**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ескендір Інжу.

Туған жылы:03.03.2020ж

«Балбөбек» шағын орталығы, ересек топ (4 жас)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет**  **тілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **( қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(желтоқсан)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | Спорттық жаттығуларды орындауды, алғашқы техникасы туралы түсініктерді игере біледі. | Кеңістікті бағдарлай біледі. |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылары | 1.Тілектерін білдіруді қалыптастыру.  2.Қарапайым тіркестерді өзінің қимылдарымен үйлестіруді меңгерту | Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.  Сурет бойынша әнгімелеп беруді толықтыру |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | .1.Бір түсті заттарды іріктеуді меңгерту.  Көкөністер мен жемістердің кейбір түрлерімен таныстыру | Түстерді ажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | 1.Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруга уйрету ді толықтыру.  2.Қолданған материалға ұқыпты қарауға үйрету.  3.Музыкамен жүруді меңгерту | Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету. | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Умеш Уәлихан

Туған жылы: 26.06.2020ж

«Балбөбек» шағын орталығы, ересек топ (4 жас)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет**  **тілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(желтоқсан)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | Спорттық жаттығуларды орындауды, алғашқы техникасы туралы түсініктерді игере біледі. | Кеңістікті бағдарлай біледі. |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылары | 1.Тілектерін білдіруді қалыптастыру.  2.Қарапайым тіркестерді өзінің қимылдарымен үйлестіруді меңгерту | Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға баулу |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | .1.Бір түсті заттарды іріктеуді меңгерту.  2.Геометриялық пішіндерді меңгерту | Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды бекіту |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | 1.Саусақпен қағазға сурет салуды меңгерту.  2.Қолданған материалға ұқыпты қарауға үйрету.  3.Музыкамен жүруді меңгерту .Музыкалық аспаптарды тануға баулу | Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету. | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Марат Нұртөре.

Туған жылы: 02.10.2021ж

«Балбөбек» шағын орталығы, ортаңғы топ (3жас)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **( қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары**  **(желтоқсан)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын толықтыру. Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту | Заттардың арасымен еңбектеуге,өрмелеуге,заттардан түсуге талпынады |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылары | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу | Ересектерді тыңдайды,түсінеді,өз ойын айтуға дағдыландыру |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру | Өзіне қатысты кеңістік бағдарын анықтауды толықтыру. |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | Сурет салуга баулу. Музыкаға сәйкес жүруді меңгерту.Ермексазбен жұмыс істеуге баулу. | Негізгі түстерді дұрыс айтады.Мүсіндеуге тырысады.Желімдеудің бастапқы техникасын меңгерген.Музыка аспаптарын толық тануға баулу. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды | Жаман,жақсы әрекеттер туралы түсініктері бар |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Есенгелді Ерхан

Туған жылы: 28.06.2021ж

«Балбөбек» шағын орталығы, ортаңғы топ (3 жас)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **( қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары**  **(желтоқсан)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын толықтыру. Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту | Заттардың арасымен еңбектеуге,өрмелеуге,заттардан түсуге талпынады |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылары | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу | Ересектерді тыңдайды,түсінеді,өз ойын айтуға дағдыландыру |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру | Өзіне қатысты кеңістік бағдарын анықтауды толықтыру. |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | Сурет салуга баулу. Музыкаға сәйкес жүруді меңгерту.Ермексазбен жұмыс істеуге баулу. | Негізгі түстерді дұрыс айтады.Мүсіндеуге тырысады.Желімдеудің бастапқы техникасын меңгерген.Музыка аспаптарын толық тануға баулу. |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды | Жаман,жақсы әрекеттер туралы түсініктері бар |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ескендір Мәриям

Туған жылы: 16.04.2023ж

«Балбөбек» шағын орталығы, кіші топ (1 жас)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет**  **тілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(желтоқсан)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын толықтыру. Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту | Қарқынды өзгертіп жүреді,жүгіреді. |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтқызуға баулу | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету | Түсі,көлемі,пішіні бойынша заттарды салыстыруға талпынады. |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | Сурет салуга баулу. Музыкаға сәйкес жүруді меңгерту.Ермексазбен жұмыс істеуге баулу. | Бейнелерді фланеграфқа орналастырады және құрастырады. |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және тануға үйрету | Дәмі,сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара ажыратады және таниды |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Есенгелді Алимансур

Туған жылы: 17.03.2023ж

«Балбөбек» шағын орталығы, кіші топ (1 жас)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет**  **тілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **( қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(желтоқсан)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын толықтыру. Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту | Қарқынды өзгертіп жүреді,жүгіреді. |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтқызуға баулу | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету | Түсі,көлемі,пішіні бойынша заттарды салыстыруға талпынады. |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | Сурет салуга баулу. Музыкаға сәйкес жүруді меңгерту.Ермексазбен жұмыс істеуге баулу. | Бейнелерді фланеграфқа орналастырады және құрастырады. |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және тануға үйрету | Дәмі,сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара ажыратады және таниды |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ағайдар Төрехан

Туған жылы: 15.03.2023 ж

«Балбөбек» шағын орталығы, кіші топ (1 жас)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **( қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(желтоқсан)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын толықтыру. Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту | Қарқынды өзгертіп жүреді,жүгіреді. |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру | Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Көлемі, түсі бойынша заттарды табуды жетілдіру. Заттардың санын ажыратуды уйрету.(біреу,көп) | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады. |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктетіп, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға баулу | Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және тануға үйрету | Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және таниды. |  |  |